

## AVANT PROPOS

C'est avec plaisir que nous mettons à la disposition des utilisateurs des données statistiques scolaires de l'enseignement de base, le présent annuaire produit depuis le mois de juin 1999 et dont la publication n'intervient que maintenant pour des raisons indépendantes de notre volonté.

Le lecteur sera surpris de constater que le taux brut de scolarisation de 1998 stagne voire baisse par rapport à celui publié en 1997.

L'objectif central de cet avant propos est d'apporter les éclairages nécessaires pour une utilisation adéquate de l'annuaire.

La première observation concerne les informations que nous publions, qui sont des données brutes ou des indicateurs comme le taux de scolarisation, connu et bien prisé par beaucoup d'utilisateurs de nos données.

Quand il s'agit de données brutes, elles consistent généralement en effectifs des enseignants, des élèves, des salles de classe etc...dont la collecte relève de notre responsabilité. Mais quand il s'agit d'indicateurs comme le taux brut de scolarisation qui est le rapport exprimé en pourcentage, des effectifs scolaires d'une année donnée sur la population en âge d'aller à l'école la même année, nous sommes obligés d'utiliser pour ce calcul, des informations extérieures au ministère qui sont en l'occurrence les données de population collectées, traitées et analysées par l'institut national de la statistique et de la démographie (INSD).

La deuxième observation est que l'INSD procède à un recensement général de la population tous les dix ans. Les deux derniers recensements ont eu lieu respectivement en 1985 et 1996. Entre deux recensements nous sommes obligés, si nous voulons continuer à calculer des taux de scolarisations, de procéder à des projections, c'est à dire à une extrapolation sur l'évolution probable de la population scolarisable par province et pour l'ensemble du pays, avec le concours de l'INSD et à partir des données fournies par le recensement général de la population.

Les données de population que nous avons jusque là utilisées sont des projections faites à partir des informations du recensement de 1985.

Une telle entreprise comporte inévitablement des risques, de sous-estimation ou de surestimation de la population. L'essentiel pensons-nous est que l'écart entre la réalité et les projections soit minimisé.

Dans le cas présent, les données que nous avons utilisées se sont avérées en dessous de la réalité, si on estime que les résultats fournis par le recensement général de la population correspondent à la réalité. Il fallait donc réajuster en utilisant les données issues du dernier recensement. C'est ce réajustement qui provoque cet écart de taux entre 1997 et 1998 qui s'apparente à une stagnation du taux.

Nous tenons à réaffirmer avec force que les effectifs scolaires ont augmenté puisqu'ils sont passés de 777691 en 1997 à 816393 élèves en 1998, correspondant à un taux d'accroissement de 4,97%.

Ce même réajustement doit s'appliquer en toute logique l'année 1996 pour laquelle des données réelles existent désormais depuis la publication des résultats du recensement de 1996. La parution tardive de l'annuaire tient essentiellement au temps mis pour l'harmonisation des positions des uns et des autres en vue d'une prise de décision.

On peut se réjouir du dénouement heureux de ce problème qui nous permet enfin de mettre à votre disposition cet outil de travail. Il faut cependant se faire à l'idée que les mêmes

problèmes peuvent surgir à nouveau dans dix ans, puisqu'il faudra encore travailler à partir de projections et que les données que les partenaires nous fournissent ne sont pas exempts de toute critique.

En dehors de ces changements concernant les taux, les statistiques scolaires 1998/99, ont été collectées et traitées dans les mêmes conditions et avec la même rigueur que celles de 1997/98, donnant ainsi la situation suivante :

S'agissant des effectifs, ils ont certes augmenté, mais moins que l'année dernière, passant de 777691 élèves à 816393, soit un accroissement de 4,97% contre 5,36% entre 1996 et 1997. Les effectifs du privé sont passés de 10% à 11% et le pourcentage des filles de 39,9% à 40,4%.

Les taux bruts de scolarisation sont de 40,5% globalement, 47,1% pour les garçons et 33,6% pour les filles et les taux d'admission au CP1 sont respectivement de 36,1%, 41,8% et 30,2%. Les taux nets, sont de 32,5% pour l'ensemble, 37,9% pour les garçons et 26,8% pour les filles. Quant aux infrastructures, elles ont connu une augmentation de 9,37% pour les écoles et de 5,8% pour les salles de classe.

Concernant les enseignants, on constate une baisse de l'effectif total qui passe de 16724 en 1997/1998 à 16660 en 1998/1999. Cela s'explique par le fait que la collecte et le traitement des données sur le personnel enseignant se sont effectués dans le cadre du recensement administratif des fonctionnaires ; ce qui n'a pas permis d'une part, d'avoir des statistiques exhaustives sur les enseignants du public et d'autre part, de collecter les informations sur les enseignants de toutes les écoles privées étant entendu qu'ils n'étaient pas concernés par le recensement administratif. Aussi est-il assez difficile de faire un commentaire quelconque sur le personnel enseignant dans sa globalité. Cependant, une observation détaillée des tableaux fait ressortir un accroissement des enseignants chargés de cours de plus de 600. Si on compare le nombre de maîtres du public tenant une classe qui est de 13519 au nombre de salles de classes qui est de 14080, on note un déficit d'enseignants de plus de 560 malgré le nombre réel d'enseignants disponibles (16933) supérieur au nombre de salles de classe. Ce qui pose « l'éternel » problème de l'utilisation rationnelle du personnel enseignant.

Le constat général est que les disparités entre les taux de scolarisation des garçons et des filles restent toujours importantes. L'écart entre les taux de scolarisation des garçons et des filles se maintient malgré un accroissement des effectifs filles 6,3% relativement plus élevé par rapport à celui des garçons qui est de 4%. Les régions du Sahel et de l'Est se caractérisent par leur très faible taux de scolarisation qui sont respectivement de 16,8% et de 20% ; les provinces les moins scolarisées se trouvant dans ces deux régions. Il s'agit de la Komandjari qui affiche un taux de 11,9%, de la Gnagna 14,9% et du Yagha 14,3% contre une moyenne nationale de plus de 40% et un taux maximum de plus de 90% au Kadiogo. Ce qui amène à se poser la question de savoir si les stratégies menées depuis des années déjà, pour réduire les disparités de tous genres dans la scolarisation sont efficaces et à dire que d'autres réflexions plus approfondies doivent être menées dans le cadre de la mise en œuvre du plan décennal 2000-2009 pour approcher les objectifs visés.

<b>I. DIVISIONS ADMINISTRATIVES</b>	6
I.1.Carte des divisions administratives	6
I.2.Noms des régions provinces et chefs-lieux	7
<b>II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	8
II.1.Nombre d écoles, salles de classes, et élèves par statut région province et circonscription (public + privé)	8
II.2.Nombre d élèves total, filles, % de filles, urbain et rural (public + privé)	22
II.3.Taux brut d admission par sexe (public + privé)	24
II.4.Taux brut de scolarisation par sexe (public + privé)	26
II.5.Taux net de scolarisation par sexe (public + privé)	28
<b>III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES</b>	30
III.1.Nombres de groupes pédagogiques par système d enseignement et par niveau (public)	30
III.2.Nombres de groupes pédagogiques par système d enseignement et par niveau (privé)	32
III.3.Nombres de groupes pédagogiques par système d enseignement et par niveau (public+privé)	34
III.4.Nombres de groupes pédagogiques par système d enseignement et par niveau (urbain)	36
III.5.Nombres de groupes pédagogiques par système d enseignement et par niveau (rural)	38
<b>IV.EFFECTIFS DES ELEVES</b>	40
IV.1.Effectifs des élèves par statut	40
IV.2.Effectifs des élèves par systeme d'enseignement	42
IV.2.1.Public	42

<b>IV.2.2.Privé</b>	44
<b>IV.2.3.Public + privé</b>	46
<b>IV.3.Répartition des élèves et des redoublants par niveau d'études et sexe</b>	48
<b>IV.3.1.Public</b>	48
<b>IV.3.2.Privé</b>	56
<b>IV.3.3.Public + privé</b>	63
<b>IV.3.4.Urbain</b>	71
<b>IV.3.5.Rural</b>	79
<b>IV.4.Pourcentage des redoublants par niveau et sexe</b>	87
<b>IV.4.1.Public</b>	87
<b>IV.4.2.Privé</b>	94
<b>IV.4.3.Public + privé</b>	101
<b>IV.5.Répartition des élèves par age sexe et niveau (public + privé)</b>	108
<b>IV.5.1.Urbain</b>	108
<b>IV.5.2.Rural</b>	115
<b>IV.5.3.Urbain + rural</b>	122
<b>IV.6.Répartition des élèves par age sexe (public + privé)</b>	129
<b>IV.6.1.Urbain</b>	129
<b>IV.6.2.Rural</b>	137
<b>IV.6.3.Urbain + rural</b>	145
<b>IV.7.Effectifs des nouveaux entrants par âge et sexe (public + privé)</b>	153
<b>IV.7.1.Urbain</b>	153
<b>IV.7.2.Rural</b>	159
<b>IV.7.3.Urbain + rural</b>	165
<b>IV.8.Pourcentages des élèves selon la profession des parents</b>	171
<b>IV.8.1.Public</b>	171
<b>IV.8.2.Privé</b>	173

IV.8.3.Public + privé	175
<b>IV.9.Nouveaux Inscrits ayant suivi le préscolaire</b>	177
<b>V.PERSONNEL ENSEIGNANT</b>	179
<b>V.1.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (public)</b>	179
<b>V.2.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (privé)</b>	185
<b>V.3.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (public + privé)</b>	191
<b>V.4.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (urbain)</b>	197
<b>V.5.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (rural)</b>	203
<b>VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	209
<b>VI.1.Répartition des écoles par statut (public + privé)</b>	209
<b>VI.2.Répartition des écoles et salles de classes publiques, privées par région</b>	211
<b>VI.3.Taille des écoles</b>	219
<b>VI.3.1.Public</b>	219
<b>VI.3.2.Privé</b>	221
<b>VI.3.3.Public + privé</b>	223
<b>VI.3.4.Urbain</b>	225
<b>VI.3.5.Rural</b>	227
<b>VI.4.Equipement des écoles</b>	229
<b>VI.4.1.Public</b>	229
<b>VI.4.2.Privé</b>	231
<b>VI.4.3.Public + privé</b>	233
<b>VI.4.4.Urbain</b>	235

VI.4.5.Rural	237
<b>VI.5.Pourcentage des élèves selon la distance parcourue</b>	239
VI.5.1.Public	239
VI.5.2.Privé	241
VI.5.3.Public + privé	243
VI.5.4.Urbain	245
VI.5.5.Rural	247
<b>VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX</b>	249
<b>VII.1.Répartition des salles de classe selon l' année de mise en service</b>	249
VII.1.1.Public	249
VII.1.2.Privé	251
VII.1.3.Public + privé	253
<b>VII.2.Ecole s disposant de logements de maîtres</b>	255
VII.2.1.Public	255
VII.2.2.Privé	257
VII.2.3.Public + privé	259
<b>VII.3.Surface des salles de classes</b>	261
VII.3.1.Public	261
VII.3.2.Privé	263
VII.3.3.Public + privé	265
<b>VII.4.Nature et état des salles de classes</b>	267
VII.4.1.Nature et état des murs	267
VII.4.1.1.Public	267
VII.4.1.2.Privé	269
VII.4.1.3.Public + privé	271
VII.4.2.Nature et état des toitures	275
VII.4.2.2.Privé	275
VII.4.2.1.Public	273
VII.4.2.3.Public + privé	277
VII.4.3.Origine du financement de la construction des salles de classes (public)	279
VII.4.4.Origine du financement de la construction des logements de maîtres (public)	281

<b>VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES</b>	283
<b>VIII.1.Equipements collectifs</b>	283
VIII.1.1.Public	283
VIII.1.2.Privé	285
VIII.1.3.Public + privé	287
VIII.1.4.Urbain	289
VIII.1.5.Rural	291
<b>VIII.2.Mobilier élèves</b>	293
VIII.2.1.Public	293
VIII.2.2.Privé	295
VIII.2.3.Public + privé	297
VIII.2.4.Urbain	299
VIII.2.5.Rural	301
<b>VIII.3.Documents pédagogiques à la disposition des maîtres</b>	303
VIII.3.1.Public	303
VIII.3.2.Privé	305
VIII.3.3.Public + privé	307
<b>VIII.4.Manuels élèves</b>	309
VIII.4.1.Public	309
VIII.4.2.Privé	311
VIII.4.3.Public + privé	313

## I. DIVISIONS ADMINISTRATIVES

### I.1. CARTE DES DIVISIONS ADMINISTRATIVES



# I. DIVISIONS ADMINISTRATIVES

## I.2.NOMS DES RÉGIONS PROVINCES ET CHEFS-LIEUX

REGION	CHEFS-LIEUX DREBA	PROVINCE	CHEFS-LIEUX DPEBA
1 BOUCLE du MOUHOU	DEDOUGOU	1.1 BANWA 1.2 KOSSI 1.3 LES BALE 1.4 MOUHOUN 1.5 NAYALA 1.6 SQUOROU	Solenzo Nouna Boromo Dedougou Toma Tougan
2 CENTRE	OUAGADOUGOU	2.1 KADIOGO 2.2 KOURWEOGO 2.3 OUBRITENGA	Ouagadougou Bousse Ziniare
3 CENTRE-EST	TENKODOGO	3.1 BOULGOU 3.2 GANZOURGOU 3.3 KOULPELOGO 3.4 KOURITTENGA	Tenkodogo Zorgho Ouergaye Koupela
4 CENTRE-NORD	KAYA	4.1 BAM 4.2 NAMENTENGA 4.3 SANMATENGA	Kongoussi Bousa Kaya
5 CENTRE-OUEST	KOUDOUGOU	5.1 BOULKIEMDE 5.2 SANGUIE 5.3 SISSILI 5.4 ZIRO	Koudougou Reo Leo Sapouy
6 CENTRE-SUD	MANGA	6.1 BAZEGA 6.2 NAHOURI 6.3 ZOUNDWEOGO	Kombissiri Po Manga
7 EST	FADA N'GOURMA	7.1 GNAGNA 7.2 GOURMA 7.3 KOMANDJARI 7.4 KOMPIENGA 7.5 TAPOA	Bogande Fada n'gourma Gayeri Pama Diapaga
8 HAUTS-BASSINS	BOBO-DIOULASSO	8.1 HOUET 8.2 TUY	Bobo-dioulasso Hounde
9 NORD	OUAHIGOUYA	9.1 LOROUM 9.2 PASSORE 9.3 SOUM 9.4 YATENGA 9.5 ZONDOMA	Titao Yako Djibo Ouahigouya Gourcy
10 SAHEL	DORI	10.1 OUDALAN 10.2 SENO 10.3 YAGHA	Gorom-gorom Dori Sebba
11 SUD	GAOUA	11.1 BOUGOURIBA 11.2 IOBA 11.3 NOUMBIEL 11.4 PONI	Diebougou Dano Batie Gaoua
12 SUD-OUEST	KENEDOUGOU	12.1 COMOE 12.2 KENEDOUGOU 12.3 LERABA	Banfora Orodara Sindou

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
<b>BANWA</b>								
Kouka	Public	13	46	51	54	2 577	48	
	Prive	2	6	12	12	550	46	
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>3 127</b>	<b>47</b>	
Solenzo	Public	33	112	125	114	5 863	51	
	Prive	3	14	18	14	676	48	
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>126</b>	<b>143</b>	<b>128</b>	<b>6 539</b>	<b>51</b>	
Tansila	Public	18	51	58	43	2 339	54	
	Prive	1	3	6	0	119	0	
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>2 458</b>	<b>57</b>	
<b>TOTAL BANWA</b>	Public	<b>64</b>	<b>209</b>	<b>234</b>	<b>211</b>	<b>10 779</b>	<b>51</b>	
	Prive	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>1 345</b>	<b>52</b>	
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>232</b>	<b>270</b>	<b>237</b>	<b>12 124</b>	<b>51</b>	
<b>KOSSI</b>								
Djibasso	Public	19	59	83	63	2 932	47	
	Prive	4	9	14	8	435	54	
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>3 367</b>	<b>47</b>	
Nouna 1	Public	31	102	142	102	5 548	54	
	Prive	5	19	27	19	734	39	
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>121</b>	<b>169</b>	<b>121</b>	<b>6 282</b>	<b>52</b>	
Nouna 2	Public	20	55	70	55	2 786	51	
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>2 786</b>	<b>51</b>	
<b>TOTAL KOSSI</b>	Public	<b>70</b>	<b>216</b>	<b>295</b>	<b>220</b>	<b>11 266</b>	<b>51</b>	
	Prive	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>1 169</b>	<b>43</b>	
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>244</b>	<b>336</b>	<b>247</b>	<b>12 435</b>	<b>50</b>	
<b>LES BALE</b>								
Bagassi	Public	30	112	129	108	4 953	46	
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>112</b>	<b>129</b>	<b>108</b>	<b>4 953</b>	<b>46</b>	
Boromo	Public	25	91	128	93	4 711	51	
	Prive	1	2	4	0	95	0	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>132</b>	<b>93</b>	<b>4 806</b>	<b>52</b>	
Fara	Public	15	57	71	42	3 322	79	
	Prive	1	2	4	0	60	0	
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>3 382</b>	<b>81</b>	
<b>TOTAL LES BALE</b>	Public	<b>70</b>	<b>260</b>	<b>328</b>	<b>243</b>	<b>12 986</b>	<b>53</b>	
	Prive	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>264</b>	<b>336</b>	<b>243</b>	<b>13 141</b>	<b>54</b>	
<b>MOUHOUN</b>								
Dedougou	Public	29	138	182	127	7 663	60	
	Prive	1	6	6	6	219	37	
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>188</b>	<b>133</b>	<b>7 882</b>	<b>59</b>	
Ouarkoye	Public	26	90	109	90	4 876	54	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>4 876</b>	<b>54</b>	
Safane	Public	39	119	145	86	5 408	63	
	Prive	3	11	11	2	501	251	
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>130</b>	<b>156</b>	<b>88</b>	<b>5 909</b>	<b>67</b>	
<b>TOTAL MOUHOUN</b>	Public	<b>94</b>	<b>347</b>	<b>436</b>	<b>303</b>	<b>17 947</b>	<b>59</b>	
	Prive	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	
	<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>364</b>	<b>453</b>	<b>311</b>	<b>18 667</b>	<b>60</b>	

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>NAYALA</b>								
	<b>Gassan</b>	Public	36	110	119	116	5 545	48
		Prive	3	9	15	10	428	43
		<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>119</b>	<b>134</b>	<b>126</b>	<b>5 973</b>	<b>47</b>
	<b>Toma</b>	Public	43	168	177	160	8 989	56
		Prive	1	1	1	1	36	36
		<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>169</b>	<b>178</b>	<b>161</b>	<b>9 025</b>	<b>56</b>
<b>TOTAL NAYALA</b>		Public	79	278	296	276	14 534	53
		Prive	4	10	16	11	464	42
		<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>288</b>	<b>312</b>	<b>287</b>	<b>14 998</b>	<b>52</b>
<b>SOUROU</b>								
	<b>Kassoum</b>	Public	20	83	101	86	4 128	48
		Prive	3	6	11	0	241	0
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>4 369</b>	<b>51</b>
	<b>Kiembara</b>	Public	26	89	111	62	3 707	60
		<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>89</b>	<b>111</b>	<b>62</b>	<b>3 707</b>	<b>60</b>
	<b>Tougan</b>	Public	29	129	149	133	7 220	54
		Prive	2	9	9	9	339	38
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>138</b>	<b>158</b>	<b>142</b>	<b>7 559</b>	<b>53</b>
<b>TOTAL SOUROU</b>		Public	75	301	361	281	15 055	54
		Prive	5	15	20	9	580	64
		<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>316</b>	<b>381</b>	<b>290</b>	<b>15 635</b>	<b>54</b>
<b>TOTAL BOUCLE du MOUHOUN</b>		Public	452	1 611	1 950	1 534	82 567	54
		Prive	30	97	138	81	4 433	55
		<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>1 708</b>	<b>2 088</b>	<b>1 615</b>	<b>87 000</b>	<b>54</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbc de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbc élèves /maître
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO								
	Ouaga 1	Public	24	153	171	155	10 134	65
		Prive	17	109	107	107	6 036	56
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>262</b>	<b>278</b>	<b>262</b>	<b>16 170</b>	<b>62</b>
	Ouaga 2	Public	21	136	178	148	9 551	65
		Prive	25	142	145	127	4 522	36
		<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>278</b>	<b>323</b>	<b>275</b>	<b>14 073</b>	<b>51</b>
	Ouaga 3	Public	40	181	227	168	12 872	77
		Prive	30	179	179	155	9 264	60
		<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>360</b>	<b>406</b>	<b>323</b>	<b>22 136</b>	<b>69</b>
	Ouaga 4	Public	25	153	220	169	12 114	72
		Prive	25	137	141	95	6 114	64
		<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>290</b>	<b>361</b>	<b>264</b>	<b>18 228</b>	<b>69</b>
	Ouaga 5	Public	34	163	179	132	11 606	88
		Prive	26	125	128	95	6 776	71
		<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>288</b>	<b>307</b>	<b>227</b>	<b>18 382</b>	<b>81</b>
	Ouaga 6	Public	38	198	247	198	13 049	66
		Prive	9	52	54	50	4 172	83
		<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>250</b>	<b>301</b>	<b>248</b>	<b>17 221</b>	<b>69</b>
	Ouaga 7	Public	23	113	149	115	7 699	67
		Prive	8	40	41	31	2 097	68
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>153</b>	<b>190</b>	<b>146</b>	<b>9 796</b>	<b>67</b>
	Ouaga 8	Public	30	158	228	159	13 536	85
		Prive	36	188	193	171	8 716	51
		<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>346</b>	<b>421</b>	<b>338</b>	<b>22 252</b>	<b>67</b>
	Tanghin-dasso	Public	51	219	241	188	10 213	54
		Prive	3	10	11	8	378	47
		<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>229</b>	<b>252</b>	<b>196</b>	<b>10 591</b>	<b>54</b>
	<b>TOTAL KADIOGO</b>	Public	<b>286</b>	<b>1 474</b>	<b>1 840</b>	<b>1 432</b>	<b>100 774</b>	<b>70</b>
		Prive	<b>179</b>	<b>982</b>	<b>999</b>	<b>839</b>	<b>48 075</b>	<b>57</b>
		<b>Total</b>	<b>465</b>	<b>2 456</b>	<b>2 839</b>	<b>2 271</b>	<b>148 849</b>	<b>66</b>
<b>KOURWEOGO</b>								
	Bousse	Public	62	192	232	185	8 587	46
		Prive	6	13	22	7	539	77
		<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>205</b>	<b>254</b>	<b>192</b>	<b>9 126</b>	<b>48</b>
	<b>TOTAL KOURWEOGO</b>	Public	<b>62</b>	<b>192</b>	<b>232</b>	<b>185</b>	<b>8 587</b>	<b>46</b>
		Prive	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>539</b>	<b>77</b>
		<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>205</b>	<b>254</b>	<b>192</b>	<b>9 126</b>	<b>48</b>
<b>OUBRITENGA</b>								
	Ziniare 1	Public	31	118	125	98	5 244	54
		Prive	1	1	4	2	81	41
		<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>119</b>	<b>129</b>	<b>100</b>	<b>5 325</b>	<b>53</b>
	Ziniare 2	Public	22	94	107	97	4 565	47
		Prive	1	3	4	3	127	42
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>4 692</b>	<b>47</b>
	Ziniare 3	Public	12	41	54	28	1 641	59
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>1 641</b>	<b>59</b>
	Zitenga	Public	24	74	76	49	3 157	64
		Prive	2	8	8	3	257	86
		<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>3 414</b>	<b>66</b>
	<b>TOTAL OUBRITENGA</b>	Public	<b>89</b>	<b>327</b>	<b>362</b>	<b>272</b>	<b>14 607</b>	<b>54</b>
		Prive	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>465</b>	<b>58</b>
		<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>339</b>	<b>378</b>	<b>280</b>	<b>15 072</b>	<b>54</b>
	<b>TOTAL CENTRE</b>	Public	<b>437</b>	<b>1 993</b>	<b>2 434</b>	<b>1 889</b>	<b>123 968</b>	<b>66</b>
		Prive	<b>189</b>	<b>1 007</b>	<b>1 037</b>	<b>854</b>	<b>49 079</b>	<b>57</b>
		<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>3 000</b>	<b>3 471</b>	<b>2 743</b>	<b>173 047</b>	<b>63</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>CENTRE-EST</b>								
<b>BOULGOU</b>								
	<b>Bittou</b>	Public	15	54	69	54	2 884	53
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>69</b>	<b>54</b>	<b>2 884</b>	<b>53</b>
	<b>Boussouma</b>	Public	18	62	89	62	4 140	67
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>4 140</b>	<b>67</b>
	<b>Garango</b>	Public	33	130	138	130	8 510	65
		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>130</b>	<b>138</b>	<b>130</b>	<b>8 510</b>	<b>65</b>
	<b>Tenkodogo</b>	Public	37	145	196	166	8 950	54
		Prive	1	5	4	3	270	90
		<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>169</b>	<b>9 220</b>	<b>55</b>
	<b>Zabre</b>	Public	27	73	82	58	5 069	87
		Prive	1	4	5	4	330	83
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>5 399</b>	<b>87</b>
<b>TOTAL BOULGOU</b>		Public	<b>130</b>	<b>464</b>	<b>574</b>	<b>470</b>	<b>29 553</b>	<b>63</b>
		Prive	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>600</b>	<b>86</b>
		<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>473</b>	<b>583</b>	<b>477</b>	<b>30 153</b>	<b>63</b>
<b>GANZOURGOU</b>								
	<b>Boudry</b>	Public	25	74	83	69	3 344	48
		<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>3 344</b>	<b>48</b>
	<b>Meguet</b>	Public	30	94	95	83	3 388	41
		Prive	1	2	2	1	61	61
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>3 449</b>	<b>41</b>
	<b>Mogtedo</b>	Public	28	73	82	63	2 952	47
		Prive	2	8	8	8	480	60
		<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>3 432</b>	<b>48</b>
	<b>Zorgho</b>	Public	39	114	130	109	5 032	46
		<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>114</b>	<b>130</b>	<b>109</b>	<b>5 032</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL GANZOURGOU</b>		Public	<b>122</b>	<b>355</b>	<b>390</b>	<b>324</b>	<b>14 716</b>	<b>45</b>
		Prive	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>541</b>	<b>60</b>
		<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>365</b>	<b>400</b>	<b>333</b>	<b>15 257</b>	<b>46</b>
<b>KOULPELOGO</b>								
	<b>Ouargaye</b>	Public	67	187	234	175	8 001	46
		<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>187</b>	<b>234</b>	<b>175</b>	<b>8 001</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL KOULPELOGO</b>		Public	<b>67</b>	<b>187</b>	<b>234</b>	<b>175</b>	<b>8 001</b>	<b>46</b>
		Prive	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>187</b>	<b>234</b>	<b>175</b>	<b>8 001</b>	<b>46</b>
<b>KOURITTENGA</b>								
	<b>Koupela 1</b>	Public	32	130	168	112	6 787	61
		Prive	1	3	6	2	68	34
		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>133</b>	<b>174</b>	<b>114</b>	<b>6 855</b>	<b>60</b>
	<b>Koupela 2</b>	Public	36	118	172	98	5 032	51
		<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>118</b>	<b>172</b>	<b>98</b>	<b>5 032</b>	<b>51</b>
	<b>Pouytenga</b>	Public	35	130	170	115	7 012	61
		<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>130</b>	<b>170</b>	<b>115</b>	<b>7 012</b>	<b>61</b>
<b>TOTAL KOURITTENGA</b>		Public	<b>103</b>	<b>378</b>	<b>510</b>	<b>325</b>	<b>18 831</b>	<b>58</b>
		Prive	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>34</b>
		<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>381</b>	<b>516</b>	<b>327</b>	<b>18 899</b>	<b>58</b>
<b>TOTAL CENTRE-EST</b>		Public	<b>422</b>	<b>1 384</b>	<b>1 708</b>	<b>1 294</b>	<b>71 101</b>	<b>55</b>
		Prive	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>1 209</b>	<b>67</b>
		<b>Total</b>	<b>428</b>	<b>1 406</b>	<b>1 733</b>	<b>1 312</b>	<b>72 310</b>	<b>55</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés dc cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>CENTRE-NORD</b>								
<b>BAM</b>								
	<b>Bourzanga</b>	Public	19	55	70	48	2 523	53
		Prive	8	12	29	0	787	0
		<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>3 310</b>	<b>69</b>
	<b>Kongoussi</b>	Public	47	156	199	161	8 242	51
		Prive	2	6	6	3	130	43
		<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>162</b>	<b>205</b>	<b>164</b>	<b>8 372</b>	<b>51</b>
	<b>Tikare</b>	Public	21	75	95	80	3 512	44
		Prive	3	4	10	0	197	0
		<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>3 709</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL BAM</b>		Public	87	286	364	289	14 277	49
		Prive	13	22	45	3	1 114	371
		<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>409</b>	<b>292</b>	<b>15 391</b>	<b>53</b>
<b>NAMENTENGA</b>								
	<b>Boulsa</b>	Public	49	150	199	130	5 865	45
		Prive	1	3	6	3	183	61
		<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>153</b>	<b>205</b>	<b>133</b>	<b>6 048</b>	<b>45</b>
	<b>Tougouri</b>	Public	41	115	154	108	4 427	41
		Prive	1	3	5	3	200	67
		<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>118</b>	<b>159</b>	<b>111</b>	<b>4 627</b>	<b>42</b>
<b>TOTAL NAMENTENGA</b>		Public	90	265	353	238	10 292	43
		Prive	2	6	11	6	383	64
		<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>271</b>	<b>364</b>	<b>244</b>	<b>10 675</b>	<b>44</b>
<b>SANMATENGA</b>								
	<b>Barsalogho</b>	Public	30	80	119	73	3 360	46
		Prive	5	17	26	15	715	48
		<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>145</b>	<b>88</b>	<b>4 075</b>	<b>46</b>
	<b>Kaya 1</b>	Public	31	128	159	138	8 171	59
		Prive	4	11	16	11	435	40
		<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>139</b>	<b>175</b>	<b>149</b>	<b>8 606</b>	<b>58</b>
	<b>Kaya 2</b>	Public	44	130	178	114	5 764	51
		<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>178</b>	<b>114</b>	<b>5 764</b>	<b>51</b>
	<b>Korsimoro</b>	Public	26	71	97	64	2 950	46
		Prive	2	7	10	6	224	37
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>78</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>3 174</b>	<b>45</b>
	<b>Pissila</b>	Public	30	88	133	69	3 328	48
		Prive	1	7	7	6	227	38
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>140</b>	<b>75</b>	<b>3 555</b>	<b>47</b>
<b>TOTAL SANMATENGA</b>		Public	161	497	686	458	23 573	51
		Prive	12	42	59	38	1 601	42
		<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>539</b>	<b>745</b>	<b>496</b>	<b>25 174</b>	<b>51</b>
<b>TOTAL CENTRE-NORD</b>		Public	338	1 048	1 403	985	48 142	49
		Prive	27	70	115	47	3 098	66
		<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>1 118</b>	<b>1 518</b>	<b>1 032</b>	<b>51 240</b>	<b>50</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>CENTRE-OUEST</b>								
<b>BOULKIEMDE</b>								
	<b>Kindi</b>	Public	25	87	92	68	4 569	67
		Prive	1	3	3	4	254	64
		<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>4 823</b>	<b>67</b>
	<b>Kokologho</b>	Public	32	106	119	94	5 506	59
		<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>106</b>	<b>119</b>	<b>94</b>	<b>5 506</b>	<b>59</b>
	<b>Koudougou 1</b>	Public	25	153	191	184	11 687	64
		Prive	6	22	24	19	1 116	59
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>175</b>	<b>215</b>	<b>203</b>	<b>12 803</b>	<b>63</b>
	<b>Koudougou 2</b>	Public	44	151	167	150	8 275	55
		Prive	3	6	11	4	343	86
		<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>157</b>	<b>178</b>	<b>154</b>	<b>8 618</b>	<b>56</b>
	<b>Nanoro</b>	Public	24	76	87	73	3 853	53
		<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>3 853</b>	<b>53</b>
	<b>Sabou</b>	Public	38	145	179	141	6 023	43
		<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>145</b>	<b>179</b>	<b>141</b>	<b>6 023</b>	<b>43</b>
<b>TOTAL BOULKIEMDE</b>		Public	188	718	835	710	39 913	56
		Prive	10	31	38	27	1 713	63
		<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>749</b>	<b>873</b>	<b>737</b>	<b>41 626</b>	<b>56</b>
<b>SANGUIE</b>								
	<b>Didyr</b>	Public	34	113	138	109	5 858	54
		<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>113</b>	<b>138</b>	<b>109</b>	<b>5 858</b>	<b>54</b>
	<b>Pouni zawara</b>	Public	32	108	146	111	4 472	40
		Prive	1	3	3	3	52	17
		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	<b>149</b>	<b>114</b>	<b>4 524</b>	<b>40</b>
	<b>Reo 1</b>	Public	30	130	140	128	7 558	59
		Prive	1	4	4	3	284	95
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	<b>131</b>	<b>7 842</b>	<b>60</b>
	<b>Reo 2</b>	Public	26	103	114	100	5 127	51
		Prive	3	10	10	9	364	40
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>109</b>	<b>5 491</b>	<b>50</b>
<b>TOTAL SANGUIE</b>		Public	122	454	538	448	23 015	51
		Prive	5	17	17	15	700	47
		<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>471</b>	<b>555</b>	<b>463</b>	<b>23 715</b>	<b>51</b>
<b>SISSILI</b>								
	<b>Leo</b>	Public	49	156	215	158	6 700	42
		Prive	4	13	17	9	813	90
		<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>169</b>	<b>232</b>	<b>167</b>	<b>7 513</b>	<b>45</b>
	<b>To</b>	Public	34	101	118	95	4 000	42
		Prive	2	4	7	0	153	0
		<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>105</b>	<b>125</b>	<b>95</b>	<b>4 153</b>	<b>44</b>
<b>TOTAL SISSILI</b>		Public	83	257	333	253	10 700	42
		Prive	6	17	24	9	966	107
		<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>274</b>	<b>357</b>	<b>262</b>	<b>11 666</b>	<b>45</b>
<b>ZIRO</b>								
	<b>Cassou</b>	Public	30	83	114	68	4 008	59
		<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>114</b>	<b>68</b>	<b>4 008</b>	<b>59</b>
	<b>Sapouy</b>	Public	24	53	57	57	1 915	34
		<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1 915</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL ZIRO</b>		Public	54	136	171	125	5 923	47
		Prive	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>136</b>	<b>171</b>	<b>125</b>	<b>5 923</b>	<b>47</b>
<b>TOTAL CENTRE-OUEST</b>		Public	447	1 565	1 877	1 536	79 551	52
		Prive	21	65	79	51	3 379	66
		<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>1 630</b>	<b>1 956</b>	<b>1 587</b>	<b>82 939</b>	<b>52</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbc de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>CENTRE-SUD</b>								
<b>BAZEGA</b>								
	Kombissiri	Public	56	177	187	179	8 930	50
		Prive	2	6	6	3	271	90
		<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>183</b>	<b>193</b>	<b>182</b>	<b>9 201</b>	<b>51</b>
	Sapone	Public	50	169	195	150	7 764	52
		Prive	1	1	4	0	52	0
		<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>170</b>	<b>199</b>	<b>150</b>	<b>7 816</b>	<b>52</b>
<b>TOTAL BAZEGA</b>		Public	106	346	382	329	16 694	51
		Prive	3	7	10	3	323	108
		<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>353</b>	<b>392</b>	<b>332</b>	<b>17 017</b>	<b>51</b>
<b>NAHOURI</b>								
	Po	Public	42	155	200	153	9 597	63
		Prive	2	6	10	6	359	60
		<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>161</b>	<b>210</b>	<b>159</b>	<b>9 956</b>	<b>63</b>
<b>TOTAL NAHOURI</b>		Public	42	155	200	153	9 597	63
		Prive	2	6	10	6	359	60
		<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>161</b>	<b>210</b>	<b>159</b>	<b>9 956</b>	<b>63</b>
<b>ZOUNDWEOGO</b>								
	Guiba	Public	55	181	194	174	7 211	41
		Prive	1	3	5	0	142	0
		<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>184</b>	<b>199</b>	<b>174</b>	<b>7 353</b>	<b>42</b>
	Manga	Public	55	159	176	155	7 141	46
		Prive	1	3	4	3	113	38
		<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>162</b>	<b>180</b>	<b>158</b>	<b>7 254</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL ZOUNDWEOGO</b>		Public	110	340	370	329	14 352	44
		Prive	2	6	9	3	255	85
		<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>346</b>	<b>379</b>	<b>332</b>	<b>14 607</b>	<b>44</b>
<b>TOTAL CENTRE-SUD</b>		Public	258	841	952	811	40 643	50
		Prive	7	19	29	12	937	78
		<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>860</b>	<b>981</b>	<b>823</b>	<b>41 580</b>	<b>51</b>

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1. NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>EST</b>								
<b>GNAGNA</b>								
	Bogande	Public	57	156	188	142	5 326	38
		Prive	1	1	3	1	75	75
		<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>157</b>	<b>191</b>	<b>143</b>	<b>5 401</b>	<b>38</b>
	Piela	Public	28	73	93	70	3 061	44
		Prive	1	3	3	3	137	46
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>3 198</b>	<b>44</b>
<b>TOTAL GNAGNA</b>		Public	85	229	281	212	8 387	40
		Prive	2	4	6	4	212	53
		<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>233</b>	<b>287</b>	<b>216</b>	<b>8 599</b>	<b>40</b>
<b>GOURMA</b>								
	Fada 1	Public	28	102	140	100	6 799	68
		Prive	3	10	10	10	319	32
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>112</b>	<b>150</b>	<b>110</b>	<b>7 118</b>	<b>65</b>
	Fada 2	Public	44	115	145	103	5 014	49
		<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>115</b>	<b>145</b>	<b>103</b>	<b>5 014</b>	<b>49</b>
<b>TOTAL GOURMA</b>		Public	72	217	285	203	11 813	58
		Prive	3	10	10	10	319	32
		<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>227</b>	<b>295</b>	<b>213</b>	<b>12 132</b>	<b>57</b>
<b>KOMANDJARI</b>								
	Gayeri	Public	18	27	31	22	1 116	51
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>1 116</b>	<b>51</b>
<b>TOTAL KOMANDJARI</b>		Public	18	27	31	22	1 116	51
		Prive	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>1 116</b>	<b>51</b>
<b>KOMPIENGA</b>								
	Pama	Public	19	46	57	39	2 442	63
		<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>2 442</b>	<b>63</b>
<b>TOTAL KOMPIENGA</b>		Public	19	46	57	39	2 442	63
		Prive	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>2 442</b>	<b>63</b>
<b>TAPOA</b>								
	Diapaga	Public	41	112	149	113	4 406	39
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>112</b>	<b>149</b>	<b>113</b>	<b>4 406</b>	<b>39</b>
	Tambaga	Public	32	87	117	77	4 119	53
		Prive	1	3	4	3	272	91
		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>121</b>	<b>80</b>	<b>4 391</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL TAPOA</b>		Public	73	199	266	190	8 525	45
		Prive	1	3	4	3	272	91
		<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>202</b>	<b>270</b>	<b>193</b>	<b>8 797</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL EST</b>		Public	267	718	920	666	32 283	48
		Prive	6	17	20	17	803	47
		<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>735</b>	<b>940</b>	<b>683</b>	<b>33 086</b>	<b>48</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
<b>HOUET</b>								
	<b>Bobo 1</b>	Public	29	180	299	151	18 493	122
		Prive	16	84	94	59	3 496	59
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>264</b>	<b>393</b>	<b>210</b>	<b>21 989</b>	<b>105</b>
	<b>Bobo 2</b>	Public	22	134	225	157	13 177	84
		Prive	12	63	68	38	2 902	76
		<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>197</b>	<b>293</b>	<b>195</b>	<b>16 079</b>	<b>82</b>
	<b>Bobo 3</b>	Public	21	121	220	124	12 502	101
		Prive	19	104	114	94	4 608	49
		<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>225</b>	<b>334</b>	<b>218</b>	<b>17 110</b>	<b>78</b>
	<b>Bobo 4</b>	Public	45	165	191	145	8 620	59
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>165</b>	<b>191</b>	<b>145</b>	<b>8 620</b>	<b>59</b>
	<b>Bobo 5</b>	Public	46	163	211	162	8 376	52
		Prive	7	26	35	20	1 236	62
		<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>189</b>	<b>246</b>	<b>182</b>	<b>9 612</b>	<b>53</b>
	<b>Fo</b>	Public	19	64	76	49	2 876	59
		Prive	3	8	11	4	291	73
		<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>3 167</b>	<b>60</b>
	<b>Toussiana</b>	Public	11	55	63	45	3 203	71
		<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>3 203</b>	<b>71</b>
<b>TOTAL HOUET</b>		Public	193	882	1 285	833	67 247	81
		Prive	57	285	322	215	12 533	58
		<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>1 167</b>	<b>1 607</b>	<b>1 048</b>	<b>79 780</b>	<b>76</b>
<b>TUY</b>								
	<b>Hounde</b>		Public	56	196	217	195	10 169
			Prive	4	10	14	4	482
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>199</b>	<b>10 651</b>
<b>TOTAL TUY</b>		Public	56	196	217	195	10 169	52
		Prive	4	10	14	4	482	121
		<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>199</b>	<b>10 651</b>	<b>54</b>
<b>TOTAL HAUTS-BASSINS</b>								
		Public	249	1 078	1 502	1 028	77 416	75
		Prive	61	295	336	219	13 015	59
		<b>Total</b>	<b>310</b>	<b>1 373</b>	<b>1 838</b>	<b>1 247</b>	<b>90 431</b>	<b>73</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
----------	-----------------	--------	--------------	-------------------	--------------------------	---------------------------------	--------	--------------------

**NORD**

**LOROUM**

<b>TOTAL LOROUM</b>	<b>Titao</b>	Public	53	179	275	162	5 482	34
		Prive	14	30	50	35	1 121	32
		<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>209</b>	<b>325</b>	<b>197</b>	<b>6 603</b>	<b>34</b>
	<b>TOTAL LOROUM</b>	Public	53	179	275	162	5 482	34
		Prive	14	30	50	35	1 121	32
		<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>209</b>	<b>325</b>	<b>197</b>	<b>6 603</b>	<b>34</b>

**PASSORE**

<b>TOTAL PASSORE</b>	<b>Arbolle</b>	Public	23	63	91	61	2 922	48
		Prive	1	2	3	2	28	14
		<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>63</b>	<b>2 950</b>	<b>47</b>
	<b>Bokin</b>	Public	35	119	165	128	5 069	40
		Prive	5	9	19	14	354	25
		<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>128</b>	<b>184</b>	<b>142</b>	<b>5 423</b>	<b>38</b>
	<b>Yako 1</b>	Public	38	145	154	143	7 777	54
		Prive	3	8	11	6	331	55
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	<b>165</b>	<b>149</b>	<b>8 108</b>	<b>54</b>
	<b>Yako 2</b>	Public	41	126	150	124	6 477	52
		Prive	1	3	5	0	94	0
		<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>129</b>	<b>155</b>	<b>124</b>	<b>6 571</b>	<b>53</b>
	<b>TOTAL PASSORE</b>	Public	137	453	560	456	22 245	49
		Prive	10	22	38	22	807	37
		<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>475</b>	<b>598</b>	<b>478</b>	<b>23 052</b>	<b>48</b>

**SOUM**

<b>TOTAL SOUM</b>	<b>Aribinda</b>	Public	18	49	63	45	1 572	35
		Prive	5	12	20	10	341	34
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>1 913</b>	<b>35</b>
	<b>Djibo</b>	Public	46	136	188	123	5 800	47
		Prive	10	30	41	29	1 151	40
		<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>166</b>	<b>229</b>	<b>152</b>	<b>6 951</b>	<b>46</b>
	<b>TOTAL SOUM</b>	Public	64	185	251	168	7 372	44
		Prive	15	42	61	39	1 492	38
		<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>227</b>	<b>312</b>	<b>207</b>	<b>8 864</b>	<b>43</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>YATENGA</b>								
Kalsaka	Public	32	102	147		97	3 944	41
		5	11	22		6	371	62
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>113</b>	<b>169</b>		<b>103</b>	<b>4 315</b>	<b>42</b>
Koumbri	Public	29	97	149		93	3 332	36
		16	40	71		24	1 923	80
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>220</b>		<b>117</b>	<b>5 255</b>	<b>45</b>
Ouahigouya 1	Public	52	237	297		206	12 977	63
		19	67	94		52	2 490	48
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>304</b>	<b>391</b>		<b>258</b>	<b>15 467</b>	<b>60</b>
Ouahigouya 2	Public	45	129	170		130	4 929	38
		8	19	37		13	1 208	93
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>148</b>	<b>207</b>		<b>143</b>	<b>6 137</b>	<b>43</b>
Ouahigouya 3	Public	35	106	124		101	3 907	39
		2	5	8		1	233	233
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>111</b>	<b>132</b>		<b>102</b>	<b>4 140</b>	<b>41</b>
Seguenega	Public	39	129	174		131	4 766	36
		5	13	26		12	500	42
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>142</b>	<b>200</b>		<b>143</b>	<b>5 266</b>	<b>37</b>
Thiou	Public	33	101	150		95	3 115	33
		5	10	20		7	326	47
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>111</b>	<b>170</b>		<b>102</b>	<b>3 441</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL YATENGA</b>		<b>265</b>	<b>901</b>	<b>1 211</b>		<b>853</b>	<b>36 970</b>	<b>43</b>
ZONDOMA	Public	60	165	278		115	7 051	61
		2	5	8		1	233	233
	<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>1 066</b>	<b>1 489</b>		<b>968</b>	<b>44 021</b>	<b>45</b>
<b>GOURCEY</b>								
Gourcey 1	Public	40	135	175		138	6 015	44
		5	12	19		10	349	35
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>147</b>	<b>194</b>		<b>148</b>	<b>6 364</b>	<b>43</b>
Gourcey 2	Public	38	121	182		120	4 626	39
		3	5	12		10	349	35
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>121</b>	<b>182</b>		<b>120</b>	<b>4 626</b>	<b>39</b>
<b>TOTAL ZONDOMA</b>		<b>78</b>	<b>256</b>	<b>357</b>		<b>258</b>	<b>10 641</b>	<b>41</b>
TOTAL NORD	Public	5	12	19		10	349	35
		83	268	376		268	10 990	41
	<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>1 974</b>	<b>2 654</b>		<b>1 897</b>	<b>82 710</b>	<b>44</b>
	Prive	104	271	446		221	10 820	49
		701	2 245	3 100		2 118	93 530	44

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître	
<b>SAHEL</b>									
<b>OUDALAN</b>									
<b>TOTAL OUDALAN</b>	<b>Gorom-gorom</b>	Public	37	121	158	124	4 203	34	
		Prive	1	3	6	3	285	95	
		<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>124</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>4 488</b>	<b>35</b>	
	<b>Dori</b>	Public	37	121	158	124	4 203	34	
		Prive	1	3	6	3	285	95	
		<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>124</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>4 488</b>	<b>35</b>	
<b>SENO</b>									
<b>TOTAL SENO</b>	<b>Dori</b>	Public	41	122	171	122	5 344	44	
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>122</b>	<b>171</b>	<b>122</b>	<b>5 344</b>	<b>44</b>	
		Public	41	122	171	122	5 344	44	
	<b>YAGHA</b>	Prive	0	0	0	0	0	0	
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>122</b>	<b>171</b>	<b>122</b>	<b>5 344</b>	<b>44</b>	
		Public	36	63	71	59	3 122	53	
<b>TOTAL YAGHA</b>	<b>Sebba</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>3 122</b>	<b>53</b>	
		Public	36	63	71	59	3 122	53	
		Prive	0	0	0	0	0	0	
	<b>TOTAL SAHEL</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>3 122</b>	<b>53</b>	
		Public	114	306	400	305	12 669	42	
		Prive	1	3	6	3	285	95	
<b>TOTAL SAHEL</b>									
<b>Total</b>									
<b>115</b>									
<b>309</b>									
<b>406</b>									
<b>308</b>									
<b>12 954</b>									

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1. NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT

#### RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
<b>SUD</b>								
<b>BOUGOURIBA</b>								
	<b>Diebougou</b>	Public	34	116	128	123	5 978	49
		Prive	1	3	4	2	62	31
		<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>119</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>6 040</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL BOUGOURIBA</b>		Public	34	116	128	123	5 978	49
		Prive	1	3	4	2	62	31
		<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>119</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>6 040</b>	<b>48</b>
<b>IOBA</b>								
	<b>Dano</b>	Public	44	145	156	150	6 379	43
		Prive	1	2	2	2	46	23
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>147</b>	<b>158</b>	<b>152</b>	<b>6 425</b>	<b>42</b>
	<b>Dissin</b>	Public	40	133	161	134	5 482	41
		<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>133</b>	<b>161</b>	<b>134</b>	<b>5 482</b>	<b>41</b>
<b>TOTAL IOBA</b>		Public	84	278	317	284	11 861	42
		Prive	1	2	2	2	46	23
		<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>280</b>	<b>319</b>	<b>286</b>	<b>11 907</b>	<b>42</b>
<b>NOUMBIEL</b>								
	<b>Batie</b>	Public	15	42	45	41	2 103	51
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>2 103</b>	<b>51</b>
<b>TOTAL NOUMBIEL</b>		Public	15	42	45	41	2 103	51
		Prive	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>2 103</b>	<b>51</b>
<b>PONI</b>								
	<b>Gaoua</b>	Public	48	154	190	132	7 641	58
		<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>190</b>	<b>132</b>	<b>7 641</b>	<b>58</b>
	<b>Kampti</b>	Public	33	107	123	104	4 664	45
		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>107</b>	<b>123</b>	<b>104</b>	<b>4 664</b>	<b>45</b>
<b>TOTAL PONI</b>		Public	81	261	313	236	12 305	52
		Prive	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>261</b>	<b>313</b>	<b>236</b>	<b>12 305</b>	<b>52</b>
<b>TOTAL SUD</b>		Public	214	697	803	684	32 247	47
		Prive	2	5	6	4	108	27
		<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>702</b>	<b>809</b>	<b>688</b>	<b>32 355</b>	<b>47</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1.NOMBRE D'ÉCOLES, SALLES DE CLASSES, ET ÉLÈVES PAR STATUT RÉGION PROVINCE ET CIRCONSCRIPTION (PUBLIC + PRIVÉ)

Province	Circonscription	Statut	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pédagogiques	Nbe de maîtres chargés de cours	Elèves	Nbe élèves /maître
----------	-----------------	--------	--------------	-------------------	--------------------------	---------------------------------	--------	--------------------

#### SUD-OUEST

##### COMOE

TOTAL COMOE	Banfora 1	Public	39	183	209	201	12 032	60
	Banfora 1	Prive	4	16	21	15	516	34
	Banfora 1	Total	43	199	230	216	12 548	58
	Banfora 2	Public	53	131	175	147	6 864	47
	Banfora 2	Prive	1	1	1	0	46	0
	Banfora 2	Total	54	132	176	147	6 910	47
	Niangoloko	Public	25	78	88	70	4 432	63
	Niangoloko	Prive	1	2	4	2	111	56
	Niangoloko	Total	26	80	92	72	4 543	63
		Public	117	392	472	418	23 328	56
		Prive	6	19	26	17	673	40
		Total	123	411	498	435	24 001	55

#### KENEDOUGOU

TOTAL KENEDOUGOU	N'dorola	Public	50	136	163	131	6 038	46
	N'dorola	Total	50	136	163	131	6 038	46
	Orodara	Public	49	180	194	185	8 882	48
	Orodara	Prive	3	10	18	7	500	71
	Orodara	Total	52	190	212	192	9 382	49
		Public	99	316	357	316	14 920	47
		Prive	3	10	18	7	500	71
		Total	102	326	375	323	15 420	48

#### LERABA

TOTAL LERABA	Sindou	Public	44	157	214	156	6 445	41
	Sindou	Prive	1	3	3	3	64	21
	Sindou	Total	45	160	217	159	6 509	41
		Public	44	157	214	156	6 445	41
		Prive	1	3	3	3	64	21
		Total	45	160	217	159	6 509	41
	TOTAL SUD-OUEST	Public	260	865	1 043	890	44 693	50
	TOTAL SUD-OUEST	Prive	10	32	47	27	1 237	46
	TOTAL SUD-OUEST	Total	270	897	1 090	917	45 930	50

TOTAL NATIONAL		Secteur	Nbe d'écoles	Nbe Salles classe	Nbe groupes pedagogiques	Nbe de maîtres	Elèves	Nbe élèves /maître
		Public	4 055	14 080	17 646	13 519	727 990	54
		Prive	464	1 903	2 284	1 554	88 403	57
		Total	4 519	15 983	19 930	15 073	816 393	54

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.2.NOMBRE D'ÉLÈVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL (PUBLIC + PRIVÉ)

	Urbain			Rural			Total		
	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	2 677	978	36,5%	9 447	3 082	32,6%	12 124	4 060	33,5%
KOSSI	4 261	1 784	41,9%	8 174	3 125	38,2%	12 435	4 909	39,5%
LES BALE	3 690	1 568	42,5%	9 451	3 731	39,5%	13 141	5 299	40,3%
MOUHOUN	6 237	2 854	45,8%	12 430	5 016	40,4%	18 667	7 870	42,2%
NAYALA	2 005	988	49,3%	12 993	5 425	41,8%	14 998	6 413	42,8%
SOUROU	3 030	1 402	46,3%	12 605	4 773	37,9%	15 635	6 175	39,5%
<b>Total Région</b>	<b>21 900</b>	<b>9 574</b>	<b>43,7%</b>	<b>65 100</b>	<b>25 152</b>	<b>38,6%</b>	<b>87 000</b>	<b>34 726</b>	<b>39,9%</b>
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	124 279	61 765	49,7%	24 570	10 885	44,3%	148 849	72 650	48,8%
KOURWEOGO	1 495	567	37,9%	7 631	2 590	33,9%	9 126	3 157	34,6%
OURITENGA	2 480	1 218	49,1%	12 592	5 094	40,5%	15 072	6 312	41,9%
<b>Total Région</b>	<b>128 254</b>	<b>63 550</b>	<b>49,6%</b>	<b>44 793</b>	<b>18 569</b>	<b>41,5%</b>	<b>173 047</b>	<b>82 119</b>	<b>47,5%</b>
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	8 356	3 955	47,3%	21 797	8 285	38,0%	30 153	12 240	40,6%
GANZOURGOU	3 645	1 576	43,2%	11 612	4 067	35,0%	15 257	5 643	37,0%
KOULPELOGO	807	321	39,8%	7 194	2 411	33,5%	8 001	2 732	34,1%
KOURITTENGA	6 441	2 913	45,2%	12 458	4 523	36,3%	18 899	7 436	39,3%
<b>Total Région</b>	<b>19 249</b>	<b>8 765</b>	<b>45,5%</b>	<b>53 061</b>	<b>19 286</b>	<b>36,3%</b>	<b>72 310</b>	<b>28 051</b>	<b>38,8%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	3 336	1 600	48,0%	12 055	4 085	33,9%	15 391	5 685	36,9%
NAMENTENGA	2 359	1 097	46,5%	8 316	2 419	29,1%	10 675	3 516	32,9%
SANMATENGA	7 684	3 379	44,0%	17 490	5 249	30,0%	25 174	8 628	34,3%
<b>Total Région</b>	<b>13 379</b>	<b>6 076</b>	<b>45,4%</b>	<b>37 861</b>	<b>11 753</b>	<b>31,0%</b>	<b>51 240</b>	<b>17 829</b>	<b>34,8%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	16 991	7 820	46,0%	24 635	8 229	33,4%	41 626	16 049	38,6%
SANGUIE	4 961	2 327	46,9%	18 754	7 556	40,3%	23 715	9 883	41,7%
SISSILI	2 783	1 312	47,1%	8 883	3 289	37,0%	11 666	4 601	39,4%
ZIRO	665	259	38,9%	5 258	1 913	36,4%	5 923	2 172	36,7%
<b>Total Région</b>	<b>25 400</b>	<b>11 718</b>	<b>46,1%</b>	<b>57 530</b>	<b>20 987</b>	<b>36,5%</b>	<b>82 930</b>	<b>32 705</b>	<b>39,4%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	3 453	1 599	46,3%	13 564	5 308	39,1%	17 017	6 907	40,6%
NAHOURI	4 052	1 859	45,9%	5 904	2 224	37,7%	9 956	4 083	41,0%
ZOUNDWEOGO	2 769	1 280	46,2%	11 838	4 603	38,9%	14 607	5 883	40,3%
<b>Total Région</b>	<b>10 274</b>	<b>4 738</b>	<b>46,1%</b>	<b>31 306</b>	<b>12 135</b>	<b>38,8%</b>	<b>41 580</b>	<b>16 873</b>	<b>40,6%</b>
<b>EST</b>									
GNAGNA	894	404	45,2%	7 705	2 519	32,7%	8 599	2 923	34,0%
GOURMA	5 234	2 497	47,7%	6 898	2 454	35,6%	12 132	4 951	40,8%
KOMANDJARI	187	76	40,6%	929	329	35,4%	1 116	405	36,3%
KOMPIENGA	568	241	42,4%	1 874	636	33,9%	2 442	877	35,9%
TAPOA	996	426	42,8%	7 801	2 640	33,8%	8 797	3 066	34,9%
<b>Total Région</b>	<b>7 879</b>	<b>3 644</b>	<b>46,2%</b>	<b>25 207</b>	<b>8 578</b>	<b>34,0%</b>	<b>33 086</b>	<b>12 222</b>	<b>36,9%</b>

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.2. NOMBRE D'ÉLÈVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL (PUBLIC + PRIVÉ)

	Urbain			Rural			Total		
	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	55 930	26 303	47,0%	23 850	8 815	37,0%	79 780	35 118	44,0%
TUY	2 463	957	38,9%	8 188	2 819	34,4%	10 651	3 776	35,5%
<b>Total Région</b>	<b>58 393</b>	<b>27 260</b>	<b>46,7%</b>	<b>32 038</b>	<b>11 634</b>	<b>36,3%</b>	<b>90 431</b>	<b>38 894</b>	<b>43,0%</b>
<b>NORD</b>									
LOROUM	925	367	39,7%	5 678	1 452	25,6%	6 603	1 819	27,5%
PASSORE	4 896	2 116	45,1%	18 356	6 037	32,9%	23 052	8 153	35,4%
SOUM	2 763	1 202	43,5%	6 101	1 898	31,1%	8 864	3 100	35,0%
YATENGA	13 165	5 947	45,2%	30 856	9 564	31,0%	44 021	15 511	35,2%
ZONDOMA	2 259	936	41,4%	8 731	2 804	32,1%	10 990	3 740	34,0%
<b>Total Région</b>	<b>23 808</b>	<b>10 568</b>	<b>44,4%</b>	<b>69 722</b>	<b>21 755</b>	<b>31,2%</b>	<b>93 530</b>	<b>32 323</b>	<b>34,6%</b>
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	812	363	44,7%	3 676	1 305	35,5%	4 488	1 668	37,2%
SENO	2 044	997	48,8%	3 300	1 177	35,7%	5 344	2 174	40,7%
YAGHA	391	180	46,0%	2 731	1 054	38,6%	3 122	1 234	39,5%
<b>Total Région</b>	<b>3 247</b>	<b>1 540</b>	<b>47,4%</b>	<b>9 707</b>	<b>3 536</b>	<b>36,4%</b>	<b>12 954</b>	<b>5 076</b>	<b>39,2%</b>
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	1 718	812	47,3%	4 322	1 389	32,1%	6 040	2 201	36,4%
IOBA	2 160	922	42,7%	9 747	3 167	32,5%	11 907	4 089	34,3%
NOUMBIEL	652	267	41,0%	1 451	438	30,2%	2 103	705	33,5%
PONI	4 327	1 928	44,6%	7 978	2 716	34,0%	12 305	4 644	37,7%
<b>Total Région</b>	<b>8 857</b>	<b>3 929</b>	<b>44,4%</b>	<b>23 498</b>	<b>7 710</b>	<b>32,8%</b>	<b>32 355</b>	<b>11 639</b>	<b>36,0%</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	13 438	6 130	45,6%	10 563	3 664	34,7%	24 001	9 794	40,8%
KENEDougou	2 463	1 053	42,8%	12 957	4 468	34,5%	15 420	5 521	35,8%
LERABA	490	198	40,4%	6 019	2 107	35,0%	6 509	2 305	35,4%
<b>Total Région</b>	<b>16 391</b>	<b>7 381</b>	<b>45,0%</b>	<b>29 539</b>	<b>10 239</b>	<b>34,7%</b>	<b>45 930</b>	<b>17 620</b>	<b>38,4%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>									
<b>Urbain</b>			<b>Rural</b>			<b>Total</b>			
Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles	
337 031	158 743	47,1%	479 362	171 334	35,7%	816 393	330 077	40,4%	

## II. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.3. TAUX BRUT D ADMISSION PAR SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbe d'enfants de 7 ans			Nvx Inscrits en CP1			Tx Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	4 539	4 345	8 884	1 683	942	2 625	37,1%	21,7%	29,5%
KOSSI	4 540	4 318	8 858	1 372	914	2 286	30,2%	21,2%	25,8%
LES BALE	3 585	3 188	6 773	1 169	841	2 010	32,6%	26,4%	29,7%
MOUHOUN	4 669	4 497	9 166	1 862	1 378	3 240	39,9%	30,6%	35,3%
NAYALA	2 644	2 462	5 106	1 513	1 127	2 640	57,2%	45,8%	51,7%
SOUROU	3 692	3 695	7 387	1 713	1 147	2 860	46,4%	31,0%	38,7%
<b>Total Région</b>	<b>23 669</b>	<b>22 505</b>	<b>46 174</b>	<b>9 312</b>	<b>6 349</b>	<b>15 661</b>	<b>39,3%</b>	<b>28,2%</b>	<b>33,9%</b>
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	15 307	15 430	30 737	12 348	11 360	23 708	80,7%	73,6%	77,1%
KOURWEOGO	2 660	2 641	5 301	1 196	680	1 876	45,0%	25,7%	35,4%
OUBRITENGA	4 085	4 076	8 161	1 961	1 363	3 324	48,0%	33,4%	40,7%
<b>Total Région</b>	<b>22 052</b>	<b>22 147</b>	<b>44 199</b>	<b>15 505</b>	<b>13 403</b>	<b>28 908</b>	<b>70,3%</b>	<b>60,5%</b>	<b>65,4%</b>
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	9 411	8 586	17 997	3 627	2 590	6 217	38,5%	30,2%	34,5%
GANZOURGOU	6 230	5 849	12 079	2 474	1 544	4 018	39,7%	26,4%	33,3%
KOULPELOGO	3 915	3 657	7 572	1 302	854	2 156	33,3%	23,4%	28,5%
KOURITTENGA	5 630	5 601	11 231	1 978	1 470	3 448	35,1%	26,2%	30,7%
<b>Total Région</b>	<b>25 186</b>	<b>23 693</b>	<b>48 879</b>	<b>9 381</b>	<b>6 458</b>	<b>15 839</b>	<b>37,2%</b>	<b>27,3%</b>	<b>32,4%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	4 290	4 715	9 005	1 699	1 132	2 831	39,6%	24,0%	31,4%
NAMENTENGA	6 222	5 860	12 082	1 456	848	2 304	23,4%	14,5%	19,1%
SANMATENGA	10 898	10 648	21 546	3 769	2 147	5 916	34,6%	20,2%	27,5%
<b>Total Région</b>	<b>21 410</b>	<b>21 223</b>	<b>42 633</b>	<b>6 924</b>	<b>4 127</b>	<b>11 051</b>	<b>32,3%</b>	<b>19,4%</b>	<b>25,9%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	9 541	8 852	18 393	4 299	2 752	7 051	45,1%	31,1%	38,3%
SANGUIÈ	5 240	4 956	10 196	2 096	1 609	3 705	40,0%	32,5%	36,3%
SISSILI	3 464	3 211	6 675	1 267	925	2 192	36,6%	28,8%	32,8%
ZIRO	2 825	2 683	5 508	740	449	1 189	26,2%	16,7%	21,6%
<b>Total Région</b>	<b>21 070</b>	<b>19 702</b>	<b>40 772</b>	<b>8 402</b>	<b>5 735</b>	<b>14 137</b>	<b>39,9%</b>	<b>29,1%</b>	<b>34,7%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	4 589	4 449	9 038	2 119	1 447	3 566	46,2%	32,5%	39,5%
NAHOURI	2 398	2 199	4 597	962	596	1 558	40,1%	27,1%	33,9%
ZOUNDWEOGO	4 172	3 987	8 159	1 683	1 150	2 833	40,3%	28,8%	34,7%
<b>Total Région</b>	<b>11 159</b>	<b>10 635</b>	<b>21 794</b>	<b>4 764</b>	<b>3 193</b>	<b>7 957</b>	<b>42,7%</b>	<b>30,0%</b>	<b>36,5%</b>
<b>EST</b>									
GNAGNA	7 388	7 376	14 764	1 447	981	2 428	19,6%	13,3%	16,4%
GOURMA	4 948	4 547	9 495	1 360	996	2 356	27,5%	21,9%	24,8%
KOMANDJARI	1 238	1 151	2 389	294	188	482	23,7%	16,3%	20,2%
KOMPIENGA	858	814	1 672	477	286	763	55,6%	35,1%	45,6%
TAPOA	4 986	5 012	9 998	1 582	872	2 454	31,7%	17,4%	24,5%
<b>Total Région</b>	<b>19 418</b>	<b>18 900</b>	<b>38 318</b>	<b>5 160</b>	<b>3 323</b>	<b>8 483</b>	<b>26,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>22,1%</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.3.TAUX BRUT D ADMISSION PAR SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbe d'enfants de 7 ans			Nvx Inscrits en CP1			Tx Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	12 634	12 177	24 811	7 322	5 827	13 149	58,0%	47,9%	53,0%
TUY	3 146	3 033	6 179	1 187	669	1 856	37,7%	22,1%	30,0%
<b>Total Région</b>	<b>15 780</b>	<b>15 210</b>	<b>30 990</b>	<b>8 509</b>	<b>6 496</b>	<b>15 005</b>	<b>53,9%</b>	<b>42,7%</b>	<b>48,4%</b>

### NORD

LOROUM	2 629	2 841	5 470	876	401	1 277	33,3%	14,1%	23,3%
PASSORE	6 251	6 067	12 318	3 046	1 765	4 811	48,7%	29,1%	39,1%
SOUM	5 421	5 177	10 598	1 153	749	1 902	21,3%	14,5%	17,9%
YATENGA	9 965	10 677	20 642	5 058	2 809	7 867	50,8%	26,3%	38,1%
ZONDOMA	3 045	3 231	6 276	1 482	811	2 293	48,7%	25,1%	36,5%
<b>Total Région</b>	<b>27 311</b>	<b>27 993</b>	<b>55 304</b>	<b>11 615</b>	<b>6 535</b>	<b>18 150</b>	<b>42,5%</b>	<b>23,3%</b>	<b>32,8%</b>

### SAHEL

OUDALAN	2 591	2 408	4 999	722	467	1 189	27,9%	19,4%	23,8%
SENO	3 890	3 618	7 508	628	482	1 110	16,1%	13,3%	14,8%
YAGHA	2 304	2 300	4 604	808	630	1 438	35,1%	27,4%	31,2%
<b>Total Région</b>	<b>8 785</b>	<b>8 326</b>	<b>17 111</b>	<b>2 158</b>	<b>1 579</b>	<b>3 737</b>	<b>24,6%</b>	<b>19,0%</b>	<b>21,8%</b>

### SUD

BOUGOURIBA	1 639	1 425	3 064	963	636	1 599	58,8%	44,6%	52,2%
IOBA	3 244	2 815	6 059	1 129	715	1 844	34,8%	25,4%	30,4%
NOUMBIEL	1 042	893	1 935	387	238	625	37,1%	26,7%	32,3%
PONI	4 071	3 477	7 548	1 421	977	2 398	34,9%	28,1%	31,8%
<b>Total Région</b>	<b>9 996</b>	<b>8 610</b>	<b>18 606</b>	<b>3 900</b>	<b>2 566</b>	<b>6 466</b>	<b>39,0%</b>	<b>29,8%</b>	<b>34,8%</b>

### SUD-OUEST

COMOE	4 679	4 336	9 015	2 221	1 614	3 835	47,5%	37,2%	42,5%
KENEDOUGOU	4 070	3 808	7 878	1 994	1 190	3 184	49,0%	31,3%	40,4%
LERABA	1 862	1 784	3 646	702	469	1 171	37,7%	26,3%	32,1%
<b>Total Région</b>	<b>10 611</b>	<b>9 928</b>	<b>20 539</b>	<b>4 917</b>	<b>3 273</b>	<b>8 190</b>	<b>46,3%</b>	<b>33,0%</b>	<b>39,9%</b>

TOTAL NATIONAL	Nbe d'enfants de 7 ans			Nvx Inscrits en CP1			Tx Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
	216 447	208 872	425 319	90 547	63 037	153 584	41,8%	30,2%	36,1%

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.4.TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbe d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Tx Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b>BOUCLE du MOUHOUM</b>									
BANWA	21 894	20 225	42 119	8 064	4 060	12 124	36,8%	20,1%	28,8%
KOSSI	22 836	21 650	44 486	7 526	4 909	12 435	33,0%	22,7%	28,0%
LES BALE	17 505	16 361	33 866	7 842	5 299	13 141	44,8%	32,4%	38,8%
MOUHOUM	24 061	22 109	46 170	10 797	7 870	18 667	44,9%	35,6%	40,4%
NAYALA	14 256	13 106	27 362	8 585	6 413	14 998	60,2%	48,9%	54,8%
SOUROU	19 163	18 062	37 225	9 460	6 175	15 635	49,4%	34,2%	42,0%
<b>Total Région</b>	<b>119 715</b>	<b>111 513</b>	<b>231 228</b>	<b>52 274</b>	<b>34 726</b>	<b>87 000</b>	<b>43,7%</b>	<b>31,1%</b>	<b>37,6%</b>
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	81 514	83 118	164 632	76 199	72 650	148 849	93,5%	87,4%	90,4%
KOURWEOGO	12 445	11 978	24 423	5 969	3 157	9 126	48,0%	26,4%	37,4%
OURITENGA	20 058	19 181	39 239	8 760	6 312	15 072	43,7%	32,9%	38,4%
<b>Total Région</b>	<b>114 017</b>	<b>114 277</b>	<b>228 294</b>	<b>90 928</b>	<b>82 119</b>	<b>173 047</b>	<b>79,7%</b>	<b>71,9%</b>	<b>75,8%</b>
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	43 594	39 425	83 019	17 913	12 240	30 153	41,1%	31,0%	36,3%
GANZOURGOU	27 033	25 643	52 676	9 614	5 643	15 257	35,6%	22,0%	29,0%
KOULPELOGO	19 361	17 583	36 944	5 269	2 732	8 001	27,2%	15,5%	21,7%
KOURITTENGA	26 104	25 186	51 290	11 463	7 436	18 899	43,9%	29,5%	36,8%
<b>Total Région</b>	<b>116 092</b>	<b>107 837</b>	<b>223 929</b>	<b>44 259</b>	<b>28 051</b>	<b>72 310</b>	<b>38,1%</b>	<b>26,0%</b>	<b>32,3%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	20 610	20 906	41 516	9 706	5 685	15 391	47,1%	27,2%	37,1%
NAMENTENGA	25 430	23 926	49 356	7 159	3 516	10 675	28,2%	14,7%	21,6%
SANMATENGA	45 606	44 166	89 772	16 546	8 628	25 174	36,3%	19,5%	28,0%
<b>Total Région</b>	<b>91 646</b>	<b>88 998</b>	<b>180 644</b>	<b>33 411</b>	<b>17 829</b>	<b>51 240</b>	<b>36,5%</b>	<b>20,0%</b>	<b>28,4%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	45 317	42 809	88 126	25 577	16 049	41 626	56,4%	37,5%	47,2%
SANGUIE	26 520	24 224	50 744	13 832	9 883	23 715	52,2%	40,8%	46,7%
SISSILI	16 602	14 807	31 409	7 065	4 601	11 666	42,6%	31,1%	37,1%
ZIRO	12 973	11 796	24 769	3 751	2 172	5 923	28,9%	18,4%	23,9%
<b>Total Région</b>	<b>101 412</b>	<b>93 636</b>	<b>195 048</b>	<b>50 225</b>	<b>32 705</b>	<b>82 930</b>	<b>49,5%</b>	<b>34,9%</b>	<b>42,5%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	22 868	21 745	44 613	10 110	6 907	17 017	44,2%	31,8%	38,1%
NAHOURI	12 526	11 488	24 014	5 873	4 083	9 956	46,9%	35,5%	41,5%
ZOUNDWEOGO	20 905	19 303	40 208	8 724	5 883	14 607	41,7%	30,5%	36,3%
<b>Total Région</b>	<b>56 299</b>	<b>52 536</b>	<b>108 835</b>	<b>24 707</b>	<b>16 873</b>	<b>41 580</b>	<b>43,9%</b>	<b>32,1%</b>	<b>38,2%</b>
<b>EST</b>									
GNAGNA	29 535	28 121	57 656	5 676	2 923	8 599	19,2%	10,4%	14,9%
GORUMA	22 533	20 982	43 515	7 181	4 951	12 132	31,9%	23,6%	27,9%
KOMANDJARI	4 934	4 411	9 345	711	405	1 116	14,4%	9,2%	11,9%
KOMPIENGA	3 901	3 693	7 594	1 565	877	2 442	40,1%	23,7%	32,2%
TAPOA	23 927	23 308	47 235	5 731	3 066	8 797	24,0%	13,2%	18,6%
<b>Total Région</b>	<b>84 830</b>	<b>80 515</b>	<b>165 345</b>	<b>20 864</b>	<b>12 222</b>	<b>33 086</b>	<b>24,6%</b>	<b>15,2%</b>	<b>20,0%</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	64 832	61 762	126 594	44 662	35 118	79 780	68,9%	56,9%	63,0%
TUY	16 063	14 917	30 980	6 875	3 776	10 651	42,8%	25,3%	34,4%
<b>Total Région</b>	<b>80 895</b>	<b>76 679</b>	<b>157 574</b>	<b>51 537</b>	<b>38 894</b>	<b>90 431</b>	<b>63,7%</b>	<b>50,7%</b>	<b>57,4%</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.4.TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbe d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Tx Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b>NORD</b>									
LOROUM	10 967	10 925	21 892	4 784	1 819	6 603	43,6%	16,6%	30,2%
PASSORE	28 891	27 659	56 550	14 899	8 153	23 052	51,6%	29,5%	40,8%
SOUM	23 577	22 446	46 023	5 764	3 100	8 864	24,4%	13,8%	19,3%
YATENGA	44 037	45 467	89 504	28 510	15 511	44 021	64,7%	34,1%	49,2%
ZONDOMA	13 201	14 211	27 412	7 250	3 740	10 990	54,9%	26,3%	40,1%
<i>Total Région</i>	<b>120 673</b>	<b>120 708</b>	<b>241 381</b>	<b>61 207</b>	<b>32 323</b>	<b>93 530</b>	<b>50,7%</b>	<b>26,8%</b>	<b>38,7%</b>
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	11 533	10 423	21 956	2 820	1 668	4 488	24,5%	16,0%	20,4%
SENO	17 424	15 785	33 209	3 170	2 174	5 344	18,2%	13,8%	16,1%
YAGHA	11 134	10 659	21 793	1 888	1 234	3 122	17,0%	11,6%	14,3%
<i>Total Région</i>	<b>40 091</b>	<b>36 867</b>	<b>76 958</b>	<b>7 878</b>	<b>5 076</b>	<b>12 954</b>	<b>19,7%</b>	<b>13,8%</b>	<b>16,8%</b>
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	8 135	7 248	15 383	3 839	2 201	6 040	47,2%	30,4%	39,3%
IOBA	16 209	14 529	30 738	7 818	4 089	11 907	48,2%	28,1%	38,7%
NOUMBIEL	5 259	4 488	9 747	1 398	705	2 103	26,6%	15,7%	21,6%
PONI	22 314	19 527	41 841	7 661	4 644	12 305	34,3%	23,8%	29,4%
<i>Total Région</i>	<b>51 917</b>	<b>45 792</b>	<b>97 709</b>	<b>20 716</b>	<b>11 639</b>	<b>32 355</b>	<b>39,9%</b>	<b>25,4%</b>	<b>33,1%</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	24 881	23 497	48 378	14 207	9 794	24 001	57,1%	41,7%	49,6%
KENEDOUGOU	20 314	18 928	39 242	9 899	5 521	15 420	48,7%	29,2%	39,3%
LERABA	9 799	9 447	19 246	4 204	2 305	6 509	42,9%	24,4%	33,8%
<i>Total Région</i>	<b>54 994</b>	<b>51 872</b>	<b>106 866</b>	<b>28 310</b>	<b>17 620</b>	<b>45 930</b>	<b>51,5%</b>	<b>34,0%</b>	<b>43,0%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>									
Nbe d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Tx Brut de Scolarisation			
Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	
<b>1 032 581</b>	<b>981 230</b>	<b>2 013 811</b>	<b>486 316</b>	<b>330 077</b>	<b>816 393</b>	<b>47,1%</b>	<b>33,6%</b>	<b>40,5%</b>	

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.5.TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbre d'enfants de 7-12 ans			Elèves Scolarisés 7-12 ans			Tx Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	21 894	20 225	42 119	6 689	3 381	10 070	30,6%	16,7%	23,9%
KOSSI	22 836	21 650	44 486	6 191	4 094	10 285	27,1%	18,9%	23,1%
LES BALE	17 505	16 361	33 866	6 254	4 229	10 483	35,7%	25,8%	31,0%
MOUHOUN	24 061	22 109	46 170	8 713	6 362	15 075	36,2%	28,8%	32,7%
NAYALA	14 256	13 106	27 362	6 717	5 027	11 744	47,1%	38,4%	42,9%
SOUROU	19 163	18 062	37 225	7 731	5 018	12 749	40,3%	27,8%	34,2%
<b>Total Région:</b>	<b>119 715</b>	<b>111 513</b>	<b>231 228</b>	<b>42 295</b>	<b>28 111</b>	<b>70 406</b>	<b>35,3%</b>	<b>25,2%</b>	<b>30,4%</b>
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	81 514	83 118	164 632	59 186	55 786	114 972	72,6%	67,1%	69,8%
KOURWEOGO	12 445	11 978	24 423	4 703	2 534	7 237	37,8%	21,2%	29,6%
OURITENGA	20 058	19 181	39 239	7 055	5 012	12 067	35,2%	26,1%	30,8%
<b>Total Région:</b>	<b>114 017</b>	<b>114 277</b>	<b>228 294</b>	<b>70 944</b>	<b>63 332</b>	<b>134 276</b>	<b>62,2%</b>	<b>55,4%</b>	<b>58,8%</b>
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	43 594	39 425	83 019	15 033	10 181	25 214	34,5%	25,8%	30,4%
GANZOURGOU	27 033	25 643	52 676	8 053	4 782	12 835	29,8%	18,6%	24,4%
KOULPELOGO	19 361	17 583	36 944	4 456	2 363	6 819	23,0%	13,4%	18,5%
KOURITTENGA	26 104	25 186	51 290	9 108	5 933	15 041	34,9%	23,6%	29,3%
<b>Total Région:</b>	<b>116 092</b>	<b>107 837</b>	<b>223 929</b>	<b>36 650</b>	<b>23 259</b>	<b>59 909</b>	<b>31,6%</b>	<b>21,6%</b>	<b>26,8%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	20 610	20 906	41 516	7 654	4 489	12 143	37,1%	21,5%	29,2%
NAMENTENGA	25 430	23 926	49 356	6 171	2 948	9 119	24,3%	12,3%	18,5%
SANMATENGA	45 606	44 166	89 772	13 627	6 977	20 604	29,9%	15,8%	23,0%
<b>Total Région:</b>	<b>91 646</b>	<b>88 998</b>	<b>180 644</b>	<b>27 452</b>	<b>14 414</b>	<b>41 866</b>	<b>30,0%</b>	<b>16,2%</b>	<b>23,2%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	45 317	42 809	88 126	20 253	12 694	32 947	44,7%	29,7%	37,4%
SANGUIE	26 520	24 224	50 744	11 490	8 193	19 683	43,3%	33,8%	38,8%
SISSILI	16 602	14 807	31 409	5 809	3 736	9 545	35,0%	25,2%	30,4%
ZIRO	12 973	11 796	24 769	3 106	1 855	4 961	23,9%	15,7%	20,0%
<b>Total Région:</b>	<b>101 412</b>	<b>93 636</b>	<b>195 048</b>	<b>40 658</b>	<b>26 478</b>	<b>67 136</b>	<b>40,1%</b>	<b>28,3%</b>	<b>34,4%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	22 868	21 745	44 613	8 391	5 712	14 103	36,7%	26,3%	31,6%
NAHOURI	12 526	11 488	24 014	4 762	3 266	8 028	38,0%	28,4%	33,4%
ZOUNDWEOGO	20 905	19 303	40 208	7 208	4 837	12 045	34,5%	25,1%	30,0%
<b>Total Région:</b>	<b>56 299</b>	<b>52 536</b>	<b>108 835</b>	<b>20 361</b>	<b>13 815</b>	<b>34 176</b>	<b>36,2%</b>	<b>26,3%</b>	<b>31,4%</b>
<b>EST</b>									
GNAGNA	29 535	28 121	57 656	4 830	2 517	7 347	16,4%	9,0%	12,7%
GORUMA	22 533	20 982	43 515	5 804	3 844	9 648	25,8%	18,3%	22,2%
KOMANDJARI	4 934	4 411	9 345	540	296	836	10,9%	6,7%	8,9%
KOMPIENGA	3 901	3 693	7 594	1 333	742	2 075	34,2%	20,1%	27,3%
TAPOA	23 927	23 308	47 235	4 752	2 484	7 236	19,9%	10,7%	15,3%
<b>Total Région:</b>	<b>84 830</b>	<b>80 515</b>	<b>165 345</b>	<b>17 259</b>	<b>9 883</b>	<b>27 142</b>	<b>20,3%</b>	<b>12,3%</b>	<b>16,4%</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	64 832	61 762	126 594	34 186	26 690	60 876	52,7%	43,2%	48,1%
TUY	16 063	14 917	30 980	5 537	3 071	8 608	34,5%	20,6%	27,8%
<b>Total Région:</b>	<b>80 895</b>	<b>76 679</b>	<b>157 574</b>	<b>39 723</b>	<b>29 761</b>	<b>69 484</b>	<b>49,1%</b>	<b>38,8%</b>	<b>44,1%</b>

## II.LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.5.TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbre d'enfants de 7-12 ans			Elèves Scolarisés 7-12 ans			Tx Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b>NORD</b>									
LOROUM	10 967	10 925	21 892	3 871	1 486	5 357	35,3%	13,6%	24,5%
PASSORE	28 891	27 659	56 550	12 492	6 688	19 180	43,2%	24,2%	33,9%
SOUM	23 577	22 446	46 023	4 759	2 555	7 314	20,2%	11,4%	15,9%
YATENGA	44 037	45 467	89 504	22 456	12 396	34 852	51,0%	27,3%	38,9%
ZONDOMA	13 201	14 211	27 412	5 807	3 026	8 833	44,0%	21,3%	32,2%
<i>Total Région:</i>	<b>120 673</b>	<b>120 708</b>	<b>241 381</b>	<b>49 385</b>	<b>26 151</b>	<b>75 536</b>	<b>40,9%</b>	<b>21,7%</b>	<b>31,3%</b>
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	11 533	10 423	21 956	2 318	1 353	3 671	20,1%	13,0%	16,7%
SENO	17 424	15 785	33 209	2 639	1 814	4 453	15,1%	11,5%	13,4%
YAGHA	11 134	10 659	21 793	1 724	1 081	2 805	15,5%	10,1%	12,9%
<i>Total Région:</i>	<b>40 091</b>	<b>36 867</b>	<b>76 958</b>	<b>6 681</b>	<b>4 248</b>	<b>10 929</b>	<b>16,7%</b>	<b>11,5%</b>	<b>14,2%</b>
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	8 135	7 248	15 383	3 173	1 851	5 024	39,0%	25,5%	32,7%
IOBA	16 209	14 529	30 738	6 252	3 325	9 577	38,6%	22,9%	31,2%
NOUMBIEL	5 259	4 488	9 747	1 160	587	1 747	22,1%	13,1%	17,9%
PONI	22 314	19 527	41 841	6 432	3 936	10 368	28,8%	20,2%	24,8%
<i>Total Région:</i>	<b>51 917</b>	<b>45 792</b>	<b>97 709</b>	<b>17 017</b>	<b>9 699</b>	<b>26 716</b>	<b>32,8%</b>	<b>21,2%</b>	<b>27,3%</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	24 881	23 497	48 378	11 256	7 877	19 133	45,2%	33,5%	39,5%
KENEDOUGOU	20 314	18 928	39 242	7 883	4 442	12 325	38,8%	23,5%	31,4%
LERABA	9 799	9 447	19 246	3 340	1 888	5 228	34,1%	20,0%	27,2%
<i>Total Région:</i>	<b>54 994</b>	<b>51 872</b>	<b>106 866</b>	<b>22 479</b>	<b>14 207</b>	<b>36 686</b>	<b>40,9%</b>	<b>27,4%</b>	<b>34,3%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>									
Nbre d'enfants de 7-12 ans			Elèves Scolarisés 7-12 ans			Tx Net de Scolarisation			
Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	
<b>1 032 581</b>	<b>981 230</b>	<b>2 013 811</b>	<b>390 904</b>	<b>263 358</b>	<b>654 262</b>	<b>37,9%</b>	<b>26,8%</b>	<b>32,5%</b>	

# III

## STRUCTURES PEDAGOGIQUES

*III.1.Nombres de groupes pédagogiques par système d'enseignement et par niveau (public)*

*III.2.Nombres de groupes pédagogiques par système d'enseignement et par niveau (privé)*

*III.3.Nombres de groupes pédagogiques par système d'enseignement et par niveau (public+privé)*

*III.4.Nombres de groupes pédagogiques par système d'enseignement et par niveau (urbain)*

*III.5.Nombres de groupes pédagogiques par système d'enseignement et par niveau (rural)*

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.1.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (PUBLIC)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Mutigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Mutigra de	Double Flux	Total
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>													
BANWA	180	50	4	234	43	41	44	29	35	42	18	2	64
KOSSI	137	120	38	295	53	55	45	50	44	48	32	6	70
LES BALE	188	112	30	328	54	58	56	54	48	58	25	5	70
MOUHOUN	244	132	60	436	76	73	78	73	65	71	38	11	94
NAYALA	258	26	12	296	56	55	52	43	43	47	9	2	79
SOUROU	241	84	36	361	66	66	66	54	56	53	26	8	75
<b>Total Région</b>	<b>1 246</b>	<b>524</b>	<b>180</b>	<b>1 950</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>341</b>	<b>303</b>	<b>291</b>	<b>319</b>	<b>148</b>	<b>34</b>	<b>452</b>
<b>CENTRE</b>													
KADIOGO	1 071	67	702	1 840	349	344	328	302	252	265	17	107	286
KOURWEOGO	151	81	0	232	46	40	41	31	36	38	20		62
OURITENGA	287	65	10	362	67	65	57	57	58	58	14	2	89
<b>Total Région</b>	<b>1 509</b>	<b>213</b>	<b>712</b>	<b>2 434</b>	<b>462</b>	<b>449</b>	<b>426</b>	<b>390</b>	<b>346</b>	<b>361</b>	<b>51</b>	<b>109</b>	<b>437</b>
<b>CENTRE-EST</b>													
BOULGOU	357	123	94	574	108	100	105	79	95	87	33	12	130
GANZOURGOU	314	76	0	390	100	59	72	52	53	54	20		122
KOULPELOGO	146	88	0	234	57	38	39	37	30	33	21		67
KOURITENGA	258	194	58	510	93	97	91	87	62	80	44	8	103
<b>Total Région</b>	<b>1 075</b>	<b>481</b>	<b>152</b>	<b>1 708</b>	<b>358</b>	<b>294</b>	<b>307</b>	<b>255</b>	<b>240</b>	<b>264</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>422</b>
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM	206	140	18	364	62	68	64	66	48	56	34	5	87
NAMENTENGA	162	189	2	353	82	72	71	54	38	36	63	1	90
SANMATENGA	290	343	53	686	140	125	109	112	97	103	77	12	161
<b>Total Région</b>	<b>658</b>	<b>672</b>	<b>73</b>	<b>1 403</b>	<b>284</b>	<b>265</b>	<b>244</b>	<b>232</b>	<b>183</b>	<b>195</b>	<b>174</b>	<b>18</b>	<b>338</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKIEMDE	582	169	84	835	155	140	138	129	114	159	52	12	188
SANGUIE	354	160	24	538	90	98	91	94	82	83	37	6	122
SISSILI	165	152	16	333	64	61	51	59	41	57	37	3	83
ZIRO	103	68	0	171	30	35	26	32	20	28	14		54
<b>Total Région</b>	<b>1 204</b>	<b>549</b>	<b>124</b>	<b>1 877</b>	<b>339</b>	<b>334</b>	<b>306</b>	<b>314</b>	<b>257</b>	<b>327</b>	<b>140</b>	<b>21</b>	<b>447</b>
<b>CENTRE-SUD</b>													
BAZEGA	298	76	8	382	77	73	62	64	47	59	26	3	106
NAHOURI	106	46	48	200	35	40	32	40	24	29	11	8	42
ZOUNDWEOGO	302	68	0	370	80	65	70	58	54	43	19		110
<b>Total Région</b>	<b>706</b>	<b>190</b>	<b>56</b>	<b>952</b>	<b>192</b>	<b>178</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>125</b>	<b>131</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>258</b>
<b>EST</b>													
GNAGNA	173	108	0	281	67	48	53	45	31	37	27		85
GOURMA	149	66	70	285	65	54	52	42	32	40	18	8	72
KOMANDJARI	23	8	0	31	14	10	2	2	2	1	4		18
KOMPIENGA	35	22	0	57	17	10	8	8	6	8	4		19
TAPOA	130	136	0	266	63	51	41	37	37	37	30		73
<b>Total Région</b>	<b>510</b>	<b>340</b>	<b>70</b>	<b>920</b>	<b>226</b>	<b>173</b>	<b>158</b>	<b>134</b>	<b>108</b>	<b>123</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>267</b>

### III. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.1. NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (PUBLIC)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
<b>HAUTS-BASSINS</b>													
HOUET	479	180	626	1 285	226	226	225	216	193	199	41	67	193
TUY	171	46	0	217	33	38	34	35	30	47	17		56
<b>Total Région</b>	<b>650</b>	<b>226</b>	<b>626</b>	<b>1 502</b>	<b>259</b>	<b>264</b>	<b>259</b>	<b>251</b>	<b>223</b>	<b>246</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>249</b>
<b>NORD</b>													
LOROUM	77	198	0	275	48	50	44	47	44	42	42		53
PASSORE	345	215	0	560	113	91	101	85	82	88	49		137
SOUM	100	140	12	251	49	53	47	47	28	27	39	2	64
YATENGA	569	551	91	1 211	234	215	206	189	182	185	138	13	265
ZONDOMA	157	200	0	357	74	58	69	49	59	48	44		78
<b>Total Région</b>	<b>1 248</b>	<b>1 304</b>	<b>103</b>	<b>2 654</b>	<b>518</b>	<b>467</b>	<b>467</b>	<b>417</b>	<b>395</b>	<b>390</b>	<b>312</b>	<b>15</b>	<b>597</b>
<b>SAHEL</b>													
OUDALAN	77	78	0	155	30	29	24	24	22	26	19		36
SENO	71	94	6	171	30	36	30	30	23	22	23	2	41
YAGHA	55	16	0	71	27	17	9	6	8	4	5		36
<b>Total Région</b>	<b>203</b>	<b>188</b>	<b>6</b>	<b>397</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>113</b>
<b>SUD</b>													
BOUGOURIBA	102	16	10	128	29	16	25	18	19	21	8	3	34
IOBA	237	80	0	317	51	71	48	54	41	52	24		84
NOUMBIEL	37	8	0	45	11	5	7	7	7	8	3		15
PONI	202	109	2	313	58	63	54	50	39	49	26	1	81
<b>Total Région</b>	<b>578</b>	<b>213</b>	<b>12</b>	<b>803</b>	<b>149</b>	<b>155</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>106</b>	<b>130</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>214</b>
<b>SUD-OUEST</b>													
COMOE	330	108	34	472	82	89	87	73	62	79	23	10	117
KENEDOUGOU	267	88	2	357	70	61	53	57	51	65	26	1	99
LERABA	104	110	0	214	41	40	37	33	34	29	21		44
<b>Total Région</b>	<b>701</b>	<b>306</b>	<b>36</b>	<b>1 043</b>	<b>193</b>	<b>190</b>	<b>177</b>	<b>163</b>	<b>147</b>	<b>173</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>260</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
	<b>10 288</b>	<b>5 206</b>	<b>2 150</b>	<b>17 643</b>	<b>3 415</b>	<b>3 199</b>	<b>3 044</b>	<b>2 810</b>	<b>2 474</b>	<b>2 701</b>	<b>1 318</b>	<b>320</b>	<b>4 054</b>

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.2.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (PRIVÉ)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>													
BANWA	18	18	0	36	6	6	6	6	6	6	3		6
KOSSI	8	27	6	41	9	11	9	7	3	2	8	1	9
LES BALE	0	8	0	8	2	2	2	2			2		2
MOUHOUN	13	4	0	17	3	4	3	3	2	2	1		4
NAYALA	8	8	0	16	3	3	3	3	2	2	3		4
SOUROU	10	10	0	20	4	4	5	3	2	2	3		5
<b>Total Région</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>CENTRE</b>													
KADIOGO	918	81	0	999	176	168	172	169	149	165	23		179
KOURWEOGO	6	16	0	22	6	5	3	3	3	2	3		6
OURITENGA	14	2	0	16	3	3	3	3	2	2	1		4
<b>Total Région</b>	<b>938</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1 037</b>	<b>185</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>175</b>	<b>154</b>	<b>169</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>189</b>
<b>CENTRE-EST</b>													
BOULGOU	7	2	0	9	1	1	2	1	2	2	1		2
GANZOURGOU	10	0	0	10	3	2	2	1	1	1			3
KOURITTENGA	0	6	0	6	1	1	1	1	1	1	1		1
<b>Total Région</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM	10	35	0	45	11	12	9	7	5	1	10		13
NAMENTENGA	1	10	0	11	2	2	2	2	2	1	2		2
SANMATENGA	24	35	0	59	12	11	11	11	8	6	7		12
<b>Total Région</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKEMDE	26	12	0	38	8	7	5	5	5	8	3		10
SANGUIE	17	0	0	17	3	2	4	1	3	4			5
SISSILI	14	10	0	24	4	5	5	4	3	3	3		6
<b>Total Région</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>CENTRE-SUD</b>													
BAZEGA	4	6	0	10	3	3	3	1			2		3
NAHOURI	2	8	0	10	2	1	2	1	2	2	2		2
ZOUNDWEOGO	3	6	0	9	2	1	2	1	2	1	2		2
<b>Total Région</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>EST</b>													
GNAGNA	4	2	0	6	2	1		2		1	1		2
GOURMA	10	0	0	10	2	2	2	1	2	1			3
TAPOA	4	0	0	4	1		1		1	1			1
<b>Total Région</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>													
HOUET	236	86	0	322	64	62	59	52	41	44	24		57
TUY	6	8	0	14	4	3	3	2	2		2		4
<b>Total Région</b>	<b>242</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>61</b>

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.2.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (PRIVÉ)

	Nombre de Groupes Pédagogiques			Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :					
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total		
<b>NORD</b>															
LOROUM	29	21	0	50	14	12	12	6	4	2	8		14		
PASSORE	10	28	0	38	6	8	6	7	6	5	6		10		
SOUM	24	37	0	61	14	14	13	9	7	4	12		15		
YATENGA	72	206	0	278	57	61	58	47	34	21	48		60		
ZONDOMA	6	13	0	19	4	5	3	3	2	2	3		5		
<b>Total Région</b>	<b>141</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>446</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>104</b>		
<b>SAHEL</b>															
OUDALAN	0	6	0	6	1	1	1	1	1	1	1		1		
<b>Total Région</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>SUD</b>															
BOUGOURIBA	2	2	0	4	1		1		1	1	1		1		
IOBA	2	0	0	2	1					1			1		
<b>Total Région</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
<b>SUD-OUEST</b>															
COMOE	10	18	0	26	6	5	4	5	3	3	4		6		
KENEDOUGOU	1	17	0	18	3	3	3	3	3	3	3		3		
LERABA	3	0	0	3	1	1	1						1		
<b>Total Région</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		
<b>TOTAL NATIONAL</b>			Nombre de Groupes Pédagogiques			Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :			
			Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
			1 532	746	6	2 284	445	432	421	373	310	303	193	1	464

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.3.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (PUBLIC+PRIVÉ)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>													
BANWA	198	68	4	270	49	47	50	35	41	48	21	2	70
KOSSI	145	147	44	336	62	66	54	57	47	50	40	7	79
LES BALE	186	120	30	336	56	60	58	56	48	58	27	5	72
MOUHOUN	257	136	60	453	79	77	81	76	67	73	39	11	98
NAYALA	266	34	12	312	59	58	55	46	45	49	12	2	83
SOUROU	251	94	36	381	70	70	71	57	58	55	29	8	80
<b>Total Région</b>	<b>1 303</b>	<b>599</b>	<b>186</b>	<b>2 088</b>	<b>375</b>	<b>378</b>	<b>369</b>	<b>327</b>	<b>306</b>	<b>333</b>	<b>168</b>	<b>35</b>	<b>482</b>
<b>CENTRE</b>													
KADIOGO	1 989	148	702	2 839	525	512	500	471	401	430	40	107	465
KOURWEOGO	157	97	0	254	52	45	44	34	39	40	23		68
OURBITENGA	301	67	10	378	70	68	60	60	60	60	15	2	93
<b>Total Région</b>	<b>2 447</b>	<b>312</b>	<b>712</b>	<b>3 471</b>	<b>647</b>	<b>625</b>	<b>604</b>	<b>565</b>	<b>500</b>	<b>530</b>	<b>78</b>	<b>109</b>	<b>626</b>
<b>CENTRE-EST</b>													
BOULGOU	364	125	94	583	109	101	107	80	97	89	34	12	132
GANZOURGOU	324	76	0	400	103	61	74	53	54	55	20		125
KOULPELOGO	146	88	0	234	57	38	39	37	30	33	21		67
KOURITTENGA	258	200	58	516	94	98	92	88	63	81	45	8	104
<b>Total Région</b>	<b>1 092</b>	<b>489</b>	<b>152</b>	<b>1 733</b>	<b>363</b>	<b>298</b>	<b>312</b>	<b>258</b>	<b>244</b>	<b>258</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>428</b>
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM	216	175	18	409	73	80	73	73	53	57	44	5	100
NAMENTENGA	163	199	2	364	84	74	73	56	40	37	65	1	92
SANMATENGA	314	378	53	745	152	136	120	123	105	109	84	12	173
<b>Total Région</b>	<b>693</b>	<b>752</b>	<b>73</b>	<b>1 518</b>	<b>309</b>	<b>290</b>	<b>266</b>	<b>252</b>	<b>198</b>	<b>203</b>	<b>193</b>	<b>18</b>	<b>365</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKIEMDE	608	181	84	873	163	147	143	134	119	167	55	12	198
SANGUIE	371	160	24	555	93	100	95	95	85	87	37	6	127
SISSILI	179	162	16	357	68	66	56	63	44	60	40	3	89
ZIRO	103	68	0	171	30	35	26	32	20	28	14		54
<b>Total Région</b>	<b>1 261</b>	<b>571</b>	<b>124</b>	<b>1 956</b>	<b>354</b>	<b>348</b>	<b>320</b>	<b>324</b>	<b>268</b>	<b>342</b>	<b>146</b>	<b>21</b>	<b>468</b>
<b>CENTRE-SUD</b>													
BAZEGA	302	82	8	392	80	76	65	65	47	59	28	3	109
NAHOURI	108	54	48	210	37	41	34	41	26	31	13	8	44
ZOUNDWEOGO	305	74	0	379	82	66	72	59	56	44	21		112
<b>Total Région</b>	<b>715</b>	<b>210</b>	<b>56</b>	<b>981</b>	<b>199</b>	<b>183</b>	<b>171</b>	<b>165</b>	<b>129</b>	<b>134</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>265</b>
<b>EST</b>													
GNAGNA	177	110	0	287	69	49	53	47	31	38	28		87
GOURMA	159	66	70	295	67	56	54	43	34	41	18	8	75
KOMANDJARI	23	8	0	31	14	10	2	2	2	1	4		18
KOMPIENGA	35	22	0	57	17	10	8	8	6	8	4		19
TAPOA	134	136	0	270	64	51	42	37	38	38	30		74
<b>Total Région</b>	<b>528</b>	<b>342</b>	<b>70</b>	<b>940</b>	<b>231</b>	<b>176</b>	<b>159</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>273</b>

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.3.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (PUBLIC+PRIVÉ)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :			
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total	
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
HOUET	715	266	626	1 607	290	288	284	268	234	243	65	67	250	
TUY	177	54	0	231	37	41	37	37	32	47	19		60	
<i>Total Région</i>	<b>892</b>	<b>320</b>	<b>626</b>	<b>1 838</b>	<b>327</b>	<b>329</b>	<b>321</b>	<b>305</b>	<b>266</b>	<b>290</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>310</b>	
<b>NORD</b>														
LOROUM	106	219	0	325	62	62	56	53	48	44	50		67	
PASSORE	355	243	0	598	119	99	107	92	88	93	55		147	
SOUM	124	177	12	312	63	67	60	56	35	31	51	2	79	
YATENGA	641	757	91	1 489	291	276	264	236	216	206	186	13	325	
ZONDOMA	163	213	0	376	78	63	72	52	61	50	47		83	
<i>Total Région</i>	<b>1 389</b>	<b>1 609</b>	<b>103</b>	<b>3 100</b>	<b>613</b>	<b>567</b>	<b>559</b>	<b>489</b>	<b>448</b>	<b>424</b>	<b>389</b>	<b>15</b>	<b>701</b>	
<b>SAHEL</b>														
OUDALAN	77	84	0	161	31	30	25	25	23	27	20		37	
SENO	71	94	6	171	30	36	30	30	23	22	23	2	41	
YAGHA	55	16	0	71	27	17	9	6	8	4	5		36	
<i>Total Région</i>	<b>203</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	<b>403</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	
<b>SUD</b>														
BOUGOURIBA	104	18	10	132	30	16	26	18	20	22	9	3	35	
IOBA	239	80	0	319	52	71	48	54	41	53	24		85	
NOUMBIEL	37	8	0	45	11	5	7	7	7	8	3		15	
PONI	202	109	2	313	58	63	54	50	39	49	26	1	81	
<i>Total Région</i>	<b>582</b>	<b>215</b>	<b>12</b>	<b>809</b>	<b>151</b>	<b>155</b>	<b>135</b>	<b>129</b>	<b>107</b>	<b>132</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	
<b>SUD-OUEST</b>														
COMOE	340	124	34	498	88	94	91	78	65	82	27	10	123	
KENEDOUGOU	268	105	2	375	73	64	56	60	54	68	29	1	102	
LERABA	107	110	0	217	42	41	38	33	34	29	21		45	
<i>Total Région</i>	<b>715</b>	<b>339</b>	<b>36</b>	<b>1 090</b>	<b>203</b>	<b>199</b>	<b>185</b>	<b>171</b>	<b>153</b>	<b>179</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>270</b>	
<b>TOTAL NATIONAL</b>		Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
		Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
		<b>11 820</b>	<b>5 952</b>	<b>2 156</b>	<b>19 927</b>	<b>3 860</b>	<b>3 631</b>	<b>3 465</b>	<b>3 183</b>	<b>2 784</b>	<b>3 004</b>	<b>1 511</b>	<b>321</b>	<b>4 518</b>

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.4.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (URBAIN)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
<b>BOUCLE du MOUHOUM</b>													
BANWA	46	16	2	58	11	7	11	8	9	12	4	1	10
KOSSI	30	26	36	92	16	15	16	17	14	14	7	5	15
LES BALE	32	8	24	64	12	14	11	12	6	9	3	4	12
MOUHOUM	59	12	54	125	19	22	22	23	18	21	3	8	17
NAYALA	25	0	8	33	6	6	6	5	4	6	1		7
SOUROU	28	0	26	54	8	10	11	9	9	7	4		7
<b>Total Région</b>	<b>214</b>	<b>62</b>	<b>150</b>	<b>426</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>68</b>
<b>CENTRE</b>													
KADIOGO	1 540	71	656	2 267	415	401	404	375	325	347	21	100	342
KOURWEOGO	21	12	0	33	6	7	5	5	5	5	3		8
OURITENGA	37	0	10	47	8	9	8	8	7	7	2		9
<b>Total Région</b>	<b>1 598</b>	<b>83</b>	<b>666</b>	<b>2 347</b>	<b>429</b>	<b>417</b>	<b>417</b>	<b>388</b>	<b>337</b>	<b>359</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>359</b>
<b>CENTRE-EST</b>													
BOULGOU	94	0	52	146	23	26	27	22	23	25	6		25
GANZOURGOU	68	14	0	82	16	14	15	14	10	13	4		20
KOULPELOGO	17	4	0	21	5	5	5	2	2	2	1		5
KOURITTENGA	60	20	50	130	24	23	24	25	14	20	4	7	19
<b>Total Région</b>	<b>239</b>	<b>38</b>	<b>102</b>	<b>379</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>69</b>
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM	49	0	16	65	10	11	14	11	9	10	4		13
NAMENTENGA	40	8	0	48	9	8	8	8	7	8	2		9
SANMATENGA	88	15	44	147	30	27	25	24	22	19	4	7	24
<b>Total Région</b>	<b>177</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>46</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKIEMDE	193	6	84	283	50	49	45	44	37	58	2	12	48
SANGUIE	84	2	8	94	14	15	18	16	15	16	1	2	20
SISSILI	36	6	16	58	10	10	10	8	9	11	1	3	10
ZIRO	15	0	0	15	3	2	2	3	3	2			4
<b>Total Région</b>	<b>328</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>450</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>82</b>
<b>CENTRE-SUD</b>													
BAZEGA	32	2	6	40	7	6	8	8	5	6	2	2	12
NAHOURI	32	10	34	76	13	13	15	14	10	11	3	5	13
ZOUNDWEOGO	51	8	0	59	11	11	11	10	9	7	3		14
<b>Total Région</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>175</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
<b>EST</b>													
GNAGNA	17	0	0	17	2	4	3	3	2	3			4
GOURMA	29	0	70	99	18	17	20	15	14	15		8	12
KOMANDJARI	6	0	0	6	1	1	1	1	1	1			1
KOMPIENGA	10	0	0	10	2	1	2	2	1	2			2
TAPOA	20	0	0	20	4	3	4	3	3	3			4
<b>Total Région</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>152</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.4.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (URBAIN)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :			
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total	
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
HOUET	330	64	626	1 020	189	189	188	171	141	142	21	67	125	
TUY	32	8	0	40	7	8	7	6	6	6	2		8	
<b>Total Région</b>	<b>362</b>	<b>72</b>	<b>626</b>	<b>1 060</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>195</b>	<b>177</b>	<b>147</b>	<b>148</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>133</b>	
<b>NORD</b>														
LOROUM	21	2	0	23	5	4	4	4	3	3	1		5	
PASSORE	81	22	0	103	18	16	17	17	18	17	4		22	
SOUM	38	12	12	61	12	13	11	10	9	6	5	2	13	
YATENGA	138	79	90	307	58	56	53	49	45	46	15	12	50	
ZONDOMA	35	17	0	52	10	8	11	8	8	7	3		11	
<b>Total Région</b>	<b>313</b>	<b>132</b>	<b>102</b>	<b>546</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>101</b>	
<b>SAHEL</b>														
OUDALAN	15	0	0	15	3	2	3	2	3	2			3	
SENO	24	20	4	48	9	10	8	8	7	6	1	1	5	
YAGHA	6	0	0	6	1	1	1	1	1	1			1	
<b>Total Région</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
<b>SUD</b>														
BOUGOURIBA	22	2	10	34	5	4	6	7	5	7	1	3	5	
IOBA	34	6	0	40	7	7	6	6	7	7	1		8	
NOUMBIEL	10	0	0	10	2	2	1	1	2	2			3	
PONI	54	22	2	78	13	15	12	15	11	12	4	1	16	
<b>Total Région</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>162</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>SUD-OUEST</b>														
COMOE	147	16	34	197	37	32	37	32	27	32	4	10	38	
KENEDougou	35	10	0	45	7	8	7	6	8	9	2		8	
LERABA	9	0	0	9	1	1	2	2	2	1			2	
<b>Total Région</b>	<b>191</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>251</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	
<b>TOTAL NATIONAL</b>		Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
		Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
		3 784	520	1 974	6 277	1 137	1 113	1 125	1 040	896	966	132	277	1 009

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.5.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (RURAL)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>													
BANWA	158	52	2	212	38	40	39	27	32	36	17	1	60
KOSSI	115	121	8	244	46	51	38	40	33	36	33	2	64
LES BALE	154	112	6	272	44	46	47	44	42	49	24	1	60
MOUHOUN	198	124	6	328	60	55	59	53	49	52	36	3	81
NAYALA	241	34	4	279	53	52	49	41	41	43	12	1	76
SOUROU	223	94	10	327	62	60	60	48	49	48	29	4	73
<b>Total Région</b>	<b>1 089</b>	<b>537</b>	<b>36</b>	<b>1 662</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>292</b>	<b>253</b>	<b>246</b>	<b>264</b>	<b>151</b>	<b>12</b>	<b>414</b>
<b>CENTRE</b>													
KADIOGO	449	77	46	572	110	111	96	96	76	83	19	7	123
KOURWEOGO	136	85	0	221	46	38	39	29	34	35	20		60
OUBRITENGA	264	67	0	331	62	59	52	52	53	53	15		84
<b>Total Région</b>	<b>849</b>	<b>229</b>	<b>46</b>	<b>1 124</b>	<b>218</b>	<b>208</b>	<b>187</b>	<b>177</b>	<b>163</b>	<b>171</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>267</b>
<b>CENTRE-EST</b>													
BOULGOU	270	125	42	437	86	75	80	58	74	64	34	6	107
GANZOURGOU	256	62	0	318	87	47	59	39	44	42	16		105
KOULPELOGO	129	84	0	213	52	33	34	35	28	31	20		62
KOURITTENGA	198	180	8	386	70	75	68	63	49	61	41	1	85
<b>Total Région</b>	<b>853</b>	<b>451</b>	<b>50</b>	<b>1 354</b>	<b>295</b>	<b>230</b>	<b>241</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>359</b>
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM	167	175	2	344	63	69	59	62	44	47	44	1	87
NAMENTENGA	123	191	2	316	75	66	65	48	33	29	63	1	83
SANMATENGA	226	363	9	598	122	109	95	99	83	90	80	5	149
<b>Total Région</b>	<b>518</b>	<b>729</b>	<b>13</b>	<b>1 258</b>	<b>260</b>	<b>244</b>	<b>219</b>	<b>209</b>	<b>160</b>	<b>166</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>319</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKIEMDE	415	175	0	590	113	98	98	90	82	109	53		150
SANGUIE	287	158	16	461	79	85	77	79	70	71	36	4	107
SISSILI	143	156	0	299	58	56	46	55	35	49	39		79
ZIRO	88	68	0	156	27	33	24	29	17	26	14		50
<b>Total Région</b>	<b>933</b>	<b>557</b>	<b>16</b>	<b>1 506</b>	<b>277</b>	<b>272</b>	<b>245</b>	<b>253</b>	<b>204</b>	<b>255</b>	<b>142</b>	<b>4</b>	<b>386</b>
<b>CENTRE-SUD</b>													
BAZEGA	270	80	2	352	73	70	57	57	42	53	26	1	97
NAHOURI	76	44	14	134	24	28	19	27	16	20	10	3	31
ZOUNDWEOGO	254	66	0	320	71	55	61	49	47	37	18		98
<b>Total Région</b>	<b>600</b>	<b>190</b>	<b>16</b>	<b>806</b>	<b>168</b>	<b>153</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>105</b>	<b>110</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>226</b>
<b>EST</b>													
GNAGNA	160	110	0	270	67	45	50	44	29	35	28		83
GOURMA	130	66	0	196	49	39	34	28	20	26	18		63
KOMANDJARI	17	8	0	25	13	9	1	1	1		4		17
KOMPIENGA	25	22	0	47	15	9	6	6	5	6	4		17
TAPOA	114	136	0	250	60	48	38	34	35	35	30		70
<b>Total Région</b>	<b>446</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>788</b>	<b>204</b>	<b>150</b>	<b>129</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>102</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>250</b>

### III.STRUCTURES PEDAGOGIQUES

#### III.5.NOMBRES DE GROUPES PÉDAGOGIQUES PAR SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET PAR NIVEAU (RURAL)

	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
<b>HAUTS-BASSINS</b>													
HOUET	385	202	0	587	101	99	96	97	93	101	44		125
TUY	145	46	0	191	30	33	30	31	26	41	17		51
<b>Total Région</b>	<b>530</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>778</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>142</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>171</b>
<b>NORD</b>													
LOROUM	85	217	0	302	57	58	52	49	45	41	49		62
PASSORE	274	221	0	495	101	83	90	75	70	76	51		125
SOUM	86	165	0	251	51	54	49	46	26	25	46		66
YATENGA	503	678	1	1 182	233	220	211	187	171	160	171	1	271
ZONDOMA	128	196	0	324	68	55	61	44	53	43	44		72
<b>Total Région</b>	<b>1 076</b>	<b>1 477</b>	<b>1</b>	<b>2 554</b>	<b>510</b>	<b>470</b>	<b>463</b>	<b>401</b>	<b>365</b>	<b>345</b>	<b>361</b>	<b>1</b>	<b>601</b>
<b>SAHEL</b>													
OUDALAN	62	84	0	146	28	28	22	23	20	25	20		34
SENO	47	74	2	123	21	26	22	22	16	16	22	1	36
YAGHA	49	16	0	65	26	16	8	5	7	3	5		35
<b>Total Région</b>	<b>158</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>334</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>105</b>
<b>SUD</b>													
BOUGOURIBA	82	16	0	98	25	12	20	11	15	15	8		30
IOBA	205	74	0	279	45	64	42	48	34	46	23		77
NOUMBIEL	27	8	0	35	9	3	6	6	5	6	3		12
PONI	148	87	0	235	45	48	42	35	28	37	22		65
<b>Total Région</b>	<b>462</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>647</b>	<b>124</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>184</b>
<b>SUD-OUEST</b>													
COMOE	193	108	0	301	51	62	54	46	38	50	23		85
KENEDOUGOU	233	95	2	330	66	56	49	54	46	59	27	1	94
LERABA	98	110	0	208	41	40	36	31	32	28	21		43
<b>Total Région</b>	<b>524</b>	<b>313</b>	<b>2</b>	<b>839</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>139</b>	<b>131</b>	<b>116</b>	<b>137</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>222</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques				Nombre de Groupes Pédagogiques						Nombre d'écoles pratiquant :		
	Simple	Multigra de	Double Flux	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Multigra de	Double Flux	Total
	8 036	5 432	182	13 650	2 723	2 518	2 340	2 143	1 888	2 038	1 379	44	3 501

# IV

## EFFECTIFS DES ELEVES

*IV.1. Effectifs des élèves par statut*

*IV.2. Effectifs des élèves par système d'enseignement*

*IV.3. Répartition des élèves et des redoublants par niveau d'études et sexe*

*IV.4. Pourcentage des redoublants par niveau et sexe*

*IV.5. Répartition des élèves par age sexe et niveau (public + privé)*

*IV.6. Répartition des élèves par age sexe (public + privé)*

*IV.7. Effectifs des nouveaux entrants par âge et sexe (public + privé)*

*IV.8. Pourcentages des élèves selon la profession des parents*

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.1.EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR STATUT

	Pu +Pr	PUBLIC	PRIVE CATHOLIQUE	PRIVE PROTESTANT	ECOLE FRANCO-ARABE	MEDERSA ARABE	PRIVE LAIC	Total Privé	% Privé
--	--------	--------	------------------	------------------	--------------------	---------------	------------	-------------	---------

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	12 124	10 779	0	0	1 226	119	0	1 345	11,1%
KOSSI	12 435	11 266	0	303	866	0	0	1 169	9,4%
LES BALE	13 141	12 986	0	0	155	0	0	155	1,2%
MOUHOUN	18 667	17 947	0	0	95	406	219	720	3,9%
NAYALA	14 998	14 534	36	0	428	0	0	464	3,1%
SOUROU	15 635	15 055	0	0	580	0	0	580	3,7%
<b>Total Région</b>	<b>87 000</b>	<b>82 567</b>	<b>36</b>	<b>303</b>	<b>3 350</b>	<b>525</b>	<b>219</b>	<b>4 433</b>	<b>5,1%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	148 849	100 774	1 580	9 410	1 980	550	34 555	48 075	32,3%
KOURWEOGO	9 126	8 587	0	0	459	80	0	539	5,9%
OURITENGA	15 072	14 607	0	127	309	0	29	465	3,1%
<b>Total Région</b>	<b>173 047</b>	<b>123 958</b>	<b>1 580</b>	<b>9 537</b>	<b>2 748</b>	<b>630</b>	<b>34 584</b>	<b>49 079</b>	<b>28,4%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	30 153	29 553	0	600	0	0	0	600	2,0%
GANZOURGOU	15 257	14 716	0	480	61	0	0	541	3,5%
KOULPELOGO	8 001	8 001	0	0	0	0	0	0	0,0%
KOURITTENGA	18 899	18 831	0	0	0	0	68	68	0,4%
<b>Total Région</b>	<b>72 310</b>	<b>71 101</b>	<b>0</b>	<b>1 080</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>1 209</b>	<b>1,7%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	15 391	14 277	0	57	30	1 027	0	1 114	7,2%
NAMENTENGA	10 675	10 292	0	183	0	200	0	383	3,6%
SANMATENGA	25 174	23 573	0	33	878	463	227	1 601	6,4%
<b>Total Région</b>	<b>51 240</b>	<b>48 142</b>	<b>0</b>	<b>273</b>	<b>908</b>	<b>1 690</b>	<b>227</b>	<b>3 098</b>	<b>6,0%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	41 626	39 913	0	1 178	0	0	535	1 713	4,1%
SANGUIE	23 715	23 015	116	556	0	0	28	700	3,0%
SISSILI	11 666	10 700	0	563	238	165	0	966	8,3%
ZIRO	5 923	5 923	0	0	0	0	0	0	0,0%
<b>Total Région</b>	<b>82 930</b>	<b>79 551</b>	<b>116</b>	<b>2 297</b>	<b>238</b>	<b>165</b>	<b>563</b>	<b>3 379</b>	<b>4,1%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	17 017	16 694	0	200	71	52	0	323	1,9%
NAHOURI	9 956	9 597	0	166	0	0	193	359	3,6%
ZOUNDWEOGO	14 607	14 352	0	113	0	142	0	255	1,7%
<b>Total Région</b>	<b>41 580</b>	<b>40 643</b>	<b>0</b>	<b>479</b>	<b>71</b>	<b>194</b>	<b>193</b>	<b>937</b>	<b>2,3%</b>

#### EST

GNAGNA	8 599	8 387	0	137	75	0	0	212	2,5%
GOURMA	12 132	11 813	158	161	0	0	0	319	2,6%
KOMANDJARI	1 116	1 116	0	0	0	0	0	0	0,0%
KOMPIENGA	2 442	2 442	0	0	0	0	0	0	0,0%
TAPOA	8 797	8 525	0	272	0	0	0	272	3,1%
<b>Total Région</b>	<b>33 086</b>	<b>32 283</b>	<b>158</b>	<b>570</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>803</b>	<b>2,4%</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	79 780	67 247	1 787	597	3 375	1 072	5 702	12 533	15,7%
TUY	10 651	10 169	76	0	130	176	100	482	4,5%
<b>Total Région</b>	<b>90 431</b>	<b>77 416</b>	<b>1 863</b>	<b>597</b>	<b>3 505</b>	<b>1 248</b>	<b>5 802</b>	<b>13 015</b>	<b>14,4%</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.1.EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR STATUT

	Pu+Pr	PUBLIC	PRIVE CATHOLIQUE	PRIVE PROTESTANT	ECOLE FRANCO-ARABE	MEDERSA ARABE	PRIVE LAIC	Total Privé	% Privé
--	-------	--------	------------------	------------------	--------------------	---------------	------------	-------------	---------

#### NORD

LOROUM	6 603	5 482	0	0	464	657	0	1 121	17,0%
PASSORE	23 052	22 245	43	79	537	148	0	807	3,5%
SOUM	8 864	7 372	0	101	183	1 208	0	1 492	16,8%
YATENGA	44 021	36 970	0	232	4 366	2 453	0	7 051	16,0%
ZONDONMA	10 990	10 641	0	97	51	201	0	349	3,2%
<b>Total Région</b>	<b>93 530</b>	<b>82 710</b>	<b>43</b>	<b>509</b>	<b>5 601</b>	<b>4 667</b>	<b>0</b>	<b>10 820</b>	<b>11,6%</b>

#### SAHEL

OUDALAN	4 488	4 203	0	0	285	0	0	285	6,4%
SENO	5 344	5 344	0	0	0	0	0	0	0,0%
YAGHA	3 122	3 122	0	0	0	0	0	0	0,0%
<b>Total Région</b>	<b>12 954</b>	<b>12 669</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>2,2%</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	6 040	5 978	0	0	0	0	62	62	1,0%
IOBA	11 907	11 861	46	0	0	0	0	46	0,4%
NOUMBIEL	2 103	2 103	0	0	0	0	0	0	0,0%
PONI	12 305	12 305	0	0	0	0	0	0	0,0%
<b>Total Région</b>	<b>32 355</b>	<b>32 247</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	<b>0,3%</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	24 001	23 328	0	0	247	343	83	673	2,8%
KENEDOUGOU	15 420	14 920	0	0	200	300	0	500	3,2%
LERABA	6 509	6 445	0	0	0	0	64	64	1,0%
<b>Total Région</b>	<b>45 930</b>	<b>44 693</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>447</b>	<b>643</b>	<b>147</b>	<b>1 237</b>	<b>2,7%</b>

TOTAL NATIONAL	Pu+Pr	PUBLIC	PRIVE CATHOLIQUE	PRIVE PROTESTANT	ECOLE FRANCO-ARABE	MEDERSA ARABE	PRIVE LAIC	Total Privé	% Privé
	816 393	727 990	3 842	15 645	17 289	9 762	41 865	88 403	10,8%

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2. EFFECTIFS DES ELÈVES PAR SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

#### IV.2.1. PUBLIC

Zone Urbaine						Zone rurale					
Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbre	%
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	2 127	115	5,4%	326	15,3%	8 652	98	1,1%	966	11,2%
KOSSI	3 519	1 882	53,5%	60	1,7%	7 747	114	1,5%	2 642	34,1%
LES BALE	3 535	1 208	34,2%	87	2,5%	9 451	281	3,0%	1 982	21,0%
MOUHOUN	5 549	2 801	50,5%	167	3,0%	12 398	308	2,5%	2 782	22,4%
NAYALA	1 969	382	19,4%	0	0,0%	12 565	209	1,7%	556	4,4%
SOUROU	2 820	1 305	46,3%	0	0,0%	12 235	513	4,2%	1 414	11,6%
<b>Total région</b>	<b>19 519</b>	<b>7 693</b>	<b>39,4%</b>	<b>640</b>	<b>3,3%</b>	<b>63 048</b>	<b>1 523</b>	<b>2,4%</b>	<b>10 342</b>	<b>16,4%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	77 712	35 187	45,3%	0	0,0%	23 062	1 943	8,4%	1 489	6,5%
KOURWEOGO	1 314	0	0,0%	48	3,7%	7 273	0	0,0%	1 620	22,3%
OURITENGA	2 399	515	21,5%	0	0,0%	12 208	0	0,0%	1 380	11,3%
<b>Total région</b>	<b>81 425</b>	<b>35 702</b>	<b>43,8%</b>	<b>48</b>	<b>0,1%</b>	<b>42 543</b>	<b>1 943</b>	<b>4,6%</b>	<b>4 489</b>	<b>10,6%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	8 086	2 607	32,2%	0	0,0%	21 467	2 504	11,7%	2 811	13,1%
GANZOURGOU	3 355	0	0,0%	331	9,9%	11 361	0	0,0%	1 260	11,1%
KOULPELOGO	807	0	0,0%	77	9,5%	7 194	0	0,0%	1 605	22,3%
KOURITTENGA	6 373	2 747	43,1%	355	5,6%	12 458	401	3,2%	3 718	29,8%
<b>Total région</b>	<b>18 621</b>	<b>5 354</b>	<b>28,8%</b>	<b>763</b>	<b>4,1%</b>	<b>52 480</b>	<b>2 905</b>	<b>5,5%</b>	<b>9 394</b>	<b>17,9%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	3 176	766	24,1%	0	0,0%	11 101	97	0,9%	3 124	28,1%
NAMENTENGA	2 176	0	0,0%	43	2,0%	8 116	121	1,5%	3 856	47,5%
SANMATENGA	6 893	2 270	32,9%	36	0,5%	16 680	458	2,7%	6 331	38,0%
<b>Total région</b>	<b>12 245</b>	<b>3 036</b>	<b>24,8%</b>	<b>79</b>	<b>0,6%</b>	<b>35 897</b>	<b>676</b>	<b>1,9%</b>	<b>13 311</b>	<b>37,1%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	15 875	4 566	28,8%	67	0,4%	24 038	0	0,0%	3 635	15,1%
SANGUIE	4 313	432	10,0%	39	0,9%	18 702	839	4,5%	3 459	18,5%
SISSILI	2 103	777	36,9%	0	0,0%	8 597	0	0,0%	2 886	33,6%
ZIRO	665	0	0,0%	0	0,0%	5 258	0	0,0%	1 450	27,6%
<b>Total région</b>	<b>22 956</b>	<b>5 775</b>	<b>25,2%</b>	<b>106</b>	<b>0,5%</b>	<b>56 595</b>	<b>839</b>	<b>1,5%</b>	<b>11 430</b>	<b>20,2%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	3 201	292	9,1%	61	1,9%	13 493	94	0,7%	1 734	12,9%
NAHOURI	3 693	1 681	45,5%	43	1,2%	5 904	713	12,1%	1 008	17,1%
ZOUNDWEOGO	2 656	0	0,0%	162	6,1%	11 696	0	0,0%	1 450	12,4%
<b>Total région</b>	<b>9 550</b>	<b>1 973</b>	<b>20,7%</b>	<b>266</b>	<b>2,8%</b>	<b>31 093</b>	<b>807</b>	<b>2,6%</b>	<b>4 192</b>	<b>13,5%</b>

#### EST

GNAGNA	894	0	0,0%	0	0,0%	7 493	0	0,0%	1 921	25,6%
GOURMA	5 001	3 581	71,6%	0	0,0%	6 812	0	0,0%	1 424	20,9%
KOMANDJARI	187	0	0,0%	0	0,0%	929	0	0,0%	170	18,3%
KOMPIENGA	568	0	0,0%	0	0,0%	1 874	0	0,0%	563	30,0%
TAPOA	996	0	0,0%	0	0,0%	7 529	0	0,0%	2 557	34,0%
<b>Total région</b>	<b>7 646</b>	<b>3 581</b>	<b>46,8%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>24 637</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>6 635</b>	<b>26,9%</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2.EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

#### IV.2.1.PUBLIC

	Zone Urbaine								Zone rurale							
	Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%	
<b>HAUTS-BASSINS</b>																
HOUET	44 924	35 395	78,8%	245	0,5%	22 323	0	0,0%	3 426	15,3%						
TUY	2 157	0	0,0%	122	5,7%	8 012	0	0,0%	852	10,6%						
<i>Total région</i>	<b>47 081</b>	<b>35 395</b>	<b>75,2%</b>	<b>367</b>	<b>0,8%</b>	<b>30 335</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>4 278</b>	<b>14,1%</b>						
<b>NORD</b>																
LOROUM	601	0	0,0%	0	0,0%	4 881	0	0,0%	3 169	64,9%						
PASSORE	4 056	0	0,0%	0	0,0%	18 189	0	0,0%	4 988	27,4%						
SOUUM	2 000	676	33,8%	113	5,7%	5 372	0	0,0%	2 639	49,1%						
YATENGA	10 889	4 677	43,0%	202	1,9%	26 081	25	0,1%	10 171	39,0%						
ZONDOMA	2 201	0	0,0%	442	20,1%	8 440	0	0,0%	3 539	41,9%						
<i>Total région</i>	<b>19 747</b>	<b>5 353</b>	<b>27,1%</b>	<b>757</b>	<b>3,8%</b>	<b>62 963</b>	<b>25</b>	<b>0,0%</b>	<b>24 506</b>	<b>38,9%</b>						
<b>SAHEL</b>																
OUDALAN	812	0	0,0%	0	0,0%	3 391	0	0,0%	1 180	34,8%						
SENO	2 044	228	11,2%	80	3,9%	3 300	96	2,9%	1 614	48,9%						
YAGHA	391	0	0,0%	0	0,0%	2 731	0	0,0%	397	14,5%						
<i>Total région</i>	<b>3 247</b>	<b>228</b>	<b>7,0%</b>	<b>80</b>	<b>2,5%</b>	<b>9 422</b>	<b>96</b>	<b>1,0%</b>	<b>3 191</b>	<b>33,9%</b>						
<b>SUD</b>																
BOUGOURIBA	1 656	440	26,6%	0	0,0%	4 322	0	0,0%	434	10,0%						
IOBA	2 114	0	0,0%	152	7,2%	9 747	0	0,0%	1 535	15,7%						
NOUMBIEL	652	0	0,0%	0	0,0%	1 451	0	0,0%	158	10,9%						
PONI	4 327	95	2,2%	457	10,6%	7 978	0	0,0%	1 895	23,8%						
<i>Total région</i>	<b>8 749</b>	<b>535</b>	<b>6,1%</b>	<b>609</b>	<b>7,0%</b>	<b>23 498</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>4 022</b>	<b>17,1%</b>						
<b>SUD-OUEST</b>																
COMOE	12 765	1 768	13,9%	0	0,0%	10 563	0	0,0%	1 976	18,7%						
KENEDOUGOU	2 313	0	0,0%	106	4,6%	12 607	122	1,0%	1 680	13,3%						
LERABA	490	0	0,0%	0	0,0%	5 955	0	0,0%	2 374	39,9%						
<i>Total région</i>	<b>15 568</b>	<b>1 768</b>	<b>11,4%</b>	<b>106</b>	<b>0,7%</b>	<b>29 125</b>	<b>122</b>	<b>0,4%</b>	<b>6 030</b>	<b>20,7%</b>						
<b>TOTAL NATIONAL</b>																
Zone Urbaine								Zone rurale								
Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)			
	Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%			Nombre	%		Nombre	%	
<b>266 354</b>	<b>106 393</b>	<b>39,9%</b>		<b>3 821</b>	<b>1,4%</b>		<b>461 636</b>	<b>8 936</b>	<b>1,9%</b>		<b>101 820</b>	<b>22,1%</b>				

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2.EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

#### IV.2.2.PRIVÉ

Nbe total élèves (G+F)	Zone Urbaine				Zone rurale			
	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	550	0	0,0%	260	47,3%	795	0	0,0%	210	26,4%
KOSSI	742	0	0,0%	576	77,6%	427	263	61,6%	67	15,7%
LES BALE	155	0	0,0%	155	100,0%					
MOUHOUN	688	0	0,0%	63	9,2%	32	0	0,0%	0	0,0%
NAYALA	36	0	0,0%	0	0,0%	428	0	0,0%	164	38,3%
SOUROU	210	0	0,0%	0	0,0%	370	0	0,0%	226	61,1%
<b>Total région</b>	<b>2 381</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1 054</b>	<b>44,3%</b>	<b>2 052</b>	<b>263</b>	<b>12,8%</b>	<b>667</b>	<b>32,5%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	46 567	0	0,0%	1 364	2,9%	1 508	0	0,0%	56	3,7%
KOURWEOGO	181	0	0,0%	171	94,5%	358	0	0,0%	215	60,1%
OURITENGA	81	0	0,0%	0	0,0%	384	0	0,0%	39	10,2%
<b>Total région</b>	<b>46 829</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1 535</b>	<b>3,3%</b>	<b>2 250</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>310</b>	<b>13,8%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	270	0	0,0%	0	0,0%	330	0	0,0%	97	29,4%
GANZOURGOU	290	0	0,0%	0	0,0%	251	0	0,0%	0	0,0%
KOURITTENGA	68	0	0,0%	68	100,0%					
<b>Total région</b>	<b>628</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>68</b>	<b>10,8%</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>97</b>	<b>16,7%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	160	0	0,0%	0	0,0%	954	0	0,0%	871	91,3%
NAMENTENGA	183	0	0,0%	183	100,0%	200	0	0,0%	163	81,5%
SANMATURENGA	791	0	0,0%	357	45,1%	810	0	0,0%	449	55,4%
<b>Total région</b>	<b>1 134</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>540</b>	<b>47,6%</b>	<b>1 964</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1 483</b>	<b>75,5%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	1 116	0	0,0%	129	11,6%	597	0	0,0%	92	15,4%
SANGUIE	648	0	0,0%	0	0,0%	52	0	0,0%	0	0,0%
SISSILI	680	0	0,0%	78	11,5%	286	0	0,0%	82	28,7%
<b>Total région</b>	<b>2 444</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>207</b>	<b>8,5%</b>	<b>935</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>174</b>	<b>18,6%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	252	0	0,0%	52	20,6%	71	0	0,0%	71	100,0%
NAHOURI	359	0	0,0%	248	69,1%					
ZOUNDWEOGO	113	0	0,0%	57	50,4%	142	0	0,0%	129	90,8%
<b>Total région</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>357</b>	<b>49,3%</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>200</b>	<b>93,9%</b>

#### EST

GNAGNA						212	0	0,0%	49	23,1%
GOURMA	233	0	0,0%	0	0,0%	86	0	0,0%	0	0,0%
TAPOA						272	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total région</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>49</b>	<b>8,6%</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	11 006	0	0,0%	1 190	10,8%	1 527	0	0,0%	474	31,0%
TUY	306	0	0,0%	105	34,3%	176	0	0,0%	93	52,8%
<b>Total région</b>	<b>11 312</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1 295</b>	<b>11,4%</b>	<b>1 703</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>567</b>	<b>33,3%</b>

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2. EFFECTIFS DES ELEVES PAR SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

#### IV.2.2. PRIVE

	Zone Urbaine						Zone rurale					
	Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbre	%
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		
<b>NORD</b>												
LOROUM	324	0	0,0%	98	30,2%	797	0	0,0%	328	41,2%		
PASSORE	640	0	0,0%	506	79,1%	167	0	0,0%	97	58,1%		
SOUM	763	0	0,0%	162	21,2%	729	0	0,0%	575	78,9%		
YATENGA	2 276	0	0,0%	1 415	62,2%	4 775	0	0,0%	3 142	65,8%		
ZONDOMA	58	0	0,0%	0	0,0%	291	0	0,0%	194	66,7%		
<b>Total région</b>	<b>4 061</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>2 181</b>	<b>53,7%</b>	<b>6 759</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>4 336</b>	<b>64,2%</b>		

#### SAHEL

OUDALAN						285	0	0,0%	285	100,0%		
<b>Total région</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>		

#### SUD

BOUGOURIBA	62	0	0,0%	34	54,8%							
IOBA	46	0	0,0%	0	0,0%							
<b>Total région</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>34</b>	<b>31,5%</b>				<b>0</b>	<b>0</b>		

#### SUD-OUEST

COMOE	673	0	0,0%	384	57,1%							
KENEDOUGOU	150	0	0,0%	150	100,0%	350	0	0,0%	320	91,4%		
LERABA						64	0	0,0%	0	0,0%		
<b>Total région</b>	<b>823</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>534</b>	<b>64,9%</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>320</b>	<b>77,3%</b>		

TOTAL NATIONAL	Zone Urbaine						Zone rurale					
	Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbre	%
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		
	<b>70 677</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>7 805</b>	<b>11,0%</b>	<b>17 726</b>	<b>263</b>	<b>1,5%</b>	<b>8 488</b>	<b>47,9%</b>		

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2.EFFECTIFS DES ELÈVES PAR SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

#### IV.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

Nbe total élèves (G+F)	Zone Urbaine				Zone rurale			
	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	2 677	115	4,3%	586	21,9%	9 447	98	1,0%	1 176	12,4%
KOSSI	4 261	1 882	44,2%	636	14,9%	8 174	377	4,6%	2 709	33,1%
LES BALE	3 690	1 208	32,7%	242	6,6%	9 451	281	3,0%	1 982	21,0%
MOUHOUN	6 237	2 801	44,9%	230	3,7%	12 430	308	2,5%	2 782	22,4%
NAYALA	2 005	382	19,1%	0	0,0%	12 993	209	1,6%	720	5,5%
SOUROU	3 030	1 305	43,1%	0	0,0%	12 605	513	4,1%	1 640	13,0%
<i>Total région</i>	<i>21 900</i>	<i>7 693</i>	<i>35,1%</i>	<i>1 694</i>	<i>7,7%</i>	<i>65 100</i>	<i>1 786</i>	<i>2,7%</i>	<i>11 009</i>	<i>16,9%</i>

#### CENTRE

KADIOGO	124 279	35 187	28,3%	1 364	1,1%	24 570	1 943	7,9%	1 545	6,3%
KOURWEOGO	1 495	0	0,0%	219	14,6%	7 631	0	0,0%	1 835	24,0%
OURBITENGA	2 480	515	20,8%	0	0,0%	12 592	0	0,0%	1 419	11,3%
<i>Total région</i>	<i>128 254</i>	<i>35 702</i>	<i>27,8%</i>	<i>1 583</i>	<i>1,2%</i>	<i>44 793</i>	<i>1 943</i>	<i>4,3%</i>	<i>4 799</i>	<i>10,7%</i>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	8 356	2 607	31,2%	0	0,0%	21 797	2 504	11,5%	2 908	13,3%
GANZOURGOU	3 645	0	0,0%	331	9,1%	11 612	0	0,0%	1 260	10,9%
KOULPELOGO	807	0	0,0%	77	9,5%	7 194	0	0,0%	1 605	22,3%
KOURITTENGA	6 441	2 747	42,6%	423	6,6%	12 458	401	3,2%	3 718	29,8%

<i>Total région</i>	<i>19 249</i>	<i>5 354</i>	<i>27,8%</i>	<i>831</i>	<i>4,3%</i>	<i>53 061</i>	<i>2 905</i>	<i>5,5%</i>	<i>9 491</i>	<i>17,9%</i>
---------------------	---------------	--------------	--------------	------------	-------------	---------------	--------------	-------------	--------------	--------------

#### CENTRE-NORD

BAM	3 336	766	23,0%	0	0,0%	12 055	97	0,8%	3 995	33,1%
NAMENTENGA	2 359	0	0,0%	226	9,6%	8 316	121	1,5%	4 019	48,3%
SANMATENGA	7 684	2 270	29,5%	393	5,1%	17 490	458	2,6%	6 780	38,8%
<i>Total région</i>	<i>13 379</i>	<i>3 036</i>	<i>22,7%</i>	<i>619</i>	<i>4,6%</i>	<i>37 861</i>	<i>676</i>	<i>1,8%</i>	<i>14 794</i>	<i>39,1%</i>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIELMDE	16 991	4 566	26,9%	196	1,2%	24 635	0	0,0%	3 727	15,1%
SANGUIÈ	4 961	432	8,7%	39	0,8%	18 754	839	4,5%	3 459	18,4%
SISSILI	2 783	777	27,9%	78	2,8%	8 883	0	0,0%	2 968	33,4%
ZIRO	665	0	0,0%	0	0,0%	5 258	0	0,0%	1 450	27,6%

<i>Total région</i>	<i>25 400</i>	<i>5 775</i>	<i>22,7%</i>	<i>313</i>	<i>1,2%</i>	<i>57 530</i>	<i>839</i>	<i>1,5%</i>	<i>11 604</i>	<i>20,2%</i>
---------------------	---------------	--------------	--------------	------------	-------------	---------------	------------	-------------	---------------	--------------

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	3 453	292	8,5%	113	3,3%	13 564	94	0,7%	1 805	13,3%
NAHOURI	4 052	1 681	41,5%	291	7,2%	5 904	713	12,1%	1 008	17,1%
ZOUNDWEOGO	2 769	0	0,0%	219	7,9%	11 838	0	0,0%	1 579	13,3%
<i>Total région</i>	<i>10 274</i>	<i>1 973</i>	<i>19,2%</i>	<i>623</i>	<i>6,1%</i>	<i>31 306</i>	<i>807</i>	<i>2,6%</i>	<i>4 392</i>	<i>14,0%</i>

#### EST

GNAGNA	894	0	0,0%	0	0,0%	7 705	0	0,0%	1 970	25,6%
GOURMA	5 234	3 581	68,4%	0	0,0%	6 898	0	0,0%	1 424	20,6%
KOMANDJARI	187	0	0,0%	0	0,0%	929	0	0,0%	170	18,3%
KOMPIENGA	568	0	0,0%	0	0,0%	1 874	0	0,0%	563	30,0%
TAPOA	996	0	0,0%	0	0,0%	7 801	0	0,0%	2 557	32,8%
<i>Total région</i>	<i>7 879</i>	<i>3 581</i>	<i>45,4%</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>	<i>25 207</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>	<i>6 684</i>	<i>26,5%</i>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2.EFFECTIFS DES ELÈVES PAR SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

#### IV.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

Zone Urbaine						Zone rurale					
Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	%
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	55 930	35 395	63,3%	1 435	2,6%	23 850	0	0,0%	3 900	16,4%
TUY	2 463	0	0,0%	227	9,2%	8 188	0	0,0%	945	11,5%
<b>Total région</b>	<b>58 393</b>	<b>35 395</b>	<b>60,6%</b>	<b>1 662</b>	<b>2,8%</b>	<b>32 038</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>4 845</b>	<b>15,1%</b>

#### NORD

LOROUM	925	0	0,0%	98	10,6%	5 678	0	0,0%	3 497	61,6%
PASSORE	4 696	0	0,0%	506	10,8%	18 356	0	0,0%	5 085	27,7%
SOUM	2 763	676	24,5%	275	10,0%	6 101	0	0,0%	3 214	52,7%
YATENGA	13 165	4 677	35,5%	1 617	12,3%	30 856	25	0,1%	13 313	43,1%
ZONDOMA	2 259	0	0,0%	442	19,6%	8 731	0	0,0%	3 733	42,8%
<b>Total région</b>	<b>23 808</b>	<b>5 353</b>	<b>22,5%</b>	<b>2 938</b>	<b>12,3%</b>	<b>69 722</b>	<b>25</b>	<b>0,0%</b>	<b>28 842</b>	<b>41,4%</b>

#### SAHEL

OUDALAN	812	0	0,0%	0	0,0%	3 676	0	0,0%	1 465	39,9%
SENO	2 044	228	11,2%	80	3,9%	3 300	96	2,9%	1 614	48,9%
YAGHA	391	0	0,0%	0	0,0%	2 731	0	0,0%	397	14,5%
<b>Total région</b>	<b>3 247</b>	<b>228</b>	<b>7,0%</b>	<b>80</b>	<b>2,5%</b>	<b>9 707</b>	<b>96</b>	<b>1,0%</b>	<b>3 476</b>	<b>35,8%</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	1 718	440	25,6%	34	2,0%	4 322	0	0,0%	434	10,0%
IOBA	2 160	0	0,0%	152	7,0%	9 747	0	0,0%	1 535	15,7%
NOUMBIEL	652	0	0,0%	0	0,0%	1 451	0	0,0%	158	10,9%
PONI	4 327	95	2,2%	457	10,6%	7 978	0	0,0%	1 895	23,8%
<b>Total région</b>	<b>8 857</b>	<b>535</b>	<b>6,0%</b>	<b>643</b>	<b>7,3%</b>	<b>23 498</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>4 022</b>	<b>17,1%</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	13 438	1 768	13,2%	384	2,9%	10 563	0	0,0%	1 976	18,7%
KENEDOUGOU	2 463	0	0,0%	256	10,4%	12 957	122	0,9%	2 000	15,4%
LERABA	490	0	0,0%	0	0,0%	6 019	0	0,0%	2 374	39,4%
<b>Total région</b>	<b>16 391</b>	<b>1 768</b>	<b>10,8%</b>	<b>640</b>	<b>3,9%</b>	<b>29 539</b>	<b>122</b>	<b>0,4%</b>	<b>6 350</b>	<b>21,5%</b>

TOTAL NATIONAL	Zone Urbaine						Zone rurale					
	Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	Elèves double flux (G+F)		Elèves multigrade (G+F)		Nbe total élèves (G+F)	%
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		
	337 031	106 393	31,6%	11 626	3,4%	479 362	9 199	1,9%	110 308	23,0%		

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### BOUCLE du MOUHOOUN

##### BANWA

Garçons	1 486	51	1 540	72	1 432	111	884	81	868	68	896	333	7 106	716
Filles	886	29	735	41	746	67	422	34	435	47	449	187	3 673	405
Total	2 372	80	2 275	113	2 178	178	1 306	115	1 303	115	1 345	520	10 779	1 121

##### KOSSI

Garçons	1 346	116	1 406	94	1 027	127	1 201	125	847	42	943	400	6 770	904
Filles	900	69	974	73	819	94	696	89	593	32	514	205	4 496	562
Total	2 246	185	2 380	167	1 846	221	1 897	214	1 440	74	1 457	605	11 266	1 466

##### LES BALE

Garçons	1 355	217	1 448	151	1 417	244	1 328	174	1 005	115	1 178	525	7 731	1 426
Filles	946	113	1 011	106	947	177	860	131	695	106	796	399	5 255	1 032
Total	2 301	330	2 459	257	2 364	421	2 188	305	1 700	221	1 974	924	12 986	2 458

##### MOUHOOUN

Garçons	1 972	212	1 784	220	2 050	358	1 667	163	1 328	212	1 506	628	10 307	1 793
Filles	1 488	180	1 322	147	1 482	243	1 234	154	1 049	213	1 065	502	7 640	1 439
Total	3 460	392	3 106	367	3 532	601	2 901	317	2 377	425	2 571	1 130	17 947	3 232

##### NAYALA

Garçons	1 686	228	1 718	218	1 574	207	1 158	156	1 016	158	1 071	445	8 223	1 412
Filles	1 251	163	1 249	114	1 272	183	884	110	809	143	846	349	6 311	1 062
Total	2 937	391	2 967	332	2 846	390	2 042	266	1 825	301	1 917	794	14 534	2 474

##### SOUROU

Garçons	1 790	199	1 822	242	1 731	266	1 319	170	1 175	158	1 141	485	8 978	1 520
Filles	1 224	112	1 196	170	1 191	178	832	128	884	167	750	319	6 077	1 074
Total	3 014	311	3 018	412	2 922	444	2 151	298	2 059	325	1 891	804	15 055	2 594

#### Total BOUCLE DU MOUHOOUN

Garcons	9 635	1 023	9 718	997	9 231	1 313	7 557	869	6 239	753	6 735	2 816	49 115	7 771
Filles	6 695	666	6 487	651	6 457	942	4 928	646	4 465	708	4 420	1 961	33 452	5 574
Total	16 330	1 689	16 205	1 648	15 688	2 255	12 485	1 515	10 704	1 461	11 155	4 777	82 567	13 345

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	9 875	1 677	9 685	1 435	9 695	1 982	8 024	1 322	6 667	1 066	7 125	2 647	51 071	10 129
Filles	8 809	1 241	8 851	1 037	8 856	1 491	8 169	1 244	7 095	1 201	7 923	3 014	49 703	9 228
Total	18 684	2 918	18 536	2 472	18 551	3 473	16 193	2 566	13 762	2 267	15 048	5 661	100 774	19 357

##### KOURWEOGO

Garçons	1 252	147	1 106	158	1 083	180	681	98	725	86	707	281	5 554	950
Filles	714	73	625	70	565	92	376	59	349	45	404	155	3 033	494
Total	1 966	220	1 731	228	1 648	272	1 057	157	1 074	131	1 111	436	8 587	1 444

##### OUBRITENGA

Garçons	2 062	187	1 675	181	1 315	210	1 255	190	990	132	1 190	390	8 487	1 290
Filles	1 407	109	1 148	107	1 021	176	874	125	705	99	965	378	6 120	994
Total	3 469	296	2 823	288	2 336	386	2 129	315	1 695	231	2 155	768	14 607	2 284

#### Total CENTRE

Garçons	13 189	2 011	12 466	1 774	12 093	2 372	9 960	1 610	8 382	1 284	9 022	3 318	65 112	12 369
Filles	10 930	1 423	10 624	1 214	10 442	1 759	9 419	1 428	8 149	1 345	9 292	3 547	58 856	10 716
Total	24 119	3 434	23 090	2 988	22 535	4 131	19 379	3 038	16 531	2 629	18 314	6 865	123 968	23 085

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	4 084	507	3 437	445	3 396	566	2 174	403	2 325	345	2 171	1 026	17 587	3 292
Filles	2 886	339	2 363	248	2 169	357	1 473	240	1 536	264	1 539	736	11 966	2 184
Total	6 970	846	5 800	693	5 565	923	3 647	643	3 861	609	3 710	1 762	29 553	5 476

##### GANZOURGOU

Garçons	2 490	108	1 357	75	1 920	190	1 249	120	1 224	123	1 080	351	9 320	967
Filles	1 525	63	934	61	1 114	100	689	62	582	86	552	212	5 396	584
Total	4 015	171	2 291	136	3 034	290	1 938	182	1 806	209	1 632	563	14 716	1 551

##### KOULPELOGO

Garçons	1 417	115	863	116	900	157	806	131	555	103	728	276	5 269	898
Filles	940	86	538	67	428	73	314	53	256	54	257	106	2 732	439
Total	2 357	201	1 401	183	1 328	230	1 120	184	810	157	985	382	8 001	1 337

##### KOURITTENGA

Garçons	2 191	216	2 279	214	2 064	312	1 840	288	1 291	170	1 765	620	11 430	1 820
Filles	1 579	118	1 503	125	1 300	189	1 179	166	809	134	1 031	361	7 401	1 093
Total	3 770	334	3 782	339	3 364	501	3 019	454	2 100	304	2 796	981	18 831	2 913

#### Total CENTRE-EST

Garçons	10 182	946	7 936	850	8 280	1 225	6 069	942	5 395	741	5 744	2 273	43 606	6 977
Filles	6 930	606	5 338	501	5 011	719	3 655	521	3 182	538	3 379	1 415	27 495	4 300
Total	17 112	1 552	13 274	1 351	13 291	1 944	9 724	1 463	8 577	1 279	9 123	3 688	71 101	11 277

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	1 632	158	1 770	181	1 550	315	1 674	199	1 048	190	1 193	362	8 867	1 405
Filles	1 132	102	1 081	113	951	209	969	133	598	137	679	225	5 410	919
<b>Total</b>	<b>2 764</b>	<b>260</b>	<b>2 851</b>	<b>294</b>	<b>2 501</b>	<b>524</b>	<b>2 643</b>	<b>332</b>	<b>1 646</b>	<b>327</b>	<b>1 872</b>	<b>587</b>	<b>14 277</b>	<b>2 324</b>

##### NAMENTENGA

Garçons	1 595	176	1 234	140	1 635	391	1 220	65	649	86	594	317	6 927	1 175
Filles	913	97	644	67	735	146	430	55	315	44	328	184	3 365	593
<b>Total</b>	<b>2 508</b>	<b>273</b>	<b>1 878</b>	<b>207</b>	<b>2 370</b>	<b>537</b>	<b>1 650</b>	<b>120</b>	<b>964</b>	<b>130</b>	<b>922</b>	<b>501</b>	<b>10 292</b>	<b>1 768</b>

##### SANMATENGA

Garçons	3 769	318	3 291	314	2 405	420	2 363	362	1 655	296	1 882	712	15 365	2 422
Filles	2 213	189	1 856	188	1 168	187	1 115	170	858	170	998	393	8 208	1 297
<b>Total</b>	<b>5 982</b>	<b>507</b>	<b>5 147</b>	<b>502</b>	<b>3 573</b>	<b>607</b>	<b>3 478</b>	<b>532</b>	<b>2 513</b>	<b>466</b>	<b>2 880</b>	<b>1 105</b>	<b>23 573</b>	<b>3 719</b>

#### Total CENTRE-NORD

Garçons	6 996	652	6 295	635	5 590	1 126	5 257	626	3 352	572	3 669	1 391	31 159	5 002
Filles	4 258	388	3 581	368	2 854	542	2 514	358	1 771	351	2 005	802	16 983	2 809
<b>Total</b>	<b>11 254</b>	<b>1 040</b>	<b>9 876</b>	<b>1 003</b>	<b>8 444</b>	<b>1 668</b>	<b>7 771</b>	<b>984</b>	<b>5 123</b>	<b>923</b>	<b>5 674</b>	<b>2 193</b>	<b>48 142</b>	<b>7 811</b>

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	4 704	563	4 404	603	4 505	795	3 879	570	3 100	475	4 025	1 616	24 617	4 622
Filles	2 951	351	2 846	356	2 692	466	2 395	383	2 040	354	2 372	1 041	15 296	2 951
<b>Total</b>	<b>7 655</b>	<b>914</b>	<b>7 250</b>	<b>959</b>	<b>7 197</b>	<b>1 261</b>	<b>6 274</b>	<b>953</b>	<b>5 140</b>	<b>829</b>	<b>6 397</b>	<b>2 657</b>	<b>39 913</b>	<b>7 573</b>

##### SANGUIE

Garçons	2 387	363	2 505	351	2 465	485	2 359	374	1 843	279	1 917	701	13 476	2 553
Filles	1 757	230	1 934	240	1 777	285	1 680	280	1 200	213	1 191	460	9 539	1 708
<b>Total</b>	<b>4 144</b>	<b>593</b>	<b>4 439</b>	<b>591</b>	<b>4 242</b>	<b>770</b>	<b>4 039</b>	<b>654</b>	<b>3 043</b>	<b>492</b>	<b>3 108</b>	<b>1 161</b>	<b>23 015</b>	<b>4 261</b>

##### SISSILI

Garçons	1 273	100	1 312	104	1 044	112	1 166	105	717	76	943	340	6 455	837
Filles	915	61	878	50	663	70	775	95	446	57	568	241	4 245	574
<b>Total</b>	<b>2 188</b>	<b>161</b>	<b>2 190</b>	<b>154</b>	<b>1 707</b>	<b>182</b>	<b>1 941</b>	<b>200</b>	<b>1 163</b>	<b>133</b>	<b>1 511</b>	<b>581</b>	<b>10 700</b>	<b>1 411</b>

##### ZIRO

Garçons	796	56	863	81	590	52	599	74	379	70	524	209	3 751	542
Filles	487	38	578	53	368	29	330	47	194	39	215	87	2 172	293
<b>Total</b>	<b>1 283</b>	<b>94</b>	<b>1 441</b>	<b>134</b>	<b>958</b>	<b>81</b>	<b>929</b>	<b>121</b>	<b>573</b>	<b>109</b>	<b>739</b>	<b>296</b>	<b>5 923</b>	<b>835</b>

#### Total CENTRE-OUEST

Garçons	9 160	1 082	9 084	1 139	8 604	1 444	8 003	1 123	6 039	900	7 409	2 866	48 299	8 554
Filles	6 110	680	6 236	699	5 500	850	5 180	805	3 880	663	4 346	1 829	31 252	5 526
<b>Total</b>	<b>15 270</b>	<b>1 762</b>	<b>15 320</b>	<b>1 838</b>	<b>14 104</b>	<b>2 294</b>	<b>13 183</b>	<b>1 928</b>	<b>9 919</b>	<b>1 563</b>	<b>11 755</b>	<b>4 695</b>	<b>79 551</b>	<b>14 080</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	2 235	175	2 067	259	1 793	274	1 590	216	1 043	99	1 160	491	9 888	1 514
Filles	1 549	135	1 444	159	1 189	155	1 027	157	760	83	837	356	6 806	1 045
<b>Total</b>	<b>3 784</b>	<b>310</b>	<b>3 511</b>	<b>418</b>	<b>2 982</b>	<b>429</b>	<b>2 617</b>	<b>373</b>	<b>1 803</b>	<b>182</b>	<b>1 997</b>	<b>847</b>	<b>16 694</b>	<b>2 559</b>

##### NAHOURI

Garçons	1 045	142	1 277	184	900	155	1 189	138	584	93	686	242	5 681	954
Filles	649	100	903	125	628	89	815	82	436	69	485	174	3 916	639
<b>Total</b>	<b>1 694</b>	<b>242</b>	<b>2 180</b>	<b>309</b>	<b>1 528</b>	<b>244</b>	<b>2 004</b>	<b>220</b>	<b>1 020</b>	<b>162</b>	<b>1 171</b>	<b>416</b>	<b>9 597</b>	<b>1 593</b>

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	1 945	303	1 482	240	1 616	307	1 369	204	1 195	140	945	348	8 552	1 542
Filles	1 304	179	1 068	177	1 177	205	970	134	682	104	599	240	5 800	1 039
<b>Total</b>	<b>3 249</b>	<b>482</b>	<b>2 550</b>	<b>417</b>	<b>2 793</b>	<b>512</b>	<b>2 339</b>	<b>338</b>	<b>1 877</b>	<b>244</b>	<b>1 544</b>	<b>588</b>	<b>14 352</b>	<b>2 581</b>

#### Total CENTRE-SUD

Garçons	5 225	620	4 826	683	4 309	736	4 148	558	2 822	332	2 791	1 081	24 121	4 010
Filles	3 502	414	3 415	461	2 994	449	2 812	373	1 878	256	1 921	770	16 522	2 723
<b>Total</b>	<b>8 727</b>	<b>1 034</b>	<b>8 241</b>	<b>1 144</b>	<b>7 303</b>	<b>1 185</b>	<b>6 960</b>	<b>931</b>	<b>4 700</b>	<b>588</b>	<b>4 712</b>	<b>1 851</b>	<b>40 643</b>	<b>6 733</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

**EST**

#### GNAGNA

Garçons	1 498	94	899	62	1 088	183	953	124	509	105	601	220	5 548	788
Filles	1 007	52	511	39	496	76	344	37	222	43	259	120	2 839	367
<b>Total</b>	<b>2 505</b>	<b>146</b>	<b>1 410</b>	<b>101</b>	<b>1 584</b>	<b>259</b>	<b>1 297</b>	<b>161</b>	<b>731</b>	<b>148</b>	<b>860</b>	<b>340</b>	<b>8 387</b>	<b>1 155</b>

#### GOURMA

Garçons	1 464	146	1 324	199	1 352	281	1 090	168	798	138	955	406	6 983	1 338
Filles	1 055	74	927	126	841	150	682	116	578	98	747	360	4 830	924
<b>Total</b>	<b>2 519</b>	<b>220</b>	<b>2 251</b>	<b>325</b>	<b>2 193</b>	<b>431</b>	<b>1 772</b>	<b>284</b>	<b>1 376</b>	<b>236</b>	<b>1 702</b>	<b>766</b>	<b>11 813</b>	<b>2 262</b>

#### KOMANDJARI

Garçons	316	22	265	8	35	12	39	7	42	0	14	3	711	52
Filles	201	13	165	4	14	2	6	1	12	1	7	2	405	23
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>35</b>	<b>430</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>1 116</b>	<b>75</b>

#### KOMPIENGA

Garçons	533	56	320	39	225	42	165	30	149	16	173	72	1 565	255
Filles	317	31	185	22	128	17	88	17	68	21	91	29	877	137
<b>Total</b>	<b>850</b>	<b>87</b>	<b>505</b>	<b>61</b>	<b>353</b>	<b>59</b>	<b>253</b>	<b>47</b>	<b>217</b>	<b>37</b>	<b>264</b>	<b>101</b>	<b>2 442</b>	<b>392</b>

#### TAPOA

Garçons	1 658	129	1 295	118	852	134	674	82	511	91	564	216	5 554	770
Filles	961	116	624	61	429	72	330	46	322	64	305	140	2 971	499
<b>Total</b>	<b>2 619</b>	<b>245</b>	<b>1 919</b>	<b>179</b>	<b>1 281</b>	<b>206</b>	<b>1 004</b>	<b>128</b>	<b>833</b>	<b>155</b>	<b>869</b>	<b>356</b>	<b>8 525</b>	<b>1 269</b>

#### **Total EST**

Garcons	5 469	447	4 103	426	3 552	652	2 921	411	2 009	350	2 307	917	20 361	3 203
Filles	3 541	286	2 412	252	1 908	317	1 450	217	1 202	227	1 409	651	11 922	1 950
<b>Total</b>	<b>9 010</b>	<b>733</b>	<b>6 515</b>	<b>678</b>	<b>5 460</b>	<b>969</b>	<b>4 371</b>	<b>628</b>	<b>3 211</b>	<b>577</b>	<b>3 716</b>	<b>1 568</b>	<b>32 283</b>	<b>5 153</b>

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	7 306	1 524	6 964	1 388	6 928	1 566	5 993	1 061	5 170	993	5 136	1 860	37 497	8 392
Filles	5 762	1 212	5 477	1 114	5 493	1 203	4 564	880	4 165	906	4 289	1 657	29 750	6 972
<b>Total</b>	<b>13 068</b>	<b>2 736</b>	<b>12 441</b>	<b>2 502</b>	<b>12 421</b>	<b>2 769</b>	<b>10 557</b>	<b>1 941</b>	<b>9 335</b>	<b>1 899</b>	<b>9 425</b>	<b>3 517</b>	<b>67 247</b>	<b>15 364</b>

##### TUY

Garçons	1 240	183	1 329	147	1 209	208	1 068	129	658	88	999	368	6 503	1 123
Filles	709	93	754	73	657	113	578	89	402	70	566	239	3 666	677
<b>Total</b>	<b>1 949</b>	<b>276</b>	<b>2 083</b>	<b>220</b>	<b>1 866</b>	<b>321</b>	<b>1 646</b>	<b>218</b>	<b>1 060</b>	<b>158</b>	<b>1 565</b>	<b>607</b>	<b>10 169</b>	<b>1 800</b>

#### **Total HAUTS-BASSINS**

Garcons	8 546	1 707	8 293	1 535	8 137	1 774	7 061	1 190	5 828	1 081	6 135	2 228	44 000	9 515
Filles	6 471	1 305	6 231	1 187	6 150	1 316	5 142	969	4 567	976	4 855	1 896	33 416	7 649
<b>Total</b>	<b>15 017</b>	<b>3 012</b>	<b>14 524</b>	<b>2 722</b>	<b>14 287</b>	<b>3 090</b>	<b>12 203</b>	<b>2 159</b>	<b>10 395</b>	<b>2 057</b>	<b>10 990</b>	<b>4 124</b>	<b>77 416</b>	<b>17 164</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	735	88	876	154	654	155	610	131	509	73	577	287	3 961	888
Filles	334	47	346	45	261	76	195	43	176	41	209	100	1 521	352
Total	1 069	135	1 222	199	915	231	805	174	685	114	786	387	5 482	1 240

##### PASSORE

Garçons	3 361	385	2 426	350	3 051	512	2 040	311	1 808	336	1 681	699	14 367	2 593
Filles	1 953	219	1 358	160	1 520	240	1 007	145	1 001	177	1 039	450	7 878	1 391
Total	5 314	604	3 784	510	4 571	752	3 047	456	2 809	513	2 720	1 149	22 245	3 984

##### SOUUM

Garçons	1 064	134	998	177	897	153	917	113	476	97	454	156	4 806	830
Filles	716	101	571	111	394	66	389	66	274	63	222	82	2 566	489
Total	1 780	235	1 569	288	1 291	219	1 306	179	750	160	676	238	7 372	1 319

##### YATENGA

Garçons	4 603	573	4 740	573	4 165	685	3 575	554	3 137	386	3 249	1 349	23 469	4 120
Filles	2 751	429	2 786	348	2 350	364	1 906	315	1 788	297	1 920	852	13 501	2 605
Total	7 354	1 002	7 526	921	6 515	1 049	5 481	869	4 925	683	5 169	2 201	36 970	6 725

##### ZONDOMA

Garçons	1 640	248	1 175	169	1 533	330	786	140	1 053	201	836	397	7 023	1 485
Filles	941	150	631	90	755	162	403	89	501	86	387	176	3 618	753
Total	2 581	398	1 806	259	2 288	492	1 189	229	1 554	287	1 223	573	10 641	2 238

#### Total NORD

Garçons	11 403	1 428	10 215	1 423	10 300	1 835	7 928	1 249	6 983	1 093	6 797	2 888	53 626	9 916
Filles	6 695	946	5 692	754	5 280	908	3 900	658	3 740	664	3 777	1 660	29 084	5 590
Total	18 098	2 374	15 907	2 177	15 580	2 743	11 828	1 907	10 723	1 757	10 574	4 548	82 710	15 506

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	737	47	602	47	336	23	345	52	275	28	312	136	2 607	333
Filles	481	23	391	39	222	27	201	36	138	22	163	83	1 596	230
Total	1 218	70	993	86	558	50	546	88	413	50	475	219	4 203	563

##### SENO

Garçons	770	142	802	81	567	106	427	90	338	61	266	108	3 170	588
Filles	594	112	516	82	358	77	294	56	222	43	190	77	2 174	447
Total	1 364	254	1 318	163	925	183	721	146	560	104	456	185	5 344	1 035

##### YAGHA

Garçons	876	68	566	38	189	32	102	27	90	9	65	16	1 888	190
Filles	688	58	320	20	76	15	67	31	48	11	35	14	1 234	149
Total	1 564	126	886	58	265	47	169	58	138	20	100	30	3 122	339

#### Total SAHEL

Garçons	2 383	257	1 970	166	1 092	161	874	169	703	98	643	260	7 665	1 111
Filles	1 763	193	1 227	141	656	119	562	123	408	76	388	174	5 004	826
Total	4 146	450	3 197	307	1 748	280	1 436	292	1 111	174	1 031	434	12 669	1 937

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	1 039	87	502	40	818	125	545	66	495	67	412	175	3 811	560
Filles	701	72	298	40	429	58	265	29	265	41	209	105	2 167	345
Total	1 740	159	800	80	1 247	183	810	95	760	108	621	280	5 978	905

##### IOBA

Garçons	1 262	146	1 888	265	1 282	240	1 312	193	873	126	1 173	458	7 790	1 428
Filles	784	76	1 038	145	655	142	639	116	459	89	496	208	4 071	776
Total	2 046	222	2 926	410	1 937	382	1 951	309	1 332	215	1 669	666	11 861	2 204

##### NOUMBIEL

Garçons	399	12	214	29	202	30	242	25	151	23	190	86	1 398	205
Filles	249	11	108	10	98	17	93	14	75	14	82	28	705	94
Total	648	23	322	39	300	47	335	39	226	37	272	114	2 103	299

##### PONI

Garçons	1 619	198	1 523	221	1 421	223	1 220	127	826	158	1 052	432	7 661	1 359
Filles	1 136	159	1 018	153	826	157	702	115	438	97	524	221	4 644	902
Total	2 755	357	2 541	374	2 247	380	1 922	242	1 264	255	1 576	653	12 305	2 261

#### Total SUD

Garçons	4 319	443	4 127	555	3 723	618	3 319	411	2 345	374	2 827	1 151	20 660	3 552
Filles	2 870	318	2 462	348	2 008	374	1 699	274	1 237	241	1 311	562	11 587	2 117
Total	7 189	761	6 589	903	5 731	992	5 018	685	3 582	615	4 138	1 713	32 247	5 669

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.1.PUBLIC

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	2 503	417	2 804	337	2 654	482	1 942	259	1 652	254	2 158	866	13 713	2 615
Filles	1 874	320	1 939	225	1 823	326	1 403	216	1 185	237	1 391	606	9 615	1 930
Total	4 377	737	4 743	562	4 477	808	3 345	475	2 837	491	3 549	1 472	23 328	4 545

##### KENEDOUGOU

Garçons	2 217	276	2 041	239	1 484	281	1 432	188	1 083	184	1 322	529	9 579	1 697
Filles	1 333	185	1 125	136	821	160	708	99	638	140	716	298	5 341	1 018
Total	3 550	461	3 166	375	2 305	441	2 140	287	1 721	324	2 038	827	14 920	2 715

##### LERABA

Garçons	823	129	798	79	768	178	666	121	598	87	513	279	4 166	873
Filles	553	88	503	56	405	94	323	67	275	45	220	102	2 279	452
Total	1 376	217	1 301	135	1 173	272	989	188	873	132	733	381	6 445	1 325

#### Total SUD-OUEST

Garçons	5 543	822	5 643	655	4 906	941	4 040	568	3 333	525	3 993	1 674	27 458	5 185
Filles	3 760	593	3 567	417	3 049	580	2 434	382	2 098	422	2 327	1 006	17 235	3 400
Total	9 303	1 415	9 210	1 072	7 955	1 521	6 474	950	5 431	947	6 320	2 680	44 693	8 585

## TOTAL NATIONAL

**Total**

SEXE	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2			
	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R						
Garçons	92 050	11 438	84 676	10 838	79 817	14 197	67 137	9 726	53 430	8 103	58 072	22 863	435 182	77 165
Filles	63 525	7 818	57 272	6 993	52 309	8 875	43 695	6 754	36 577	6 467	39 430	16 273	292 808	53 180
Total	155 575	19 256	141 948	17 831	132 126	23 072	110 832	16 480	90 007	14 570	97 502	39 136	727 990	130 345

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Garçons	273	25	193	19	166	6	137	1	96	1	93	3	958	55
Filles	99	14	91	6	74	2	48	0	43	0	32	1	387	23
<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>39</b>	<b>284</b>	<b>25</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>185</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>1 345</b>	<b>78</b>

##### KOSSI

Garçons	186	44	230	55	192	29	91	12	31	3	26	6	756	149
Filles	126	43	134	39	86	15	32	4	27	10	8	1	413	112
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>87</b>	<b>364</b>	<b>94</b>	<b>278</b>	<b>44</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>1 169</b>	<b>261</b>

##### LES BALE

Garçons	36	5	28	1	20	3	27	1	0	0	0	0	111	10
Filles	9	1	20	0	8	1	7	0	0	0	0	0	44	2
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>12</b>

##### MOUHOUN

Garçons	109	7	114	4	85	12	65	2	57	2	60	12	490	39
Filles	74	4	50	1	27	1	32	0	24	1	23	13	230	20
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>11</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>720</b>	<b>59</b>

##### NAYALA

Garçons	79	24	78	3	59	4	55	0	51	4	40	24	362	59
Filles	44	5	16	1	9	0	9	2	7	0	17	11	102	19
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>29</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>464</b>	<b>78</b>

##### SOUROU

Garçons	122	0	132	5	108	9	55	1	31	0	34	7	482	22
Filles	35	0	38	2	13	1	9	2	2	1	1	0	98	6
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>580</b>	<b>28</b>

#### Total BOUCLE DU MOUHOUN

Garcons	805	105	775	87	630	63	430	17	266	10	253	52	3 159	334
Filles	387	67	349	49	217	20	137	8	103	12	81	26	1 274	182
<b>Total</b>	<b>1 192</b>	<b>172</b>	<b>1 124</b>	<b>136</b>	<b>847</b>	<b>83</b>	<b>567</b>	<b>25</b>	<b>369</b>	<b>22</b>	<b>334</b>	<b>78</b>	<b>4 433</b>	<b>516</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

	CP1	CP2	CE1	CE2	CMI	CM2	Total					
	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	4 580	430	3 999	414	4 403	703	4 052	540	3 770	568	4 324	1 278	25 128	3 933
Filles	4 143	351	3 710	269	3 897	523	3 487	412	3 299	489	4 411	1 524	22 947	3 568
<b>Total</b>	<b>8 723</b>	<b>781</b>	<b>7 709</b>	<b>683</b>	<b>8 300</b>	<b>1 226</b>	<b>7 539</b>	<b>952</b>	<b>7 069</b>	<b>1 057</b>	<b>8 735</b>	<b>2 802</b>	<b>48 075</b>	<b>7 501</b>

##### KOURWEOGO

Garçons	131	40	133	14	63	5	41	4	33	6	14	1	415	70
Filles	59	20	26	3	18	4	5	0	11	8	5	3	124	38
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	<b>159</b>	<b>17</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>539</b>	<b>108</b>

##### OUBRITENGA

Garçons	93	7	35	1	58	8	30	3	31	3	26	17	273	39
Filles	74	9	30	3	34	2	21	0	17	3	16	6	192	23
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>465</b>	<b>62</b>

#### Total CENTRE

Garçons	4 804	477	4 167	429	4 524	716	4 123	547	3 834	577	4 364	1 296	25 816	4 042
Filles	4 276	380	3 766	275	3 949	529	3 513	412	3 327	500	4 432	1 533	23 263	3 629
<b>Total</b>	<b>9 080</b>	<b>857</b>	<b>7 933</b>	<b>704</b>	<b>8 473</b>	<b>1 245</b>	<b>7 636</b>	<b>959</b>	<b>7 161</b>	<b>1 077</b>	<b>8 796</b>	<b>2 829</b>	<b>49 079</b>	<b>7 671</b>

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	50	0	46	13	77	42	42	12	48	22	63	26	326	115
Filles	43	0	28	5	65	22	37	11	45	22	56	25	274	85
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>23</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>119</b>	<b>51</b>	<b>600</b>	<b>200</b>

##### GANZOURGOU

Garçons	107	15	52	0	61	4	26	0	17	4	31	4	294	27
Filles	94	12	24	2	56	7	31	2	15	6	27	8	247	37
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>117</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>541</b>	<b>64</b>

Garçons	3	0	6	0	4	0	2	0	6	4	12	4	33	8
Filles	9	0	3	1	4	0	3	0	6	2	10	7	35	10
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>18</b>

#### Total CENTRE-EST

Garçons	160	15	104	13	142	46	70	12	71	30	106	34	653	150
Filles	146	12	55	8	125	29	71	13	66	30	93	40	556	132
<b>Total</b>	<b>306</b>	<b>27</b>	<b>159</b>	<b>21</b>	<b>267</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	<b>25</b>	<b>137</b>	<b>60</b>	<b>199</b>	<b>74</b>	<b>1 209</b>	<b>282</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

	CPI	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total					
	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	259	34	226	22	164	15	109	8	70	7	11	7	839	93
Filles	113	11	49	10	42	4	32	4	23	5	16	8	275	42
<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>45</b>	<b>275</b>	<b>32</b>	<b>206</b>	<b>19</b>	<b>141</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>1 114</b>	<b>135</b>

##### NAMENTENGA

Garçons	46	9	63	8	28	9	33	8	32	9	30	12	232	55
Filles	34	2	26	4	17	4	21	5	18	7	35	10	151	32
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>383</b>	<b>87</b>

##### SANMATEGNA

Garçons	365	47	227	36	210	34	198	24	110	13	71	7	1 181	161
Filles	146	23	93	13	73	13	61	6	32	4	15	7	420	66
<b>Total</b>	<b>511</b>	<b>70</b>	<b>320</b>	<b>49</b>	<b>283</b>	<b>47</b>	<b>259</b>	<b>30</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>1 601</b>	<b>227</b>

#### Total CENTRE-NORD

Garçons	670	90	516	66	402	58	340	40	212	29	112	26	2 252	309
Filles	293	36	168	27	132	21	114	15	73	16	66	25	846	140
<b>Total</b>	<b>963</b>	<b>126</b>	<b>684</b>	<b>93</b>	<b>534</b>	<b>79</b>	<b>454</b>	<b>55</b>	<b>285</b>	<b>45</b>	<b>178</b>	<b>51</b>	<b>3 098</b>	<b>449</b>

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	180	22	203	23	165	51	138	48	112	42	162	70	960	256
Filles	171	19	159	18	106	25	96	17	78	42	143	68	753	189
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>41</b>	<b>362</b>	<b>41</b>	<b>271</b>	<b>76</b>	<b>234</b>	<b>65</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>305</b>	<b>138</b>	<b>1 713</b>	<b>445</b>

##### SANGUIE

Garçons	84	12	35	11	87	18	8	0	70	19	72	28	356	88
Filles	97	15	29	11	85	17	3	0	82	15	48	14	344	72
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>27</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>172</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>34</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>700</b>	<b>160</b>

##### SISSILI

Garçons	102	8	143	15	175	7	67	10	55	14	68	30	610	84
Filles	80	9	57	4	94	13	38	7	40	11	47	14	356	58
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>17</b>	<b>200</b>	<b>19</b>	<b>269</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>115</b>	<b>44</b>	<b>966</b>	<b>142</b>

#### Total CENTRE-OUEST

Garçons	366	42	381	49	427	76	213	58	237	75	302	128	1 926	428
Filles	348	43	245	33	285	55	137	24	200	68	238	96	1 453	319
<b>Total</b>	<b>714</b>	<b>85</b>	<b>626</b>	<b>82</b>	<b>712</b>	<b>131</b>	<b>350</b>	<b>82</b>	<b>437</b>	<b>143</b>	<b>540</b>	<b>224</b>	<b>3 379</b>	<b>747</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

	CPI	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total					
	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	69	10	77	3	68	6	8	0	0	0	0	222	19
Filles	35	2	37	4	29	1	0	0	0	0	0	101	7
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>323</b>	<b>26</b>

##### NAHOURI

Garçons	60	1	14	2	43	3	14	0	31	6	30	13	192	25
Filles	48	1	12	3	36	7	11	0	31	3	29	9	167	23
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>359</b>	<b>48</b>

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	49	8	57	0	20	4	6	0	25	2	15	15	172	29
Filles	28	3	18	0	7	2	0	0	13	3	17	17	83	25
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>255</b>	<b>54</b>

#### Total CENTRE-SUD

Garçons	178	19	148	5	131	13	28	0	56	8	45	28	586	73
Filles	111	6	67	7	72	10	11	0	44	6	46	26	351	55
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>25</b>	<b>215</b>	<b>12</b>	<b>203</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>91</b>	<b>54</b>	<b>937</b>	<b>128</b>

#### EST

##### GNAGNA

Garçons	43	0	12	0	0	0	37	5	0	0	36	16	128	21
Filles	26	0	6	0	0	0	27	2	0	0	25	5	84	7
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>212</b>	<b>28</b>

##### GOURMA

Garçons	43	1	52	3	38	12	13	0	40	6	12	2	198	24
Filles	16	1	39	3	23	3	11	0	27	3	5	0	121	10
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>319</b>	<b>34</b>

##### TAPOA

Garçons	53	0	0	0	62	9	0	0	31	0	31	26	177	35
Filles	27	0	0	0	30	4	0	0	24	0	14	10	95	14
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>272</b>	<b>49</b>

#### Total EST

Garçons	139	1	64	3	100	21	50	5	71	6	79	44	503	80
Filles	69	1	45	3	53	7	38	2	51	3	44	15	300	31
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>153</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	<b>59</b>	<b>803</b>	<b>111</b>

## V.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	1 791	251	1 375	168	1 363	255	997	125	792	141	847	321	7 165	1 261
Filles	1 427	150	1 095	145	937	168	698	99	561	107	650	276	5 368	945
Total	3 218	401	2 470	313	2 300	423	1 695	224	1 353	248	1 497	597	12 533	2 206

##### TUY

Garçons	144	14	86	6	85	9	29	5	28	1	0	0	372	35
Filles	58	5	21	1	16	1	11	4	4	2	0	0	110	13
Total	202	19	107	7	101	10	40	9	32	3	0	0	482	48

#### Total HAUTS-BASSINS

Garçons	1 935	265	1 461	174	1 448	264	1 026	130	820	142	847	321	7 537	1 296
Filles	1 485	155	1 116	146	953	169	709	103	565	109	650	276	5 478	958
Total	3 420	420	2 577	320	2 401	433	1 735	233	1 385	251	1 497	597	13 015	2 254

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	273	44	248	25	170	14	72	3	41	3	19	1	823	90
Filles	130	16	99	13	41	1	22	0	4	1	2	1	298	32
Total	403	60	347	38	211	15	94	3	45	4	21	2	1 121	122

##### PASSORE

Garçons	89	19	134	20	81	5	99	16	70	6	59	25	532	91
Filles	45	14	53	7	38	6	47	7	37	6	55	21	275	61
Total	134	33	187	27	119	11	146	23	107	12	114	48	807	152

##### SOUM

Garçons	251	28	269	39	181	38	116	18	108	9	33	7	958	139
Filles	150	16	142	27	122	25	59	22	47	5	14	10	534	105
Total	401	44	411	66	303	63	175	40	155	14	47	17	1 492	244

##### YATENGA

Garçons	1 163	135	1 144	144	1 000	165	734	134	552	80	448	144	5 041	802
Filles	573	86	536	65	391	82	247	45	151	27	112	53	2 010	358
Total	1 736	221	1 680	209	1 391	247	981	179	703	107	560	197	7 051	1 160

##### ZONDOMA

Garçons	92	2	56	2	29	0	29	11	12	0	9	1	227	16
Filles	24	4	49	3	7	0	22	5	5	2	15	7	122	21
Total	116	6	105	5	36	0	51	16	17	2	24	8	349	37

#### Total NORD

Garçons	1 868	228	1 851	230	1 461	222	1 050	182	783	98	568	178	7 581	1 138
Filles	922	136	879	115	599	114	397	79	244	41	198	92	3 239	577
Total	2 790	364	2 730	345	2 060	336	1 447	261	1 027	139	766	270	10 820	1 715

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	45	13	25	6	40	11	37	9	35	7	31	8	213	54
Filles	17	8	18	7	15	7	9	1	8	4	5	3	72	30
Total	62	21	43	13	55	18	46	10	43	11	36	11	285	84

##### Total SAHEL

Garçons	45	13	25	6	40	11	37	9	35	7	31	8	213	54
Filles	17	8	18	7	15	7	9	1	8	4	5	3	72	30
Total	62	21	43	13	55	18	46	10	43	11	36	11	285	84

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	11	0	0	0	6	3	0	0	2	2	9	6	28	11
Filles	7	0	0	0	4	0	0	0	7	4	16	15	34	19
Total	18	0	0	0	10	3	0	0	9	6	25	21	62	30

##### IOBA

Garçons	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	28	13
Filles	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	18	8
Total	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	21	46	21

##### Total SUD

Garçons	24	0	0	0	6	3	0	0	2	2	24	19	56	24
Filles	14	0	0	0	4	0	0	0	7	4	27	23	52	27
Total	38	0	0	0	10	3	0	0	9	6	51	42	108	51

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	166	31	76	12	80	9	86	23	37	14	49	18	494	107
Filles	78	18	29	8	18	8	27	6	9	0	18	7	179	47
Total	244	49	105	20	98	17	113	29	46	14	67	25	673	154

##### KENEDOUGOU

Garçons	58	5	48	3	57	5	53	8	49	7	55	7	320	35
Filles	44	2	23	4	24	5	27	8	29	7	33	1	180	27
Total	102	7	71	7	81	10	80	16	78	14	88	8	500	62

##### LERABA

Garçons	10	2	10	5	18	6	0	0	0	0	0	0	38	13
Filles	6	2	9	5	11	5	0	0	0	0	0	0	26	12
Total	16	4	19	10	29	11	0	0	0	0	0	0	64	25

##### Total SUD-OUEST

Garçons	234	38	134	20	155	20	139	31	86	21	104	25	852	155
Filles	128	22	61	17	53	18	54	14	38	7	51	8	385	86
Total	362	60	195	37	208	38	193	45	124	28	155	33	1 237	241

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.2.PRIVÉ

CPI	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total							
Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R

TOTAL NATIONAL													Total	
SEXE	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot.	dont R												
Garcons	11 228	1 293	9 626	1 082	9 466	1 513	7 506	1 031	6 473	1 005	6 835	2 159	51 134	8 083
Filles	8 196	866	6 769	687	6 457	979	5 190	671	4 726	800	5 931	2 163	37 269	6 166
Total	19 424	2 159	16 395	1 769	15 923	2 492	12 696	1 702	11 199	1 805	12 766	4 322	88 403	14 249

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Garçons	1 759	76	1 733	91	1 598	117	1 021	82	964	69	989	336	8 064	771
Filles	985	43	826	47	820	69	470	34	478	47	481	188	4 060	428
<b>Total</b>	<b>2 744</b>	<b>119</b>	<b>2 559</b>	<b>138</b>	<b>2 418</b>	<b>186</b>	<b>1 491</b>	<b>116</b>	<b>1 442</b>	<b>116</b>	<b>1 470</b>	<b>524</b>	<b>12 124</b>	<b>1 199</b>

##### KOSSI

Garçons	1 532	160	1 636	149	1 219	156	1 292	137	878	45	969	406	7 526	1 053
Filles	1 026	112	1 108	112	905	109	728	93	620	42	522	206	4 909	674
<b>Total</b>	<b>2 558</b>	<b>272</b>	<b>2 744</b>	<b>261</b>	<b>2 124</b>	<b>265</b>	<b>2 020</b>	<b>230</b>	<b>1 498</b>	<b>87</b>	<b>1 491</b>	<b>612</b>	<b>12 435</b>	<b>1 727</b>

##### LES BALE

Garçons	1 391	222	1 476	152	1 437	247	1 355	175	1 005	115	1 178	525	7 842	1 436
Filles	955	114	1 031	106	955	178	867	131	695	106	796	399	5 299	1 034
<b>Total</b>	<b>2 346</b>	<b>336</b>	<b>2 507</b>	<b>258</b>	<b>2 392</b>	<b>425</b>	<b>2 222</b>	<b>306</b>	<b>1 700</b>	<b>221</b>	<b>1 974</b>	<b>924</b>	<b>13 141</b>	<b>2 470</b>

##### MOUHOUN

Garçons	2 081	219	1 898	224	2 135	370	1 732	165	1 385	214	1 566	640	10 797	1 832
Filles	1 562	184	1 372	148	1 509	244	1 266	154	1 073	214	1 088	515	7 870	1 459
<b>Total</b>	<b>3 643</b>	<b>403</b>	<b>3 270</b>	<b>372</b>	<b>3 644</b>	<b>614</b>	<b>2 998</b>	<b>319</b>	<b>2 458</b>	<b>428</b>	<b>2 654</b>	<b>1 155</b>	<b>18 667</b>	<b>3 291</b>

##### NAYALA

Garçons	1 765	252	1 796	221	1 633	211	1 213	156	1 067	162	1 111	469	8 585	1 471
Filles	1 295	168	1 265	115	1 281	183	893	112	816	143	863	360	6 413	1 081
<b>Total</b>	<b>3 060</b>	<b>420</b>	<b>3 061</b>	<b>336</b>	<b>2 914</b>	<b>394</b>	<b>2 106</b>	<b>268</b>	<b>1 883</b>	<b>305</b>	<b>1 974</b>	<b>829</b>	<b>14 998</b>	<b>2 552</b>

##### SOUROU

Garçons	1 912	199	1 954	247	1 839	275	1 374	171	1 206	158	1 175	492	9 460	1 542
Filles	1 259	112	1 234	172	1 204	179	841	130	886	168	751	319	6 175	1 080
<b>Total</b>	<b>3 171</b>	<b>311</b>	<b>3 188</b>	<b>419</b>	<b>3 043</b>	<b>454</b>	<b>2 215</b>	<b>301</b>	<b>2 092</b>	<b>326</b>	<b>1 926</b>	<b>811</b>	<b>15 635</b>	<b>2 622</b>

#### Total BOUCLE DU MOUHOUN

Garcons	10 440	1 128	10 493	1 084	9 861	1 376	7 987	886	6 505	763	6 988	2 868	52 274	8 105
Filles	7 082	733	6 836	700	6 674	962	5 065	654	4 568	720	4 501	1 987	34 726	5 756
<b>Total</b>	<b>17 522</b>	<b>1 861</b>	<b>17 329</b>	<b>1 784</b>	<b>16 535</b>	<b>2 338</b>	<b>13 052</b>	<b>1 540</b>	<b>11 073</b>	<b>1 483</b>	<b>11 489</b>	<b>4 855</b>	<b>87 000</b>	<b>13 861</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CPI		CP2		CE1		CE2		CMI		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE

##### KADIOCO

Garçons	14 455	2 107	13 684	1 849	14 098	2 685	12 076	1 862	10 437	1 634	11 449	3 925	76 199	14 062
Filles	12 952	1 592	12 561	1 306	12 753	2 014	11 656	1 656	10 394	1 690	12 334	4 538	72 650	12 796
Total	27 407	3 699	26 245	3 155	26 851	4 699	23 732	3 518	20 831	3 324	23 783	8 463	148 849	26 858

##### KOURWEOGO

Garçons	1 383	187	1 239	172	1 146	185	722	102	758	92	721	282	5 969	1 020
Filles	773	93	651	73	583	96	381	59	360	53	409	158	3 157	532
Total	2 156	280	1 890	245	1 729	281	1 103	161	1 118	145	1 130	440	9 126	1 552

##### OUBRITENGA

Garçons	2 155	194	1 710	182	1 373	218	1 285	193	1 021	135	1 216	407	8 760	1 329
Filles	1 481	118	1 178	110	1 055	178	895	125	722	102	981	384	6 312	1 017
Total	3 636	312	2 888	292	2 428	396	2 180	318	1 743	237	2 197	791	15 072	2 346

#### Total CENTRE

Garçons	17 993	2 488	16 633	2 203	16 617	3 088	14 083	2 157	12 216	1 861	13 386	4 614	90 928	16 411
Filles	15 206	1 803	14 390	1 489	14 391	2 288	12 932	1 840	11 476	1 845	13 724	5 080	82 119	14 345
Total	33 199	4 291	31 023	3 692	31 008	5 376	27 015	3 997	23 692	3 706	27 110	9 694	173 047	30 756

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	4 134	507	3 483	458	3 473	608	2 216	415	2 373	367	2 234	1 052	17 913	3 407
Filles	2 929	339	2 391	253	2 234	379	1 510	251	1 581	286	1 595	761	12 240	2 269
Total	7 063	846	5 874	711	5 707	987	3 726	666	3 954	653	3 829	1 813	30 153	5 676

##### GANZOURGOU

Garçons	2 597	123	1 409	75	1 981	194	1 275	120	1 241	127	1 111	355	9 614	994
Filles	1 619	75	958	63	1 170	107	720	64	597	92	579	220	5 643	621
Total	4 216	198	2 367	138	3 151	301	1 995	184	1 838	219	1 690	575	15 257	1 615

##### KOULPELOGO

Garçons	1 417	115	863	116	900	157	806	131	555	103	728	276	5 269	898
Filles	940	86	538	67	428	73	314	53	255	54	257	106	2 732	439
Total	2 357	201	1 401	183	1 328	230	1 120	184	810	157	985	382	8 001	1 337

##### KOURITTENGA

Garçons	2 194	216	2 285	214	2 068	312	1 842	288	1 297	174	1 777	624	11 463	1 828
Filles	1 588	118	1 506	126	1 304	189	1 182	166	815	136	1 041	368	7 436	1 103
Total	3 782	334	3 791	340	3 372	501	3 024	454	2 112	310	2 818	992	18 899	2 931

#### Total CENTRE-EST

Garçons	10 342	961	8 040	863	8 422	1 271	6 139	954	5 466	771	5 850	2 307	44 259	7 127
Filles	7 076	618	5 393	509	5 136	748	3 726	534	3 248	568	3 472	1 455	28 051	4 432
Total	17 418	1 579	13 433	1 372	13 558	2 019	9 865	1 488	8 714	1 339	9 322	3 762	72 310	11 559

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	1 891	192	1 996	203	1 714	330	1 783	207	1 118	197	1 204	369	9 706	1 498
Filles	1 245	113	1 130	123	993	213	1 001	137	621	142	695	233	5 685	961
<b>Total</b>	<b>3 136</b>	<b>305</b>	<b>3 126</b>	<b>326</b>	<b>2 707</b>	<b>543</b>	<b>2 784</b>	<b>344</b>	<b>1 739</b>	<b>339</b>	<b>1 899</b>	<b>602</b>	<b>15 391</b>	<b>2 459</b>

##### NAMENTENGA

Garçons	1 641	185	1 297	148	1 663	400	1 253	73	681	95	624	329	7 159	1 230
Filles	947	99	670	71	752	150	451	60	333	51	363	194	3 516	625
<b>Total</b>	<b>2 588</b>	<b>284</b>	<b>1 967</b>	<b>219</b>	<b>2 415</b>	<b>550</b>	<b>1 704</b>	<b>133</b>	<b>1 014</b>	<b>146</b>	<b>987</b>	<b>523</b>	<b>10 675</b>	<b>1 855</b>

##### SANMATENGA

Garçons	4 134	365	3 518	350	2 615	454	2 561	386	1 765	309	1 953	719	16 546	2 583
Filles	2 359	212	1 949	201	1 241	200	1 176	176	890	174	1 013	400	8 628	1 363
<b>Total</b>	<b>6 493</b>	<b>577</b>	<b>5 467</b>	<b>551</b>	<b>3 856</b>	<b>654</b>	<b>3 737</b>	<b>562</b>	<b>2 655</b>	<b>483</b>	<b>2 966</b>	<b>1 119</b>	<b>25 174</b>	<b>3 946</b>

#### Total CENTRE-NORD

Garçons	7 666	742	6 811	701	5 992	1 184	5 597	666	3 564	601	3 781	1 417	33 411	5 311
Filles	4 551	424	3 749	395	2 986	563	2 628	373	1 844	367	2 071	827	17 829	2 949
<b>Total</b>	<b>12 217</b>	<b>1 166</b>	<b>10 560</b>	<b>1 096</b>	<b>8 978</b>	<b>1 747</b>	<b>8 225</b>	<b>1 039</b>	<b>5 408</b>	<b>968</b>	<b>5 852</b>	<b>2 244</b>	<b>51 240</b>	<b>8 260</b>

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	4 884	585	4 607	626	4 670	846	4 017	618	3 212	517	4 187	1 686	25 577	4 878
Filles	3 122	370	3 005	374	2 798	491	2 491	400	2 118	396	2 515	1 109	16 049	3 140
<b>Total</b>	<b>8 006</b>	<b>955</b>	<b>7 612</b>	<b>1 000</b>	<b>7 468</b>	<b>1 337</b>	<b>6 508</b>	<b>1 018</b>	<b>5 330</b>	<b>913</b>	<b>6 702</b>	<b>2 795</b>	<b>41 626</b>	<b>8 018</b>

##### SANGUIE

Garçons	2 471	375	2 540	362	2 552	503	2 367	374	1 913	298	1 989	729	13 832	2 641
Filles	1 854	245	1 963	251	1 862	302	1 683	280	1 282	228	1 239	474	9 883	1 780
<b>Total</b>	<b>4 325</b>	<b>620</b>	<b>4 503</b>	<b>613</b>	<b>4 414</b>	<b>805</b>	<b>4 050</b>	<b>654</b>	<b>3 195</b>	<b>526</b>	<b>3 228</b>	<b>1 203</b>	<b>23 715</b>	<b>4 421</b>

##### SISSILI

Garçons	1 375	108	1 455	119	1 219	119	1 233	115	772	90	1 011	370	7 065	921
Filles	995	70	935	54	757	83	813	102	486	68	615	255	4 601	632
<b>Total</b>	<b>2 370</b>	<b>178</b>	<b>2 390</b>	<b>173</b>	<b>1 976</b>	<b>202</b>	<b>2 046</b>	<b>217</b>	<b>1 258</b>	<b>158</b>	<b>1 626</b>	<b>625</b>	<b>11 666</b>	<b>1 553</b>

##### ZIRO

Garçons	796	56	863	81	590	52	599	74	379	70	524	209	3 751	542
Filles	487	38	578	53	368	29	330	47	194	39	215	87	2 172	293
<b>Total</b>	<b>1 283</b>	<b>94</b>	<b>1 441</b>	<b>134</b>	<b>958</b>	<b>81</b>	<b>929</b>	<b>121</b>	<b>573</b>	<b>109</b>	<b>739</b>	<b>296</b>	<b>5 923</b>	<b>835</b>

#### Total CENTRE-OUEST

Garçons	9 526	1 124	9 465	1 188	9 031	1 520	8 216	1 181	6 276	975	7 711	2 994	50 225	8 982
Filles	6 458	723	6 481	732	5 785	905	5 317	829	4 080	731	4 584	1 925	32 705	5 845
<b>Total</b>	<b>15 984</b>	<b>1 847</b>	<b>15 946</b>	<b>1 920</b>	<b>14 818</b>	<b>2 425</b>	<b>13 533</b>	<b>2 010</b>	<b>10 356</b>	<b>1 706</b>	<b>12 295</b>	<b>4 919</b>	<b>82 930</b>	<b>14 827</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	2 304	185	2 144	262	1 861	280	1 598	216	1 043	99	1 160	491	10 110	1 533
Filles	1 584	137	1 481	163	1 218	156	1 027	157	760	83	837	356	6 907	1 052
Total	3 888	322	3 625	425	3 079	436	2 625	373	1 803	182	1 997	847	17 017	2 585

##### NAHOURI

Garçons	1 105	143	1 291	186	943	158	1 203	138	615	99	716	255	5 873	979
Filles	697	101	915	128	664	96	826	82	467	72	514	183	4 083	662
Total	1 802	244	2 206	314	1 607	254	2 029	220	1 082	171	1 230	438	9 956	1 641

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	1 994	311	1 539	240	1 636	311	1 375	204	1 220	142	960	363	8 724	1 571
Filles	1 332	182	1 086	177	1 184	207	970	134	695	107	616	257	5 883	1 064
Total	3 326	493	2 625	417	2 820	518	2 345	338	1 915	249	1 576	620	14 607	2 635

#### Total CENTRE-SUD

Garçons	5 403	639	4 974	688	4 440	749	4 176	558	2 878	340	2 836	1 109	24 707	4 083
Filles	3 613	420	3 482	468	3 066	459	2 823	373	1 922	262	1 967	796	16 873	2 778
Total	9 016	1 059	8 456	1 156	7 506	1 208	6 999	931	4 800	602	4 803	1 905	41 580	6 861

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

**EST**

#### GNAGNA

Garçons	1 541	94	911	62	1 088	183	990	129	509	105	637	236	5 676	809
Filles	1 033	52	517	39	496	76	371	39	222	43	284	125	2 923	374
<b>Total</b>	<b>2 574</b>	<b>146</b>	<b>1 428</b>	<b>101</b>	<b>1 584</b>	<b>259</b>	<b>1 361</b>	<b>168</b>	<b>731</b>	<b>148</b>	<b>921</b>	<b>361</b>	<b>8 599</b>	<b>1 183</b>

#### GOURMA

Garçons	1 507	147	1 376	202	1 390	293	1 103	168	838	144	967	408	7 181	1 362
Filles	1 071	75	966	129	864	153	693	116	605	101	752	360	4 951	934
<b>Total</b>	<b>2 578</b>	<b>222</b>	<b>2 342</b>	<b>331</b>	<b>2 254</b>	<b>446</b>	<b>1 796</b>	<b>284</b>	<b>1 443</b>	<b>245</b>	<b>1 719</b>	<b>768</b>	<b>12 132</b>	<b>2 296</b>

#### KOMANDJARI

Garçons	316	22	265	8	35	12	39	7	42	0	14	3	711	52
Filles	201	13	165	4	14	2	6	1	12	1	7	2	405	23
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>35</b>	<b>430</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>1 116</b>	<b>75</b>

#### KOMPIENGA

Garçons	533	56	320	39	225	42	165	30	149	16	173	72	1 565	255
Filles	317	31	185	22	128	17	88	17	68	21	91	29	877	137
<b>Total</b>	<b>850</b>	<b>87</b>	<b>505</b>	<b>61</b>	<b>353</b>	<b>59</b>	<b>253</b>	<b>47</b>	<b>217</b>	<b>37</b>	<b>264</b>	<b>101</b>	<b>2 442</b>	<b>392</b>

#### TAPOA

Garçons	1 711	129	1 295	118	914	143	674	82	542	91	595	242	5 731	805
Filles	988	116	624	61	459	76	330	46	346	64	319	150	3 066	513
<b>Total</b>	<b>2 699</b>	<b>245</b>	<b>1 919</b>	<b>179</b>	<b>1 373</b>	<b>219</b>	<b>1 004</b>	<b>128</b>	<b>888</b>	<b>155</b>	<b>914</b>	<b>392</b>	<b>8 797</b>	<b>1 318</b>

#### Total EST

Garçons	5 608	448	4 167	429	3 652	673	2 971	416	2 080	356	2 386	961	20 864	3 283
Filles	3 610	287	2 457	255	1 961	324	1 488	219	1 253	230	1 453	666	12 222	1 981
<b>Total</b>	<b>9 218</b>	<b>735</b>	<b>6 624</b>	<b>684</b>	<b>5 613</b>	<b>997</b>	<b>4 459</b>	<b>635</b>	<b>3 333</b>	<b>586</b>	<b>3 839</b>	<b>1 627</b>	<b>33 086</b>	<b>5 264</b>

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	9 097	1 775	8 339	1 556	8 291	1 821	6 990	1 186	5 962	1 134	5 983	2 181	44 662	9 653
Filles	7 189	1 362	6 572	1 259	6 430	1 371	5 262	979	4 726	1 013	4 939	1 933	35 118	7 917
<b>Total</b>	<b>16 286</b>	<b>3 137</b>	<b>14 911</b>	<b>2 815</b>	<b>14 721</b>	<b>3 192</b>	<b>12 252</b>	<b>2 165</b>	<b>10 688</b>	<b>2 147</b>	<b>10 922</b>	<b>4 114</b>	<b>79 780</b>	<b>17 570</b>

##### TUY

Garçons	1 384	197	1 415	153	1 294	217	1 097	134	686	89	999	368	6 875	1 158
Filles	767	98	775	74	673	114	589	93	406	72	566	239	3 776	690
<b>Total</b>	<b>2 151</b>	<b>295</b>	<b>2 190</b>	<b>227</b>	<b>1 967</b>	<b>331</b>	<b>1 686</b>	<b>227</b>	<b>1 092</b>	<b>161</b>	<b>1 565</b>	<b>607</b>	<b>10 651</b>	<b>1 848</b>

#### Total HAUTS-BASSINS

Garçons	10 481	1 972	9 754	1 709	9 585	2 038	8 087	1 320	6 648	1 223	6 982	2 549	51 537	10 811
Filles	7 956	1 460	7 347	1 333	7 103	1 485	5 851	1 072	5 132	1 085	5 505	2 172	38 894	8 607
<b>Total</b>	<b>18 437</b>	<b>3 432</b>	<b>17 101</b>	<b>3 042</b>	<b>16 688</b>	<b>3 523</b>	<b>13 938</b>	<b>2 392</b>	<b>11 780</b>	<b>2 308</b>	<b>12 487</b>	<b>4 721</b>	<b>90 431</b>	<b>19 418</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	1 008	132	1 124	179	824	169	682	134	550	76	596	288	4 784	978
Filles	464	63	445	58	302	77	217	43	180	42	211	101	1 819	384
Total	1 472	195	1 569	237	1 126	246	899	177	730	118	807	389	6 603	1 362

##### PASSORE

Garçons	3 450	404	2 560	370	3 132	517	2 139	327	1 878	342	1 740	724	14 899	2 684
Filles	1 998	233	1 411	167	1 558	246	1 054	152	1 038	183	1 094	471	8 153	1 452
Total	5 448	637	3 971	537	4 690	763	3 193	479	2 916	525	2 834	1 195	23 052	4 136

##### SOUM

Garçons	1 315	162	1 267	216	1 078	191	1 033	131	584	106	487	163	5 764	969
Filles	866	117	713	138	516	91	448	88	321	68	236	92	3 100	594
Total	2 181	279	1 980	354	1 594	282	1 481	219	905	174	723	255	8 864	1 563

##### YATENGA

Garçons	5 766	708	5 884	717	5 165	850	4 309	688	3 689	466	3 697	1 493	28 510	4 922
Filles	3 324	515	3 322	413	2 741	446	2 153	360	1 939	324	2 032	905	15 511	2 963
Total	9 090	1 223	9 206	1 130	7 906	1 296	6 462	1 048	5 628	790	5 729	2 398	44 021	7 885

##### ZONDOMA

Garçons	1 732	250	1 231	171	1 562	330	815	151	1 065	201	845	398	7 250	1 501
Filles	965	154	680	93	762	162	425	94	506	88	402	183	3 740	774
Total	2 697	404	1 911	264	2 324	492	1 240	245	1 571	289	1 247	581	10 990	2 275

#### Total NORD

Garçons	13 271	1 656	12 066	1 653	11 761	2 057	8 978	1 431	7 766	1 191	7 365	3 066	61 207	11 054
Filles	7 617	1 082	6 571	869	5 879	1 022	4 297	737	3 984	705	3 975	1 752	32 323	6 167
Total	20 888	2 738	18 637	2 522	17 640	3 079	13 275	2 168	11 750	1 896	11 340	4 818	93 530	17 221

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CPI		CP2		CE1		CE2		CMI		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	782	60	627	53	376	34	382	61	310	35	343	144	2 820	387
Filles	498	31	409	46	237	34	210	37	146	26	168	86	1 668	260
Total	1 280	91	1 036	99	613	68	592	98	456	61	511	230	4 488	647

##### SENO

Garçons	770	142	802	81	567	106	427	90	338	61	266	108	3 170	588
Filles	594	112	516	82	358	77	294	56	222	43	190	77	2 174	447
Total	1 364	254	1 318	163	925	183	721	146	560	104	456	185	5 344	1 035

##### YAGHA

Garçons	876	68	566	38	189	32	102	27	90	9	65	16	1 888	190
Filles	688	58	320	20	76	15	67	31	48	11	35	14	1 234	149
Total	1 564	126	886	58	265	47	169	58	138	20	100	30	3 122	339

#### Total SAHEL

Garçons	2 428	270	1 995	172	1 132	172	911	178	738	105	674	268	7 878	1 165
Filles	1 780	201	1 245	148	671	126	571	124	416	80	393	177	5 076	856
Total	4 208	471	3 240	320	1 803	298	1 482	302	1 154	185	1 067	445	12 954	2 021

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	1 050	87	502	40	824	128	545	66	497	69	421	181	3 839	571
Filles	708	72	298	40	433	58	265	29	272	45	225	120	2 201	364
Total	1 758	159	800	80	1 257	186	810	95	769	114	646	301	6 040	935

##### IOBA

Garçons	1 275	146	1 888	265	1 282	240	1 312	193	873	126	1 188	471	7 818	1 441
Filles	791	76	1 038	145	655	142	639	116	459	89	507	216	4 089	784
Total	2 066	222	2 926	410	1 937	382	1 951	309	1 332	215	1 695	687	11 907	2 225

##### NOUMBIEL

Garçons	399	12	214	29	202	30	242	25	151	23	190	86	1 398	205
Filles	249	11	108	10	98	17	93	14	75	14	82	28	705	94
Total	648	23	322	39	300	47	335	39	226	37	272	114	2 103	299

##### PONI

Garçons	1 619	198	1 523	221	1 421	223	1 220	127	826	158	1 052	432	7 661	1 359
Filles	1 136	159	1 018	153	826	157	702	115	438	97	524	221	4 644	902
Total	2 755	357	2 541	374	2 247	380	1 922	242	1 264	255	1 576	653	12 305	2 281

#### Total SUD

Garçons	4 343	443	4 127	555	3 729	621	3 319	411	2 347	376	2 851	1 170	20 716	3 576
Filles	2 884	318	2 462	348	2 012	374	1 699	274	1 244	245	1 338	585	11 639	2 144
Total	7 227	761	6 589	903	5 741	995	5 018	685	3 591	621	4 189	1 755	32 355	5 720

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	2 669	448	2 880	349	2 734	491	2 028	282	1 689	268	2 207	884	14 207	2 722
Filles	1 952	338	1 968	233	1 841	334	1 430	222	1 194	237	1 409	613	9 794	1 977
Total	4 621	786	4 848	582	4 575	825	3 458	504	2 883	505	3 616	1 497	24 001	4 699

##### KENEDOUGOU

Garçons	2 275	281	2 089	242	1 541	286	1 485	196	1 132	191	1 377	536	9 899	1 732
Filles	1 377	187	1 148	140	845	165	735	107	687	147	749	299	5 521	1 045
Total	3 652	468	3 237	382	2 386	451	2 220	303	1 799	338	2 126	835	15 420	2 777

##### LERABA

Garçons	833	131	808	84	786	184	666	121	598	87	513	279	4 204	886
Filles	559	90	512	61	416	99	323	67	275	45	220	102	2 305	464
Total	1 392	221	1 320	145	1 202	283	989	188	873	132	733	381	6 509	1 350

#### Total SUD-OUEST

Garçons	5 777	860	5 777	675	5 061	961	4 179	599	3 419	546	4 097	1 699	28 310	5 340
Filles	3 888	615	3 628	434	3 102	598	2 488	396	2 136	429	2 378	1 014	17 620	3 486
Total	9 665	1 475	9 405	1 109	8 163	1 559	6 667	995	5 555	975	6 475	2 713	45 930	8 826

## TOTAL NATIONAL

*Total*

SEXE	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2			
	Tot,	dont R												
Garçons	103 278	12 731	94 302	11 920	89 283	15 710	74 643	10 757	59 903	9 108	64 907	25 022	485 316	85 248
Filles	71 721	8 684	64 041	7 680	58 766	9 854	48 885	7 425	41 303	7 267	45 361	18 436	330 077	59 346
Total	174 999	21 415	158 343	19 600	148 049	25 564	123 528	18 182	101 206	16 375	110 268	43 458	816 393	144 594

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Garçons	421	13	210	13	324	43	219	32	241	14	284	95	1 699	210
Filles	239	4	137	9	193	9	138	16	120	7	151	47	978	92
Total	660	17	347	22	517	52	357	48	361	21	435	142	2 677	302

##### KOSSI

Garçons	467	55	439	43	416	79	457	66	309	28	389	167	2 477	438
Filles	318	35	292	32	308	45	292	35	295	36	279	113	1 784	296
Total	785	90	731	75	724	124	749	101	604	64	668	280	4 261	734

##### LES BALE

Garçons	357	70	467	52	346	93	399	64	242	33	311	119	2 122	431
Filles	274	32	344	36	243	73	239	49	193	39	275	129	1 568	358
Total	631	102	811	88	589	166	638	113	435	72	586	248	3 690	789

##### MOUHOUN

Garçons	633	82	601	98	590	110	529	78	451	89	579	250	3 383	707
Filles	484	60	502	62	486	92	467	76	408	100	507	236	2 854	626
Total	1 117	142	1 103	160	1 076	202	996	154	859	189	1 086	486	6 237	1 333

##### NAYALA

Garçons	164	18	178	24	200	50	142	36	147	31	186	89	1 017	248
Filles	182	19	135	16	193	46	156	34	139	40	183	91	988	246
Total	346	37	313	40	393	96	298	70	286	71	369	180	2 005	494

##### SOUROU

Garçons	248	25	287	41	288	57	284	34	228	41	293	138	1 628	336
Filles	188	21	230	36	254	38	221	38	250	68	259	131	1 402	332
Total	436	46	517	77	542	95	505	72	478	109	552	269	3 030	668

#### Total BOUCLE DU MOUHOUN

Garcons	2 290	263	2 182	271	2 164	432	2 030	310	1 618	236	2 042	858	12 326	2 370
Filles	1 685	171	1 640	191	1 677	303	1 513	248	1 405	290	1 654	747	9 574	1 950
Total	3 975	434	3 822	462	3 841	735	3 543	558	3 023	526	3 696	1 605	21 900	4 320

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	11 698	1 767	10 852	1 553	11 574	2 182	9 932	1 557	8 781	1 416	9 677	3 195	62 514	11 670
Filles	10 794	1 390	10 412	1 119	10 808	1 677	10 000	1 464	9 000	1 487	10 751	3 887	61 765	11 024
Total	22 492	3 157	21 264	2 672	22 382	3 859	19 932	3 021	17 781	2 903	20 428	7 082	124 279	22 694

##### KOURWEOGO

Garçons	198	23	203	18	155	33	131	14	108	13	133	67	928	168
Filles	110	11	118	9	93	24	66	13	62	14	112	59	567	130
Total	308	34	321	27	248	57	197	27	176	27	245	126	1 495	298

##### OURBITENGA

Garçons	246	16	225	31	230	28	206	37	155	15	200	80	1 262	207
Filles	215	5	236	34	224	28	176	29	145	20	222	90	1 218	206
Total	461	21	461	65	454	56	382	66	300	35	422	170	2 480	413

#### Total CENTRE

Garçons	12 142	1 806	11 280	1 602	11 959	2 243	10 269	1 608	9 044	1 444	10 010	3 342	64 704	12 045
Filles	11 119	1 406	10 766	1 162	11 125	1 729	10 242	1 506	9 213	1 521	11 085	4 036	63 550	11 360
Total	23 261	3 212	22 046	2 764	23 084	3 972	20 511	3 114	18 257	2 965	21 095	7 378	128 254	23 405

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	780	105	825	116	822	149	647	117	608	108	719	305	4 401	900
Filles	707	98	708	86	707	108	523	84	539	112	771	340	3 955	828
Total	1 487	203	1 533	202	1 529	257	1 170	201	1 147	220	1 490	645	8 356	1 728

##### GANZOURGOU

Garçons	424	22	351	31	396	70	353	69	221	49	324	102	2 069	343
Filles	301	21	284	31	270	26	273	43	192	47	256	104	1 576	272
Total	725	43	635	62	666	96	626	112	413	96	580	206	3 645	615

##### KOULPELOGO

Garçons	85	16	109	19	106	12	79	15	69	32	38	22	486	116
Filles	57	13	65	7	64	9	40	5	54	19	41	20	321	73
Total	142	29	174	26	170	21	119	20	123	51	79	42	807	189

##### KOURITTENGA

Garçons	683	88	641	74	636	133	585	95	397	76	586	209	3 528	675
Filles	553	65	482	42	555	104	497	63	370	70	456	159	2 913	503
Total	1 236	153	1 123	116	1 191	237	1 082	158	767	146	1 042	368	6 441	1 178

#### Total CENTRE-EST

Garçons	1 972	231	1 926	240	1 960	364	1 664	296	1 295	265	1 667	638	10 484	2 034
Filles	1 618	197	1 539	166	1 596	247	1 333	195	1 155	248	1 524	623	8 765	1 676
Total	3 590	428	3 465	406	3 556	611	2 997	491	2 450	513	3 191	1 261	19 249	3 710

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot.	dont R	Tot.	dont R										

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	262	41	336	57	346	79	271	52	274	51	247	94	1 736	374
Filles	258	30	257	38	281	69	281	47	242	56	281	111	1 600	351
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>71</b>	<b>593</b>	<b>95</b>	<b>627</b>	<b>148</b>	<b>552</b>	<b>99</b>	<b>516</b>	<b>107</b>	<b>528</b>	<b>205</b>	<b>3 336</b>	<b>725</b>

##### NAMENTENGA

Garçons	276	31	201	19	214	47	188	40	142	32	241	117	1 262	286
Filles	237	13	149	15	198	47	160	38	146	24	207	100	1 097	237
<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>44</b>	<b>350</b>	<b>34</b>	<b>412</b>	<b>94</b>	<b>348</b>	<b>78</b>	<b>288</b>	<b>56</b>	<b>448</b>	<b>217</b>	<b>2 359</b>	<b>523</b>

##### SANMATENGA

Garçons	896	97	857	86	691	105	687	86	536	83	638	213	4 305	670
Filles	707	61	678	65	521	58	501	63	451	89	521	186	3 379	522
<b>Total</b>	<b>1 603</b>	<b>158</b>	<b>1 535</b>	<b>151</b>	<b>1 212</b>	<b>163</b>	<b>1 188</b>	<b>149</b>	<b>987</b>	<b>172</b>	<b>1 159</b>	<b>399</b>	<b>7 684</b>	<b>1 192</b>

#### Total CENTRE-NORD

Garçons	1 434	169	1 394	162	1 251	231	1 146	178	952	166	1 126	424	7 303	1 330
Filles	1 202	104	1 084	118	1 000	174	942	148	839	169	1 009	397	6 076	1 110
<b>Total</b>	<b>2 636</b>	<b>273</b>	<b>2 478</b>	<b>280</b>	<b>2 251</b>	<b>405</b>	<b>2 088</b>	<b>326</b>	<b>1 791</b>	<b>335</b>	<b>2 135</b>	<b>821</b>	<b>13 379</b>	<b>2 440</b>

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	1 651	234	1 690	279	1 681	351	1 418	269	1 179	235	1 552	622	9 171	1 990
Filles	1 360	158	1 405	165	1 344	223	1 199	190	1 154	218	1 358	599	7 820	1 553
<b>Total</b>	<b>3 011</b>	<b>392</b>	<b>3 095</b>	<b>444</b>	<b>3 025</b>	<b>574</b>	<b>2 617</b>	<b>459</b>	<b>2 333</b>	<b>453</b>	<b>2 910</b>	<b>1 221</b>	<b>16 991</b>	<b>3 543</b>

##### SANGUIE

Garçons	436	73	428	74	496	93	443	63	385	69	446	152	2 634	524
Filles	388	50	373	45	415	65	401	66	378	71	372	126	2 327	423
<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>123</b>	<b>801</b>	<b>119</b>	<b>911</b>	<b>158</b>	<b>844</b>	<b>129</b>	<b>763</b>	<b>140</b>	<b>818</b>	<b>278</b>	<b>4 961</b>	<b>947</b>

##### SISSILI

Garçons	229	27	263	32	282	35	205	41	228	34	264	116	1 471	285
Filles	209	14	229	18	204	24	211	31	207	38	252	129	1 312	254
<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>41</b>	<b>492</b>	<b>50</b>	<b>486</b>	<b>59</b>	<b>416</b>	<b>72</b>	<b>435</b>	<b>72</b>	<b>516</b>	<b>245</b>	<b>2 783</b>	<b>539</b>

##### ZIRO

Garçons	105	7	56	5	77	13	55	9	58	17	55	20	406	71
Filles	62	6	50	5	31	2	42	12	36	12	38	9	259	46
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>97</b>	<b>21</b>	<b>94</b>	<b>29</b>	<b>93</b>	<b>29</b>	<b>665</b>	<b>117</b>

#### Total CENTRE-OUEST

Garçons	2 421	341	2 437	390	2 536	492	2 121	382	1 850	355	2 317	910	13 682	2 870
Filles	2 019	228	2 057	233	1 994	314	1 853	299	1 775	339	2 020	863	11 718	2 276
<b>Total</b>	<b>4 440</b>	<b>569</b>	<b>4 494</b>	<b>623</b>	<b>4 530</b>	<b>806</b>	<b>3 974</b>	<b>681</b>	<b>3 625</b>	<b>694</b>	<b>4 337</b>	<b>1 773</b>	<b>25 400</b>	<b>5 146</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	347	38	347	40	377	75	300	61	237	36	246	119	1 854	369
Filles	272	31	276	32	306	47	272	45	219	32	254	99	1 599	286
<b>Total</b>	<b>619</b>	<b>69</b>	<b>623</b>	<b>72</b>	<b>683</b>	<b>122</b>	<b>572</b>	<b>106</b>	<b>456</b>	<b>68</b>	<b>500</b>	<b>218</b>	<b>3 453</b>	<b>655</b>

##### NAHOURI

Garçons	418	38	418	80	424	64	397	60	267	42	269	55	2 193	339
Filles	324	44	347	40	338	39	352	50	255	44	243	70	1 859	287
<b>Total</b>	<b>742</b>	<b>82</b>	<b>765</b>	<b>120</b>	<b>762</b>	<b>103</b>	<b>749</b>	<b>110</b>	<b>522</b>	<b>86</b>	<b>512</b>	<b>125</b>	<b>4 052</b>	<b>626</b>

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	279	49	296	47	250	59	261	53	203	36	200	92	1 489	336
Filles	221	38	229	25	256	57	218	35	176	39	180	93	1 280	287
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>87</b>	<b>525</b>	<b>72</b>	<b>506</b>	<b>116</b>	<b>479</b>	<b>88</b>	<b>379</b>	<b>75</b>	<b>380</b>	<b>185</b>	<b>2 769</b>	<b>623</b>

#### Total CENTRE-SUD

Garçons	1 044	125	1 061	167	1 051	198	958	174	707	114	715	266	5 536	1 044
Filles	817	113	852	97	900	143	842	130	650	115	677	262	4 738	860
<b>Total</b>	<b>1 861</b>	<b>238</b>	<b>1 913</b>	<b>264</b>	<b>1 951</b>	<b>341</b>	<b>1 800</b>	<b>304</b>	<b>1 357</b>	<b>229</b>	<b>1 392</b>	<b>528</b>	<b>10 274</b>	<b>1 904</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

**EST**

#### GNAGNA

Garçons	60	2	107	0	81	7	85	16	50	9	107	37	490	71
Filles	52	0	81	0	76	4	60	12	46	3	89	40	404	59
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>11</b>	<b>145</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	<b>77</b>	<b>894</b>	<b>130</b>

#### GORUMA

Garçons	443	54	498	106	551	137	404	76	405	98	436	192	2 737	663
Filles	401	36	413	86	471	89	373	74	389	63	450	229	2 497	577
<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>90</b>	<b>911</b>	<b>192</b>	<b>1 022</b>	<b>226</b>	<b>777</b>	<b>150</b>	<b>794</b>	<b>161</b>	<b>886</b>	<b>421</b>	<b>5 234</b>	<b>1 240</b>

#### KOMANDJARI

Garçons	19	4	28	6	16	4	22	7	12	0	14	3	111	24
Filles	20	3	27	3	10	0	6	1	6	1	7	2	76	10
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>187</b>	<b>34</b>

#### KOMPIENGA

Garçons	70	20	36	15	68	19	53	9	38	4	62	24	327	91
Filles	54	7	40	11	37	7	43	7	21	6	46	15	241	53
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>105</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>568</b>	<b>144</b>

#### TAPOA

Garçons	112	16	98	6	110	23	83	18	82	31	85	34	570	128
Filles	76	13	78	7	76	19	66	17	59	20	71	34	426	110
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>29</b>	<b>176</b>	<b>13</b>	<b>186</b>	<b>42</b>	<b>149</b>	<b>35</b>	<b>141</b>	<b>51</b>	<b>156</b>	<b>68</b>	<b>996</b>	<b>238</b>

#### Total EST

Garcons	704	96	767	133	826	190	647	126	587	142	704	290	4 235	977
Filles	603	59	639	107	670	119	548	111	521	93	663	320	3 644	809
<b>Total</b>	<b>1 307</b>	<b>155</b>	<b>1 406</b>	<b>240</b>	<b>1 496</b>	<b>309</b>	<b>1 195</b>	<b>237</b>	<b>1 108</b>	<b>235</b>	<b>1 367</b>	<b>610</b>	<b>7 879</b>	<b>1 786</b>

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	5 907	1 258	5 527	1 083	5 545	1 319	4 613	805	4 037	813	3 998	1 290	29 627	6 568
Filles	5 248	1 030	4 872	971	4 804	1 021	3 931	730	3 701	847	3 747	1 375	26 303	5 974
<b>Total</b>	<b>11 155</b>	<b>2 288</b>	<b>10 399</b>	<b>2 054</b>	<b>10 349</b>	<b>2 340</b>	<b>8 544</b>	<b>1 535</b>	<b>7 738</b>	<b>1 660</b>	<b>7 745</b>	<b>2 665</b>	<b>55 930</b>	<b>12 542</b>

##### TUY

Garçons	331	57	334	34	293	44	196	32	182	12	170	55	1 506	234
Filles	172	16	190	17	158	26	146	16	125	17	166	71	957	163
<b>Total</b>	<b>503</b>	<b>73</b>	<b>524</b>	<b>51</b>	<b>451</b>	<b>70</b>	<b>342</b>	<b>48</b>	<b>307</b>	<b>29</b>	<b>336</b>	<b>126</b>	<b>2 463</b>	<b>397</b>

#### Total HAUTS-BASSINS

Garcons	6 238	1 315	5 861	1 117	5 838	1 363	4 809	837	4 219	825	4 168	1 345	31 133	6 802
Filles	5 420	1 046	5 062	988	4 962	1 047	4 077	746	3 826	864	3 913	1 446	27 260	6 137
<b>Total</b>	<b>11 658</b>	<b>2 361</b>	<b>10 923</b>	<b>2 105</b>	<b>10 800</b>	<b>2 410</b>	<b>8 886</b>	<b>1 583</b>	<b>8 045</b>	<b>1 689</b>	<b>8 081</b>	<b>2 791</b>	<b>58 393</b>	<b>12 939</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	149	13	110	14	79	16	84	17	63	10	73	28	558	98
Filles	94	10	70	12	56	10	50	5	43	12	54	16	367	65
Total	243	23	180	26	135	26	134	22	106	22	127	44	925	163

##### PASSORE

Garçons	485	61	446	47	496	78	365	37	388	53	400	145	2 580	421
Filles	378	43	332	24	366	43	290	21	335	40	415	170	2 116	341
Total	863	104	778	71	862	121	655	58	723	93	815	315	4 696	762

##### SOUM

Garçons	313	39	305	49	257	58	253	54	258	66	175	69	1 561	335
Filles	252	37	250	61	208	41	184	62	181	53	127	57	1 202	311
Total	565	76	555	110	465	99	437	116	439	119	302	126	2 763	646

##### YATENGA

Garçons	1 311	201	1 269	174	1 236	214	1 144	224	1 043	187	1 215	458	7 218	1 458
Filles	1 027	159	1 079	166	996	165	870	170	905	188	1 070	484	5 947	1 332
Total	2 338	360	2 348	340	2 232	379	2 014	394	1 948	375	2 285	942	13 165	2 790

##### ZONDOMA

Garçons	312	34	220	43	243	49	174	27	188	39	186	78	1 323	270
Filles	207	16	133	32	186	43	123	30	138	20	149	47	936	188
Total	519	50	353	75	429	92	297	57	326	59	335	125	2 259	458

#### Total NORD

Garçons	2 570	348	2 350	327	2 311	415	2 020	359	1 940	355	2 049	778	13 240	2 582
Filles	1 958	265	1 864	295	1 812	302	1 517	288	1 602	313	1 815	774	10 568	2 237
Total	4 528	613	4 214	622	4 123	717	3 537	647	3 542	668	3 864	1 552	23 808	4 819

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.4.URBAIN

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	122	8	55	9	80	6	52	13	73	7	67	45	449	88
Filles	93	6	55	9	66	11	38	11	52	10	59	42	363	89
Total	215	14	110	18	146	17	90	24	125	17	126	87	812	177

##### SENO

Garçons	224	38	215	30	201	47	138	24	147	39	122	32	1 047	210
Filles	207	32	208	32	157	45	146	21	145	36	134	43	997	209
Total	431	70	423	62	358	92	284	45	292	75	256	75	2 044	419

##### YAGHA

Garçons	36	3	45	9	30	8	44	8	23	4	33	14	211	46
Filles	39	6	24	4	22	4	40	18	28	8	27	11	180	51
Total	75	9	69	13	52	12	84	26	51	12	60	25	391	97

#### Total SAHEL

Garçons	382	49	315	48	311	61	234	45	243	50	222	91	1 707	344
Filles	339	44	287	45	245	60	224	50	225	54	220	96	1 540	349
Total	721	93	602	93	556	121	458	95	468	104	442	187	3 247	693

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	139	17	158	14	160	29	175	29	132	28	142	70	906	187
Filles	128	18	124	21	129	17	143	15	138	22	150	79	812	172
Total	267	35	282	35	289	46	318	44	270	50	292	149	1 718	359

##### IOBA

Garçons	200	16	249	22	222	36	200	31	194	28	173	88	1 238	221
Filles	164	13	176	12	163	22	129	21	152	27	138	72	922	167
Total	364	29	425	34	385	58	329	52	346	55	311	160	2 160	388

##### NOUMBIEL

Garçons	65	0	87	5	60	10	49	14	59	20	65	20	385	69
Filles	57	1	48	4	44	9	36	9	48	13	34	13	267	49
Total	122	1	135	9	104	19	85	23	107	33	99	33	652	118

##### PONI

Garçons	381	68	431	102	372	100	439	66	319	88	457	185	2 399	609
Filles	331	51	359	77	310	83	358	73	251	62	319	133	1 928	479
Total	712	119	790	179	682	183	797	139	570	150	776	318	4 327	1 088

#### Total SUD

Garçons	785	101	925	143	814	175	863	140	704	164	837	363	4 928	1 086
Filles	680	83	707	114	646	131	666	118	589	124	841	297	3 929	867
Total	1 465	184	1 632	257	1 460	306	1 529	258	1 293	288	1 478	660	8 857	1 953

## ÉTUDES ET SEXE

<b>Total</b>		
Total	Tot.	Total
Total	donc R	Total
505	7 308	1 625
455	6 130	1 404
<b>960</b>	<b>13 438</b>	<b>3 029</b>
107	1 410	410
75	1 053	270
<b>182</b>	<b>2 463</b>	<b>680</b>
13	292	23
12	198	24
<b>25</b>	<b>490</b>	<b>47</b>
625	9 010	2 058
542	7 381	1 698
<b>1 167</b>	<b>16 391</b>	<b>3 756</b>

### **Total**

Total	donc R
178 288	35 542
158 743	31 329
<b>337 031</b>	<b>66 871</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Garçons	1 338	63	1 523	78	1 274	74	802	50	723	55	705	241	6 365	561
Filles	746	39	689	38	627	60	332	18	358	40	330	141	3 082	336
<b>Total</b>	<b>2 084</b>	<b>102</b>	<b>2 212</b>	<b>116</b>	<b>1 901</b>	<b>134</b>	<b>1 134</b>	<b>68</b>	<b>1 081</b>	<b>95</b>	<b>1 035</b>	<b>382</b>	<b>9 447</b>	<b>897</b>

##### KOSSI

Garçons	1 065	105	1 197	106	803	77	835	71	569	17	580	239	5 049	615
Filles	708	77	816	80	597	64	436	58	325	6	243	93	3 125	378
<b>Total</b>	<b>1 773</b>	<b>182</b>	<b>2 013</b>	<b>186</b>	<b>1 400</b>	<b>141</b>	<b>1 271</b>	<b>129</b>	<b>894</b>	<b>23</b>	<b>823</b>	<b>332</b>	<b>8 174</b>	<b>993</b>

##### LES BALE

Garçons	1 034	152	1 009	100	1 091	154	956	111	763	82	867	406	5 720	1 005
Filles	681	82	687	70	712	105	628	82	502	67	521	270	3 731	676
<b>Total</b>	<b>1 715</b>	<b>234</b>	<b>1 696</b>	<b>170</b>	<b>1 803</b>	<b>259</b>	<b>1 584</b>	<b>193</b>	<b>1 265</b>	<b>149</b>	<b>1 388</b>	<b>676</b>	<b>9 451</b>	<b>1 681</b>

##### MOUHOUN

Garçons	1 448	137	1 297	126	1 545	260	1 203	87	934	125	987	390	7 414	1 125
Filles	1 078	124	870	86	1 023	152	799	78	665	114	581	279	5 016	833
<b>Total</b>	<b>2 526</b>	<b>261</b>	<b>2 167</b>	<b>212</b>	<b>2 568</b>	<b>412</b>	<b>2 002</b>	<b>165</b>	<b>1 599</b>	<b>239</b>	<b>1 568</b>	<b>669</b>	<b>12 430</b>	<b>1 958</b>

##### NAYALA

Garçons	1 601	234	1 618	197	1 433	161	1 071	120	920	131	925	380	7 568	1 223
Filles	1 113	149	1 130	99	1 088	137	737	78	677	103	680	269	5 425	835
<b>Total</b>	<b>2 714</b>	<b>383</b>	<b>2 748</b>	<b>296</b>	<b>2 521</b>	<b>298</b>	<b>1 808</b>	<b>198</b>	<b>1 597</b>	<b>234</b>	<b>1 605</b>	<b>649</b>	<b>12 993</b>	<b>2 058</b>

##### SOUROU

Garçons	1 664	174	1 667	206	1 551	218	1 090	137	978	117	882	354	7 832	1 206
Filles	1 071	91	1 004	136	950	141	620	92	636	100	492	188	4 773	748
<b>Total</b>	<b>2 735</b>	<b>265</b>	<b>2 671</b>	<b>342</b>	<b>2 501</b>	<b>359</b>	<b>1 710</b>	<b>229</b>	<b>1 614</b>	<b>217</b>	<b>1 374</b>	<b>542</b>	<b>12 605</b>	<b>1 954</b>

#### Total BOUCLE DU MOUHOUN

Garçons	8 150	865	8 311	813	7 697	944	5 957	576	4 887	527	4 946	2 010	39 948	5 735
Filles	5 397	562	5 196	509	4 997	659	3 552	406	3 163	430	2 847	1 240	25 152	3 806
<b>Total</b>	<b>13 547</b>	<b>1 427</b>	<b>13 507</b>	<b>1 322</b>	<b>12 694</b>	<b>1 603</b>	<b>9 509</b>	<b>982</b>	<b>8 050</b>	<b>957</b>	<b>7 793</b>	<b>3 250</b>	<b>65 100</b>	<b>9 541</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	2 757	340	2 832	296	2 524	503	2 144	305	1 656	218	1 772	730	13 685	2 392
Filles	2 158	202	2 149	187	1 945	337	1 656	192	1 394	203	1 583	651	10 885	1 772
Total	4 915	542	4 981	483	4 469	840	3 800	497	3 050	421	3 355	1 381	24 570	4 164

##### KOURWEOGO

Garçons	1 185	164	1 036	154	991	152	591	88	650	79	588	215	5 041	852
Filles	663	82	533	64	490	72	315	46	292	39	297	99	2 590	402
Total	1 848	246	1 569	218	1 481	224	906	134	942	118	885	314	7 631	1 254

##### OUBRITENGA

Garçons	1 909	178	1 485	151	1 143	190	1 079	156	866	120	1 016	327	7 498	1 122
Filles	1 266	113	942	76	831	150	719	96	577	82	759	294	5 094	811
Total	3 175	291	2 427	227	1 974	340	1 798	252	1 443	202	1 775	621	12 592	1 933

#### Total CENTRE

Garçons	5 851	682	5 353	601	4 658	845	3 814	549	3 172	417	3 376	1 272	26 224	4 366
Filles	4 087	397	3 624	327	3 266	559	2 690	334	2 263	324	2 639	1 044	18 569	2 985
Total	9 938	1 079	8 977	928	7 924	1 404	6 504	883	5 435	741	6 015	2 316	44 793	7 351

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	3 354	402	2 658	342	2 651	459	1 569	298	1 765	259	1 515	747	13 512	2 507
Filles	2 222	241	1 683	167	1 527	271	987	167	1 042	174	824	421	8 285	1 441
Total	5 576	643	4 341	509	4 178	730	2 556	465	2 807	433	2 339	1 168	21 797	3 948

##### GANZOURGOU

Garçons	2 173	101	1 058	44	1 585	124	922	51	1 020	78	787	253	7 545	651
Filles	1 318	54	674	32	900	81	447	21	405	45	323	116	4 067	349
Total	3 491	155	1 732	76	2 485	205	1 369	72	1 425	123	1 110	369	11 612	1 000

##### KOULPELOGO

Garçons	1 332	99	754	97	794	145	727	116	486	71	690	254	4 783	782
Filles	883	73	473	60	364	64	274	48	201	35	216	86	2 411	366
Total	2 215	172	1 227	157	1 158	209	1 001	164	687	106	906	340	7 194	1 148

##### KOURITTENGA

Garçons	1 511	128	1 644	140	1 432	179	1 257	193	900	98	1 191	415	7 935	1 153
Filles	1 035	53	1 024	84	749	85	685	103	445	66	585	209	4 523	600
Total	2 546	181	2 668	224	2 181	264	1 942	296	1 345	164	1 776	624	12 458	1 753

#### Total CENTRE-EST

Garçons	8 370	730	6 114	623	6 462	907	4 475	658	4 171	506	4 183	1 669	33 775	5 093
Filles	5 458	421	3 854	343	3 540	501	2 393	339	2 093	320	1 948	832	19 286	2 756
Total	13 828	1 151	9 968	966	10 002	1 408	6 868	997	6 264	826	6 131	2 501	53 061	7 849

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

CP1		CP2		CE1		CE2		CMI		CM2		Total	
Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	1 629	151	1 660	146	1 368	251	1 512	155	844	146	957	275	7 970	1 124
Filles	987	83	873	85	712	144	720	90	379	86	414	122	4 085	610
Total	2 616	234	2 533	231	2 080	395	2 232	245	1 223	232	1 371	397	12 055	1 734

##### NAMENTENGA

Garçons	1 365	154	1 096	129	1 449	353	1 065	33	539	63	383	212	5 897	944
Filles	710	86	521	56	554	103	291	22	187	27	156	94	2 419	388
Total	2 075	240	1 617	185	2 003	456	1 356	55	726	90	539	306	8 316	1 332

##### SANMATENGA

Garçons	3 238	268	2 661	264	1 924	349	1 874	300	1 229	226	1 315	506	12 241	1 913
Filles	1 652	151	1 271	136	720	142	675	113	439	85	492	214	5 249	841
Total	4 890	419	3 932	400	2 644	491	2 549	413	1 668	311	1 807	720	17 490	2 754

#### Total CENTRE-NORD

Garçons	6 232	573	5 417	539	4 741	953	4 451	488	2 612	435	2 655	993	26 108	3 981
Filles	3 349	320	2 665	277	1 986	389	1 686	225	1 005	198	1 062	430	11 753	1 839
Total	9 581	893	8 082	816	6 727	1 342	6 137	713	3 617	633	3 717	1 423	37 861	5 820

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	3 233	351	2 917	347	2 989	495	2 599	349	2 033	282	2 635	1 064	16 406	2 888
Filles	1 762	212	1 600	209	1 454	268	1 292	210	964	178	1 157	510	8 229	1 587
Total	4 995	563	4 517	556	4 443	763	3 891	559	2 997	460	3 792	1 574	24 635	4 475

##### SANGUIE

Garçons	2 035	302	2 112	288	2 056	410	1 924	311	1 528	229	1 543	577	11 198	2 117
Filles	1 466	195	1 590	206	1 447	237	1 282	214	904	157	867	348	7 556	1 357
Total	3 501	497	3 702	494	3 503	647	3 206	525	2 432	386	2 410	925	18 754	3 474

##### SISSILI

Garçons	1 146	81	1 192	87	937	84	1 028	74	544	56	747	254	5 594	636
Filles	786	56	706	36	553	59	602	71	279	30	363	126	3 289	378
Total	1 932	137	1 898	123	1 490	143	1 630	145	823	86	1 110	380	8 883	1 014

##### ZIRO

Garçons	691	49	807	76	513	39	544	65	321	53	469	189	3 345	471
Filles	425	32	528	48	337	27	288	35	158	27	177	78	1 913	247
Total	1 116	81	1 335	124	850	66	832	100	479	80	646	267	5 258	718

#### Total CENTRE-OUEST

Garçons	7 105	783	7 028	798	6 495	1 028	6 095	799	4 426	620	5 394	2 084	36 543	6 112
Filles	4 439	495	4 424	499	3 791	591	3 464	530	2 305	392	2 564	1 062	20 987	3 569
Total	11 544	1 278	11 452	1 297	10 286	1 619	9 559	1 329	6 731	1 012	7 958	3 146	57 530	9 681

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	1 957	147	1 797	222	1 484	205	1 298	155	806	63	914	372	8 256	1 164
Filles	1 312	106	1 205	131	912	109	755	112	541	51	583	257	5 308	766
Total	3 269	253	3 002	353	2 396	314	2 053	267	1 347	114	1 497	629	13 564	1 930

##### NAHOURI

Garçons	687	105	873	106	519	94	806	78	348	57	447	200	3 680	640
Filles	373	57	568	88	326	57	474	32	212	28	271	113	2 224	375
Total	1 060	162	1 441	194	845	151	1 280	110	560	85	718	313	5 904	1 015

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	1 715	262	1 243	193	1 386	252	1 114	151	1 017	106	760	271	7 235	1 235
Filles	1 111	144	857	152	928	150	752	99	519	68	436	164	4 603	777
Total	2 826	406	2 100	345	2 314	402	1 866	250	1 536	174	1 196	435	11 838	2 012

#### Total CENTRE-SUD

Garçons	4 359	514	3 913	521	3 389	551	3 218	384	2 171	226	2 121	843	19 171	3 039
Filles	2 796	307	2 630	371	2 166	316	1 981	243	1 272	147	1 290	534	12 135	1 918
Total	7 155	821	6 543	892	5 555	867	5 199	627	3 443	373	3 411	1 377	31 306	4 957

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

EST

#### GNAGNA

Garçons	1 481	92	804	62	1 007	176	905	113	459	96	530	199	5 186	738
Filles	981	52	436	39	420	72	311	27	176	40	195	85	2 519	315
Total	2 462	144	1 240	101	1 427	248	1 216	140	635	136	725	284	7 705	1 053

#### GOURMA

Garçons	1 064	93	878	96	839	156	699	92	433	46	531	216	4 444	699
Filles	670	39	553	43	393	64	320	42	216	38	302	131	2 454	357
Total	1 734	132	1 431	139	1 232	220	1 019	134	649	84	833	347	6 898	1 056

#### KOMANDJARI

Garçons	297	18	237	2	19	8	17	0	30	0	0	0	600	28
Filles	181	10	138	1	4	2	0	0	6	0	0	0	329	13
Total	478	28	375	3	23	10	17	0	36	0	0	0	929	41

#### KOMPIENGA

Garçons	463	36	284	24	157	23	112	21	111	12	111	48	1 238	164
Filles	263	24	145	11	91	10	45	10	47	15	45	14	636	84
Total	726	60	429	35	248	33	157	31	158	27	156	62	1 874	248

#### TAPOA

Garçons	1 599	113	1 197	112	804	120	591	64	460	60	510	208	5 161	677
Filles	912	103	546	54	383	57	264	29	287	44	248	116	2 640	403
Total	2 511	216	1 743	166	1 187	177	855	93	747	104	758	324	7 801	1 080

#### Total EST

Garçons	4 904	352	3 400	296	2 826	483	2 324	290	1 493	214	1 682	671	16 629	2 306
Filles	3 007	228	1 818	148	1 291	205	940	108	732	137	790	346	8 578	1 172
Total	7 911	580	5 218	444	4 117	688	3 264	398	2 225	351	2 472	1 017	25 207	3 478

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	3 190	517	2 812	473	2 746	502	2 377	381	1 925	321	1 985	891	15 035	3 085
Filles	1 941	332	1 700	288	1 626	350	1 331	249	1 025	166	1 192	558	8 815	1 943
Total	5 131	849	4 512	761	4 372	852	3 708	630	2 950	487	3 177	1 449	23 850	5 028

##### TUY

Garçons	1 053	140	1 081	119	1 001	173	901	102	504	77	829	313	5 369	924
Filles	595	82	585	57	515	88	443	77	281	55	400	168	2 819	527
Total	1 648	222	1 666	176	1 516	261	1 344	179	785	132	1 229	481	8 188	1 451

#### Total HAUTS-BASSINS

Garçons	4 243	657	3 893	592	3 747	675	3 278	483	2 429	398	2 814	1 204	20 404	4 009
Filles	2 536	414	2 285	345	2 141	438	1 774	326	1 306	221	1 592	726	11 634	2 470
Total	6 779	1 071	6 178	937	5 888	1 113	5 052	809	3 735	619	4 406	1 930	32 038	6 479

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

	CPI	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total					
	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	859	119	1 014	165	745	153	598	117	487	66	523	260	4 226	880
Filles	370	53	375	46	246	67	167	38	137	30	157	85	1 452	319
<b>Total</b>	<b>1 229</b>	<b>172</b>	<b>1 389</b>	<b>211</b>	<b>991</b>	<b>220</b>	<b>765</b>	<b>155</b>	<b>624</b>	<b>96</b>	<b>680</b>	<b>345</b>	<b>5 678</b>	<b>1 199</b>

##### PASSORE

Garçons	2 965	343	2 114	323	2 636	439	1 774	290	1 490	289	1 340	579	12 319	2 263
Filles	1 620	190	1 079	143	1 192	203	764	131	703	143	679	301	6 037	1 111
<b>Total</b>	<b>4 585</b>	<b>533</b>	<b>3 193</b>	<b>466</b>	<b>3 828</b>	<b>642</b>	<b>2 538</b>	<b>421</b>	<b>2 193</b>	<b>432</b>	<b>2 019</b>	<b>880</b>	<b>18 356</b>	<b>3 374</b>

##### SOUUM

Garçons	1 002	123	962	167	821	133	780	77	326	40	312	94	4 203	634
Filles	614	80	463	77	308	50	264	26	140	15	109	35	1 898	283
<b>Total</b>	<b>1 616</b>	<b>203</b>	<b>1 425</b>	<b>244</b>	<b>1 129</b>	<b>183</b>	<b>1 044</b>	<b>103</b>	<b>466</b>	<b>55</b>	<b>421</b>	<b>129</b>	<b>6 101</b>	<b>917</b>

##### YATENGA

Garçons	4 455	507	4 615	543	3 929	636	3 165	464	2 646	279	2 482	1 035	21 292	3 464
Filles	2 297	356	2 243	247	1 745	281	1 283	190	1 034	136	962	421	9 564	1 631
<b>Total</b>	<b>6 752</b>	<b>863</b>	<b>6 858</b>	<b>790</b>	<b>5 674</b>	<b>917</b>	<b>4 448</b>	<b>654</b>	<b>3 680</b>	<b>415</b>	<b>3 444</b>	<b>1 456</b>	<b>30 856</b>	<b>5 095</b>

##### ZONDOMA

Garçons	1 420	216	1 011	128	1 319	281	641	124	877	162	659	320	5 927	1 231
Filles	758	138	547	61	576	119	302	64	368	68	253	136	2 804	586
<b>Total</b>	<b>2 178</b>	<b>354</b>	<b>1 558</b>	<b>189</b>	<b>1 895</b>	<b>400</b>	<b>943</b>	<b>188</b>	<b>1 245</b>	<b>230</b>	<b>912</b>	<b>456</b>	<b>8 731</b>	<b>1 817</b>

#### Total NORD

Garçons	10 701	1 308	9 716	1 326	9 450	1 642	6 958	1 072	5 826	836	5 316	2 288	47 967	8 472
Filles	5 659	817	4 707	574	4 067	720	2 780	449	2 382	392	2 160	978	21 755	3 930
<b>Total</b>	<b>16 360</b>	<b>2 125</b>	<b>14 423</b>	<b>1 906</b>	<b>13 517</b>	<b>2 362</b>	<b>9 738</b>	<b>1 521</b>	<b>8 208</b>	<b>1 228</b>	<b>7 476</b>	<b>3 266</b>	<b>69 722</b>	<b>12 402</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

	CP1		CP2		CE1		CE2		CMI		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	660	52	572	44	296	28	330	48	237	28	276	99	2 371	299
Filles	405	25	354	37	171	23	172	26	94	16	109	44	1 305	171
Total	1 065	77	926	81	467	51	502	74	331	44	385	143	3 676	470

##### SENO

Garçons	546	104	587	51	366	59	289	66	191	22	144	76	2 123	378
Filles	387	80	308	50	201	32	148	35	77	7	56	34	1 177	238
Total	933	184	895	101	567	91	437	101	268	29	200	110	3 300	616

##### YAGHA

Garçons	840	65	521	29	159	24	58	19	67	5	32	2	1 677	144
Filles	649	52	296	16	54	11	27	13	20	3	8	3	1 054	98
Total	1 489	117	817	45	213	35	85	32	87	8	40	5	2 731	242

#### Total SAHEL

Garcons	2 046	221	1 680	124	821	111	677	133	495	55	452	177	6 171	821
Filles	1 441	157	958	103	426	66	347	74	191	26	173	81	3 536	507
Total	3 487	378	2 638	227	1 247	177	1 024	207	686	81	625	258	9 707	1 328

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	911	70	344	26	664	99	370	37	365	41	279	111	2 933	384
Filles	580	54	174	19	304	41	122	14	134	23	75	41	1 389	192
Total	1 491	124	518	45	968	140	492	51	499	64	354	152	4 322	576

##### IOBA

Garçons	1 075	130	1 639	243	1 060	204	1 112	162	679	98	1 015	383	6 580	1 220
Filles	627	63	862	133	492	120	510	95	307	62	369	144	3 167	617
Total	1 702	193	2 501	376	1 552	324	1 622	257	986	160	1 384	527	9 747	1 837

##### NOUMBIEL

Garçons	334	12	127	24	142	20	193	11	92	3	125	66	1 013	136
Filles	192	10	60	6	54	8	57	5	27	1	48	15	438	45
Total	526	22	187	30	196	28	250	16	119	4	173	81	1 451	181

##### PONI

Garçons	1 238	130	1 092	119	1 049	123	781	61	507	70	595	247	5 262	750
Filles	805	108	659	76	516	74	344	42	187	35	205	88	2 716	423
Total	2 043	238	1 751	195	1 565	197	1 125	103	694	105	800	335	7 978	1 173

#### Total SUD

Garcons	3 558	342	3 202	412	2 915	446	2 456	271	1 643	212	2 014	807	15 788	2 490
Filles	2 204	235	1 755	234	1 366	243	1 033	156	655	121	697	288	7 710	1 277
Total	5 762	577	4 957	646	4 281	689	3 489	427	2 298	333	2 711	1 095	23 498	3 767

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.3.RÉPARTITION DES ÉLÈVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU D'ÉTUDES ET SEXE

#### IV.3.5.RURAL

	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	Tot,	dont R	Tot,	dont R										

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	1 281	173	1 644	147	1 401	195	968	120	695	83	910	379	6 899	1 097
Filles	786	114	955	91	712	99	498	59	318	52	395	158	3 664	573
<b>Total</b>	<b>2 067</b>	<b>287</b>	<b>2 599</b>	<b>238</b>	<b>2 113</b>	<b>294</b>	<b>1 466</b>	<b>179</b>	<b>1 013</b>	<b>135</b>	<b>1 305</b>	<b>537</b>	<b>10 563</b>	<b>1 670</b>

##### KENEDOUGOU

Garçons	2 031	219	1 811	200	1 283	194	1 299	142	909	138	1 156	429	8 489	1 322
Filles	1 169	140	940	104	660	123	602	78	512	106	585	224	4 468	775
<b>Total</b>	<b>3 200</b>	<b>359</b>	<b>2 751</b>	<b>304</b>	<b>1 943</b>	<b>317</b>	<b>1 901</b>	<b>220</b>	<b>1 421</b>	<b>244</b>	<b>1 741</b>	<b>653</b>	<b>12 957</b>	<b>2 097</b>

##### LERABA

Garçons	779	131	767	81	736	182	611	119	553	84	466	266	3 912	863
Filles	520	90	481	59	381	95	291	64	244	42	190	90	2 107	440
<b>Total</b>	<b>1 299</b>	<b>221</b>	<b>1 248</b>	<b>140</b>	<b>1 117</b>	<b>277</b>	<b>902</b>	<b>183</b>	<b>797</b>	<b>126</b>	<b>656</b>	<b>356</b>	<b>6 019</b>	<b>1 303</b>

#### Total SUD-OUEST

Garçons	4 091	523	4 222	428	3 420	571	2 878	381	2 157	305	2 532	1 074	19 300	3 282
Filles	2 475	344	2 376	254	1 753	317	1 391	201	1 074	200	1 170	472	10 239	1 788
<b>Total</b>	<b>6 566</b>	<b>867</b>	<b>6 598</b>	<b>682</b>	<b>5 173</b>	<b>888</b>	<b>4 269</b>	<b>582</b>	<b>3 231</b>	<b>505</b>	<b>3 702</b>	<b>1 546</b>	<b>29 539</b>	<b>5 070</b>

## TOTAL NATIONAL

Total

SEXE	CPI		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2			
	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R	Tot,	dont R
Garçons	69 610	7 550	62 249	7 073	56 621	9 156	46 581	6 084	35 482	4 751	37 485	15 092	308 028	49 706
Filles	42 848	4 697	36 292	3 984	30 790	5 004	24 031	3 391	18 441	2 908	18 932	8 033	171 334	28 017
<b>Total</b>	<b>112 458</b>	<b>12 247</b>	<b>98 541</b>	<b>11 057</b>	<b>87 411</b>	<b>14 160</b>	<b>70 612</b>	<b>9 475</b>	<b>53 923</b>	<b>7 659</b>	<b>56 417</b>	<b>23 125</b>	<b>479 362</b>	<b>77 723</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Garçons	3,4%	4,7%	7,8%	9,2%	7,8%	37,2%
Filles	3,3%	5,6%	9,0%	8,1%	10,8%	41,6%
Total	3,4%	5,0%	8,2%	8,8%	8,8%	38,7%

##### KOSSI

Garçons	8,6%	6,7%	12,4%	10,4%	5,0%	42,4%
Filles	7,7%	7,5%	11,5%	12,8%	5,4%	39,9%
Total	8,2%	7,0%	12,0%	11,3%	5,1%	41,5%

##### LES BALE

Garçons	16,0%	10,4%	17,2%	13,1%	11,4%	44,6%
Filles	11,9%	10,5%	18,7%	15,2%	15,3%	50,1%
Total	14,3%	10,5%	17,8%	13,9%	13,0%	46,8%

##### MOUHOUN

Garçons	10,8%	12,3%	17,5%	9,8%	16,0%	41,7%
Filles	12,1%	11,1%	16,4%	12,5%	20,3%	47,1%
Total	11,3%	11,8%	17,0%	10,9%	17,9%	44,0%

##### NAYALA

Garçons	13,5%	12,7%	13,2%	13,5%	15,6%	41,5%
Filles	13,0%	9,1%	14,4%	12,4%	17,7%	41,3%
Total	13,3%	11,2%	13,7%	13,0%	16,5%	41,4%

##### SOUROU

Garçons	11,1%	13,3%	15,4%	12,9%	13,4%	42,5%
Filles	9,2%	14,2%	14,9%	15,4%	18,9%	42,5%
Total	10,3%	13,7%	15,2%	13,9%	15,8%	42,5%

##### TOTAL REGION

Garçons	10,6%	10,3%	14,2%	11,5%	12,1%	41,8%
Filles	9,9%	10,0%	10,2%	13,1%	15,9%	44,4%
Total	10,3%	10,2%	14,4%	12,1%	13,6%	42,8%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	17,0%	14,8%	20,4%	16,5%	16,0%	37,2%
Filles	14,1%	11,7%	16,8%	15,2%	16,9%	38,0%
Total	15,6%	13,3%	18,7%	15,8%	16,5%	37,6%

##### KOURWEOGO

Garçons	11,7%	14,3%	16,6%	14,4%	11,9%	39,7%
Filles	10,2%	11,2%	16,3%	15,7%	12,9%	38,4%
Total	11,2%	13,2%	16,5%	14,9%	12,2%	39,2%

##### OURITENGA

Garçons	9,1%	10,8%	16,0%	15,1%	13,3%	32,8%
Filles	7,7%	9,3%	17,2%	14,3%	14,0%	39,2%
Total	8,5%	10,2%	16,5%	14,8%	13,6%	35,6%

#### TOTAL REGION

Garçons	15,2%	14,2%	19,6%	16,2%	15,3%	36,8%
Filles	13,0%	11,4%	14,5%	15,2%	16,5%	38,2%
Total	14,2%	12,9%	18,3%	15,7%	15,9%	37,5%

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	12,4%	12,9%	16,7%	18,5%	14,8%	47,3%
Filles	11,7%	10,5%	16,5%	16,3%	17,2%	47,8%
Total	12,1%	11,9%	16,6%	17,6%	15,8%	47,5%

##### GANZOURGOU

Garçons	4,3%	5,5%	9,9%	9,6%	10,0%	32,5%
Filles	4,1%	6,5%	9,0%	9,0%	14,8%	38,4%
Total	4,3%	5,9%	9,6%	9,4%	11,6%	34,5%

##### KOULPELOGO

Garçons	8,1%	13,4%	17,4%	16,3%	18,6%	37,9%
Filles	9,1%	12,5%	17,1%	16,9%	21,2%	41,2%
Total	8,5%	13,1%	17,3%	16,4%	19,4%	38,8%

##### KOURITTENGA

Garçons	9,9%	9,4%	15,1%	15,7%	13,2%	35,1%
Filles	7,5%	8,3%	14,5%	14,1%	16,6%	35,0%
Total	8,9%	9,0%	14,9%	15,0%	14,5%	35,1%

#### TOTAL REGION

Garçons	9,3%	10,7%	14,8%	15,5%	13,7%	39,6%
Filles	8,7%	9,4%	8,7%	14,3%	16,9%	41,9%
Total	9,1%	10,2%	14,6%	15,0%	14,9%	40,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	9,7%	10,2%	20,3%	11,9%	18,1%	30,3%
Filles	9,0%	10,5%	22,0%	13,7%	22,9%	33,1%
Total	9,4%	10,3%	21,0%	12,6%	19,9%	31,4%

##### NAMENTENGA

Garçons	11,0%	11,3%	23,9%	5,3%	13,3%	53,4%
Filles	10,6%	10,4%	19,9%	12,8%	14,0%	56,1%
Total	10,9%	11,0%	22,7%	7,3%	13,5%	54,3%

##### SANMATEGNA

Garçons	8,4%	9,5%	17,5%	15,3%	17,9%	37,8%
Filles	8,5%	10,1%	16,0%	15,2%	19,8%	39,4%
Total	8,5%	9,8%	17,0%	15,3%	18,5%	38,4%

#### TOTAL REGION

Garçons	9,3%	10,1%	20,1%	11,9%	17,1%	37,9%
Filles	9,1%	10,3%	9,7%	14,2%	19,8%	40,0%
Total	9,2%	10,2%	19,8%	12,7%	18,0%	38,6%

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	12,0%	13,7%	17,6%	14,7%	15,3%	40,1%
Filles	11,9%	12,5%	17,3%	16,0%	17,4%	43,9%
Total	11,9%	13,2%	17,5%	15,2%	16,1%	41,5%

##### SANGUIE

Garçons	15,2%	14,0%	19,7%	15,9%	15,1%	36,6%
Filles	13,1%	12,4%	16,0%	16,7%	17,7%	38,6%
Total	14,3%	13,3%	18,2%	16,2%	16,2%	37,4%

##### SISSILI

Garçons	7,9%	7,9%	10,7%	9,0%	10,6%	36,1%
Filles	6,7%	5,7%	10,6%	12,3%	12,8%	42,4%
Total	7,4%	7,0%	10,7%	10,3%	11,4%	38,5%

##### ZIRO

Garçons	7,0%	9,4%	8,8%	12,4%	18,5%	39,9%
Filles	7,8%	9,2%	7,9%	14,2%	20,1%	40,5%
Total	7,3%	9,3%	8,5%	13,0%	19,0%	40,1%

#### TOTAL REGION

Garçons	11,8%	12,5%	16,8%	14,0%	14,9%	38,7%
Filles	11,1%	11,2%	9,9%	15,5%	17,1%	42,1%
Total	11,5%	12,0%	16,3%	14,6%	15,8%	39,9%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	7,8%	12,5%	15,3%	13,6%	9,5%	42,3%
Filles	8,7%	11,0%	13,0%	15,3%	10,9%	42,5%
Total	8,2%	11,9%	14,4%	14,3%	10,1%	42,4%

##### NAHOURI

Garçons	13,6%	14,4%	17,2%	11,6%	15,9%	35,3%
Filles	15,4%	13,8%	14,2%	10,1%	15,8%	35,9%
Total	14,3%	14,2%	16,0%	11,0%	15,9%	35,5%

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	15,6%	16,2%	19,0%	14,9%	11,7%	36,8%
Filles	13,7%	16,6%	17,4%	13,8%	15,2%	40,1%
Total	14,8%	16,4%	18,3%	14,5%	13,0%	38,1%

#### TOTAL REGION

Garçons	11,9%	14,2%	17,1%	13,5%	11,8%	38,7%
Filles	11,8%	13,5%	10,4%	13,3%	13,6%	40,1%
Total	11,8%	13,9%	16,2%	13,4%	12,5%	39,3%

#### EST

##### GNAGNA

Garçons	6,3%	6,9%	16,8%	13,0%	20,6%	36,6%
Filles	5,2%	7,6%	15,3%	10,8%	19,4%	46,3%
Total	5,8%	7,2%	16,4%	12,4%	20,2%	39,5%

##### GOURMA

Garçons	10,0%	15,0%	20,8%	15,4%	17,3%	42,5%
Filles	7,0%	13,6%	17,8%	17,0%	17,0%	48,2%
Total	8,7%	14,4%	19,7%	16,0%	17,2%	45,0%

##### KOMANDJARI

Garçons	7,0%	3,0%	34,3%	17,9%	0,0%	21,4%
Filles	6,5%	2,4%	14,3%	16,7%	8,3%	28,6%
Total	6,8%	2,8%	28,6%	17,8%	1,9%	23,8%

##### KOMPIENGA

Garçons	10,5%	12,2%	18,7%	18,2%	10,7%	41,6%
Filles	9,8%	11,9%	13,3%	19,3%	30,9%	31,9%
Total	10,2%	12,1%	16,7%	18,6%	17,1%	38,3%

##### TAPOA

Garçons	7,8%	9,1%	15,7%	12,2%	17,8%	38,3%
Filles	12,1%	9,8%	16,8%	13,9%	19,9%	45,9%
Total	9,4%	9,3%	16,1%	12,7%	18,6%	41,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	8,2%	10,4%	18,4%	14,1%	17,4%	39,7%
Filles	8,1%	10,4%	8,9%	15,0%	18,9%	46,2%
Total	8,1%	10,4%	17,7%	14,4%	18,0%	42,2%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	20,9%	19,9%	22,6%	17,7%	19,2%	36,2%
Filles	21,0%	20,3%	21,9%	19,3%	21,8%	38,6%
Total	20,9%	20,1%	22,3%	18,4%	20,3%	37,3%

##### TUY

Garçons	14,8%	11,1%	17,2%	12,1%	13,4%	36,8%
Filles	13,1%	9,7%	17,2%	15,4%	17,4%	42,2%
Total	14,2%	10,6%	17,2%	13,2%	14,9%	38,8%

#### TOTAL REGION

Garçons	20,0%	18,5%	21,8%	16,9%	18,5%	36,3%
Filles	20,2%	19,0%	16,2%	18,8%	21,4%	39,1%
Total	20,1%	18,7%	21,6%	17,7%	19,8%	37,5%

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	12,0%	17,6%	23,7%	21,5%	14,3%	49,7%
Filles	14,1%	13,0%	29,1%	22,1%	23,3%	47,8%
Total	12,6%	16,3%	25,2%	21,6%	16,6%	49,2%

##### PASSORE

Garçons	11,5%	14,4%	16,8%	15,2%	18,6%	41,6%
Filles	11,2%	11,8%	15,8%	14,4%	17,7%	43,3%
Total	11,4%	13,5%	16,5%	15,0%	18,3%	42,2%

##### SOUM

Garçons	12,6%	17,7%	17,1%	12,3%	20,4%	34,4%
Filles	14,1%	19,4%	16,8%	17,0%	23,0%	36,9%
Total	13,2%	18,4%	17,0%	13,7%	21,3%	35,2%

##### YATENGA

Garçons	12,4%	12,1%	16,4%	15,5%	12,3%	41,5%
Filles	15,6%	12,5%	15,5%	16,5%	16,6%	44,4%
Total	13,6%	12,2%	16,1%	15,9%	13,9%	42,6%

##### ZONDOMA

Garçons	15,1%	14,4%	21,5%	17,8%	19,1%	47,5%
Filles	15,9%	14,3%	21,5%	22,1%	17,2%	45,5%
Total	15,4%	14,3%	21,5%	19,3%	18,5%	46,9%

#### TOTAL REGION

Garçons	12,5%	13,9%	17,8%	15,8%	15,7%	42,5%
Filles	14,1%	13,2%	8,8%	16,9%	17,8%	44,0%
Total	13,1%	13,7%	17,6%	16,1%	16,4%	43,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	6,4%	7,8%	6,8%	15,1%	10,2%	43,6%
Filles	4,8%	10,0%	12,2%	17,9%	15,9%	50,9%
Total	5,7%	8,7%	9,0%	16,1%	12,1%	46,1%

##### SENO

Garçons	18,4%	10,1%	18,7%	21,1%	18,0%	40,6%
Filles	18,9%	15,9%	21,5%	19,0%	19,4%	40,5%
Total	18,6%	12,4%	19,8%	20,2%	18,6%	40,6%

##### YAGHA

Garçons	7,8%	6,7%	16,9%	26,5%	10,0%	24,6%
Filles	8,4%	6,3%	19,7%	46,3%	22,9%	40,0%
Total	8,1%	6,5%	17,7%	34,3%	14,5%	30,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	10,8%	8,4%	14,7%	19,3%	13,9%	40,4%
Filles	10,9%	11,5%	10,9%	21,9%	18,6%	44,8%
Total	10,9%	9,6%	16,0%	20,3%	15,7%	42,1%

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	8,4%	8,0%	15,3%	12,1%	13,5%	42,5%
Filles	10,3%	13,4%	13,5%	10,9%	15,5%	50,2%
Total	9,1%	10,0%	14,7%	11,7%	14,2%	45,1%

##### IOBA

Garçons	11,6%	14,0%	18,7%	14,7%	14,4%	39,0%
Filles	9,7%	14,0%	21,7%	18,2%	19,4%	41,9%
Total	10,9%	14,0%	19,7%	15,8%	16,1%	39,9%

##### NOUMBIEL

Garçons	3,0%	13,6%	14,9%	10,3%	15,2%	45,3%
Filles	4,4%	9,3%	17,3%	15,1%	18,7%	34,1%
Total	3,5%	12,1%	15,7%	11,6%	16,4%	41,9%

##### PONI

Garçons	12,2%	14,5%	15,7%	10,4%	19,1%	41,1%
Filles	14,0%	15,0%	19,0%	16,4%	22,1%	42,2%
Total	13,0%	14,7%	16,9%	12,6%	20,2%	41,4%

#### TOTAL REGION

Garçons	10,3%	13,4%	16,6%	12,4%	15,9%	40,7%
Filles	11,1%	14,1%	10,0%	18,1%	19,5%	42,9%
Total	10,6%	13,7%	17,3%	13,7%	17,2%	41,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.1.PUBLIC

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	16,7%	12,0%	18,2%	13,3%	15,4%	40,1%
Filles	17,1%	11,6%	17,9%	15,4%	20,0%	43,6%
Total	16,8%	11,8%	18,0%	14,2%	17,3%	41,5%

##### KENEDOUGOU

Garçons	12,4%	11,7%	18,9%	13,1%	17,0%	40,0%
Filles	13,9%	12,1%	19,5%	14,0%	21,9%	41,6%
Total	13,0%	11,8%	19,1%	13,4%	18,8%	40,6%

##### LERABA

Garçons	15,7%	9,9%	23,2%	18,2%	14,5%	54,4%
Filles	15,9%	11,1%	23,2%	20,7%	16,4%	46,4%
Total	15,8%	10,4%	23,2%	19,0%	15,1%	52,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	14,8%	11,6%	19,2%	14,1%	15,8%	41,9%
Filles	15,8%	11,7%	11,8%	15,7%	20,1%	43,2%
Total	15,2%	11,6%	19,1%	14,7%	17,4%	42,4%

#### TOTAL NATIONAL

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
Garçons	12,4%	12,8%	17,8%	14,5%	15,2%	39,4%
Filles	12,3%	12,2%	17,0%	15,5%	17,7%	41,3%
Total	12,4%	12,6%	17,5%	14,9%	16,2%	40,1%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### **BOUCLE du MOUHOUN**

##### BANWA

Garçons	9,2%	9,8%	3,6%	0,7%	1,0%	3,2%
Filles	14,1%	6,6%	2,7%	0,0%	0,0%	3,1%
Total	10,5%	8,8%	3,3%	0,5%	0,7%	3,2%

##### KOSSI

Garçons	23,7%	23,9%	15,1%	13,2%	9,7%	23,1%
Filles	34,1%	29,1%	17,4%	12,5%	37,0%	12,5%
Total	27,9%	25,8%	15,8%	13,0%	22,4%	20,6%

##### LES BALE

Garçons	13,9%	3,6%	15,0%	3,7%	0,0%	0,0%
Filles	11,1%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	13,3%	2,1%	14,3%	2,9%	0,0%	0,0%

##### MOUHOUN

Garçons	6,4%	3,5%	14,1%	3,1%	3,5%	20,0%
Filles	5,4%	2,0%	3,7%	0,0%	4,2%	56,5%
Total	6,0%	3,0%	11,6%	2,1%	3,7%	30,1%

##### NAYALA

Garçons	30,4%	3,8%	6,8%	0,0%	7,8%	60,0%
Filles	11,4%	6,3%	0,0%	22,2%	0,0%	64,7%
Total	23,6%	4,3%	5,9%	3,1%	6,9%	61,4%

##### SOUROU

Garçons	0,0%	3,8%	8,3%	1,8%	0,0%	20,6%
Filles	0,0%	5,3%	7,7%	22,2%	50,0%	0,0%
Total	0,0%	4,1%	8,3%	4,7%	3,0%	20,0%

#### **TOTAL REGION**

Garçons	13,0%	11,2%	10,0%	4,0%	3,8%	20,6%
Filles	17,3%	14,0%	3,2%	5,8%	11,7%	32,1%
Total	14,4%	12,1%	9,8%	4,4%	6,0%	23,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>CENTRE</b>						
<b>KADIOGO</b>						
Garçons	9,4%	10,4%	16,0%	13,3%	15,1%	29,6%
Filles	8,5%	7,3%	13,4%	11,8%	14,8%	34,5%
<b>Total</b>	<b>9,0%</b>	<b>8,9%</b>	<b>14,8%</b>	<b>12,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>32,1%</b>
<b>KOURWEOGO</b>						
Garçons	30,5%	10,5%	7,9%	9,8%	18,2%	7,1%
Filles	33,9%	11,5%	22,2%	0,0%	72,7%	60,0%
<b>Total</b>	<b>31,6%</b>	<b>10,7%</b>	<b>11,1%</b>	<b>8,7%</b>	<b>31,8%</b>	<b>21,1%</b>
<b>OURITENGA</b>						
Garçons	7,5%	2,9%	13,8%	10,0%	9,7%	65,4%
Filles	12,2%	10,0%	5,9%	0,0%	17,6%	37,5%
<b>Total</b>	<b>9,6%</b>	<b>6,2%</b>	<b>10,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>54,8%</b>
<b>TOTAL REGION</b>						
Garçons	9,9%	10,3%	15,8%	13,3%	15,0%	29,7%
Filles	8,9%	7,3%	11,7%	11,7%	15,0%	34,6%
<b>Total</b>	<b>9,4%</b>	<b>8,9%</b>	<b>14,7%</b>	<b>12,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>32,2%</b>
<b>CENTRE-EST</b>						
<b>BOULGOU</b>						
Garçons	0,0%	28,3%	54,5%	28,6%	45,8%	41,3%
Filles	0,0%	17,9%	33,8%	29,7%	48,9%	44,6%
<b>Total</b>	<b>0,0%</b>	<b>24,3%</b>	<b>45,1%</b>	<b>29,1%</b>	<b>47,3%</b>	<b>42,9%</b>
<b>GANZOURGOU</b>						
Garçons	14,0%	0,0%	6,6%	0,0%	23,5%	12,9%
Filles	12,8%	8,3%	12,5%	6,5%	40,0%	29,6%
<b>Total</b>	<b>13,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>20,7%</b>
<b>KOURITTENGA</b>						
Garçons	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Filles	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	70,0%
<b>Total</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>
<b>TOTAL REGION</b>						
Garçons	9,4%	12,5%	32,4%	17,1%	42,3%	32,1%
Filles	8,2%	14,5%	20,4%	18,3%	45,5%	43,0%
<b>Total</b>	<b>8,8%</b>	<b>13,2%</b>	<b>28,1%</b>	<b>17,7%</b>	<b>43,8%</b>	<b>37,2%</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	13,1%	9,7%	9,1%	7,3%	10,0%	63,6%
Filles	9,7%	20,4%	9,5%	12,5%	21,7%	50,0%
Total	12,1%	11,6%	9,2%	8,5%	12,9%	55,6%

##### NAMENTENGA

Garçons	19,6%	12,7%	32,1%	24,2%	28,1%	40,0%
Filles	5,9%	15,4%	23,5%	23,8%	38,9%	28,6%
Total	13,8%	13,5%	28,9%	24,1%	32,0%	33,8%

##### SANMATENGA

Garçons	12,9%	15,9%	16,2%	12,1%	11,8%	9,9%
Filles	15,8%	14,0%	17,8%	9,8%	12,5%	46,7%
Total	13,7%	15,3%	16,6%	11,6%	12,0%	16,3%

#### TOTAL REGION

Garçons	13,4%	12,8%	14,4%	11,8%	13,7%	23,2%
Filles	12,3%	16,1%	5,2%	13,2%	21,9%	37,9%
Total	13,1%	13,6%	14,8%	12,1%	15,8%	28,7%

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	12,2%	11,3%	30,9%	34,8%	37,5%	43,2%
Filles	11,1%	11,3%	23,6%	17,7%	53,8%	47,6%
Total	11,7%	11,3%	28,0%	27,8%	44,2%	45,2%

##### SANGUIE

Garçons	14,3%	31,4%	20,7%	0,0%	27,1%	38,9%
Filles	15,5%	37,9%	20,0%	0,0%	18,3%	29,2%
Total	14,9%	34,4%	20,3%	0,0%	22,4%	35,0%

##### SISSILI

Garçons	7,8%	10,5%	4,0%	14,9%	25,5%	44,1%
Filles	11,3%	7,0%	13,8%	18,4%	27,5%	29,8%
Total	9,3%	9,5%	7,4%	16,2%	26,3%	38,3%

#### TOTAL REGION

Garçons	11,5%	12,9%	17,8%	27,2%	31,6%	42,4%
Filles	12,4%	13,5%	12,9%	17,5%	34,0%	40,3%
Total	11,9%	13,1%	18,4%	23,4%	32,7%	41,5%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	14,5%	3,9%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Filles	5,7%	10,8%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	11,5%	6,1%	7,2%	0,0%	0,0%	0,0%

##### NAHOURI

Garçons	1,7%	14,3%	7,0%	0,0%	19,4%	43,3%
Filles	2,1%	25,0%	19,4%	0,0%	9,7%	31,0%
Total	1,9%	19,2%	12,7%	0,0%	14,5%	37,3%

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	16,3%	0,0%	20,0%	0,0%	8,0%	100,0%
Filles	10,7%	0,0%	28,6%	0,0%	23,1%	100,0%
Total	14,3%	0,0%	22,2%	0,0%	13,2%	100,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	10,7%	3,4%	9,9%	0,0%	14,3%	62,2%
Filles	5,4%	10,4%	7,6%	0,0%	13,6%	56,5%
Total	8,7%	5,6%	11,3%	0,0%	14,0%	59,3%

#### EST

##### GNAGNA

Garçons	0,0%	0,0%	0,0%	13,5%	0,0%	44,4%
Filles	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	0,0%	20,0%
Total	0,0%	0,0%	0,0%	10,9%	0,0%	34,4%

##### GOURMA

Garçons	2,3%	5,8%	31,6%	0,0%	15,0%	16,7%
Filles	6,3%	7,7%	13,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Total	3,4%	6,6%	24,6%	0,0%	13,4%	11,8%

##### TAPOA

Garçons	0,0%	0,0%	14,5%	0,0%	0,0%	83,9%
Filles	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	71,4%
Total	0,0%	0,0%	14,1%	0,0%	0,0%	80,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	0,7%	4,7%	21,0%	10,0%	8,5%	55,7%
Filles	1,4%	6,7%	7,0%	5,3%	5,9%	34,1%
Total	1,0%	5,5%	18,3%	8,0%	7,4%	48,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	14,0%	12,2%	18,7%	12,5%	17,8%	37,9%
Filles	10,5%	13,2%	17,9%	14,2%	19,1%	42,5%
Total	12,5%	12,7%	18,4%	13,2%	18,3%	39,9%

##### TUY

Garçons	9,7%	7,0%	10,6%	17,2%	3,6%	0,0%
Filles	8,6%	4,8%	6,3%	36,4%	50,0%	0,0%
Total	9,4%	6,5%	9,9%	22,5%	9,4%	0,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	13,7%	11,9%	18,2%	12,7%	17,3%	37,9%
Filles	10,4%	13,1%	11,7%	14,5%	19,3%	42,5%
Total	12,3%	12,4%	18,0%	13,4%	18,1%	39,9%

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	16,1%	10,1%	8,2%	4,2%	7,3%	5,3%
Filles	12,3%	13,1%	2,4%	0,0%	25,0%	50,0%
Total	14,9%	11,0%	7,1%	3,2%	8,9%	9,5%

##### PASSORE

Garçons	21,3%	14,9%	6,2%	16,2%	8,6%	42,4%
Filles	31,1%	13,2%	15,8%	14,9%	16,2%	38,2%
Total	24,6%	14,4%	9,2%	15,8%	11,2%	40,4%

##### SOLUM

Garçons	11,2%	14,5%	21,0%	15,5%	8,3%	21,2%
Filles	10,7%	19,0%	20,5%	37,3%	10,6%	71,4%
Total	11,0%	16,1%	20,8%	22,9%	9,0%	36,2%

##### YATENGA

Garçons	11,6%	12,6%	16,5%	18,3%	14,5%	32,1%
Filles	15,0%	12,1%	21,0%	18,2%	17,9%	47,3%
Total	12,7%	12,4%	17,8%	18,2%	15,2%	35,2%

##### ZONDOMA

Garçons	2,2%	3,6%	0,0%	37,9%	0,0%	11,1%
Filles	16,7%	6,1%	0,0%	22,7%	40,0%	46,7%
Total	5,2%	4,8%	0,0%	31,4%	11,8%	33,3%

#### TOTAL REGION

Garçons	12,2%	12,4%	15,2%	17,3%	12,5%	31,3%
Filles	14,8%	13,1%	7,8%	19,9%	16,8%	46,5%
Total	13,0%	12,6%	16,3%	18,0%	13,5%	35,2%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	28,9%	24,0%	27,5%	24,3%	20,0%	25,8%
Filles	47,1%	38,9%	46,7%	11,1%	50,0%	60,0%
Total	33,9%	30,2%	32,7%	21,7%	25,6%	30,6%

#### TOTAL REGION

Garçons	28,9%	24,0%	27,5%	24,3%	20,0%	25,8%
Filles	47,1%	38,9%	46,7%	11,1%	50,0%	60,0%
Total	33,9%	30,2%	32,7%	21,7%	25,6%	30,6%

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%	66,7%
Filles	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	93,8%
Total	0,0%	0,0%	30,0%	0,0%	66,7%	84,0%

##### IOBA

Garçons	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	86,7%
Filles	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	72,7%
Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,8%

#### TOTAL REGION

Garçons	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%	79,2%
Filles	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	85,2%
Total	0,0%	0,0%	30,0%	0,0%	66,7%	82,4%

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	18,7%	15,8%	11,3%	26,7%	37,8%	36,7%
Filles	23,1%	27,6%	44,4%	22,2%	0,0%	38,9%
Total	20,1%	19,0%	17,3%	25,7%	30,4%	37,3%

##### KENEDOUGOU

Garçons	8,6%	6,3%	8,8%	15,1%	14,3%	12,7%
Filles	4,5%	17,4%	20,8%	29,6%	24,1%	3,0%
Total	6,9%	9,9%	12,3%	20,0%	17,9%	9,1%

##### LERABA

Garçons	20,0%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Filles	33,3%	55,6%	45,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	25,0%	52,6%	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	16,2%	14,9%	12,9%	22,3%	24,4%	24,0%
Filles	17,2%	27,9%	11,6%	25,9%	18,4%	15,7%
Total	16,6%	19,0%	18,3%	23,3%	22,6%	21,3%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.2.PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1
	TOTAL NATIONAL				
Pourcentage de Redoublants					
Garçons	11,5%	11,2%	16,0%	13,7%	15,5%
Filles	10,6%	10,1%	15,2%	12,9%	16,9%
Total	11,1%	10,8%	15,7%	13,4%	16,1%
					33,9%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Pourcentage de Redoublants
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------------

#### **BOUCLE du MOUHOUN**

##### BANWA

Garçons	4,3%	5,3%	7,3%	8,0%	7,2%	34,0%
Filles	4,4%	5,7%	8,4%	7,2%	9,8%	39,1%
<b>Total</b>	<b>4,3%</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,7%</b>	<b>7,8%</b>	<b>8,0%</b>	<b>35,6%</b>

##### KOSSI

Garçons	10,4%	9,1%	12,8%	10,6%	5,1%	41,9%
Filles	10,9%	10,1%	12,0%	12,8%	6,8%	39,5%
<b>Total</b>	<b>10,6%</b>	<b>9,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>11,4%</b>	<b>5,8%</b>	<b>41,0%</b>

##### LES BALE

Garçons	16,0%	10,3%	17,2%	12,9%	11,4%	44,6%
Filles	11,9%	10,3%	18,6%	15,1%	15,3%	50,1%
<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>10,3%</b>	<b>17,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>13,0%</b>	<b>46,8%</b>

##### MOUHOUN

Garçons	10,5%	11,8%	17,3%	9,5%	15,5%	40,9%
Filles	11,8%	10,8%	16,2%	12,2%	19,9%	47,3%
<b>Total</b>	<b>11,1%</b>	<b>11,4%</b>	<b>16,8%</b>	<b>10,6%</b>	<b>17,4%</b>	<b>43,5%</b>

##### NAYALA

Garçons	14,3%	12,3%	12,9%	12,9%	15,2%	42,2%
Filles	13,0%	9,1%	14,3%	12,5%	17,5%	41,7%
<b>Total</b>	<b>13,7%</b>	<b>11,0%</b>	<b>13,5%</b>	<b>12,7%</b>	<b>16,2%</b>	<b>42,0%</b>

##### SOUROU

Garçons	10,4%	12,6%	15,0%	12,4%	13,1%	41,9%
Filles	8,9%	13,9%	14,9%	15,5%	19,0%	42,5%
<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>13,1%</b>	<b>14,9%</b>	<b>13,6%</b>	<b>15,6%</b>	<b>42,1%</b>

#### TOTAL REGION

Garçons	10,8%	10,3%	14,0%	11,1%	11,7%	41,0%
Filles	10,4%	10,2%	9,8%	12,9%	15,8%	44,1%
<b>Total</b>	<b>10,6%</b>	<b>10,3%</b>	<b>14,1%</b>	<b>11,8%</b>	<b>13,4%</b>	<b>42,3%</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	14,6%	13,5%	19,0%	15,4%	15,7%	34,3%
Filles	12,3%	10,4%	15,8%	14,2%	16,3%	36,8%
Total	13,5%	12,0%	17,5%	14,8%	16,0%	35,6%

##### KOURWEOGO

Garçons	13,5%	13,9%	16,1%	14,1%	12,1%	39,1%
Filles	12,0%	11,2%	16,5%	15,5%	14,7%	38,6%
Total	13,0%	13,0%	16,3%	14,6%	13,0%	38,9%

##### OURITENGA

Garçons	9,0%	10,6%	15,9%	15,0%	13,2%	33,5%
Filles	8,0%	9,3%	16,9%	14,0%	14,1%	39,1%
Total	8,6%	10,1%	16,3%	14,6%	13,6%	36,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	13,8%	13,2%	18,6%	15,3%	15,2%	34,5%
Filles	11,9%	10,3%	13,8%	14,2%	16,1%	37,0%
Total	12,9%	11,9%	17,3%	14,8%	15,6%	35,8%

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	12,3%	13,1%	17,5%	18,7%	15,5%	47,1%
Filles	11,6%	10,6%	17,0%	16,6%	18,1%	47,7%
Total	12,0%	12,1%	17,3%	17,9%	16,5%	47,3%

##### GANZOURGOU

Garçons	4,7%	5,3%	9,8%	9,4%	10,2%	32,0%
Filles	4,6%	6,6%	9,1%	8,9%	15,4%	38,0%
Total	4,7%	5,8%	9,6%	9,2%	11,9%	34,0%

##### KOULPELOGO

Garçons	8,1%	13,4%	17,4%	16,3%	18,6%	37,9%
Filles	9,1%	12,5%	17,1%	16,9%	21,2%	41,2%
Total	8,5%	13,1%	17,3%	16,4%	19,4%	38,8%

##### KOURITTENGA

Garçons	9,8%	9,4%	15,1%	15,6%	13,4%	35,1%
Filles	7,4%	8,4%	14,5%	14,0%	16,7%	35,4%
Total	8,8%	9,0%	14,9%	15,0%	14,7%	35,2%

#### TOTAL REGION

Garçons	9,3%	10,7%	15,1%	15,5%	14,1%	39,4%
Filles	8,7%	9,4%	8,9%	14,3%	17,5%	41,9%
Total	9,1%	10,2%	14,9%	15,1%	15,4%	40,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	10,2%	10,2%	19,3%	11,6%	17,6%	30,6%
Filles	9,1%	10,9%	21,5%	13,7%	22,9%	33,5%
Total	9,7%	10,4%	20,1%	12,4%	19,5%	31,7%

##### NAMENTENGA

Garçons	11,3%	11,4%	24,1%	5,8%	14,0%	52,7%
Filles	10,5%	10,6%	19,9%	13,3%	15,3%	53,4%
Total	11,0%	11,1%	22,8%	7,8%	14,4%	53,0%

##### SANMATENGA

Garçons	8,8%	9,9%	17,4%	15,1%	17,5%	36,8%
Filles	9,0%	10,3%	16,1%	15,0%	19,6%	39,5%
Total	8,9%	10,1%	17,0%	15,0%	18,2%	37,7%

#### TOTAL REGION

Garçons	9,7%	10,3%	19,8%	11,9%	16,9%	37,5%
Filles	9,3%	10,5%	9,4%	14,2%	19,9%	39,9%
Total	9,5%	10,4%	19,5%	12,6%	17,9%	38,3%

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	12,0%	13,6%	18,1%	15,4%	16,1%	40,3%
Filles	11,9%	12,4%	17,5%	16,1%	18,7%	44,1%
Total	11,9%	13,1%	17,9%	15,6%	17,1%	41,7%

##### SANGUIE

Garçons	15,2%	14,3%	19,7%	15,8%	15,6%	36,7%
Filles	13,2%	12,8%	16,2%	16,6%	17,8%	38,3%
Total	14,3%	13,6%	18,2%	16,1%	16,5%	37,3%

##### SISSILI

Garçons	7,9%	8,2%	9,8%	9,3%	11,7%	36,6%
Filles	7,0%	5,8%	11,0%	12,5%	14,0%	41,5%
Total	7,5%	7,2%	10,2%	10,6%	12,6%	38,4%

##### ZIRO

Garçons	7,0%	9,4%	8,8%	12,4%	18,5%	39,9%
Filles	7,8%	9,2%	7,9%	14,2%	20,1%	40,5%
Total	7,3%	9,3%	8,5%	13,0%	19,0%	40,1%

#### TOTAL REGION

Garçons	11,8%	12,6%	16,8%	14,4%	15,5%	38,8%
Filles	11,2%	11,3%	10,0%	15,6%	17,9%	42,0%
Total	11,6%	12,0%	16,4%	14,9%	16,5%	40,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	8,0%	12,2%	15,0%	13,5%	9,5%	42,3%
Filles	8,6%	11,0%	12,8%	15,3%	10,9%	42,5%
Total	8,3%	11,7%	14,2%	14,2%	10,1%	42,4%

##### NAHOURI

Garçons	12,9%	14,4%	16,8%	11,5%	16,1%	35,6%
Filles	14,5%	14,0%	14,5%	9,9%	15,4%	35,6%
Total	13,5%	14,2%	15,8%	10,8%	15,8%	35,6%

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	15,6%	15,6%	19,0%	14,8%	11,6%	37,8%
Filles	13,7%	16,3%	17,5%	13,8%	15,4%	41,7%
Total	14,8%	15,9%	18,4%	14,4%	13,0%	39,3%

#### TOTAL REGION

Garçons	11,8%	13,8%	16,9%	13,4%	11,8%	39,1%
Filles	11,6%	13,4%	10,3%	13,2%	13,6%	40,5%
Total	11,7%	13,7%	16,1%	13,3%	12,5%	39,7%

#### EST

##### GNAGNA

Garçons	6,1%	6,8%	16,8%	13,0%	20,6%	37,0%
Filles	5,0%	7,5%	15,3%	10,5%	19,4%	44,0%
Total	5,7%	7,1%	16,4%	12,3%	20,2%	39,2%

##### GOURMA

Garçons	9,8%	14,7%	21,1%	15,2%	17,2%	42,2%
Filles	7,0%	13,4%	17,7%	16,7%	16,7%	47,9%
Total	8,6%	14,1%	19,8%	15,8%	17,0%	44,7%

##### KOMANDJARI

Garçons	7,0%	3,0%	34,3%	17,9%	0,0%	21,4%
Filles	6,5%	2,4%	14,3%	16,7%	8,3%	28,6%
Total	6,8%	2,8%	28,6%	17,8%	1,9%	23,8%

##### KOMPIENGA

Garçons	10,5%	12,2%	18,7%	18,2%	10,7%	41,6%
Filles	9,8%	11,9%	13,3%	19,3%	30,9%	31,9%
Total	10,2%	12,1%	16,7%	18,6%	17,1%	38,3%

##### TAPOA

Garçons	7,5%	9,1%	15,6%	12,2%	16,8%	40,7%
Filles	11,7%	9,8%	16,6%	13,9%	18,5%	47,0%
Total	9,1%	9,3%	16,0%	12,7%	17,5%	42,9%

#### TOTAL REGION

Garçons	8,0%	10,3%	18,4%	14,0%	17,1%	40,3%
Filles	8,0%	10,4%	8,9%	14,7%	18,4%	45,8%
Total	8,0%	10,3%	17,8%	14,2%	17,6%	42,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	19,5%	18,7%	22,0%	17,0%	19,0%	36,5%
Filles	18,9%	19,2%	21,3%	18,6%	21,4%	39,1%
Total	19,3%	18,9%	21,7%	17,7%	20,1%	37,7%

##### TUY

Garçons	14,2%	10,8%	16,8%	12,2%	13,0%	36,8%
Filles	12,8%	9,5%	16,9%	15,8%	17,7%	42,2%
Total	13,7%	10,4%	16,8%	13,5%	14,7%	38,8%

#### TOTAL REGION

Garçons	18,8%	17,5%	21,3%	16,3%	18,4%	36,5%
Filles	18,4%	18,1%	15,5%	18,3%	21,1%	39,5%
Total	18,6%	17,8%	21,1%	17,2%	19,6%	37,8%

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	13,1%	15,9%	20,5%	19,6%	13,8%	48,3%
Filles	13,6%	13,0%	25,5%	19,8%	23,3%	47,9%
Total	13,2%	15,1%	21,8%	19,7%	16,2%	48,2%

##### PASSORE

Garçons	11,7%	14,5%	16,5%	15,3%	18,2%	41,6%
Filles	11,7%	11,8%	15,8%	14,4%	17,6%	43,1%
Total	11,7%	13,5%	16,3%	15,0%	18,0%	42,2%

##### SOUM

Garçons	12,3%	17,0%	17,7%	12,7%	18,2%	33,5%
Filles	13,5%	19,4%	17,6%	19,6%	21,2%	39,0%
Total	12,8%	17,9%	17,7%	14,8%	19,2%	35,3%

##### YATENGA

Garçons	12,3%	12,2%	16,5%	16,0%	12,6%	40,4%
Filles	15,5%	12,4%	16,3%	16,7%	16,7%	44,5%
Total	13,5%	12,3%	16,4%	16,2%	14,0%	41,9%

##### ZONDOMA

Garçons	14,4%	13,9%	21,1%	18,5%	18,9%	47,1%
Filles	16,0%	13,7%	21,3%	22,1%	17,4%	45,5%
Total	15,0%	13,8%	21,2%	19,8%	18,4%	46,6%

#### TOTAL REGION

Garçons	12,5%	13,7%	17,5%	15,9%	15,3%	41,6%
Filles	14,2%	13,2%	8,7%	17,2%	17,7%	44,1%
Total	13,1%	13,5%	17,5%	16,3%	16,1%	42,5%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	7,7%	8,5%	9,0%	16,0%	11,3%	42,0%
Filles	6,2%	11,2%	14,3%	17,6%	17,8%	51,2%
Total	7,1%	9,6%	11,1%	16,6%	13,4%	45,0%

##### SENO

Garçons	18,4%	10,1%	18,7%	21,1%	18,0%	40,6%
Filles	18,9%	15,9%	21,5%	19,0%	19,4%	40,5%
Total	18,6%	12,4%	19,8%	20,2%	18,6%	40,6%

##### YAGHA

Garçons	7,8%	6,7%	16,9%	26,5%	10,0%	24,6%
Filles	8,4%	6,3%	19,7%	46,3%	22,9%	40,0%
Total	8,1%	6,5%	17,7%	34,3%	14,5%	30,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	11,1%	8,6%	15,2%	19,5%	14,2%	39,8%
Filles	11,3%	11,9%	11,1%	21,7%	19,2%	45,0%
Total	11,2%	9,9%	16,5%	20,4%	16,0%	41,7%

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	8,3%	8,0%	15,5%	12,1%	13,9%	43,0%
Filles	10,2%	13,4%	13,4%	10,9%	16,5%	53,3%
Total	9,0%	10,0%	14,8%	11,7%	14,8%	46,6%

##### IOBA

Garçons	11,5%	14,0%	18,7%	14,7%	14,4%	39,6%
Filles	9,6%	14,0%	21,7%	18,2%	19,4%	42,6%
Total	10,7%	14,0%	19,7%	15,8%	16,1%	40,5%

##### NOUMBIEL

Garçons	3,0%	13,6%	14,9%	10,3%	15,2%	45,3%
Filles	4,4%	9,3%	17,3%	15,1%	18,7%	34,1%
Total	3,5%	12,1%	15,7%	11,6%	16,4%	41,9%

##### PONI

Garçons	12,2%	14,5%	15,7%	10,4%	19,1%	41,1%
Filles	14,0%	15,0%	19,0%	16,4%	22,1%	42,2%
Total	13,0%	14,7%	16,9%	12,6%	20,2%	41,4%

#### TOTAL REGION

Garçons	10,2%	13,4%	16,7%	12,4%	16,0%	41,0%
Filles	11,0%	14,1%	10,0%	16,1%	19,7%	43,7%
Total	10,5%	13,7%	17,3%	13,7%	17,3%	41,9%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.4.POURCENTAGE DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE

#### IV.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Pourcentage de Redoublants					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	16,8%	12,1%	18,0%	13,9%	15,9%	40,1%
Filles	17,3%	11,8%	18,1%	15,5%	19,8%	43,5%
Total	17,0%	12,0%	18,0%	14,6%	17,5%	41,4%

##### KENEDOUGOU

Garçons	12,4%	11,6%	18,6%	13,2%	16,9%	38,9%
Filles	13,6%	12,2%	19,5%	14,6%	22,0%	39,9%
Total	12,8%	11,8%	18,9%	13,6%	18,8%	39,3%

##### LERABA

Garçons	15,7%	10,4%	23,4%	18,2%	14,5%	54,4%
Filles	16,1%	11,9%	23,8%	20,7%	16,4%	46,4%
Total	15,9%	11,0%	23,5%	19,0%	15,1%	52,0%

#### TOTAL REGION

Garçons	14,9%	11,7%	19,0%	14,3%	16,0%	41,5%
Filles	15,8%	12,0%	11,8%	15,9%	20,1%	42,6%
Total	15,3%	11,8%	19,1%	14,9%	17,6%	41,9%

## TOTAL NATIONAL

### Pourcentage de Redoublants

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
Garçons	12,3%	12,6%	17,6%	14,4%	15,2%	38,6%
Filles	12,1%	12,0%	16,8%	15,2%	17,6%	40,6%
Total	12,2%	12,4%	17,3%	14,7%	16,2%	39,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

##### *BOUCLE du MOUHOUN*

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	10	147	781	564	136	18	10	8	1	0	2	8	1 685
	Garçons	21	216	932	771	243	40	18	20	7	2	7	13	2 290
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>363</b>	<b>1 713</b>	<b>1 335</b>	<b>379</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>3 975</b>
CP2	Filles	1	18	129	592	638	199	28	19	12	2	2		1 640
	Garçons	17	172	802	765	302	54	19	25	3	3	20	2 182	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>301</b>	<b>1 394</b>	<b>1 403</b>	<b>501</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3 822</b>
CE1	Filles	0	15	141	592	560	282	54	20	10		3	1 677	
	Garçons	1	18	176	684	725	389	115	27	13	7	9	2 164	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>317</b>	<b>1 276</b>	<b>1 285</b>	<b>671</b>	<b>169</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>3 841</b>	
CE2	Filles		9	82	437	529	315	113	19	9		1 513		
	Garçons		31	93	550	656	449	175	37	28	11	2 030		
	<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>175</b>	<b>987</b>	<b>1 185</b>	<b>764</b>	<b>288</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>3 543</b>		
CM1	Filles			9	83	340	448	339	124	37	25	1 405		
	Garçons			10	89	387	557	328	168	38	41	1 618		
	<b>Total</b>			<b>19</b>	<b>172</b>	<b>727</b>	<b>1 005</b>	<b>667</b>	<b>292</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>3 023</b>		
CM2	Filles				1	15	75	255	517	489	246	56	1 654	
	Garçons				3	12	93	312	643	580	297	102	2 042	
	<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>27</b>	<b>168</b>	<b>567</b>	<b>1 160</b>	<b>1 069</b>	<b>543</b>	<b>158</b>	<b>3 696</b>	

##### *TOTAL BOUCLE du MOUHOUN*

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	11	165	925	1 306	1 458	1 312	1 264	1 099	1 002	644	296	92	9 574
Garçons	21	234	1 122	1 780	1 798	1 718	1 597	1 472	1 205	803	380	196	12 326
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>399</b>	<b>2 047</b>	<b>3 086</b>	<b>3 256</b>	<b>3 030</b>	<b>2 861</b>	<b>2 571</b>	<b>2 207</b>	<b>1 447</b>	<b>676</b>	<b>288</b>	<b>21 900</b>

#### CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	1 015	3 910	4 035	1 658	405	73	13	6	3	0	1	11 119	
	Garçons	1 125	3 987	4 492	1 912	473	112	13	13	7	3	5	12 142	
	<b>Total</b>	<b>2 140</b>	<b>7 897</b>	<b>8 527</b>	<b>3 570</b>	<b>878</b>	<b>185</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>23 261</b>	
CP2	Filles	133	978	2 986	3 865	2 027	619	117	27	10	2	2	10 766	
	Garçons	102	957	2 946	3 978	2 278	741	175	52	23	10	13	11 280	
	<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>1 935</b>	<b>5 932</b>	<b>7 843</b>	<b>4 305</b>	<b>1 360</b>	<b>292</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>22 046</b>
CE1	Filles	4	129	911	2 590	3 556	2 530	1 027	294	58	11	5	10	11 125
	Garçons	4	65	862	2 515	3 727	2 852	1 369	390	115	27	23	10	11 959
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>1 773</b>	<b>5 105</b>	<b>7 283</b>	<b>5 382</b>	<b>2 396</b>	<b>684</b>	<b>173</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>23 084</b>
CE2	Filles		15	87	788	2 058	3 121	2 453	1 237	380	84	15	4	10 242
	Garçons		7	75	747	1 991	3 007	2 401	1 338	526	116	35	26	10 269
	<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>162</b>	<b>1 535</b>	<b>4 049</b>	<b>6 128</b>	<b>4 854</b>	<b>2 575</b>	<b>906</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20 511</b>
CM1	Filles			12	86	656	1 810	2 558	2 199	1 278	471	123	20	9 213
	Garçons	1	1	8	67	584	1 649	2 492	2 208	1 292	546	161	35	9 044
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>153</b>	<b>1 240</b>	<b>3 459</b>	<b>5 050</b>	<b>4 407</b>	<b>2 570</b>	<b>1 017</b>	<b>284</b>	<b>55</b>	<b>18 257</b>
CM2	Filles				65	478	1 481	2 555	3 067	2 197	936	306	11 085	
	Garçons				1	51	455	1 377	2 366	2 614	2 009	802	335	10 010
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>116</b>	<b>933</b>	<b>2 858</b>	<b>4 921</b>	<b>5 681</b>	<b>4 206</b>	<b>1 738</b>	<b>641</b>	<b>21 095</b>

##### *TOTAL CENTRE*

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	1 152	5 032	8 031	8 987	8 767	8 631	7 649	6 318	4 796	2 765	1 082	340	63 550
Garçons	1 232	5 017	8 383	9 220	9 104	8 816	7 827	6 367	4 577	2 711	1 039	411	64 704
<b>Total</b>	<b>2 384</b>	<b>10 049</b>	<b>16 414</b>	<b>18 207</b>	<b>17 871</b>	<b>17 447</b>	<b>15 476</b>	<b>12 685</b>	<b>9 373</b>	<b>5 476</b>	<b>2 121</b>	<b>751</b>	<b>128 254</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

##### CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	60	475	635	343	85	17	1				2	1 618
	Garçons	64	549	803	453	93	10						1 972
	<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>1 024</b>	<b>1 438</b>	<b>796</b>	<b>178</b>	<b>27</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>3 590</b>
CP2	Filles	2	45	325	600	432	120	14	1				1 539
	Garçons	1	27	376	792	559	151	19	1				1 926
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>701</b>	<b>1 392</b>	<b>991</b>	<b>271</b>	<b>33</b>	<b>2</b>				<b>3 465</b>
CE1	Filles		3	35	261	581	455	187	52	18	3	1	1 596
	Garçons			41	283	685	612	238	77	22	2		1 960
	<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>76</b>	<b>544</b>	<b>1 266</b>	<b>1 067</b>	<b>425</b>	<b>129</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3 556</b>
CE2	Filles			6	24	204	434	387	212	57	8	1	1 333
	Garçons			1	23	206	549	507	286	72	20		1 664
	<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>47</b>	<b>410</b>	<b>983</b>	<b>894</b>	<b>498</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2 997</b>
CM1	Filles				6	22	151	362	359	195	47	10	3 1155
	Garçons				1	12	175	369	438	221	73	6	1 295
	<b>Total</b>				<b>7</b>	<b>34</b>	<b>326</b>	<b>731</b>	<b>797</b>	<b>416</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>3 2450</b>
CM2	Filles					13	33	153	362	491	315	123	3 1524
	Garçons					15	42	119	401	561	353	146	1 667
	<b>Total</b>					<b>28</b>	<b>75</b>	<b>272</b>	<b>766</b>	<b>1 052</b>	<b>668</b>	<b>269</b>	<b>61 3 191</b>

#### TOTAL CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	62	523	1 001	1 234	1 337	1 210	1 104	986	761	373	137	37	8 765
Garçons	65	576	1 221	1 552	1 570	1 539	1 252	1 206	876	448	152	27	10 484
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>1 099</b>	<b>2 222</b>	<b>2 786</b>	<b>2 907</b>	<b>2 749</b>	<b>2 356</b>	<b>2 192</b>	<b>1 637</b>	<b>821</b>	<b>289</b>	<b>64</b>	<b>19 249</b>

#### CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total		
CP1	Filles	34	433	451	198	76	6	4					1 202		
	Garçons	53	456	539	245	113	22	4	1			1	1 434		
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>889</b>	<b>990</b>	<b>443</b>	<b>189</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>1</b>				<b>2 636</b>		
CP2	Filles	1	29	241	424	254	103	21	5	2	3	1	1 084		
	Garçons		44	291	546	337	132	23	9	1	8	3	1 394		
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>532</b>	<b>970</b>	<b>591</b>	<b>235</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2 478</b>		
CE1	Filles	2	26	184	355	246	114	54	8	4	7		1 000		
	Garçons	1	17	192	406	350	170	53	16	27	14	5	1 251		
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>376</b>	<b>761</b>	<b>596</b>	<b>284</b>	<b>107</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2 251</b>		
CE2	Filles			15	146	309	274	139	47	8	1	3	942		
	Garçons			1	12	150	418	329	162	57	8	1	1 146		
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>27</b>	<b>296</b>	<b>727</b>	<b>603</b>	<b>301</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2 088</b>		
CM1	Filles				1	16	98	231	253	141	79	18	2	839	
	Garçons					16	114	255	290	154	83	16	24	952	
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>32</b>	<b>212</b>	<b>486</b>	<b>543</b>	<b>295</b>	<b>162</b>	<b>34</b>	<b>2 1791</b>	
CM2	Filles					1	6	81	287	287	197	125	25	1 009	
	Garçons						1	12	119	300	316	223	119	36	1 126
	<b>Total</b>						<b>2</b>	<b>18</b>	<b>200</b>	<b>587</b>	<b>603</b>	<b>420</b>	<b>244</b>	<b>61</b>	<b>2 135</b>

#### TOTAL CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	35	464	718	822	848	768	725	738	485	291	152	30	6 076
Garçons	53	501	848	995	1 023	1 048	900	815	544	349	154	73	7 303
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>965</b>	<b>1 566</b>	<b>1 817</b>	<b>1 871</b>	<b>1 816</b>	<b>1 625</b>	<b>1 553</b>	<b>1 029</b>	<b>640</b>	<b>306</b>	<b>103</b>	<b>13 379</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

##### CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	19	342	837	604	180	28	8		1			2 019
	Garçons	16	377	1 003	779	213	26	7					2 421
	Total	35	719	1 840	1 383	393	54	15		1			4 440
CP2	Filles		28	245	733	704	254	73	15	4	1		2 057
	Garçons	1	33	264	770	886	365	98	17	2	1		2 437
	Total	1	61	509	1 503	1 590	619	171	32	6	2		4 494
CE1	Filles		2	24	227	595	670	381	81	12	1	1	1 994
	Garçons		29	276	669	917	470	150	22	1	2		2 536
	Total	2	53	503	1 264	1 587	851	231	34	2	3		4 530
CE2	Filles		1	30	151	505	612	413	121	18	2		1 853
	Garçons	1	1	29	165	497	767	444	179	31	5	2	2 121
	Total	1	2	59	316	1 002	1 379	857	300	49	7	2	3 974
CM1	Filles		1	4	27	195	439	570	366	145	27	1	1 775
	Garçons			7	29	173	485	599	375	157	20	5	1 850
	Total	1	11	56	368	924	1 169	741	302	47	6		3 625
CM2	Filles				7	97	400	603	597	237	79		2 020
	Garçons				1	16	124	478	742	625	261	70	2 317
	Total				1	23	221	878	1 345	1 222	498	149	4 337

##### TOTAL CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	19	372	1 108	1 598	1 657	1 659	1 610	1 479	1 107	762	267	80	11 718
Garçons	17	411	1 297	1 861	1 963	1 994	1 951	1 688	1 320	815	288	77	13 682
Total	36	783	2 405	3 459	3 620	3 653	3 561	3 167	2 427	1 577	555	157	25 400

##### CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	9	193	321	197	83	12	2					817
	Garçons	19	203	437	257	108	17	2	1				1 044
	Total	28	396	758	454	191	29	4	1				1 861
CP2	Filles	1	11	126	361	237	87	24	3	1		1	852
	Garçons		15	140	413	322	134	29	4	1		1	1 061
	Total	1	26	266	774	559	221	53	7	2		2	1 913
CE1	Filles		1	17	115	281	317	133	28	7	1		900
	Garçons	6	22	101	307	379	175	42	12	1	2	4	1 051
	Total	7	39	216	588	696	308	70	19	2	2	4	1 951
CE2	Filles			7	81	275	248	158	66	7		0	842
	Garçons			6	85	265	286	223	76	10		7	958
	Total			13	166	540	534	381	142	17		7	1 800
CM1	Filles				7	49	198	219	124	40	12	1	650
	Garçons				9	55	197	234	157	41	12	2	707
	Total				16	104	395	453	281	81	24	3	1 357
CM2	Filles					3	32	152	212	177	84	17	677
	Garçons					3	37	152	214	204	91	14	715
	Total					6	69	304	426	381	175	31	1 392

##### TOTAL CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	10	205	464	680	689	743	637	560	410	225	97	18	4 738
Garçons	19	224	599	777	831	853	726	656	460	256	106	29	5 536
Total	29	429	1 063	1 457	1 520	1 596	1 363	1 216	870	481	203	47	10 274

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

##### EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	34	250	213	86	16	3	1					603
	Garçons	43	266	271	99	24	1						704
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>516</b>	<b>484</b>	<b>185</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					<b>1 307</b>
CP2	Filles	3	23	223	218	146	24	2					639
	Garçons	1	28	241	303	150	39	5					767
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>464</b>	<b>521</b>	<b>296</b>	<b>63</b>	<b>7</b>					<b>1 406</b>
CE1	Filles		2	21	193	215	170	57	10	1		1	670
	Garçons		3	22	192	289	223	77	19	1			826
	<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>43</b>	<b>385</b>	<b>504</b>	<b>393</b>	<b>134</b>	<b>29</b>	<b>2</b>		1	<b>1 496</b>
CE2	Filles		1	11	121	186	143	63	18	5			548
	Garçons		1	15	131	189	196	79	31	4		1	647
	<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>252</b>	<b>375</b>	<b>339</b>	<b>142</b>	<b>49</b>	<b>9</b>		1	<b>1 195</b>
CM1	Filles			4	22	122	172	112	68	19	2		521
	Garçons				18	112	167	161	95	30	4		587
	<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>40</b>	<b>234</b>	<b>339</b>	<b>273</b>	<b>163</b>	<b>49</b>	<b>6</b>		<b>1 108</b>
CM2	Filles				2	7	49	195	208	130	51	21	663
	Garçons				4	11	61	201	218	149	46	14	704
	<b>Total</b>				<b>6</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	<b>396</b>	<b>426</b>	<b>279</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>1 367</b>

##### TOTAL EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	37	275	458	512	522	512	424	380	295	154	54	21	3 644
Garçons	44	297	535	609	616	575	506	460	345	183	51	14	4 235
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>572</b>	<b>993</b>	<b>1 121</b>	<b>1 138</b>	<b>1 087</b>	<b>930</b>	<b>840</b>	<b>640</b>	<b>337</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>7 879</b>

##### HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	179	950	1 956	1 657	529	89	27	20	4	0	7	2	5 420
	Garçons	192	1 074	2 250	1 808	705	143	31	9	19	2	2	3	6 238
	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>2 024</b>	<b>4 206</b>	<b>3 465</b>	<b>1 234</b>	<b>232</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>11 658</b>
CP2	Filles	8	83	613	1 485	1 709	853	238	52	11	6	3	1	5 062
	Garçons	10	73	667	1 742	2 000	961	288	61	31	10	12	6	5 861
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>156</b>	<b>1 280</b>	<b>3 227</b>	<b>3 709</b>	<b>1 814</b>	<b>526</b>	<b>113</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>10 923</b>
CE1	Filles	4	10	78	436	1 192	1 560	1 103	455	92	18	4	10	4 962
	Garçons	6	10	84	499	1 313	1 800	1 273	607	151	44	23	28	5 838
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>162</b>	<b>935</b>	<b>2 505</b>	<b>3 360</b>	<b>2 376</b>	<b>1 062</b>	<b>243</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>10 800</b>
CE2	Filles			3	44	316	881	1 243	928	502	117	32	11	4 077
	Garçons			4	46	354	1 035	1 428	1 103	587	172	57	23	4 809
	<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>90</b>	<b>670</b>	<b>1 916</b>	<b>2 671</b>	<b>2 031</b>	<b>1 089</b>	<b>289</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>8 886</b>
CM1	Filles				1	38	278	756	1 085	962	532	152	22	3 826
	Garçons				2	37	286	835	1 253	1 019	594	148	45	4 219
	<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>75</b>	<b>564</b>	<b>1 591</b>	<b>2 338</b>	<b>1 981</b>	<b>1 126</b>	<b>300</b>	<b>67</b>	<b>8 045</b>
CM2	Filles					1	21	204	630	1 086	1 086	651	234	3 913
	Garçons					0	26	216	696	1 244	1 110	609	267	4 168
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>47</b>	<b>420</b>	<b>1 326</b>	<b>2 330</b>	<b>2 196</b>	<b>1 260</b>	<b>501</b>	<b>8 081</b>

##### TOTAL HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	191	1 043	2 650	3 623	3 785	3 682	3 571	3 170	2 657	1 759	849	280	27 260
Garçons	208	1 157	3 005	4 097	4 409	4 251	4 071	3 729	3 051	1 932	851	372	31 133
<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>2 200</b>	<b>5 655</b>	<b>7 720</b>	<b>8 194</b>	<b>7 933</b>	<b>7 642</b>	<b>6 899</b>	<b>5 708</b>	<b>3 691</b>	<b>1 700</b>	<b>652</b>	<b>58 393</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

##### NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	63	435	763	474	160	22	19	11	1	3	2	5
	Garçons	79	531	969	635	239	46	23	11	7	11	11	8
	Total	142	966	1 732	1 109	399	68	42	22	8	14	13	13
CP2	Filles		29	313	769	533	158	36	11	4	6	3	2
	Garçons		33	395	905	659	222	56	39	19	9	4	9
	Total		62	708	1 674	1 192	380	92	50	23	15	7	11
CE1	Filles	7	3	41	236	641	539	232	75	18	4	3	13
	Garçons	26	6	32	291	692	719	340	135	47	11	3	9
	Total	33	9	73	527	1 333	1 258	572	210	65	15	6	22
CE2	Filles			2	47	161	490	455	253	77	14	3	15
	Garçons			3	41	213	568	666	326	149	18	16	20
	Total			5	88	374	1 058	1 121	579	226	32	19	35
CM1	Filles				1	28	173	436	479	289	119	41	36
	Garçons					19	176	485	565	386	165	92	52
	Total				1	47	349	921	1 044	675	284	133	88
CM2	Filles					1	24	164	384	489	441	233	79
	Garçons					1	12	165	452	596	436	284	103
	Total					1	1	36	329	836	1 085	877	182

##### TOTAL NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	70	467	1 119	1 527	1 524	1 406	1 342	1 213	878	587	285	150	10 568
Garçons	105	570	1 399	1 873	1 822	1 743	1 735	1 528	1 204	650	410	201	13 240
Total	175	1 037	2 518	3 400	3 346	3 149	3 077	2 741	2 082	1 237	695	351	23 808

##### SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	7	63	141	94	31	2	1					339
	Garçons	3	73	169	103	32	2	0					382
	Total	10	136	310	197	63	4	1					721
CP2	Filles		2	43	120	88	24	8	2				287
	Garçons		4	39	125	103	33	11					315
	Total		6	82	245	191	57	19	2				602
CE1	Filles		2	20	70	81	56	12	3	1			245
	Garçons		1	22	109	87	68	20	3	1			311
	Total		3	42	179	168	124	32	6	2			556
CE2	Filles			7	11	55	83	42	15	10	1		224
	Garçons			4	21	68	76	39	16	4	3	3	234
	Total			11	32	123	159	81	31	14	4	3	458
CM1	Filles				5	20	39	85	49	21	5	1	225
	Garçons				4	23	68	69	48	23	6	2	243
	Total				9	43	107	154	97	44	11	3	468
CM2	Filles					1	14	47	58	58	38	4	220
	Garçons					1	17	49	72	50	26	7	222
	Total					2	31	96	130	108	64	11	442

##### TOTAL SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	7	65	186	241	205	183	201	188	125	90	44	5	1 540
Garçons	3	77	209	254	269	214	240	177	139	78	35	12	1 707
Total	10	142	395	495	474	397	441	365	264	168	79	17	3 247

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

##### SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	6	82	274	242	66	9	1					680	
	Garçons	5	88	321	298	68	5						785	
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>170</b>	<b>595</b>	<b>540</b>	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>1</b>					<b>1 465</b>	
CP2	Filles	1	14	74	216	267	112	21	1				707	
	Garçons	1	22	100	322	331	120	25	4				925	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>174</b>	<b>538</b>	<b>598</b>	<b>232</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>1 632</b>	
CE1	Filles		1	6	50	160	236	140	46	6	1		646	
	Garçons			13	63	195	309	158	63	12	1		814	
	<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>19</b>	<b>113</b>	<b>355</b>	<b>545</b>	<b>298</b>	<b>109</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>1 460</b>	
CE2	Filles				12	53	186	222	137	52	4		666	
	Garçons				8	55	231	299	200	58	10	2	863	
	<b>Total</b>				<b>20</b>	<b>108</b>	<b>417</b>	<b>521</b>	<b>337</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1 529</b>	
CM1	Filles					8	58	156	184	115	57	9	2	589
	Garçons					1	6	46	153	243	147	85	22	704
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>309</b>	<b>427</b>	<b>262</b>	<b>142</b>	<b>31</b>	<b>1 293</b>
CM2	Filles						6	26	122	200	173	71	43	641
	Garçons						2	6	41	145	246	234	120	837
	<b>Total</b>						<b>2</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>267</b>	<b>446</b>	<b>407</b>	<b>191</b>	<b>86 1 478</b>

##### TOTAL SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	7	97	354	520	554	607	566	490	374	235	80	45	3 929
Garçons	6	110	434	692	657	717	676	655	463	330	144	44	4 928
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>207</b>	<b>788</b>	<b>1 212</b>	<b>1 211</b>	<b>1 324</b>	<b>1 242</b>	<b>1 145</b>	<b>837</b>	<b>565</b>	<b>224</b>	<b>89</b>	<b>8 857</b>

##### SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	3	77	598	502	206	17	4	2	2	1	1	1 413
	Garçons	2	107	694	607	221	25	11	7	3	2	7	1 686
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>184</b>	<b>1 292</b>	<b>1 109</b>	<b>427</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3 099</b>
CP2	Filles		6	85	390	493	222	46	8		1	1	1 252
	Garçons		1	96	473	628	290	46	10	4	3	1	1 555
	<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>181</b>	<b>863</b>	<b>1 121</b>	<b>512</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 807</b>
CE1	Filles		1	3	70	355	512	305	86	14	2	1	1 349
	Garçons			4	62	438	628	354	108	21	11	9	1 641
	<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>793</b>	<b>1 140</b>	<b>659</b>	<b>194</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6 2 990</b>
CE2	Filles				3	59	244	384	271	108	24	2	1 097
	Garçons				3	60	291	432	304	139	46	8	1 301
	<b>Total</b>				<b>6</b>	<b>119</b>	<b>535</b>	<b>816</b>	<b>575</b>	<b>247</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>2 398</b>
CM1	Filles				4	9	51	252	366	236	119	23	2 1 062
	Garçons					10	55	259	421	322	163	21	1 262
	<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>19</b>	<b>106</b>	<b>511</b>	<b>787</b>	<b>558</b>	<b>282</b>	<b>44</b>	<b>13 2 324</b>
CM2	Filles					2	10	45	168	363	375	215	30 1 208
	Garçons					4	17	50	221	488	485	234	66 1 565
	<b>Total</b>					<b>6</b>	<b>27</b>	<b>95</b>	<b>389</b>	<b>851</b>	<b>860</b>	<b>449</b>	<b>96 2 773</b>

##### TOTAL SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	3	84	686	969	1 124	1 056	1 036	901	723	522	243	34	7 381
Garçons	2	108	794	1 145	1 361	1 306	1 152	1 071	977	710	280	104	9 010
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>192</b>	<b>1 480</b>	<b>2 114</b>	<b>2 485</b>	<b>2 362</b>	<b>2 188</b>	<b>1 972</b>	<b>1 700</b>	<b>1 232</b>	<b>523</b>	<b>138</b>	<b>16 391</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.1.URBAIN

TOTAL NATIONAL														
	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	1 439	7 357	11 005	6 619	1 973	296	91	47	12	4	15	15	28 873
	Garçons	1 622	7 927	12 880	7 967	2 532	449	109	62	43	20	33	24	33 668
	Total	3 061	15 284	23 885	14 586	4 505	745	200	109	55	24	48	39	62 541
CP2	Filles	150	1 266	5 403	9 773	7 528	2 775	628	144	45	21	13	3	27 749
	Garçons	116	1 254	5 727	11 171	9 018	3 490	829	216	106	44	37	45	32 053
	Total	266	2 520	11 130	20 944	16 546	6 265	1 457	360	151	65	50	48	59 802
CE1	Filles	15	154	1 179	4 523	8 593	7 876	4 017	1 247	257	56	23	36	27 976
	Garçons	36	92	1 145	4 672	9 514	9 601	5 081	1 779	449	139	83	71	32 662
	Total	51	246	2 324	9 195	18 107	17 477	9 098	3 026	706	195	106	107	60 638
CE2	Filles	0	15	100	997	3 443	7 123	7 033	4 168	1 556	318	66	35	24 854
	Garçons	0	8	86	965	3 524	7 668	8 043	4 953	2 065	476	156	118	28 062
	Total	0	23	186	1 962	6 967	14 791	15 076	9 121	3 621	794	222	153	52 916
CM1	Filles	0	0	13	107	847	3 088	5 939	6 359	4 162	1 773	459	115	22 862
	Garçons	1	1	8	78	754	2 953	6 152	7 038	4 544	2 128	546	218	24 421
	Total	1	1	21	185	1 601	6 041	12 091	13 397	8 706	3 901	1 005	333	47 283
CM2	Filles	0	0	0	0	86	611	2 421	5 557	7 581	6 235	3 010	928	26 429
	Garçons	0	0	0	2	81	613	2 419	5 776	7 954	6 458	3 035	1 084	27 422
	Total	0	0	0	2	167	1 224	4 840	11 333	15 535	12 693	6 045	2 012	53 851
B.F	Filles	1 604	8 792	17 700	22 019	22 470	21 769	20 129	17 522	13 613	8 407	3 586	1 132	158 743
	Garçons	1 775	9 282	19 846	24 855	25 423	24 774	22 633	19 824	15 161	9 265	3 890	1 560	178 288
	Total	3 379	18 074	37 546	46 874	47 893	46 543	42 762	37 346	28 774	17 672	7 476	2 692	337 031

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

##### *BOUCLE du MOUHOUN*

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	36	356	1 768	2 269	788	142	34	4				5 397	
	Garçons	50	507	2 701	3 334	1 241	241	68	3				8 150	
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>863</b>	<b>4 469</b>	<b>5 603</b>	<b>2 029</b>	<b>383</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>5</b>			<b>13 547</b>	
CP2	Filles	1	40	379	1 665	2 075	837	145	28	17	3	6	5 196	
	Garçons	1	61	583	2 477	3 482	1 268	304	60	40	27	7	8 311	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>962</b>	<b>4 142</b>	<b>5 557</b>	<b>2 105</b>	<b>449</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>1 13 507</b>	
CE1	Filles	3	28	259	1 352	1 999	950	307	81	15	3		4 997	
	Garçons	5	18	356	2 003	3 059	1 522	522	122	44	37	9	7 697	
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>615</b>	<b>3 355</b>	<b>5 058</b>	<b>2 472</b>	<b>829</b>	<b>203</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>12 694</b>	
CE2	Filles			9	104	827	1 465	839	262	42	2	2	3 552	
	Garçons			1	6	218	1 382	2 357	1 454	421	91	12	5 957	
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>322</b>	<b>2 209</b>	<b>3 822</b>	<b>2 293</b>	<b>683</b>	<b>133</b>	<b>14</b>	<b>17 9 509</b>	
CM1	Filles				13	80	642	1 266	803	309	42	8	3 163	
	Garçons				5	136	983	2 020	1 213	435	77	18	4 887	
	<b>Total</b>				<b>18</b>	<b>216</b>	<b>1 625</b>	<b>3 286</b>	<b>2 016</b>	<b>744</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>8 050</b>	
CM2	Filles				2	11	78	382	980	914	421	59	2 847	
	Garçons				2	1	34	182	785	1 680	1 525	621	116	4 946
	<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>260</b>	<b>1 167</b>	<b>2 660</b>	<b>2 439</b>	<b>1 042</b>	<b>175 7 793</b>	

##### **TOTAL BOUCLE du MOUHOUN**

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	37	399	2 175	4 202	4 334	3 896	3 314	2 826	2 143	1 283	474	69	25 152
Garçons	51	573	3 303	6 175	6 950	6 120	5 416	4 844	3 481	2 122	754	159	39 948
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>972</b>	<b>5 478</b>	<b>10 377</b>	<b>11 284</b>	<b>10 016</b>	<b>8 730</b>	<b>7 670</b>	<b>5 624</b>	<b>3 405</b>	<b>1 228</b>	<b>228</b>	<b>65 100</b>

##### **CENTRE**

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	93	1 017	1 771	933	225	26	9	5	7	1		4 087	
	Garçons	113	1 417	2 514	1 325	352	73	16	16	12	4	8	1 5 851	
	<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>2 434</b>	<b>4 285</b>	<b>2 258</b>	<b>577</b>	<b>99</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1 9 938</b>	
CP2	Filles	2	106	837	1 405	923	259	69	13	3	4	2	1 3 624	
	Garçons	9	131	1 076	2 139	1 335	447	142	24	21	10	6	13 5 353	
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>237</b>	<b>1 913</b>	<b>3 544</b>	<b>2 258</b>	<b>706</b>	<b>211</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14 8 977</b>	
CE1	Filles	1	3	60	524	1 253	861	420	111	23	8	2		3 266
	Garçons	2	72	665	1 649	1 354	648	202	48	8	3	7		4 658
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>1 189</b>	<b>2 902</b>	<b>2 215</b>	<b>1 068</b>	<b>313</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7 924</b>
CE2	Filles			2	74	414	888	782	376	125	24	4		2 690
	Garçons			3	76	548	1 194	1 131	587	212	46	9		3 814
	<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>962</b>	<b>2 082</b>	<b>1 913</b>	<b>963</b>	<b>337</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>6 504</b>
CM1	Filles				2	50	253	760	721	333	116	24		2 263
	Garçons				3	37	381	1 020	1 004	505	184	24		3 172
	<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>87</b>	<b>634</b>	<b>1 780</b>	<b>1 725</b>	<b>838</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>5 435</b>
CM2	Filles					26	212	685	845	612	216	43		2 639
	Garçons					1	33	294	866	1 124	769	236		3 376
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>59</b>	<b>506</b>	<b>1 551</b>	<b>1 969</b>	<b>1 381</b>	<b>452</b>	<b>96</b>	<b>6 015</b>

##### **TOTAL CENTRE**

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	96	1 126	2 670	2 938	2 865	2 313	2 252	1 911	1 336	764	249	49	18 569
Garçons	122	1 550	3 665	4 208	3 922	3 482	3 251	2 699	1 922	1 021	286	96	26 224
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>2 676</b>	<b>6 335</b>	<b>7 146</b>	<b>6 787</b>	<b>5 795</b>	<b>5 503</b>	<b>4 610</b>	<b>3 258</b>	<b>1 785</b>	<b>535</b>	<b>145</b>	<b>44 793</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

##### CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	51	866	2 433	1 556	466	79	5	1			1	5 458	
	Garçons	63	1 282	3 739	2 426	741	110	6		1	1	1	8 370	
	<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>2 148</b>	<b>6 172</b>	<b>3 982</b>	<b>1 207</b>	<b>189</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13 828</b>	
CP2	Filles	37	660	1 564	1 126	376	76	12	1		2		3 854	
	Garçons	5	59	971	2 466	1 868	580	131	20	6	1	2	6 114	
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>1 631</b>	<b>4 030</b>	<b>2 994</b>	<b>956</b>	<b>207</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9 968</b>	
CE1	Filles	2	32	372	1 247	1 248	512	109	16	2			3 540	
	Garçons	1	33	604	2 310	2 316	929	218	49	1	1		6 462	
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>976</b>	<b>3 557</b>	<b>3 564</b>	<b>1 441</b>	<b>327</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>10 002</b>	
CE2	Filles	1	10	31	269	779	810	354	117	18	2	2	2 393	
	Garçons	0	2	25	503	1 351	1 597	732	220	40	5		4 475	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>772</b>	<b>2 130</b>	<b>2 407</b>	<b>1 086</b>	<b>337</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6 868</b>	
CM1	Filles			1	17	242	612	702	344	133	38	4	2 093	
	Garçons				36	380	1 206	1 533	683	241	75	17	4 171	
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>53</b>	<b>622</b>	<b>1 818</b>	<b>2 235</b>	<b>1 027</b>	<b>374</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>6 264</b>	
CM2	Filles			5	9	6	33	182	451	675	411	157	19	1 948
	Garçons			16	16	16	51	323	1 055	1 463	886	288	69	4 183
	<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	<b>505</b>	<b>1 506</b>	<b>2 138</b>	<b>1 297</b>	<b>445</b>	<b>88</b>	<b>6 131</b>

##### TOTAL CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	51	906	3 140	3 533	3 131	2 757	2 197	1 629	1 153	564	200	25	19 286
Garçons	68	1 342	4 761	5 537	5 474	4 788	4 192	3 558	2 422	1 170	372	91	33 775
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>2 248</b>	<b>7 901</b>	<b>9 070</b>	<b>8 605</b>	<b>7 545</b>	<b>6 389</b>	<b>5 187</b>	<b>3 575</b>	<b>1 734</b>	<b>572</b>	<b>116</b>	<b>53 061</b>

##### CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total		
CP1	Filles	49	513	1 474	925	298	83	6	1				3 349		
	Garçons	82	926	2 805	1 724	502	141	26	11	9	2		6 232		
	<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>1 439</b>	<b>4 279</b>	<b>2 649</b>	<b>800</b>	<b>224</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9 581</b>		
CP2	Filles	14	31	321	900	952	327	102	12	5		0	1 265		
	Garçons	22	54	633	1 815	1 868	737	197	44	17	14	8	5 417		
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>85</b>	<b>954</b>	<b>2 715</b>	<b>2 820</b>	<b>1 064</b>	<b>299</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8 082</b>		
CE1	Filles		2	22	183	557	660	378	144	35	1	3	1 986		
	Garçons			36	501	1 330	1 580	841	356	58	8	9	4 741		
	<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>58</b>	<b>684</b>	<b>1 887</b>	<b>2 240</b>	<b>1 219</b>	<b>500</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>6 727</b>		
CE2	Filles				14	178	473	512	309	153	34	13	1 686		
	Garçons				1	45	495	1 260	1 449	742	316	94	4 451		
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>59</b>	<b>673</b>	<b>1 733</b>	<b>1 961</b>	<b>1 051</b>	<b>469</b>	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>6 137</b>	
CM1	Filles				1	6	96	241	322	188	82	52	17	1 005	
	Garçons					21	279	663	863	466	210	69	41	2 612	
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>27</b>	<b>375</b>	<b>904</b>	<b>1 185</b>	<b>654</b>	<b>292</b>	<b>121</b>	<b>3 617</b>	
CM2	Filles				6	2	9	73	208	333	233	136	62	1 062	
	Garçons				1	4	6	29	191	627	846	561	286	104	2 655
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>264</b>	<b>835</b>	<b>1 179</b>	<b>794</b>	<b>422</b>	<b>166</b>	<b>3 717</b>

##### TOTAL CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	63	546	1 817	2 029	1 993	1 648	1 312	996	714	350	202	83	11 753
Garçons	104	980	3 476	4 089	4 222	4 026	3 367	2 643	1 712	889	412	188	26 108
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>1 526</b>	<b>5 293</b>	<b>6 118</b>	<b>6 215</b>	<b>5 674</b>	<b>4 679</b>	<b>3 639</b>	<b>2 426</b>	<b>1 239</b>	<b>614</b>	<b>271</b>	<b>37 861</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

##### CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	87	822	1 883	1 266	310	62	8	1				4 439
	Garçons	111	1 221	2 940	2 119	586	107	20	1				7 105
	Total	198	2 043	4 823	3 385	896	169	28	2				11 544
CP2	Filles	3	78	687	1 703	1 303	469	134	36	8	3		4 424
	Garçons	10	102	949	2 757	2 149	793	193	52	14	1	4	7 028
	Total	13	180	1 636	4 460	3 452	1 262	327	88	22	4	4	11 452
CE1	Filles	1	6	42	415	1 198	1 356	535	199	35	3	1	3 791
	Garçons		11	74	668	2 045	2 320	962	362	54	7	2	6 495
	Total	1	17	116	1 083	3 243	3 676	1 497	551	89	10	3	10 286
CE2	Filles		2	49	387	1 076	1 210	537	176	26	1		3 464
	Garçons		3	78	644	2 024	1 991	1 034	276	41	3	1	6 095
	Total	5	127	1 031	3 100	3 201	1 571	452	67	4	1	9 559	
CM1	Filles			1	32	211	664	818	402	144	31	2	2 305
	Garçons			5	62	367	1 323	1 656	730	231	51	1	4 426
	Total			6	94	578	1 987	2 474	1 132	375	82	3	6 731
CM2	Filles				12	193	568	803	675	273	40		2 564
	Garçons				2	39	414	1 175	1 810	1 403	490	61	5 394
	Total				2	51	607	1 743	2 613	2 078	763	101	7 958

##### TOTAL CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	91	906	2 614	3 434	3 230	3 186	2 744	2 159	1 424	851	306	42	20 987
Garçons	121	1 334	3 966	5 627	5 488	5 650	4 903	4 270	2 884	1 683	550	67	36 543
Total	212	2 240	6 580	9 061	8 718	8 836	7 647	6 429	4 308	2 534	856	109	57 530

##### CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	27	505	1 080	780	314	76	11	3				2 796	
	Garçons	45	663	1 702	1 269	497	130	30	12	4	3	1	4 359	
	Total	72	1 168	2 782	2 049	811	206	41	15	4	3	1	7 155	
CP2	Filles	20	43	411	844	771	400	120	18	2			1 2 630	
	Garçons	25	50	490	1 284	1 279	520	205	38	10	5	1	3 913	
	Total	45	93	901	2 128	2 050	920	325	56	12	5	1	6 543	
CE1	Filles		40	249	612	688	416	126	32	2			2 166	
	Garçons		2	59	355	955	1 100	656	218	38	5	1	3 389	
	Total	2	99	604	1 567	1 788	1 072	344	70	7	2		5 555	
CE2	Filles		1	3	40	198	474	688	408	131	32	5	1	1 981
	Garçons			10	54	344	764	1 094	690	202	44	13	3	3 218
	Total		1	13	94	542	1 238	1 782	1 098	333	76	18	4	5 199
CM1	Filles			1	11	105	381	400	266	95	13		1 272	
	Garçons				24	171	614	749	413	168	30	2	2 171	
	Total			1	35	276	995	1 149	679	263	43	2	3 443	
CM2	Filles				9	89	276	421	336	132	27		1 290	
	Garçons				3	11	131	461	651	595	227	42	2 121	
	Total				3	20	220	737	1 072	931	359	69	3 411	

##### TOTAL CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	47	549	1 534	1 914	1 906	1 752	1 705	1 231	852	465	151	29	12 135
Garçons	70	715	2 261	2 962	3 102	2 696	2 730	2 168	1 318	820	273	56	19 171
Total	117	1 264	3 795	4 876	5 008	4 448	4 435	3 399	2 170	1 285	424	85	31 306

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

##### EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	44	575	1 304	803	242	35	4					3 007
	Garçons	77	880	2 150	1 364	385	42	6					4 904
	Total	121	1 455	3 454	2 167	627	77	10					7 911
CP2	Filles	1	100	279	749	496	160	26	6	1			1 818
	Garçons	7	129	509	1 344	1 021	324	60	2	3	1		3 400
	Total	8	229	788	2 093	1 517	484	86	8	4	1		5 218
CE1	Filles		1	10	192	532	351	141	58	5		1	1 291
	Garçons		1	16	414	1 151	782	316	107	36	3		2 826
	Total		2	26	606	1 683	1 133	457	165	41	3	1	4 117
CE2	Filles		2	12	144	311	316	111	31	4	4	5	940
	Garçons		3	41	252	815	790	298	92	22	4	7	2 324
	Total		5	53	396	1 126	1 106	409	123	26	8	12	3 264
CM1	Filles				5	88	210	239	141	42	7	0	732
	Garçons				2	14	170	478	515	234	69	10	1 493
	Total				2	19	258	688	754	375	111	17	1 225
CM2	Filles					7	62	180	269	191	66	15	790
	Garçons					1	15	105	466	565	365	137	1 682
	Total					1	22	167	646	834	556	203	43 2 472

##### TOTAL EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	45	676	1 595	1 756	1 419	952	759	594	447	237	78	20	8 578
Garçons	84	1 010	2 678	3 165	2 824	2 148	1 755	1 388	930	460	151	36	16 629
Total	129	1 686	4 273	4 921	4 243	3 100	2 514	1 982	1 377	697	229	56	25 207

##### HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	36	207	851	939	371	107	23	2	0			2 536
	Garçons	42	402	1 458	1 558	578	165	28	8	3			4 243
	Total	78	609	2 309	2 497	949	272	51	10	3			6 779
CP2	Filles	0	19	232	705	822	388	88	25	2	3	1	2 285
	Garçons	2	33	352	1 249	1 388	635	181	35	5	11	2	3 893
	Total	2	52	584	1 954	2 210	1 023	269	60	7	14	1	6 178
CE1	Filles	4	11	147	552	747	447	193	33	5	1	1	2 141
	Garçons	14	35	256	885	1 308	765	367	82	21	2	12	3 747
	Total	18	46	403	1 437	2 055	1 212	560	115	26	3	13	5 888
CE2	Filles		1	14	108	393	621	391	193	45	8	0	1 774
	Garçons		0	18	197	746	1 130	734	336	96	17	4	3 278
	Total		1	32	305	1 139	1 751	1 125	529	141	25	4	5 052
CM1	Filles				6	79	291	414	310	153	44	9	1 306
	Garçons				6	181	531	779	565	262	91	14	2 429
	Total				12	260	822	1 193	875	415	135	23	3 735
CM2	Filles				2	7	77	226	531	486	227	36	1 592
	Garçons				5	15	145	423	907	808	424	87	2 814
	Total				7	22	222	649	1 438	1 294	651	123	4 406

##### TOTAL HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	36	230	1 095	1 805	1 861	1 721	1 547	1 251	1 069	692	281	46	11 634
Garçons	44	449	1 845	3 081	3 059	3 050	2 780	2 346	1 898	1 198	534	120	20 404
Total	80	679	2 940	4 886	4 920	4 771	4 327	3 597	2 967	1 890	815	166	32 038

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

##### NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	164	1 065	2 444	1 360	473	92	49	7	2	3		5 659	
	Garçons	221	1 873	4 804	2 641	808	204	86	18	17	14	2	10 701	
	<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>2 938</b>	<b>7 248</b>	<b>4 001</b>	<b>1 281</b>	<b>296</b>	<b>135</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>16 360</b>
CP2	Filles	3	56	745	1 866	1 304	444	169	54	22	19	12	13	4 707
	Garçons	13	110	1 394	3 791	2 746	913	361	169	85	54	26	54	9 716
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>166</b>	<b>2 139</b>	<b>5 657</b>	<b>4 050</b>	<b>1 357</b>	<b>530</b>	<b>223</b>	<b>107</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	<b>14 423</b>
CE1	Filles	2	0	52	557	1 536	1 162	491	158	52	31	14	12	4 067
	Garçons	4	6	101	1 312	3 390	2 655	1 165	431	141	94	58	93	9 450
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>153</b>	<b>1 869</b>	<b>4 926</b>	<b>3 817</b>	<b>1 656</b>	<b>589</b>	<b>193</b>	<b>125</b>	<b>72</b>	<b>105</b>	<b>13 517</b>
CE2	Filles		2	6	30	340	942	818	434	145	36	22	5	2 780
	Garçons		2	10	63	802	2 346	2 146	924	351	131	79	104	6 958
	<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>93</b>	<b>3 288</b>	<b>2 964</b>	<b>1 358</b>	<b>496</b>	<b>167</b>	<b>101</b>	<b>109</b>	<b>9 738</b>
CM1	Filles				35	255	753	727	393	164	47	8	2 382	
	Garçons				85	591	1 898	1 705	969	333	155	90	5 826	
	<b>Total</b>				<b>120</b>	<b>846</b>	<b>2 651</b>	<b>2 432</b>	<b>1 362</b>	<b>497</b>	<b>202</b>	<b>98</b>	<b>8 208</b>	
CM2	Filles				2	31	159	525	709	476	211	47	2 160	
	Garçons				2	64	442	1 218	1 764	1 163	470	193	5 316	
	<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>95</b>	<b>601</b>	<b>1 743</b>	<b>2 473</b>	<b>1 639</b>	<b>681</b>	<b>240</b>	<b>7 476</b>	

##### TOTAL NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	169	1 123	3 247	3 813	3 690	2 926	2 439	1 905	1 323	729	306	85	21 755
Garçons	240	1 989	6 309	7 807	7 833	6 773	6 098	4 465	3 327	1 789	790	547	47 967
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>3 112</b>	<b>9 556</b>	<b>11 620</b>	<b>11 523</b>	<b>9 699</b>	<b>8 537</b>	<b>6 370</b>	<b>4 650</b>	<b>2 518</b>	<b>1 096</b>	<b>632</b>	<b>69 722</b>

##### SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	21	259	652	350	118	35	6					1 441	
	Garçons	20	330	906	563	161	55	9	2				2 046	
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>589</b>	<b>1 558</b>	<b>913</b>	<b>279</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>2</b>				<b>3 487</b>	
CP2	Filles		8	151	490	226	64	19					958	
	Garçons		14	230	798	481	132	24	1				1 680	
	<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>381</b>	<b>1 288</b>	<b>707</b>	<b>196</b>	<b>43</b>	<b>1</b>				<b>2 638</b>	
CE1	Filles			7	53	132	156	-52	19	7			426	
	Garçons			7	81	308	272	110	30	13			821	
	<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>134</b>	<b>440</b>	<b>428</b>	<b>162</b>	<b>49</b>	<b>20</b>			<b>1 247</b>	
CE2	Filles				1	25	119	125	43	28	5	1	347	
	Garçons				3	68	221	201	114	39	22	9	677	
	<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>93</b>	<b>340</b>	<b>326</b>	<b>157</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>1 024</b>	
CM1	Filles				1	2	10	48	79	25	22	3	191	
	Garçons				7	28	150	180	73	36	13	8	495	
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>198</b>	<b>259</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>686</b>
CM2	Filles					6	12	43	63	32	14	3	173	
	Garçons					1	5	39	131	142	86	33	15	452
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>174</b>	<b>205</b>	<b>118</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>625</b>

##### TOTAL SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	21	267	810	895	503	390	262	184	123	59	18	4	3 536
Garçons	20	344	1 143	1 445	1 026	713	533	458	267	144	55	23	6 171
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>611</b>	<b>1 953</b>	<b>2 340</b>	<b>1 529</b>	<b>1 103</b>	<b>795</b>	<b>642</b>	<b>390</b>	<b>203</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>9 707</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

##### SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	29	192	815	794	297	70	5	1		1		2 204
	Garçons	19	297	1 302	1 367	477	77	17	1	1			3 558
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>489</b>	<b>2 117</b>	<b>2 161</b>	<b>774</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>5 762</b>
CP2	Filles	14	94	581	673	300	83	6	4				1 755
	Garçons	18	160	1 053	1 311	515	114	23	7	1			3 202
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>254</b>	<b>1 634</b>	<b>1 984</b>	<b>815</b>	<b>197</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4 957</b>
CE1	Filles	1	2	9	96	380	538	227	102	11			1 366
	Garçons			9	216	901	1 141	438	176	32	2		2 915
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>312</b>	<b>1 281</b>	<b>1 679</b>	<b>665</b>	<b>278</b>	<b>43</b>	<b>2</b>		<b>4 281</b>
CE2	Filles			8	91	246	394	208	66	16	4		1 033
	Garçons			1	35	168	661	959	427	174	25	5	1 2456
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>43</b>	<b>259</b>	<b>907</b>	<b>1 353</b>	<b>635</b>	<b>240</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>1 3489</b>
CM1	Filles				3	39	136	252	158	54	11	2	655
	Garçons				6	103	350	717	346	97	21	3	1 643
	<b>Total</b>				<b>9</b>	<b>142</b>	<b>486</b>	<b>969</b>	<b>504</b>	<b>151</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>2 298</b>
CM2	Filles					8	28	124	235	188	87	27	697
	Garçons					20	103	338	692	557	243	61	2 014
	<b>Total</b>					<b>28</b>	<b>131</b>	<b>462</b>	<b>927</b>	<b>745</b>	<b>330</b>	<b>88</b>	<b>2 711</b>

##### TOTAL SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	30	208	918	1 479	1 444	1 201	873	693	474	259	102	29	7 710
Garçons	19	315	1 472	2 671	2 863	2 517	1 981	1 682	1 252	682	269	65	15 788
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>523</b>	<b>2 390</b>	<b>4 150</b>	<b>4 307</b>	<b>3 718</b>	<b>2 854</b>	<b>2 375</b>	<b>1 726</b>	<b>941</b>	<b>371</b>	<b>94</b>	<b>23 498</b>

##### SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	30	228	968	810	348	65	23	3				2 475	
	Garçons	44	390	1 615	1 346	558	116	19	3				4 091	
	<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>618</b>	<b>2 583</b>	<b>2 156</b>	<b>906</b>	<b>181</b>	<b>42</b>	<b>6</b>				<b>6 566</b>	
CP2	Filles	1	18	212	775	902	350	98	17	3	0		2 376	
	Garçons	1	27	391	1 434	1 541	637	155	29	5	1	1	4 222	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>603</b>	<b>2 209</b>	<b>2 443</b>	<b>987</b>	<b>253</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6 598</b>	
CE1	Filles		10	85	505	663	322	132	29	6	1		1 753	
	Garçons		13	200	1 000	1 335	584	227	54	6	1		3 420	
	<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>285</b>	<b>1 505</b>	<b>1 998</b>	<b>906</b>	<b>359</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>5 173</b>	
CE2	Filles		0	2	81	344	471	328	124	30	10	1	1 391	
	Garçons		4	7	158	656	1 050	674	258	49	22		2 878	
	<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>239</b>	<b>1 000</b>	<b>1 521</b>	<b>1 002</b>	<b>382</b>	<b>79</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4 269</b>	
CM1	Filles				7	76	270	334	246	102	36	3	1 074	
	Garçons				1	13	147	506	713	500	212	62	3 157	
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>20</b>	<b>223</b>	<b>776</b>	<b>1 047</b>	<b>746</b>	<b>314</b>	<b>98</b>	<b>6 3231</b>	
CM2	Filles					1	4	33	196	352	340	186	58	1 170
	Garçons					7	80	431	813	696	401	104	2 532	
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>11</b>	<b>113</b>	<b>627</b>	<b>1 165</b>	<b>1 036</b>	<b>587</b>	<b>162</b>	<b>3 702</b>

##### TOTAL SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	31	246	1 190	1 672	1 844	1 502	1 217	1 010	754	478	233	62	10 239
Garçons	45	417	2 023	2 988	3 270	2 898	2 394	2 077	1 630	964	487	107	19 300
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>663</b>	<b>3 213</b>	<b>4 660</b>	<b>5 114</b>	<b>4 400</b>	<b>3 611</b>	<b>3 087</b>	<b>2 384</b>	<b>1 442</b>	<b>720</b>	<b>169</b>	<b>29 539</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.2.RURAL

TOTAL NATIONAL													
	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	667	6 605	17 443	12 785	4 250	872	183	28	9	4	2	0
	Garçons	887	10 188	28 636	21 036	6 886	1 461	331	75	52	24	12	22
	Total	1 554	16 793	46 079	33 821	11 136	2 333	514	103	61	28	14	22
CP2	Filles	45	550	5 008	13 247	11 573	4 374	1 129	227	68	32	23	16
	Garçons	95	788	7 738	22 607	20 469	7 501	2 067	497	213	126	55	93
	Total	140	1 338	12 746	35 854	32 042	11 875	3 196	724	281	158	78	109
CE1	Filles	5	23	323	3 132	9 856	10 429	4 891	1 658	359	73	25	16
	Garçons	4	42	473	5 628	17 927	19 222	8 936	3 206	727	199	114	143
	Total	9	65	796	8 760	27 783	29 651	13 827	4 864	1 086	272	139	159
CE2	Filles	0	4	26	284	2 339	6 872	8 212	4 338	1 551	312	76	17
	Garçons	2	0	38	451	4 397	13 420	15 895	8 410	2 897	701	218	152
	Total	2	4	64	735	6 736	20 292	24 107	12 748	4 448	1 013	294	169
CM1	Filles	0	0	0	7	187	1 534	5 008	6 274	3 609	1 416	348	58
	Garçons	0	0	0	11	316	2 934	9 722	12 434	6 697	2 478	678	212
	Total	0	0	0	18	503	4 468	14 730	18 708	10 306	3 894	1 026	270
CM2	Filles	0	0	5	15	15	163	1 198	3 864	6 216	4 894	2 126	436
	Garçons	0	0	17	22	38	323	2 449	7 976	12 457	9 414	3 856	933
	Total	0	0	22	37	53	486	3 647	11 840	18 673	14 308	5 982	1 369
B.F	Filles	717	7 182	22 805	29 470	28 220	24 244	20 621	16 389	11 812	6 731	2 600	543
	Garçons	988	11 018	36 902	49 755	50 033	44 861	39 400	32 598	23 043	12 942	4 933	1 555
	Total	1 705	18 200	59 707	79 225	78 253	69 105	60 021	48 987	34 855	19 673	7 533	2 098
													479 362

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### BOUCLE du MOUHOUN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	46	503	2 549	2 833	924	160	44	12	1	0	2	8	7 082
	Garçons	71	723	3 633	4 105	1 484	281	86	23	12	2	7	13	10 440
	Total	117	1 226	6 182	6 938	2 408	441	130	35	13	2	9	21	17 522
CP2	Filles	2	58	508	2 257	2 713	1 036	173	47	29	5	8	6 836	
	Garçons	1	78	755	3 279	4 247	1 570	358	79	65	30	10	21	10 493
	Total	3	136	1 263	5 536	6 960	2 606	531	126	94	35	18	21	17 329
CE1	Filles	3	43	400	1 944	2 559	1 232	361	101	25	3	3	6 674	
	Garçons	6	36	532	2 687	3 784	1 911	637	149	57	44	18	9 861	
	Total	9	79	932	4 631	6 343	3 143	998	250	82	47	21	16 535	
CE2	Filles		18	186	1 264	1 994	1 154	375	61	11	2	5 065		
	Garçons		1	37	311	1 932	3 013	1 903	596	128	40	26	7 987	
	Total		1	55	497	3 196	5 007	3 057	971	189	51	28	13 052	
CM1	Filles			22	163	982	1 714	1 142	433	79	33	4 568		
	Garçons			15	225	1 370	2 577	1 541	603	115	59	6 505		
	Total			37	388	2 352	4 291	2 683	1 036	194	92	11 073		
CM2	Filles			3	26	153	637	1 497	1 403	667	115	4 501		
	Garçons			2	4	46	275	1 097	2 323	2 105	918	218	6 988	
	Total			2	7	72	428	1 734	3 820	3 508	1 585	333	11 489	

##### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	48	564	3 100	5 508	5 792	5 208	4 578	3 925	3 145	1 927	770	161	34 726
Garçons	72	807	4 425	7 955	8 748	7 838	7 013	6 316	4 686	2 925	1 134	355	52 274
Total	120	1 371	7 525	13 463	14 540	13 046	11 591	10 241	7 831	4 852	1 904	516	87 000

##### CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total		
CP1	Filles	1 108	4 927	5 806	2 591	630	99	22	11	10	0	2	15 206		
	Garçons	1 238	5 404	7 006	3 237	825	185	29	29	19	7	13	17 993		
	Total	2 346	10 331	12 812	5 828	1 455	284	51	40	29	7	15	33 199		
CP2	Filles	135	1 084	3 823	5 270	2 950	878	186	40	13	6	4	14 390		
	Garçons	111	1 088	4 022	6 117	3 613	1 188	317	76	44	20	19	16 633		
	Total	246	2 172	7 845	11 387	6 563	2 068	503	116	57	26	23	31 023		
CE1	Filles	5	132	971	3 114	4 809	3 391	1 447	405	81	19	7	10	14 391	
	Garçons	4	67	934	3 180	5 376	4 206	2 017	592	163	35	26	17	16 617	
	Total	9	199	1 905	6 294	10 185	7 597	3 464	997	244	54	33	27	31 008	
CE2	Filles		15	89	862	2 472	4 009	3 235	1 613	505	108	19	5	12 932	
	Garçons		7	78	823	2 539	4 201	3 532	1 925	738	162	44	34	14 083	
	Total		22	167	1 685	5 011	8 210	6 767	3 538	1 243	270	63	39	27 015	
CM1	Filles			12	88	706	2 063	3 318	2 920	1 611	587	147	24	11 476	
	Garçons			1	1	8	70	621	2 030	3 512	3 212	1 797	730	185	12 216
	Total			1	1	20	158	1 327	4 093	6 830	6 132	3 408	1 317	332	23 692
CM2	Filles				65	504	1 693	3 240	3 912	2 809	1 152	349	13 724		
	Garçons				1	52	488	1 671	3 232	3 738	2 778	1 038	388	13 386	
	Total				1	117	992	3 364	6 472	7 650	5 587	2 190	737	27 110	

##### TOTAL CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	1 248	6 158	10 701	11 925	11 632	10 944	9 901	8 229	6 132	3 529	1 331	389	82 119
Garçons	1 354	6 567	12 048	13 428	13 026	12 298	11 078	9 066	6 499	3 732	1 325	507	90 928
Total	2 602	12 725	22 749	25 353	24 658	23 242	20 979	17 295	12 631	7 261	2 656	896	173 047

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	111	1 341	3 068	1 899	551	96	6	1			3	7 076
	Garçons	127	1 831	4 542	2 879	834	120	5		1	1	1	10 342
	Total	238	3 172	7 610	4 778	1 385	216	12	1	1	1	4	17 418
CP2	Filles	2	82	985	2 164	1 558	496	90	13	1		2	5 393
	Garçons	6	86	1 347	3 258	2 427	731	150	21	6	1	2	8 040
	Total	8	168	2 332	5 422	3 985	1 227	240	34	7	1	4	13 433
CE1	Filles		5	67	633	1 828	1 703	699	161	34	5	1	5 136
	Garçons		1	74	887	2 995	2 928	1 167	295	71	3	1	8 422
	Total		6	141	1 520	4 823	4 631	1 866	456	105	8	2	13 558
CE2	Filles		1	16	55	473	1 213	1 197	566	174	26	3	3 726
	Garçons		0	3	48	709	1 900	2 104	1 018	292	60	5	6 139
	Total		1	19	103	1 182	3 113	3 301	1 584	466	86	8	9 865
CM1	Filles			7	39	393	974	1 061	539	180	48	7	3 248
	Garçons			1	48	555	1 575	1 971	904	314	81	17	5 466
	Total			8	87	948	2 549	3 032	1 443	494	129	24	8 714
CM2	Filles		5	9	19	66	335	813	1 166	726	280	53	3 472
	Garçons		16	16	31	93	442	1 459	2 024	1 239	434	96	5 850
	Total		21	25	50	159	777	2 272	3 190	1 965	714	149	9 322

##### TOTAL CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	113	1 429	4 141	4 767	4 468	3 967	3 301	2 615	1 914	937	337	62	28 051
Garçons	133	1 918	5 982	7 089	7 044	6 327	5 444	4 764	3 298	1 618	524	118	44 259
Total	246	3 347	10 123	11 856	11 512	10 294	8 745	7 379	5 212	2 555	861	180	72 310

##### CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	83	946	1 925	1 123	374	89	10	1				4 551	
	Garçons	135	1 382	3 344	1 969	615	163	30	12	9	2	1	7 666	
	Total	218	2 328	5 269	3 092	989	252	40	13	9	2	1	12 217	
CP2	Filles	15	60	562	1 324	1 206	430	123	17	7	3	1	3 749	
	Garçons	22	98	924	2 361	2 205	869	220	53	18	22	11	6 811	
	Total	37	158	1 486	3 685	3 411	1 299	343	70	25	25	12	9 10 560	
CE1	Filles	4	48	367	912	906	492	198	43	5	8	3	2 986	
	Garçons	1	53	693	1 736	1 930	1 011	409	74	35	23	27	5 992	
	Total	5	101	1 060	2 648	2 836	1 503	607	117	40	31	30	8 978	
CE2	Filles			29	324	782	786	448	200	42	14	3	2 628	
	Garçons			2	57	645	1 678	1 778	904	373	102	41	17	5 597
	Total			2	86	969	2 460	2 564	1 352	573	144	55	20	8 225
CM1	Filles			2	22	194	472	575	329	161	70	19	1 844	
	Garçons				37	393	918	1 153	620	293	85	65	3 564	
	Total			2	59	587	1 390	1 728	949	454	155	84	5 408	
CM2	Filles			6	3	15	154	495	620	430	261	87	2 071	
	Garçons			1	4	7	41	310	927	1 162	784	405	140	3 781
	Total			1	10	10	56	464	1 422	1 782	1 214	666	227	5 852

##### TOTAL CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	98	1 010	2 535	2 851	2 841	2 416	2 037	1 734	1 199	641	354	113	17 829
Garçons	157	1 481	4 324	5 084	5 245	5 074	4 267	3 458	2 256	1 238	566	261	33 411
Total	255	2 491	6 859	7 935	8 086	7 490	6 304	5 192	3 455	1 879	920	374	51 240

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total			
CP1	Filles	106	1 164	2 720	1 870	490	90	16	1	1			6 458			
	Garçons	127	1 598	3 943	2 898	799	133	27	1				9 526			
	<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>2 762</b>	<b>6 663</b>	<b>4 768</b>	<b>1 289</b>	<b>223</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>15 984</b>			
CP2	Filles	3	106	932	2 436	2 007	723	207	51	12	4		6 481			
	Garçons	11	135	1 213	3 527	3 035	1 158	291	69	16	2	4	9 465			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>241</b>	<b>2 145</b>	<b>5 963</b>	<b>5 042</b>	<b>1 881</b>	<b>498</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15 946</b>			
CE1	Filles	1	8	66	642	1 793	2 026	916	280	47	4	2	5 785			
	Garçons		11	103	944	2 714	3 237	1 432	502	76	8	4	9 031			
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>169</b>	<b>1 586</b>	<b>4 507</b>	<b>5 263</b>	<b>2 348</b>	<b>782</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14 816</b>			
CE2	Filles			3	79	538	1 581	1 822	950	297	44	3	5 317			
	Garçons		1	4	107	809	2 521	2 758	1 478	455	72	8	8 216			
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>186</b>	<b>1 347</b>	<b>4 102</b>	<b>4 580</b>	<b>2 428</b>	<b>752</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>13 533</b>		
CM1	Filles				1	5	59	406	1 103	1 388	768	289	58	3 4080		
	Garçons					12	91	540	1 808	2 255	1 105	388	71	6 6276		
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>17</b>	<b>150</b>	<b>946</b>	<b>2 911</b>	<b>3 643</b>	<b>1 873</b>	<b>677</b>	<b>129</b>	<b>9 10 356</b>	
CM2	Filles							19	290	968	1 406	1 272	510	119	4 584	
	Garçons							3	55	538	1 653	2 552	2 028	751	131	7 711
	<b>Total</b>							<b>3</b>	<b>74</b>	<b>828</b>	<b>2 621</b>	<b>3 958</b>	<b>3 300</b>	<b>1 261</b>	<b>250</b>	<b>12 295</b>

##### TOTAL CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	110	1 278	3 722	5 032	4 887	4 845	4 354	3 638	2 531	1 613	573	122	32 705
Garçons	138	1 745	5 263	7 488	7 451	7 644	6 854	5 958	4 204	2 498	838	144	50 225
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>3 023</b>	<b>8 985</b>	<b>12 520</b>	<b>12 338</b>	<b>12 489</b>	<b>11 208</b>	<b>9 596</b>	<b>6 735</b>	<b>4 111</b>	<b>1 411</b>	<b>266</b>	<b>82 930</b>

##### CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total		
CP1	Filles	36	698	1 401	977	397	88	13	3				3 613		
	Garçons	64	866	2 139	1 526	605	147	32	13	4	3	1	5 403		
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>1 564</b>	<b>3 540</b>	<b>2 503</b>	<b>1 002</b>	<b>235</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9 016</b>		
CP2	Filles	21	54	537	1 205	1 008	487	144	21				3 482		
	Garçons	25	65	630	1 697	1 601	654	234	42	11	5	2	4 974		
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>119</b>	<b>1 167</b>	<b>2 902</b>	<b>2 609</b>	<b>1 141</b>	<b>378</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8 456</b>		
CE1	Filles		1	57	364	893	1 005	549	154	39	3	1	3 066		
	Garçons		8	81	456	1 262	1 479	831	260	50	6	3	4 440		
	<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>138</b>	<b>820</b>	<b>2 155</b>	<b>2 484</b>	<b>1 380</b>	<b>414</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7 506</b>		
CE2	Filles		1	3	47	279	749	936	566	197	39	5	1	2 823	
	Garçons			10	60	429	1 029	1 380	913	278	54	13	10	4 176	
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>13</b>	<b>107</b>	<b>1 778</b>	<b>2 316</b>	<b>1 479</b>	<b>475</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6 999</b>	
CM1	Filles				1	18	154	579	619	390	135	25	1	1 922	
	Garçons					33	226	811	983	570	209	42	4	2 878	
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>51</b>	<b>380</b>	<b>1 390</b>	<b>1 602</b>	<b>960</b>	<b>344</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>4 800</b>
CM2	Filles						12	121	428	633	513	216	44	1 967	
	Garçons						3	14	168	613	865	799	318	56	2 836
	<b>Total</b>						<b>3</b>	<b>26</b>	<b>289</b>	<b>1 041</b>	<b>1 498</b>	<b>1 312</b>	<b>534</b>	<b>100</b>	<b>4 803</b>

##### TOTAL CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	57	754	1 998	2 594	2 595	2 495	2 342	1 791	1 262	690	248	47	16 873
Garçons	89	939	2 860	3 739	3 933	3 549	3 456	2 824	1 778	1 076	379	85	24 707
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>1 693</b>	<b>4 858</b>	<b>6 333</b>	<b>6 528</b>	<b>6 044</b>	<b>5 798</b>	<b>4 615</b>	<b>3 040</b>	<b>1 766</b>	<b>627</b>	<b>132</b>	<b>41 580</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	78	825	1 517	889	258	38	5					3 610
	Garçons	120	1 146	2 421	1 463	409	43	6					5 608
	Total	198	1 971	3 938	2 352	667	81	11					9 218
CP2	Filles	4	123	502	967	642	184	28	6	1			2 457
	Garçons	8	157	750	1 647	1 171	363	65	2	3	1		4 157
	Total	12	280	1 252	2 614	1 813	547	93	8	4	1		6 624
CE1	Filles		3	31	385	747	521	198	68	6		2	1 961
	Garçons		4	38	606	1 440	1 005	393	126	37	3		3 652
	Total		7	69	991	2 187	1 526	591	194	43	3	2	5 613
CE2	Filles		3	23	265	497	459	174	49	9	4	5	1 488
	Garçons		4	56	383	1 004	986	377	123	26	5	7	2 971
	Total		7	79	648	1 501	1 445	551	172	35	9	12	4 459
CM1	Filles			4	27	210	382	351	209	61	9	0	1 253
	Garçons			2	32	282	645	676	329	99	14	1	2 080
	Total			6	59	492	1 027	1 027	538	160	23	1	3 333
CM2	Filles				2	14	111	375	477	321	117	36	1 453
	Garçons				5	26	166	667	783	514	183	42	2 386
	Total				7	40	277	1 042	1 260	835	300	78	3 839

##### TOTAL EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	82	951	2 053	2 268	1 941	1 464	1 183	974	742	391	132	41	12 222
Garçons	128	1 307	3 213	3 774	3 440	2 723	2 261	1 848	1 275	643	202	50	20 864
Total	210	2 258	5 266	6 042	5 381	4 187	3 444	2 822	2 017	1 034	334	91	33 086

##### HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	215	1 157	2 807	2 596	900	196	50	22	4	0	7	2 7956
	Garçons	234	1 476	3 708	3 366	1 283	308	59	17	22	2	2	10 481
	Total	449	2 633	6 515	5 962	2 183	504	109	39	26	2	9	18 437
CP2	Filles	8	102	845	2 190	2 531	1 241	326	77	13	9	4	1 7347
	Garçons	12	106	1 019	2 991	3 388	1 596	469	96	36	21	12	9 754
	Total	20	208	1 864	5 181	5 919	2 837	795	173	49	30	16	9 17 101
CE1	Filles	4	14	89	583	1 744	2 307	1 550	648	125	23	5	11 7 103
	Garçons	6	24	119	755	2 198	3 108	2 038	974	233	65	25	9 9 585
	Total	10	38	208	1 338	3 942	5 415	3 588	1 622	358	88	30	51 16 688
CE2	Filles		4	58	424	1 274	1 864	1 319	695	162	40	11	5 851
	Garçons		4	64	551	1 781	2 558	1 837	923	268	74	27	8 087
	Total		8	122	975	3 055	4 422	3 156	1 618	430	114	38	13 938
CM1	Filles			1	44	357	1 047	1 499	1 272	685	196	31	5 132
	Garçons			2	43	467	1 366	2 032	1 584	856	239	59	6 648
	Total			3	87	824	2 413	3 531	2 856	1 541	435	90	11 7 80
CM2	Filles				3	28	281	856	1 617	1 572	878	270	5 505
	Garçons				5	41	361	1 119	2 151	1 918	1 033	354	6 982
	Total				8	69	642	1 975	3 768	3 490	1 911	624	12 487

##### TOTAL HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	227	1 273	3 745	5 428	5 646	5 403	5 118	4 421	3 726	2 451	1 130	326	38 894
Garçons	252	1 606	4 850	7 178	7 468	7 301	6 851	6 075	4 949	3 130	1 385	492	51 537
Total	479	2 879	8 595	12 606	13 114	12 704	11 969	10 496	8 675	5 581	2 515	818	90 431

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	227	1 500	3 207	1 834	633	114	68	18	3	6	2	5	7 617
	Garçons	300	2 404	5 773	3 276	1 047	250	109	29	24	25	13	21	13 271
	<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>3 904</b>	<b>8 980</b>	<b>5 110</b>	<b>1 680</b>	<b>364</b>	<b>177</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>20 888</b>
CP2	Filles	3	85	1 058	2 635	1 837	602	205	65	26	25	15	15	6 571
	Garçons	13	143	1 789	4 696	3 405	1 135	417	208	104	63	30	63	12 066
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>228</b>	<b>2 847</b>	<b>7 331</b>	<b>5 242</b>	<b>1 737</b>	<b>622</b>	<b>273</b>	<b>130</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>18 637</b>
CE1	Filles	9	3	93	793	2 177	1 701	723	233	70	35	17	25	5 879
	Garçons	30	12	133	1 603	4 082	3 374	1 505	566	188	105	61	102	11 761
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>226</b>	<b>2 396</b>	<b>6 259</b>	<b>5 075</b>	<b>2 228</b>	<b>799</b>	<b>258</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>127</b>	<b>17 640</b>
CE2	Filles	2	8	77	501	1 432	1 273	687	222	50	25	20	4 297	
	Garçons	2	13	104	1 015	2 914	2 812	1 250	500	149	95	124	8 978	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>181</b>	<b>1 516</b>	<b>4 346</b>	<b>4 085</b>	<b>1 937</b>	<b>722</b>	<b>199</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>13 275</b>	
CM1	Filles			1	63	428	1 189	1 206	682	283	88	44	3 984	
	Garçons				104	767	2 383	2 270	1 355	498	247	142	7 766	
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>167</b>	<b>1 195</b>	<b>3 572</b>	<b>3 476</b>	<b>2 037</b>	<b>781</b>	<b>335</b>	<b>186</b>	<b>11 750</b>	
CM2	Filles				3	55	323	909	1 198	917	444	126	3 975	
	Garçons				1	2	76	607	1 670	2 360	1 599	754	296	7 365
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>5</b>	<b>131</b>	<b>930</b>	<b>2 579</b>	<b>3 558</b>	<b>2 516</b>	<b>1 198</b>	<b>422</b>	<b>11 340</b>

##### TOTAL NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	239	1 590	4 366	5 340	5 214	4 332	3 781	3 118	2 201	1 316	591	235	32 323
Garçons	345	2 559	7 708	9 680	9 655	8 516	7 833	5 993	4 531	2 439	1 200	748	61 207
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>4 149</b>	<b>12 074</b>	<b>15 020</b>	<b>14 869</b>	<b>12 848</b>	<b>11 614</b>	<b>9 111</b>	<b>6 732</b>	<b>3 755</b>	<b>1 791</b>	<b>983</b>	<b>93 530</b>

##### SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	28	322	793	444	149	37	7					1 780
	Garçons	23	403	1 075	666	193	57	9	2				2 428
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>725</b>	<b>1 868</b>	<b>1 110</b>	<b>342</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				<b>4 208</b>
CP2	Filles	10	194	610	314	88	27	2					1 245
	Garçons	18	269	923	584	165	35	1					1 995
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>463</b>	<b>1 533</b>	<b>898</b>	<b>253</b>	<b>62</b>	<b>3</b>					<b>3 240</b>
CE1	Filles		9	73	202	237	108	31	10	1			671
	Garçons		8	103	417	359	178	50	16	1			1 132
	<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>176</b>	<b>619</b>	<b>596</b>	<b>286</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>2</b>			<b>1 803</b>
CE2	Filles			8	36	174	208	85	43	15	2		571
	Garçons			7	89	289	277	153	55	26	12	3	911
	<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>125</b>	<b>463</b>	<b>485</b>	<b>238</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1 482</b>
CM1	Filles			1	7	30	87	164	74	43	8	2	416
	Garçons				11	51	218	249	121	59	19	10	738
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>305</b>	<b>413</b>	<b>195</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>1 154</b>
CM2	Filles					7	26	90	121	90	52	7	393
	Garçons					6	56	180	214	136	59	22	674
	<b>Total</b>					<b>1</b>	<b>13</b>	<b>82</b>	<b>270</b>	<b>335</b>	<b>226</b>	<b>111</b>	<b>29</b>

##### TOTAL SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Filles	28	332	996	1 136	708	573	463	372	248	149	62	9	5 076
Garçons	23	421	1 352	1 699	1 295	927	773	635	406	222	90	35	7 878
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>753</b>	<b>2 348</b>	<b>2 835</b>	<b>2 003</b>	<b>1 500</b>	<b>1 236</b>	<b>1 007</b>	<b>654</b>	<b>371</b>	<b>152</b>	<b>44</b>	<b>12 954</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	35	274	1 089	1 036	363	79	6	1		1		2 884	
	Garçons	24	385	1 623	1 665	545	82	17	1		1		4 343	
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>659</b>	<b>2 712</b>	<b>2 701</b>	<b>908</b>	<b>161</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7 227</b>	
CP2	Filles	1	28	168	797	940	412	104	7	5			2 462	
	Garçons	1	40	260	1 375	1 642	635	139	27	7	1		4 127	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>428</b>	<b>2 172</b>	<b>2 582</b>	<b>1 047</b>	<b>243</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6 589</b>	
CE1	Filles	1	3	15	146	540	774	367	148	17	1		2 012	
	Garçons			22	279	1 096	1 450	596	239	44	3		3 729	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>425</b>	<b>1 636</b>	<b>2 224</b>	<b>963</b>	<b>387</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5 741</b>	
CE2	Filles			20	144	432	616	345	118	20	4		1 699	
	Garçons			1	43	223	892	1 258	627	232	35	7	1 3319	
	<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>63</b>	<b>367</b>	<b>1 324</b>	<b>1 874</b>	<b>972</b>	<b>350</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5 018</b>
CM1	Filles				11	97	292	436	273	111	20	4	1 244	
	Garçons				1	12	149	503	960	493	182	43	4	2 347
	<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>23</b>	<b>246</b>	<b>795</b>	<b>1 396</b>	<b>766</b>	<b>293</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>3 591</b>
CM2	Filles					14	54	246	435	361	158	70	1 338	
	Garçons					2	26	144	483	938	791	363	104	2 851
	<b>Total</b>					<b>2</b>	<b>40</b>	<b>198</b>	<b>729</b>	<b>1 373</b>	<b>1 152</b>	<b>521</b>	<b>174</b>	<b>4 189</b>

##### TOTAL SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
Filles	37	305	1 272	1 999	1 998	1 808	1 439	1 183	848	494	182	74	11 639	
	Garçons	25	425	1 906	3 363	3 520	3 234	2 657	2 337	1 715	1 012	413	109	20 716
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>730</b>	<b>3 178</b>	<b>5 362</b>	<b>5 518</b>	<b>5 042</b>	<b>4 096</b>	<b>3 520</b>	<b>2 563</b>	<b>1 506</b>	<b>595</b>	<b>183</b>	<b>32 355</b>

##### SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
CP1	Filles	33	305	1 566	1 312	554	82	27	5	2	1	1	3 888	
	Garçons	46	497	2 309	1 953	779	141	30	10	3	2	7	5 777	
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>802</b>	<b>3 875</b>	<b>3 265</b>	<b>1 333</b>	<b>223</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9 665</b>	
CP2	Filles	1	24	297	1 165	1 395	572	144	25	3	1	1	3 628	
	Garçons	1	28	487	1 907	2 169	927	201	39	9	4	2	5 777	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>784</b>	<b>3 072</b>	<b>3 564</b>	<b>1 499</b>	<b>345</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9 405</b>	
CE1	Filles		1	13	155	860	1 175	627	218	43	8	2	0	3 102
	Garçons			17	262	1 438	1 963	938	335	75	17	10	6	5 061
	<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>417</b>	<b>2 298</b>	<b>3 138</b>	<b>1 565</b>	<b>553</b>	<b>118</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8 163</b>
CE2	Filles			0	5	140	588	855	599	232	54	12	3	2 488
	Garçons			4	10	218	947	1 482	978	397	95	30	18	4 179
	<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>15</b>	<b>358</b>	<b>1 535</b>	<b>2 337</b>	<b>1 577</b>	<b>629</b>	<b>149</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>6 667</b>
CM1	Filles				4	16	127	522	700	482	221	59	5	2 136
	Garçons				1	23	202	765	1 134	822	375	83	14	3 419
	<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>39</b>	<b>329</b>	<b>1 287</b>	<b>1 834</b>	<b>1 304</b>	<b>596</b>	<b>142</b>	<b>19</b>	<b>5 555</b>
CM2	Filles					3	14	78	364	715	715	401	88	2 378
	Garçons					4	24	130	652	1 301	1 181	635	170	4 097
	<b>Total</b>					<b>7</b>	<b>38</b>	<b>208</b>	<b>1 016</b>	<b>2 016</b>	<b>1 896</b>	<b>1 036</b>	<b>258</b>	<b>6 475</b>

##### TOTAL SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
Filles	34	330	1 876	2 641	2 968	2 558	2 253	1 911	1 477	1 000	476	96	17 620	
	Garçons	47	525	2 817	4 133	4 631	4 204	3 546	3 148	2 607	1 674	767	211	28 310
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>855</b>	<b>4 693</b>	<b>6 774</b>	<b>7 599</b>	<b>6 762</b>	<b>5 799</b>	<b>5 059</b>	<b>4 084</b>	<b>2 674</b>	<b>1 243</b>	<b>307</b>	<b>45 930</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.5.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.5.3.URBAIN + RURAL

##### TOTAL NATIONAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
CP1	Filles	2 106	13 962	28 448	19 404	6 223	1 168	274	75	21	8	17	15 71 721
	Garçons	2 509	18 115	41 516	29 003	9 418	1 910	440	137	95	44	45	46 103 278
	Total	4 615	32 077	69 964	48 407	15 641	3 078	714	212	116	52	62	61 174 999
CP2	Filles	195	1 816	10 411	23 020	19 101	7 149	1 757	371	113	53	36	19 64 041
	Garçons	211	2 042	13 465	33 778	29 487	10 991	2 896	713	319	170	92	138 94 302
	Total	406	3 858	23 876	56 798	48 588	18 140	4 653	1 084	432	223	128	157 158 343
CE1	Filles	20	177	1 502	7 655	18 449	18 305	8 908	2 905	616	129	48	52 58 766
	Garçons	40	134	1 618	10 300	27 441	28 823	14 017	4 985	1 176	338	197	214 89 283
	Total	60	311	3 120	17 955	45 890	47 128	22 925	7 890	1 792	467	245	266 148 049
CE2	Filles	0	19	126	1 281	5 782	13 995	15 245	8 506	3 107	630	142	52 48 885
	Garçons	2	8	124	1 416	7 921	21 088	23 938	13 363	4 962	1 177	374	270 74 643
	Total	2	27	250	2 697	13 703	35 083	39 183	21 869	8 069	1 807	516	322 123 528
CM1	Filles	0	0	13	114	1 034	4 622	10 947	12 633	7 771	3 189	807	173 41 303
	Garçons	1	1	8	89	1 070	5 887	15 874	19 472	11 241	4 606	1 224	430 59 903
	Total	1	1	21	203	2 104	10 509	26 821	32 105	19 012	7 795	2 031	603 101 206
CM2	Filles	0	0	5	15	101	774	3 619	9 421	13 797	11 129	5 136	1 364 45 361
	Garçons	0	0	17	24	119	936	4 868	13 752	20 411	15 872	6 891	2 017 64 907
	Total	0	0	22	39	220	1 710	8 487	23 173	34 208	27 001	12 027	3 381 110 268
B.F	Filles	2 321	15 974	40 505	51 489	50 690	46 013	40 750	33 911	25 425	15 138	6 186	1 675 330 077
	Garçons	2 763	20 300	56 748	74 610	75 456	69 635	62 033	52 422	38 204	22 207	8 823	3 115 486 316
	Total	5 084	36 274	97 253	126 099	126 146	115 648	102 783	86 333	63 629	37 345	15 009	4 790 816 393

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

	<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
--	-----	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Filles	1	15	92	143	163	124	118	122	95	63	24	978	
Garçons	0	20	151	253	240	197	228	224	169	112	52	1 699	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>243</b>	<b>396</b>	<b>403</b>	<b>321</b>	<b>346</b>	<b>346</b>	<b>264</b>	<b>175</b>	<b>76</b>	<b>2 677</b>
%	0,0%	0,0%	1,3%	9,1%	14,8%	15,1%	12,0%	12,9%	12,9%	9,9%	6,5%	2,8%	100,0%

##### KOSSI

Filles	3	31	133	234	263	244	237	235	197	121	56	1 784	
Garçons	9	41	177	369	346	337	340	300	239	163	95	2 477	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>310</b>	<b>603</b>	<b>609</b>	<b>581</b>	<b>577</b>	<b>535</b>	<b>436</b>	<b>284</b>	<b>151</b>	<b>4 261</b>
%	0,0%	0,3%	1,7%	7,3%	14,2%	14,3%	13,6%	13,5%	12,6%	10,2%	6,7%	3,5%	100,0%

##### LES BALE

Filles	3	12	133	230	254	191	205	190	169	112	59	1 568	
Garçons	9	18	148	316	335	331	274	260	204	148	72	2 122	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>281</b>	<b>546</b>	<b>589</b>	<b>522</b>	<b>479</b>	<b>450</b>	<b>373</b>	<b>260</b>	<b>131</b>	<b>3 690</b>
%	0,0%	0,3%	0,8%	7,6%	14,8%	16,0%	14,1%	13,0%	12,2%	10,1%	7,0%	3,6%	100,0%

##### MOUHOUN

Filles	2	84	314	392	439	390	404	297	266	170	74	2 854	
Garçons	1	122	358	492	478	469	428	360	320	212	88	3 383	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>206</b>	<b>672</b>	<b>884</b>	<b>917</b>	<b>859</b>	<b>832</b>	<b>657</b>	<b>586</b>	<b>382</b>	<b>6 237</b>	
%	0,0%	0,0%	3,3%	10,8%	14,2%	14,7%	13,8%	13,3%	10,5%	9,4%	6,1%	2,6%	100,0%

##### NAYALA

Filles	2	9	127	120	149	143	119	106	112	56	34	988	
Garçons	2	18	114	125	151	155	113	123	101	69	30	1 017	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>241</b>	<b>245</b>	<b>300</b>	<b>298</b>	<b>232</b>	<b>229</b>	<b>213</b>	<b>125</b>	<b>64</b>	<b>2 005</b>
%	0,0%	0,2%	1,3%	12,0%	12,2%	15,0%	14,9%	11,6%	11,4%	10,6%	6,2%	3,2%	100,0%

##### SOUROU

Filles	14	126	187	190	220	181	149	163	122	49	1 402		
Garçons	15	174	225	248	229	214	205	172	99	43	1 628		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>300</b>	<b>412</b>	<b>438</b>	<b>449</b>	<b>395</b>	<b>354</b>	<b>335</b>	<b>221</b>	<b>92</b>	<b>3 030</b>
%	0,0%	0,0%	1,0%	9,9%	13,6%	14,5%	14,8%	13,0%	11,7%	11,1%	7,3%	3,0%	100,0%

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

Filles	0	11	165	925	1 306	1 458	1 312	1 264	1 099	1 002	644	296	9 574
Garçons	0	21	234	1 122	1 780	1 798	1 718	1 597	1 472	1 205	803	380	12 326
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>399</b>	<b>2 047</b>	<b>3 086</b>	<b>3 256</b>	<b>3 030</b>	<b>2 861</b>	<b>2 571</b>	<b>2 207</b>	<b>1 447</b>	<b>676</b>	<b>21 900</b>
													100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

	<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
<b>CENTRE</b>													
<b>KADIOGO</b>													
Filles		1 137	4 899	7 808	8 692	8 490	8 422	7 446	6 145	4 650	2 703	1 044	61 765
Garçons		1 219	4 883	8 124	8 930	8 739	8 517	7 574	6 150	4 390	2 606	988	62 514
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2 356</b>	<b>9 782</b>	<b>15 932</b>	<b>17 622</b>	<b>17 229</b>	<b>16 939</b>	<b>15 020</b>	<b>12 295</b>	<b>9 040</b>	<b>5 309</b>	<b>2 032</b>	<b>124 279</b>
%	0,0%	1,9%	7,9%	12,8%	14,2%	13,9%	13,6%	12,1%	9,9%	7,3%	4,3%	1,6%	100,0%
<b>KOURWEOGO</b>													
Filles			11	55	90	90	78	62	57	60	32	25	567
Garçons			21	78	117	178	118	101	96	102	69	41	928
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>133</b>	<b>207</b>	<b>268</b>	<b>196</b>	<b>163</b>	<b>153</b>	<b>162</b>	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>1 495</b>
%	0,0%	0,0%	2,1%	8,9%	13,8%	17,9%	13,1%	10,9%	10,2%	10,8%	6,8%	4,4%	100,0%
<b>OUBRITENGA</b>													
Filles		15	122	168	205	187	131	141	116	86	30	13	1 218
Garçons		13	113	181	173	187	181	152	121	85	36	10	1 262
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>235</b>	<b>349</b>	<b>378</b>	<b>374</b>	<b>312</b>	<b>293</b>	<b>237</b>	<b>171</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>2 480</b>
%	0,0%	1,1%	9,5%	14,1%	15,2%	15,1%	12,6%	11,8%	9,6%	6,9%	2,7%	0,9%	100,0%
<b>TOTAL CENTRE</b>													
Filles	0	1 152	5 032	8 031	8 987	8 767	8 631	7 649	6 318	4 796	2 765	1 082	63 550
Garçons	0	1 232	5 017	8 383	9 220	9 104	8 816	7 827	6 367	4 577	2 711	1 039	64 704
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2 384</b>	<b>10 049</b>	<b>16 414</b>	<b>18 207</b>	<b>17 871</b>	<b>17 447</b>	<b>15 476</b>	<b>12 685</b>	<b>9 373</b>	<b>5 476</b>	<b>2 121</b>	<b>128 254</b>
%	0,0%	1,9%	7,8%	12,8%	14,2%	13,9%	13,6%	12,1%	9,9%	7,3%	4,3%	1,7%	100,0%
<b>CENTRE-EST</b>													
<b>BOULGOU</b>													
Filles		41	276	501	583	611	546	480	385	332	147	37	3 955
Garçons		40	298	536	662	703	641	538	464	313	154	45	4 401
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>574</b>	<b>1 037</b>	<b>1 245</b>	<b>1 314</b>	<b>1 187</b>	<b>1 018</b>	<b>849</b>	<b>645</b>	<b>301</b>	<b>82</b>	<b>8 356</b>
%	0,0%	1,0%	6,9%	12,4%	14,9%	15,7%	14,2%	12,2%	10,2%	7,7%	3,6%	1,0%	100,0%
<b>GANZOURGOU</b>													
Filles	0	7	163	223	264	226	206	201	158	64	54	1576	
Garçons	4	16	207	329	324	319	242	265	200	109	48	2 069	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>370</b>	<b>552</b>	<b>588</b>	<b>545</b>	<b>448</b>	<b>466</b>	<b>358</b>	<b>173</b>	<b>102</b>	<b>3 645</b>
%	0,0%	0,1%	0,6%	10,2%	15,1%	16,1%	15,0%	12,3%	12,8%	9,8%	4,7%	2,8%	100,0%
<b>KOULPELOGO</b>													
Filles		1	12	31	38	54	56	32	48	23	15	10	321
Garçons		0	16	44	77	85	73	76	40	36	26	12	486
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>115</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>807</b>
%	0,0%	0,1%	3,5%	9,3%	14,3%	17,2%	16,0%	13,4%	10,9%	7,3%	5,1%	2,7%	100,0%
<b>KOURITTENGA</b>													
Filles		20	228	306	390	408	382	386	352	248	147	36	2 913
Garçons		21	246	434	484	458	506	396	437	327	159	47	3 528
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>474</b>	<b>740</b>	<b>874</b>	<b>866</b>	<b>888</b>	<b>782</b>	<b>789</b>	<b>575</b>	<b>306</b>	<b>83</b>	<b>6 441</b>
%	0,0%	0,6%	7,4%	11,5%	13,6%	13,4%	13,8%	12,1%	12,2%	8,9%	4,8%	1,3%	100,0%
<b>TOTAL CENTRE-EST</b>													
Filles	0	62	523	1 001	1 234	1 337	1 210	1 104	986	761	373	137	8 765
Garçons	0	65	576	1 221	1 552	1 570	1 539	1 252	1 206	876	448	152	10 484
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>1 099</b>	<b>2 222</b>	<b>2 786</b>	<b>2 907</b>	<b>2 749</b>	<b>2 356</b>	<b>2 192</b>	<b>1 637</b>	<b>821</b>	<b>289</b>	<b>19 249</b>
%	0,0%	0,7%	5,7%	11,5%	14,5%	15,1%	14,3%	12,2%	11,4%	8,5%	4,3%	1,5%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
-----	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Filles	0	39	132	160	220	216	222	216	179	127	79	1 600
Garçons	1	33	129	202	233	264	258	220	167	132	81	1 736
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>261</b>	<b>362</b>	<b>453</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>436</b>	<b>346</b>	<b>259</b>	<b>160</b>	<b>3 336</b>
%	0,0%	0,0%	2,2%	7,8%	10,9%	13,6%	14,4%	14,4%	13,1%	10,4%	7,8%	4,8%

##### NAMENTENGA

Filles	13	84	123	153	160	122	134	144	82	58	17	1 097
Garçons	18	82	143	180	182	170	148	152	113	57	16	1 262
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>166</b>	<b>266</b>	<b>333</b>	<b>342</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>296</b>	<b>195</b>	<b>115</b>	<b>2 359</b>
%	0,0%	1,3%	7,0%	11,3%	14,1%	14,5%	12,4%	12,0%	12,5%	8,3%	4,9%	1,4%

##### SANMATENGA

Filles	22	341	463	509	468	430	369	378	224	106	56	3 379	
Garçons	34	386	576	613	608	614	494	443	264	160	57	4 305	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>727</b>	<b>1 039</b>	<b>1 122</b>	<b>1 076</b>	<b>1 044</b>	<b>863</b>	<b>821</b>	<b>488</b>	<b>266</b>	<b>113</b>	<b>7 684</b>
%	0,0%	0,7%	9,5%	13,5%	14,6%	14,0%	13,6%	11,2%	10,7%	6,4%	3,5%	1,5%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-NORD

Filles	0	35	464	718	822	848	768	725	738	485	291	152	6 076
Garçons	0	53	501	848	995	1 023	1 048	900	815	544	349	154	7 303
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>965</b>	<b>1 566</b>	<b>1 817</b>	<b>1 871</b>	<b>1 816</b>	<b>1 625</b>	<b>1 553</b>	<b>1 029</b>	<b>640</b>	<b>306</b>	<b>13 379</b>
%	0,0%	0,7%	7,2%	11,7%	13,6%	14,0%	13,6%	12,1%	11,6%	7,7%	4,8%	2,3%	100,0%

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Filles	4	98	623	1 020	1 118	1 114	1 123	1 010	827	609	221	7 820	
Garçons	3	119	705	1 219	1 357	1 319	1 324	1 175	968	663	249	9 171	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>217</b>	<b>1 328</b>	<b>2 239</b>	<b>2 475</b>	<b>2 433</b>	<b>2 447</b>	<b>2 185</b>	<b>1 795</b>	<b>1 272</b>	<b>470</b>	<b>16 991</b>
%	0,0%	0,0%	1,3%	7,8%	13,2%	14,6%	14,3%	14,4%	12,9%	10,6%	7,5%	2,8%	100,0%

##### SANGUIE

Filles	2	158	275	345	319	330	317	295	172	85	24	2 327	
Garçons	7	156	341	358	333	406	391	313	208	89	27	2 634	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>314</b>	<b>616</b>	<b>703</b>	<b>652</b>	<b>736</b>	<b>708</b>	<b>608</b>	<b>380</b>	<b>174</b>	<b>51</b>	<b>4 961</b>
%	0,0%	0,2%	6,3%	12,4%	14,2%	13,1%	14,8%	14,3%	12,3%	7,7%	1,0%	100,0%	

##### SISSILI

Filles	12	98	162	208	187	165	138	149	88	62	22	1 312	
Garçons	5	111	183	226	212	206	178	157	127	53	11	1 471	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>209</b>	<b>345</b>	<b>434</b>	<b>399</b>	<b>371</b>	<b>316</b>	<b>306</b>	<b>215</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>2 783</b>
%	0,0%	0,6%	7,5%	12,4%	15,6%	14,3%	13,3%	11,4%	11,0%	7,7%	4,1%	1,2%	100,0%

##### ZIRO

Filles	1	18	48	25	33	50	32	25	20	6	0	259	
Garçons	2	25	68	58	61	63	58	43	17	10	1	406	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>116</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>665</b>	
%	0,0%	0,5%	6,5%	17,4%	12,5%	14,1%	17,0%	13,5%	10,2%	5,6%	2,4%	0,2%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-OUEST

Filles	0	19	372	1 108	1 598	1 657	1 659	1 610	1 479	1 107	762	267	11 718
Garçons	0	17	411	1 297	1 861	1 963	1 994	1 951	1 688	1 320	815	288	13 682
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>783</b>	<b>2 405</b>	<b>3 459</b>	<b>3 620</b>	<b>3 653</b>	<b>3 561</b>	<b>3 167</b>	<b>2 427</b>	<b>1 577</b>	<b>555</b>	<b>25 400</b>
%	0,0%	0,1%	3,1%	9,5%	13,6%	14,3%	14,4%	14,0%	12,5%	9,6%	6,2%	2,2%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

	<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total	
<b>CENTRE-SUD</b>														
<b>BAZEGA</b>														
Filles		2	97	212	233	243	247	212	182	100	56	15	1 599	
Garçons		2	140	237	273	313	259	240	183	110	65	19	1 854	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>237</b>	<b>449</b>	<b>506</b>	<b>556</b>	<b>506</b>	<b>452</b>	<b>365</b>	<b>210</b>	<b>121</b>	<b>34</b>	<b>3 453</b>	
%	0,0%	0,1%	6,9%	13,0%	14,7%	16,1%	14,7%	13,1%	10,6%	6,1%	3,5%	1,0%	100,0%	
<b>NAHOURI</b>														
Filles		2	53	158	257	283	288	259	220	186	101	43	1 859	
Garçons		9	45	211	309	316	359	300	264	214	116	39	2 193	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>98</b>	<b>369</b>	<b>566</b>	<b>599</b>	<b>647</b>	<b>559</b>	<b>484</b>	<b>400</b>	<b>217</b>	<b>82</b>	<b>4 052</b>	
%	0,0%	0,3%	2,4%	9,1%	14,0%	14,8%	16,0%	13,8%	11,9%	9,9%	5,4%	2,0%	100,0%	
<b>ZOUNDWEOGO</b>														
Filles		6	55	94	190	163	208	166	158	124	68	39	1 280	
Garçons		8	39	151	195	202	235	186	209	136	75	48	1 489	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>245</b>	<b>385</b>	<b>365</b>	<b>443</b>	<b>352</b>	<b>367</b>	<b>260</b>	<b>143</b>	<b>87</b>	<b>2 769</b>	
%	0,0%	0,5%	3,4%	8,8%	13,9%	13,2%	16,0%	12,7%	13,3%	9,4%	5,2%	3,1%	100,0%	
<b>TOTAL CENTRE-SUD</b>														
Filles		0	10	205	464	680	689	743	637	560	410	225	97	4 738
Garçons		0	19	224	599	777	831	853	726	656	460	256	106	5 536
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>429</b>	<b>1 063</b>	<b>1 457</b>	<b>1 520</b>	<b>1 596</b>	<b>1 363</b>	<b>1 213</b>	<b>870</b>	<b>481</b>	<b>203</b>	<b>10 274</b>	
%	0,0%	0,3%	4,2%	10,3%	14,2%	14,8%	15,5%	13,3%	11,8%	8,5%	4,7%	2,0%	100,0%	

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

	<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
<b>EST</b>													

#### GNAGNA

Filles		8	33	47	76	57	52	39	42	23	15	404	
Garçons		9	44	60	83	63	71	52	52	36	14	490	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>107</b>	<b>159</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>894</b>
%	0,0%	0,0%	1,9%	8,6%	12,0%	17,8%	13,4%	13,8%	10,2%	10,5%	6,6%	3,2%	100,0%

#### GOURMA

Filles		31	250	331	359	328	364	270	265	194	81	20	2 497
Garçons		40	262	385	390	383	383	306	278	201	87	21	2 737
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>512</b>	<b>716</b>	<b>749</b>	<b>711</b>	<b>747</b>	<b>576</b>	<b>543</b>	<b>395</b>	<b>168</b>	<b>41</b>	<b>5 234</b>
%	0,0%	1,4%	9,8%	13,7%	14,3%	13,6%	14,3%	11,0%	10,4%	7,5%	3,2%	0,8%	100,0%

#### KOMANDJARI

Filles		6	13	15	17	9	5	6	3	1	1		76
Garçons		3	16	5	33	15	14	9	10	3	3		111
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>187</b>
%	0,0%	4,8%	15,5%	10,7%	26,7%	12,8%	10,2%	8,0%	7,0%	2,1%	2,1%	0,0%	100,0%

#### KOMPIENGA

Filles			22	39	42	32	39	22	20	15	8	241	
Garçons			17	53	57	45	53	39	35	21	6	327	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>92</b>	<b>99</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>568</b>
%	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	16,2%	17,4%	13,6%	16,2%	10,7%	9,7%	6,3%	2,5%	100,0%

#### TAPOA

Filles		0	4	57	50	67	54	57	51	38	34	11	426
Garçons		1	10	84	73	78	70	67	81	54	36	10	570
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>141</b>	<b>123</b>	<b>145</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>132</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>996</b>
%	0,0%	0,1%	1,4%	14,2%	12,3%	14,6%	12,4%	12,4%	13,3%	9,2%	7,0%	2,1%	100,0%

#### TOTAL EST

Filles	0	37	275	458	512	522	512	424	380	295	154	54	3 644
Garçons	0	44	297	535	609	616	575	506	460	345	183	51	4 235
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>572</b>	<b>993</b>	<b>1 121</b>	<b>1 138</b>	<b>1 087</b>	<b>930</b>	<b>840</b>	<b>640</b>	<b>337</b>	<b>105</b>	<b>7 879</b>
%	0,0%	1,0%	7,3%	12,6%	14,2%	14,4%	13,8%	11,8%	10,7%	8,1%	4,3%	1,3%	100,0%

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Filles		187	991	2 514	3 502	3 646	3 514	3 458	3 070	2 573	1 733	835	26 303
Garçons		199	1 063	2 819	3 670	4 164	4 031	3 877	3 590	2 938	1 884	831	29 627
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>386</b>	<b>2 054</b>	<b>5 333</b>	<b>7 372</b>	<b>7 810</b>	<b>7 545</b>	<b>7 335</b>	<b>6 660</b>	<b>5 511</b>	<b>3 617</b>	<b>1 666</b>	<b>55 930</b>
%	0,0%	0,7%	3,7%	9,5%	13,2%	14,0%	13,5%	13,1%	11,9%	9,9%	6,5%	3,0%	100,0%

##### TYU

Filles		4	52	136	121	139	168	113	100	84	26	14	957
Garçons		9	94	186	227	245	220	194	139	113	48	20	1 506
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>146</b>	<b>322</b>	<b>348</b>	<b>384</b>	<b>388</b>	<b>307</b>	<b>239</b>	<b>197</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>2 463</b>
%	0,0%	0,5%	5,9%	13,1%	14,1%	15,6%	15,8%	12,5%	9,7%	8,0%	3,0%	1,4%	100,0%

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

Filles	0	191	1 043	2 650	3 623	3 785	3 682	3 571	3 170	2 657	1 759	849	27 260
Garçons	0	208	1 157	3 005	4 097	4 409	4 251	4 071	3 729	3 051	1 932	851	31 133
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>2 200</b>	<b>5 655</b>	<b>7 720</b>	<b>8 194</b>	<b>7 933</b>	<b>7 642</b>	<b>6 899</b>	<b>5 708</b>	<b>3 691</b>	<b>1 700</b>	<b>58 393</b>
%	0,0%	0,7%	3,8%	9,7%	13,2%	14,0%	13,6%	13,1%	11,8%	9,8%	6,3%	2,9%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

	<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
--	-----	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

#### NORD

##### LOROUM

Filles		11	29	61	51	58	35	46	40	26	7	367	
Garçons		18	37	99	48	79	59	98	53	35	23	558	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>160</b>	<b>99</b>	<b>137</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>925</b>
%		0,0%	0,0%	3,1%	7,1%	17,3%	10,7%	14,8%	10,2%	15,6%	10,1%	6,6%	3,2%
													100,0%

##### PASSORE

Filles		7	122	256	321	289	270	259	213	179	112	48	2 116
Garçons		0	12	144	290	401	353	365	349	284	202	92	51
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>266</b>	<b>546</b>	<b>722</b>	<b>642</b>	<b>635</b>	<b>608</b>	<b>497</b>	<b>381</b>	<b>204</b>	<b>99</b>	<b>4 696</b>
%		0,0%	0,4%	5,7%	11,6%	15,4%	13,7%	13,5%	12,9%	10,6%	8,1%	4,3%	2,1%
													100,0%

##### SOUUM

Filles		23	59	131	162	199	149	145	143	114	51	24	1 202
Garçons		50	81	160	193	222	171	196	194	181	66	42	1 561
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>140</b>	<b>291</b>	<b>355</b>	<b>421</b>	<b>320</b>	<b>341</b>	<b>337</b>	<b>295</b>	<b>117</b>	<b>66</b>	<b>2 763</b>
%		0,0%	2,6%	5,1%	10,5%	12,8%	15,2%	11,6%	12,3%	12,2%	10,7%	4,2%	2,4%
													100,0%

##### YATENGA

Filles		23	231	580	844	846	787	779	716	482	371	188	5 947
Garçons		26	271	737	976	983	966	945	819	667	411	269	7 218
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>502</b>	<b>1 317</b>	<b>1 820</b>	<b>1 829</b>	<b>1 753</b>	<b>1 724</b>	<b>1 535</b>	<b>1 149</b>	<b>782</b>	<b>457</b>	<b>13 165</b>
%		0,0%	0,4%	3,8%	10,0%	13,8%	13,9%	13,3%	13,1%	11,7%	8,7%	5,9%	3,5%
													100,0%

##### ZONDOMA

Filles		17	44	123	139	139	142	124	95	63	27	18	936
Garçons		17	56	175	204	216	162	186	133	101	46	25	1 323
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>343</b>	<b>355</b>	<b>304</b>	<b>310</b>	<b>228</b>	<b>164</b>	<b>73</b>	<b>43</b>	<b>2 259</b>
%		0,0%	1,5%	4,4%	13,2%	15,2%	15,7%	13,5%	13,7%	10,1%	7,3%	3,2%	1,9%
													100,0%

#### TOTAL NORD

Filles		0	70	467	1 119	1 527	1 524	1 406	1 342	1 213	878	587	285	10 568
Garçons		0	105	570	1 399	1 873	1 822	1 743	1 735	1 528	1 204	650	410	13 240
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>1 037</b>	<b>2 518</b>	<b>3 400</b>	<b>3 346</b>	<b>3 149</b>	<b>3 077</b>	<b>2 741</b>	<b>2 082</b>	<b>1 237</b>	<b>695</b>	<b>23 808</b>	
														100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

	<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
<b>SAHEL</b>													
<b>OUDALAN</b>													
Filles		7	33	45	60	44	31	45	45	25	17	9	363
Garçons		3	41	60	63	58	49	65	42	36	22	8	449
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>105</b>	<b>123</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>812</b>
%	0,0%	1,2%	9,1%	12,9%	15,1%	12,6%	9,9%	13,5%	10,7%	7,5%	4,8%	2,1%	100,0%
<b>SENO</b>													
Filles			24	122	159	144	126	136	120	77	61	26	997
Garçons			32	126	157	186	134	143	113	88	42	18	1 047
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>248</b>	<b>316</b>	<b>330</b>	<b>260</b>	<b>279</b>	<b>233</b>	<b>165</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>2 044</b>
%	0,0%	0,0%	2,7%	12,1%	15,5%	16,1%	12,7%	13,6%	11,4%	8,1%	5,0%	2,2%	100,0%
<b>YAGHA</b>													
Filles			8	19	22	17	26	20	23	23	12	9	180
Garçons			4	23	34	25	31	32	22	15	14	9	211
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>391</b>
%	0,0%	0,0%	3,1%	10,7%	14,3%	10,7%	14,6%	13,3%	11,5%	9,7%	6,6%	4,6%	100,0%
<b>TOTAL SAHEL</b>													
Filles	0	7	65	186	241	205	183	201	188	125	90	44	1 540
Garçons	0	3	77	209	254	269	214	240	177	139	78	35	1 707
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>142</b>	<b>395</b>	<b>495</b>	<b>474</b>	<b>397</b>	<b>441</b>	<b>365</b>	<b>264</b>	<b>168</b>	<b>79</b>	<b>3 247</b>
%	0,0%	0,3%	4,4%	12,2%	15,2%	14,6%	12,2%	13,6%	11,2%	8,1%	5,2%	2,4%	100,0%
<b>SUD</b>													
<b>BOUGOURIBA</b>													
Filles		6	32	70	94	95	132	118	110	87	42	17	812
Garçons		5	44	77	118	102	132	133	126	82	61	22	906
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>147</b>	<b>212</b>	<b>197</b>	<b>264</b>	<b>251</b>	<b>236</b>	<b>169</b>	<b>103</b>	<b>39</b>	<b>1 718</b>
%	0,0%	0,6%	4,4%	8,6%	12,3%	11,5%	15,4%	14,6%	13,7%	9,8%	6,0%	2,3%	100,0%
<b>IOBA</b>													
Filles		1	5	76	109	140	143	126	110	102	76	28	922
Garçons		0	8	87	178	184	168	179	157	133	92	45	1 238
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>163</b>	<b>287</b>	<b>324</b>	<b>311</b>	<b>305</b>	<b>267</b>	<b>235</b>	<b>168</b>	<b>73</b>	<b>2 160</b>
%	0,0%	0,0%	0,6%	7,5%	13,3%	15,0%	14,4%	14,1%	12,4%	10,9%	7,8%	3,4%	100,0%
<b>NOUMBIEL</b>													
Filles			3	24	51	37	32	40	34	26	16	3	267
Garçons			1	44	58	46	64	46	55	34	30	5	385
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>652</b>
%	0,0%	0,0%	0,6%	10,4%	16,7%	12,7%	14,7%	13,2%	13,7%	9,2%	7,1%	1,2%	100,0%
<b>PONI</b>													
Filles		0	57	184	266	282	300	282	236	159	101	32	1 928
Garçons		1	57	226	338	325	353	318	317	214	147	72	2 399
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>114</b>	<b>410</b>	<b>604</b>	<b>607</b>	<b>653</b>	<b>600</b>	<b>553</b>	<b>373</b>	<b>248</b>	<b>104</b>	<b>4 327</b>
%	0,0%	0,0%	2,6%	9,5%	14,0%	14,0%	15,1%	13,9%	12,8%	8,6%	5,7%	2,4%	100,0%
<b>TOTAL SUD</b>													
Filles	0	7	97	354	520	554	607	566	490	374	235	80	3 929
Garçons	0	6	110	434	692	657	717	676	655	463	330	144	4 928
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>207</b>	<b>788</b>	<b>1 212</b>	<b>1 211</b>	<b>1 324</b>	<b>1 242</b>	<b>1 145</b>	<b>837</b>	<b>565</b>	<b>224</b>	<b>8 857</b>
%	0,0%	0,1%	2,3%	8,9%	13,7%	13,7%	14,9%	14,0%	12,9%	9,5%	6,4%	2,5%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.1.URBAIN

<6a	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
-----	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Filles	3	53	567	812	903	854	866	762	613	449	218	6 130
Garçons	2	79	656	958	1 048	1 045	952	884	804	568	236	7 308
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>1 223</b>	<b>1 770</b>	<b>1 951</b>	<b>1 899</b>	<b>1 818</b>	<b>1 646</b>	<b>1 417</b>	<b>1 017</b>	<b>454</b>
%	0,0%	0,0%	1,0%	9,1%	13,2%	14,5%	14,1%	13,5%	12,2%	10,5%	7,6%	3,4%
												100,0%

##### KENEDOUGOU

Filles	31	90	142	173	178	147	117	92	60	21	1 053
Garçons	29	102	154	258	226	171	152	131	123	39	1 410
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>296</b>	<b>431</b>	<b>404</b>	<b>318</b>	<b>269</b>	<b>223</b>	<b>183</b>
%	0,0%	0,0%	2,4%	7,8%	12,0%	17,5%	16,4%	12,9%	10,9%	9,1%	7,4%
											100,0%

##### LERABA

Filles	29	15	48	24	23	22	18	13	4	198
Garçons	36	33	55	35	29	35	42	19	5	292
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>103</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>490</b>
%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	9,8%	21,0%	12,0%	10,6%	11,6%	12,2%
										100,0%

#### TOTAL SUD-OUEST

Filles	0	3	84	686	969	1 124	1 056	1 036	901	723	522	243	7 381
Garçons	0	2	108	794	1 145	1 361	1 306	1 152	1 071	977	710	280	9 010
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>192</b>	<b>1 480</b>	<b>2 114</b>	<b>2 485</b>	<b>2 362</b>	<b>2 188</b>	<b>1 972</b>	<b>1 700</b>	<b>1 232</b>	<b>523</b>	<b>16 391</b>
%	0,0%	0,0%	1,2%	9,0%	12,9%	15,2%	14,4%	13,3%	12,0%	10,4%	7,5%	3,2%	100,0%

#### TOTAL NATIONAL

Filles	0	1 604	8 792	17 700	22 019	22 470	21 769	20 129	17 522	13 613	8 407	3 586	158 743
Garçons	0	1 775	9 282	19 846	24 855	25 423	24 774	22 633	19 824	15 161	9 265	3 890	178 288
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3 379</b>	<b>18 074</b>	<b>37 546</b>	<b>46 874</b>	<b>47 893</b>	<b>46 543</b>	<b>42 762</b>	<b>37 346</b>	<b>28 774</b>	<b>17 672</b>	<b>7 476</b>	<b>337 031</b>
%	0,0%	1,0%	5,4%	11,1%	13,9%	14,2%	13,8%	12,7%	11,1%	8,5%	5,2%	2,2%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### *BOUCLE du MOUHOUN*

##### BANWA

Filles	2	39	277	569	601	464	367	341	205	137	61	19	3 082
Garçons	9	57	496	1 083	1 271	1 054	761	731	476	290	99	38	6 365
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>773</b>	<b>1 652</b>	<b>1 872</b>	<b>1 518</b>	<b>1 128</b>	<b>1 072</b>	<b>681</b>	<b>427</b>	<b>160</b>	<b>57</b>	<b>9 447</b>
%	0,1%	1,0%	8,2%	17,5%	19,8%	16,1%	11,9%	11,3%	7,2%	4,5%	1,7%	0,6%	100,0%

##### KOSSI

Filles	2	72	297	552	632	493	375	399	177	81	42	3	3 125
Garçons	2	100	447	798	991	731	611	744	352	182	77	14	5 049
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>172</b>	<b>744</b>	<b>1 350</b>	<b>1 623</b>	<b>1 224</b>	<b>986</b>	<b>1 143</b>	<b>529</b>	<b>263</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>8 174</b>
%	0,0%	2,1%	9,1%	16,5%	19,9%	15,0%	12,1%	14,0%	6,5%	3,2%	1,5%	0,2%	100,0%

##### LES BALE

Filles	1	39	298	569	584	579	551	445	341	243	76	5	3 731
Garçons		67	464	843	858	864	878	683	570	349	130	14	5 720
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>762</b>	<b>1 412</b>	<b>1 442</b>	<b>1 443</b>	<b>1 429</b>	<b>1 128</b>	<b>911</b>	<b>592</b>	<b>206</b>	<b>19</b>	<b>9 451</b>
%	0,0%	1,1%	8,1%	14,9%	15,3%	15,3%	15,1%	11,9%	9,6%	6,3%	2,2%	0,2%	100,0%

##### MOUHOUN

Filles	7	122	515	868	806	763	646	528	449	238	68	6	5 016
Garçons	16	142	774	1 124	1 216	1 080	1 081	853	664	358	98	8	7 414
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>264</b>	<b>1 289</b>	<b>1 992</b>	<b>2 022</b>	<b>1 843</b>	<b>1 727</b>	<b>1 381</b>	<b>1 113</b>	<b>596</b>	<b>166</b>	<b>14</b>	<b>12 430</b>
%	0,2%	2,1%	10,4%	16,0%	16,3%	14,8%	13,9%	11,1%	9,0%	4,8%	1,3%	0,1%	100,0%

##### NAYALA

Filles	22	94	435	869	838	792	708	621	522	346	151	27	5 425
Garçons	23	151	611	1 135	1 176	1 122	953	939	727	491	206	34	7 568
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>245</b>	<b>1 046</b>	<b>2 004</b>	<b>2 014</b>	<b>1 914</b>	<b>1 661</b>	<b>1 560</b>	<b>1 249</b>	<b>837</b>	<b>357</b>	<b>61</b>	<b>12 993</b>
%	0,3%	1,9%	8,1%	15,4%	15,5%	14,7%	12,8%	12,0%	9,6%	6,4%	2,7%	0,5%	100,0%

##### SOUROU

Filles	3	33	353	775	873	805	667	492	449	238	76	9	4 773
Garçons	1	56	511	1 192	1 438	1 269	1 132	894	692	452	144	51	7 832
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>864</b>	<b>1 967</b>	<b>2 311</b>	<b>2 074</b>	<b>1 799</b>	<b>1 386</b>	<b>1 141</b>	<b>690</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>12 605</b>
%	0,0%	0,7%	6,9%	15,6%	18,3%	16,5%	14,3%	11,0%	9,1%	5,5%	1,7%	0,5%	100,0%

#### **TOTAL BOUCLE du MOUHOUN**

Filles	37	399	2 175	4 202	4 334	3 896	3 314	2 826	2 143	1 283	474	69	25 152
Garçons	51	573	3 303	6 175	6 950	6 120	5 416	4 844	3 481	2 122	754	159	39 948
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>972</b>	<b>5 478</b>	<b>10 377</b>	<b>11 284</b>	<b>10 016</b>	<b>8 730</b>	<b>7 670</b>	<b>5 624</b>	<b>3 405</b>	<b>1 228</b>	<b>228</b>	<b>65 100</b>
%	0,1%	1,5%	8,4%	15,9%	17,3%	15,4%	13,4%	11,8%	8,6%	5,2%	1,9%	0,4%	100,0%

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2. RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### CENTRE

##### KADIOGO

Filles	57	651	1 550	1 703	1 636	1 396	1 354	1 144	803	427	141	23	10 885
Garçons	69	793	1 951	2 209	2 012	1 833	1 745	1 402	1 041	477	127	26	13 685
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>1 444</b>	<b>3 501</b>	<b>3 912</b>	<b>3 648</b>	<b>3 229</b>	<b>3 099</b>	<b>2 546</b>	<b>1 844</b>	<b>904</b>	<b>268</b>	<b>49</b>	<b>24 570</b>
%	0,5%	5,9%	14,2%	15,9%	14,8%	13,1%	12,6%	10,4%	7,5%	3,7%	1,1%	0,2%	100,0%

##### KOURWEOGO

Filles	7	75	302	390	430	355	318	307	214	138	36	18	2 590
Garçons	9	123	484	731	806	720	634	640	466	273	95	60	5 041
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>198</b>	<b>786</b>	<b>1 121</b>	<b>1 236</b>	<b>1 075</b>	<b>952</b>	<b>947</b>	<b>680</b>	<b>411</b>	<b>131</b>	<b>78</b>	<b>7 631</b>
%	0,2%	2,6%	10,3%	14,7%	16,2%	14,1%	12,5%	12,4%	8,9%	5,4%	1,7%	1,0%	100,0%

##### OUBRITENGA

Filles	32	400	818	845	799	562	580	460	319	199	72	8	5 094
Garçons	44	634	1 230	1 268	1 104	929	872	657	415	271	64	10	7 498
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1 034</b>	<b>2 048</b>	<b>2 113</b>	<b>1 903</b>	<b>1 491</b>	<b>1 452</b>	<b>1 117</b>	<b>734</b>	<b>470</b>	<b>136</b>	<b>18</b>	<b>12 592</b>
%	0,6%	8,2%	16,3%	16,8%	15,1%	11,8%	11,5%	8,9%	5,8%	3,7%	1,1%	0,1%	100,0%

#### TOTAL CENTRE

Filles	96	1 126	2 670	2 938	2 865	2 313	2 252	1 911	1 336	764	249	49	18 569
Garçons	122	1 550	3 665	4 208	3 922	3 482	3 251	2 699	1 922	1 021	286	96	26 224
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>2 676</b>	<b>6 335</b>	<b>7 146</b>	<b>6 787</b>	<b>5 795</b>	<b>5 503</b>	<b>4 610</b>	<b>3 258</b>	<b>1 785</b>	<b>535</b>	<b>145</b>	<b>44 793</b>
%	0,5%	6,0%	14,1%	16,0%	15,2%	12,9%	12,3%	10,3%	7,3%	4,0%	1,2%	0,3%	100,0%

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Filles	18	533	1 658	1 432	1 267	1 141	895	682	407	194	51	7	8 285
Garçons	23	823	2 379	2 236	2 244	1 877	1 494	1 259	726	319	102	30	13 512
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>1 356</b>	<b>4 037</b>	<b>3 668</b>	<b>3 511</b>	<b>3 018</b>	<b>2 389</b>	<b>1 941</b>	<b>1 133</b>	<b>513</b>	<b>153</b>	<b>37</b>	<b>21 797</b>
%	0,2%	6,2%	18,5%	16,8%	16,1%	13,8%	11,0%	8,9%	5,2%	2,4%	0,7%	0,2%	100,0%

##### GANZOURGOU

Filles	11	118	482	795	700	680	517	325	236	131	63	9	4 067
Garçons	12	187	858	1 257	1 179	1 137	1 079	857	550	302	91	36	7 545
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>305</b>	<b>1 340</b>	<b>2 052</b>	<b>1 879</b>	<b>1 817</b>	<b>1 596</b>	<b>1 182</b>	<b>786</b>	<b>433</b>	<b>154</b>	<b>45</b>	<b>11 612</b>
%	0,2%	2,6%	11,5%	17,7%	16,2%	15,6%	13,7%	10,2%	6,8%	3,7%	1,3%	0,4%	100,0%

##### KOULPELOGO

Filles	8	85	400	543	389	326	255	191	140	56	17	1	2 411
Garçons	10	98	608	855	728	657	674	539	371	190	49	4	4 783
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>183</b>	<b>1 008</b>	<b>1 398</b>	<b>1 117</b>	<b>983</b>	<b>929</b>	<b>730</b>	<b>511</b>	<b>246</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>7 194</b>
%	0,3%	2,5%	14,0%	19,4%	15,5%	13,7%	12,9%	10,1%	7,1%	3,4%	0,9%	0,1%	100,0%

##### KOURITTENGA

Filles	14	170	600	763	775	610	530	431	370	183	69	8	4 523
Garçons	23	234	916	1 189	1 323	1 117	945	903	775	359	130	21	7 935
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>404</b>	<b>1 516</b>	<b>1 952</b>	<b>2 098</b>	<b>1 727</b>	<b>1 475</b>	<b>1 334</b>	<b>1 145</b>	<b>542</b>	<b>199</b>	<b>29</b>	<b>12 458</b>
%	0,3%	3,2%	12,2%	15,7%	16,8%	13,9%	11,8%	10,7%	9,2%	4,4%	1,6%	0,2%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-EST

Filles	51	906	3 140	3 533	3 131	2 757	2 197	1 629	1 153	564	200	25	19 286
Garçons	68	1 342	4 761	5 537	5 474	4 788	4 192	3 558	2 422	1 170	372	91	33 775
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>2 248</b>	<b>7 901</b>	<b>9 070</b>	<b>8 605</b>	<b>7 545</b>	<b>6 389</b>	<b>5 187</b>	<b>3 575</b>	<b>1 734</b>	<b>572</b>	<b>116</b>	<b>53 061</b>
%	0,2%	4,2%	14,9%	17,1%	16,2%	14,2%	12,0%	9,8%	6,7%	3,3%	1,1%	0,2%	100,0%

## IV. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2. RURAL

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Filles	53	426	576	677	643	514	487	358	181	121	49	4 085
Garçons	1	63	641	986	1 215	1 309	1 167	1 030	768	437	257	96
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>1 067</b>	<b>1 562</b>	<b>1 892</b>	<b>1 952</b>	<b>1 681</b>	<b>1 517</b>	<b>1 126</b>	<b>618</b>	<b>378</b>	<b>145</b>
%	0,0%	1,0%	8,9%	13,0%	15,7%	16,2%	13,9%	12,6%	9,3%	5,1%	3,1%	1,2%
												100,0%

##### NAMENTENGA

Filles	14	119	416	475	450	350	261	160	94	44	15	2 419
Garçons	19	218	779	1 044	1 059	1 055	779	480	282	119	26	37
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>337</b>	<b>1 195</b>	<b>1 519</b>	<b>1 509</b>	<b>1 405</b>	<b>1 040</b>	<b>640</b>	<b>376</b>	<b>163</b>	<b>41</b>	<b>58</b>
%	0,4%	4,1%	14,4%	18,3%	18,1%	16,9%	12,5%	7,7%	4,5%	2,0%	0,5%	0,7%
												100,0%

##### SANMATENGA

Filles	49	374	975	978	866	655	537	349	262	125	66	13	5 249
Garçons	84	699	2 056	2 059	1 948	1 662	1 421	1 133	662	333	129	55	12 241
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>1 073</b>	<b>3 031</b>	<b>3 037</b>	<b>2 814</b>	<b>2 317</b>	<b>1 958</b>	<b>1 482</b>	<b>924</b>	<b>458</b>	<b>195</b>	<b>68</b>	<b>17 490</b>
%	0,8%	6,1%	17,3%	17,4%	16,1%	13,2%	11,2%	8,5%	5,3%	2,6%	1,1%	0,4%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-NORD

Filles	63	546	1 817	2 029	1 993	1 648	1 312	996	714	350	202	83	11 753
Garçons	104	980	3 476	4 089	4 222	4 026	3 367	2 643	1 712	889	412	188	26 108
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>1 526</b>	<b>5 293</b>	<b>6 118</b>	<b>6 215</b>	<b>5 674</b>	<b>4 679</b>	<b>3 639</b>	<b>2 426</b>	<b>1 239</b>	<b>614</b>	<b>271</b>	<b>37 861</b>
%	0,4%	4,0%	14,0%	16,2%	16,4%	15,0%	12,4%	9,6%	6,4%	3,3%	1,6%	0,7%	100,0%

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Filles	12	140	755	1 324	1 300	1 270	1 142	895	693	491	180	27	8 229
Garçons	14	238	1 319	2 447	2 554	2 568	2 268	1 998	1 575	1 026	364	35	16 406
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>378</b>	<b>2 074</b>	<b>3 771</b>	<b>3 854</b>	<b>3 838</b>	<b>3 410</b>	<b>2 893</b>	<b>2 268</b>	<b>1 517</b>	<b>544</b>	<b>62</b>	<b>24 635</b>
%	0,1%	1,5%	8,4%	15,3%	15,6%	15,6%	13,8%	11,7%	9,2%	6,2%	2,2%	0,3%	100,0%

##### SANGUIE

Filles	30	456	1 060	1 209	1 132	1 167	1 036	708	448	229	71	10	7 556
Garçons	46	592	1 522	1 654	1 634	1 688	1 639	1 211	711	371	118	12	11 198
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1 048</b>	<b>2 582</b>	<b>2 863</b>	<b>2 766</b>	<b>2 855</b>	<b>2 675</b>	<b>1 919</b>	<b>1 159</b>	<b>600</b>	<b>189</b>	<b>22</b>	<b>18 754</b>
%	0,4%	5,6%	13,8%	15,3%	14,7%	15,2%	14,3%	10,2%	6,2%	3,2%	1,0%	0,1%	100,0%

##### SISSILI

Filles	30	243	518	536	473	489	357	354	177	77	33	2	3 289
Garçons	45	375	777	936	764	911	631	628	326	150	39	12	5 594
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>618</b>	<b>1 295</b>	<b>1 472</b>	<b>1 237</b>	<b>1 400</b>	<b>988</b>	<b>982</b>	<b>503</b>	<b>227</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>8 883</b>
%	0,8%	7,0%	14,6%	16,6%	13,9%	15,8%	11,1%	11,1%	5,7%	2,6%	0,8%	0,2%	100,0%

##### ZIRO

Filles	19	67	281	365	325	260	209	202	106	54	22	3	1 913
Garçons	16	129	348	590	536	483	365	433	272	136	29	8	3 345
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>196</b>	<b>629</b>	<b>955</b>	<b>861</b>	<b>743</b>	<b>574</b>	<b>635</b>	<b>378</b>	<b>190</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>5 258</b>
%	0,7%	3,7%	12,0%	18,2%	16,4%	14,1%	10,9%	12,1%	7,2%	3,6%	1,0%	0,2%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-OUEST

Filles	91	906	2 614	3 434	3 230	3 186	2 744	2 159	1 424	851	306	42	20 987
Garçons	121	1 334	3 966	5 627	5 488	5 650	4 903	4 270	2 884	1 683	550	67	36 543
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>2 240</b>	<b>6 580</b>	<b>9 061</b>	<b>8 718</b>	<b>8 836</b>	<b>7 647</b>	<b>6 429</b>	<b>4 308</b>	<b>2 534</b>	<b>856</b>	<b>109</b>	<b>57 530</b>
%	0,4%	3,9%	11,4%	15,8%	15,2%	15,4%	13,3%	11,2%	7,5%	4,4%	1,5%	0,2%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2.RURAL

<6 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | >15 ans | Total

##### CENTRE-SUD

###### BAZEGA

Filles	35	402	983	980	797	627	579	417	292	153	39	4	5 308
Garçons	46	531	1 367	1 532	1 339	1 057	906	685	461	254	64	14	8 256
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>933</b>	<b>2 350</b>	<b>2 512</b>	<b>2 136</b>	<b>1 684</b>	<b>1 485</b>	<b>1 102</b>	<b>753</b>	<b>407</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>13 564</b>
%	0,6%	6,9%	17,3%	18,5%	15,7%	12,4%	10,9%	8,1%	5,6%	3,0%	0,8%	0,1%	100,0%

###### NAHOURI

Filles	1	46	151	249	383	386	367	265	198	124	40	14	2 224
Garçons	2	62	292	428	649	572	584	478	275	228	91	19	3 680
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>443</b>	<b>677</b>	<b>1 032</b>	<b>958</b>	<b>951</b>	<b>743</b>	<b>473</b>	<b>352</b>	<b>131</b>	<b>33</b>	<b>5 904</b>
%	0,1%	1,8%	7,5%	11,5%	17,5%	16,2%	16,1%	12,6%	8,0%	6,0%	2,2%	0,6%	100,0%

###### ZOUNDWEOGO

Filles	11	101	400	685	726	739	759	549	362	188	72	11	4 603
Garçons	22	122	602	1 002	1 114	1 067	1 240	1 005	582	338	118	23	7 235
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>223</b>	<b>1 002</b>	<b>1 687</b>	<b>1 840</b>	<b>1 806</b>	<b>1 999</b>	<b>1 554</b>	<b>944</b>	<b>526</b>	<b>190</b>	<b>34</b>	<b>11 838</b>
%	0,3%	1,9%	8,5%	14,3%	15,5%	15,3%	16,9%	13,1%	8,0%	4,4%	1,6%	0,3%	100,0%

##### TOTAL CENTRE-SUD

Filles	47	549	1 534	1 914	1 906	1 752	1 705	1 231	852	465	151	29	12 135
Garçons	70	715	2 261	2 962	3 102	2 696	2 730	2 168	1 318	820	273	56	19 171
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>1 264</b>	<b>3 795</b>	<b>4 876</b>	<b>5 008</b>	<b>4 448</b>	<b>4 435</b>	<b>3 399</b>	<b>2 170</b>	<b>1 285</b>	<b>424</b>	<b>85</b>	<b>31 306</b>
%	0,4%	4,0%	12,1%	15,6%	16,0%	14,2%	14,2%	10,9%	6,9%	4,1%	1,4%	0,3%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>EST</b>													
<b>GNAGNA</b>													
Filles	11	82	453	531	502	320	252	155	120	63	22	8	2 519
Garçons	22	131	670	911	962	787	683	444	354	155	51	16	5 186
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>213</b>	<b>1 123</b>	<b>1 442</b>	<b>1 464</b>	<b>1 107</b>	<b>935</b>	<b>599</b>	<b>474</b>	<b>218</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>7 705</b>
%	0,4%	2,8%	14,6%	18,7%	19,0%	14,4%	12,1%	7,8%	6,2%	2,8%	0,9%	0,3%	100,0%

#### GOURMA

Filles	14	263	483	457	305	276	215	191	144	74	26	6	2 454
Garçons	30	357	784	795	643	611	434	412	206	125	38	9	4 444
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>620</b>	<b>1 267</b>	<b>1 252</b>	<b>948</b>	<b>887</b>	<b>649</b>	<b>603</b>	<b>350</b>	<b>199</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>6 898</b>
%	0,6%	9,0%	18,4%	18,2%	13,7%	12,9%	9,4%	8,7%	5,1%	2,9%	0,9%	0,2%	100,0%

#### KOMANDJARI

Filles	0	88	116	68	48	2	1	6					329
Garçons	1	141	199	117	81	26	11	20	4				600
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>229</b>	<b>315</b>	<b>185</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>929</b>
%	0,1%	24,7%	33,9%	19,9%	13,9%	3,0%	1,3%	2,8%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

#### KOMPIENGA

Filles	1	23	106	172	121	57	59	31	33	28	4	1	636
Garçons		34	220	288	231	101	121	108	94	31	9	1	1 238
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>326</b>	<b>460</b>	<b>352</b>	<b>158</b>	<b>180</b>	<b>139</b>	<b>127</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1 874</b>
%	0,1%	3,0%	17,4%	24,5%	18,8%	8,4%	9,6%	7,4%	6,8%	3,1%	0,7%	0,1%	100,0%

#### TAPOA

Filles	19	220	437	528	443	297	232	211	150	72	26	5	2 640
Garçons	31	347	805	1 054	907	623	506	404	272	149	53	10	5 161
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>567</b>	<b>1 242</b>	<b>1 582</b>	<b>1 350</b>	<b>920</b>	<b>738</b>	<b>615</b>	<b>422</b>	<b>221</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>7 801</b>
%	0,6%	7,3%	15,9%	20,3%	17,3%	11,8%	9,5%	7,9%	5,4%	2,8%	1,0%	0,2%	100,0%

#### TOTAL EST

Filles	45	676	1 595	1 756	1 419	952	759	594	447	237	78	20	8 578
Garçons	84	1 010	2 678	3 165	2 824	2 148	1 755	1 388	930	460	151	36	16 629
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>1 686</b>	<b>4 273</b>	<b>4 921</b>	<b>4 243</b>	<b>3 100</b>	<b>2 514</b>	<b>1 982</b>	<b>1 377</b>	<b>697</b>	<b>229</b>	<b>56</b>	<b>25 207</b>
%	0,5%	6,7%	17,0%	19,5%	16,8%	12,3%	10,0%	7,9%	5,5%	2,8%	0,9%	0,2%	100,0%

#### HAUTS-BASSINS

<b>HOUET</b>													
Filles	23	198	784	1 337	1 432	1 309	1 190	934	772	552	244	40	8 815
Garçons	23	387	1 323	2 228	2 242	2 229	2 069	1 744	1 376	915	398	101	15 035
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>585</b>	<b>2 107</b>	<b>3 565</b>	<b>3 674</b>	<b>3 538</b>	<b>3 259</b>	<b>2 678</b>	<b>2 148</b>	<b>1 467</b>	<b>642</b>	<b>141</b>	<b>23 850</b>
%	0,2%	2,5%	8,8%	14,9%	15,4%	14,8%	13,7%	11,2%	9,0%	6,2%	2,7%	0,6%	100,0%

<b>TUY</b>													
Filles	13	32	311	468	429	412	357	317	297	140	37	6	2 819
Garçons	21	62	522	853	817	821	711	602	522	283	136	19	5 369
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>94</b>	<b>833</b>	<b>1 321</b>	<b>1 246</b>	<b>1 233</b>	<b>1 068</b>	<b>919</b>	<b>819</b>	<b>423</b>	<b>173</b>	<b>25</b>	<b>8 188</b>
%	0,4%	1,1%	10,2%	16,1%	15,2%	15,1%	13,0%	11,2%	10,0%	5,2%	2,1%	0,3%	100,0%

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

<b>Filles</b>	<b>36</b>	<b>230</b>	<b>1 095</b>	<b>1 805</b>	<b>1 861</b>	<b>1 721</b>	<b>1 547</b>	<b>1 251</b>	<b>1 069</b>	<b>692</b>	<b>281</b>	<b>46</b>	<b>11 634</b>
<b>Garçons</b>	<b>44</b>	<b>449</b>	<b>1 845</b>	<b>3 081</b>	<b>3 059</b>	<b>3 050</b>	<b>2 780</b>	<b>2 346</b>	<b>1 898</b>	<b>1 198</b>	<b>534</b>	<b>120</b>	<b>20 404</b>
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>679</b>	<b>2 940</b>	<b>4 886</b>	<b>4 920</b>	<b>4 771</b>	<b>4 327</b>	<b>3 597</b>	<b>2 967</b>	<b>1 890</b>	<b>815</b>	<b>166</b>	<b>32 038</b>
%	0,2%	2,1%	9,2%	15,3%	15,4%	14,9%	13,5%	11,2%	9,3%	5,9%	2,5%	0,5%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### NORD

##### LOROUM

Filles	22	47	225	257	278	148	167	131	92	52	23	10	1 452
Garçons	31	93	542	737	717	509	566	380	354	152	98	47	4 226
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>140</b>	<b>767</b>	<b>994</b>	<b>995</b>	<b>657</b>	<b>733</b>	<b>511</b>	<b>446</b>	<b>204</b>	<b>121</b>	<b>57</b>	<b>5 678</b>
%	0,9%	2,5%	13,5%	17,5%	17,5%	11,6%	12,9%	9,0%	7,9%	3,6%	2,1%	1,0%	100,0%

##### PASSORE

Filles	31	392	1 044	1 073	1 071	749	618	525	333	171	29	1	6 037
Garçons	50	737	1 887	2 163	2 198	1 691	1 416	1 095	702	316	61	3	12 319
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>1 129</b>	<b>2 931</b>	<b>3 236</b>	<b>3 269</b>	<b>2 440</b>	<b>2 034</b>	<b>1 620</b>	<b>1 035</b>	<b>487</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>18 356</b>
%	0,4%	6,2%	16,0%	17,6%	17,8%	13,3%	11,1%	8,8%	5,6%	2,7%	0,5%	0,0%	100,0%

##### SOUUM

Filles	14	106	290	386	306	256	251	137	73	41	29	9	1 898
Garçons	21	160	527	746	671	581	731	367	202	118	47	32	4 203
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>266</b>	<b>817</b>	<b>1 132</b>	<b>977</b>	<b>837</b>	<b>982</b>	<b>504</b>	<b>275</b>	<b>159</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>6 101</b>
%	0,6%	4,4%	13,4%	18,6%	16,0%	13,7%	16,1%	8,3%	4,5%	2,6%	1,2%	0,7%	100,0%

##### YATENGA

Filles	61	368	1 252	1 565	1 638	1 413	1 103	873	660	387	194	50	9 564
Garçons	83	604	2 540	3 097	3 374	3 219	2 685	2 115	1 643	999	497	436	21 292
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>972</b>	<b>3 792</b>	<b>4 662</b>	<b>5 012</b>	<b>4 632</b>	<b>3 788</b>	<b>2 988</b>	<b>2 303</b>	<b>1 386</b>	<b>691</b>	<b>486</b>	<b>30 856</b>
%	0,5%	3,2%	12,3%	15,1%	16,2%	15,0%	12,3%	9,7%	7,5%	4,5%	2,2%	1,6%	100,0%

##### ZONDOMA

Filles	41	210	436	532	397	360	300	239	165	78	31	15	2 804
Garçons	55	395	813	1 064	873	773	700	508	426	204	87	29	5 927
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>605</b>	<b>1 249</b>	<b>1 596</b>	<b>1 270</b>	<b>1 133</b>	<b>1 000</b>	<b>747</b>	<b>591</b>	<b>282</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	<b>8 731</b>
%	1,1%	6,9%	14,3%	18,3%	14,5%	13,0%	11,5%	8,6%	6,8%	3,2%	1,4%	0,5%	100,0%

#### TOTAL NORD

Filles	169	1 123	3 247	3 813	3 690	2 926	2 439	1 905	1 323	729	306	85	21 755
Garçons	240	1 989	6 309	7 807	7 833	6 773	6 098	4 465	3 327	1 789	790	547	47 967
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>3 112</b>	<b>9 556</b>	<b>11 620</b>	<b>11 523</b>	<b>9 699</b>	<b>8 537</b>	<b>6 370</b>	<b>4 650</b>	<b>2 518</b>	<b>1 096</b>	<b>632</b>	<b>69 722</b>
%	0,6%	4,5%	13,7%	16,7%	16,5%	13,9%	12,2%	9,1%	6,7%	3,6%	1,6%	0,9%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>SAHEL</b>													

#### OUDALAN

Filles	2	131	237	304	181	178	92	91	48	28	11	2	1 305
Garçons	4	142	350	553	357	297	207	217	149	60	24	11	2 371
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>273</b>	<b>587</b>	<b>857</b>	<b>538</b>	<b>475</b>	<b>299</b>	<b>308</b>	<b>197</b>	<b>88</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>3 676</b>
%	0,2%	7,4%	16,0%	23,3%	14,6%	12,9%	8,1%	8,4%	5,4%	2,4%	1,0%	0,4%	100,0%

#### SENO

Filles	16	66	280	220	134	153	143	77	53	28	5	2	1 177
Garçons	14	133	371	369	345	256	242	197	88	75	25	8	2 123
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>199</b>	<b>651</b>	<b>589</b>	<b>479</b>	<b>409</b>	<b>385</b>	<b>274</b>	<b>141</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>3 300</b>
%	0,9%	6,0%	19,7%	17,8%	14,5%	12,4%	11,7%	8,3%	4,3%	3,1%	0,9%	0,3%	100,0%

#### YAGHA

Filles	3	70	293	371	188	59	27	16	22	3	2		1 054
Garçons	2	69	422	523	324	160	84	44	30	9	6	4	1 677
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>715</b>	<b>894</b>	<b>512</b>	<b>219</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2 731</b>
%	0,2%	5,1%	26,2%	32,7%	18,7%	8,0%	4,1%	2,2%	1,9%	0,4%	0,3%	0,1%	100,0%

#### TOTAL SAHEL

Filles	21	267	810	895	503	390	262	184	123	59	18	4	3 536
Garçons	20	344	1 143	1 445	1 026	713	533	458	267	144	55	23	6 171
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>611</b>	<b>1 953</b>	<b>2 340</b>	<b>1 529</b>	<b>1 103</b>	<b>795</b>	<b>642</b>	<b>390</b>	<b>203</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>9 707</b>
%	0,4%	6,3%	20,1%	24,1%	15,8%	11,4%	8,2%	6,6%	4,0%	2,1%	0,8%	0,3%	100,0%

#### SUD

#### BOUGOURIBA

Filles	9	47	230	303	260	202	130	107	54	25	17	5	1 389
Garçons	67	392	523	531	410	339	290	208	125	35	13	13	2 933
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>622</b>	<b>826</b>	<b>791</b>	<b>612</b>	<b>469</b>	<b>397</b>	<b>262</b>	<b>150</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>4 322</b>
%	0,2%	2,6%	14,4%	19,1%	18,3%	14,2%	10,9%	9,2%	6,1%	3,5%	1,2%	0,4%	100,0%

#### IOBA

Filles	6	54	298	496	565	495	414	353	274	143	53	16	3 167
Garçons	5	94	470	957	1 200	1 029	889	754	665	339	138	40	6 580
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>148</b>	<b>768</b>	<b>1 453</b>	<b>1 765</b>	<b>1 524</b>	<b>1 303</b>	<b>1 107</b>	<b>939</b>	<b>482</b>	<b>191</b>	<b>56</b>	<b>9 747</b>
%	0,1%	1,5%	7,9%	14,9%	18,1%	15,6%	13,4%	11,4%	9,6%	4,9%	2,0%	0,6%	100,0%

#### NOUMBIEL

Filles	3	21	67	96	71	50	47	38	22	18	5		438
Garçons	37	110	174	167	173	134	89	60	36	30	3		1 013
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>177</b>	<b>270</b>	<b>238</b>	<b>223</b>	<b>181</b>	<b>127</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>1 451</b>
%	0,2%	4,0%	12,2%	18,6%	16,4%	15,4%	12,5%	8,8%	5,7%	3,7%	2,4%	0,2%	100,0%

#### PONI

Filles	12	86	323	584	548	454	282	195	124	73	27	8	2 716
Garçons	14	117	500	1 017	965	905	619	549	319	182	66	9	5 262
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>203</b>	<b>823</b>	<b>1 601</b>	<b>1 513</b>	<b>1 359</b>	<b>901</b>	<b>744</b>	<b>443</b>	<b>255</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>7 978</b>
%	0,3%	2,5%	10,3%	20,1%	19,0%	17,0%	11,3%	9,3%	5,6%	3,2%	1,2%	0,2%	100,0%

#### TOTAL SUD

Filles	30	208	918	1 479	1 444	1 201	873	693	474	259	102	29	7 710
Garçons	19	315	1 472	2 671	2 863	2 517	1 981	1 682	1 252	682	269	65	15 788
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>523</b>	<b>2 390</b>	<b>4 150</b>	<b>4 307</b>	<b>3 718</b>	<b>2 854</b>	<b>2 375</b>	<b>1 726</b>	<b>941</b>	<b>371</b>	<b>94</b>	<b>23 498</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>SUD-OUEST</b>													
<b>COMOE</b>													
Filles	13	32	383	594	752	600	454	330	226	165	93	22	3 664
Garçons	20	52	617	1 012	1 395	1 140	819	730	540	346	182	46	6 899
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>1 000</b>	<b>1 606</b>	<b>2 147</b>	<b>1 740</b>	<b>1 273</b>	<b>1 060</b>	<b>766</b>	<b>511</b>	<b>275</b>	<b>68</b>	<b>10 563</b>
%	0,3%	0,8%	9,5%	15,2%	20,3%	16,5%	12,1%	10,0%	7,3%	4,8%	2,6%	0,6%	100,0%
<b>KENEDOUGOU</b>													
Filles	9	103	556	740	649	656	538	456	382	236	116	27	4 468
Garçons	9	199	1 010	1 407	1 164	1 251	1 079	909	754	440	236	31	8 489
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>302</b>	<b>1 566</b>	<b>2 147</b>	<b>1 813</b>	<b>1 907</b>	<b>1 617</b>	<b>1 365</b>	<b>1 136</b>	<b>676</b>	<b>352</b>	<b>58</b>	<b>12 957</b>
%	0,1%	2,3%	12,1%	16,6%	14,0%	14,7%	12,5%	10,5%	8,8%	5,2%	2,7%	0,4%	100,0%
<b>LERABA</b>													
Filles	9	111	251	338	443	246	225	224	146	77	24	13	2 107
Garçons	16	166	396	569	711	507	496	438	336	178	69	30	3 912
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>277</b>	<b>647</b>	<b>907</b>	<b>1 154</b>	<b>753</b>	<b>721</b>	<b>662</b>	<b>482</b>	<b>255</b>	<b>93</b>	<b>43</b>	<b>6 019</b>
%	0,4%	4,6%	10,7%	15,1%	19,2%	12,5%	12,0%	11,0%	8,0%	4,2%	1,5%	0,7%	100,0%
<b>TOTAL SUD-OUEST</b>													
Filles	31	246	1 190	1 672	1 844	1 502	1 217	1 010	754	478	233	62	10 239
Garçons	45	417	2 023	2 988	3 270	2 898	2 394	2 077	1 630	964	487	107	19 300
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>663</b>	<b>3 213</b>	<b>4 660</b>	<b>5 114</b>	<b>4 400</b>	<b>3 611</b>	<b>3 087</b>	<b>2 384</b>	<b>1 442</b>	<b>720</b>	<b>169</b>	<b>29 539</b>
%	0,3%	2,2%	10,9%	15,8%	17,3%	14,9%	12,2%	10,5%	8,1%	4,9%	2,4%	0,6%	100,0%

#### **TOTAL NATIONAL**

	717	7 182	22 805	29 470	28 220	24 244	20 621	16 389	11 812	6 731	2 600	543	171 334
Filles	717	7 182	22 805	29 470	28 220	24 244	20 621	16 389	11 812	6 731	2 600	543	171 334
Garçons	988	11 018	36 902	49 755	50 033	44 861	39 400	32 598	23 043	12 942	4 933	1 555	308 028
<b>Total</b>	<b>1 705</b>	<b>18 200</b>	<b>59 707</b>	<b>79 225</b>	<b>78 253</b>	<b>69 105</b>	<b>60 021</b>	<b>48 987</b>	<b>34 855</b>	<b>19 673</b>	<b>7 533</b>	<b>2 098</b>	<b>479 362</b>
%	0,4%	3,8%	12,5%	16,5%	16,3%	14,4%	12,5%	10,2%	7,3%	4,1%	1,6%	0,4%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Filles	3	54	369	712	764	588	485	463	300	200	85	37	4 060
Garçons	9	77	647	1 336	1 511	1 251	989	955	645	402	151	91	8 064
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>131</b>	<b>1 016</b>	<b>2 048</b>	<b>2 275</b>	<b>1 839</b>	<b>1 474</b>	<b>1 418</b>	<b>945</b>	<b>602</b>	<b>236</b>	<b>128</b>	<b>12 124</b>
%	0,1%	1,1%	8,4%	16,9%	18,8%	15,2%	12,2%	11,7%	7,8%	5,0%	1,9%	1,1%	100,0%

##### KOSSI

Filles	5	103	430	786	895	737	612	634	374	202	98	33	4 909
Garçons	11	141	624	1 167	1 337	1 068	951	1 044	591	345	172	75	7 526
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>244</b>	<b>1 054</b>	<b>1 953</b>	<b>2 232</b>	<b>1 805</b>	<b>1 563</b>	<b>1 678</b>	<b>965</b>	<b>547</b>	<b>270</b>	<b>108</b>	<b>12 435</b>
%	0,1%	2,0%	8,5%	15,7%	17,9%	14,5%	12,6%	13,5%	7,8%	4,4%	2,2%	0,9%	100,0%

##### LES BALE

Filles	4	51	431	799	838	770	756	635	510	355	135	15	5 299
Garçons	9	85	612	1 159	1 193	1 195	1 152	943	774	497	202	21	7 842
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>136</b>	<b>1 043</b>	<b>1 958</b>	<b>2 031</b>	<b>1 965</b>	<b>1 908</b>	<b>1 578</b>	<b>1 284</b>	<b>852</b>	<b>337</b>	<b>36</b>	<b>13 141</b>
%	0,1%	1,0%	7,9%	14,9%	15,5%	15,0%	14,5%	12,0%	9,8%	6,5%	2,6%	0,3%	100,0%

##### MOUHOUN

Filles	9	206	829	1 260	1 245	1 153	1 050	825	715	408	142	28	7 870
Garçons	17	264	1 132	1 616	1 694	1 549	1 509	1 213	984	570	186	63	10 797
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>470</b>	<b>1 961</b>	<b>2 876</b>	<b>2 939</b>	<b>2 702</b>	<b>2 559</b>	<b>2 038</b>	<b>1 699</b>	<b>978</b>	<b>328</b>	<b>91</b>	<b>18 667</b>
%	0,1%	2,5%	10,5%	15,4%	15,7%	14,5%	13,7%	10,9%	9,1%	5,2%	1,8%	0,5%	100,0%

##### NAYALA

Filles	24	103	562	989	987	935	827	727	634	402	185	38	6 413
Garçons	25	169	725	1 260	1 327	1 277	1 066	1 062	828	560	236	50	8 585
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>272</b>	<b>1 287</b>	<b>2 249</b>	<b>2 314</b>	<b>2 212</b>	<b>1 893</b>	<b>1 789</b>	<b>1 462</b>	<b>962</b>	<b>421</b>	<b>88</b>	<b>14 998</b>
%	0,3%	1,8%	8,6%	15,0%	15,4%	14,7%	12,6%	11,9%	9,7%	6,4%	2,8%	0,6%	100,0%

##### SOUROU

Filles	3	47	479	962	1 063	1 025	848	641	612	360	125	10	6 175
Garçons	1	71	685	1 417	1 686	1 498	1 346	1 099	864	551	187	55	9 460
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>1 164</b>	<b>2 379</b>	<b>2 749</b>	<b>2 523</b>	<b>2 194</b>	<b>1 740</b>	<b>1 476</b>	<b>911</b>	<b>312</b>	<b>65</b>	<b>15 635</b>
%	0,0%	0,8%	7,4%	15,2%	17,6%	16,1%	14,0%	11,1%	9,4%	5,8%	2,0%	0,4%	100,0%

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

Filles	48	564	3 100	5 508	5 792	5 208	4 578	3 925	3 145	1 927	770	161	34 726
Garçons	72	807	4 425	7 955	8 748	7 838	7 013	6 316	4 686	2 925	1 134	355	52 274
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>1 371</b>	<b>7 525</b>	<b>13 463</b>	<b>14 540</b>	<b>13 046</b>	<b>11 591</b>	<b>10 241</b>	<b>7 831</b>	<b>4 852</b>	<b>1 904</b>	<b>516</b>	<b>87 000</b>
%	0,1%	1,6%	8,6%	15,5%	16,7%	15,0%	13,3%	11,8%	9,0%	5,6%	2,2%	0,6%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>CENTRE</b>													
<b>KADIOGO</b>													
Filles	1 194	5 550	9 358	10 395	10 126	9 818	8 800	7 289	5 453	3 130	1 185	352	72 650
Garçons	1 288	5 676	10 075	11 139	10 751	10 350	9 319	7 552	5 431	3 083	1 115	420	76 199
<b>Total</b>	<b>2 482</b>	<b>11 226</b>	<b>19 433</b>	<b>21 534</b>	<b>20 877</b>	<b>20 168</b>	<b>18 119</b>	<b>14 841</b>	<b>10 884</b>	<b>6 213</b>	<b>2 300</b>	<b>772</b>	<b>148 849</b>
%	1,7%	7,5%	13,1%	14,5%	14,0%	13,5%	12,2%	10,0%	7,3%	4,2%	1,5%	0,5%	100,0%

#### KOURWEOGO

Filles	7	86	357	480	520	433	380	364	274	170	61	25	3 157
Garçons	9	144	562	848	984	838	735	736	568	342	136	67	5 969
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>230</b>	<b>919</b>	<b>1 328</b>	<b>1 504</b>	<b>1 271</b>	<b>1 115</b>	<b>1 100</b>	<b>842</b>	<b>512</b>	<b>197</b>	<b>92</b>	<b>9 126</b>
%	0,2%	2,5%	10,1%	14,6%	16,5%	13,9%	12,2%	12,1%	9,2%	5,6%	2,2%	1,0%	100,0%

#### OUBRITENGA

Filles	47	522	986	1 050	986	693	721	576	405	229	85	12	6 312
Garçons	57	747	1 411	1 441	1 291	1 110	1 024	778	500	307	74	20	8 760
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>1 269</b>	<b>2 397</b>	<b>2 491</b>	<b>2 277</b>	<b>1 803</b>	<b>1 745</b>	<b>1 354</b>	<b>905</b>	<b>536</b>	<b>159</b>	<b>32</b>	<b>15 072</b>
%	0,7%	8,4%	15,9%	16,5%	15,1%	12,0%	11,6%	9,0%	6,0%	3,6%	1,1%	0,2%	100,0%

#### TOTAL CENTRE

Filles	1 248	6 158	10 701	11 925	11 632	10 944	9 901	8 229	6 132	3 529	1 331	389	82 119
Garçons	1 354	6 567	12 048	13 428	13 026	12 298	11 078	9 066	6 499	3 732	1 325	507	90 928
<b>Total</b>	<b>2 602</b>	<b>12 725</b>	<b>22 749</b>	<b>25 353</b>	<b>24 658</b>	<b>23 242</b>	<b>20 979</b>	<b>17 295</b>	<b>12 631</b>	<b>7 261</b>	<b>2 656</b>	<b>896</b>	<b>173 047</b>
%	1,5%	7,4%	13,1%	14,7%	14,2%	13,4%	12,1%	10,0%	7,3%	4,2%	1,5%	0,5%	100,0%

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Filles	59	809	2 159	2 015	1 878	1 687	1 375	1 067	739	341	88	23	12 240
Garçons	63	1 121	2 915	2 898	2 947	2 518	2 032	1 723	1 039	473	147	37	17 913
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>1 930</b>	<b>5 074</b>	<b>4 913</b>	<b>4 825</b>	<b>4 205</b>	<b>3 407</b>	<b>2 790</b>	<b>1 778</b>	<b>814</b>	<b>235</b>	<b>60</b>	<b>30 153</b>
%	0,4%	6,4%	16,8%	16,3%	16,0%	13,9%	11,3%	9,3%	5,9%	2,7%	0,8%	0,2%	100,0%

##### GANZOURGOU

Filles	11	125	645	1 018	964	906	723	526	394	195	117	19	5 643
Garçons	16	203	1 065	1 586	1 503	1 456	1 321	1 122	750	411	139	42	9 614
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>328</b>	<b>1 710</b>	<b>2 604</b>	<b>2 467</b>	<b>2 362</b>	<b>2 044</b>	<b>1 648</b>	<b>1 144</b>	<b>606</b>	<b>256</b>	<b>61</b>	<b>15 257</b>
%	0,2%	2,1%	11,2%	17,1%	16,2%	15,5%	13,4%	10,8%	7,5%	4,0%	1,7%	0,4%	100,0%

##### KOULPELOGO

Filles	9	97	431	581	443	382	287	239	163	71	27	2	2 732
Garçons	10	114	652	932	813	730	750	579	407	216	61	5	5 269
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>211</b>	<b>1 083</b>	<b>1 513</b>	<b>1 256</b>	<b>1 112</b>	<b>1 037</b>	<b>818</b>	<b>570</b>	<b>287</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>8 001</b>
%	0,2%	2,6%	13,5%	18,9%	15,7%	13,9%	13,0%	10,2%	7,1%	3,6%	1,1%	0,1%	100,0%

##### KOURITTENGA

Filles	34	398	906	1 153	1 183	992	916	783	618	330	105	18	7 436
Garçons	44	480	1 350	1 673	1 781	1 623	1 341	1 340	1 102	518	177	34	11 463
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>878</b>	<b>2 256</b>	<b>2 826</b>	<b>2 964</b>	<b>2 615</b>	<b>2 257</b>	<b>2 123</b>	<b>1 720</b>	<b>848</b>	<b>282</b>	<b>52</b>	<b>18 899</b>
%	0,4%	4,6%	11,9%	15,0%	15,7%	13,8%	11,9%	11,2%	9,1%	4,5%	1,5%	0,3%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-EST

Filles	113	1 429	4 141	4 767	4 468	3 967	3 301	2 615	1 914	937	337	62	28 051
Garçons	133	1 918	5 982	7 089	7 044	6 327	5 444	4 764	3 298	1 618	524	118	44 259
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>3 347</b>	<b>10 123</b>	<b>11 856</b>	<b>11 512</b>	<b>10 294</b>	<b>8 745</b>	<b>7 379</b>	<b>5 212</b>	<b>2 555</b>	<b>861</b>	<b>180</b>	<b>72 310</b>
%	0,3%	4,6%	14,0%	16,4%	15,9%	14,2%	12,1%	10,2%	7,2%	3,5%	1,2%	0,2%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>CENTRE-NORD</b>													
BAM													
Filles	0	92	558	736	897	859	736	703	537	308	200	59	5 685
Garçons	2	96	770	1 188	1 448	1 573	1 425	1 250	935	569	338	112	9 706
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>188</b>	<b>1 328</b>	<b>1 924</b>	<b>2 345</b>	<b>2 432</b>	<b>2 161</b>	<b>1 953</b>	<b>1 472</b>	<b>877</b>	<b>538</b>	<b>171</b>	<b>15 391</b>
%	0,0%	1,2%	8,6%	12,5%	15,2%	15,8%	14,0%	12,7%	9,6%	5,7%	3,5%	1,1%	100,0%
NAMENTENGA													
Filles	27	203	539	628	610	472	395	304	176	102	32	28	3 516
Garçons	37	300	922	1 224	1 241	1 225	927	632	395	176	42	38	7 159
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>503</b>	<b>1 461</b>	<b>1 852</b>	<b>1 851</b>	<b>1 697</b>	<b>1 322</b>	<b>936</b>	<b>571</b>	<b>278</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>10 675</b>
%	0,6%	4,7%	13,7%	17,3%	17,3%	15,9%	12,4%	8,8%	5,3%	2,6%	0,7%	0,6%	100,0%
SANMATEGNA													
Filles	71	715	1 438	1 487	1 334	1 085	906	727	486	231	122	26	8 628
Garçons	118	1 085	2 632	2 672	2 556	2 276	1 915	1 576	926	493	186	111	16 546
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>1 800</b>	<b>4 070</b>	<b>4 159</b>	<b>3 890</b>	<b>3 361</b>	<b>2 821</b>	<b>2 303</b>	<b>1 412</b>	<b>724</b>	<b>308</b>	<b>137</b>	<b>25 174</b>
%	0,8%	7,2%	16,2%	16,5%	15,5%	13,4%	11,2%	9,1%	5,6%	2,9%	1,2%	0,5%	100,0%
<b>TOTAL CENTRE-NORD</b>													
Filles	98	1 010	2 535	2 851	2 841	2 416	2 037	1 734	1 199	641	354	113	17 829
Garçons	157	1 481	4 324	5 084	5 245	5 074	4 267	3 458	2 256	1 238	566	261	33 411
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>2 491</b>	<b>6 859</b>	<b>7 935</b>	<b>8 086</b>	<b>7 490</b>	<b>6 304</b>	<b>5 192</b>	<b>3 455</b>	<b>1 879</b>	<b>920</b>	<b>374</b>	<b>51 240</b>
%	0,5%	4,9%	13,4%	15,5%	15,8%	14,6%	12,3%	10,1%	6,7%	3,7%	1,8%	0,7%	100,0%
<b>CENTRE-OUEST</b>													
BOULKIEMDE													
Filles	16	238	1 378	2 344	2 418	2 384	2 265	1 905	1 520	1 100	401	80	16 049
Garçons	17	357	2 024	3 666	3 911	3 887	3 592	3 173	2 543	1 689	613	105	25 577
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>595</b>	<b>3 402</b>	<b>6 010</b>	<b>6 329</b>	<b>6 271</b>	<b>5 857</b>	<b>5 078</b>	<b>4 063</b>	<b>2 789</b>	<b>1 014</b>	<b>185</b>	<b>41 626</b>
%	0,1%	1,4%	8,2%	14,4%	15,2%	15,1%	14,1%	12,2%	9,8%	6,7%	2,4%	0,4%	100,0%
SANGUIE													
Filles	32	614	1 335	1 554	1 451	1 497	1 353	1 003	620	314	95	15	9 883
Garçons	53	748	1 663	2 012	1 967	2 094	2 030	1 524	919	460	145	17	13 832
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>1 362</b>	<b>3 198</b>	<b>3 566</b>	<b>3 418</b>	<b>3 591</b>	<b>3 383</b>	<b>2 527</b>	<b>1 539</b>	<b>774</b>	<b>240</b>	<b>32</b>	<b>23 715</b>
%	0,4%	5,7%	13,5%	15,0%	14,4%	15,1%	14,3%	10,7%	6,5%	3,3%	1,0%	0,1%	100,0%
SISSILI													
Filles	42	341	680	744	660	654	495	503	265	139	55	23	4 601
Garçons	50	486	960	1 162	976	1 117	809	785	453	203	50	14	7 065
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>827</b>	<b>1 640</b>	<b>1 906</b>	<b>1 636</b>	<b>1 771</b>	<b>1 304</b>	<b>1 288</b>	<b>718</b>	<b>342</b>	<b>105</b>	<b>37</b>	<b>11 666</b>
%	0,8%	7,1%	14,1%	16,3%	14,0%	15,2%	11,2%	11,0%	6,2%	2,9%	0,9%	0,3%	100,0%
ZIRO													
Filles	20	85	329	390	358	310	241	227	126	60	22	4	2 172
Garçons	18	154	416	648	597	546	423	476	289	146	30	8	3 751
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>239</b>	<b>745</b>	<b>1 038</b>	<b>955</b>	<b>856</b>	<b>664</b>	<b>703</b>	<b>415</b>	<b>206</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>5 923</b>
%	0,6%	4,0%	12,6%	17,5%	16,1%	14,5%	11,2%	11,9%	7,0%	3,5%	0,9%	0,2%	100,0%
<b>TOTAL CENTRE-OUEST</b>													
Filles	110	1 278	3 722	5 032	4 887	4 845	4 354	3 638	2 531	1 613	573	122	32 705
Garçons	138	1 745	5 263	7 488	7 451	7 644	6 854	5 958	4 204	2 498	838	144	50 225
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>3 023</b>	<b>8 985</b>	<b>12 520</b>	<b>12 338</b>	<b>12 489</b>	<b>11 208</b>	<b>9 596</b>	<b>6 735</b>	<b>4 111</b>	<b>1 411</b>	<b>266</b>	<b>82 930</b>
%	0,3%	3,6%	10,8%	15,1%	14,9%	15,1%	13,5%	11,6%	8,1%	5,0%	1,7%	0,3%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Filles	37	499	1 195	1 213	1 040	874	791	599	392	209	54	4	6 907
Garçons	48	671	1 604	1 805	1 652	1 316	1 146	868	571	319	83	27	10 110
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>1 170</b>	<b>2 799</b>	<b>3 018</b>	<b>2 692</b>	<b>2 190</b>	<b>1 937</b>	<b>1 467</b>	<b>963</b>	<b>528</b>	<b>137</b>	<b>31</b>	<b>17 017</b>
%	0,5%	6,9%	16,4%	17,7%	15,8%	12,9%	11,4%	8,6%	5,7%	3,1%	0,8%	0,2%	100,0%

##### NAHOURI

Filles	3	99	309	506	666	674	626	485	384	225	83	23	4 083
Garçons	11	107	503	737	965	931	884	742	489	344	130	30	5 873
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>206</b>	<b>812</b>	<b>1 243</b>	<b>1 631</b>	<b>1 605</b>	<b>1 510</b>	<b>1 227</b>	<b>873</b>	<b>569</b>	<b>213</b>	<b>53</b>	<b>9 956</b>
%	0,1%	2,1%	8,2%	12,5%	16,4%	16,1%	15,2%	12,3%	8,8%	5,7%	2,1%	0,5%	100,0%

##### ZOUNDWEOCO

Filles	17	156	494	875	889	947	925	707	486	256	111	20	5 883
Garçons	30	161	753	1 197	1 316	1 302	1 426	1 214	718	413	166	28	8 724
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>317</b>	<b>1 247</b>	<b>2 072</b>	<b>2 205</b>	<b>2 249</b>	<b>2 351</b>	<b>1 921</b>	<b>1 204</b>	<b>669</b>	<b>277</b>	<b>48</b>	<b>14 607</b>
%	0,3%	2,2%	8,5%	14,2%	15,1%	15,4%	16,1%	13,2%	8,2%	4,6%	1,9%	0,3%	100,0%

#### TOTAL CENTRE-SUD

Filles	57	754	1 998	2 594	2 595	2 495	2 342	1 791	1 262	690	248	47	16 873
Garçons	89	939	2 860	3 739	3 933	3 549	3 456	2 824	1 778	1 076	379	85	24 707
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>1 693</b>	<b>4 858</b>	<b>6 333</b>	<b>6 528</b>	<b>6 044</b>	<b>5 798</b>	<b>4 615</b>	<b>3 040</b>	<b>1 766</b>	<b>627</b>	<b>132</b>	<b>41 580</b>
%	0,4%	4,1%	11,7%	15,2%	15,7%	14,5%	13,9%	11,1%	7,3%	4,2%	1,5%	0,3%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>EST</b>													
<b>GNAGNA</b>													
Filles	11	90	486	578	578	377	304	194	162	86	37	20	2 923
Garçons	22	140	714	971	1 045	850	754	496	403	191	65	22	5 676
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>230</b>	<b>1 200</b>	<b>1 549</b>	<b>1 623</b>	<b>1 227</b>	<b>1 058</b>	<b>690</b>	<b>568</b>	<b>277</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>8 599</b>
%	0,4%	2,7%	14,0%	18,0%	18,9%	14,3%	12,3%	8,0%	6,6%	3,2%	1,2%	0,5%	100,0%
<b>GOURMA</b>													
Filles	45	513	814	816	633	640	485	456	338	155	46	10	4 951
Garçons	70	619	1 169	1 185	1 026	994	740	690	407	212	59	10	7 181
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>1 132</b>	<b>1 983</b>	<b>2 001</b>	<b>1 659</b>	<b>1 634</b>	<b>1 225</b>	<b>1 146</b>	<b>745</b>	<b>367</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>12 132</b>
%	0,9%	9,3%	16,3%	16,5%	13,7%	13,5%	10,1%	9,4%	6,1%	3,0%	0,9%	0,2%	100,0%
<b>KOMANDJARI</b>													
Filles	6	101	131	85	57	7	7	9	1	1			405
Garçons	4	157	204	150	96	40	20	30	7	3			711
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>258</b>	<b>335</b>	<b>235</b>	<b>153</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 116</b>
%	0,9%	23,1%	30,0%	21,1%	13,7%	4,2%	2,4%	3,5%	0,7%	0,4%	0,0%	0,0%	100,0%
<b>KOMPIENGA</b>													
Filles	1	23	128	211	163	89	98	53	53	43	12	3	877
Garçons	0	34	237	341	288	146	174	147	129	52	15	2	1 565
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>365</b>	<b>552</b>	<b>451</b>	<b>235</b>	<b>272</b>	<b>200</b>	<b>182</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2 442</b>
%	0,0%	2,3%	14,9%	22,6%	18,5%	9,6%	11,1%	8,2%	7,5%	3,9%	1,1%	0,2%	100,0%
<b>TAPOA</b>													
Filles	19	224	494	578	510	351	289	262	188	106	37	8	3 066
Garçons	32	357	889	1 127	985	693	573	485	326	185	63	16	5 731
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>581</b>	<b>1 383</b>	<b>1 705</b>	<b>1 495</b>	<b>1 044</b>	<b>862</b>	<b>747</b>	<b>514</b>	<b>291</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>8 797</b>
%	0,6%	6,6%	15,7%	19,4%	17,0%	11,9%	9,8%	8,5%	5,8%	3,3%	1,1%	0,3%	100,0%
<b>TOTAL EST</b>													
Filles	82	951	2 053	2 268	1 941	1 464	1 183	974	742	391	132	41	12 222
Garçons	128	1 307	3 213	3 774	3 440	2 723	2 261	1 848	1 275	643	202	50	20 864
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>2 258</b>	<b>5 266</b>	<b>6 042</b>	<b>5 381</b>	<b>4 187</b>	<b>3 444</b>	<b>2 822</b>	<b>2 017</b>	<b>1 034</b>	<b>334</b>	<b>91</b>	<b>33 086</b>
%	0,6%	6,8%	15,9%	18,3%	16,3%	12,7%	10,4%	8,5%	6,1%	3,1%	1,0%	0,3%	100,0%
<b>HAUTS-BASSINS</b>													
<b>HOUET</b>													
Filles	210	1 189	3 298	4 839	5 078	4 823	4 648	4 004	3 345	2 285	1 079	320	35 118
Garçons	222	1 450	4 142	6 098	6 406	6 260	5 946	5 334	4 314	2 799	1 229	462	44 662
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>2 639</b>	<b>7 440</b>	<b>10 937</b>	<b>11 484</b>	<b>11 083</b>	<b>10 594</b>	<b>9 338</b>	<b>7 659</b>	<b>5 084</b>	<b>2 308</b>	<b>782</b>	<b>79 780</b>
%	0,5%	3,3%	9,3%	13,7%	14,4%	13,9%	13,3%	11,7%	9,6%	6,4%	2,9%	1,0%	100,0%
<b>TUY</b>													
Filles	17	84	447	589	568	580	470	417	381	166	51	6	3 776
Garçons	30	156	708	1 080	1 062	1 041	905	741	635	331	156	30	6 875
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>240</b>	<b>1 155</b>	<b>1 669</b>	<b>1 630</b>	<b>1 621</b>	<b>1 375</b>	<b>1 158</b>	<b>1 016</b>	<b>497</b>	<b>207</b>	<b>36</b>	<b>10 651</b>
%	0,4%	2,3%	10,8%	15,7%	15,3%	15,2%	12,9%	10,9%	9,5%	4,7%	1,9%	0,3%	100,0%
<b>TOTAL HAUTS-BASSINS</b>													
Filles	227	1 273	3 745	5 428	5 646	5 403	5 118	4 421	3 726	2 451	1 130	326	38 894
Garçons	252	1 606	4 850	7 178	7 468	7 301	6 851	6 075	4 949	3 130	1 385	492	51 537
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>2 879</b>	<b>8 595</b>	<b>12 606</b>	<b>13 114</b>	<b>12 704</b>	<b>11 969</b>	<b>10 496</b>	<b>8 675</b>	<b>5 581</b>	<b>2 515</b>	<b>818</b>	<b>90 431</b>
%	0,5%	3,2%	9,5%	13,9%	14,5%	14,0%	13,2%	11,6%	9,6%	6,2%	2,8%	0,9%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### NORD

##### LOROUM

Filles	22	58	254	318	329	206	202	177	132	78	30	13	1 819
Garçons	31	111	579	836	765	588	625	478	407	187	121	56	4 784
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>169</b>	<b>833</b>	<b>1 154</b>	<b>1 094</b>	<b>794</b>	<b>827</b>	<b>655</b>	<b>539</b>	<b>265</b>	<b>151</b>	<b>69</b>	<b>6 603</b>
%	0,8%	2,6%	12,6%	17,5%	16,6%	12,0%	12,5%	9,9%	8,2%	4,0%	2,3%	1,0%	100,0%

##### PASSORE

Filles	38	514	1 300	1 394	1 360	1 019	877	738	512	283	77	41	8 153
Garçons	62	881	2 177	2 564	2 551	2 056	1 765	1 379	904	408	112	40	14 899
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>1 395</b>	<b>3 477</b>	<b>3 958</b>	<b>3 911</b>	<b>3 075</b>	<b>2 642</b>	<b>2 117</b>	<b>1 416</b>	<b>691</b>	<b>189</b>	<b>81</b>	<b>23 052</b>
%	0,4%	6,1%	15,1%	17,2%	17,0%	13,3%	11,5%	9,2%	6,1%	3,0%	0,8%	0,4%	100,0%

##### SOUM

Filles	37	165	421	548	505	405	396	280	187	92	53	11	3 100
Garçons	71	241	687	939	893	752	927	561	383	184	89	37	5 764
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>406</b>	<b>1 108</b>	<b>1 487</b>	<b>1 398</b>	<b>1 157</b>	<b>1 323</b>	<b>841</b>	<b>570</b>	<b>276</b>	<b>142</b>	<b>48</b>	<b>8 864</b>
%	1,2%	4,6%	12,5%	16,8%	15,8%	13,1%	14,9%	9,5%	6,4%	3,1%	1,6%	0,5%	100,0%

##### YATENGA

Filles	84	599	1 832	2 409	2 484	2 200	1 882	1 589	1 142	758	382	150	15 511
Garçons	109	875	3 277	4 073	4 357	4 185	3 630	2 934	2 310	1 410	766	584	28 510
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>1 474</b>	<b>5 109</b>	<b>6 482</b>	<b>6 841</b>	<b>6 385</b>	<b>5 512</b>	<b>4 523</b>	<b>3 452</b>	<b>2 168</b>	<b>1 148</b>	<b>734</b>	<b>44 021</b>
%	0,4%	3,3%	11,6%	14,7%	15,5%	14,5%	12,5%	10,3%	7,8%	4,9%	2,6%	1,7%	100,0%

##### ZONDOMA

Filles	58	254	559	671	536	502	424	334	228	105	49	20	3 740
Garçons	72	451	988	1 268	1 089	935	886	641	527	250	112	31	7 250
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>705</b>	<b>1 547</b>	<b>1 939</b>	<b>1 625</b>	<b>1 437</b>	<b>1 310</b>	<b>975</b>	<b>755</b>	<b>355</b>	<b>161</b>	<b>51</b>	<b>10 990</b>
%	1,2%	6,4%	14,1%	17,6%	14,8%	13,1%	11,9%	8,9%	6,9%	3,2%	1,5%	0,5%	100,0%

#### TOTAL NORD

Filles	239	1 590	4 366	5 340	5 214	4 332	3 781	3 118	2 201	1 316	591	235	32 323
Garçons	345	2 559	7 708	9 680	9 655	8 516	7 833	5 993	4 531	2 439	1 200	748	61 207
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>4 149</b>	<b>12 074</b>	<b>15 020</b>	<b>14 869</b>	<b>12 848</b>	<b>11 614</b>	<b>9 111</b>	<b>6 732</b>	<b>3 755</b>	<b>1 791</b>	<b>983</b>	<b>93 530</b>
%	0,6%	4,4%	12,9%	16,1%	15,9%	13,7%	12,4%	9,7%	7,2%	4,0%	1,9%	1,1%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>SAHEL</b>													

#### OUDALAN

Filles	9	164	282	364	225	209	137	136	73	45	20	4	1 668
Garçons	7	183	410	616	415	346	272	259	185	82	32	13	2 820
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>347</b>	<b>692</b>	<b>980</b>	<b>640</b>	<b>555</b>	<b>409</b>	<b>395</b>	<b>258</b>	<b>127</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>4 488</b>
%	0,4%	7,7%	15,4%	21,8%	14,3%	12,4%	9,1%	8,8%	5,7%	2,8%	1,2%	0,4%	100,0%

#### SENO

Filles	16	90	402	379	278	279	279	197	130	89	31	4	2 174
Garçons	14	165	497	526	531	390	385	310	176	117	43	16	3 170
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>255</b>	<b>899</b>	<b>905</b>	<b>809</b>	<b>669</b>	<b>664</b>	<b>507</b>	<b>306</b>	<b>206</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>5 344</b>
%	0,6%	4,8%	16,8%	16,9%	15,1%	12,5%	12,4%	9,5%	5,7%	3,9%	1,4%	0,4%	100,0%

#### YAGHA

Filles	3	78	312	393	205	85	47	39	45	15	11	1	1 234
Garçons	2	73	445	557	349	191	116	66	45	23	15	6	1 888
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>757</b>	<b>950</b>	<b>554</b>	<b>276</b>	<b>163</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>3 122</b>
%	0,2%	4,8%	24,2%	30,4%	17,7%	8,8%	5,2%	3,4%	2,9%	1,2%	0,8%	0,2%	100,0%

#### TOTAL SAHEL

Filles	28	332	996	1 136	708	573	463	372	248	149	62	9	5 076
Garçons	23	421	1 352	1 699	1 295	927	773	635	406	222	90	35	7 878
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>753</b>	<b>2 348</b>	<b>2 835</b>	<b>2 003</b>	<b>1 500</b>	<b>1 236</b>	<b>1 007</b>	<b>654</b>	<b>371</b>	<b>152</b>	<b>44</b>	<b>12 954</b>
%	0,4%	5,8%	18,1%	21,9%	15,5%	11,6%	9,5%	7,8%	5,0%	2,9%	1,2%	0,3%	100,0%

#### SUD

#### BOUGOURIBA

Filles	15	79	300	397	355	334	248	217	141	67	34	14	2 201
Garçons	5	111	469	641	633	542	472	416	290	186	57	17	3 839
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>769</b>	<b>1 038</b>	<b>988</b>	<b>876</b>	<b>720</b>	<b>633</b>	<b>431</b>	<b>253</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>6 040</b>
%	0,3%	3,1%	12,7%	17,2%	16,4%	14,5%	11,9%	10,5%	7,1%	4,2%	1,5%	0,5%	100,0%

#### IOBA

Filles	7	59	374	605	705	638	540	463	376	219	81	22	4 089
Garçons	5	102	557	1 135	1 384	1 197	1 068	911	798	431	183	47	7 818
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>161</b>	<b>931</b>	<b>1 740</b>	<b>2 089</b>	<b>1 835</b>	<b>1 608</b>	<b>1 374</b>	<b>1 174</b>	<b>650</b>	<b>264</b>	<b>69</b>	<b>11 907</b>
%	0,1%	1,4%	7,8%	14,6%	17,5%	15,4%	13,5%	11,5%	9,9%	5,5%	2,2%	0,6%	100,0%

#### NOUMBIEL

Filles	3	24	91	147	108	82	87	72	48	34	8	1	705
Garçons	0	38	154	232	213	237	180	144	94	66	35	5	1 398
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>245</b>	<b>379</b>	<b>321</b>	<b>319</b>	<b>267</b>	<b>216</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>2 103</b>
%	0,1%	2,9%	11,7%	18,0%	15,3%	15,2%	12,7%	10,3%	6,8%	4,8%	2,0%	0,3%	100,0%

#### PONI

Filles	12	143	507	850	830	754	564	431	283	174	59	37	4 644
Garçons	15	174	726	1 355	1 290	1 258	937	866	533	329	138	40	7 661
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>317</b>	<b>1 233</b>	<b>2 205</b>	<b>2 120</b>	<b>2 012</b>	<b>1 501</b>	<b>1 297</b>	<b>816</b>	<b>503</b>	<b>197</b>	<b>77</b>	<b>12 305</b>
%	0,2%	2,6%	10,0%	17,9%	17,2%	16,4%	12,2%	10,5%	6,6%	4,1%	1,6%	0,6%	100,0%

#### TOTAL SUD

Filles	37	305	1 272	1 999	1 998	1 808	1 439	1 183	848	494	182	74	11 639
Garçons	25	425	1 906	3 363	3 520	3 234	2 657	2 337	1 715	1 012	413	109	20 716
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>730</b>	<b>3 178</b>	<b>5 362</b>	<b>5 518</b>	<b>5 042</b>	<b>4 096</b>	<b>3 520</b>	<b>2 563</b>	<b>1 506</b>	<b>595</b>	<b>183</b>	<b>32 355</b>
%	0,2%	2,3%	9,8%	16,6%	17,1%	15,6%	12,7%	10,9%	7,9%	4,7%	1,8%	0,6%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.6.RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR AGE SEXE (PUBLIC + PRIVÉ)

#### IV.6.3.URBAIN + RURAL

<6 ans | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans | >15 ans | Total

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Filles	16	85	950	1 406	1 655	1 454	1 320	1 092	839	614	311	52	9 794
Garçons	22	131	1 273	1 970	2 443	2 185	1 771	1 614	1 344	914	418	122	14 207
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>216</b>	<b>2 223</b>	<b>3 376</b>	<b>4 098</b>	<b>3 639</b>	<b>3 091</b>	<b>2 706</b>	<b>2 183</b>	<b>1 528</b>	<b>729</b>	<b>174</b>	<b>24 001</b>
%	0,2%	0,9%	9,3%	14,1%	17,1%	15,2%	12,9%	11,3%	9,1%	6,4%	3,0%	0,7%	100,0%

##### KENEDOUGOU

Filles	9	134	646	882	822	834	685	573	474	296	137	29	5 521
Garçons	9	228	1 112	1 561	1 422	1 477	1 250	1 061	885	563	275	56	9 899
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>362</b>	<b>1 758</b>	<b>2 443</b>	<b>2 244</b>	<b>2 311</b>	<b>1 935</b>	<b>1 634</b>	<b>1 359</b>	<b>859</b>	<b>412</b>	<b>85</b>	<b>15 420</b>
%	0,1%	2,3%	11,4%	15,8%	14,6%	15,0%	12,5%	10,6%	8,8%	5,6%	2,7%	0,6%	100,0%

##### LERABA

Filles	9	111	280	353	491	270	248	246	164	90	28	15	2 305
Garçons	16	166	432	602	766	542	525	473	378	197	74	33	4 204
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>277</b>	<b>712</b>	<b>955</b>	<b>1 257</b>	<b>812</b>	<b>773</b>	<b>719</b>	<b>542</b>	<b>287</b>	<b>102</b>	<b>48</b>	<b>6 509</b>
%	0,4%	4,3%	10,9%	14,7%	19,3%	12,5%	11,9%	11,0%	8,3%	4,4%	1,6%	0,7%	100,0%

#### TOTAL SUD-OUEST

Filles	34	330	1 876	2 641	2 968	2 558	2 253	1 911	1 477	1 000	476	96	17 620
Garçons	47	525	2 817	4 133	4 631	4 204	3 546	3 148	2 607	1 674	767	211	28 310
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>855</b>	<b>4 693</b>	<b>6 774</b>	<b>7 599</b>	<b>6 762</b>	<b>5 799</b>	<b>5 059</b>	<b>4 084</b>	<b>2 674</b>	<b>1 243</b>	<b>307</b>	<b>45 930</b>
%	0,2%	1,9%	10,2%	14,7%	16,5%	14,7%	12,6%	11,0%	8,9%	5,8%	2,7%	0,7%	100,0%

#### TOTAL NATIONAL

Filles	2 321	15 974	40 505	51 489	50 690	46 013	40 750	33 911	25 425	15 138	6 186	1 675	330 077
Garçons	2 763	20 300	56 748	74 610	75 456	69 635	62 033	52 422	38 204	22 207	8 823	3 115	486 316
<b>Total</b>	<b>5 084</b>	<b>36 274</b>	<b>97 253</b>	<b>126 099</b>	<b>126 146</b>	<b>115 648</b>	<b>102 783</b>	<b>86 333</b>	<b>63 629</b>	<b>37 345</b>	<b>15 009</b>	<b>4 790</b>	<b>816 393</b>
%	0,6%	4,4%	11,9%	15,4%	15,5%	14,2%	12,6%	10,6%	7,8%	4,6%	1,8%	0,6%	100,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.1.URBAIN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

#### *BOUCLE du MOUHOUN*

##### BANWA

Garçons	0	19	130	191	64	3	1	0	0	408
Filles	1	13	83	105	30	3	0	0	0	235
Total	1	32	213	296	94	6	1	0	0	643

##### KOSSI

Garçons	3	25	161	131	48	19	25	0	0	412
Filles	2	22	124	98	26	4	7	0	0	283
Total	5	47	285	229	74	23	32	0	0	695

##### LES BALE

Garçons	9	16	115	120	18	1	0	8	0	287
Filles	2	10	112	96	16	0	0	6	0	242
Total	11	26	227	216	34	1	0	14	0	529

##### MOUHOUN

Garçons	1	103	226	134	48	14	25	0	0	551
Filles	2	69	193	122	25	5	8	0	0	424
Total	3	172	419	256	73	19	33	0	0	975

##### NAYALA

Garçons	2	16	102	21	4	1	0	0	0	146
Filles	4	8	122	26	3	0	0	0	0	163
Total	6	24	224	47	7	1	0	0	0	309

##### SOUROU

Garçons	0	15	163	34	10	1	0	0	0	223
Filles	0	14	111	37	4	1	0	0	0	167
Total	0	29	274	71	14	2	0	0	0	390

#### *TOTAL BOUCLE du MOUHOUN*

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	15	194	897	631	192	39	51	8	0	2 027
Filles	11	136	745	484	104	13	15	6	0	1 514
Total	26	330	1 642	1 115	296	52	66	14	0	3 541

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	1 032	3 741	3 602	1 232	208	60	52	4	0	9 931
Filles	939	3 659	3 383	1 141	189	47	43	3	0	9 404
Total	1 971	7 400	6 985	2 373	397	107	95	7	0	19 335

##### KOURWEOGO

Garçons	0	19	55	60	28	11	2	0	0	175
Filles	0	8	42	37	8	4	0	0	0	99
Total	0	27	97	97	36	15	2	0	0	274

##### OUBRITENGA

Garçons	13	99	79	24	3	3	9	0	0	230
Filles	10	109	67	17	2	4	1	0	0	210
Total	23	208	146	41	5	7	10	0	0	440

#### *TOTAL CENTRE*

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	1 045	3 859	3 736	1 316	239	74	63	4	0	10 336
Filles	949	3 776	3 492	1 195	199	55	44	3	0	9 713
Total	1 994	7 635	7 228	2 511	438	129	107	7	0	20 049

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.1.URBAIN

<6 ans 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 15 ans

Total

##### CENTRE-EST

###### BOULGOU

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	38	265	261	85	23	3	0	0	0	675
Filles	35	222	235	92	22	3	0	0	0	609
Total	73	487	496	177	45	6	0	0	0	1 284

###### GANZOURGOU

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	4	16	177	165	39	1	0	0	0	402
Filles	0	7	132	106	29	6	0	0	0	280
Total	4	23	309	271	68	7	0	0	0	682

###### KOULPELOGO

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	0	16	33	17	3	0	0	0	0	69
Filles	1	12	20	6	5	0	0	0	0	44
Total	1	28	53	23	8	0	0	0	0	113

###### KOURITTENGA

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	13	226	255	89	11	1	0	0	0	595
Filles	18	175	193	79	16	5	0	0	2	488
Total	31	401	448	168	27	6	0	0	2	1 083

##### TOTAL CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	55	523	726	356	76	5	0	0	0	1 741
Filles	54	416	580	283	72	14	0	0	2	1 421
Total	109	939	1 306	639	148	19	0	0	2	3 162

##### CENTRE-NORD

###### BAM

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	1	25	106	72	15	2	0	0	0	221
Filles	0	37	103	72	16	0	0	0	0	228
Total	1	62	209	144	31	2	0	0	0	449

###### NAMENTENGA

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	18	75	91	43	18	0	0	0	0	245
Filles	13	73	84	44	10	0	0	0	0	224
Total	31	148	175	87	28	0	0	0	0	469

###### SANMATEGNA

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	32	349	291	75	40	9	3	0	0	799
Filles	19	328	229	50	18	2	0	0	0	646
Total	51	677	520	125	58	11	3	0	0	1 445

##### TOTAL CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	51	449	488	190	73	11	3	0	0	1 265
Filles	32	438	416	166	44	2	0	0	0	1 098
Total	83	887	904	356	117	13	3	0	0	2 363

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.1.URBAIN

<6 ans 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 15 ans

Total

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	5	167	611	520	103	11	0	0	0	1 417
Filles	4	143	528	410	105	11	1	0	0	1 202
Total	9	310	1 139	930	208	22	1	0	0	2 619

##### SANGUIE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	21	121	173	43	3	1	1	0	0	363
Filles	6	128	161	37	5	0	1	0	0	338
Total	27	249	334	80	8	1	2	0	0	701

##### SISSILI

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	5	92	90	15	0	0	0	0	0	202
Filles	12	85	81	16	1	0	0	0	0	195
Total	17	177	171	31	1	0	0	0	0	397

##### ZIRO

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	2	18	36	38	4	0	0	0	0	98
Filles	1	13	24	17	1	0	0	0	0	56
Total	3	31	60	55	5	0	0	0	0	154

#### TOTAL CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	33	398	910	616	110	12	1	0	0	2 080
Filles	23	369	794	480	112	11	2	0	0	1 791
Total	56	767	1 704	1 096	222	23	3	0	0	3 871

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	2	126	146	24	7	1	3	0	0	309
Filles	2	90	127	20	1	0	1	0	0	241
Total	4	216	273	44	8	1	4	0	0	550

##### NAHOURI

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	9	53	163	104	48	3	0	0	0	380
Filles	2	61	116	66	31	3	1	0	0	280
Total	11	114	279	170	79	6	1	0	0	660

##### ZOUNDWEOGO

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	8	38	103	68	11	2	0	0	0	230
Filles	5	52	48	64	12	2	0	0	0	183
Total	13	90	151	132	23	4	0	0	0	413

#### TOTAL CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	19	217	412	196	66	6	3	0	0	919
Filles	9	203	291	150	44	5	2	0	0	704
Total	28	420	703	346	110	11	5	0	0	1 623

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.1.URBAIN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
<b>EST</b>										

#### GNAGNA

Garçons	0	8	34	13	3	0	0	0	0	58
Filles	0	8	25	17	1	1	0	0	0	52
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>

#### GOURMA

Garçons	39	227	117	6	0	0	0	0	0	389
Filles	27	225	98	13	2	0	0	0	0	365
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>452</b>	<b>215</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>754</b>

#### KOMANDJARI

Garçons	0	3	11	1	0	0	0	0	0	15
Filles	0	6	11	0	0	0	0	0	0	17
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

#### KOMPIENGA

Garçons	0	0	14	32	4	0	0	0	0	50
Filles	0	0	19	24	4	0	0	0	0	47
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>

#### TAPOA

Garçons	1	10	70	14	1	0	0	0	0	96
Filles	0	4	48	6	2	2	1	0	0	63
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

#### TOTAL EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	40	248	246	66	8	0	0	0	0	608
Filles	27	243	201	60	9	3	1	0	0	544
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>491</b>	<b>447</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 152</b>

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	193	972	1 889	1 209	299	50	33	4	0	4 649
Filles	175	875	1 682	1 180	226	43	37	0	0	4 218
<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>1 847</b>	<b>3 571</b>	<b>2 389</b>	<b>525</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8 867</b>

##### TUY

Garçons	9	36	126	71	22	4	6	0	0	274
Filles	1	18	85	38	10	2	2	0	0	156
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>211</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>430</b>

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	202	1 008	2 015	1 280	321	54	39	4	0	4 923
Filles	176	893	1 767	1 218	236	45	39	0	0	4 374
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>1 901</b>	<b>3 782</b>	<b>2 498</b>	<b>557</b>	<b>99</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9 297</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.1.URBAIN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	0	18	32	48	19	6	13	0	0	136
Filles	0	11	27	30	15	1	0	0	0	84
Total	0	29	59	78	34	7	13	0	0	220

##### PASSORE

Garçons	12	148	185	67	11	1	0	0	0	424
Filles	9	118	152	48	6	2	0	0	0	335
Total	21	266	337	115	17	3	0	0	0	759

##### SOUUM

Garçons	26	71	99	49	20	2	7	0	0	274
Filles	21	52	73	40	23	0	6	0	0	215
Total	47	123	172	89	43	2	13	0	0	489

##### YATENGA

Garçons	12	204	511	264	64	24	26	5	0	1 110
Filles	16	176	401	207	35	6	22	5	0	868
Total	28	380	912	471	99	30	48	10	0	1 978

##### ZONDOMA

Garçons	17	59	112	56	31	3	0	0	0	278
Filles	17	44	84	36	5	5	0	0	0	191
Total	34	103	196	92	36	8	0	0	0	469

#### TOTAL NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	67	500	939	484	145	36	46	5	0	2 222
Filles	63	401	737	361	84	14	28	5	0	1 693
Total	130	901	1 676	845	229	50	74	10	0	3 915

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	3	41	47	21	1	1	0	0	0	114
Filles	7	32	30	12	5	0	1	0	0	87
Total	10	73	77	33	6	1	1	0	0	201

##### SENO

Garçons	0	26	96	56	8	0	0	0	0	186
Filles	0	23	85	59	8	0	0	0	0	175
Total	0	49	181	115	16	0	0	0	0	361

##### YAGHA

Garçons	0	4	23	5	1	0	0	0	0	33
Filles	0	8	19	5	1	0	0	0	0	33
Total	0	12	42	10	2	0	0	0	0	66

#### TOTAL SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	15 ans	Total
Garçons	3	71	166	82	10	1	0	0	0	333
Filles	7	63	134	76	14	0	1	0	0	295
Total	10	134	300	158	24	1	1	0	0	628

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.1.URBAIN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Garçons	4	17	45	50	4	2	0	0	0	122
Filles	5	14	38	43	9	1	0	0	0	110
Total	9	31	83	93	13	3	0	0	0	232

##### IOBA

Garçons	0	7	78	77	22	0	0	0	0	184
Filles	1	5	65	62	15	3	0	0	0	151
Total	1	12	143	139	37	3	0	0	0	335

##### NOUMBIEL

Garçons	0	1	27	30	7	0	0	0	0	65
Filles	0	3	21	28	4	0	0	0	0	56
Total	0	4	48	58	11	0	0	0	0	121

##### PONI

Garçons	1	45	159	95	12	1	0	0	0	313
Filles	0	50	132	88	8	2	0	0	0	280
Total	1	95	291	183	20	3	0	0	0	593

#### TOTAL SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	Total
Garçons	5	70	309	252	45	3	0	0	0	684
Filles	6	72	256	221	36	6	0	0	0	597
Total	11	142	565	473	81	9	0	0	0	1 281

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	2	79	564	385	59	5	19	0	0	1 113
Filles	2	48	492	322	68	3	7	0	0	942
Total	4	127	1 056	707	127	8	26	0	0	2 055

##### KENEDOUGOU

Garçons	0	24	62	69	25	1	1	0	0	182
Filles	0	28	53	68	10	1	1	0	0	161
Total	0	52	115	137	35	2	2	0	0	343

##### LERABA

Garçons	0	0	34	14	5	1	0	0	0	54
Filles	0	0	28	7	3	1	0	0	0	39
Total	0	0	62	21	8	2	0	0	0	93

#### TOTAL SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	Total
Garçons	2	103	660	468	89	7	20	0	0	1 349
Filles	2	76	573	397	81	5	8	0	0	1 142
Total	4	179	1 233	865	170	12	28	0	0	2 491

#### Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	Total
Garçons	1 537	7 640	11 504	5 937	1 374	248	226	21	0	28 487
Filles	1 359	7 086	9 986	5 091	1 035	173	140	14	2	24 886
Total	2 896	14 726	21 490	11 028	2 409	421	366	35	2	53 373

#### IV.EFFECTIFS DES ELEVES

#### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.2.RURAL

<6 ans 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans >15 ans Total

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

	Garçons	4	46	389	569	238	27	2	0	0	0	0	0	1 275
	Filles	1	24	231	321	117	12	1	0	0	0	0	0	707
	Total	5	70	620	890	355	39	3	0	0	0	0	0	1 982

##### KOSSI

	Garçons	2	86	376	363	111	18	4	0	0	0	0	0	960
	Filles	2	62	227	253	72	13	2	0	0	0	0	0	631
	Total	4	148	603	616	183	31	6	0	0	0	0	0	1 591

##### LES BALE

	Garçons	0	65	380	381	55	1	0	0	0	0	0	0	882
	Filles	0	38	255	256	48	1	1	0	0	0	0	0	599
	Total	0	103	635	637	103	2	1	0	0	0	0	0	1 481

##### MOUHOUN

	Garçons	16	157	593	437	96	12	0	0	0	0	0	0	1 311
	Filles	6	129	400	350	65	4	0	0	0	0	0	0	954
	Total	22	286	993	787	161	16	0	0	0	0	0	0	2 265

##### NAYALA

	Garçons	25	114	433	574	171	47	3	0	0	0	0	0	1 367
	Filles	17	74	307	411	127	22	6	0	0	0	0	0	964
	Total	42	188	740	985	298	69	9	0	0	0	0	0	2 331

##### SOUROU

	Garçons	1	40	475	684	230	28	32	0	0	0	0	0	1 490
	Filles	3	28	336	459	140	5	9	0	0	0	0	0	980
	Total	4	68	811	1 143	370	33	41	0	0	0	0	0	2 470

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
	Garçons	48	508	2 646	3 008	901	133	41	0	0	0	0	0	7 285
	Filles	29	355	1 756	2 050	569	57	19	0	0	0	0	0	4 835
	Total	77	863	4 402	5 058	1 470	190	60	0	0	0	0	0	12 120

#### CENTRE

##### KADIOGO

	Garçons	68	726	1 085	432	88	15	3	0	0	0	0	0	2 417
	Filles	58	578	893	367	53	5	2	0	0	0	0	0	1 956
	Total	126	1 304	1 978	799	141	20	5	0	0	0	0	0	4 373

##### KOURWEOGO

	Garçons	9	114	428	354	84	8	24	0	0	0	0	0	1 021
	Filles	7	68	246	186	56	11	7	0	0	0	0	0	581
	Total	16	182	674	540	140	19	31	0	0	0	0	0	1 602

##### OURBITENGA

	Garçons	36	499	818	334	43	1	0	0	0	0	0	0	1 731
	Filles	27	327	515	233	47	4	0	0	0	0	0	0	1 153
	Total	63	826	1 333	567	90	5	0	0	0	0	0	0	2 884

#### TOTAL CENTRE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total	
	Garçons	113	1 339	2 331	1 120	215	24	27	0	0	0	0	0	5 169
	Filles	92	973	1 654	786	156	20	9	0	0	0	0	0	3 690
	Total	205	2 312	3 985	1 906	371	44	36	0	0	0	0	0	8 859

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	20	742	1 722	387	81	0	0	0	0	0	0	0	2 952
Filles	17	458	1 177	264	62	3	0	0	0	0	0	0	1 981
Total	37	1 200	2 899	651	143	3	0	0	0	0	0	0	4 933

##### GANZOURGOU

Garçons	12	168	786	830	253	21	2	0	0	0	0	0	2 072
Filles	11	111	447	501	166	27	1	0	0	0	0	0	1 264
Total	23	279	1 233	1 331	419	48	3	0	0	0	0	0	3 336

##### KOULPELOGO

Garçons	10	92	507	474	119	29	2	0	0	0	0	0	1 233
Filles	8	78	342	302	72	8	0	0	0	0	0	0	810
Total	18	170	849	776	191	37	2	0	0	0	0	0	2 043

##### KOURITTENGA

Garçons	48	235	598	389	102	11	0	0	0	0	0	0	1 383
Filles	22	169	435	275	68	13	0	0	0	0	0	0	982
Total	70	404	1 033	664	170	24	0	0	0	0	0	0	2 365

#### TOTAL CENTRE-EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	90	1 237	3 613	2 080	555	61	4	0	0	0	0	0	7 640
Filles	58	816	2 401	1 342	368	51	1	0	0	0	0	0	5 037
Total	148	2 053	6 014	3 422	923	112	5	0	0	0	0	0	12 677

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	1	61	578	604	162	50	15	5	2	0	0	0	1 478
Filles	0	48	367	333	127	26	3	0	0	0	0	0	904
Total	1	109	945	937	289	76	18	5	2	0	0	0	2 382

##### NAMENTENGA

Garçons	18	185	543	374	76	13	2	0	0	0	0	0	1 211
Filles	13	98	281	189	38	5	0	0	0	0	0	0	624
Total	31	283	824	563	114	18	2	0	0	0	0	0	1 835

##### SANMATENGA

Garçons	68	604	1 598	591	90	18	1	0	0	0	0	0	2 970
Filles	34	320	779	310	57	0	1	0	0	0	0	0	1 501
Total	102	924	2 377	901	147	18	2	0	0	0	0	0	4 471

#### TOTAL CENTRE-NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	87	850	2 719	1 569	328	81	18	5	2	0	0	0	5 659
Filles	47	466	1 427	832	222	31	4	0	0	0	0	0	3 029
Total	134	1 316	4 146	2 401	550	112	22	5	2	0	0	0	8 688

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Garçons	13	229	1 113	1 184	281	29	13	19	0	1	0	0	2 882
Filles	11	124	627	626	129	13	13	5	2	0	0	0	1 550
Total	24	353	1 740	1 810	410	42	26	24	2	1	0	0	4 432

##### SANGUIE

Garçons	53	555	912	198	14	1	0	0	0	0	0	0	1 733
Filles	40	413	651	148	17	2	0	0	0	0	0	0	1 271
Total	93	968	1 563	346	31	3	0	0	0	0	0	0	3 004

##### SISSILI

Garçons	38	328	517	167	15	0	0	0	0	0	0	0	1 065
Filles	28	215	344	122	20	1	0	0	0	0	0	0	730
Total	66	543	861	289	35	1	0	0	0	0	0	0	1 795

##### ZIRO

Garçons	15	122	237	239	27	2	0	0	0	0	0	0	642
Filles	19	56	184	120	14	0	0	0	0	0	0	0	393
Total	34	178	421	359	41	2	0	0	0	0	0	0	1 035

#### TOTAL CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	119	1 234	2 779	1 788	337	32	13	19	0	1	0	0	6 322
Filles	98	808	1 806	1 016	180	16	13	5	2	0	0	0	3 944
Total	217	2 042	4 585	2 804	517	48	26	24	2	1	0	0	10 266

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Garçons	23	478	887	334	59	20	9	0	0	0	0	0	1 810
Filles	17	350	582	205	42	7	3	0	0	0	0	0	1 206
Total	40	828	1 469	539	101	27	12	0	0	0	0	0	3 016

##### NAHOURI

Garçons	3	72	281	172	50	4	0	0	0	0	0	0	582
Filles	1	46	134	108	26	1	0	0	0	0	0	0	316
Total	4	118	415	280	76	5	0	0	0	0	0	0	898

##### ZOUNDWEOGO

Garçons	20	94	526	607	192	11	3	0	0	0	0	0	1 453
Filles	9	77	347	386	135	10	3	0	0	0	0	0	967
Total	29	171	873	993	327	21	6	0	0	0	0	0	2 420

#### TOTAL CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	46	644	1 694	1 113	301	35	12	0	0	0	0	0	3 845
Filles	27	473	1 063	699	203	18	6	0	0	0	0	0	2 489
Total	73	1 117	2 757	1 812	504	53	18	0	0	0	0	0	6 334

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>EST</b>													

#### GNAGNA

Garçons	22	118	601	538	93	14	3	0	0	0	0	0	1 389
Filles	11	77	436	319	72	14	0	0	0	0	0	0	929
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>195</b>	<b>1 037</b>	<b>857</b>	<b>165</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 318</b>

#### GOURMA

Garçons	11	307	493	116	36	5	3	0	0	0	0	0	971
Filles	8	222	310	72	11	4	4	0	0	0	0	0	631
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>529</b>	<b>803</b>	<b>188</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 602</b>

#### KOMANDJARI

Garçons	1	83	138	40	17	0	0	0	0	0	0	0	279
Filles	0	43	86	28	14	0	0	0	0	0	0	0	171
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>126</b>	<b>224</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>450</b>						

#### KOMPIENGA

Garçons	0	32	186	160	39	8	2	0	0	0	0	0	427
Filles	1	21	91	96	24	5	1	0	0	0	0	0	239
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>277</b>	<b>256</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>666</b>

#### TAPOA

Garçons	31	332	626	361	124	12	0	0	0	0	0	0	1 486
Filles	19	198	341	172	73	6	0	0	0	0	0	0	809
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>530</b>	<b>967</b>	<b>533</b>	<b>197</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 295</b>

#### TOTAL EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	65	872	2 044	1 215	309	39	8	0	0	0	0	0	4 552
Filles	39	561	1 264	687	194	29	5	0	0	0	0	0	2 779
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>1 433</b>	<b>3 308</b>	<b>1 902</b>	<b>503</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 331</b>

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	21	340	963	1 054	233	56	6	0	0	0	0	0	2 673
Filles	20	163	560	647	183	28	8	0	0	0	0	0	1 609
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>503</b>	<b>1 523</b>	<b>1 701</b>	<b>416</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 282</b>

##### TUY

Garçons	13	65	398	336	91	10	0	0	0	0	0	0	913
Filles	8	35	215	206	49	0	0	0	0	0	0	0	513
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>613</b>	<b>542</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 426</b>

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	34	405	1 361	1 390	324	66	6	0	0	0	0	0	3 586
Filles	28	198	775	853	232	28	8	0	0	0	0	0	2 122
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>603</b>	<b>2 136</b>	<b>2 243</b>	<b>556</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 708</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.2.RURAL

<6 ans 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans >15 ans Total

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	24	85	432	148	39	6	4	0	0	2	0	0	740
Filles	14	42	181	52	17	6	3	1	0	1	0	0	317
Total	38	127	613	200	56	12	7	1	0	3	0	0	1 057

##### PASSORE

Garçons	49	689	1 308	498	71	6	1	0	0	0	0	0	2 622
Filles	33	372	722	253	47	2	1	0	0	0	0	0	1 430
Total	82	1 061	2 030	751	118	8	2	0	0	0	0	0	4 052

##### SOUUM

Garçons	17	124	403	264	49	10	8	4	0	0	0	0	879
Filles	10	75	226	171	46	3	2	1	0	0	0	0	534
Total	27	199	629	435	95	13	10	5	0	0	0	0	1 413

##### YATENGA

Garçons	87	536	1 886	992	291	95	61	0	0	0	0	0	3 948
Filles	66	327	850	480	145	56	17	0	0	0	0	0	1 941
Total	153	863	2 736	1 472	436	151	78	0	0	0	0	0	5 889

##### ZONDOMA

Garçons	51	352	504	222	44	9	22	0	0	0	0	0	1 204
Filles	39	192	252	106	22	5	4	0	0	0	0	0	620
Total	90	544	756	328	66	14	26	0	0	0	0	0	1 824

#### TOTAL NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	228	1 786	4 533	2 124	494	126	96	4	0	2	0	0	9 393
Filles	162	1 008	2 231	1 062	277	72	27	2	0	1	0	0	4 842
Total	390	2 794	6 764	3 186	771	198	123	6	0	3	0	0	14 235

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	3	126	272	168	28	11	0	0	0	0	0	0	608
Filles	0	90	178	87	25	0	0	0	0	0	0	0	380
Total	3	216	450	255	53	11	0	0	0	0	0	0	988

##### SENO

Garçons	11	118	241	52	18	1	1	0	0	0	0	0	442
Filles	15	63	193	31	3	1	1	0	0	0	0	0	307
Total	26	181	434	83	21	2	2	0	0	0	0	0	749

##### YAGHA

Garçons	8	58	362	239	72	34	2	0	0	0	0	0	775
Filles	6	60	271	171	68	21	0	0	0	0	0	0	597
Total	14	118	633	410	140	55	2	0	0	0	0	0	1 372

#### TOTAL SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	22	302	875	459	118	46	3	0	0	0	0	0	1 825
Filles	21	213	642	289	96	22	1	0	0	0	0	0	1 284
Total	43	515	1 517	748	214	68	4	0	0	0	0	0	3 109

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.2.RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>SUD</b>													

#### BOUGOURIBA

Garçons	0	56	334	307	125	13	6	0	0	0	0	0	841
Filles	9	40	215	163	84	12	3	0	0	0	0	0	526
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>549</b>	<b>470</b>	<b>209</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 367</b>

#### IOBA

Garçons	4	87	385	335	122	11	1	0	0	0	0	0	945
Filles	6	42	227	197	80	12	0	0	0	0	0	0	564
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>129</b>	<b>612</b>	<b>532</b>	<b>202</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 509</b>

#### NOUMBIEL

Garçons	0	44	98	132	44	3	1	0	0	0	0	0	322
Filles	3	28	57	71	20	2	1	0	0	0	0	0	182
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>155</b>	<b>203</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>504</b>

#### PONI

Garçons	13	113	436	463	76	7	0	0	0	0	0	0	1 108
Filles	10	86	271	282	42	5	0	1	0	0	0	0	697
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>199</b>	<b>707</b>	<b>745</b>	<b>118</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 805</b>

#### TOTAL SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	17	300	1 253	1 237	367	34	8	0	0	0	0	0	3 216
Filles	28	196	770	713	226	31	4	1	0	0	0	0	1 969
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>496</b>	<b>2 023</b>	<b>1 950</b>	<b>593</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 185</b>

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	5	43	517	389	138	12	4	0	0	0	0	0	1 108
Filles	2	25	332	232	65	10	5	1	0	0	0	0	672
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>849</b>	<b>621</b>	<b>203</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 780</b>

##### KENEDOUGOU

Garçons	5	175	740	658	201	29	4	0	0	0	0	0	1 812
Filles	6	93	394	381	129	20	4	2	0	0	0	0	1 029
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>268</b>	<b>1 134</b>	<b>1 039</b>	<b>330</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 841</b>

##### LERABA

Garçons	15	156	255	161	51	10	0	0	0	0	0	0	648
Filles	9	105	160	113	42	1	0	0	0	0	0	0	430
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>261</b>	<b>415</b>	<b>274</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 078</b>

#### TOTAL SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	25	374	1 512	1 208	390	51	8	0	0	0	0	0	3 568
Filles	17	223	886	726	236	31	9	3	0	0	0	0	2 131
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>597</b>	<b>2 398</b>	<b>1 934</b>	<b>626</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 699</b>

#### Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	894	9 851	27 360	18 311	4 639	728	244	28	2	3	0	0	62 060
Filles	646	6 290	16 675	11 055	2 959	406	106	11	2	1	0	0	38 151
<b>Total</b>	<b>1 540</b>	<b>16 141</b>	<b>44 035</b>	<b>29 366</b>	<b>7 598</b>	<b>1 134</b>	<b>350</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 211</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### **BOUCLE du MOUHOUN**

##### BANWA

Garçons	4	65	519	760	302	30	3	0	0	0	0	0	1 683
Filles	2	37	314	426	147	15	1	0	0	0	0	0	942
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>833</b>	<b>1 186</b>	<b>449</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 625</b>

##### KOSSI

Garçons	5	111	537	494	159	37	29	0	0	0	0	0	1 372
Filles	4	84	351	351	98	17	9	0	0	0	0	0	914
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>195</b>	<b>888</b>	<b>845</b>	<b>257</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 286</b>

##### LES BALE

Garçons	9	81	495	501	73	2	0	8	0	0	0	0	1 169
Filles	2	48	367	352	64	1	1	6	0	0	0	0	841
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>129</b>	<b>862</b>	<b>853</b>	<b>137</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 010</b>

##### MOUHOUN

Garçons	17	260	819	571	144	26	25	0	0	0	0	0	1 862
Filles	8	198	593	472	90	9	8	0	0	0	0	0	1 378
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>458</b>	<b>1 412</b>	<b>1 043</b>	<b>234</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 240</b>

##### NAYALA

Garçons	27	130	535	595	175	48	3	0	0	0	0	0	1 513
Filles	21	82	429	437	130	22	6	0	0	0	0	0	1 127
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>212</b>	<b>964</b>	<b>1 032</b>	<b>305</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 640</b>

##### SOUROU

Garçons	1	55	638	718	240	29	32	0	0	0	0	0	1 713
Filles	3	42	447	496	144	6	9	0	0	0	0	0	1 147
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>1 085</b>	<b>1 214</b>	<b>384</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 860</b>

#### **TOTAL BOUCLE du MOUHOUN**

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	63	702	3 543	3 639	1 093	172	92	8	0	0	0	0	9 312
Filles	40	491	2 501	2 534	673	70	34	6	0	0	0	0	6 349
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>1 193</b>	<b>6 044</b>	<b>6 173</b>	<b>1 766</b>	<b>242</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15 661</b>

#### CENTRE

##### KADIOGO

Garçons	1 100	4 467	4 687	1 664	296	75	55	4	0	0	0	0	12 348
Filles	997	4 237	4 276	1 508	242	52	45	3	0	0	0	0	11 360
<b>Total</b>	<b>2 097</b>	<b>8 704</b>	<b>8 963</b>	<b>3 172</b>	<b>538</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23 708</b>

##### KOURWEOGO

Garçons	9	133	483	414	112	19	26	0	0	0	0	0	1 196
Filles	7	76	288	223	64	15	7	0	0	0	0	0	680
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>209</b>	<b>771</b>	<b>637</b>	<b>176</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 876</b>

##### OUBRITENGA

Garçons	49	598	897	358	46	4	9	0	0	0	0	0	1 961
Filles	37	436	582	260	49	8	1	0	0	0	0	0	1 363
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>1 034</b>	<b>1 479</b>	<b>608</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 324</b>

#### **TOTAL CENTRE**

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	1 158	5 198	6 067	2 436	454	98	90	4	0	0	0	0	15 505
Filles	1 041	4 749	5 146	1 981	355	75	53	3	0	0	0	0	13 403
<b>Total</b>	<b>2 199</b>	<b>9 947</b>	<b>11 213</b>	<b>4 417</b>	<b>809</b>	<b>173</b>	<b>143</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 908</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.3.URBAIN + RURAL

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Garçons	58	1 007	1 983	472	104	3	0	0	0	0	0	3 627
Filles	52	680	1 412	356	84	6	0	0	0	0	0	2 590
Total	110	1 687	3 395	828	188	9	0	0	0	0	0	6 217

##### GANZOURGOU

Garçons	18	184	963	995	292	22	2	0	0	0	0	2 474
Filles	11	118	579	607	195	33	1	0	0	0	0	1 544
Total	27	302	1 542	1 602	487	55	3	0	0	0	0	4 018

##### KOULPELOGO

Garçons	10	108	540	491	122	29	2	0	0	0	0	1 302
Filles	9	90	362	308	77	8	0	0	0	0	0	854
Total	19	198	902	799	199	37	2	0	0	0	0	2 156

##### KOURITTENGA

Garçons	61	461	853	478	113	12	0	0	0	0	0	1 978
Filles	40	344	628	354	84	18	0	0	0	0	2	1 470
Total	101	805	1 481	832	197	30	0	0	0	0	2	3 448

#### TOTAL CENTRE-EST

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	145	1 760	4 339	2 436	631	66	4	0	0	0	0	9 381
Filles	112	1 232	2 981	1 625	440	65	1	0	0	0	2	6 458
Total	257	2 992	7 320	4 061	1 071	131	5	0	0	0	2	15 839

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Garçons	2	86	684	676	177	52	15	5	2	0	0	1 699
Filles	0	85	470	405	143	26	3	0	0	0	0	1 132
Total	2	171	1 154	1 081	320	78	18	5	2	0	0	2 831

##### NAMENTENGA

Garçons	36	260	634	417	94	13	2	0	0	0	0	1 456
Filles	26	171	365	233	48	5	0	0	0	0	0	848
Total	62	431	999	650	142	18	2	0	0	0	0	2 304

##### SANMATENGA

Garçons	100	953	1 889	666	130	27	4	0	0	0	0	3 769
Filles	53	648	1 008	360	75	2	1	0	0	0	0	2 147
Total	153	1 601	2 897	1 026	205	29	5	0	0	0	0	5 916

#### TOTAL CENTRE-NORD

<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	138	1 299	3 207	1 759	401	92	21	5	2	0	0	6 924
Filles	79	904	1 843	998	266	33	4	0	0	0	0	4 127
Total	217	2 203	5 050	2 757	667	125	25	5	2	0	0	11 051

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.3.URBAIN + RURAL

<6 ans 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans >15 ans Total

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	18	396	1 724	1 704	384	40	13	19	0	1	0	0	4 299
Filles	15	267	1 155	1 036	234	24	14	5	2	0	0	0	2 752
Total	33	663	2 879	2 740	618	64	27	24	2	1	0	0	7 051

##### SANGUIE

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	74	676	1 085	241	17	2	1	0	0	0	0	0	2 096
Filles	46	541	812	185	22	2	1	0	0	0	0	0	1 609
Total	120	1 217	1 897	426	39	4	2	0	0	0	0	0	3 705

##### SISSILI

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	43	420	607	182	15	0	0	0	0	0	0	0	1 267
Filles	40	300	425	138	21	1	0	0	0	0	0	0	925
Total	83	720	1 032	320	36	1	0	0	0	0	0	0	2 192

##### ZIRO

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	17	140	273	277	31	2	0	0	0	0	0	0	740
Filles	20	69	208	137	15	0	0	0	0	0	0	0	449
Total	37	209	481	414	46	2	0	0	0	0	0	0	1 189

#### TOTAL CENTRE-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	152	1 632	3 689	2 404	447	44	14	19	0	1	0	0	8 402
Filles	121	1 177	2 600	1 496	292	27	15	5	2	0	0	0	5 735
Total	273	2 809	6 289	3 900	739	71	29	24	2	1	0	0	14 137

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	25	604	1 033	358	66	21	12	0	0	0	0	0	2 119
Filles	19	440	709	225	43	7	4	0	0	0	0	0	1 447
Total	44	1 044	1 742	583	109	28	16	0	0	0	0	0	3 566

##### NAHOURI

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	12	125	444	276	98	7	0	0	0	0	0	0	962
Filles	3	107	250	174	57	4	1	0	0	0	0	0	596
Total	15	232	694	450	155	11	1	0	0	0	0	0	1 558

##### ZOUNDWEOGO

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	28	132	629	675	203	13	3	0	0	0	0	0	1 683
Filles	14	129	395	450	147	12	3	0	0	0	0	0	1 150
Total	42	261	1 024	1 125	350	25	6	0	0	0	0	0	2 833

#### TOTAL CENTRE-SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	65	881	2 106	1 309	367	41	15	0	0	0	0	0	4 764
Filles	36	676	1 354	849	247	23	8	0	0	0	0	0	3 193
Total	101	1 537	3 460	2 158	614	64	23	0	0	0	0	0	7 957

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
<b>EST</b>													

#### GNAGNA

Garçons	22	126	635	551	96	14	3	0	0	0	0	0	1 447
Filles	11	85	461	336	73	15	0	0	0	0	0	0	981
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>211</b>	<b>1 096</b>	<b>887</b>	<b>169</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 428</b>

#### GOURMA

Garçons	50	534	610	122	36	5	3	0	0	0	0	0	1 360
Filles	35	447	408	85	13	4	4	0	0	0	0	0	996
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>981</b>	<b>1 018</b>	<b>207</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 356</b>

#### KOMANDJARI

Garçons	1	86	149	41	17	0	0	0	0	0	0	0	294
Filles	0	49	97	28	14	0	0	0	0	0	0	0	188
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<b>246</b>	<b>69</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>482</b>						

#### KOMPIENGA

Garçons	0	32	200	192	43	8	2	0	0	0	0	0	477
Filles	1	21	110	120	28	5	1	0	0	0	0	0	286
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>310</b>	<b>312</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>763</b>

#### TAPOA

Garçons	32	342	696	375	125	12	0	0	0	0	0	0	1 582
Filles	19	202	389	178	75	8	1	0	0	0	0	0	872
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>544</b>	<b>1 085</b>	<b>553</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 454</b>

#### TOTAL EST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	105	1 120	2 290	1 281	317	39	8	0	0	0	0	0	5 160
Filles	66	804	1 465	747	203	32	6	0	0	0	0	0	3 323
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>1 924</b>	<b>3 755</b>	<b>2 028</b>	<b>520</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8 483</b>

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

Garçons	214	1 312	2 852	2 263	532	106	39	4	0	0	0	0	7 322
Filles	195	1 038	2 242	1 827	409	71	45	0	0	0	0	0	5 827
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>2 350</b>	<b>5 094</b>	<b>4 090</b>	<b>941</b>	<b>177</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13 149</b>

##### TUY

Garçons	22	101	524	407	113	14	6	0	0	0	0	0	1 187
Filles	9	53	300	244	59	2	2	0	0	0	0	0	669
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>154</b>	<b>824</b>	<b>651</b>	<b>172</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 856</b>

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	236	1 413	3 376	2 670	645	120	45	4	0	0	0	0	8 509
Filles	204	1 091	2 542	2 071	468	73	47	0	0	0	0	0	6 496
<b>Total</b>	<b>440</b>	<b>2 504</b>	<b>5 918</b>	<b>4 741</b>	<b>1 113</b>	<b>193</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15 005</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
--	--------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### NORD

##### LOROUM

Garçons	24	103	464	196	58	12	17	0	0	2	0	0	876
Filles	14	53	208	82	32	7	3	1	0	1	0	0	401
Total	38	156	672	278	90	19	20	1	0	3	0	0	1 277

##### PASSORE

Garçons	61	837	1 493	565	82	7	1	0	0	0	0	0	3 046
Filles	42	490	874	301	53	4	1	0	0	0	0	0	1 765
Total	103	1 327	2 367	866	135	11	2	0	0	0	0	0	4 811

##### SOUUM

Garçons	43	195	502	313	69	12	15	4	0	0	0	0	1 153
Filles	31	127	299	211	69	3	8	1	0	0	0	0	749
Total	74	322	801	524	138	15	23	5	0	0	0	0	1 902

##### YATENGA

Garçons	99	740	2 397	1 256	355	119	87	5	0	0	0	0	5 058
Filles	82	503	1 251	687	180	62	39	5	0	0	0	0	2 809
Total	181	1 243	3 648	1 943	535	181	126	10	0	0	0	0	7 867

##### ZONDOMA

Garçons	68	411	616	278	75	12	22	0	0	0	0	0	1 482
Filles	56	236	336	142	27	10	4	0	0	0	0	0	811
Total	124	647	952	420	102	22	26	0	0	0	0	0	2 293

#### TOTAL NORD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	295	2 286	5 472	2 608	639	162	142	9	0	2	0	0	11 615
Filles	225	1 409	2 968	1 423	361	86	55	7	0	1	0	0	6 535
Total	520	3 695	8 440	4 031	1 000	248	197	16	0	3	0	0	18 150

#### SAHEL

##### OUDALAN

Garçons	6	167	319	189	29	12	0	0	0	0	0	0	722
Filles	7	122	208	99	30	0	1	0	0	0	0	0	467
Total	13	289	527	288	59	12	1	0	0	0	0	0	1 189

##### SENO

Garçons	11	144	337	108	26	1	1	0	0	0	0	0	628
Filles	15	86	278	90	11	1	1	0	0	0	0	0	482
Total	26	230	615	198	37	2	2	0	0	0	0	0	1 110

##### YAGHA

Garçons	8	62	385	244	73	34	2	0	0	0	0	0	808
Filles	6	68	290	176	69	21	0	0	0	0	0	0	630
Total	14	130	675	420	142	55	2	0	0	0	0	0	1 438

#### TOTAL SAHEL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	25	373	1 041	541	128	47	3	0	0	0	0	0	2 158
Filles	28	276	776	365	110	22	2	0	0	0	0	0	1 579
Total	53	649	1 817	906	238	69	5	0	0	0	0	0	3 737

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.7.EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÂGE ET SEXE (PUBLIC + PRIV)

#### IV.7.3.URBAIN + RURAL

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
SUD													

#### BOUGOURIBA

Garçons	4	73	379	357	129	15	6	0	0	0	0	0	963
Filles	14	54	253	206	93	13	3	0	0	0	0	0	636
Total	18	127	632	563	222	28	9	0	0	0	0	0	1 599

#### Ioba

Garçons	4	94	463	412	144	11	1	0	0	0	0	0	1 129
Filles	7	47	292	259	95	15	0	0	0	0	0	0	715
Total	11	141	755	671	239	26	1	0	0	0	0	0	1 844

#### NOUMBIEL

Garçons	0	45	125	162	51	3	1	0	0	0	0	0	387
Filles	3	31	78	99	24	2	1	0	0	0	0	0	238
Total	3	76	203	261	75	5	2	0	0	0	0	0	625

#### PONI

Garçons	14	158	595	558	88	8	0	0	0	0	0	0	1 421
Filles	10	136	403	370	50	7	0	1	0	0	0	0	977
Total	24	294	998	928	138	15	0	1	0	0	0	0	2 398

#### TOTAL SUD

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	22	370	1 562	1 489	412	37	8	0	0	0	0	0	3 900
Filles	34	268	1 026	934	262	37	4	1	0	0	0	0	2 566
Total	56	638	2 588	2 423	674	74	12	1	0	0	0	0	6 466

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Garçons	7	122	1 081	774	197	17	23	0	0	0	0	0	2 221
Filles	4	73	824	554	133	13	12	1	0	0	0	0	1 614
Total	11	195	1 905	1 328	330	30	35	1	0	0	0	0	3 835

##### KENEDOUGOU

Garçons	5	199	802	727	226	30	5	0	0	0	0	0	1 994
Filles	6	121	447	449	139	21	5	2	0	0	0	0	1 190
Total	11	320	1 249	1 176	365	51	10	2	0	0	0	0	3 184

##### LERABA

Garçons	15	156	289	175	56	11	0	0	0	0	0	0	702
Filles	9	105	188	120	45	2	0	0	0	0	0	0	469
Total	24	261	477	295	101	13	0	0	0	0	0	0	1 171

#### TOTAL SUD-OUEST

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	27	477	2 172	1 676	479	58	28	0	0	0	0	0	4 917
Filles	19	299	1 459	1 123	317	36	17	3	0	0	0	0	3 273
Total	46	776	3 631	2 799	796	94	45	3	0	0	0	0	8 190

#### Total National

	<6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	>15 ans	Total
Garçons	2 431	17 491	38 864	24 248	6 013	976	470	49	2	3	0	0	90 547
Filles	2 005	13 376	26 661	16 146	3 994	579	246	25	2	1	2	0	63 037
Total	4 436	30 867	65 525	40 394	10 007	1 555	716	74	4	4	2	0	153 584

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.8.POURCENTAGES DES ÉLÈVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

#### IV.8.1.PUBLIC

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	91,0%	1,5%	0,7%	0,3%	1,0%	3,9%	0,7%	1,0%	0,0%
KOSSI	85,0%	0,7%	1,2%	1,2%	2,1%	5,3%	1,4%	2,3%	0,9%
LES BALE	83,4%	1,1%	0,7%	4,8%	1,6%	5,0%	1,0%	2,1%	0,3%
MOUHOUN	75,2%	1,3%	1,8%	2,3%	3,3%	10,6%	2,6%	2,6%	0,3%
NAYALA	93,2%	0,3%	0,2%	0,6%	0,7%	3,0%	0,5%	1,3%	0,1%
SOUROU	88,4%	0,9%	0,4%	0,4%	2,4%	5,0%	0,9%	1,5%	0,1%
% REGION	85,5%	1,0%	0,9%	1,6%	2,0%	5,8%	1,3%	1,8%	0,3%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	50,3%	0,6%	3,5%	5,2%	9,0%	11,6%	2,7%	14,4%	2,6%
KOURWEOGO	93,0%	0,2%	0,1%	0,2%	0,8%	3,1%	0,6%	1,1%	0,8%
OURBITENGA	91,6%	0,3%	0,2%	0,5%	1,0%	4,1%	0,7%	1,6%	0,1%
% REGION	58,1%	0,6%	2,8%	4,3%	7,5%	10,1%	2,3%	12,0%	2,2%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	87,8%	0,7%	0,4%	0,8%	1,7%	4,7%	0,9%	2,2%	0,8%
GANZOURGOU	93,5%	0,8%	0,1%	0,3%	1,3%	2,6%	0,4%	0,8%	0,1%
KOULPELOGO	91,9%	1,1%	0,1%	0,3%	1,5%	3,1%	0,8%	1,1%	0,0%
KOURITTENGA	85,1%	0,5%	0,6%	1,1%	4,4%	3,8%	0,5%	2,4%	1,6%
% REGION	88,7%	0,7%	0,4%	0,7%	2,3%	3,9%	0,7%	1,8%	0,8%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	90,3%	0,8%	0,4%	0,6%	1,2%	3,9%	0,7%	1,8%	0,2%
NAMENTENGA	91,8%	1,1%	0,3%	0,5%	1,2%	3,3%	0,4%	1,0%	0,4%
SANMATENGA	88,8%	0,7%	0,4%	0,8%	2,3%	4,7%	0,7%	1,4%	0,2%
% REGION	89,9%	0,8%	0,4%	0,7%	1,7%	4,2%	0,6%	1,5%	0,2%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	83,1%	0,2%	1,2%	3,9%	2,6%	5,1%	0,9%	2,6%	0,6%
SANGUIE	91,3%	0,6%	0,3%	1,0%	0,8%	3,0%	0,9%	1,8%	0,4%
SISSILI	90,0%	1,6%	0,2%	0,2%	0,9%	4,5%	1,1%	1,5%	0,1%
ZIRO	92,7%	2,5%	0,2%	0,2%	0,4%	2,8%	0,8%	0,5%	0,0%
% REGION	87,1%	0,6%	0,7%	2,3%	1,7%	4,2%	0,9%	2,1%	0,4%
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	92,3%	0,6%	0,3%	0,3%	1,2%	3,3%	0,7%	1,2%	0,3%
NAHOURI	84,4%	0,2%	0,4%	0,6%	2,0%	8,0%	1,6%	2,3%	0,5%
ZOUNDWEOGO	92,5%	0,4%	0,3%	0,4%	1,3%	3,3%	0,5%	1,1%	0,1%
% REGION	90,5%	0,4%	0,3%	0,4%	1,4%	4,4%	0,8%	1,4%	0,3%
<b>EST</b>									
GNAGNA	91,8%	0,8%	0,3%	0,3%	1,3%	3,7%	0,7%	1,1%	0,1%
GORUMA	71,5%	1,7%	1,0%	1,7%	3,8%	12,0%	2,1%	5,5%	0,7%
KOMANDJARI	90,7%	6,6%	0,0%	0,3%	0,0%	2,1%	0,2%	0,2%	0,0%
KOMPIENGA	83,2%	1,1%	0,2%	0,4%	1,1%	9,3%	1,1%	3,2%	0,5%
TAPOA	83,0%	0,8%	0,8%	0,6%	3,6%	6,1%	1,6%	3,2%	0,5%
% REGION	81,3%	1,3%	0,7%	0,9%	2,7%	7,7%	1,5%	3,4%	0,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.8.POURCENTAGES DES ÉLÈVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

#### IV.8.1.PUBLIC

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	42,9%	0,8%	6,4%	9,0%	11,7%	11,3%	3,4%	11,2%	3,2%
TUY	85,0%	1,8%	0,9%	2,6%	1,4%	5,4%	1,3%	1,2%	0,5%
<b>% REGION</b>	<b>48,5%</b>	<b>1,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>8,2%</b>	<b>10,3%</b>	<b>10,5%</b>	<b>3,2%</b>	<b>9,9%</b>	<b>2,8%</b>
<b>NORD</b>									
LOROUM	94,1%	1,2%	0,1%	0,1%	0,8%	2,4%	0,5%	0,7%	0,0%
PASSORE	91,6%	0,3%	0,5%	0,8%	1,6%	3,0%	0,7%	1,4%	0,1%
SOUUM	81,3%	3,2%	1,0%	0,4%	4,0%	6,4%	0,8%	2,7%	0,3%
YATENGA	85,2%	0,7%	1,1%	0,7%	3,4%	5,4%	1,1%	2,2%	0,2%
ZONDOMA	94,0%	0,3%	0,3%	0,2%	1,2%	2,5%	0,7%	0,8%	0,1%
<b>% REGION</b>	<b>88,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,1%</b>
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	77,1%	5,0%	0,5%	1,0%	4,1%	6,4%	0,8%	4,5%	0,6%
SENO	70,6%	0,9%	1,3%	2,0%	5,7%	12,3%	1,1%	4,9%	1,3%
YAGHA	87,6%	4,0%	1,1%	0,2%	2,9%	3,5%	0,2%	0,6%	0,0%
<b>% REGION</b>	<b>76,9%</b>	<b>3,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>8,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,7%</b>
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	77,1%	0,7%	1,5%	1,3%	2,5%	8,0%	2,1%	5,6%	1,2%
IOBA	90,0%	0,3%	0,8%	0,7%	1,1%	4,8%	1,0%	1,3%	0,1%
NOUMBIEL	87,4%	0,7%	0,4%	0,4%	2,6%	5,7%	1,2%	1,4%	0,1%
PONI	77,3%	0,4%	1,7%	1,2%	4,4%	9,5%	1,9%	3,4%	0,3%
<b>% REGION</b>	<b>82,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,4%</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	53,8%	0,7%	3,8%	19,3%	4,9%	7,7%	2,4%	6,4%	0,9%
KENEDOUGOU	88,0%	0,5%	1,0%	0,8%	1,8%	5,3%	0,8%	1,8%	0,1%
LERABA	91,1%	0,4%	0,7%	0,4%	1,0%	3,4%	0,6%	1,8%	0,5%
<b>% REGION</b>	<b>70,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>10,4%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>4,2%</b>	<b>0,6%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
	76,9%	0,8%	1,7%	3,0%	4,0%	6,5%	1,5%	4,7%	1,0%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.8.POURCENTAGES DES ÉLÈVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

#### IV.8.2.PRIVÉ

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	99,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
KOSSI	84,2%	5,5%	0,6%	0,0%	8,0%	0,1%	0,4%	0,3%	0,9%
LES BALE	74,8%	0,6%	0,0%	9,0%	5,2%	0,0%	2,6%	7,7%	0,0%
MOUHOUN	64,9%	0,1%	1,4%	1,7%	8,5%	16,0%	2,9%	3,3%	1,3%
NAYALA	89,4%	0,2%	0,6%	0,0%	5,8%	2,6%	0,0%	0,9%	0,4%
SOUROU	95,5%	0,3%	0,0%	2,8%	1,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
% REGION	87,3%	1,6%	0,5%	0,9%	4,6%	2,9%	0,7%	1,0%	0,5%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	20,3%	0,7%	2,6%	7,3%	14,2%	35,1%	3,3%	13,1%	3,3%
KOURWEOGO	94,4%	1,1%	0,0%	0,0%	4,1%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
OURITENGA	91,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	3,2%	0,2%	2,6%	1,7%
% REGION	21,8%	0,7%	2,5%	7,2%	14,0%	34,4%	3,2%	12,9%	3,3%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	69,7%	0,2%	0,2%	0,3%	9,8%	9,8%	1,8%	6,3%	1,8%
GANZOURGOU	89,6%	0,0%	0,7%	1,3%	2,8%	3,3%	0,9%	1,3%	0,0%
KOURITENGA	66,2%	0,0%	1,5%	11,8%	7,4%	11,8%	0,0%	1,5%	0,0%
% REGION	78,4%	0,1%	0,5%	1,4%	6,5%	7,0%	1,3%	3,8%	0,9%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	98,5%	0,1%	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%	0,1%	0,4%	0,0%
NAMENTENGA	84,1%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6%	7,3%	0,0%	0,0%	0,0%
SANMATENGA	86,5%	1,3%	0,6%	0,2%	7,1%	1,2%	0,9%	1,9%	0,2%
% REGION	90,5%	0,7%	0,3%	0,1%	4,9%	1,7%	0,5%	1,2%	0,1%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	58,6%	0,1%	1,8%	8,9%	8,9%	15,6%	1,8%	3,7%	0,6%
SANGUIE	81,9%	1,3%	0,6%	0,9%	2,3%	6,6%	1,0%	4,4%	1,1%
SISSILI	70,3%	1,4%	1,1%	1,4%	4,1%	15,8%	0,6%	5,1%	0,0%
% REGION	66,8%	0,7%	1,4%	5,1%	6,2%	13,8%	1,3%	4,3%	0,5%
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	90,4%	0,3%	0,3%	0,9%	2,2%	3,1%	0,3%	1,5%	0,9%
NAHOURI	52,9%	0,0%	0,8%	2,2%	8,1%	33,7%	2,2%	0,0%	0,0%
ZOUNDWEOGO	76,9%	0,0%	0,0%	3,1%	2,7%	9,4%	4,3%	3,5%	0,0%
% REGION	72,4%	0,1%	0,4%	2,0%	4,6%	16,5%	2,1%	1,5%	0,3%
<b>EST</b>									
GNAGNA	85,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	7,1%	0,0%	4,2%	0,0%
GOURMA	37,9%	0,3%	1,6%	4,7%	4,1%	37,9%	4,1%	9,4%	0,0%
TAPOA	98,9%	0,4%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% REGION	71,1%	0,2%	0,6%	1,9%	2,7%	16,9%	1,6%	4,9%	0,0%
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	21,3%	2,4%	2,7%	8,8%	27,1%	20,7%	3,7%	10,7%	2,6%
TUY	85,7%	3,1%	0,0%	1,5%	5,4%	1,0%	0,8%	2,5%	0,0%
% REGION	23,7%	2,4%	2,6%	8,6%	26,3%	20,0%	3,6%	10,4%	2,5%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.8.POURCENTAGES DES ÉLÈVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

#### IV.8.2.PRIVÉ

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
<b>NORD</b>									
LOROUM	99,5%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%
PASSORE	91,0%	0,0%	0,2%	1,2%	2,6%	2,2%	0,4%	2,2%	0,1%
SOUM	75,3%	2,3%	0,2%	0,2%	7,0%	4,7%	0,5%	9,3%	0,4%
YATENGA	87,9%	2,2%	1,2%	1,0%	3,5%	1,8%	0,6%	1,8%	0,0%
ZONDOMA	98,9%	0,0%	0,6%	0,3%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>% REGION</b>	<b>87,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,7%</b>	<b>0,1%</b>
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	96,8%	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>% REGION</b>	<b>96,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	38,7%	0,0%	8,1%	0,0%	3,2%	29,0%	9,7%	11,3%	0,0%
IOBA	60,9%	0,0%	0,0%	4,3%	4,3%	19,6%	10,9%	0,0%	0,0%
<b>% REGION</b>	<b>48,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>25,0%</b>	<b>10,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>0,0%</b>
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	30,6%	2,5%	6,1%	18,4%	23,3%	5,3%	4,3%	8,9%	0,4%
KENEDOUGOU	70,6%	7,6%	2,6%	2,4%	10,4%	1,6%	1,0%	3,2%	0,6%
LERABA	92,2%	0,0%	1,6%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>% REGION</b>	<b>50,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,4%</b>	<b>11,3%</b>	<b>16,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,1%</b>	<b>0,5%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
	40,0%	1,1%	2,1%	5,8%	13,1%	23,5%	2,6%	9,5%	2,3%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.8.POURCENTAGES DES ÉLÈVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

#### IV.8.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
--	-------------	---------	---------	---------	------------	--------------------------	----------	-------	-------------

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	91,9%	1,3%	0,6%	0,3%	1,0%	3,4%	0,6%	0,9%	0,0%
KOSSI	84,9%	1,1%	1,1%	1,1%	2,7%	4,8%	1,3%	2,1%	0,9%
LES BALE	83,3%	1,1%	0,7%	4,8%	1,7%	4,9%	1,1%	2,1%	0,3%
MOUHOUN	74,8%	1,3%	1,8%	2,2%	3,5%	10,8%	2,6%	2,6%	0,3%
NAYALA	93,1%	0,3%	0,2%	0,6%	0,9%	3,0%	0,5%	1,3%	0,1%
SOUROU	88,7%	0,9%	0,4%	0,5%	2,3%	4,8%	0,8%	1,5%	0,1%
% REGION	85,6%	1,0%	0,8%	1,6%	2,1%	5,6%	1,2%	1,8%	0,3%

#### CENTRE

KADIOGO	40,6%	0,7%	3,2%	5,9%	10,7%	19,2%	2,9%	14,0%	2,9%
KOURWEOGO	93,1%	0,2%	0,1%	0,2%	1,0%	3,0%	0,6%	1,1%	0,8%
OURITENGA	91,6%	0,3%	0,2%	0,5%	1,0%	4,0%	0,7%	1,6%	0,2%
% REGION	47,8%	0,6%	2,8%	5,1%	9,3%	17,0%	2,6%	12,3%	2,5%

#### CENTRE-EST

BOULGOU	87,4%	0,6%	0,4%	0,8%	1,9%	4,8%	0,9%	2,3%	0,8%
GANZOURGOU	93,4%	0,8%	0,2%	0,4%	1,3%	2,6%	0,5%	0,8%	0,1%
KOULPELOGO	91,9%	1,1%	0,1%	0,3%	1,5%	3,1%	0,8%	1,1%	0,0%
KOURITTENGA	85,0%	0,5%	0,6%	1,1%	4,4%	3,8%	0,5%	2,4%	1,6%
% REGION	88,6%	0,7%	0,4%	0,7%	2,4%	3,9%	0,7%	1,9%	0,8%

#### CENTRE-NORD

BAM	90,9%	0,7%	0,4%	0,6%	1,2%	3,7%	0,6%	1,7%	0,2%
NAMENTENGA	91,5%	1,1%	0,3%	0,5%	1,5%	3,4%	0,4%	1,0%	0,4%
SANMATENGA	88,7%	0,8%	0,4%	0,8%	2,6%	4,5%	0,7%	1,5%	0,2%
% REGION	89,9%	0,8%	0,4%	0,7%	1,9%	4,0%	0,6%	1,4%	0,2%

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	82,1%	0,2%	1,2%	4,1%	2,9%	5,5%	0,9%	2,6%	0,6%
SANGUIE	91,0%	0,6%	0,3%	1,0%	0,8%	3,1%	0,9%	1,9%	0,4%
SISSILI	88,3%	1,6%	0,2%	0,3%	1,2%	5,5%	1,0%	1,8%	0,1%
ZIRO	92,7%	2,5%	0,2%	0,2%	0,4%	2,6%	0,8%	0,5%	0,0%
% REGION	86,3%	0,6%	0,7%	2,4%	1,9%	4,6%	0,9%	2,1%	0,4%

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	92,2%	0,6%	0,3%	0,3%	1,2%	3,3%	0,7%	1,2%	0,3%
NAHOURI	83,3%	0,2%	0,4%	0,7%	2,2%	8,9%	1,6%	2,3%	0,5%
ZOUNDWEOGO	92,3%	0,4%	0,3%	0,5%	1,3%	3,4%	0,6%	1,2%	0,1%
% REGION	90,1%	0,4%	0,3%	0,4%	1,5%	4,7%	0,9%	1,4%	0,3%

#### EST

GNAGNA	91,6%	0,8%	0,2%	0,2%	1,3%	3,8%	0,7%	1,2%	0,1%
GOURMA	70,6%	1,7%	1,0%	1,8%	3,8%	12,7%	2,2%	5,6%	0,6%
KOMANDJARI	90,7%	6,6%	0,0%	0,3%	0,0%	2,1%	0,2%	0,2%	0,0%
KOMPIENGA	83,2%	1,1%	0,2%	0,4%	1,1%	9,3%	1,1%	3,2%	0,5%
TAPOA	83,5%	0,8%	0,7%	0,6%	3,5%	5,9%	1,5%	3,1%	0,5%
% REGION	81,1%	1,3%	0,7%	0,9%	2,7%	8,0%	1,5%	3,4%	0,4%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.8.POURCENTAGES DES ÉLÈVES SELON LA PROFESSION DES PARENTS

#### IV.8.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	39,5%	1,1%	5,9%	9,0%	14,1%	12,7%	3,5%	11,1%	3,1%
TUY	85,0%	1,8%	0,9%	2,5%	1,5%	5,2%	1,3%	1,2%	0,4%
% REGION	44,9%	1,2%	5,3%	8,2%	12,6%	11,9%	3,2%	10,0%	2,8%
<b>NORD</b>									
LOROUM	95,0%	1,0%	0,1%	0,1%	0,7%	2,0%	0,4%	0,6%	0,0%
PASSORE	91,6%	0,3%	0,5%	0,8%	1,7%	3,0%	0,7%	1,4%	0,1%
SOUM	80,3%	3,0%	0,9%	0,3%	4,5%	6,1%	0,7%	3,8%	0,3%
YATENGA	85,7%	0,9%	1,2%	0,7%	3,4%	4,9%	1,0%	2,1%	0,2%
ZONDOMA	94,1%	0,3%	0,3%	0,2%	1,1%	2,5%	0,7%	0,8%	0,1%
% REGION	88,3%	0,9%	0,8%	0,6%	2,6%	4,0%	0,8%	1,8%	0,1%
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	78,3%	4,7%	0,5%	1,0%	4,0%	5,9%	0,8%	4,2%	0,6%
SENO	70,6%	0,9%	1,3%	2,0%	5,7%	12,3%	1,1%	4,9%	1,3%
YAGHA	87,6%	4,0%	1,1%	0,2%	2,9%	3,5%	0,2%	0,6%	0,0%
% REGION	77,4%	2,9%	1,0%	1,2%	4,4%	8,0%	0,8%	3,6%	0,7%
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	76,7%	0,7%	1,6%	1,3%	2,5%	8,2%	2,1%	5,7%	1,2%
IOBA	89,8%	0,3%	0,8%	0,7%	1,1%	4,8%	1,0%	1,3%	0,1%
NOUMBIEL	87,4%	0,7%	0,4%	0,4%	2,6%	5,7%	1,2%	1,4%	0,1%
PONI	77,3%	0,4%	1,7%	1,2%	4,4%	9,5%	1,9%	3,4%	0,3%
% REGION	82,4%	0,4%	1,3%	1,0%	2,7%	7,3%	1,6%	2,9%	0,4%
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	53,1%	0,7%	3,9%	19,3%	5,4%	7,7%	2,5%	6,5%	0,9%
KENEDougou	87,4%	0,7%	1,1%	0,9%	2,1%	5,2%	0,8%	1,8%	0,1%
LERABA	91,1%	0,4%	0,8%	0,5%	1,0%	3,4%	0,6%	1,8%	0,5%
% REGION	70,0%	0,7%	2,5%	10,4%	3,7%	6,2%	1,7%	4,3%	0,6%
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Cultivateur	Eleveur	Artisan	Ouvrier	Commerçant	Fonctionnaire/ Milit.	Retraité	Autre	Indéterminé
	72,9%	0,8%	1,7%	3,3%	5,0%	8,4%	1,6%	5,2%	1,1%

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.9.NOUVEAUX INSCRITS AYANT SUIVI LE PRÉSCOLAIRE

	Nouveaux Inscrits en CP1			Nvx Inscrits venant du Préscolaire			% Nvx Inscrits venant du Préscolaire		
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
<b><i>BOUCLE du MOUHOUN</i></b>									
BANWA	1683	942	2625	3	0	3	0,2%	0,0%	0,1%
KOSSI	1372	914	2286	10	8	18	0,7%	0,9%	0,8%
LES BALE	1169	841	2010	3	1	4	0,3%	0,1%	0,2%
MOUHOUN	1862	1378	3240	31	43	74	1,7%	3,1%	2,3%
NAYALA	1513	1127	2640	4	1	5	0,3%	0,1%	0,2%
SOUROU	1713	1147	2860	13	10	23	0,8%	0,9%	0,8%
<b>Total Région</b>	<b>9312</b>	<b>6349</b>	<b>15661</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>127</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>
<b><i>CENTRE</i></b>									
KADIOGO	12348	11360	23708	926	974	1900	7,5%	8,6%	8,0%
KOURWEOGO	1196	680	1876	0	1	1	0,0%	0,1%	0,1%
OURITENGA	1961	1363	3324	10	7	17	0,5%	0,5%	0,5%
<b>Total Région</b>	<b>15505</b>	<b>13403</b>	<b>28908</b>	<b>936</b>	<b>982</b>	<b>1918</b>	<b>6,0%</b>	<b>7,3%</b>	<b>6,6%</b>
<b><i>CENTRE-EST</i></b>									
BOULGOU	3627	2590	6217	32	36	68	0,9%	1,4%	1,1%
GANZOURGOU	2474	1544	4018	20	14	34	0,8%	0,9%	0,8%
KOULPELOGO	1302	854	2156	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
KOURITTENGA	1978	1470	3448	22	18	40	1,1%	1,2%	1,2%
<b>Total Région</b>	<b>9381</b>	<b>6458</b>	<b>15839</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>142</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,9%</b>
<b><i>CENTRE-NORD</i></b>									
BAM	1699	1132	2831	8	4	12	0,5%	0,4%	0,4%
NAMENTENGA	1456	848	2304	29	32	61	2,0%	3,8%	2,6%
SANMATENGA	3769	2147	5916	24	19	43	0,6%	0,9%	0,7%
<b>Total Région</b>	<b>6924</b>	<b>4127</b>	<b>11051</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>116</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,0%</b>
<b><i>CENTRE-OUEST</i></b>									
BOULKIEMDE	4299	2752	7051	192	173	365	4,5%	6,3%	5,2%
SANGUIE	2096	1609	3705	71	57	128	3,4%	3,5%	3,5%
SISSILI	1267	925	2192	0	7	7	0,0%	0,8%	0,3%
ZIRO	740	449	1189	20	12	32	2,7%	2,7%	2,7%
<b>Total Région</b>	<b>8402</b>	<b>5735</b>	<b>14137</b>	<b>283</b>	<b>249</b>	<b>532</b>	<b>3,4%</b>	<b>4,3%</b>	<b>3,8%</b>
<b><i>CENTRE-SUD</i></b>									
BAZEGA	2119	1447	3566	18	12	30	0,8%	0,8%	0,8%
NAHOURI	962	596	1558	4	11	15	0,4%	1,8%	1,0%
ZOUNDWEOGO	1683	1150	2833	25	23	48	1,5%	2,0%	1,7%
<b>Total Région</b>	<b>4764</b>	<b>3193</b>	<b>7957</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,2%</b>
<b><i>EST</i></b>									
GNAGNA	1447	981	2428	0	1	1	0,0%	0,1%	0,0%
GORUMA	1360	996	2356	19	23	42	1,4%	2,3%	1,8%
KOMONDJARI	294	188	482	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
KOMPIENGA	477	286	763	0	1	1	0,0%	0,3%	0,1%
TAPOA	1582	872	2454	1	0	1	0,1%	0,0%	0,0%
<b>Total Région</b>	<b>5160</b>	<b>3323</b>	<b>8483</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,5%</b>

## IV.EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.9.NOUVEAUX INSCRITS AYANT SUIVI LE PRÉSCOLAIRE

	Nouveaux Inscrits en CP1			Nvx Inscrits venant du Préscolaire			% Nvx Inscrits venant du Préscolaire			
	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	
<b>HAUTS-BASSINS</b>										
<b>HOUET</b>	7322	5827	13149	478	342	820	6,5%	5,9%	6,2%	
<b>TUY</b>	1187	669	1856	33	23	56	2,8%	3,4%	3,0%	
<b>Total Région</b>	<b>8509</b>	<b>6496</b>	<b>15005</b>	<b>511</b>	<b>365</b>	<b>876</b>	<b>6,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,8%</b>	
<b>NORD</b>										
<b>LOROUM</b>	876	401	1277	2	1	3	0,2%	0,2%	0,2%	
<b>PASSORE</b>	3046	1765	4811	19	9	28	0,6%	0,5%	0,6%	
<b>SOUM</b>	1153	749	1902	2	0	2	0,2%	0,0%	0,1%	
<b>YATENGA</b>	5058	2809	7867	51	49	100	1,0%	1,7%	1,3%	
<b>ZONDOMA</b>	1482	811	2293	0	1	1	0,0%	0,1%	0,0%	
<b>Total Région</b>	<b>11615</b>	<b>6535</b>	<b>18150</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>134</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,7%</b>	
<b>SAHEL</b>										
<b>OUDALAN</b>	722	467	1189	17	5	22	2,4%	1,1%	1,9%	
<b>SENO</b>	628	482	1110	8	14	22	1,3%	2,9%	2,0%	
<b>YAGHA</b>	808	630	1438	8	5	13	1,0%	0,8%	0,9%	
<b>Total Région</b>	<b>2158</b>	<b>1579</b>	<b>3737</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,5%</b>	
<b>SUD</b>										
<b>BOUGOURIBA</b>	963	636	1599	27	12	39	2,8%	1,9%	2,4%	
<b>IOBA</b>	1129	715	1844	1	1	2	0,1%	0,1%	0,1%	
<b>NOUMBIEL</b>	387	238	625	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	
<b>PONI</b>	1421	977	2398	20	14	34	1,4%	1,4%	1,4%	
<b>Total Région</b>	<b>3900</b>	<b>2566</b>	<b>6466</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,1%</b>	<b>1,2%</b>	
<b>SUD-OUEST</b>										
<b>COMOE</b>	2221	1614	3835	66	53	119	3,0%	3,3%	3,1%	
<b>KENEDOUGOU</b>	1994	1190	3184	9	3	12	0,5%	0,3%	0,4%	
<b>LERABA</b>	702	469	1171	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	
<b>Total Région</b>	<b>4917</b>	<b>3273</b>	<b>8190</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>131</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,6%</b>	
<b>TOTAL NATIONAL</b>		Nouveaux Inscrits en CP1			Nvx Inscrits venant du Préscolaire			% Nvx Inscrits venant du Préscolaire		
		Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F	Garçons	Filles	G + F
		<b>90547</b>	<b>63037</b>	<b>153584</b>	<b>2226</b>	<b>2020</b>	<b>4246</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,2%</b>	<b>2,8%</b>

# V

## PERSONNELS ENSEIGNANTS

*V.1.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (public)*

*V.2.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (privé)*

*V.3.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (public + privé)*

*V.4.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (urbain)*

*V.5.Répartition des enseignants par catégorie, sexe et système d'enseignement (rural)*

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maîtres enseignant en Double Flux	Nombre de maîtres enseignant en Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé					

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

H	5	40	0	85	82	0	2	214	195	130	4	24
F	0	4	0	2	10	0	0	16	16	6	0	0
T	5	44	0	87	92	0	2	230	211	136	4	24

##### KOSSI

H	3	34	0	76	92	0	0	205	193	113	9	53
F	0	6	0	10	13	0	0	29	27	16	14	0
T	3	40	0	86	105	0	0	234	220	129	23	53

##### LES BALE

H	10	64	0	89	77	0	0	240	214	163	10	50
F	0	6	0	9	22	0	0	37	29	15	5	1
T	10	70	0	98	99	0	0	277	243	178	15	51

##### MOUHOUN

H	7	108	0	72	117	0	1	305	253	187	10	43
F	1	19	0	22	32	0	0	74	50	42	18	2
T	8	127	0	94	149	0	1	379	303	229	28	45

##### NAYALA

H	5	30	0	141	87	0	0	263	246	176	4	10
F	1	3	0	15	19	0	0	38	30	19	1	2
T	6	33	0	156	106	0	0	301	276	195	5	12

##### SOUROU

H	8	42	0	92	132	1	2	277	242	142	11	13
F	0	13	0	10	26	0	1	50	39	23	11	0
T	8	55	0	102	158	1	3	327	281	165	22	13

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

H	38	318	0	555	587	1	5	1 504	1 343	911	48	193
F	2	51	0	68	122	0	1	244	191	121	49	5
T	40	369	0	623	709	1	6	1 748	1 534	1 032	97	198

#### CENTRE

##### KADIOGO

H	24	356	0	112	48	0	5	545	475	492	64	25
F	32	603	0	240	220	0	6	1 101	957	875	287	6
T	56	959	0	352	268	0	11	1 646	1 432	1 367	351	31

##### KOURWEOGO

H	3	52	0	51	40	0	0	146	141	106	8	32
F	0	3	0	19	23	0	0	45	44	22	0	5
T	3	55	0	70	63	0	0	191	185	128	8	37

##### OUBRITENGA

H	11	123	0	54	44	0	1	233	193	188	1	28
F	0	19	0	39	65	0	1	124	79	58	4	3
T	11	142	0	93	109	0	2	357	272	246	5	31

#### TOTAL CENTRE

H	38	531	0	217	132	0	6	924	809	786	73	85
F	32	625	0	298	308	0	7	1 270	1 080	955	291	14
T	70	1 156	0	515	440	0	13	2 194	1 889	1 741	364	99

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé				

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

H	11	126	0	135	120	0	0	392	363	272	28	50
F	1	33	0	47	30	0	0	111	107	81	24	3
T	12	159	0	182	150	0	0	503	470	353	52	53

##### GANZOURGOU

H	5	45	0	103	98	0	5	256	246	153	1	35
F	0	7	0	41	36	0	1	85	78	48	0	5
T	5	52	0	144	134	0	6	341	324	201	1	40

##### KOULPELOGO

H	1	18	0	67	72	0	0	158	154	86	0	52
F	0	4	0	3	14	0	0	21	21	7	0	3
T	1	22	0	70	86	0	0	179	175	93	0	55

##### KOURITTENGA

H	8	101	0	73	120	0	3	305	260	182	10	72
F	3	22	0	34	46	0	0	105	65	59	17	7
T	11	123	0	107	166	0	3	410	325	241	27	79

#### TOTAL CENTRE-EST

H	25	290	0	378	410	0	8	1 111	1 023	693	39	209
F	4	66	0	125	126	0	1	322	271	195	41	18
T	29	356	0	503	536	0	9	1 433	1 294	888	80	227

#### CENTRE-NORD

##### BAM

H	4	51	0	78	117	0	0	250	238	133	7	61
F	0	7	0	21	28	0	0	56	51	28	9	4
T	4	58	0	99	145	0	0	306	289	161	16	65

##### NAMENTENGA

H	4	10	0	82	112	0	3	211	204	96	1	81
F	0	3	0	19	13	0	0	35	34	22	0	4
T	4	13	0	101	125	0	3	246	238	118	1	85

##### SANMATENGA

H	6	85	0	136	131	0	1	359	353	227	15	151
F	0	20	0	42	51	0	0	113	105	62	19	12
T	6	105	0	178	182	0	1	472	458	289	34	163

#### TOTAL CENTRE-NORD

H	14	146	0	296	360	0	4	820	795	456	23	293
F	0	30	0	82	92	0	0	204	190	112	28	20
T	14	176	0	378	452	0	4	1 024	985	568	51	313

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe qualifiés	Dt maîtres	Nombre de maîtres enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé				

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

H	18	254	0	129	116	0	1	518	489	401	29	68
F	5	94	0	53	77	0	0	229	221	152	37	10
T	23	348	0	182	193	0	1	747	710	553	66	78

##### SANGUIE

H	4	77	11	124	130	0	15	361	352	205	13	72
F	0	6	3	29	59	0	1	98	96	35	2	4
T	4	83	14	153	189	0	16	459	448	240	15	76

##### SISSILI

H	1	67	0	93	77	0	1	239	231	161	21	67
F	0	7	0	9	13	0	0	29	22	16	3	1
T	1	74	0	102	90	0	1	268	253	177	24	68

##### ZIRO

H	3	9	0	54	71	0	0	137	118	66	0	23
F	0	2	0	1	7	0	0	10	7	3	0	1
T	3	11	0	55	78	0	0	147	125	69	0	24

#### TOTAL CENTRE-OUEST

H	26	407	11	400	394	0	17	1 255	1 190	833	63	230
F	5	109	3	92	156	0	1	366	346	206	42	16
T	31	516	14	492	550	0	18	1 621	1 536	1 039	105	246

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

H	6	122	0	97	43	0	1	269	247	225	1	29
F	0	14	0	37	46	0	1	98	82	51	0	2
T	6	136	0	134	89	0	2	367	329	276	1	31

##### NAHOURI

H	2	36	0	45	55	0	0	138	134	83	13	22
F	1	3	0	4	14	0	0	22	19	8	12	0
T	3	39	0	49	69	0	0	160	153	91	25	22

##### ZOUNDWEOGO

H	3	37	0	115	108	0	3	266	261	155	0	30
F	0	3	0	20	47	0	0	70	68	23	0	6
T	3	40	0	135	155	0	3	336	329	178	0	36

#### TOTAL CENTRE-SUD

H	11	195	0	257	206	0	4	673	642	463	14	81
F	1	20	0	61	107	0	1	190	169	82	12	8
T	12	215	0	318	313	0	5	863	811	545	26	89

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				
EST										

#### GNAGNA

H	2	12	0	96	75	0	4	189	182	110	0	50
F	0	2	0	13	14	0	2	31	30	15	0	2
T	2	14	0	109	89	0	6	220	212	125	0	52

#### GOURMA

H	4	30	0	70	62	0	3	169	158	104	16	30
F	1	14	0	19	19	0	3	56	45	34	21	1
T	5	44	0	89	81	0	6	225	203	138	37	31

#### KOMANDJARI

H	1	1	0	10	9	0	0	21	20	12	0	4
F	0	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0
T	1	2	0	10	10	0	0	23	22	13	0	4

#### KOMPIENGA

H	1	8	0	16	13	0	0	38	34	25	1	12
F	1	0	0	4	4	0	0	9	5	5	0	0
T	2	8	0	20	17	0	0	47	39	30	1	12

#### TAPOA

H	2	8	0	82	75	0	0	167	164	92	0	66
F	0	1	0	15	10	0	0	26	26	16	0	2
T	2	9	0	97	85	0	0	193	190	108	0	68

#### TOTAL EST

H	10	59	0	274	234	0	7	584	558	343	17	162
F	2	18	0	51	48	0	5	124	108	71	21	5
T	12	77	0	325	282	0	12	708	666	414	38	167

## HAUTS-BASSINS

#### HOUET

H	42	339	0	124	118	0	6	629	539	505	126	88
F	21	208	0	98	69	0	2	398	294	327	173	4
T	63	547	0	222	187	0	8	1 027	833	832	299	92

#### TUY

H	5	54	0	57	54	0	0	170	165	116	4	41
F	0	4	0	11	15	0	0	30	30	15	0	2
T	5	58	0	68	69	0	0	200	195	131	4	43

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

H	47	393	0	181	172	0	6	799	704	621	130	129
F	21	212	0	109	84	0	2	428	324	342	173	6
T	68	605	0	290	256	0	8	1 227	1 028	963	303	135

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :	Double Flux Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé					

#### NORD

##### LOROUM

H	4	15	0	77	70	0	0	166	149	96	0	86
F	0	0	0	8	5	0	1	14	13	8	0	4
T	4	15	0	85	75	0	1	180	162	104	0	90

##### PASSORE

H	12	88	0	121	157	0	0	378	362	221	0	105
F	0	22	0	36	39	0	0	97	94	58	0	12
T	12	110	0	157	196	0	0	475	456	279	0	117

##### SOUM

H	3	18	0	81	58	0	0	160	153	102	4	64
F	0	4	0	5	9	0	0	18	15	9	3	3
T	3	22	0	86	67	0	0	178	168	111	7	67

##### YATENGA

H	12	160	0	313	272	2	3	762	717	485	80	242
F	2	30	0	64	77	1	1	175	136	96	12	12
T	14	190	0	377	349	3	4	937	853	581	92	254

##### ZONDOMA

H	5	35	0	102	87	0	0	229	221	142	31	92
F	0	2	0	13	24	0	0	39	37	15	1	8
T	5	37	0	115	111	0	0	268	258	157	32	100

#### TOTAL NORD

H	36	316	0	694	644	2	3	1 695	1 602	1 046	115	589
F	2	58	0	126	154	1	2	343	295	186	16	39
T	38	374	0	820	798	3	5	2 038	1 897	1 232	131	628

#### SAHEL

##### OUDALAN

H	2	4	0	63	49	0	0	118	115	69	1	36
F	0	0	0	3	6	0	0	9	9	3	0	0
T	2	4	0	66	55	0	0	127	124	72	1	36

##### SENO

H	1	13	0	54	33	0	1	102	96	68	3	44
F	1	8	0	11	7	0	0	27	26	20	3	1
T	2	21	0	65	40	0	1	129	122	88	6	45

##### YAGHA

H	0	4	0	30	21	0	0	55	54	34	0	9
F	0	0	0	4	1	0	0	5	5	4	0	0
T	0	4	0	34	22	0	0	60	59	38	0	9

#### TOTAL SAHEL

H	3	21	0	147	103	0	1	275	265	171	4	89
F	1	8	0	18	14	0	0	41	40	27	3	1
T	4	29	0	165	117	0	1	316	305	198	7	90

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.1.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC)

**SUD**

#### BOUGOURIBA

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux, Multigrades	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.					
H	1	22	0	46	42	0	0	111	110	69	6	7
F	0	3	0	4	6	0	0	13	13	7	1	0
T	1	25	0	50	48	0	0	124	123	76	7	7

#### IOBA

H	6	36	0	100	137	0	0	279	267	142	1	39
F	0	4	0	8	8	0	0	20	17	12	0	2
T	6	40	0	108	145	0	0	299	284	154	1	41

#### NOUMBIEL

H	1	7	0	15	20	0	0	43	38	23	1	5
F	0	1	0	1	1	0	0	3	3	2	0	0
T	1	8	0	16	21	0	0	46	41	25	1	5

#### PONI

H	7	43	0	85	101	0	10	246	212	135	0	47
F	0	7	0	7	15	0	1	30	24	14	0	0
T	7	50	0	92	116	0	11	276	236	149	0	47

#### TOTAL SUD

H	15	108	0	246	300	0	10	679	627	369	8	98
F	0	15	0	20	30	0	1	66	57	35	1	2
T	15	123	0	266	330	0	11	745	684	404	9	100

#### SUD-OUEST

##### COMOE

H	11	125	0	118	107	2	14	377	339	254	13	56
F	2	35	0	19	38	0	8	102	79	56	8	1
T	13	160	0	137	145	2	22	479	418	310	21	57

##### KENEDOUGOU

H	6	72	0	80	129	0	0	287	277	158	8	52
F	0	12	0	9	19	0	0	40	39	21	0	2
T	6	84	0	89	148	0	0	327	316	179	8	54

##### LERABA

H	0	19	0	53	75	0	3	150	145	72	0	53
F	0	1	0	4	8	0	0	13	11	5	0	2
T	0	20	0	57	83	0	3	163	156	77	0	55

#### TOTAL SUD-OUEST

H	17	216	0	251	311	2	17	814	761	484	21	161
F	2	48	0	32	65	0	8	155	129	82	8	5
T	19	264	0	283	376	2	25	969	890	566	29	166

## TOTAL NATIONAL

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux, Multigrades	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.					
H	280	3 000	11	3 896	3 853	5	88	11 133	10 319	7 176	555	2 319
F	72	1 260	3	1 082	1 306	1	29	3 753	3 200	2 414	685	139
T	352	4 260	14	4 978	5 159	6	117	14 886	13 519	9 590	1 240	2 458

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.2.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en Double Flux/Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé				

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

H	0	0	0	0	0	28	28	24	0	1	2
F	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
T	0	0	0	0	0	30	30	26	0	1	2

##### KOSSI

H	0	1	0	1	4	0	26	32	26	2	0	12
F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
T	0	1	0	1	4	0	27	33	27	2	0	13

##### LES BALE

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

##### MOUHOUN

H	0	1	0	2	2	0	2	7	7	3	0	2
F	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
T	0	1	0	2	3	0	2	8	8	3	0	2

##### NAYALA

H	0	0	0	0	0	0	12	12	11	0	0	3
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	12	12	11	0	0	3

##### SOUROU

H	0	0	0	0	0	0	10	10	9	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	10	10	9	0	0	0

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

H	0	2	0	3	6	0	78	89	77	5	1	19
F	0	0	0	0	1	0	3	4	4	0	0	1
T	0	2	0	3	7	0	81	93	81	5	1	20

#### CENTRE

##### KADIOGO

H	10	37	0	99	448	0	122	716	635	146	0	36
F	2	18	0	50	124	0	47	241	204	70	1	13
T	12	55	0	149	572	0	169	957	839	216	1	49

##### KOURWEOGO

H	0	0	0	0	6	0	2	8	7	0	0	3
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	6	0	2	8	7	0	0	3

##### OURBITENGA

H	0	0	0	0	1	0	5	6	6	0	0	2
F	0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0
T	0	1	0	1	1	0	5	8	8	2	0	2

#### TOTAL CENTRE

H	10	37	0	99	455	0	129	730	648	146	0	41
F	2	19	0	51	124	0	47	243	206	72	1	13
T	12	56	0	150	579	0	176	973	854	218	1	54

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.2.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT (PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				Double Flux	Multigrades

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

H	0	0	0	2	2	0	0	4	4	2	0	1
F	0	0	0	2	2	0	0	4	3	2	0	0
T	0	0	0	4	4	0	0	8	7	4	0	1

##### GANZOURGOU

H	0	0	0	2	2	0	2	6	5	2	0	0
F	0	0	0	2	2	0	0	4	4	2	0	0
T	0	0	0	4	4	0	2	10	9	4	0	0

##### KOURITTENGA

H	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2

#### TOTAL CENTRE-EST

H	0	0	0	4	4	0	4	12	11	4	0	3
F	0	0	0	4	4	0	0	8	7	4	0	0
T	0	0	0	8	8	0	4	20	18	8	0	3

#### CENTRE-NORD

##### BAM

H	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2
F	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0
T	0	0	0	1	2	0	0	3	3	1	0	2

##### NAMENTENGA

H	0	0	0	1	0	0	3	4	4	1	0	3
F	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0
T	0	0	0	1	2	0	3	6	6	1	0	3

##### SANMATENGA

H	0	0	0	0	8	0	32	40	35	0	0	14
F	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0
T	0	0	0	0	11	0	32	43	38	0	0	14

#### TOTAL CENTRE-NORD

H	0	0	0	1	10	0	35	46	41	1	0	19
F	0	0	0	1	5	0	0	6	6	1	0	0
T	0	0	0	2	15	0	35	52	47	2	0	19

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.2.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.				

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

H	1	4	0	5	5	0	0	15	14	10	0	0
F	0	0	0	7	7	0	0	14	13	7	0	3
T	1	4	0	12	12	0	0	29	27	17	0	3

##### SANGUIE

H	0	1	0	1	6	0	3	11	11	2	0	0
F	0	0	0	1	0	0	3	4	4	1	0	0
T	0	1	0	2	6	0	6	15	15	3	0	0

##### SISSILI

H	0	1	0	2	4	0	1	8	8	3	0	1
F	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
T	0	2	0	2	4	0	1	9	9	4	0	1

#### TOTAL CENTRE-OUEST

H	1	6	0	8	15	0	4	34	33	15	0	1
F	0	1	0	8	7	0	3	19	18	9	0	3
T	1	7	0	16	22	0	7	53	51	24	0	4

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

H	0	0	0	1	3	0	0	4	3	1	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	1	3	0	0	4	3	1	0	0

##### NAHOURI

H	0	0	0	1	2	0	3	6	6	1	0	4
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	1	2	0	3	6	6	1	0	4

##### ZOUNDWEOGO

H	0	0	0	1	2	0	0	3	3	1	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	1	2	0	0	3	3	1	0	0

#### TOTAL CENTRE-SUD

H	0	0	0	3	7	0	3	13	12	3	0	4
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	3	7	0	3	13	12	3	0	4

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.2.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT (PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				

**EST**

#### GNAGNA

H	0	1	0	0	0	0	2	3	3	1	0	1
F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
T	0	1	0	0	0	0	3	4	4	1	0	1

#### GOURMA

H	0	2	0	2	3	0	0	7	6	4	0	0
F	0	0	0	3	1	0	0	4	4	3	0	0
T	0	2	0	5	4	0	0	11	10	7	0	0

#### TAPOA

H	0	0	0	1	1	0	0	2	2	1	0	1
F	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
T	0	0	0	1	2	0	0	3	3	1	0	1

#### TOTAL EST

H	0	3	0	3	4	0	2	12	11	6	0	2
F	0	0	0	3	2	0	1	6	6	3	0	0
T	0	3	0	6	6	0	3	18	17	9	0	2

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

H	4	16	0	17	108	0	58	203	175	37	1	19
F	3	3	1	14	18	0	12	51	40	20	1	3
T	7	19	1	31	126	0	70	254	215	57	2	22

##### TUY

H	0	1	1	0	0	0	2	4	4	1	0	2
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	1	1	0	0	0	2	4	4	1	0	2

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

H	4	17	1	17	108	0	60	207	179	38	1	21
F	3	3	1	14	18	0	12	51	40	20	1	3
T	7	20	2	21	126	0	72	258	219	58	2	24

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.2.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				

#### NORD

##### LOROUM

H	0	0	0	0	0	0	37	37	35	0	0	16
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	37	37	35	0	0	16

##### PASSORE

H	0	2	0	0	13	0	9	24	20	2	0	16
F	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0
T	0	2	0	0	15	0	9	26	22	2	0	16

##### SOUUM

H	0	0	0	2	4	0	29	35	33	2	0	13
F	0	0	0	0	1	0	5	6	6	0	0	0
T	0	0	0	2	5	0	34	41	39	2	0	13

##### YATENGA

H	1	1	0	1	19	0	99	121	107	3	0	58
F	0	0	0	1	2	0	9	12	8	1	0	1
T	1	1	0	2	21	0	108	133	115	4	0	59

##### ZONDOMA

H	0	1	0	0	2	0	7	10	10	1	0	5
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	1	0	0	2	0	7	10	10	1	0	5

#### TOTAL NORD

H	1	4	0	3	38	0	181	227	205	8	0	108
F	0	0	0	1	5	0	14	20	16	1	0	1
T	1	4	0	4	43	0	195	247	221	9	0	109

#### SAHEL

##### OUDALAN

H	0	0	0	0	0	0	6	6	3	0	0	3
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	6	6	3	0	0	3

#### TOTAL SAHEL

H	0	0	0	0	0	0	6	6	3	0	0	3
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	6	6	3	0	0	3

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.2.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux	Nombre de maître enseignant en : Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre					

SUD

#### BOUGOURIBA

H	0	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	1
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	1

#### IOBA

H	0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0

#### TOTAL SUD

H	0	2	0	1	1	0	0	4	4	3	0	1
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	2	0	1	1	0	0	4	4	3	0	1

#### SUD-OUEST

##### COMOE

H	0	0	0	0	0	0	20	20	16	0	0	6
F	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0	1
T	0	0	0	0	0	0	23	23	17	0	0	7

##### KENEDOUGOU

H	0	0	0	0	0	0	10	10	6	0	0	5
F	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
T	0	0	0	0	0	0	11	11	7	0	0	6

##### LERABA

H	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0

#### TOTAL SUD-OUEST

H	0	0	0	0	0	0	33	33	25	0	0	11
F	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	0	2
T	0	0	0	0	0	0	37	37	27	0	0	13

## TOTAL NATIONAL

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux	Nombre de maître enseignant en : Multigrades	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre						
H	16	71	1	142	648	0	535	1 413	1 249	229	2	233
F	5	23	1	82	166	0	84	361	305	110	2	23
T	21	94	2	224	814	0	619	1 774	1 554	339	4	256

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.3.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC + PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en	Double Flux	Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé						

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

H	5	40	0	85	82	0	30	242	219	130	5	26
F	0	4	0	2	10	0	2	18	18	6	0	0
T	5	44	0	87	92	0	32	260	237	136	5	26

##### KOSSI

H	3	35	0	77	96	0	26	237	219	115	9	65
F	0	6	0	10	13	0	1	30	28	16	14	1
T	3	41	0	87	109	0	27	267	247	131	23	66

##### LES BALE

H	10	64	0	89	77	0	0	240	214	163	10	50
F	0	6	0	9	22	0	0	37	29	15	5	1
T	10	70	0	98	99	0	0	277	243	178	15	51

##### MOUHOUN

H	7	109	0	74	119	0	3	312	260	190	10	45
F	1	19	0	22	33	0	0	75	51	42	18	2
T	8	128	0	96	152	0	3	387	311	232	28	47

##### NAYALA

H	5	30	0	141	87	0	12	275	257	176	4	13
F	1	3	0	15	19	0	0	38	30	19	1	2
T	6	33	0	156	106	0	12	313	287	195	5	15

##### SOUROU

H	8	42	0	92	132	1	12	287	251	142	11	13
F	0	13	0	10	26	0	1	50	39	23	11	0
T	8	55	0	102	158	1	13	337	290	165	22	13

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

H	38	320	0	558	593	1	83	1 593	1 420	916	49	212
F	2	51	0	68	123	0	4	248	195	121	49	6
T	40	371	0	626	716	1	87	1 841	1 615	1 037	98	218

#### CENTRE

##### KADIOGO

H	34	393	0	211	496	0	127	1 261	1 110	638	64	61
F	34	621	0	290	344	0	53	1 342	1 161	945	288	19
T	68	1 014	0	501	840	0	180	2 603	2 271	1 583	352	80

##### KOURWEOGO

H	3	52	0	51	46	0	2	154	148	106	8	35
F	0	3	0	19	23	0	0	45	44	22	0	5
T	3	55	0	70	69	0	2	199	192	128	8	40

##### OUBRITENGA

H	11	123	0	54	45	0	6	239	199	188	1	30
F	0	20	0	40	65	0	1	126	81	60	4	3
T	11	143	0	94	110	0	7	365	280	248	5	33

#### TOTAL CENTRE

H	48	568	0	316	587	0	135	1 654	1 457	932	73	126
F	34	644	0	349	432	0	54	1 513	1 286	1 027	292	27
T	82	1 212	0	665	1 019	0	189	3 167	2 743	1 959	365	153

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.3.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC + PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

H	11	126	0	137	122	0	0	396	367	274	28	51
F	1	33	0	49	32	0	0	115	110	83	24	3
T	12	159	0	186	154	0	0	511	477	357	52	54

##### GANZOURGOU

H	5	45	0	105	100	0	7	262	251	155	1	35
F	0	7	0	43	38	0	1	89	82	50	0	5
T	5	52	0	148	138	0	8	351	333	205	1	40

##### KOULPELOGO

H	1	18	0	67	72	0	0	158	154	86	0	52
F	0	4	0	3	14	0	0	21	21	7	0	3
T	1	22	0	70	86	0	0	179	175	93	0	55

##### KOURITTENGA

H	8	101	0	73	120	0	5	307	262	182	10	74
F	3	22	0	34	46	0	0	105	65	59	17	7
T	11	123	0	107	166	0	5	412	327	241	27	81

#### TOTAL CENTRE-EST

H	25	290	0	382	414	0	12	1 123	1 034	697	39	212
F	4	66	0	129	130	0	1	330	278	199	41	18
T	29	356	0	511	544	0	13	1 453	1 312	896	80	230

#### CENTRE-NORD

##### BAM

H	4	51	0	78	119	0	0	252	240	133	7	63
F	0	7	0	22	28	0	0	57	52	29	9	4
T	4	58	0	100	147	0	0	309	292	162	16	67

##### NAMENTENGA

H	4	10	0	83	112	0	6	215	208	97	1	84
F	0	3	0	19	15	0	0	37	36	22	0	4
T	4	13	0	102	127	0	6	262	244	119	1	88

##### SANMATURENGA

H	6	85	0	136	139	0	33	399	388	227	15	165
F	0	20	0	42	54	0	0	116	108	62	19	12
T	6	105	0	178	193	0	33	515	496	289	34	177

#### TOTAL CENTRE-NORD

H	14	146	0	297	370	0	39	866	836	457	23	312
F	0	30	0	83	97	0	0	210	196	113	28	20
T	14	176	0	380	467	0	39	1 076	1 032	570	51	332

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.3.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC + PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maîtres enseignant en : Double Flux / Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé				

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

H	19	258	0	134	121	0	1	533	503	411	29	68
F	5	94	0	60	84	0	0	243	234	159	37	13
T	24	352	0	194	205	0	1	776	737	570	66	81

##### SANGUIE

H	4	78	11	125	136	0	18	372	363	207	13	72
F	0	6	3	30	59	0	4	102	100	36	2	4
T	4	84	14	155	195	0	22	474	463	243	15	76

##### SISSILI

H	1	68	0	95	81	0	2	247	239	184	21	68
F	0	8	0	9	13	0	0	30	23	17	3	1
T	1	76	0	104	94	0	2	277	262	181	24	69

##### ZIRO

H	3	9	0	54	71	0	0	137	118	66	0	23
F	0	2	0	1	7	0	0	10	7	3	0	1
T	3	11	0	55	78	0	0	147	125	69	0	24

#### TOTAL CENTRE-OUEST

H	27	413	11	408	409	0	21	1 289	1 223	848	63	231
F	5	110	3	100	163	0	4	385	364	215	42	19
T	32	523	14	508	572	0	25	1 674	1 587	1 063	105	250

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

H	6	122	0	98	46	0	1	273	250	226	1	29
F	0	14	0	37	46	0	1	98	82	51	0	2
T	6	136	0	135	92	0	2	371	332	277	1	31

##### NAHOURI

H	2	36	0	46	57	0	3	144	140	84	13	26
F	1	3	0	4	14	0	0	22	19	8	12	0
T	3	39	0	50	71	0	3	166	159	92	25	26

##### ZOUNDWEOGO

H	3	37	0	116	110	0	3	269	264	156	0	30
F	0	3	0	20	47	0	0	70	68	23	0	6
T	3	40	0	136	157	0	3	339	332	179	0	36

#### TOTAL CENTRE-SUD

H	11	195	0	260	213	0	7	686	654	466	14	85
F	1	20	0	61	107	0	1	190	169	82	12	8
T	12	215	0	321	320	0	8	876	823	548	26	93

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.3.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC + PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres	Nombre de maître enseignant en:	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre					

EST

#### GNAGNA

H	2	13	0	96	75	0	6	192	185	111	0	51
F	0	2	0	13	14	0	3	32	31	15	0	2
T	2	15	0	109	89	0	9	224	216	126	0	53

#### GOURMA

H	4	32	0	72	65	0	3	176	164	108	16	30
F	1	14	0	22	20	0	3	60	49	37	21	1
T	5	46	0	94	85	0	6	236	213	145	37	31

#### KOMANDJARI

H	1	1	0	10	9	0	0	21	20	12	0	4
F	0	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0
T	1	2	0	10	10	0	0	23	22	13	0	4

#### KOMPIENGA

H	1	8	0	16	13	0	0	38	34	25	1	12
F	1	0	0	4	4	0	0	9	5	5	0	0
T	2	8	0	20	17	0	0	47	39	30	1	12

#### TAPOA

H	2	8	0	83	76	0	0	169	166	93	0	67
F	0	1	0	15	11	0	0	27	27	16	0	2
T	2	9	0	98	87	0	0	196	193	109	0	69

#### TOTAL EST

H	10	62	0	277	238	0	9	596	569	349	17	164
F	2	18	0	54	50	0	6	130	114	74	21	5
T	12	80	0	331	288	0	15	726	683	423	38	169

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

H	46	355	0	141	226	0	64	832	714	542	127	107
F	24	211	1	112	87	0	14	449	334	347	174	7
T	70	566	1	253	313	0	78	1 281	1 048	889	301	114

##### TUY

H	5	55	1	57	54	0	2	174	169	117	4	43
F	0	4	0	11	15	0	0	30	30	15	0	2
T	5	59	1	68	69	0	2	204	199	132	4	45

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

H	51	410	1	198	280	0	66	1 006	883	659	131	150
F	24	215	1	123	102	0	14	479	364	362	174	9
T	75	625	2	321	382	0	80	1 485	1 247	1 021	305	159

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.3.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC + PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux/Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé				

NORD

#### LOROUM

H	4	15	0	77	70	0	37	203	184	96	0	102
F	0	0	0	8	5	0	1	14	13	8	0	4
T	4	15	0	85	75	0	38	217	197	104	0	106

#### PASSORE

H	12	90	0	121	170	0	9	402	382	223	0	121
F	0	22	0	36	41	0	0	99	96	58	0	12
T	12	112	0	157	211	0	9	501	478	281	0	133

#### SOUM

H	3	18	0	83	62	0	29	195	186	104	4	77
F	0	4	0	5	10	0	5	24	21	9	3	3
T	3	22	0	88	72	0	34	219	207	113	7	80

#### YATENGA

H	13	161	0	314	291	2	102	883	824	488	80	300
F	2	30	0	65	79	1	10	187	144	97	12	13
T	15	191	0	379	370	3	112	1 070	968	585	92	313

#### ZONDOMA

H	5	36	0	102	89	0	7	239	231	143	31	97
F	0	2	0	13	24	0	0	39	37	15	1	8
T	5	38	0	115	113	0	7	278	268	158	32	105

#### TOTAL NORD

H	37	320	0	697	682	2	184	1 922	1 807	1 054	115	697
F	2	58	0	127	159	1	16	363	311	187	16	40
T	39	378	0	824	841	3	200	2 285	2 118	1 241	131	737

SAHEL

#### OUDALAN

H	2	4	0	63	49	0	6	124	118	69	1	39
F	0	0	0	3	6	0	0	9	9	3	0	0
T	2	4	0	66	55	0	6	133	127	72	1	39

#### SENO

H	1	13	0	54	33	0	1	102	96	68	3	44
F	1	8	0	11	7	0	0	27	26	20	3	1
T	2	21	0	65	40	0	1	129	122	88	6	45

#### YAGHA

H	0	4	0	30	21	0	0	55	54	34	0	9
F	0	0	0	4	1	0	0	5	5	4	0	0
T	0	4	0	34	22	0	0	60	59	38	0	9

#### TOTAL SAHEL

H	3	21	0	147	103	0	7	281	268	171	4	92
F	1	8	0	18	14	0	0	41	40	27	3	1
T	4	29	0	165	117	0	7	322	308	198	7	93

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.3.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC + PRIVÉ)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.				Double Flux	Multigrades

SUD

#### BOUGOURIBA

H	1	23	0	46	43	0	0	113	112	70	6	8
F	0	3	0	4	6	0	0	13	13	7	1	0
T	1	26	0	50	49	0	0	126	125	77	7	8

#### IOBA

H	5	37	0	101	137	0	0	281	269	144	1	39
F	0	4	0	8	8	0	0	20	17	12	0	2
T	6	41	0	109	145	0	0	301	286	156	1	41

#### NOUMBIEL

H	1	7	0	15	20	0	0	43	38	23	1	5
F	0	1	0	1	1	0	0	3	3	2	0	0
T	1	8	0	16	21	0	0	46	41	25	1	5

#### PONI

H	7	43	0	85	101	0	10	246	212	135	0	47
F	0	7	0	7	15	0	1	30	24	14	0	0
T	7	50	0	92	116	0	11	276	236	149	0	47

#### TOTAL SUD

H	15	110	0	247	301	0	10	683	631	372	8	99
F	0	15	0	20	30	0	1	66	57	35	1	2
T	15	125	0	267	331	0	11	749	688	407	9	101

## SUD-OUEST

#### COMOE

H	11	125	0	118	107	2	34	397	355	254	13	62
F	2	35	0	19	38	0	11	105	80	56	8	2
T	13	160	0	137	145	2	45	502	435	310	21	64

#### KENEDOUGOU

H	6	72	0	80	129	0	10	297	283	158	8	57
F	0	12	0	9	19	0	1	41	40	21	0	3
T	6	84	0	89	148	0	11	338	323	179	8	60

#### LERABA

H	0	19	0	53	75	0	6	153	148	72	0	53
F	0	1	0	4	8	0	0	13	11	5	0	2
T	0	20	0	57	83	0	6	166	159	77	0	55

#### TOTAL SUD-OUEST

H	17	216	0	251	311	2	50	847	786	484	21	172
F	2	48	0	32	65	0	12	159	131	82	8	7
T	19	264	0	283	376	2	62	1 006	917	566	29	179

## TOTAL NATIONAL

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.				Double Flux	Multigrades
H	296	3 071	12	4 038	4 501	5	623	12 548	11 568	7 405	557	2 552
F	77	1 283	4	1 164	1 472	1	113	4 114	3 505	2 524	687	162
T	373	4 354	16	5 202	5 973	6	736	16 660	15 073	9 929	1 244	2 714

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.4.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (URBAIN)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en Double Flux	Nombre de maître enseignant en Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre					

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

H	2	8	0	11	13	0	13	47	41	21	3	5
F	0	4	0	1	4	0	2	11	11	5	0	0
T	2	12	0	12	17	0	15	58	52	26	3	5

##### KOSSI

H	3	13	0	13	8	0	21	58	46	29	7	13
F	0	5	0	9	9	0	1	24	24	14	14	1
T	3	18	0	22	17	0	22	82	70	43	21	14

##### LES BALE

H	4	14	0	14	4	0	0	36	27	32	3	2
F	0	5	0	5	11	0	0	21	15	10	5	0
T	4	19	0	19	15	0	0	57	42	42	8	2

##### MOUHOUN

H	4	41	0	12	14	0	2	73	51	57	9	7
F	1	17	0	15	17	0	0	50	32	33	16	0
T	5	58	0	27	31	0	2	123	83	90	25	7

##### NAYALA

H	3	4	0	17	2	0	1	27	23	24	2	0
F	0	0	0	5	3	0	0	8	7	5	1	0
T	3	4	0	22	5	0	1	35	30	29	3	0

##### SOUROU

H	5	12	0	3	6	0	9	35	27	20	6	0
F	0	9	0	5	8	0	1	23	20	14	10	0
T	5	21	0	8	14	0	10	58	47	34	16	0

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

H	21	92	0	70	47	0	46	276	215	183	30	27
F	1	40	0	40	52	0	4	137	109	81	46	1
T	22	132	0	110	99	0	50	413	324	264	76	28

#### CENTRE

##### KADIOGO

H	30	208	0	139	450	0	119	946	835	377	53	35
F	33	566	0	250	263	0	50	1 152	995	839	275	16
T	63	764	0	389	713	0	169	2 098	1 830	1 216	328	51

##### KOURWEOGO

H	1	6	0	10	2	0	0	19	16	17	0	0
F	0	0	0	4	2	0	0	6	5	4	0	0
T	1	6	0	14	4	0	0	25	21	21	0	0

##### OURBITENGA

H	3	20	0	2	1	0	2	28	20	25	1	1
F	0	9	0	10	9	0	0	28	18	19	4	0
T	3	29	0	12	10	0	2	56	38	44	5	1

#### TOTAL CENTRE

H	34	234	0	151	453	0	121	993	871	419	54	36
F	33	565	0	264	274	0	50	1 186	1 018	862	279	16
T	67	799	0	415	727	0	171	2 179	1 889	1 281	333	52

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.4.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (URBAIN)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Di maître tenant une classe	Di maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en		
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				Double Flux	Multigrades	

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

H	9	34	0	25	9	0	0	77	69	68	9	2
F	0	25	0	27	18	0	0	70	68	52	20	0
T	9	59	0	52	27	0	0	147	137	120	29	2

##### GANZOURGOU

H	4	11	0	15	17	0	0	47	43	30	1	6
F	0	4	0	20	16	0	0	40	34	24	0	2
T	4	15	0	35	33	0	0	87	77	54	1	8

##### KOULPELOGO

H	0	2	0	5	6	0	0	13	12	7	0	1
F	0	0	0	1	6	0	0	7	7	1	0	0
T	0	2	0	6	12	0	0	20	19	8	0	1

##### KOURITTENGA

H	6	28	0	12	13	0	2	61	49	46	8	5
F	3	15	0	23	24	0	0	65	43	41	15	5
T	9	43	0	35	37	0	2	126	92	87	23	10

#### TOTAL CENTRE-EST

H	19	75	0	57	45	0	2	198	173	151	18	14
F	3	44	0	71	64	0	0	182	152	118	35	7
T	22	119	0	128	109	0	2	380	325	269	53	21

#### CENTRE-NORD

##### BAM

H	4	10	0	9	17	0	0	40	36	23	2	3
F	0	4	0	10	13	0	0	27	26	14	9	1
T	4	14	0	19	30	0	0	67	62	37	11	4

##### NAMENTENGA

H	3	4	0	9	8	0	2	26	21	16	0	2
F	0	3	0	11	6	0	0	20	19	14	0	1
T	3	7	0	20	14	0	2	46	40	30	0	3

##### SANMATENGA

H	5	24	0	16	17	0	16	78	71	45	12	3
F	0	19	0	18	26	0	0	63	57	37	18	0
T	5	43	0	34	43	0	16	141	128	82	30	3

#### TOTAL CENTRE-NORD

H	12	38	0	34	42	0	18	144	128	84	14	8
F	0	26	0	39	45	0	0	110	102	65	27	2
T	12	64	0	73	87	0	18	254	230	149	41	10

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.4.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT (URBAIN)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en : Double Flux Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

H	13	91	0	16	16	0	0	136	123	120	10	0
F	5	79	0	34	30	0	0	148	143	118	36	2
T	18	170	0	50	46	0	0	284	266	238	46	2

##### SANGUIE

H	1	18	1	19	14	0	9	62	58	38	4	0
F	0	5	2	8	17	0	3	35	35	13	1	0
T	1	23	3	27	31	0	12	97	93	51	5	0

##### SISSILI

H	1	17	0	11	5	0	1	35	33	29	3	1
F	0	7	0	6	8	0	0	21	16	13	3	0
T	1	24	0	17	13	0	1	56	49	42	6	1

##### ZIRO

H	2	2	0	5	8	0	0	17	17	9	0	0
F	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0
T	2	3	0	5	9	0	0	19	18	10	0	0

#### TOTAL CENTRE-OUEST

H	17	128	1	51	43	0	10	250	231	196	17	1
F	5	92	2	48	56	0	3	206	195	145	40	2
T	22	220	3	99	99	0	13	456	426	341	57	3

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

H	4	24	0	10	6	0	0	44	36	38	0	0
F	0	10	0	11	12	0	0	33	29	21	0	1
T	4	34	0	21	18	0	0	77	65	59	0	1

##### NAHOURI

H	2	12	0	13	13	0	3	43	39	27	7	5
F	0	3	0	3	12	0	0	18	16	6	11	0
T	2	15	0	16	25	0	3	61	55	33	18	5

##### ZOUNDWEOGO

H	2	10	0	15	8	0	0	35	32	27	0	2
F	0	2	0	6	20	0	0	28	26	8	0	1
T	2	12	0	21	28	0	0	63	58	35	0	3

#### TOTAL CENTRE-SUD

H	8	46	0	38	27	0	3	122	107	92	7	7
F	0	15	0	20	44	0	0	79	71	35	11	2
T	8	61	0	58	71	0	3	201	178	127	18	9

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.4.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT (URBAIN)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :		
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				Double Flux	Multigrades	

EST

#### GNAGNA

H	2	3	0	5	0	0	0	10	8	10	0	0
F	0	2	0	5	3	0	0	10	9	7	0	0
T	2	5	0	10	3	0	0	20	17	17	0	0

#### GOURMA

H	2	11	0	10	15	0	1	39	30	23	15	0
F	1	14	0	19	13	0	2	49	38	34	21	1
T	3	25	0	29	28	0	3	88	68	57	36	1

#### KOMANDJARI

H	1	1	0	0	5	0	0	7	6	2	0	0
F	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
T	1	2	0	0	5	0	0	8	7	3	0	0

#### KOMPIENGA

H	0	2	0	5	0	0	0	7	7	7	0	0
F	1	0	0	2	2	0	0	5	3	3	0	0
T	1	2	0	7	2	0	0	12	10	10	0	0

#### TAPOA

H	0	4	0	2	11	0	0	17	16	6	0	0
F	0	0	0	6	5	0	0	11	11	6	0	0
T	0	4	0	8	16	0	0	28	27	12	0	0

#### TOTAL EST

H	5	21	0	22	31	0	1	80	67	48	15	0
F	2	17	0	32	23	0	2	76	62	51	21	1
T	7	38	0	54	54	0	3	156	129	99	36	1

## HAUTS-BASSINS

#### HOUET

H	37	198	0	46	115	0	47	443	363	281	116	18
F	24	198	1	73	66	0	11	373	272	295	172	2
T	61	396	1	119	181	0	58	816	635	576	288	20

#### TUY

H	3	10	1	6	4	0	2	26	25	19	0	6
F	0	2	0	5	9	0	0	16	16	7	0	1
T	3	12	1	11	13	0	2	42	41	26	0	7

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

H	40	208	1	52	119	0	49	469	388	300	116	24
F	24	200	1	78	75	0	11	389	288	302	172	3
T	64	408	2	130	194	0	60	858	676	602	288	27

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.4.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (URBAIN)

Sexe:	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en:		
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				Double Flux	Multigrades	

#### NORD

##### LOROUM

H	2	1	0	2	2	0	11	18	15	5	0	3
F	0	0	0	5	2	0	0	7	7	5	0	0
T	2	1	0	7	4	0	11	25	22	10	0	3

##### PASSORE

H	8	22	0	15	25	0	5	75	63	45	0	18
F	0	15	0	16	13	0	0	44	43	31	0	5
T	8	37	0	31	38	0	5	119	106	76	0	23

##### SOUUM

H	3	7	0	9	7	0	15	41	36	19	1	2
F	0	4	0	0	6	0	5	15	14	4	3	0
T	3	11	0	9	13	0	20	56	50	23	4	2

##### YATENGA

H	12	54	0	26	29	1	38	160	125	92	16	21
F	2	27	0	40	44	1	8	122	84	69	11	4
T	14	81	0	66	73	2	46	282	209	161	27	25

##### ZONDOMA

H	4	2	0	14	11	0	3	34	28	20	3	7
F	0	2	0	4	14	0	0	20	19	6	0	2
T	4	4	0	18	25	0	3	54	47	26	3	9

#### TOTAL NORD

H	29	86	0	66	74	1	72	328	267	181	20	51
F	2	48	0	65	79	1	13	208	167	115	14	11
T	31	134	0	131	153	2	85	536	434	296	34	62

#### SAHEL

##### OUDALAN

H	1	3	0	7	1	0	0	12	11	11	0	0
F	0	0	0	2	4	0	0	6	6	2	0	0
T	1	3	0	9	5	0	0	18	17	13	0	0

##### SENO

H	1	3	0	9	2	0	1	16	14	13	1	2
F	1	8	0	5	3	0	0	17	16	14	2	0
T	2	11	0	14	5	0	1	33	30	27	3	2

##### YAGHA

H	0	2	0	3	2	0	0	7	6	5	0	0
F	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0
T	0	2	0	5	2	0	0	9	8	7	0	0

#### TOTAL SAHEL

H	2	8	0	19	5	0	1	35	31	29	1	2
F	1	8	0	9	7	0	0	25	24	18	2	0
T	3	16	0	28	12	0	1	60	55	47	3	2

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.4.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (URBAIN)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.				

SUD

#### BOUGOURIBA

H	1	13	0	8	3	0	0	25	24	22	5	1
F	0	3	0	2	5	0	0	10	10	5	1	0
T	1	16	0	10	8	0	0	35	34	27	6	1

#### IOBA

H	4	7	0	11	20	0	0	42	34	22	0	3
F	0	1	0	7	4	0	0	12	9	8	0	0
T	4	8	0	18	24	0	0	54	43	30	0	3

#### NOUMBIEL

H	1	2	0	5	4	0	0	12	8	8	0	1
F	0	1	0	1	1	0	0	3	3	2	0	0
T	1	3	0	6	5	0	0	15	11	10	0	1

#### PONI

H	6	23	0	15	13	0	1	58	48	44	0	7
F	0	6	0	6	13	0	0	25	19	12	0	0
T	6	29	0	21	26	0	1	83	67	56	0	7

#### TOTAL SUD

H	12	45	0	39	40	0	1	137	114	96	5	12
F	0	11	0	16	23	0	0	50	41	27	1	0
T	12	56	0	55	63	0	1	187	155	123	6	12

#### SUD-OUEST

##### COMOE

H	11	67	0	46	26	2	29	181	147	124	11	8
F	2	33	0	15	34	0	11	95	70	50	8	1
T	13	100	0	61	60	2	40	276	217	174	19	9

##### KENEDOUGOU

H	3	12	0	6	5	0	3	29	23	21	2	5
F	0	7	0	7	11	0	0	25	25	14	0	0
T	3	19	0	13	16	0	3	54	48	35	2	5

##### LERABA

H	0	2	0	2	1	0	0	5	4	4	0	0
F	0	0	0	1	4	0	0	5	4	1	0	0
T	0	2	0	3	5	0	0	10	8	5	0	0

#### TOTAL SUD-OUEST

H	14	81	0	54	32	2	32	215	174	149	13	13
F	2	40	0	23	49	0	11	125	99	65	8	1
T	16	121	0	77	81	2	43	340	273	214	21	14

## TOTAL NATIONAL

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.					
H	213	1 062	2	653	958	3	356	3 247	2 766	1 928	310	195
F	73	1 106	3	705	791	1	94	2 773	2 328	1 884	656	46
T	286	2 168	5	1 358	1 749	4	450	6 020	5 094	3 812	966	241

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.5.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (RURAL)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maitre tenant une classe	Dt maitres	Nombre de maître enseignant en :	Double Flux / Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre					

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

H	3	32	0	74	69	0	17	195	178	109	2	21
F	0	0	0	1	6	0	0	7	7	1	0	0
T	3	32	0	75	75	0	17	202	185	110	2	21

##### KOSSI

H	0	22	0	64	88	0	5	179	173	86	2	52
F	0	1	0	1	4	0	0	6	4	2	0	0
T	0	23	0	65	92	0	5	185	177	88	2	52

##### LES BALE

H	6	50	0	75	73	0	0	204	187	131	7	48
F	0	1	0	4	11	0	0	16	14	5	0	1
T	6	51	0	79	84	0	0	220	201	136	7	49

##### MOUHOUN

H	3	68	0	62	105	0	1	239	209	133	1	38
F	0	2	0	7	16	0	0	25	19	9	2	2
T	3	70	0	69	121	0	1	264	228	142	3	40

##### NAYALA

H	2	26	0	124	85	0	11	248	234	152	2	13
F	1	3	0	10	16	0	0	30	23	14	0	2
T	3	29	0	134	101	0	11	278	257	166	2	15

##### SOUROU

H	3	30	0	89	126	1	3	252	224	122	5	13
F	0	4	0	5	18	0	0	27	19	9	1	0
T	3	34	0	94	144	1	3	279	243	131	6	13

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

H	17	228	0	488	546	1	37	1 317	1 205	733	19	185
F	1	11	0	28	71	0	0	111	86	40	3	5
T	18	239	0	516	617	1	37	1 428	1 291	773	22	190

#### CENTRE

##### KADIOGO

H	4	185	0	72	46	0	8	315	275	261	11	26
F	1	65	0	40	81	0	3	190	166	106	13	3
T	5	250	0	112	127	0	11	505	441	367	24	29

##### KOURWEOGO

H	2	46	0	41	44	0	2	135	132	89	8	35
F	0	3	0	15	21	0	0	39	39	18	0	5
T	2	49	0	56	65	0	2	174	171	107	8	40

##### OUBRITENGA

H	8	103	0	52	44	0	4	211	179	163	0	29
F	0	11	0	30	56	0	1	98	63	41	0	3
T	8	114	0	82	100	0	5	309	242	204	0	32

#### TOTAL CENTRE

H	14	334	0	165	134	0	14	661	586	513	19	90
F	1	79	0	85	158	0	4	327	268	185	13	11
T	15	413	0	250	292	0	18	988	854	678	32	101

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.5.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (RURAL)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maîtres enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

H	2	92	0	112	113	0	0	319	298	206	19	49
F	1	8	0	22	14	0	0	45	42	31	4	3
T	3	100	0	134	127	0	0	364	340	237	23	52

##### GANZOURGOU

H	1	34	0	90	83	0	7	215	208	125	0	29
F	0	3	0	23	22	0	1	49	48	26	0	3
T	1	37	0	113	105	0	8	264	256	151	0	32

##### KOULPELOGO

H	1	16	0	62	66	0	0	145	142	79	0	51
F	0	4	0	2	8	0	0	14	14	6	0	3
T	1	20	0	64	74	0	0	159	156	85	0	54

##### KOURITTENGA

H	2	73	0	61	107	0	3	246	213	136	2	69
F	0	7	0	11	22	0	0	40	22	18	2	2
T	2	80	0	72	129	0	3	286	235	154	4	71

#### TOTAL CENTRE-EST

H	6	215	0	325	369	0	10	925	861	546	21	198
F	1	22	0	58	66	0	1	148	126	81	6	11
T	7	237	0	383	435	0	11	1 073	987	627	27	209

#### CENTRE-NORD

##### BAM

H	0	41	0	69	102	0	0	212	204	110	5	60
F	0	3	0	12	15	0	0	30	26	15	0	3
T	0	44	0	81	117	0	0	242	230	125	5	63

##### NAMENTENGA

H	1	6	0	74	104	0	4	189	187	81	1	82
F	0	0	0	8	9	0	0	17	17	8	0	3
T	1	6	0	82	113	0	4	206	204	89	1	85

##### SANMATENGA

H	1	61	0	120	122	0	17	321	317	182	3	162
F	0	1	0	24	28	0	0	53	51	25	1	12
T	1	62	0	144	150	0	17	374	368	207	4	174

#### TOTAL CENTRE-NORD

H	2	108	0	263	328	0	21	722	708	373	9	304
F	0	4	0	44	52	0	0	100	94	48	1	18
T	2	112	0	307	380	0	21	822	802	421	10	322

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.5.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (RURAL)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant	Dt maîtres	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.				

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

H	6	167	0	118	105	0	1	397	380	291	19	68
F	0	15	0	26	54	0	0	95	91	41	1	11
T	6	182	0	144	159	0	1	492	471	332	20	79

##### SANGUIE

H	3	60	10	106	122	0	9	310	305	169	9	72
F	0	1	1	22	42	0	1	67	65	23	1	4
T	3	61	11	128	164	0	10	377	370	192	10	76

##### SISSILI

H	0	51	0	84	76	0	1	212	206	135	18	67
F	0	1	0	3	5	0	0	9	7	4	0	1
T	0	52	0	87	81	0	1	221	213	139	18	68

##### ZIRO

H	1	7	0	49	63	0	0	120	101	57	0	23
F	0	1	0	1	6	0	0	8	6	2	0	1
T	1	8	0	50	69	0	0	128	107	59	0	24

#### TOTAL CENTRE-OUEST

H	10	285	10	357	366	0	11	1 039	992	652	46	230
F	0	18	1	52	107	0	1	179	169	70	2	17
T	10	303	11	409	473	0	12	1 218	1 161	722	48	247

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

H	2	98	0	88	40	0	1	229	214	188	1	29
F	0	4	0	26	34	0	1	65	53	30	0	1
T	2	102	0	114	74	0	2	294	267	218	1	30

##### NAHOURI

H	0	24	0	33	44	0	0	101	101	57	6	21
F	1	0	0	1	2	0	0	4	3	2	1	0
T	1	24	0	34	46	0	0	105	104	59	7	21

##### ZOUNDWEOGO

H	1	27	0	101	102	0	3	234	232	129	0	28
F	0	1	0	14	27	0	0	42	42	15	0	5
T	1	28	0	115	129	0	3	276	274	144	0	33

#### TOTAL CENTRE-SUD

H	3	149	0	222	186	0	4	564	547	374	7	78
F	1	5	0	41	63	0	1	111	98	47	1	6
T	4	154	0	263	249	0	5	675	645	421	8	84

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.5.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (RURAL)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie						Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en Double Flux/Multigrades
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre				

**EST**

#### GNAGNA

H	0	10	0	91	75	0	6	182	177	101	0	51
F	0	0	0	8	11	0	3	22	22	8	0	2
T	0	10	0	99	86	0	9	204	199	109	0	53

#### GOURMA

H	2	21	0	62	50	0	2	137	134	85	1	30
F	0	0	0	3	7	0	1	11	11	3	0	0
T	2	21	0	65	57	0	3	148	145	88	1	30

#### KOMANDJARI

H	0	0	0	10	4	0	0	14	14	10	0	4
F	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
T	0	0	0	10	5	0	0	15	15	10	0	4

#### KOMPIENGA

H	1	6	0	11	13	0	0	31	27	18	1	12
F	0	0	0	2	2	0	0	4	2	2	0	0
T	1	6	0	13	15	0	0	35	29	20	1	12

#### TAPOA

H	2	4	0	81	65	0	0	152	150	87	0	67
F	0	1	0	9	6	0	0	16	16	10	0	2
T	2	5	0	90	71	0	0	168	166	97	0	69

#### TOTAL EST

H	5	41	0	255	207	0	8	516	502	301	2	164
F	0	1	0	22	27	0	4	54	52	23	0	4
T	5	42	0	277	234	0	12	570	554	324	2	168

#### HAUTS-BASSINS

##### HOUET

H	9	157	0	95	111	0	17	389	351	261	11	89
F	0	13	0	39	21	0	3	76	62	52	2	5
T	9	170	0	134	132	0	20	465	413	313	13	94

##### TUY

H	2	45	0	51	50	0	0	148	144	98	4	37
F	0	2	0	6	6	0	0	14	14	8	0	1
T	2	47	0	57	56	0	0	162	158	106	4	38

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

H	11	202	0	146	161	0	17	537	495	359	15	126
F	0	15	0	45	27	0	3	90	76	60	2	6
T	11	217	0	191	188	0	20	627	571	419	17	132

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.5.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (RURAL)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indé				

#### NORD

##### LOROUM

H	2	14	0	75	68	0	26	185	169	91	0	99
F	0	0	0	3	3	0	1	7	6	3	0	4
T	2	14	0	78	71	0	27	192	175	94	0	103

##### PASSORE

H	4	68	0	106	145	0	4	327	319	178	0	103
F	0	7	0	20	28	0	0	55	53	27	0	7
T	4	75	0	126	173	0	4	382	372	205	0	110

##### SOUM

H	0	11	0	74	55	0	14	154	150	85	3	75
F	0	0	0	5	4	0	0	9	7	5	0	3
T	0	11	0	79	59	0	14	163	157	90	3	78

##### YATENGA

H	1	107	0	288	262	1	64	723	699	396	64	279
F	0	3	0	25	35	0	2	65	60	28	1	9
T	1	110	0	313	297	1	66	788	759	424	65	288

##### ZONDOMA

H	1	34	0	88	78	0	4	205	203	123	28	90
F	0	0	0	9	10	0	0	19	18	9	1	6
T	1	34	0	97	88	0	4	224	221	132	29	96

#### TOTAL NORD

H	8	234	0	631	608	1	112	1 594	1 540	873	95	646
F	0	10	0	62	80	0	3	155	144	72	2	29
T	8	244	0	693	688	1	115	1 749	1 684	945	97	675

#### SAHEL

##### OUDALAN

H	1	1	0	56	48	0	6	112	107	58	1	39
F	0	0	0	1	2	0	0	3	3	1	0	0
T	1	1	0	57	50	0	6	115	110	59	1	39

##### SENO

H	0	10	0	45	31	0	0	86	82	55	2	42
F	0	0	0	6	4	0	0	10	10	6	1	1
T	0	10	0	51	35	0	0	96	92	61	3	43

##### YAGHA

H	0	2	0	27	19	0	0	48	48	29	0	9
F	0	0	0	2	1	0	0	3	3	2	0	0
T	0	2	0	29	20	0	0	51	51	31	0	9

#### TOTAL SAHEL

H	1	13	0	128	98	0	6	246	237	142	3	90
F	0	0	0	9	7	0	0	16	16	9	1	1
T	1	13	0	137	105	0	6	262	253	151	4	91

## V.PERSONNEL ENSEIGNANT

### V.5.RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CATÉGORIE, SEXE ET SYSTEME D'ENSEIGNEMENT (RURAL)

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.				

SUD

#### BOUGOURIBA

H	0	10	0	38	40	0	0	83	88	48	1	7
F	0	0	0	2	1	0	0	3	3	2	0	0
T	0	10	0	40	41	0	0	91	91	50	1	7

#### IOBA

H	2	30	0	90	117	0	0	239	235	122	1	36
F	0	3	0	1	4	0	0	8	8	4	0	2
T	2	33	0	91	121	0	0	247	243	126	1	38

#### NOUMBIEL

H	0	5	0	10	16	0	0	31	30	15	1	4
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	0	5	0	10	16	0	0	31	30	15	1	4

#### PONI

H	1	20	0	70	88	0	9	188	164	91	0	40
F	0	1	0	1	2	0	1	5	5	2	0	0
T	1	21	0	71	90	0	10	193	169	93	0	40

#### TOTAL SUD

H	3	65	0	208	261	0	9	546	517	276	3	87
F	0	4	0	4	7	0	1	16	16	8	0	2
T	3	69	0	212	268	0	10	562	533	284	3	89

#### SUD-OUEST

##### COMOE

H	0	58	0	72	81	0	5	216	208	130	2	54
F	0	2	0	4	4	0	0	10	10	6	0	1
T	0	60	0	76	85	0	5	226	218	136	2	55

##### KENEDOUGOU

H	3	60	0	74	124	0	7	268	260	137	6	52
F	0	5	0	2	8	0	1	16	15	7	0	3
T	3	65	0	76	132	0	8	284	275	144	6	55

##### LERABA

H	0	17	0	51	74	0	6	148	144	68	0	53
F	0	1	0	3	4	0	0	8	7	4	0	2
T	0	18	0	54	78	0	6	156	151	72	0	55

#### TOTAL SUD-OUEST

H	3	135	0	197	279	0	18	632	612	335	8	159
F	0	8	0	9	16	0	1	34	32	17	0	6
T	3	143	0	206	295	0	19	666	644	352	8	165

#### TOTAL NATIONAL

Sexe	Nombre de maîtres par catégorie							Total	Dt maître tenant une classe	Dt maîtres qualifiés	Nombre de maître enseignant en :	
	IP	IC	I	IAC	IA	Autre	Indéf.					
H	83	2 009	10	3 385	3 543	2	267	9 299	8 802	5 477	247	2 357
F	4	177	1	459	681	0	19	1 341	1 177	640	31	116
T	87	2 186	11	3 844	4 224	2	286	10 640	9 979	6 117	278	2 473

# VI

## INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

- VI.1. Répartition des écoles par statut (public + privé)*
- VI.2. Répartition des écoles et salles de classes publiques, privées par région*
- VI.3. Taille des écoles*
- VI.4. Equipement des écoles*
- VI.5. Pourcentage des élèves selon la distance parcourue*

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.1. RÉPARTITION DES ÉCOLES PAR STATUT (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbe total d'écoles	Public	Prive protestant	Prive laïc	Prive catholique	Medersa arabe	Ecole franco-arabe
--	--------------------	--------	------------------	------------	------------------	---------------	--------------------

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	70	64	0	0	0	1	5
KOSSI	79	70	1	0	0	0	8
LES BALE	72	70	0	0	0	0	2
MOUHOUN	98	94	0	1	0	1	2
NAYALA	83	79	0	0	1	0	3
SOUROU	80	75	0	0	0	0	5
<b>TOTAL REGION</b>	<b>482</b>	<b>452</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

#### CENTRE

KADIOGO	465	286	27	136	41	4	8
KOURWEOGO	68	62	0	0	0	2	4
OURITENGA	93	89	1	1	0	0	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>626</b>	<b>437</b>	<b>28</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	132	130	2	0	0	0	0
GANZOURGOU	125	122	2	0	0	0	1
KOULPELOGO	67	67	0	0	0	0	0
KOURITTENGA	104	103	0	1	0	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>428</b>	<b>422</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	100	87	1	0	0	11	1
NAMENTENGA	92	90	1	0	0	1	0
SANMATEGNA	173	161	1	1	0	3	7
<b>TOTAL REGION</b>	<b>365</b>	<b>338</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	198	188	6	4	0	0	0
SANGUIE	127	122	3	1	11	0	0
SISSILI	89	83	2	0	0	2	2
ZIRO	54	54	0	0	0	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>468</b>	<b>447</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	109	106	1	0	0	1	1
NAHOURI	44	42	1	1	0	0	0
ZOUNDWEOGO	112	110	1	0	0	1	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>265</b>	<b>258</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### EST

GNAGNA	87	85	1	0	0	0	1
GOURMA	75	72	2	0	1	0	0
KOMANDJARI	18	18	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	19	19	0	0	0	0	0
TAPOA	74	73	1	0	0	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>273</b>	<b>267</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	250	193	4	23	8	5	17
TUY	60	56	0	1	1	1	1
<b>TOTAL REGION</b>	<b>310</b>	<b>249</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.1. RÉPARTITION DES ÉCOLES PAR STATUT (PUBLIC + PRIVÉ)

	Nbe total d'écoles	Public	Prive protestant	Prive laïc	Prive catholique	Medersa arabe	Ecole franco-arabe
<b>NORD</b>							
LOROUM	67	53	0	0	0	8	6
PASSORE	147	137	1	0	1	4	4
SOUM	79	64	1	0	0	12	2
YATENGA	325	265	1	0	0	23	36
ZONDOMA	83	78	1	0	0	3	1
<b>TOTAL REGION</b>	<b>701</b>	<b>597</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>49</b>
<b>SAHEL</b>							
OUDALAN	38	37	0	0	0	0	1
SENO	41	41	0	0	0	0	0
YAGHA	36	36	0	0	0	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>SUD</b>							
BOUGOURIBA	35	34	0	1	0	0	0
IOBA	85	84	0	0	1	0	0
NOUMBIEL	15	15	0	0	0	0	0
PONI	81	81	0	0	0	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SUD-OUEST</b>							
COMOE	123	117	0	1	0	3	2
KENEDOUGOU	102	99	0	0	0	2	1
LERABA	45	44	0	1	0	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>270</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>4519</b>	<b>4055</b>	<b>62</b>	<b>173</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>123</b>

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2.RÉPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### BOUCLE du MOUHOUN

##### BANWA

Urbain	11	46	9	40	2	6
Rural	59	186	55	169	4	17
Total	70	232	64	209	6	23

##### KOSSI

Urbain	15	61	9	44	6	17
Rural	64	183	61	172	3	11
Total	79	244	70	216	9	28

##### LES BALE

Urbain	11	49	9	45	2	4
Rural	61	215	61	215	0	0
Total	72	264	70	260	2	4

##### MOUHOUN

Urbain	17	95	14	79	3	16
Rural	81	269	80	268	1	1
Total	98	364	94	347	4	17

##### NAYALA

Urbain	7	30	6	29	1	1
Rural	76	258	73	249	3	9
Total	83	288	79	278	4	10

##### SOUROU

Urbain	7	41	6	35	1	6
Rural	73	275	69	266	4	9
Total	80	316	75	301	5	15

#### TOTAL BOUCLE du MOUHOUN

Urbain	68	322	53	272	15	50
Rural	414	1 386	399	1 339	15	47
Total	482	1 708	452	1 611	30	97

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2. RÉPARTITION DES ÉCOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### CENTRE

##### KADIOGO

Urbain	340	1 938	172	999	168	939
Rural	125	518	114	475	11	43
Total	465	2 456	286	1 474	179	982

##### KOURWEOGO

Urbain	8	26	6	21	2	5
Rural	60	179	56	171	4	8
Total	68	205	62	192	6	13

##### OUBRITENGA

Urbain	9	39	8	38	1	1
Rural	84	300	81	289	3	11
Total	93	339	89	327	4	12

#### TOTAL CENTRE

Urbain	357	2 003	186	1 058	171	945
Rural	269	997	251	935	18	62
Total	626	3 000	437	1 993	189	1 007

#### CENTRE-EST

##### BOULGOU

Urbain	25	121	24	116	1	5
Rural	107	352	106	348	1	4
Total	132	473	130	464	2	9

##### GANZOURGOU

Urbain	20	75	19	70	1	5
Rural	105	290	103	285	2	5
Total	125	365	122	355	3	10

##### KOULPELOGO

Urbain	5	19	5	19	0	0
Rural	62	168	62	168	0	0
Total	67	187	67	187	0	0

##### KOURITTENGA

Urbain	19	94	18	91	1	3
Rural	85	287	85	287	0	0
Total	104	381	103	378	1	3

#### TOTAL CENTRE-EST

Urbain	69	309	66	296	3	13
Rural	359	1 097	358	1 088	3	9
Total	428	1 406	422	1 384	6	22

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2. RÉPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### CENTRE-NORD

##### BAM

Urbain	13	57	10	50	3	7
Rural	87	251	77	236	10	15
Total	100	308	87	286	13	22

##### NAMENTENGA

Urbain	9	44	8	41	1	3
Rural	83	227	82	224	1	3
Total	92	271	90	265	2	6

##### SANMATENGA

Urbain	24	120	18	100	6	20
Rural	149	419	143	397	6	22
Total	173	539	161	497	12	42

#### TOTAL CENTRE-NORD

Urbain	46	221	36	191	10	30
Rural	319	897	302	857	17	40
Total	365	1 118	338	1 048	27	70

#### CENTRE-OUEST

##### BOULKIEMDE

Urbain	48	239	42	217	6	22
Rural	150	510	146	501	4	9
Total	198	749	188	718	10	31

##### SANGUIE

Urbain	20	94	16	80	4	14
Rural	107	377	106	374	1	3
Total	127	471	122	454	5	17

##### SISSILI

Urbain	10	46	7	35	3	11
Rural	79	228	76	222	3	6
Total	89	274	83	257	6	17

##### ZIRO

Urbain	4	15	4	15	0	0
Rural	50	121	50	121	0	0
Total	54	136	54	136	0	0

#### TOTAL CENTRE-OUEST

Urbain	82	394	69	347	13	47
Rural	386	1 236	378	1 218	8	18
Total	468	1 630	447	1 565	21	65

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2. RÉPARTITION DES ÉCOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### CENTRE-SUD

##### BAZEGA

Urbain	7	36	6	32	1	4
Rural	102	317	100	314	2	3
Total	109	353	106	346	3	7

##### NAHOURI

Urbain	13	54	11	48	2	6
Rural	31	107	31	107	0	0
Total	44	161	42	155	2	6

##### ZOUNDWEOGO

Urbain	14	56	13	53	1	3
Rural	98	290	97	287	1	3
Total	112	346	110	340	2	6

#### TOTAL CENTRE-SUD

Urbain	34	146	30	133	4	13
Rural	231	714	228	708	3	6
Total	265	860	258	841	7	19

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2.RÉPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

**EST**

#### GNAGNA

Urbain	4	17	4	17	0	0
Rural	83	216	81	212	2	4
Total	87	233	85	229	2	4

#### GOURMA

Urbain	12	64	10	57	2	7
Rural	63	163	62	160	1	3
Total	75	227	72	217	3	10

#### KOMANDJARI

Urbain	1	6	1	6	0	0
Rural	17	21	17	21	0	0
Total	18	27	18	27	0	0

#### KOMPIENGA

Urbain	2	10	2	10	0	0
Rural	17	36	17	36	0	0
Total	19	46	19	46	0	0

#### TAPOA

Urbain	4	20	4	20	0	0
Rural	70	182	69	179	1	3
Total	74	202	73	199	1	3

#### TOTAL EST

Urbain	23	117	21	110	2	7
Rural	250	618	246	608	4	10
Total	273	735	267	718	6	17

## HAUTS-BASSINS

#### HOUET

Urbain	119	686	72	435	47	251
Rural	131	481	121	447	10	34
Total	250	1 167	193	882	57	285

#### TUY

Urbain	8	37	6	31	2	6
Rural	52	169	50	165	2	4
Total	60	206	56	196	4	10

#### TOTAL HAUTS-BASSINS

Urbain	127	723	78	466	49	257
Rural	183	650	171	612	12	38
Total	310	1 373	249	1 078	61	295

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2. RÉPARTITION DES ÉCOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### NORD

##### LOROUM

Urbain	5	22	2	12	3	10
Rural	62	187	51	167	11	20
Total	67	209	53	179	14	30

##### PASSORE

Urbain	22	96	15	80	7	16
Rural	125	379	122	373	3	6
Total	147	475	137	453	10	22

##### SOUM

Urbain	13	51	8	30	5	21
Rural	66	176	56	155	10	21
Total	79	227	64	185	15	42

##### YATENGA

Urbain	50	227	33	164	17	63
Rural	275	839	232	737	43	102
Total	325	1 066	265	901	60	165

##### ZONDOMA

Urbain	11	43	10	39	1	4
Rural	72	225	68	217	4	8
Total	83	268	78	256	5	12

##### TOTAL NORD

Urbain	101	439	68	325	33	114
Rural	600	1 806	529	1 649	71	157
Total	701	2 245	597	1 974	104	271

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2. RÉPARTITION DES ECOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### SAHEL

##### OUDALAN

Urbain	3	15	3	15	0	0
Rural	35	109	34	106	1	3
Total	38	124	37	121	1	3

##### SENO

Urbain	9	35	9	35	0	0
Rural	32	87	32	87	0	0
Total	41	122	41	122	0	0

##### YAGHA

Urbain	1	6	1	6	0	0
Rural	35	57	35	57	0	0
Total	36	63	36	63	0	0

#### TOTAL SAHEL

Urbain	13	56	13	56	0	0
Rural	102	253	101	250	1	3
Total	115	309	114	306	1	3

#### SUD

##### BOUGOURIBA

Urbain	5	28	4	25	1	3
Rural	30	91	30	91	0	0
Total	35	119	34	116	1	3

##### IOBA

Urbain	8	37	7	35	1	2
Rural	77	243	77	243	0	0
Total	85	280	84	278	1	2

##### NOUMBIEL

Urbain	3	10	3	10	0	0
Rural	12	32	12	32	0	0
Total	15	42	15	42	0	0

##### PONI

Urbain	16	66	16	66	0	0
Rural	65	195	65	195	0	0
Total	81	261	81	261	0	0

#### TOTAL SUD

Urbain	32	141	30	136	2	5
Rural	184	561	184	561	0	0
Total	216	702	214	697	2	5

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.2. RÉPARTITION DES ÉCOLES ET SALLES DE CLASSES PUBLIQUES, PRIVÉES PAR RÉGION

Public et privé		Public		Privé	
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe

#### SUD-OUEST

##### COMOE

Urbain	33	175	28	157	5	18
Rural	90	236	89	235	1	1
Total	123	411	117	392	6	19

##### KENEDOUGOU

Urbain	8	41	7	37	1	4
Rural	94	285	92	279	2	6
Total	102	326	99	316	3	10

##### LERABA

Urbain	2	9	2	9	0	0
Rural	43	151	42	148	1	3
Total	45	160	44	157	1	3

#### TOTAL SUD-OUEST

Urbain	43	225	37	203	6	22
Rural	227	672	223	662	4	10
Total	270	897	260	865	10	32

## TOTAL NATIONAL

Public et privé		Public		Privé		
Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	Nbe Ecoles	Nbe de salles de classe	
Urbain	995	5096	687	3593	308	1503
Rural	3524	10887	3368	10487	156	400
Total	4519	15983	4055	14080	464	1903

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3.TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.1.PUBLIC

Nbre Total Ecoles	Nbe Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	64	209	0	4	6	41	6	0	3	4	0	0	0	0
KOSSI	70	216	0	8	8	44	1	1	5	3	0	0	0	0
LES BALES	70	260	0	6	4	37	1	4	15	3	0	0	0	0
MOUHOUN	94	347	0	7	4	55	6	1	15	2	2	0	0	0
NAYALA	79	278	1	11	9	31	3	4	17	2	1	0	0	0
SOUROU	75	301	0	2	4	38	4	1	26	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>452</b>	<b>1 611</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>246</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,2%</b>	<b>8,4%</b>	<b>7,7%</b>	<b>54,4%</b>	<b>4,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>17,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	286	1 474	0	22	8	52	9	12	135	26	8	12	2	0
KOURWEOGO	62	192	1	6	8	33	6	1	7	0	0	0	0	0
OURIBITENGA	89	327	0	9	3	47	5	1	22	2	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>437</b>	<b>1 993</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>132</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,2%</b>	<b>8,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>3,2%</b>	<b>37,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	130	464	0	13	8	70	4	5	26	4	0	0	0	0
GANZOURGOU	122	355	0	25	19	55	4	4	14	1	0	0	0	0
KOULPELOGO	67	187	0	21	6	28	1	1	9	1	0	0	0	0
KOURITTENGA	103	378	0	0	15	59	3	1	23	1	0	1	0	0
<b>Total Région</b>	<b>422</b>	<b>1 384</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>14,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>50,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>17,1%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	87	286	0	9	12	46	1	4	14	1	0	0	0	0
NAMENTENGA	90	265	0	13	11	53	4	0	8	1	0	0	0	0
SANMATENGA	161	497	0	27	9	96	3	5	20	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>338</b>	<b>1 048</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>9,5%</b>	<b>57,7%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	188	718	0	15	20	85	11	3	33	19	1	0	1	0
SANGUIE	122	454	0	5	10	66	8	1	30	2	0	0	0	0
SISSILI	83	257	0	5	15	52	0	1	9	1	0	0	0	0
ZIRO	54	136	1	14	7	28	0	0	4	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>447</b>	<b>1 565</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>231</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,2%</b>	<b>8,7%</b>	<b>11,6%</b>	<b>51,7%</b>	<b>4,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>17,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	106	346	0	18	10	47	5	9	17	0	0	0	0	0
NAHOURI	42	155	0	1	8	19	1	1	12	0	0	0	0	0
ZOUNDWEOGO	110	340	0	9	21	62	1	3	14	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>258</b>	<b>841</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>128</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>15,1%</b>	<b>49,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3. TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.1. PUBLIC

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>EST</b>														
GNAGNA	85	229	0	15	17	45	1	1	6	0	0	0	0	0
GOURMA	72	217	0	17	12	27	1	0	14	1	0	0	0	0
KOMANDJARI	18	27	0	15	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	19	46	0	9	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0
TAPOA	73	199	0	23	5	34	0	2	9	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>267</b>	<b>718</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>29,6%</b>	<b>13,1%</b>	<b>42,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>12,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	193	882	1	5	12	70	2	5	81	13	3	1	0	0
TUY	56	196	0	2	4	38	0	1	10	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>249</b>	<b>1 078</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>6,4%</b>	<b>43,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>36,5%</b>	<b>5,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### NORD

LOROUM	53	179	0	2	1	41	1	0	8	0	0	0	0	0
PASSORE	137	453	0	19	22	61	2	5	25	1	1	1	0	0
SOUM	64	185	0	4	22	29	1	2	6	0	0	0	0	0
YATENGA	265	901	0	24	26	146	8	12	48	1	0	0	0	0
ZONDOMA	78	256	0	6	8	48	3	0	13	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>597</b>	<b>1 974</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>79</b>	<b>325</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>9,2%</b>	<b>13,2%</b>	<b>54,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,2%</b>	<b>16,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### SAHEL

OUDALAN	37	121	0	1	6	23	1	1	5	0	0	0	0	0
SENO	41	122	0	6	6	22	2	0	5	0	0	0	0	0
YAGHA	36	63	0	25	0	9	0	1	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>114</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>28,1%</b>	<b>10,5%</b>	<b>47,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>9,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	34	116	0	5	6	13	0	1	8	1	0	0	0	0
IOBA	84	278	0	11	9	41	4	5	13	1	0	0	0	0
NOUMBIEL	15	42	0	4	1	8	0	0	2	0	0	0	0	0
PONI	81	261	1	6	15	43	0	0	16	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>214</b>	<b>697</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,5%</b>	<b>12,1%</b>	<b>14,5%</b>	<b>49,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>16,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	117	392	9	19	10	41	3	0	28	6	1	0	0	0
KENEDougou	99	316	2	16	6	51	4	3	15	2	0	0	0	0
LERABA	44	157	0	0	7	26	1	0	9	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>260</b>	<b>865</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>4,2%</b>	<b>13,5%</b>	<b>8,8%</b>	<b>45,4%</b>	<b>3,1%</b>	<b>1,2%</b>	<b>20,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

TOTAL NATIONAL	Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salle de Classe	Nombre d'écoles ayant:(salle de classe)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
	4 055	14 080	16	484	421	1 967	123	102	803	102	17	17	3	0	0
			%	0,4%	1,9%	10,4%	48,5%	3,0%	2,5%	19,8%	2,5%	0,4%	0,4%	0,1%	0,0%

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3. TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.2. PRIVÉ

	Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>															
BANWA	6	23	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
KOSSI	9	28	0	0	5	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
LES BALES	2	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOUHOUN	4	17	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
NAYALA	4	10	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
SOUROU	5	15	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pourcentage			0,0%	13,3%	30,0%	26,7%	3,3%	6,7%	16,7%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>CENTRE</b>															
KADIOGO	179	982	0	6	6	19	17	20	77	19	8	0	3	1	2
KOURWEOGO	6	13	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OURITENGA	4	12	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>189</b>	<b>1 007</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Pourcentage			0,0%	4,2%	5,3%	11,6%	9,0%	10,6%	41,3%	10,1%	4,2%	0,0%	1,6%	0,5%	1,1%
<b>CENTRE-EST</b>															
BOULGOU	2	9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
GANZOURGOU	3	10	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
KOURITTENGA	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pourcentage			0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>CENTRE-NORD</b>															
BAM	13	22	0	6	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAMENTENGA	2	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SANMATURENGA	12	42	0	0	3	5	2	0	1	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pourcentage			0,0%	22,2%	29,6%	33,3%	7,4%	0,0%	3,7%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>CENTRE-OUEST</b>															
BOULKIEMDE	10	31	0	2	3	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0
SANGUIE	5	17	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
SISSILI	6	17	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pourcentage			0,0%	9,5%	33,3%	28,6%	14,3%	0,0%	9,5%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>CENTRE-SUD</b>															
BAZEGA	3	7	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
NAHOURI	2	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZOUNDWEOGO	2	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pourcentage			0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>EST</b>															
GNAGNA	2	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GOURMA	3	10	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TAPOA	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pourcentage			0,0%	16,7%	0,0%	56,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3. TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.2. PRIVÉ

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)														
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12		
<b>HAUTS-BASSINS</b>																
HOUET	57	285	0	0	8	11	9	5	15	3	1	2	1	0	2	
TUY	4	10	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Région</b>	<b>61</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>13,1%</b>	<b>23,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>8,2%</b>	<b>24,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,6%</b>	<b>3,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,3%</b>	
<b>NORD</b>																
LOROUM	14	30	1	4	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
PASSORE	10	22	1	1	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SOUM	15	42	0	2	5	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
YATENGA	60	165	0	7	20	24	3	4	1	0	1	0	0	0	0	
ZONDOMA	5	12	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Région</b>	<b>104</b>	<b>271</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Pourcentage</b>			<b>1,9%</b>	<b>15,4%</b>	<b>30,8%</b>	<b>38,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>4,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	
<b>SAHEL</b>																
OUDALAN	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Région</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	
<b>SUD</b>																
BOUGOURIBA	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IOBA	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Région</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	
<b>SUD-OUEST</b>																
COMOE	6	19	0	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	
KENEDOUGOU	3	10	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
LERABA	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total Région</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>10,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	
<b>TOTAL NATIONAL</b>		Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salle de Classe	Nombre d'écoles ayant:(salle de classe)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12	
464	1 903	2	40	79	114	43	34	105	25	10	2	4	1	4		
		%	0,4%	8,6%	17,0%	24,6%	9,3%	7,3%	22,6%	5,4%	0,0%	0,4%	0,9%	0,2%	0,9%	

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3. TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.3. PUBLIC + PRIVÉ

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	70	232	0	4	7	44	6	0	5	4	0	0	0	0
KOSSI	79	244	0	8	13	46	1	2	5	4	0	0	0	0
LES BALE	72	264	0	6	6	37	1	4	15	3	0	0	0	0
MOUHOUN	98	364	0	8	4	55	7	1	17	2	2	0	0	0
NAYALA	83	288	1	13	9	32	3	5	17	2	1	0	0	0
SOUROU	80	316	0	3	5	40	4	1	27	0	0	0	0	0
<i>Total Région</i>	482	1 708	1	42	44	254	22	13	86	15	3	2	0	0
<i>Pourcentage</i>				0,2%	8,7%	9,1%	52,7%	4,6%	2,7%	17,8%	3,1%	0,6%	0,4%	0,0%
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	465	2 456	0	28	14	71	26	32	212	45	16	12	5	1
KOURWEOGO	68	205	1	7	11	35	6	1	7	0	0	0	0	0
OURBITENGA	93	339	0	10	4	48	5	1	23	2	0	0	0	0
<i>Total Région</i>	626	3 000	1	45	29	154	37	34	242	47	16	12	5	1
<i>Pourcentage</i>				0,2%	7,2%	4,6%	24,6%	5,9%	5,4%	38,7%	7,5%	2,6%	1,9%	0,8%
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	132	473	0	13	8	70	5	6	26	4	0	0	0	0
GANZOURGOU	125	365	0	25	20	56	4	5	14	1	0	0	0	0
KOULPELOGO	67	187	0	21	6	28	1	1	9	1	0	0	0	0
KOURITTENGA	104	381	0	0	15	60	3	1	23	1	0	1	0	0
<i>Total Région</i>	428	1 406	0	59	49	214	13	13	72	7	0	1	0	0
<i>Pourcentage</i>				0,0%	13,8%	11,4%	50,0%	3,0%	3,0%	16,8%	1,6%	0,0%	0,2%	0,0%
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	100	308	0	15	17	48	1	4	14	1	0	0	0	0
NAMENTENGA	92	271	0	13	11	55	4	0	8	1	0	0	0	0
SANMATENGA	173	539	0	27	12	101	5	5	21	2	0	0	0	0
<i>Total Région</i>	365	1 118	0	55	40	204	10	9	43	4	0	0	0	0
<i>Pourcentage</i>				0,0%	15,1%	11,0%	55,9%	2,7%	2,5%	11,8%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	198	749	0	17	23	87	12	3	34	20	1	0	1	0
SANGUIE	127	471	0	5	10	69	10	1	30	2	0	0	0	0
SISSILI	89	274	0	5	19	53	0	1	10	1	0	0	0	0
ZIRO	54	136	1	14	7	28	0	0	4	0	0	0	0	0
<i>Total Région</i>	468	1 630	1	41	59	237	22	5	78	23	1	0	1	0
<i>Pourcentage</i>				0,2%	8,8%	12,6%	50,6%	4,7%	1,1%	16,7%	4,9%	0,2%	0,0%	0,2%
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	109	353	0	19	11	47	6	9	17	0	0	0	0	0
NAHOURI	44	161	0	1	8	21	1	1	12	0	0	0	0	0
ZOUNDWEOGO	112	346	0	9	21	64	1	3	14	0	0	0	0	0
<i>Total Région</i>	265	860	0	29	40	132	8	13	43	0	0	0	0	0
<i>Pourcentage</i>				0,0%	10,9%	15,1%	49,8%	3,0%	4,9%	16,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3.TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>EST</b>														
GNAGNA	87	233	0	16	17	46	1	1	6	0	0	0	0	0
GOURMA	75	227	0	17	12	29	2	0	14	1	0	0	0	0
KOMANDJARI	18	27	0	15	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	19	46	0	9	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0
TAPOA	74	202	0	23	5	35	0	2	9	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>273</b>	<b>735</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>29,3%</b>	<b>12,8%</b>	<b>42,9%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>11,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

### HAUTS-BASSINS

HOUET	250	1 167	1	5	20	81	11	10	96	16	4	3	1	0	2
TUY	60	206	0	3	4	41	0	1	10	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>310</b>	<b>1 373</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>122</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,7%</b>	<b>39,4%</b>	<b>3,5%</b>	<b>3,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>5,5%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,6%</b>

### NORD

LOROUM	67	209	1	6	5	45	1	0	9	0	0	0	0	0	0
PASSORE	147	475	1	20	25	66	2	5	25	1	1	1	0	0	0
SOUUM	79	227	0	6	27	34	2	3	7	0	0	0	0	0	0
YATENGA	325	1 066	0	31	46	170	11	16	49	1	1	0	0	0	0
ZONDOMA	83	268	0	8	8	50	4	0	13	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>701</b>	<b>2 245</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>111</b>	<b>365</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,3%</b>	<b>10,1%</b>	<b>15,8%</b>	<b>52,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,4%</b>	<b>14,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

### SAHEL

OUDALAN	38	124	0	1	6	24	1	1	5	0	0	0	0	0	0
SENO	41	122	0	6	6	22	2	0	5	0	0	0	0	0	0
YAGHA	36	63	0	25	0	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>115</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>27,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>47,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>9,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

### SUD

BOUGOURIBA	35	119	0	5	6	14	0	1	8	1	0	0	0	0	0
IOBA	85	280	0	11	10	41	4	5	13	1	0	0	0	0	0
NOUMBIEL	15	42	0	4	1	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0
PONI	81	261	1	6	15	43	0	0	16	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>216</b>	<b>702</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>49,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>18,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

### SUD-OUEST

COMOE	123	411	9	20	12	41	5	0	29	6	1	0	0	0	0
KENEDOUGOU	102	326	2	16	6	53	5	3	15	2	0	0	0	0	0
LERABA	45	160	0	0	7	27	1	0	9	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>270</b>	<b>897</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>121</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>4,1%</b>	<b>13,3%</b>	<b>9,3%</b>	<b>44,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>19,6%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

TOTAL NATIONAL	Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salle de Classe	Nombre d'écoles ayant:(salle de classe)													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12	
	4 519	15 983	18	524	500	2 081	166	136	908	127	27	19	7	1	4	
			%	0,4%	1,6%	11,1%	46,1%	3,7%	3,0%	20,1%	2,8%	0,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,1%

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3. TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.4. URBAIN

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	11	46	0	0	0	7	1	0	0	3	0	0	0	0
KOSSI	15	61	0	0	4	5	0	1	2	3	0	0	0	0
LES BALES	11	49	0	1	2	1	1	0	5	1	0	0	0	0
MOUHOUN	17	95	0	0	1	4	1	0	6	1	2	0	0	0
NAYALA	7	30	0	2	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0
SOUROU	7	41	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>68</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>32,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	340	1 938	0	12	9	32	20	24	165	42	15	12	5	1	2
KOURWEOGO	8	26	0	1	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
OURBITENGA	9	39	0	1	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>357</b>	<b>2 003</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>170</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>10,6%</b>	<b>5,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>47,6%</b>	<b>12,0%</b>	<b>4,2%</b>	<b>3,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,6%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	25	121	0	0	0	9	0	2	14	0	0	0	0	0	0
GANZOURGOU	20	75	0	3	2	7	0	1	7	0	0	0	0	0	0
KOULPELOGO	5	19	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0
KOURITTENGA	19	94	0	0	0	7	1	0	10	0	0	1	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>69</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>2,9%</b>	<b>39,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>4,3%</b>	<b>44,9%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	13	57	0	3	0	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0
NAMENTENGA	9	44	0	1	0	2	0	0	5	1	0	0	0	0	0
SANMATURENGA	24	120	0	1	2	3	1	1	15	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>46</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>15,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>60,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	48	239	0	7	5	3	2	0	13	17	1	0	0	0	0
SANGUIE	20	94	0	0	0	7	3	0	9	1	0	0	0	0	0
SISSILI	10	46	0	1	1	2	0	0	5	1	0	0	0	0	0
ZIRO	4	15	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>82</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>11,0%</b>	<b>8,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>6,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>35,4%</b>	<b>23,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	7	36	0	0	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0
NAHOURI	13	54	0	0	2	5	0	1	5	0	0	0	0	0	0
ZOUNDWEOGO	14	56	0	0	3	5	0	1	5	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>34</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>14,7%</b>	<b>32,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>41,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3. TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.4. URBAIN

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>EST</b>														
GNAGNA	4	17	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0
GOURMA	12	64	0	0	0	2	1	0	9	0	0	0	0	0
KOMANDJARI	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	2	10	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
TAPOA	4	20	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>23</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	8,7%	4,3%	65,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	119	686	0	0	5	11	8	6	69	10	4	3	1	0	2
TUY	8	37	0	1	0	2	0	1	3	1	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>127</b>	<b>723</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>			0,0%	0,8%	3,9%	10,2%	6,3%	5,5%	56,7%	8,7%	3,1%	2,4%	0,8%	0,0%	1,6%

#### NORD

LOROUM	5	22	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
PASSORE	22	96	1	0	4	6	0	1	8	0	1	1	0	0	0
SOUM	13	51	0	2	1	3	1	2	4	0	0	0	0	0	0
YATENGA	50	227	0	1	4	15	3	4	21	1	1	0	0	0	0
ZONDOMA	11	43	0	0	1	5	2	0	3	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>101</b>	<b>439</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			1,0%	4,0%	9,9%	29,7%	5,9%	6,9%	38,6%	1,0%	2,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%

#### SAHEL

OUDALAN	3	15	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
SENO	9	35	0	1	1	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0
YAGHA	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			0,0%	7,7%	7,7%	23,1%	15,4%	0,0%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

#### SUD

BOUGOURIBA	5	28	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0
IOBA	8	37	0	1	1	1	0	0	4	1	0	0	0	0	0
NOUMBIEL	3	10	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
PONI	16	66	0	1	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>32</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			0,0%	9,4%	6,3%	31,3%	0,0%	0,0%	46,9%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

#### SUD-OUEST

COMOE	33	175	0	0	4	3	2	0	19	4	1	0	0	0	0
KENEDOUGOU	8	41	0	0	1	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0
LERABA	2	9	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>43</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			0,0%	0,0%	9,3%	11,6%	9,3%	2,3%	53,5%	11,6%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

TOTAL NATIONAL	Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salle d'Classe	Nombre d'écoles ayant:(salle de classe)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
	995	5 096	1	43	58	177	54	49	464	92	26	19	6	1	4
	%		0,1%	4,3%	5,6%	17,8%	5,4%	4,9%	46,6%	9,2%	2,3%	1,9%	0,6%	0,1%	0,4%

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3.TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.5.RURAL

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	59	186	0	4	7	37	5	0	5	1	0	0	0	0
KOSSI	64	183	0	8	9	41	1	1	3	1	0	0	0	0
LES BALE	61	215	0	5	4	36	0	4	10	2	0	0	0	0
MOUHOUN	81	269	0	8	3	51	6	1	11	1	0	0	0	0
NAYALA	76	258	1	11	8	32	3	5	14	2	0	0	0	0
SOUROU	73	275	0	3	5	40	4	0	21	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>414</b>	<b>1 386</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>237</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,2%</b>	<b>9,4%</b>	<b>8,7%</b>	<b>57,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>15,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	125	518	0	16	5	39	6	8	47	3	1	0	0	0
KOURWEOGO	60	179	1	6	9	32	6	1	5	0	0	0	0	0
OURBITENGA	84	300	0	9	4	45	4	1	20	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>269</b>	<b>997</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>43,1%</b>	<b>5,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>26,8%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	107	352	0	13	8	61	5	4	12	4	0	0	0	0
GANZOURGOU	105	290	0	22	18	49	4	4	7	1	0	0	0	0
KOULPELOGO	62	168	0	21	6	24	1	1	9	0	0	0	0	0
KOURITENGA	85	287	0	0	15	53	2	1	13	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>359</b>	<b>1 097</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>187</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>15,6%</b>	<b>13,1%</b>	<b>52,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>11,4%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	87	251	0	12	17	46	1	4	6	1	0	0	0	0
NAMENTENGA	83	227	0	12	11	53	4	0	3	0	0	0	0	0
SANMATURENGA	149	419	0	26	10	98	4	4	6	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>319</b>	<b>897</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>197</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>15,7%</b>	<b>11,9%</b>	<b>61,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>4,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	150	510	0	10	18	84	10	3	21	3	0	0	1	0
SANGUIE	107	377	0	5	10	62	7	1	21	1	0	0	0	0
SISSILI	79	228	0	4	18	51	0	1	5	0	0	0	0	0
ZIRO	50	121	1	13	6	28	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>386</b>	<b>1 236</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>13,5%</b>	<b>58,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>1,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	102	317	0	19	11	46	5	8	13	0	0	0	0	0
NAHOURI	31	107	0	1	6	16	1	0	7	0	0	0	0	0
ZOUNDWEOGO	98	290	0	9	18	59	1	2	9	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>231</b>	<b>714</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>121</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>12,6%</b>	<b>15,2%</b>	<b>52,4%</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>12,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.3.TAILLE DES ÉCOLES

#### VI.3.5.RURAL

Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salles de Classe	Nombre d'écoles ayant : (salles de classe)												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
<b>EST</b>														
GNAGNA	83	216	0	16	16	45	1	1	4	0	0	0	0	0
GOURMA	63	163	0	17	12	27	1	0	5	1	0	0	0	0
KOMANDJARI	17	21	0	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
KOMPIENGA	17	36	0	9	1	5	1	0	1	0	0	0	0	0
TAPOA	70	182	0	23	5	34	0	1	7	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>250</b>	<b>618</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>113</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>32,0%</b>	<b>13,6%</b>	<b>45,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,8%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	131	481	1	5	15	70	3	4	27	6	0	0	0	0
TUY	52	169	0	2	4	39	0	0	7	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>183</b>	<b>650</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,5%</b>	<b>3,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>59,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,2%</b>	<b>18,6%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### NORD

LOROUM	62	187	1	5	5	44	1	0	6	0	0	0	0	0
PASSORE	125	379	0	20	21	60	2	4	17	1	0	0	0	0
SOUM	66	176	0	4	26	31	1	1	3	0	0	0	0	0
YATENGA	275	839	0	30	42	155	8	12	28	0	0	0	0	0
ZONDOMA	72	225	0	8	7	45	2	0	10	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>600</b>	<b>1 806</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>335</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>16,8%</b>	<b>55,8%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>10,7%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### SAHEL

OUDALAN	35	109	0	1	6	23	1	1	3	0	0	0	0	0
SENO	32	87	0	5	5	20	0	0	2	0	0	0	0	0
YAGHA	35	57	0	25	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>102</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,0%</b>	<b>30,4%</b>	<b>10,8%</b>	<b>51,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	30	91	-	0	5	6	13	0	1	5	0	0	0	0
IOBA	77	243	0	10	9	40	4	5	9	0	0	0	0	0
NOUMBIEL	12	32	0	3	1	7	0	0	1	0	0	0	0	0
PONI	65	195	1	5	14	36	0	0	9	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>184</b>	<b>561</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>0,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>16,3%</b>	<b>52,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>3,3%</b>	<b>13,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	90	236	9	20	8	38	3	0	10	2	0	0	0	0
KENEDOUGOU	94	285	2	16	6	52	3	2	12	1	0	0	0	0
LERABA	43	151	0	0	7	26	1	0	8	1	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	<b>227</b>	<b>672</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>			<b>4,8%</b>	<b>15,9%</b>	<b>9,3%</b>	<b>51,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>13,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

TOTAL NATIONAL	Nbre Total Ecoles	Nbre Total Salle de Classe	Nombre d'écoles ayant:(salle de classe)												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	>12
	3 524	10 887	17	481	442	1 904	112	87	444	35	1	0	1	0	0
			%	0,5%	3,6%	12,5%	54,0%	3,2%	2,5%	12,6%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4. EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.1. PUBLIC

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	64	40	0	16	15	46	49
KOSSI	70	22	1	26	9	50	61
LES BALE	70	32	2	28	6	54	62
MOUHOUN	94	46	6	39	10	69	90
NAYALA	79	30	0	33	15	14	65
SOUROU	75	40	2	27	15	40	73
<b>Total Région</b>	<b>452</b>	<b>210</b>	<b>11</b>	<b>169</b>	<b>70</b>	<b>273</b>	<b>400</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>46,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>37,4%</b>	<b>15,5%</b>	<b>60,4%</b>	<b>88,5%</b>
							<b>0,2%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	286	178	74	194	10	18	240	66
KOURWEOGO	62	22	0	33	4	52	56	2
QUBRITENGA	89	27	1	49	6	76	82	1
<b>Total Région</b>	<b>437</b>	<b>227</b>	<b>75</b>	<b>276</b>	<b>20</b>	<b>146</b>	<b>378</b>	<b>69</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>51,9%</b>	<b>17,2%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>33,4%</b>	<b>86,5%</b>	<b>15,8%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	130	88	2	48	26	94	123	1
GANZOURGOU	122	36	0	74	3	87	110	1
KOULPELOGO	67	18	0	19	1	39	64	1
KOURITENGA	103	50	3	51	12	82	88	6
<b>Total Région</b>	<b>422</b>	<b>192</b>	<b>5</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>302</b>	<b>385</b>	<b>9</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>45,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>45,5%</b>	<b>10,0%</b>	<b>71,6%</b>	<b>91,2%</b>	<b>2,1%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	87	41	0	47	7	38	83	1
NAMENTENGA	90	30	0	54	10	61	75	0
SANMATENGA	161	83	3	93	17	112	134	2
<b>Total Région</b>	<b>338</b>	<b>154</b>	<b>3</b>	<b>194</b>	<b>34</b>	<b>211</b>	<b>292</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>45,6%</b>	<b>0,9%</b>	<b>57,4%</b>	<b>10,1%</b>	<b>62,4%</b>	<b>86,4%</b>	<b>0,9%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	188	93	11	107	14	7	177	0
SANGUIE	122	63	4	48	32	11	114	1
SISSILI	83	34	0	63	16	62	58	2
ZIRO	54	15	1	22	3	38	41	0
<b>Total Région</b>	<b>447</b>	<b>205</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>65</b>	<b>118</b>	<b>390</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>45,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>53,7%</b>	<b>14,5%</b>	<b>26,4%</b>	<b>87,2%</b>	<b>0,7%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	106	55	1	61	5	21	96	0
NAHOURI	42	22	0	18	7	33	33	1
ZOUNDWEOGO	110	45	0	73	13	91	73	1
<b>Total Région</b>	<b>258</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>152</b>	<b>25</b>	<b>145</b>	<b>202</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>47,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>58,9%</b>	<b>9,7%</b>	<b>56,2%</b>	<b>78,3%</b>	<b>0,8%</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4. EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.1. PUBLIC

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>EST</b>							
<b>GNAGNA</b>	85	33	1	34	7	60	48
<b>GOURMA</b>	72	26	5	35	3	40	51
<b>KOMANDJARI</b>	18	3	0	6	0	8	15
<b>KOMPIENGA</b>	19	2	0	7	2	10	9
<b>TAPOA</b>	73	37	0	29	11	44	55
<b>Total Région</b>	267	101	6	111	23	162	178
<b>Pourcentage</b>		37,8%	2,2%	41,6%	8,6%	60,7%	66,7%
							1,1%
<b>HAUTS-BASSINS</b>							
<b>HOUET</b>	193	118	57	81	4	9	124
<b>UY</b>	56	27	0	13	2	6	41
<b>Total Région</b>	249	145	57	94	6	15	165
<b>Pourcentage</b>		58,2%	22,9%	37,8%	2,4%	6,0%	66,3%
							8,4%
<b>NORD</b>							
<b>LOROUM</b>	53	9	1	22	4	28	52
<b>PASSORE</b>	137	62	0	66	22	108	126
<b>SOUUM</b>	64	11	0	34	4	51	60
<b>YATENGA</b>	265	90	7	99	18	108	218
<b>ZONDOMA</b>	78	32	0	33	13	39	72
<b>Total Région</b>	597	204	8	254	61	334	528
<b>Pourcentage</b>		34,2%	1,3%	42,5%	10,2%	55,9%	88,4%
							1,3%
<b>SAHEL</b>							
<b>OUDALAN</b>	37	25	10	29	18	31	25
<b>SENO</b>	41	16	3	14	6	34	33
<b>YAGHA</b>	36	5	0	2	3	20	29
<b>Total Région</b>	114	46	13	45	27	85	87
<b>Pourcentage</b>		40,4%	11,4%	39,5%	23,7%	74,6%	76,3%
							5,3%
<b>SUD</b>							
<b>BOUGOURIBA</b>	34	5	0	8	3	23	27
<b>IQBA</b>	84	33	0	24	9	55	60
<b>NOUMBIEL</b>	15	2	0	2	0	9	0
<b>PONI</b>	81	38	1	30	13	52	53
<b>Total Région</b>	214	78	1	64	25	139	149
<b>Pourcentage</b>		36,4%	0,5%	29,9%	11,7%	65,0%	69,6%
							1,9%
<b>SUD-OUEST</b>							
<b>COMOE</b>	117	58	13	43	10	5	96
<b>KENEDOUGOU</b>	99	40	5	21	3	24	71
<b>LERABA</b>	44	16	0	10	1	0	36
<b>Total Région</b>	260	114	18	74	14	29	203
<b>Pourcentage</b>		43,8%	6,9%	28,5%	5,4%	11,2%	78,1%
							5,0%
<b>TOTAL NATIONAL</b>							
Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
4 055	1 798	214	1 865	412	1 959	3 357	142
%	44,3%	5,3%	46,0%	10,2%	48,3%	82,8%	3,5%

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4.EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.2.PRIVÉ

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	6	5	0	2	0	2	2
KOSSI	9	5	0	4	1	1	3
LES BALE	2	2	0	1	0	0	0
MOUHOUN	4	2	0	2	0	2	3
NAYALA	4	2	1	3	1	2	2
SOUROU	5	2	1	2	2	2	1
<b>Total Région</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>60,0%</b>	<b>6,7%</b>	<b>46,7%</b>	<b>13,3%</b>	<b>30,0%</b>	<b>46,7%</b>
							<b>6,7%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	179	121	94	159	7	18	103	96
KOURWEOGO	6	4	0	4	0	4	1	0
OUBRITENGA	4	2	0	2	0	2	3	0
<b>Total Région</b>	<b>189</b>	<b>127</b>	<b>94</b>	<b>165</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>96</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>67,2%</b>	<b>49,7%</b>	<b>87,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>12,7%</b>	<b>56,6%</b>	<b>50,8%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	2	0	0	1	1	1	2	0
GANZOURGOU	3	2	0	2	0	3	3	0
KOURITTENGA	1	1	0	0	0	0	1	0
<b>Total Région</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>66,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	13	2	0	5	0	4	8	0
NAMENTENGA	2	0	0	0	0	2	2	0
SANMATENGA	12	4	0	6	1	6	8	0
<b>Total Région</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>22,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>44,4%</b>	<b>66,7%</b>	<b>0,0%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	10	6	2	7	2	4	8	2
SANGUIE	5	3	1	3	0	1	4	0
SISSILI	6	5	1	5	0	3	4	0
<b>Total Région</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>66,7%</b>	<b>19,0%</b>	<b>71,4%</b>	<b>9,5%</b>	<b>38,1%</b>	<b>76,2%</b>	<b>9,5%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	3	0	0	2	0	0	2	1
NAHOURI	2	2	1	2	0	2	1	0
ZOUNDWEOGO	2	1	0	0	0	2	0	0
<b>Total Région</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>42,9%</b>	<b>14,3%</b>	<b>57,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>57,1%</b>	<b>42,9%</b>	<b>14,3%</b>

#### EST

GNAGNA	2	1	0	1	1	1	1	1
GOURMA	3	1	1	2	0	1	3	1
TAPOA	1	1	0	1	0	1	1	0
<b>Total Région</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>50,0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>66,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>83,3%</b>	<b>33,3%</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4. EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.2. PRIVÉ

	Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture	
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
<b>HOUET</b>	57	43	27	45	0	3	22	26
<b>TUY</b>	4	2	0	1	0	1	3	0
<b>Total Région</b>	61	45	27	46	0	4	25	26
<b>Pourcentage</b>		73,8%	44,3%	75,4%	0,0%	6,6%	41,0%	42,6%

#### NORD

	Nbre Total Ecoles	4	0	5	0	3	3	0
<b>PASSORE</b>	10	4	1	5	0	4	8	0
<b>SOUM</b>	15	5	0	4	1	6	5	0
<b>YATENGA</b>	60	26	3	24	2	22	25	5
<b>ZONDOMA</b>	5	2	0	2	0	2	4	0
<b>Total Région</b>	104	41	4	40	3	37	45	5
<b>Pourcentage</b>		39,4%	3,8%	38,5%	2,9%	35,6%	43,3%	4,8%

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	1	1	0	1	1	1	1	0
<b>Total Région</b>	1	1	0	1	1	1	1	0
<b>Pourcentage</b>		100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	1	0	0	0	0	1	1	0
<b>IOBA</b>	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	2	0	0	0	0	1	1	0
<b>Pourcentage</b>		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	6	5	2	5	0	0	3	1
<b>KENEDOUGOU</b>	3	2	0	2	0	1	2	0
<b>LERABA</b>	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Région</b>	10	7	2	7	0	1	5	1
<b>Pourcentage</b>		70,0%	20,0%	70,0%	0,0%	10,0%	50,0%	10,0%

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture	
	464	268	135	310	20	108	246	135
<b>%</b>		57,8%	29,1%	66,8%	4,3%	23,3%	53,0%	29,1%

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4. EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.3. PUBLIC + PRIVÉ

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	70	45	0	18	15	48	51
KOSSI	79	27	1	30	10	51	64
LES BALE	72	34	2	29	6	54	64
MOUHOUN	98	48	6	41	10	71	93
NAYALA	83	32	1	36	16	16	67
SOUROU	80	42	3	29	17	42	75
<b>Total Région</b>	<b>482</b>	<b>228</b>	<b>13</b>	<b>183</b>	<b>74</b>	<b>262</b>	<b>414</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>47,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>38,0%</b>	<b>15,4%</b>	<b>58,5%</b>	<b>85,9%</b>
							<b>0,6%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	465	299	168	353	17	36	343	162
KOURWEOGO	68	26	0	37	4	56	57	2
OURITENGA	93	29	1	51	6	78	85	1
<b>Total Région</b>	<b>626</b>	<b>354</b>	<b>169</b>	<b>441</b>	<b>27</b>	<b>170</b>	<b>485</b>	<b>165</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>56,5%</b>	<b>27,0%</b>	<b>70,4%</b>	<b>4,3%</b>	<b>27,2%</b>	<b>77,5%</b>	<b>26,4%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	132	88	2	49	27	95	125	1
GANZOURGOU	125	38	0	76	3	90	113	1
KOULPELOGO	67	18	0	19	1	39	64	1
KOURITENGA	104	51	3	51	12	82	89	6
<b>Total Région</b>	<b>428</b>	<b>195</b>	<b>5</b>	<b>195</b>	<b>43</b>	<b>306</b>	<b>391</b>	<b>9</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>45,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>45,6%</b>	<b>10,0%</b>	<b>71,5%</b>	<b>91,4%</b>	<b>2,1%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	100	43	0	52	7	42	91	1
NAMENTENGA	92	30	0	54	10	63	77	0
SANMATENGA	173	87	3	99	18	118	142	2
<b>Total Région</b>	<b>365</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>205</b>	<b>35</b>	<b>223</b>	<b>310</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>43,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>56,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>61,1%</b>	<b>84,9%</b>	<b>0,8%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	198	99	13	114	16	11	185	2
SANGUIE	127	66	5	51	32	12	118	1
SISSILI	89	39	1	68	16	65	62	2
ZIRO	54	15	1	22	3	38	41	0
<b>Total Région</b>	<b>468</b>	<b>219</b>	<b>20</b>	<b>255</b>	<b>67</b>	<b>126</b>	<b>406</b>	<b>5</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>46,8%</b>	<b>4,3%</b>	<b>54,5%</b>	<b>14,3%</b>	<b>26,9%</b>	<b>86,8%</b>	<b>1,1%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	109	55	1	63	5	21	98	1
NAHOURI	44	24	1	20	7	35	34	1
ZOUNDWEOGO	112	46	0	73	13	93	73	1
<b>Total Région</b>	<b>265</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>156</b>	<b>25</b>	<b>149</b>	<b>205</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>47,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>58,9%</b>	<b>9,4%</b>	<b>56,2%</b>	<b>77,4%</b>	<b>1,1%</b>

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4.EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>EST</b>							
<b>GNAGNA</b>	87	34	1	35	8	61	49
<b>GOURMA</b>	75	27	6	37	3	41	54
<b>KOMANDJARI</b>	18	3	0	6	0	8	15
<b>KOMPIENGA</b>	19	2	0	7	2	10	9
<b>TAPOA</b>	74	38	0	30	11	45	56
<b>Total Région</b>	273	104	7	115	24	165	183
<b>Pourcentage</b>		38,1%	2,6%	42,1%	8,8%	60,4%	67,0%
							1,8%

#### HAUTS-BASSINS

<b>HOUET</b>	250	161	84	126	4	12	146	47
<b>TUY</b>	60	29	0	14	2	7	44	0
<b>Total Région</b>	310	190	84	140	6	19	190	47
<b>Pourcentage</b>		61,3%	27,1%	45,2%	1,9%	6,1%	61,3%	15,2%

#### NORD

<b>LOROUM</b>	67	13	1	27	4	31	55	3
<b>PASSORE</b>	147	66	1	71	22	112	134	0
<b>SOUM</b>	79	16	0	38	5	57	65	1
<b>YATENGA</b>	325	116	10	123	20	130	243	9
<b>ZONDOMA</b>	83	34	0	35	13	41	76	0
<b>Total Région</b>	701	245	12	294	64	371	573	13
<b>Pourcentage</b>		35,0%	1,7%	41,9%	9,1%	52,9%	81,7%	1,9%

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	38	26	10	30	19	32	26	4
<b>SENO</b>	41	16	3	14	6	34	33	2
<b>YAGHA</b>	36	5	0	2	3	20	29	0
<b>Total Région</b>	115	47	13	46	28	86	88	6
<b>Pourcentage</b>		40,9%	11,3%	40,0%	24,3%	74,8%	78,5%	5,2%

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	35	5	0	8	3	24	28	2
<b>IOBA</b>	85	33	0	24	9	55	60	1
<b>NOUMBIEL</b>	15	2	0	2	0	9	9	0
<b>PONI</b>	81	38	1	30	13	52	53	1
<b>Total Région</b>	216	78	1	64	25	140	150	4
<b>Pourcentage</b>		36,1%	0,5%	29,6%	11,6%	64,8%	69,4%	1,9%

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	123	63	15	48	10	5	99	12
<b>KENEDOUGOU</b>	102	42	5	23	3	25	73	0
<b>LERABA</b>	45	16	0	10	1	0	36	2
<b>Total Région</b>	270	121	20	81	14	30	208	14
<b>Pourcentage</b>		44,8%	7,4%	30,0%	5,2%	11,1%	77,0%	5,2%

TOTAL NATIONAL	Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
		eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
		4 519	2 066	349	2 175	432	2 067	3 603
		%	45,7%	7,7%	48,1%	9,6%	45,7%	6,1%

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4.EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.4.URBAIN

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>BOUCLE du MOUHOUM</b>							
BANWA	10	9	0	0	1	7	3
KOSSI	15	10	1	10	0	4	8
LES BALE	12	6	1	8	1	9	10
MOUHOUM	17	10	6	12	0	7	16
NAYALA	7	3	1	4	1	0	4
SOUROU	7	6	3	6	0	7	7
<b>Total Région</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>48</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>64,7%</b>	<b>17,6%</b>	<b>58,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>50,0%</b>	<b>70,6%</b>	<b>2,9%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	342	227	166	276	10	19	229	161
KOURWEOGO	8	2	0	6	0	6	6	0
OUNBRITENGA	9	2	1	4	0	7	8	0
<b>Total Région</b>	<b>359</b>	<b>231</b>	<b>167</b>	<b>286</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>243</b>	<b>161</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>64,3%</b>	<b>46,5%</b>	<b>79,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>8,9%</b>	<b>67,7%</b>	<b>44,8%</b>	

#### CENTRE-EST

BOULGOU	25	21	2	16	7	13	24	0
GANZOURGOU	20	6	0	13	0	9	18	0
KOULPELOGO	5	1	0	2	0	3	5	0
KOURITTENGA	19	7	0	12	1	9	17	0
<b>Total Région</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>50,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>62,3%</b>	<b>11,6%</b>	<b>49,3%</b>	<b>92,8%</b>	<b>0,0%</b>	

#### CENTRE-NORD

BAM	13	5	0	9	2	2	12	0
NAMENTENGA	9	6	0	4	1	8	8	0
SANMATURENGA	24	16	3	14	3	8	20	0
<b>Total Région</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>58,7%</b>	<b>6,5%</b>	<b>58,7%</b>	<b>13,0%</b>	<b>39,1%</b>	<b>87,0%</b>	<b>0,0%</b>	

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	48	31	12	28	3	2	43	1
SANGUIE	20	18	5	14	7	3	19	0
SISSILI	10	8	1	9	0	8	6	0
ZIRO	4	3	0	1	0	3	2	0
<b>Total Région</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>1</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>73,2%</b>	<b>22,0%</b>	<b>63,4%</b>	<b>12,2%</b>	<b>19,5%</b>	<b>85,4%</b>	<b>1,2%</b>	

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	12	8	1	7	0	3	11	1
NAHOURI	13	8	1	5	0	12	10	0
ZOUNDWEOGO	14	4	0	11	0	13	7	0
<b>Total Région</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>51,3%</b>	<b>5,1%</b>	<b>59,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>71,8%</b>	<b>71,8%</b>	<b>2,6%</b>	

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4.EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.4.URBAIN

Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>EST</b>							
<b>GNAGNA</b>	4	2	0	3	0	2	4
<b>GOURMA</b>	12	8	6	7	1	0	9
<b>KOMANDJARI</b>	1	0	0	1	0	1	1
<b>KOMPIENGA</b>	2	0	0	1	0	2	1
<b>TAPOA</b>	4	2	0	2	2	4	4
<b>Total Région</b>	23	12	6	14	3	9	19
<b>Pourcentage</b>	52,2%	26,1%	60,9%	13,0%	39,1%	82,6%	8,7%
<b>HAUTS-BASSINS</b>							
<b>HOUET</b>	125	99	83	88	0	2	46
<b>TUY</b>	8	5	0	3	0	2	4
<b>Total Région</b>	133	104	83	91	0	4	50
<b>Pourcentage</b>	78,2%	62,4%	68,4%	0,0%	3,0%	37,6%	33,8%
<b>NORD</b>							
<b>LOROUM</b>	5	2	0	3	0	3	2
<b>PASSORE</b>	22	9	1	9	4	17	18
<b>SOUM</b>	13	7	0	8	1	11	5
<b>YATENGA</b>	50	29	10	33	3	8	29
<b>ZONDOMA</b>	11	5	0	4	1	7	8
<b>Total Région</b>	101	52	11	57	9	46	62
<b>Pourcentage</b>	51,5%	10,9%	56,4%	8,9%	45,5%	61,4%	9,9%
<b>SAHEL</b>							
<b>OUDALAN</b>	3	3	1	3	1	3	0
<b>SENO</b>	5	5	3	5	2	5	3
<b>YAGHA</b>	1	1	0	0	0	1	0
<b>Total Région</b>	9	9	4	8	3	9	3
<b>Pourcentage</b>	100,0%	44,4%	88,9%	33,3%	100,0%	33,3%	22,2%
<b>SUD</b>							
<b>BOUGOURIBA</b>	5	1	0	1	0	4	4
<b>IOBA</b>	8	3	0	3	1	7	5
<b>NOUMBIEL</b>	3	1	0	0	0	2	2
<b>PONI</b>	16	8	1	6	1	7	11
<b>Total Région</b>	32	13	1	10	2	20	22
<b>Pourcentage</b>	40,6%	3,1%	31,3%	6,3%	62,5%	68,8%	0,0%
<b>SUD-OUEST</b>							
<b>COMOE</b>	38	29	15	30	2	1	31
<b>KENEDOUGOU</b>	8	6	5	5	1	4	7
<b>LERABA</b>	2	1	0	0	0	0	1
<b>Total Région</b>	48	36	20	35	3	5	39
<b>Pourcentage</b>	75,0%	41,7%	72,9%	6,3%	10,4%	81,3%	20,6%
<b>TOTAL NATIONAL</b>							
Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
1 009	643	329	686	57	255	688	234
%	63,7%	32,6%	68,0%	5,6%	25,3%	68,2%	23,2%

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4. EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.5. RURAL

Nb Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	60	36	0	18	14	41	48
KOSSI	64	17	0	20	10	47	56
LES BALE	60	28	1	21	5	45	54
MOUHOUN	81	38	0	29	10	64	77
NAYALA	76	29	0	32	15	16	63
SOUROU	73	36	0	23	17	35	68
<b>Total Région</b>	<b>414</b>	<b>184</b>	<b>1</b>	<b>143</b>	<b>71</b>	<b>248</b>	<b>366</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>44,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>34,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>59,9%</b>	<b>88,4%</b>
							<b>0,2%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	123	72	2	77	7	17	114	1
KOURWEOGO	60	24	0	31	4	50	51	2
OURBITENGA	84	27	0	47	6	71	77	1
<b>Total Région</b>	<b>267</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>155</b>	<b>17</b>	<b>138</b>	<b>242</b>	<b>4</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>46,1%</b>	<b>0,7%</b>	<b>58,1%</b>	<b>6,4%</b>	<b>51,7%</b>	<b>90,6%</b>	<b>1,5%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	107	67	0	33	20	82	101	1
GANZOURGOU	105	32	0	63	3	81	95	1
KOULPELOGO	62	17	0	17	1	36	59	1
KOURITTENGA	85	44	3	39	11	73	72	6
<b>Total Région</b>	<b>359</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>152</b>	<b>35</b>	<b>272</b>	<b>327</b>	<b>9</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>44,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>42,3%</b>	<b>9,7%</b>	<b>75,8%</b>	<b>91,1%</b>	<b>2,5%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	87	38	0	43	5	40	79	1
NAMENTENGA	83	24	0	50	9	55	69	0
SANMATENGA	149	71	0	85	15	110	122	2
<b>Total Région</b>	<b>319</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>29</b>	<b>205</b>	<b>270</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>41,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>55,8%</b>	<b>9,1%</b>	<b>64,3%</b>	<b>84,6%</b>	<b>0,9%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	150	68	1	86	13	9	142	1
SANGUIE	107	48	0	37	25	9	99	1
SISSILI	79	31	0	59	16	57	56	2
ZIRO	50	12	1	21	3	35	39	0
<b>Total Région</b>	<b>386</b>	<b>159</b>	<b>2</b>	<b>203</b>	<b>57</b>	<b>110</b>	<b>336</b>	<b>4</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>41,2%</b>	<b>0,5%</b>	<b>52,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>28,5%</b>	<b>87,0%</b>	<b>1,0%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	97	47	0	56	5	18	87	0
NAHOURI	31	16	0	15	7	23	24	1
ZOUNDWEOGO	98	42	0	62	13	80	66	1
<b>Total Région</b>	<b>226</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>121</b>	<b>177</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage</b>		<b>46,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>58,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>53,5%</b>	<b>78,3%</b>	<b>0,9%</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.4. EQUIPEMENT DES ÉCOLES

#### VI.4.5. RURAL

	Nbre Total Ecoles	Nombre d'écoles disposant de:						
		eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
<b>EST</b>								
<b>GNAGNA</b>	83	32	1	32	8	59	45	1
<b>GOURMA</b>	63	19	0	30	2	41	45	0
<b>KOMANDJARI</b>	17	3	0	5	0	7	14	0
<b>KOMPIENGA</b>	17	2	0	6	2	8	8	0
<b>TAPOA</b>	70	36	0	28	9	41	52	2
<b>Total Région</b>	250	92	1	101	21	156	164	3
<b>Pourcentage</b>		36,8%	0,4%	40,4%	8,4%	62,4%	65,6%	1,2%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
<b>HOUET</b>	125	62	1	38	4	10	100	2
<b>TUY</b>	52	24	0	11	2	5	40	0
<b>Total Région</b>	177	86	1	49	6	15	140	2
<b>Pourcentage</b>		48,6%	0,6%	27,7%	3,4%	8,5%	79,1%	1,1%
<b>NORD</b>								
<b>LOROUM</b>	62	11	1	24	4	28	53	3
<b>PASSORE</b>	125	57	0	62	18	95	116	0
<b>SOUM</b>	66	9	0	30	4	46	60	0
<b>YATENGA</b>	275	87	0	90	17	122	214	0
<b>ZONDOMA</b>	72	29	0	31	12	34	68	0
<b>Total Région</b>	600	193	1	237	55	325	511	3
<b>Pourcentage</b>		32,2%	0,2%	39,5%	9,2%	54,2%	85,2%	0,5%
<b>SAHEL</b>								
<b>ODALAN</b>	36	23	9	27	18	29	26	4
<b>SENO</b>	36	11	0	9	4	29	30	0
<b>YAGHA</b>	35	4	0	2	3	19	29	0
<b>Total Région</b>	106	38	9	38	25	77	85	4
<b>Pourcentage</b>		35,8%	8,5%	35,8%	23,6%	72,6%	80,2%	3,8%
<b>SUD</b>								
<b>BOUGOURIBA</b>	30	4	0	7	3	20	24	2
<b>IOBA</b>	77	30	0	21	8	48	55	1
<b>NOUMBIEL</b>	12	1	0	2	0	7	7	0
<b>PONI</b>	65	30	0	24	12	45	42	1
<b>Total Région</b>	184	65	0	54	23	120	128	4
<b>Pourcentage</b>		35,3%	0,0%	29,3%	12,5%	65,2%	69,6%	2,2%
<b>SUD-OUEST</b>								
<b>COMOE</b>	85	34	0	18	8	4	68	2
<b>KENEDOUGOU</b>	94	36	0	18	2	21	66	0
<b>LERABA</b>	43	15	0	10	1	0	35	2
<b>Total Région</b>	222	85	0	46	11	25	169	4
<b>Pourcentage</b>		38,3%	0,0%	20,7%	5,0%	11,3%	76,1%	1,8%

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nbre	Nombre d'écoles disposant de:						
	Total Ecoles	eau potable	électricité	latrines fonctionnelles	jardin scolaire	cantine	Terrain de sport	Clôture
	3 510	1 423	20	1 489	375	1 812	2 915	43
	%	40,5%	0,6%	42,4%	10,7%	51,6%	83,0%	1,2%

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5.POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.1.PUBLIC

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbe Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>						
BANWA	49,5%	35,8%	9,2%	5,5%	0,0%	10779
KOSSI	74,0%	15,5%	6,3%	4,1%	0,0%	11266
LES BALE	67,0%	25,3%	5,8%	2,0%	0,0%	12986
MOUHOUN	57,5%	31,1%	8,4%	3,0%	0,0%	17947
NAYALA	62,0%	31,5%	5,0%	1,5%	0,0%	14534
SOUROU	65,5%	29,6%	4,1%	0,7%	0,0%	15055
% REGION	62,4%	28,5%	6,4%	2,7%	0,0%	82 567

#### CENTRE

KADIOGO	57,1%	29,9%	10,1%	2,9%	0,1%	100774
KOURWEOGO	34,5%	46,7%	15,7%	3,1%	0,0%	8587
OUBRITENGA	45,1%	36,4%	13,5%	5,0%	0,0%	14607
% REGION	54,1%	31,8%	10,9%	3,1%	0,0%	123 968

#### CENTRE-EST

BOULGOU	48,9%	33,9%	12,2%	5,1%	0,0%	29553
GANZOURGOU	45,1%	35,8%	14,4%	4,7%	0,0%	14716
KOULPELOGO	43,4%	34,8%	14,4%	7,3%	0,0%	8001
KOURITTENGA	41,3%	37,4%	16,0%	5,3%	0,0%	18831
% REGION	45,5%	35,3%	13,9%	5,3%	0,0%	71 101

#### CENTRE-NORD

BAM	61,6%	25,7%	10,6%	2,1%	0,0%	14277
NAMENTENGA	42,2%	35,1%	17,0%	5,7%	0,0%	10292
SANMATENGA	53,3%	30,8%	11,8%	4,0%	0,0%	23573
% REGION	53,4%	30,2%	12,6%	3,8%	0,0%	48 142

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	43,5%	37,2%	15,5%	3,6%	0,3%	39913
SANGUIE	49,5%	33,1%	14,3%	3,1%	0,0%	23015
SISSILI	61,4%	25,7%	10,2%	2,8%	0,0%	10700
ZIRO	65,8%	21,2%	9,4%	3,6%	0,0%	5923
% REGION	49,3%	33,3%	14,0%	3,3%	0,1%	79 551

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	46,9%	34,2%	13,6%	4,3%	1,0%	16694
NAHOURI	49,6%	34,9%	12,5%	3,0%	0,0%	9597
ZOUNDWEOGO	49,5%	37,0%	9,9%	3,6%	0,0%	14352
% REGION	48,4%	35,3%	12,0%	3,7%	0,4%	40 643

#### EST

GNAGNA	65,3%	24,3%	8,1%	1,7%	0,7%	8387
GOURMA	57,7%	27,9%	9,4%	4,9%	0,0%	11813
KOMANDJARI	60,6%	30,3%	3,9%	5,1%	0,2%	1116
KOMPIENGA	59,1%	31,1%	6,5%	3,3%	0,0%	2442
TAPOA	52,7%	32,2%	14,5%	0,7%	0,0%	8525
% REGION	58,6%	28,4%	10,0%	2,8%	0,2%	32 283

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.1. PUBLIC

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	
<b>HAUTS-BASSINS</b>						
HOUET	58,8%	29,2%	9,6%	2,3%	0,0%	67247
TUY	67,4%	23,6%	6,0%	3,0%	0,0%	10169
% REGION	60,0%	28,4%	9,2%	2,4%	0,0%	77 416
<b>NORD</b>						
LOROUM	50,6%	38,3%	8,6%	2,5%	0,0%	5482
PASSORE	50,9%	33,4%	12,8%	3,0%	0,0%	22245
SOUM	65,2%	21,1%	11,4%	2,3%	0,0%	7372
YATENGA	68,9%	25,0%	4,9%	1,2%	0,0%	36970
ZONDOMA	56,5%	33,7%	8,2%	1,6%	0,0%	10641
% REGION	60,9%	28,9%	8,3%	1,9%	0,0%	82 710
<b>SAHEL</b>						
OUDALAN	72,2%	14,2%	8,9%	4,7%	0,0%	4203
SENO	57,5%	32,3%	9,0%	1,2%	0,0%	5344
YAGHA	63,9%	22,3%	11,2%	2,5%	0,0%	3122
% REGION	64,0%	23,8%	9,5%	2,7%	0,0%	12 669
<b>SUD</b>						
BOUGOURIBA	49,7%	31,5%	14,5%	4,2%	0,0%	5978
IOBA	34,5%	43,8%	15,6%	6,0%	0,0%	11861
NOUMBIEL	45,8%	33,3%	14,4%	6,5%	0,0%	2103
PONI	55,7%	26,2%	11,9%	6,2%	0,0%	12305
% REGION	46,2%	34,1%	13,9%	5,8%	0,0%	32 247
<b>SUD-OUEST</b>						
COMOE	54,2%	30,7%	9,0%	6,1%	0,0%	23328
KENEDOUGOU	65,3%	26,3%	5,0%	3,4%	0,0%	14633
LERABA	54,9%	26,5%	10,1%	3,9%	4,6%	6445
% REGION	58,0%	28,7%	7,8%	4,9%	0,7%	44 406
<b>TOTAL NATIONAL</b>		Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :				
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	
	55,0%	31,0%	10,6%	3,4%	0,1%	727 703

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.2. PRIVÉ

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :				Nbe Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>					
BANWA	64,8%	27,7%	6,8%	0,7%	1345
KOSSI	74,6%	15,4%	0,4%	9,6%	1169
LES BALE	35,5%	59,4%	3,2%	1,9%	155
MOUHOUN	55,6%	32,6%	10,8%	1,0%	720
NAYALA	42,2%	54,3%	2,6%	0,9%	464
SOUROU	83,3%	12,9%	1,7%	2,1%	580
<b>% REGION</b>	<b>64,9%</b>	<b>27,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>4 433</b>

#### CENTRE

KADIOGO	54,5%	31,9%	9,3%	4,2%	48075
KOURWEOGO	17,8%	60,3%	11,1%	10,8%	539
OURITENGA	55,9%	34,8%	5,4%	3,9%	465
<b>% REGION</b>	<b>54,1%</b>	<b>32,3%</b>	<b>9,3%</b>	<b>4,3%</b>	<b>49 079</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	36,5%	40,3%	9,2%	14,0%	600
GANZOURGOU	71,0%	16,1%	9,6%	3,3%	541
KOURITENGA	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	68
<b>% REGION</b>	<b>54,1%</b>	<b>27,2%</b>	<b>10,3%</b>	<b>8,4%</b>	<b>1 209</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	73,9%	19,5%	4,2%	2,4%	1114
NAMENTENGA	56,1%	29,8%	9,4%	4,7%	383
SANMATENGA	45,5%	34,7%	10,4%	9,4%	1601
<b>% REGION</b>	<b>57,0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>8,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>3 098</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	45,4%	34,6%	13,9%	6,1%	1713
SANGUIE	37,9%	51,9%	8,3%	2,0%	700
SISSILI	59,3%	29,9%	7,8%	3,0%	966
<b>% REGION</b>	<b>47,8%</b>	<b>36,8%</b>	<b>11,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>3 379</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	39,0%	34,1%	16,1%	10,8%	323
NAHOURI	27,6%	66,6%	5,8%	0,0%	359
ZOUNDWEOGO	36,1%	18,8%	44,3%	0,8%	255
<b>% REGION</b>	<b>33,8%</b>	<b>42,4%</b>	<b>19,9%</b>	<b>3,9%</b>	<b>937</b>

#### EST

GNAGNA	26,9%	72,6%	0,5%	0,0%	212
GOURMA	48,0%	40,1%	11,9%	0,0%	319
TAPOA	53,3%	22,4%	24,3%	0,0%	272
<b>% REGION</b>	<b>44,2%</b>	<b>42,7%</b>	<b>13,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>803</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	63,5%	26,2%	7,5%	2,9%	12533
TUY	65,1%	28,4%	3,1%	3,3%	482
<b>% REGION</b>	<b>63,5%</b>	<b>26,3%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,9%</b>	<b>13 015</b>

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5.POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.2.PRIVÉ

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :				Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	
<b>NORD</b>					
LOROUM	70,1%	25,5%	3,7%	0,6%	1121
PASSORE	44,7%	39,0%	14,5%	1,7%	807
SOUUM	73,8%	18,8%	6,8%	0,6%	1492
YATENGA	64,9%	23,7%	8,8%	2,6%	6916
ZONDOMA	70,8%	21,2%	8,0%	0,0%	349
<b>% REGION</b>	<b>65,4%</b>	<b>24,3%</b>	<b>8,4%</b>	<b>2,0%</b>	<b>10 685</b>

#### SAHEL

OUDALAN	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	285
<b>% REGION</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>285</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	71,0%	4,8%	6,5%	17,7%	62
IOBA	78,3%	15,2%	0,0%	6,5%	46
<b>% REGION</b>	<b>74,1%</b>	<b>9,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>13,0%</b>	<b>108</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	42,8%	48,7%	6,8%	1,6%	673
KENEDOUGOU	92,3%	6,9%	0,9%	0,0%	350
LERABA	42,2%	56,3%	1,6%	0,0%	64
<b>% REGION</b>	<b>58,7%</b>	<b>35,7%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1 087</b>

TOTAL NATIONAL	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :				Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	
	56,9%	30,6%	8,8%	3,8%	88 118

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5.POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbe Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>						
BANWA	51,2%	34,9%	8,9%	5,0%	0,0%	12124
KOSSI	74,1%	15,5%	5,8%	4,6%	0,0%	12435
LES BALE	66,6%	25,7%	5,8%	2,0%	0,0%	13141
MOUHOUN	57,4%	31,1%	8,5%	3,0%	0,0%	18667
NAYALA	61,4%	32,2%	5,0%	1,5%	0,0%	14998
SOUROU	66,2%	29,0%	4,0%	0,8%	0,0%	15635
<b>% REGION</b>	<b>62,6%</b>	<b>28,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>87 000</b>
<b>CENTRE</b>						
KADIOGO	56,3%	30,6%	9,8%	3,3%	0,0%	148849
KOURWEOGO	33,5%	47,5%	15,4%	3,6%	0,0%	9126
OURITENGA	45,4%	36,3%	13,3%	5,0%	0,0%	15072
<b>% REGION</b>	<b>54,1%</b>	<b>32,0%</b>	<b>10,4%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>173 047</b>
<b>CENTRE-EST</b>						
BOULGOU	48,6%	34,0%	12,2%	5,2%	0,0%	30153
GANZOURGOU	46,0%	35,1%	14,3%	4,6%	0,0%	15257
KOULPELOGO	43,4%	34,8%	14,4%	7,3%	0,0%	8001
KOURITTENGA	41,4%	37,3%	16,0%	5,3%	0,0%	18899
<b>% REGION</b>	<b>45,6%</b>	<b>35,2%</b>	<b>13,9%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>72 310</b>
<b>CENTRE-NORD</b>						
BAM	62,5%	25,2%	10,1%	2,1%	0,0%	15391
NAMENTENGA	42,7%	34,9%	16,7%	5,6%	0,0%	10675
SANMATENGA	52,8%	31,1%	11,7%	4,4%	0,0%	25174
<b>% REGION</b>	<b>53,6%</b>	<b>30,1%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>51 240</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>						
BOULKIEMDE	43,5%	37,1%	15,4%	3,7%	0,3%	41626
SANGUIE	49,1%	33,7%	14,1%	3,1%	0,0%	23715
SISSILI	61,2%	26,0%	10,0%	2,8%	0,0%	11666
ZIRO	65,8%	21,2%	9,4%	3,6%	0,0%	5923
<b>% REGION</b>	<b>49,2%</b>	<b>33,4%</b>	<b>13,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0,1%</b>	<b>82 930</b>
<b>CENTRE-SUD</b>						
BAZEGA	46,8%	34,2%	13,6%	4,4%	1,0%	17017
NAHOURI	48,8%	36,1%	12,3%	2,9%	0,0%	9956
ZOUNDWEOGO	49,2%	36,7%	10,5%	3,5%	0,0%	14607
<b>% REGION</b>	<b>48,1%</b>	<b>35,5%</b>	<b>12,2%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>41 580</b>
<b>EST</b>						
GNAGNA	64,3%	25,5%	7,9%	1,6%	0,7%	8599
GORUMA	57,5%	28,3%	9,5%	4,8%	0,0%	12132
KOMANDJARI	60,6%	30,3%	3,9%	5,1%	0,2%	1116
KOMPIENGA	59,1%	31,1%	6,5%	3,3%	0,0%	2442
TAPOA	52,7%	31,9%	14,8%	0,7%	0,0%	8797
<b>% REGION</b>	<b>58,2%</b>	<b>28,8%</b>	<b>10,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,2%</b>	<b>33 086</b>

## VI.INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5.POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi_	

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	59,6%	28,7%	9,3%	2,4%	0,0%	79780
TUY	67,3%	23,9%	5,8%	3,0%	0,0%	10651
% REGION	60,5%	28,1%	8,9%	2,5%	0,0%	90 431

#### NORD

LOROUM	53,9%	36,1%	7,8%	2,2%	0,0%	6603
PASSORE	50,7%	33,6%	12,8%	2,9%	0,0%	23052
SOUUM	66,6%	20,7%	10,6%	2,1%	0,0%	8864
YATENGA	68,2%	24,8%	5,6%	1,4%	0,0%	43886
ZONDOMA	56,9%	33,3%	8,2%	1,5%	0,0%	10990
% REGION	61,4%	28,4%	8,3%	1,9%	0,0%	93 395

#### SAHEL

OUDALAN	67,6%	19,7%	8,3%	4,4%	0,0%	4488
SENO	57,5%	32,3%	9,0%	1,2%	0,0%	5344
YAGHA	63,9%	22,3%	11,2%	2,5%	0,0%	3122
% REGION	62,5%	25,5%	9,3%	2,6%	0,0%	12 954

#### SUD

BOUGOURIBA	50,0%	31,3%	14,5%	4,3%	0,0%	6040
IOBA	34,7%	43,7%	15,5%	6,0%	0,0%	11907
NOUMBIEL	45,8%	33,3%	14,4%	6,5%	0,0%	2103
PONI	55,7%	26,2%	11,9%	6,2%	0,0%	12305
% REGION	46,3%	34,1%	13,9%	5,8%	0,0%	32 355

#### SUD-OUEST

COMOE	53,9%	31,2%	8,9%	5,9%	0,0%	24001
KENEDOUGOU	65,9%	25,9%	4,9%	3,3%	0,0%	14983
LERABA	54,8%	26,8%	10,0%	3,9%	4,6%	6509
% REGION	58,0%	28,8%	7,7%	4,8%	0,7%	45 493

TOTAL NATIONAL	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi_	
	55,2%	30,9%	10,4%	3,4%	0,1%	815 821

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.4. URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbe Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>						
BANWA	40,2%	40,9%	9,2%	9,7%	0,0%	2677
KOSSI	74,4%	22,7%	1,0%	1,9%	0,0%	4261
LES BALE	72,7%	17,0%	7,3%	3,0%	0,0%	3690
MOUHOUN	51,4%	39,6%	8,0%	1,0%	0,0%	6237
NAYALA	67,6%	29,0%	3,2%	0,1%	0,0%	2005
SOUROU	60,6%	36,6%	2,8%	0,0%	0,0%	3030
<b>% REGION</b>	<b>60,8%</b>	<b>31,3%</b>	<b>5,5%</b>	<b>2,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>21 900</b>

#### CENTRE

KADIOGO	58,5%	30,0%	8,7%	2,8%	0,0%	124279
KOURWEOGO	21,6%	50,4%	24,5%	3,5%	0,0%	1495
OURITENGA	43,9%	41,2%	8,5%	6,3%	0,0%	2480
<b>% REGION</b>	<b>57,8%</b>	<b>30,4%</b>	<b>8,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>128 254</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	52,8%	32,4%	12,0%	2,8%	0,0%	8356
GANZOURGOU	56,2%	30,1%	12,4%	1,2%	0,0%	3645
KOULPELOGO	37,7%	35,7%	14,0%	12,6%	0,0%	807
KOURITTENGA	30,2%	50,3%	12,4%	7,1%	0,0%	6441
<b>% REGION</b>	<b>45,3%</b>	<b>38,1%</b>	<b>12,3%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>19 249</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	61,1%	34,5%	3,6%	0,7%	0,0%	3336
NAMENTENGA	58,3%	32,6%	7,7%	1,4%	0,0%	2359
SANMATENGA	58,3%	32,0%	7,3%	2,3%	0,0%	7684
<b>% REGION</b>	<b>59,0%</b>	<b>32,7%</b>	<b>6,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>13 379</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	52,3%	32,6%	13,1%	2,0%	0,0%	16991
SANGUIE	51,1%	35,4%	12,3%	1,2%	0,0%	4961
SISSILI	81,7%	15,3%	2,2%	0,8%	0,0%	2783
ZIRO	78,8%	14,7%	6,5%	0,0%	0,0%	665
<b>% REGION</b>	<b>56,0%</b>	<b>30,8%</b>	<b>11,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>25 400</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	45,1%	36,6%	14,8%	3,4%	0,0%	3453
NAHOURI	55,4%	36,7%	5,9%	1,9%	0,0%	4052
ZOUNDWEOGO	54,9%	36,0%	8,6%	0,5%	0,0%	2769
<b>% REGION</b>	<b>51,8%</b>	<b>36,5%</b>	<b>9,6%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10 274</b>

#### EST

GNAGNA	92,2%	7,3%	0,6%	0,0%	0,0%	894
GOURMA	62,2%	27,1%	7,7%	3,0%	0,0%	5234
KOMANDJARI	80,7%	16,0%	3,2%	0,0%	0,0%	187
KOMPIENGA	26,1%	73,8%	0,0%	0,2%	0,0%	568
TAPOA	55,9%	42,2%	1,9%	0,0%	0,0%	996
<b>% REGION</b>	<b>62,6%</b>	<b>29,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7 879</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.4. URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	61,3%	29,3%	8,2%	1,2%	0,0%	55930
TUY	85,6%	12,9%	1,0%	0,5%	0,0%	2463
% REGION	62,4%	28,6%	7,9%	1,1%	0,0%	58 393

#### NORD

LOROUM	76,1%	20,1%	3,8%	0,0%	0,0%	925
PASSORE	49,3%	42,3%	6,9%	1,5%	0,0%	4696
SOUUM	76,5%	12,0%	10,6%	0,8%	0,0%	2763
YATENGA	73,3%	22,7%	3,7%	0,4%	0,0%	13105
ZONDOMA	60,3%	29,5%	9,3%	0,9%	0,0%	2259
% REGION	67,8%	25,8%	5,6%	0,7%	0,0%	23 748

#### SAHEL

OUDALAN	91,7%	8,0%	0,0%	0,2%	0,0%	812
SENO	48,5%	42,0%	9,5%	0,0%	0,0%	2044
YAGHA	98,2%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	391
% REGION	65,3%	28,6%	6,0%	0,1%	0,0%	3 247

#### SUD

BOUGOURIBA	64,3%	28,3%	5,6%	1,7%	0,0%	1718
IOBA	31,9%	56,7%	10,8%	0,6%	0,0%	2160
NOUMBIEL	69,2%	24,1%	0,8%	6,0%	0,0%	652
PONI	59,3%	29,8%	7,6%	3,2%	0,0%	4327
% REGION	54,4%	35,7%	7,5%	2,5%	0,0%	8 857

#### SUD-OUEST

COMOE	60,7%	28,2%	4,7%	6,4%	0,0%	13438
KENEDOUGOU	63,7%	34,4%	1,9%	0,0%	0,0%	2463
LERABA	16,3%	83,7%	0,0%	0,0%	0,0%	490
% REGION	59,8%	30,8%	4,1%	5,3%	0,0%	16 391

TOTAL NATIONAL	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi	
	58,7%	30,7%	8,2%	2,4%	0,0%	336 971

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.5. RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbe Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi.	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>						
BANWA	54,3%	33,2%	8,8%	3,6%	0,0%	9447
KOSSI	73,9%	11,7%	8,3%	6,1%	0,0%	8174
LES BALE	64,2%	29,1%	5,1%	1,6%	0,0%	9451
MOUHOUN	60,4%	26,9%	8,8%	3,9%	0,0%	12430
NAYALA	60,4%	32,6%	5,2%	1,7%	0,0%	12993
SOUROU	67,5%	27,1%	4,3%	1,0%	0,0%	12605
<b>% REGION</b>	<b>63,2%</b>	<b>27,4%</b>	<b>6,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>65 100</b>
<b>CENTRE</b>						
KADIOGO	44,9%	33,6%	15,6%	5,9%	0,0%	24570
KOURWEOGO	35,9%	46,9%	13,6%	3,6%	0,0%	7631
OURBITENGA	45,7%	35,4%	14,2%	4,7%	0,0%	12592
<b>% REGION</b>	<b>43,6%</b>	<b>36,4%</b>	<b>14,8%</b>	<b>5,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>44 793</b>
<b>CENTRE-EST</b>						
BOULGOU	47,0%	34,6%	12,2%	6,2%	0,0%	21797
GANZOURGOU	42,8%	36,6%	14,9%	5,7%	0,0%	11612
KOULPELOGO	44,1%	34,7%	14,5%	6,8%	0,0%	7194
KOURITTENGA	47,2%	30,6%	17,9%	4,3%	0,0%	12458
<b>% REGION</b>	<b>45,7%</b>	<b>34,1%</b>	<b>14,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>53 061</b>
<b>CENTRE-NORD</b>						
BAM	62,9%	22,7%	11,9%	2,5%	0,0%	12055
NAMENTENGA	38,3%	35,6%	19,3%	6,8%	0,0%	8316
SANMATENGA	50,4%	30,7%	13,7%	5,3%	0,0%	17490
<b>% REGION</b>	<b>51,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>14,3%</b>	<b>4,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>37 861</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>						
BOULKIEMDE	37,5%	40,3%	17,0%	4,8%	0,4%	24635
SANGUIE	48,6%	33,2%	14,6%	3,6%	0,0%	18754
SISSILI	54,8%	29,4%	12,4%	3,4%	0,0%	8883
ZIRO	64,2%	22,0%	9,8%	4,0%	0,0%	5258
<b>% REGION</b>	<b>46,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>14,9%</b>	<b>4,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>57 530</b>
<b>CENTRE-SUD</b>						
BAZEGA	47,2%	33,5%	13,3%	4,7%	1,3%	13564
NAHOURI	44,2%	35,6%	16,6%	3,5%	0,0%	5904
ZOUNDWEOGO	47,9%	36,8%	11,0%	4,2%	0,0%	11838
<b>% REGION</b>	<b>46,9%</b>	<b>35,2%</b>	<b>13,1%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>31 306</b>
<b>EST</b>						
GNAGNA	61,1%	27,6%	8,7%	1,8%	0,7%	7705
GOURMA	53,9%	29,1%	10,8%	6,1%	0,0%	6898
KOMANDJARI	56,5%	33,2%	4,0%	6,1%	0,2%	929
KOMPIENGA	69,2%	18,1%	8,4%	4,3%	0,0%	1874
TAPOA	52,3%	30,6%	16,4%	0,7%	0,0%	7801
<b>% REGION</b>	<b>56,8%</b>	<b>28,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>25 207</b>

## VI. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### VI.5. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

#### VI.5.5. RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi.	

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	55,4%	27,4%	11,8%	5,4%	0,0%	23850
TUY	61,8%	27,1%	7,3%	3,7%	0,0%	8188
% REGION	57,0%	27,3%	10,7%	5,0%	0,0%	32 038

#### NORD

LOROUM	50,3%	38,7%	8,5%	2,5%	0,0%	5678
PASSORE	51,0%	31,4%	14,3%	3,3%	0,0%	18356
SOUM	62,1%	24,7%	10,6%	2,6%	0,0%	6101
YATENGA	66,1%	25,7%	6,4%	1,9%	0,0%	30781
ZONDOMA	56,1%	34,3%	7,9%	1,7%	0,0%	8731
% REGION	59,2%	29,2%	9,2%	2,3%	0,0%	69 647

#### SAHEL

OUDALAN	62,2%	22,2%	10,2%	5,4%	0,0%	3676
SENO	63,1%	26,2%	8,7%	2,0%	0,0%	3300
YAGHA	59,0%	25,3%	12,9%	2,9%	0,0%	2731
% REGION	61,6%	24,4%	10,4%	3,5%	0,0%	9 707

#### SUD

BOUGOURIBA	44,3%	32,4%	18,0%	5,3%	0,0%	4322
IOBA	35,3%	40,8%	16,6%	7,3%	0,0%	9747
NOUMBIEL	35,4%	37,4%	20,5%	6,7%	0,0%	1451
PONI	53,7%	24,3%	14,2%	7,8%	0,0%	7978
% REGION	43,2%	33,5%	16,3%	7,0%	0,0%	23 498

#### SUD-OUEST

COMOE	45,3%	35,1%	14,3%	5,3%	0,0%	10563
KENEDougou	66,4%	24,2%	5,5%	3,9%	0,0%	12520
LERABA	57,9%	22,2%	10,8%	4,2%	5,0%	6019
% REGION	57,0%	27,7%	9,8%	4,5%	1,0%	29 102

TOTAL NATIONAL	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet de :					Nbre Total d'Elèves
	< 1 Km	1-3 Km	3-5 Km	> 5 Km	Indétermi.	
	52,7%	31,1%	11,9%	4,2%	0,1%	478 850

# VII

## CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

*VII.1.Répartition des salles de classe selon l'année de mise en service*

*VII.2.Ecole disposant de logements de maîtres*

*VII.3.Surface des salles de classes*

*VII.4.Nature et état des salles de classes*

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.1.RÉPARTITION DES SALLES DE CLASSE SELON L' ANNÉE DE MISE EN SERVICE

#### VII.1.1.PUBLIC

	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960 - 1970	1970 - 1980	1980 - 1990	>1990	Indéterminé	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	15	3	6	61	120	4	209
KOSSI	20	28	6	47	115	0	216
LES BALE	30	18	6	94	112	0	260
MOUHOUN	32	17	22	83	190	3	347
NAYALA	23	17	2	107	111	18	278
SOUROU	32	35	3	77	151	3	301
<b>TOTAL REGION</b>	<b>152</b>	<b>118</b>	<b>45</b>	<b>469</b>	<b>799</b>	<b>28</b>	<b>1 611</b>
% Salles de Classe	9,4%	7,3%	2,8%	29,1%	49,6%	1,7%	100%
<b>CENTRE</b>							
KADIOGO	134	102	136	423	657	22	1 474
KOURWEOGO	14	1	13	57	101	6	192
OUBRITENGA	16	17	11	105	177	1	327
<b>TOTAL REGION</b>	<b>164</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>585</b>	<b>935</b>	<b>29</b>	<b>1 993</b>
% Salles de Classe	8,2%	6,0%	8,0%	29,4%	46,9%	1,5%	100%
<b>CENTRE-EST</b>							
BOULGOU	39	53	17	183	158	14	464
GANZOURGOU	10	9	21	62	251	2	355
KOULPELOGO	16	8	2	74	87	0	187
KOURITTENGA	33	18	16	113	194	4	378
<b>TOTAL REGION</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>432</b>	<b>690</b>	<b>20</b>	<b>1 384</b>
% Salles de Classe	7,1%	6,4%	4,0%	31,2%	49,9%	1,4%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>							
BAM	19	17	5	85	157	3	286
NAMENTENGA	14	3	15	47	180	6	265
SANMATENGA	25	40	49	139	227	17	497
<b>TOTAL REGION</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>271</b>	<b>564</b>	<b>26</b>	<b>1 048</b>
% Salles de Classe	5,5%	5,7%	6,6%	25,9%	53,8%	2,5%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>							
BOULKIEMDE	63	87	28	214	321	5	718
SANGUIE	39	21	16	119	234	25	454
SISSILI	7	11	17	46	176	0	257
ZIRO	6	3	0	25	101	1	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>115</b>	<b>122</b>	<b>61</b>	<b>404</b>	<b>832</b>	<b>31</b>	<b>1 565</b>
% Salles de Classe	7,3%	7,8%	3,9%	25,8%	53,2%	2,0%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>							
BAZEGA	16	14	26	81	200	9	346
NAHOURI	4	17	10	43	74	7	155
ZOUNDWEOGO	20	13	14	63	217	13	340
<b>TOTAL REGION</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>187</b>	<b>491</b>	<b>29</b>	<b>841</b>
% Salles de Classe	4,8%	5,2%	5,9%	22,2%	58,4%	3,4%	100%

## VII. CARACTÉRISTIQUES ET ÉTAT DES LOCAUX

### VII.1. RÉPARTITION DES SALLES DE CLASSE SELON L'ANNÉE DE MISE EN SERVICE

#### VII.1.1. PUBLIC

	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960 - 1970	1970 - 1980	1980 - 1990	>1990	Indéterminé	
<b>EST</b>							
GNAGNA	12	16	3	64	130	4	229
GOURMA	28	14	6	52	117	0	217
KOMANDJARI	0	1	2	3	21	0	27
KOMPIENGA	3	0	0	12	31	0	46
TAPOA	16	7	0	45	123	8	199
<b>TOTAL REGION</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>176</b>	<b>422</b>	<b>12</b>	<b>718</b>
% Salles de Classe	8,2%	5,3%	1,5%	24,5%	58,8%	1,7%	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>							
HOUET	138	64	84	285	298	13	882
UY	14	8	18	75	81	0	196
<b>TOTAL REGION</b>	<b>152</b>	<b>72</b>	<b>102</b>	<b>360</b>	<b>379</b>	<b>13</b>	<b>1 078</b>
% Salles de Classe	14,1%	6,7%	9,5%	33,4%	35,2%	1,2%	100%
<b>NORD</b>							
LOROUM	7	5	3	58	106	0	179
PASSORE	41	30	20	125	237	0	453
SOUM	11	16	3	29	119	7	185
YATENGA	41	55	23	217	553	12	901
ZONDOMA	13	16	0	64	163	0	256
<b>TOTAL REGION</b>	<b>113</b>	<b>122</b>	<b>49</b>	<b>493</b>	<b>1 178</b>	<b>19</b>	<b>1 974</b>
% Salles de Classe	5,7%	6,2%	2,5%	25,0%	59,7%	1,0%	100%
<b>SAHEL</b>							
OUDALAN	6	0	5	14	96	0	121
SENO	3	14	9	21	72	3	122
YAGHA	0	0	10	0	53	0	63
<b>TOTAL REGION</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>221</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
% Salles de Classe	2,9%	4,6%	7,8%	11,4%	72,2%	1,0%	100%
<b>SUD</b>							
BOUGOURIBA	13	10	6	28	58	1	116
IOBA	26	8	9	96	129	10	278
NOUMBIEL	6	6	5	10	12	3	42
PONI	34	22	14	81	99	11	261
<b>TOTAL REGION</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>215</b>	<b>298</b>	<b>25</b>	<b>697</b>
% Salles de Classe	11,3%	6,6%	4,9%	30,8%	42,8%	3,6%	100%
<b>SUD-OUEST</b>							
COMOE	33	37	26	142	152	2	392
KENEDOUGOU	33	11	34	74	149	15	316
LERABA	24	10	5	32	80	6	157
<b>TOTAL REGION</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>248</b>	<b>381</b>	<b>23</b>	<b>865</b>
% Salles de Classe	10,4%	6,7%	7,5%	28,7%	44,0%	2,7%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>							
Année de mise en service							
<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	>1990	Indéterminé		Nbe Total Salles classes
1 129	902	726	3 875	7 190	258		14 080
8,0%	6,4%	5,2%	27,5%	51,1%	1,8%		100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.1.RÉPARTITION DES SALLES DE CLASSE SELON L' ANNÉE DE MISE EN SERVICE

#### VII.1.2.PRIVÉ

	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960 - 1970	1970 - 1980	1980 - 1990	>1990	Indéterminé	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	0	0	0	3	17	3	23
KOSSI	0	0	0	8	19	1	28
LES BALE	0	0	0	2	0	2	4
MOUHOUN	0	0	0	9	4	4	17
NAYALA	0	0	0	5	5	0	10
SOUROU	0	0	6	7	2	0	15
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>97</b>
% Salles de Classe	0,0%	0,0%	6,2%	35,1%	48,5%	10,3%	100%

#### CENTRE

KADIOGO	9	14	55	148	738	18	982
KOURWEOGO	0	0	0	3	8	2	13
OURITENGA	0	0	4	6	2	0	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>157</b>	<b>748</b>	<b>20</b>	<b>1 007</b>
% Salles de Classe	0,9%	1,4%	5,9%	15,6%	74,3%	2,0%	100%

#### CENTRE-EST

BOULGOU	3	0	3	0	2	1	9
GANZOURGOU	0	3	0	3	4	0	10
KOURITTENGA	0	0	0	0	3	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
% Salles de Classe	13,6%	13,6%	13,6%	13,6%	40,9%	4,5%	100%

#### CENTRE-NORD

BAM	0	0	0	6	14	2	22
NAMENTENGA	0	3	0	3	0	0	6
SANMATURENGA	0	2	0	14	17	9	42
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>70</b>
% Salles de Classe	0,0%	7,1%	0,0%	32,9%	44,3%	15,7%	100%

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	3	3	8	6	11	0	31
SANGUIE	0	3	3	7	4	0	17
SISSILI	0	0	0	9	7	1	17
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>65</b>
% Salles de Classe	4,6%	9,2%	16,9%	33,8%	33,8%	1,5%	100%

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	0	0	0	0	7	0	7
NAHOURI	0	0	3	3	0	0	6
ZOUNDWEOGO	0	0	0	3	3	0	6
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
% Salles de Classe	0,0%	0,0%	15,8%	31,6%	52,6%	0,0%	100%

#### EST

GNAGNA	0	0	0	3	1	0	4
GOURMA	0	0	0	4	6	0	10
TAPOA	0	3	0	0	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
% Salles de Classe	0,0%	17,6%	0,0%	41,2%	41,2%	0,0%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.1.RÉPARTITION DES SALLES DE CLASSE SELON L' ANNÉE DE MISE EN SERVICE

#### VII.1.2.PRIVÉ

	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960 - 1970	1970 - 1980	1980 - 1990	>1990	Indéterminé	
<b>HAUTS-BASSINS</b>							
HOUET	6	20	38	71	150	0	285
TUY	0	0	0	3	7	0	10
<b>TOTAL REGION</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>295</b>
% Salles de Classe	2,0%	6,8%	12,9%	25,1%	53,2%	0,0%	100%
<b>NORD</b>							
LOROUM	0	0	0	8	19	3	30
PASSORE	3	2	3	3	8	3	22
SOUM	0	0	13	11	18	0	42
YATENGA	3	0	8	52	83	19	165
ZONDOMA	0	0	0	7	5	0	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>271</b>
% Salles de Classe	2,2%	0,7%	8,9%	29,9%	49,1%	9,2%	100%
<b>SAHEL</b>							
OUDALAN	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
% Salles de Classe	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100%
<b>SUD</b>							
BOUGOURIBA	0	0	0	0	3	0	3
IOBA	0	0	0	0	2	0	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
% Salles de Classe	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100%
<b>SUD-OUEST</b>							
COMOE	0	0	3	4	11	1	19
KENEDOUGOU	0	0	0	4	3	3	10
LERABA	0	0	0	0	3	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
% Salles de Classe	0,0%	0,0%	9,4%	25,0%	53,1%	12,5%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>							
Année de mise en service						Nbe Total Salles classes	
<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	>1990	Indéterminé		
27	53	147	418	1 186	72	1 903	
1,4%	2,8%	7,7%	22,0%	62,3%	3,8%	100%	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.1.RÉPARTITION DES SALLES DE CLASSE SELON L' ANNÉE DE MISE EN SERVICE

#### VII.1.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960 - 1970	1970 - 1980	1980 - 1990	>1990	Indéterminé	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>							
BANWA	15	3	6	64	137	7	232
KOSSI	20	28	6	55	134	1	244
LES BALE	30	18	6	96	112	2	264
MOUHOUN	32	17	22	92	194	7	364
NAYALA	23	17	2	112	116	18	288
SOUROU	32	35	9	84	153	3	316
<b>TOTAL REGION</b>	<b>152</b>	<b>118</b>	<b>51</b>	<b>503</b>	<b>846</b>	<b>38</b>	<b>1 708</b>
% Salles de Classe	8,9%	6,9%	3,0%	29,4%	49,5%	2,2%	100%
<b>CENTRE</b>							
KADIOGO	143	116	191	571	1 395	40	2 456
KOURWEOGO	14	1	13	60	109	8	205
OURBITENGA	16	17	15	111	179	1	339
<b>TOTAL REGION</b>	<b>173</b>	<b>134</b>	<b>219</b>	<b>742</b>	<b>1 683</b>	<b>49</b>	<b>3 000</b>
% Salles de Classe	5,8%	4,5%	7,3%	24,7%	56,1%	1,6%	100%
<b>CENTRE-EST</b>							
BOULGOU	42	53	20	183	160	15	473
GANZOURGOU	10	12	21	65	255	2	365
KOULPELOGO	16	8	2	74	87	0	187
KOURITTENGA	33	18	16	113	197	4	381
<b>TOTAL REGION</b>	<b>101</b>	<b>91</b>	<b>59</b>	<b>435</b>	<b>699</b>	<b>21</b>	<b>1 406</b>
% Salles de Classe	7,2%	6,5%	4,2%	30,9%	49,7%	1,5%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>							
BAM	19	17	5	91	171	5	308
NAMENTENGA	14	6	15	50	180	6	271
SANMATURENGA	25	42	49	153	244	26	539
<b>TOTAL REGION</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>294</b>	<b>595</b>	<b>37</b>	<b>1 118</b>
% Salles de Classe	5,2%	5,8%	6,2%	26,3%	53,2%	3,3%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>							
BOULKIEMDE	66	90	36	220	332	5	749
SANGUIE	39	24	19	126	238	25	471
SISSILI	7	11	17	55	183	1	274
ZIRO	6	3	0	25	101	1	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>118</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>426</b>	<b>854</b>	<b>32</b>	<b>1 630</b>
% Salles de Classe	7,2%	7,9%	4,4%	26,1%	52,4%	2,0%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>							
BAZEGA	16	14	26	81	207	9	353
NAHOURI	4	17	13	46	74	7	161
ZOUNDWEOGO	20	13	14	66	220	13	346
<b>TOTAL REGION</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>193</b>	<b>501</b>	<b>29</b>	<b>860</b>
% Salles de Classe	4,7%	5,1%	6,2%	22,4%	58,3%	3,4%	100%

## VII. CARACTÉRISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.1. RÉPARTITION DES SALLES DE CLASSE SELON L'ANNÉE DE MISE EN SERVICE

#### VII.1.3. PUBLIC + PRIVÉ

	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960 - 1970	1970 - 1980	1980 - 1990	>1990	Indéterminé	
<b>EST</b>							
GNAGNA	12	16	3	67	131	4	233
GOURMA	28	14	6	56	123	0	227
KOMANDJARI	0	1	2	3	21	0	27
KOMPIENGA	3	0	0	12	31	0	46
TAPOA	16	10	0	45	123	8	202
<b>TOTAL REGION</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>183</b>	<b>429</b>	<b>12</b>	<b>735</b>
% Salles de Classe	8,0%	5,6%	1,5%	24,9%	58,4%	1,6%	100%

#### HAUTS-BASSINS

	144	84	122	356	448	13	1 167
TUY	14	8	18	78	88	0	206
<b>TOTAL REGION</b>	<b>158</b>	<b>92</b>	<b>140</b>	<b>434</b>	<b>536</b>	<b>13</b>	<b>1 373</b>
% Salles de Classe	11,5%	6,7%	10,2%	31,6%	39,0%	0,9%	100%

#### NORD

	7	5	3	66	125	3	209
PASSORE	44	32	23	128	245	3	475
SOUUM	11	16	16	40	137	7	227
YATENGA	44	55	31	269	636	31	1 066
ZONDOMA	13	16	0	71	168	0	268
<b>TOTAL REGION</b>	<b>119</b>	<b>124</b>	<b>73</b>	<b>574</b>	<b>1 311</b>	<b>44</b>	<b>2 245</b>
% Salles de Classe	5,3%	5,5%	3,3%	25,6%	58,4%	2,0%	100%

#### SAHEL

	6	0	5	17	96	0	124
SENO	3	14	9	21	72	3	122
YAGHA	0	0	10	0	53	0	63
<b>TOTAL REGION</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>221</b>	<b>3</b>	<b>309</b>
% Salles de Classe	2,9%	4,5%	7,8%	12,3%	71,5%	1,0%	100%

#### SUD

	13	10	6	28	61	1	119
IOBA	26	8	9	96	131	10	280
NOUMBIEL	6	6	5	10	12	3	42
PONI	34	22	14	81	99	11	261
<b>TOTAL REGION</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>215</b>	<b>303</b>	<b>25</b>	<b>702</b>
% Salles de Classe	11,3%	6,6%	4,8%	30,6%	43,2%	3,6%	100%

#### SUD-OUEST

	33	37	29	146	163	3	411
KENEDougou	33	11	34	78	152	18	326
LERABA	24	10	5	32	83	6	160
<b>TOTAL REGION</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>256</b>	<b>398</b>	<b>27</b>	<b>897</b>
% Salles de Classe	10,0%	6,5%	7,6%	28,5%	44,4%	3,0%	100%

TOTAL NATIONAL	Année de mise en service						Nbe Total Salles classes
	<1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	>1990	Indéterminé	
	1 156	955	873	4 293	8 376	330	15 983
	7,2%	6,0%	5,5%	26,9%	52,4%	2,1%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.2.ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRES

#### VII.2.1.PUBLIC

	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>				
BANWA	211	6	148	66
KOSSI	220	17	131	68
LES BALE	243	6	194	116
MOUHOUN	303	17	229	120
NAYALA	276	21	177	38
SOUROU	281	13	186	78
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 534</b>	<b>80</b>	<b>1 065</b>	<b>486</b>
<b>Pourcentages</b>		17,7%		45,6%
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	1 432	133	522	327
KOURWEOGO	185	5	149	97
OURITENGA	272	6	275	147
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 889</b>	<b>144</b>	<b>946</b>	<b>571</b>
<b>Pourcentages</b>		33,0%		60,4%
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	470	23	272	154
GANZOURGOU	324	20	280	221
KOULPELOGO	175	26	87	45
KOURITTENGA	325	16	233	175
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 294</b>	<b>85</b>	<b>872</b>	<b>595</b>
<b>Pourcentages</b>		20,1%		68,2%
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	289	9	225	124
NAMENTENGA	238	13	241	183
SANMATENGA	458	34	331	206
<b>TOTAL REGION</b>	<b>985</b>	<b>56</b>	<b>797</b>	<b>513</b>
<b>Pourcentages</b>		16,6%		64,4%
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	710	30	498	201
SANGUIE	448	21	325	132
SISSILI	253	16	181	124
ZIRO	125	13	111	56
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 536</b>	<b>80</b>	<b>1 115</b>	<b>513</b>
<b>Pourcentages</b>		17,9%		46,0%
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	329	5	284	146
NAHOURI	153	13	87	49
ZOUNDWEOGO	329	8	282	223
<b>TOTAL REGION</b>	<b>811</b>	<b>26</b>	<b>653</b>	<b>418</b>
<b>Pourcentages</b>		10,1%		64,0%
<b>EST</b>				
GNAGNA	212	21	158	68
GOURMA	203	29	104	66
KOMANDJARI	22	8	20	18
KOMPIENGA	39	11	23	16
TAPOA	190	33	89	47
<b>TOTAL REGION</b>	<b>666</b>	<b>102</b>	<b>394</b>	<b>215</b>
<b>Pourcentages</b>		38,2%		54,6%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.2.ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRES

#### VII.2.1.PUBLIC

	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	833	60	344	208
TUY	195	5	155	76
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 028</b>	<b>65</b>	<b>499</b>	<b>284</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>26,1%</b>		<b>56,9%</b>
<b>NORD</b>				
LOROUM	162	3	145	70
PASSORE	456	17	318	149
SOUM	168	12	139	97
YATENGA	853	63	540	332
ZONDOMA	258	13	187	85
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 897</b>	<b>108</b>	<b>1 329</b>	<b>733</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>18,1%</b>		<b>55,2%</b>
<b>SAHEL</b>				
OUDALAN	124	5	116	94
SENO	122	14	62	23
YAGHA	59	19	26	9
<b>TOTAL REGION</b>	<b>305</b>	<b>38</b>	<b>204</b>	<b>126</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>33,3%</b>		<b>61,8%</b>
<b>SUD</b>				
BOUGOURIBA	123	5	86	52
Ioba	284	12	190	110
NOUMBIEL	41	7	16	8
PONI	236	24	104	54
<b>TOTAL REGION</b>	<b>684</b>	<b>48</b>	<b>396</b>	<b>224</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>22,4%</b>		<b>56,6%</b>
<b>SUD-OUEST</b>				
COMOE	418	54	164	90
KENEDOUGOU	316	27	200	100
LERABA	156	5	108	67
<b>TOTAL REGION</b>	<b>890</b>	<b>86</b>	<b>472</b>	<b>257</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>33,1%</b>		<b>54,4%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>13 519</b>	<b>918</b>	<b>8 742</b>	<b>4 935</b>
<b>POURCENTAGES</b>		<b>22,6%</b>		<b>56,5%</b>

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.2.ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRES

#### VII.2.2.PRIVÉ

	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>				
BANWA	26	5	1	1
KOSSI	27	8	2	2
LES BALE	0	2	0	0
MOUHOUN	8	2	3	3
NAYALA	11	4	0	0
SOUROU	9	4	1	1
<b>TOTAL REGION</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>83,3%</b>		<b>100,0%</b>
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	839	152	47	39
KOURWEOGO	7	5	2	2
OURITENGA	8	1	9	5
<b>TOTAL REGION</b>	<b>854</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>46</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>83,6%</b>		<b>79,3%</b>
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	7	0	5	5
GANZOURGOU	9	0	7	6
KOURITTENGA	2	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>16,7%</b>		<b>91,7%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	3	12	1	1
NAMENTENGA	6	1	3	3
SANMATURENGA	38	9	11	11
<b>TOTAL REGION</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>81,5%</b>		<b>100,0%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	27	5	14	13
SANGUIE	15	1	10	6
SISSILI	9	1	15	11
<b>TOTAL REGION</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>30</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>33,3%</b>		<b>76,9%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	3	1	2	2
NAHOURI	6	2	0	0
ZOUNDWEOGO	3	0	2	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>42,9%</b>		<b>100,0%</b>
<b>EST</b>				
GNAGNA	4	0	5	5
GOURMA	10	1	4	4
TAPOA	3	0	3	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>16,7%</b>		<b>91,7%</b>

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.2.ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRES

#### VII.2.2.PRIVÉ

	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	215	43	21	20
TUY	4	3	1	1
<b>TOTAL REGION</b>	<b>219</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
<i>Pourcentages</i>		75,4%		95,5%
<b>NORD</b>				
LOROUM	35	13	1	0
PASSORE	22	8	4	2
SOUM	39	13	2	1
YATENGA	115	41	29	22
ZONDOMA	10	2	9	7
<b>TOTAL REGION</b>	<b>221</b>	<b>77</b>	<b>45</b>	<b>32</b>
<i>Pourcentages</i>		74,0%		71,1%
<b>SAHEL</b>				
OUDALAN	3	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Pourcentages</i>		100,0%		0,0%
<b>SUD</b>				
BOUGOURIBA	2	1	0	0
IOBA	2	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Pourcentages</i>		100,0%		0,0%
<b>SUD-OUEST</b>				
COMOE	17	4	2	1
KENEDougou	7	3	0	0
LERABA	3	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>Pourcentages</i>		80,0%		50,0%
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>1 554</b>	<b>351</b>	<b>216</b>	<b>178</b>
<b>POURCENTAGES</b>		75,6%		82,4%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.2.ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRES

#### VII.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>				
BANWA	237	11	149	67
KOSSI	247	25	133	70
LES BALE	243	8	194	116
MOUHOUN	311	19	232	123
NAYALA	287	25	177	38
SOUROU	290	17	187	79
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 615</b>	<b>105</b>	<b>1 072</b>	<b>493</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>21,8%</b>		<b>46,0%</b>
<b>CENTRE</b>				
KADIOGO	2 271	285	569	366
KOURWEOGO	192	10	151	99
OURITENGA	280	7	284	152
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 743</b>	<b>302</b>	<b>1 004</b>	<b>617</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>48,2%</b>		<b>61,5%</b>
<b>CENTRE-EST</b>				
BOULGOU	477	23	277	159
GANZOURGOU	333	20	287	227
KOULPELOGO	175	26	87	45
KOURITTENGA	327	17	233	175
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 312</b>	<b>86</b>	<b>884</b>	<b>606</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>20,1%</b>		<b>68,6%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>				
BAM	292	21	226	125
NAMENTENGA	244	14	244	186
SANMATENGA	496	43	342	217
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 032</b>	<b>78</b>	<b>812</b>	<b>528</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>21,4%</b>		<b>65,0%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>				
BOULKIEMDE	737	35	512	214
SANGUIE	463	22	335	138
SISSILI	262	17	196	135
ZIRO	125	13	111	56
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 587</b>	<b>87</b>	<b>1 154</b>	<b>543</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>18,6%</b>		<b>47,1%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>				
BAZEGA	332	6	286	148
NAHOURI	159	15	87	49
ZOUNDWEOGO	332	8	284	225
<b>TOTAL REGION</b>	<b>823</b>	<b>29</b>	<b>657</b>	<b>422</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>10,9%</b>		<b>64,2%</b>
<b>EST</b>				
GNAGNA	216	21	163	73
GORUMA	213	30	108	70
KOMANDJARI	22	8	20	18
KOMPIENGA	39	11	23	16
TAPOA	193	33	92	49
<b>TOTAL REGION</b>	<b>683</b>	<b>103</b>	<b>406</b>	<b>226</b>
<b>Pourcentages</b>		<b>37,7%</b>		<b>55,7%</b>

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.2.ECOLES DISPOSANT DE LOGEMENTS DE MAÎTRES

#### VII.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	1 048	103	365	228
TUY	199	8	156	77
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 247</b>	<b>111</b>	<b>521</b>	<b>305</b>
<i>Pourcentages</i>		<b>35,8%</b>		<b>58,5%</b>
<b>NORD</b>				
LOROUM	197	16	146	70
PASSORE	478	25	322	151
SOUM	207	25	141	98
YATENGA	968	104	569	354
ZONDOMA	268	15	196	92
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 118</b>	<b>185</b>	<b>1 374</b>	<b>765</b>
<i>Pourcentages</i>		<b>26,4%</b>		<b>55,7%</b>
<b>SAHEL</b>				
OUDALAN	127	6	116	94
SENO	122	14	62	23
YAGHA	59	19	26	9
<b>TOTAL REGION</b>	<b>308</b>	<b>39</b>	<b>204</b>	<b>126</b>
<i>Pourcentages</i>		<b>33,9%</b>		<b>61,8%</b>
<b>SUD</b>				
BOUGOURIBA	125	6	86	52
IOBA	286	13	190	110
NOUMBIEL	41	7	16	8
PONI	236	24	104	54
<b>TOTAL REGION</b>	<b>688</b>	<b>50</b>	<b>396</b>	<b>224</b>
<i>Pourcentages</i>		<b>23,1%</b>		<b>56,6%</b>
<b>SUD-OUEST</b>				
COMOE	435	58	166	91
KENEDougou	323	30	200	100
LERABA	159	6	108	67
<b>TOTAL REGION</b>	<b>917</b>	<b>94</b>	<b>474</b>	<b>258</b>
<i>Pourcentages</i>		<b>34,8%</b>		<b>54,4%</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>				
	Nbe maîtres chargés de cours	Nbe écoles sans logement	Nbe total de logements	Nbe de logements état bon ou acceptable
	15 073	1 269	8 958	5 113
<b>POURCENTAGES</b>		<b>28,1%</b>		<b>57,1%</b>

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.3.SURFACE DES SALLES DE CLASSES

#### VII.3.1.PUBLIC

REGIONS.	PROVINCES	Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indeterm		
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	5	82	104	15	3	0	209	51	
KOSSI	4	45	117	44	6	0	216	51	
LES BALE	1	84	96	55	24	0	260	53	
MOUHOUN	14	107	157	51	14	4	347	59	
NAYALA	30	87	106	41	13	1	278	53	
SOUROU	14	72	154	42	10	9	301	54	
<i>Total région</i>	<b>68</b>	<b>477</b>	<b>734</b>	<b>248</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>1 611</b>	<b>54</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>4,2%</b>	<b>29,6%</b>	<b>45,6%</b>	<b>15,4%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>100%</b>		
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	36	301	466	517	145	9	1474	70	
KOURWEOGO	2	76	69	38	5	2	192	46	
OURIBITENGA	13	75	147	67	15	10	327	54	
<i>Total région</i>	<b>51</b>	<b>452</b>	<b>682</b>	<b>622</b>	<b>165</b>	<b>21</b>	<b>1 993</b>	<b>66</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>2,6%</b>	<b>22,7%</b>	<b>34,2%</b>	<b>31,2%</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>100%</b>		
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	16	130	171	117	18	12	464	63	
GANZOURGOU	6	93	174	63	19	0	355	45	
KOULPELOGO	6	64	57	46	9	5	187	46	
KOURITTENGA	13	55	166	109	31	4	378	58	
<i>Total région</i>	<b>41</b>	<b>342</b>	<b>568</b>	<b>335</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>1 384</b>	<b>55</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>3,0%</b>	<b>24,7%</b>	<b>41,0%</b>	<b>24,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>100%</b>		
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	8	51	129	64	31	3	286	49	
NAMENTENGA	3	50	150	32	28	2	265	43	
SANMATENGA	17	113	219	99	43	6	497	51	
<i>Total région</i>	<b>28</b>	<b>214</b>	<b>498</b>	<b>195</b>	<b>102</b>	<b>11</b>	<b>1 048</b>	<b>49</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>2,7%</b>	<b>20,4%</b>	<b>47,5%</b>	<b>18,6%</b>	<b>9,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100%</b>		
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMIDE	16	160	311	188	35	8	718	56	
SANGUIE	12	80	208	93	14	47	454	51	
SISSILI	6	74	133	23	11	10	257	42	
ZIRO	26	28	52	20	7	3	136	47	
<i>Total région</i>	<b>60</b>	<b>342</b>	<b>704</b>	<b>324</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>1 565</b>	<b>52</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>3,8%</b>	<b>21,9%</b>	<b>45,0%</b>	<b>20,7%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,3%</b>	<b>100%</b>		
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	5	139	153	33	15	1	346	51	
NAHOURI	4	38	50	39	16	8	155	63	
ZOUNDWEOGO	5	76	161	66	19	13	340	44	
<i>Total région</i>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>364</b>	<b>138</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>841</b>	<b>50</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>1,7%</b>	<b>30,1%</b>	<b>43,3%</b>	<b>16,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>100%</b>		
<b>EST</b>									
GNAGNA	13	96	101	9	7	3	229	40	
GOURMA	12	61	103	32	9	0	217	58	
KOMANDJARI	2	3	17	5	0	0	27	51	
KOMPIENGA	3	6	32	4	0	1	46	63	
TAPOA	12	40	94	30	5	18	199	45	
<i>Total région</i>	<b>42</b>	<b>206</b>	<b>347</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>718</b>	<b>48</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>5,8%</b>	<b>28,7%</b>	<b>48,3%</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>100%</b>		

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.3.SURFACE DES SALLES DE CLASSES

#### VII.3.1.PUBLIC

REGIONS.	PROVINCES	Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indeterm.		
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	15	444	231	127	43	22		882	81
TUY	4	96	62	27	4	3		196	52
<i>Total région</i>	<b>19</b>	<b>540</b>	<b>293</b>	<b>154</b>	<b>47</b>	<b>25</b>		<b>1 078</b>	<b>75</b>
% salles classes	1,8%	50,1%	27,2%	14,3%	4,4%	2,3%		100%	
<b>NORD</b>									
LOROUM	9	41	78	43	8	0		179	34
PASSORE	11	109	222	83	25	3		453	49
SOUM	6	44	98	21	9	7		185	44
YATENGA	79	266	384	95	59	18		901	43
ZONDOMA	13	69	119	30	9	16		256	41
<i>Total région</i>	<b>118</b>	<b>529</b>	<b>901</b>	<b>272</b>	<b>110</b>	<b>44</b>		<b>1 974</b>	<b>44</b>
% salles classes	6,0%	26,8%	45,6%	13,8%	5,6%	2,2%		100%	
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	2	32	69	9	5	4		121	34
SENO	8	38	53	11	9	3		122	44
YAGHA	11	12	26	6	8	0		63	53
<i>Total région</i>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>148</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>7</b>		<b>306</b>	<b>42</b>
% salles classes	6,9%	26,8%	48,4%	8,5%	7,2%	2,3%		100%	
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	10	40	52	13	0	1		116	49
JOBA	24	86	110	49	8	1		278	42
NOUMBIEL	3	34	17	5	1	2		42	51
PONI	7	93	118	24	10	9		261	52
<i>Total région</i>	<b>44</b>	<b>233</b>	<b>297</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>13</b>		<b>697</b>	<b>47</b>
% salles classes	6,3%	33,4%	42,6%	13,1%	2,7%	1,9%		100%	
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	17	61	116	147	46	5		392	56
KENEDOUCOU	20	108	106	44	23	15		316	47
LERABA	2	48	51	46	4	6		157	41
<i>Total région</i>	<b>39</b>	<b>217</b>	<b>273</b>	<b>237</b>	<b>73</b>	<b>26</b>		<b>865</b>	<b>50</b>
% salles classes	4,5%	25,1%	31,6%	27,4%	8,4%	3,0%		100%	
<b>TOTAL NATIONAL</b>									
		Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
Nombre		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indeterm.		
Nombre	545	3 887	5 809	2 722	823	294		14 080	54
% salles	4%	28%	41%	19%	6%	2%		100%	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.3.SURFACE DES SALLES DE CLASSES

#### VII.3.2.PRIVÉ

REGIONS.	PROVINCES	Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indeterm		
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	14	5	2	0	0	2	23	52	
KOSSI	4	13	9	0	2	0	28	43	
LES BALE	0	2	2	0	0	0	4	0	
MOUHOUN	10	3	3	0	1	0	17	90	
NAYALA	8	0	1	1	0	0	10	42	
SOUROU	5	1	8	1	0	0	15	64	
<i>Total région</i>	41	24	25	2	3	2	97	55	
<i>% salles classes</i>	42,3%	24,7%	25,8%	2,1%	3,1%	2,1%	100%		
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	238	126	271	181	122	44	982	57	
KOURWEOGO	8	5	0	0	0	0	13	77	
OURITENGA	1	0	5	0	0	6	12	58	
<i>Total région</i>	247	131	276	181	122	50	1 007	57	
<i>% salles classes</i>	24,5%	13,0%	27,4%	18,0%	12,1%	5,0%	100%		
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	0	0	4	3	2	0	9	86	
GANZOURGOU	0	4	5	1	0	0	10	60	
KOURITENGA	0	0	0	3	0	0	3	34	
<i>Total région</i>	0	4	9	7	2	0	22	67	
<i>% salles classes</i>	0,0%	18,2%	40,9%	31,8%	9,1%	0,0%	100%		
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	10	3	3	1	4	1	22	371	
NAMENTENGA	0	3	3	0	0	0	6	64	
SANMATENGA	5	13	6	11	1	6	42	42	
<i>Total région</i>	15	19	12	12	5	7	70	66	
<i>% salles classes</i>	21,4%	27,1%	17,1%	17,1%	7,1%	10,0%	100%		
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	0	7	8	14	2	0	31	63	
SANGUIE	3	0	4	6	0	4	17	47	
SISSILI	2	6	3	2	2	2	17	107	
<i>Total région</i>	5	13	15	22	4	6	65	66	
<i>% salles classes</i>	7,7%	20,0%	23,1%	33,8%	6,2%	9,2%	100%		
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	1	1	0	5	0	0	7	108	
NAHOURI	0	3	3	0	0	0	6	60	
ZOUNDWEOGO	2	0	2	0	0	2	6	85	
<i>Total région</i>	3	4	5	5	0	2	19	78	
<i>% salles classes</i>	15,8%	21,1%	26,3%	26,3%	0,0%	10,5%	100%		
<b>EST</b>									
GNAGNA	1	0	3	0	0	0	4	53	
GOURMA	1	3	5	1	0	0	10	32	
TAPOA	0	0	0	3	0	0	3	91	
<i>Total région</i>	2	3	8	4	0	0	17	47	
<i>% salles classes</i>	11,8%	17,6%	47,1%	23,5%	0,0%	0,0%	100%		
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	75	72	62	50	20	6	285	58	
TUY	6	3	1	0	0	0	10	121	
<i>Total région</i>	81	75	63	50	20	6	295	59	
<i>% salles classes</i>	27,5%	25,4%	21,4%	16,9%	6,8%	2,0%	100%		

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.3.SURFACE DES SALLES DE CLASSES

#### VII.3.2.PRIVÉ

REGIONS.	PROVINCES	Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indterm		
<b>NORD</b>									
LOROUM	13	1	2	11	0	3	30	32	
PASSORE	8	1	7	3	0	3	22	42	
SOUM	6	25	11	0	0	0	42	38	
YATENGA	78	45	8	9	8	17	165	61	
ZONDOMA	2	1	7	1	1	0	12	35	
<i>Total région</i>	<b>107</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>271</b>	<b>50</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>39,5%</b>	<b>26,9%</b>	<b>12,9%</b>	<b>8,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>100%</b>		
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	3	0	0	0	0	0	3	95	
<i>Total région</i>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>		
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	3	0	0	0	0	0	3	31	
IOBA	0	0	2	0	0	0	2	23	
<i>Total région</i>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>60,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>		
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	8	0	4	1	5	1	19	40	
KENEDOUGOU	1	0	6	0	0	3	10	71	
LERABA	0	0	3	0	0	0	3	21	
<i>Total région</i>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	
<i>% salles classes</i>	<b>28,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>12,5%</b>	<b>100%</b>		
<b>TOTAL NATIONAL</b>									
		Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
Nombre		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indterm		
Nombre		<b>516</b>	<b>346</b>	<b>463</b>	<b>308</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>1 903</b>	<b>57</b>
<i>% salles</i>		<b>27%</b>	<b>18%</b>	<b>24%</b>	<b>16%</b>	<b>9%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.3.SURFACE DES SALLES DE CLASSES

#### VII.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

REGIONS PROVINCES

	Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
	<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indeterm		
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	19	87	106	15	3	2	232	51
KOSSI	8	58	126	44	8	0	244	50
LES BALE	1	86	98	55	24	0	264	54
MOUHOUN	24	110	160	51	15	4	364	60
NAYALA	38	87	107	42	13	1	288	52
SOUROU	19	73	162	43	10	9	316	54
<i>Total région</i>	<b>109</b>	<b>501</b>	<b>759</b>	<b>250</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>1 708</b>	<b>54</b>
% salles classes	6,4%	29,3%	44,4%	14,6%	4,3%	0,9%	100%	
<b>CENTRE</b>								
KADJOGO	274	427	737	698	267	53	2 456	66
KOURWEOGO	10	81	69	38	5	2	205	48
OURITENGA	14	75	152	67	15	16	339	54
<i>Total région</i>	<b>298</b>	<b>583</b>	<b>958</b>	<b>803</b>	<b>287</b>	<b>71</b>	<b>3 000</b>	<b>63</b>
% salles classes	9,9%	19,4%	31,9%	26,8%	9,6%	2,4%	100%	
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	16	130	175	120	20	12	473	63
GANZOURGOU	6	97	179	64	19	0	365	46
KOULPELOGO	6	64	57	46	9	5	187	46
KOURITTENGA	13	55	166	112	31	4	381	58
<i>Total région</i>	<b>41</b>	<b>346</b>	<b>577</b>	<b>342</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>1 406</b>	<b>55</b>
% salles classes	2,9%	24,6%	41,0%	24,3%	5,6%	1,5%	100%	
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	18	54	132	65	35	4	308	53
NAMENTENGA	3	53	153	32	28	2	271	44
SANMATENGA	22	126	225	110	44	12	539	51
<i>Total région</i>	<b>43</b>	<b>233</b>	<b>510</b>	<b>207</b>	<b>107</b>	<b>18</b>	<b>1 118</b>	<b>50</b>
% salles classes	3,8%	20,8%	45,6%	18,5%	9,6%	1,6%	100%	
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	16	167	319	202	37	8	749	56
SANGUIE	15	80	212	99	14	51	471	51
SISSILI	8	80	136	25	13	12	274	45
ZIRO	26	28	52	20	7	3	136	47
<i>Total région</i>	<b>65</b>	<b>355</b>	<b>719</b>	<b>346</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>1 630</b>	<b>52</b>
% salles classes	4,0%	21,8%	44,1%	21,2%	4,4%	4,5%	100%	
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	6	140	153	38	15	1	353	51
NAHOURI	4	41	53	39	16	8	161	63
ZOUNDWEOGO	7	76	163	66	19	15	346	44
<i>Total région</i>	<b>17</b>	<b>257</b>	<b>369</b>	<b>143</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>860</b>	<b>51</b>
% salles classes	2,0%	29,9%	42,9%	16,6%	5,8%	2,8%	100%	
<b>EST</b>								
GNAGNA	14	96	104	9	7	3	233	40
GOURMA	13	64	108	33	9	0	227	57
KOMANDJARI	2	3	17	5	0	0	27	51
KOMPIENGA	3	6	32	4	0	1	46	63
TAPOA	12	40	94	33	5	18	202	46
<i>Total région</i>	<b>44</b>	<b>209</b>	<b>355</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>735</b>	<b>48</b>
% salles classes	6,0%	28,4%	48,3%	11,4%	2,9%	3,0%	100%	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.3.SURFACE DES SALLES DE CLASSES

#### VII.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

REGIONS.	PROVINCES	Nombre de salles de classes						Nbe Total Salles classes	Nbe élèves/ maître
		<40m	40-50m	50-60m	60-70m	>70	indeterm		
<b>HAUTS-BASSINS</b>									
HOUET	90	516	293	177	63	28	1167	76	
TUY	10	99	63	27	4	3	206	54	
<i>Total région</i>	100	615	356	204	67	31	1 373	73	
<i>% salles classes</i>	7,3%	44,8%	25,9%	14,9%	4,9%	2,3%	100%		
<b>NORD</b>									
LOROUM	22	42	80	54	8	3	209	34	
PASSORE	19	110	229	86	25	6	475	49	
SOUM	12	69	109	21	9	7	227	43	
YATENGA	157	311	392	104	67	35	1 066	45	
ZONDOMA	15	70	126	31	10	16	268	41	
<i>Total région</i>	225	602	936	296	119	67	2 245	44	
<i>% salles classes</i>	10,0%	26,8%	41,7%	13,2%	5,3%	3,0%	100%		
<b>SAHEL</b>									
OUDALAN	5	32	69	9	5	4	124	35	
SENO	8	38	53	11	9	3	122	44	
YAGHA	11	12	26	6	8	0	63	53	
<i>Total région</i>	24	82	148	26	22	7	309	42	
<i>% salles classes</i>	7,8%	26,5%	47,9%	8,4%	7,1%	2,3%	100%		
<b>SUD</b>									
BOUGOURIBA	13	40	52	13	0	1	119	48	
IOBA	24	86	112	49	8	1	280	42	
NOUMBIEL	3	14	17	5	1	2	42	51	
PONI	7	93	118	24	10	9	261	52	
<i>Total région</i>	47	233	299	91	19	13	702	47	
<i>% salles classes</i>	6,7%	33,2%	42,6%	13,0%	2,7%	1,9%	100%		
<b>SUD-OUEST</b>									
COMOE	25	61	120	148	51	6	411	55	
KENEDOUGOU	21	108	112	44	23	18	326	48	
LERABA	2	48	54	46	4	6	160	41	
<i>Total région</i>	48	217	286	238	78	30	897	50	
<i>% salles classes</i>	5,4%	24,2%	31,9%	26,5%	8,7%	3,3%	100%		
<b>TOTAL NATIONAL</b>									
Nombre de salles de classes									
Nombre	1 061	4 233	6 272	3 030	993	394	15 983	54	
<i>% salles</i>	7%	26%	39%	19%	6%	2%	100%		

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.1.NATURE ET ÉTAT DES MURS

##### VII.4.1.1.PUBLIC

	Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe
	En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	196	10	3	0	186	23	0	209
KOSSI	201	15	0	0	198	18	0	216
LES BALE	232	25	3	0	255	5	0	260
MOUHOUN	317	22	7	1	327	20	0	347
NAYALA	218	55	4	1	234	40	4	278
SOUROU	256	39	3	3	259	39	3	301
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 420</b>	<b>166</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1 459</b>	<b>145</b>	<b>7</b>	<b>1 611</b>
%Salles de Classe	88,1%	10,3%	1,2%	0,3%	90,6%	9,0%	0,4%	100%
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 426	29	0	19	1 395	48	31	1 474
KOURWEOGO	181	10	0	1	175	13	4	192
OURBITENGA	298	24	5	0	299	24	4	327
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 905</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>1 869</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>1 993</b>
%Salles de Classe	95,6%	3,2%	0,3%	1,0%	93,8%	4,3%	2,0%	100%
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	451	2	11	0	434	27	3	464
GANZOURGOU	352	1	1	1	326	28	1	355
KOULPELOGO	174	12	1	0	164	23	0	187
KOURITTENGA	357	21	0	0	354	21	3	378
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 334</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1 278</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>1 384</b>
%Salles de Classe	96,4%	2,6%	0,9%	0,1%	92,3%	7,2%	0,5%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	273	13	0	0	274	12	0	286
NAMENTENGA	239	15	11	0	247	18	0	265
SANMATEGNA	483	11	3	0	456	35	6	497
<b>TOTAL REGION</b>	<b>995</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>977</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>1 048</b>
%Salles de Classe	94,9%	3,7%	1,3%	0,0%	93,2%	6,2%	0,6%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	667	44	7	0	654	64	0	718
SANGUIE	434	19	0	1	409	39	6	454
SISSILI	236	13	5	3	233	17	7	257
ZIRO	107	18	9	2	107	26	3	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 444</b>	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>1 403</b>	<b>146</b>	<b>16</b>	<b>1 565</b>
%Salles de Classe	92,3%	6,0%	1,3%	0,4%	89,6%	9,3%	1,0%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	333	7	2	4	311	30	5	346
NAHOURI	151	3	1	0	141	14	0	155
ZOUNDWEOGO	338	2	0	0	324	11	5	340
<b>TOTAL REGION</b>	<b>822</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>776</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>841</b>
%Salles de Classe	97,7%	1,4%	0,4%	0,5%	92,3%	6,5%	1,2%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.1.NATURE ET ÉTAT DES MURS

##### VII.4.1.1.PUBLIC

	Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe
	En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé	
<b>EST</b>								
GNAGNA	217	12	0	0	210	19	0	229
GOURMA	201	13	3	0	205	12	0	217
KOMANDJARI	21	0	6	0	18	8	1	27
KOMPIENGA	37	0	4	5	38	6	2	46
TAPOA	166	23	6	4	168	25	6	199
<b>TOTAL REGION</b>	<b>642</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>639</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>718</b>
%Salles de Classe	89,4%	6,7%	2,6%	1,3%	89,0%	9,7%	1,3%	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	807	40	29	6	801	75	6	882
TUY	171	10	12	3	167	26	3	196
<b>TOTAL REGION</b>	<b>978</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>968</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>1 078</b>
%Salles de Classe	90,7%	4,6%	3,8%	0,8%	89,8%	9,4%	0,8%	100%
<b>NORD</b>								
LOROUM	152	19	8	0	151	28	0	179
PASSORE	436	16	1	0	433	19	1	453
SOUM	169	14	0	2	167	16	2	185
YATENGA	701	155	45	0	748	145	8	901
ZONDOMA	176	69	11	0	205	50	1	256
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 634</b>	<b>273</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>1 704</b>	<b>258</b>	<b>12</b>	<b>1 974</b>
%Salles de Classe	82,8%	13,8%	3,3%	0,1%	86,3%	13,1%	0,6%	100%
<b>SAHEL</b>								
OUDALAN	120	1	0	0	110	10	1	121
SENO	87	28	6	1	85	36	1	122
YAGHA	31	20	12	0	30	33	0	63
<b>TOTAL REGION</b>	<b>238</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>225</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>306</b>
%Salles de Classe	77,8%	16,0%	5,9%	0,3%	73,5%	25,8%	0,7%	100%
<b>SUD</b>								
BOUGOURIBA	102	12	2	0	110	6	0	116
IOBA	249	24	5	0	246	31	1	278
NOUMBIEL	32	10	0	0	35	7	0	42
PONI	222	34	5	0	215	46	0	261
<b>TOTAL REGION</b>	<b>605</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>606</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>697</b>
%Salles de Classe	86,8%	11,5%	1,7%	0,0%	86,9%	12,9%	0,1%	100%
<b>SUD-OUEST</b>								
COMOE	362	26	2	2	354	36	2	392
KENEDOUGOU	280	27	1	8	269	23	24	316
LERABA	139	9	9	0	136	18	3	157
<b>TOTAL REGION</b>	<b>781</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>759</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>865</b>
%Salles de Classe	90,3%	7,2%	1,4%	1,2%	87,7%	8,9%	3,4%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>								
Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe	
En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé		
12 798	972	243	67	12 663	1 270	147	14 080	
90,9%	6,9%	1,7%	0,5%	89,9%	9,0%	1,0%	100%	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.1.NATURE ET ÉTAT DES MURS

##### VII.4.1.2.PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe
	En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	8	14	1	0	20	3	0	23
KOSSI	11	15	2	0	26	2	0	28
LES BALE	2	2	0	0	2	2	0	4
MOUHOUN	17	0	0	0	17	0	0	17
NAYALA	1	9	0	0	10	0	0	10
SOUROU	6	9	0	0	12	3	0	15
<b>TOTAL REGION</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
%Salles de Classe	46,4%	50,5%	3,1%	0,0%	89,7%	10,3%	0,0%	100%
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	876	92	7	7	956	10	16	982
KOURWEOGO	3	7	1	2	9	4	0	13
OURITENGA	10	2	0	0	12	0	0	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>889</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>977</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>1 007</b>
%Salles de Classe	88,3%	10,0%	0,8%	0,9%	97,0%	1,4%	1,6%	100%
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	9	0	0	0	9	0	0	9
GANZOURGOU	6	4	0	0	9	1	0	10
KOURITTENGA	3	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
%Salles de Classe	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	95,5%	4,5%	0,0%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	8	13	1	0	13	6	3	22
NAMENTENGA	3	3	0	0	6	0	0	6
SANMATEGNA	22	15	5	0	37	0	5	42
<b>TOTAL REGION</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>70</b>
%Salles de Classe	47,1%	44,3%	8,6%	0,0%	80,0%	8,6%	11,4%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	29	2	0	0	31	0	0	31
SANGUIE	13	3	1	0	10	3	4	17
SISSILI	13	2	0	2	14	2	1	17
<b>TOTAL REGION</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
%Salles de Classe	84,6%	10,8%	1,5%	3,1%	84,6%	7,7%	7,7%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	1	5	1	0	5	2	0	7
NAHOURI	3	0	3	0	6	0	0	6
ZOUNDWEOGO	3	3	0	0	6	0	0	6
<b>TOTAL REGION</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
%Salles de Classe	36,8%	42,1%	21,1%	0,0%	89,5%	10,5%	0,0%	100%
<b>EST</b>								
GNAGNA	3	1	0	0	4	0	0	4
GOURMA	10	0	0	0	10	0	0	10
TAPOA	3	0	0	0	0	3	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
%Salles de Classe	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	82,4%	17,6%	0,0%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.1.NATURE ET ÉTAT DES MURS

##### VII.4.1.2.PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe
	En Dur	Semi dur (Bancro)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé	
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	258	26	1	0	276	9	0	285
TUY	1	9	0	0	7	3	0	10
<b>TOTAL REGION</b>	<b>259</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>295</b>
%Salles de Classe	87,8%	11,9%	0,3%	0,0%	95,9%	4,1%	0,0%	100%
<b>NORD</b>								
LOROUM	5	25	0	0	25	5	0	30
PASSORE	13	6	0	3	19	0	3	22
SOUM	21	21	0	0	40	2	0	42
YATENGA	36	114	15	0	134	16	15	165
ZONDOMA	3	8	1	0	11	1	0	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>78</b>	<b>174</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>229</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>271</b>
%Salles de Classe	28,8%	64,2%	5,9%	1,1%	84,5%	8,9%	6,6%	100%
<b>SAHEL</b>								
OUDALAN	0	3	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
%Salles de Classe	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100%
<b>SUD</b>								
BOUGOURIBA	3	0	0	0	3	0	0	3
IOBA	2	0	0	0	1	0	1	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
%Salles de Classe	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	100%
<b>SUD-OUEST</b>								
COMOE	19	0	0	0	19	0	0	19
KENEDougou	7	0	0	3	7	0	3	10
LERABA	3	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
%Salles de Classe	90,6%	0,0%	0,0%	9,4%	90,6%	0,0%	9,4%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>								
Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe	
En Dur	Semi dur (Bancro)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé		
1 434	413	39	17	1 775	77	51	1 903	
75,4%	21,7%	2,0%	0,9%	93,3%	4,0%	2,7%	100%	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.1.NATURE ET ÉTAT DES MURS

##### VII.4.1.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe
	En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	204	24	4	0	206	26	0	232
KOSSI	212	30	2	0	224	20	0	244
LES BALES	234	27	3	0	257	7	0	264
MOUHOUN	334	22	7	1	344	20	0	364
NAYALA	219	64	4	1	244	40	4	288
SOUROU	262	48	3	3	271	42	3	316
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 465</b>	<b>215</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1 546</b>	<b>155</b>	<b>7</b>	<b>1 708</b>
%Salles de Classe	85,8%	12,6%	1,3%	0,3%	90,5%	9,1%	0,4%	100%
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	2 302	121	7	26	2 351	58	47	2 456
KOURWEOGO	184	17	1	3	184	17	4	205
OURITENGA	308	26	5	0	311	24	4	339
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 794</b>	<b>164</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>2 846</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>3 000</b>
%Salles de Classe	93,1%	5,5%	0,4%	1,0%	94,9%	3,3%	1,8%	100%
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	460	2	11	0	443	27	3	473
GANZOURGOU	358	5	1	1	335	29	1	365
KOULPELOGO	174	12	1	0	164	23	0	187
KOURITTENGA	360	21	0	0	357	21	3	381
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 352</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1 299</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>1 406</b>
%Salles de Classe	96,2%	2,8%	0,9%	0,1%	92,4%	7,1%	0,5%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	281	26	1	0	287	18	3	308
NAMENTENGA	242	18	11	0	253	18	0	271
SANMATENGA	505	26	8	0	493	35	11	539
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 028</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1 033</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>1 118</b>
%Salles de Classe	91,9%	6,3%	1,8%	0,0%	92,4%	6,4%	1,3%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	696	46	7	0	685	64	0	749
SANGUIE	447	22	1	1	419	42	10	471
SISSILI	249	15	5	5	247	19	8	274
ZIRO	107	18	9	2	107	26	3	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 499</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1 458</b>	<b>151</b>	<b>21</b>	<b>1 630</b>
%Salles de Classe	92,0%	6,2%	1,3%	0,5%	89,4%	9,3%	1,3%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	334	12	3	4	316	32	5	353
NAHOURI	154	3	4	0	147	14	0	161
ZOUNDWEOGO	341	5	0	0	330	11	5	346
<b>TOTAL REGION</b>	<b>829</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>793</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>860</b>
%Salles de Classe	96,4%	2,3%	0,8%	0,5%	92,2%	6,6%	1,2%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.1.NATURE ET ÉTAT DES MURS

##### VII.4.1.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe
	En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé	
<b>EST</b>								
<b>GNAGNA</b>	220	13	0	0	214	19	0	233
<b>GOURMA</b>	211	13	3	0	215	12	0	227
<b>KOMANDJARI</b>	21	0	6	0	18	8	1	27
<b>KOMPIENGA</b>	37	0	4	5	38	6	2	46
<b>TAPOA</b>	169	23	6	4	168	28	6	202
<b>TOTAL REGION</b>	658	49	19	9	653	73	9	735
<b>%Salles de Classe</b>	89,5%	6,7%	2,6%	1,2%	88,8%	9,9%	1,2%	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
<b>HOUET</b>	1 065	66	30	6	1 077	84	6	1 167
<b>TUY</b>	172	19	12	3	174	29	3	206
<b>TOTAL REGION</b>	1 237	85	42	9	1 251	113	9	1 373
<b>%Salles de Classe</b>	90,1%	6,2%	3,1%	0,7%	91,1%	8,2%	0,7%	100%
<b>NORD</b>								
<b>LOROUM</b>	157	44	8	0	176	33	0	209
<b>PASSORE</b>	449	22	1	3	452	19	4	475
<b>SOUM</b>	190	35	0	2	207	18	2	227
<b>YATENGA</b>	737	269	60	0	882	161	23	1 066
<b>ZONDOMA</b>	179	77	12	0	216	51	1	268
<b>TOTAL REGION</b>	1 712	447	81	5	1 933	282	30	2 245
<b>%Salles de Classe</b>	76,3%	19,9%	3,6%	0,2%	86,1%	12,6%	1,3%	100%
<b>SAHEL</b>								
<b>OUDALAN</b>	120	4	0	0	113	10	1	124
<b>SENO</b>	87	28	6	1	85	36	1	122
<b>YAGHA</b>	31	20	12	0	30	33	0	63
<b>TOTAL REGION</b>	238	52	18	1	228	79	2	309
<b>%Salles de Classe</b>	77,0%	16,8%	5,8%	0,3%	73,8%	25,6%	0,6%	100%
<b>SUD</b>								
<b>BOUGOURIBA</b>	105	12	2	0	113	6	0	119
<b>IOBA</b>	251	24	5	0	247	31	2	280
<b>NOUMBIEL</b>	32	10	0	0	35	7	0	42
<b>PONI</b>	222	34	5	0	215	46	0	261
<b>TOTAL REGION</b>	610	80	12	0	610	90	2	702
<b>%Salles de Classe</b>	86,9%	11,4%	1,7%	0,0%	86,9%	12,8%	0,3%	100%
<b>SUD-OUEST</b>								
<b>COMOE</b>	381	26	2	2	373	36	2	411
<b>KENEDOUGOU</b>	287	27	1	11	276	23	27	326
<b>LERABA</b>	142	9	9	0	139	18	3	160
<b>TOTAL REGION</b>	810	62	12	13	788	77	32	897
<b>%Salles de Classe</b>	90,3%	6,9%	1,3%	1,4%	87,8%	8,6%	3,6%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>								
Nombre de salles de classe ayant les murs :				Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nbre Total de salles de classe	
En Dur	Semi dur (Banco)	AUTRE	Indéterminé	Bon	Mauvais	Indéterminé		
14 232	1 385	282	84	14 438	1 347	198	15 983	
89,0%	8,7%	1,8%	0,5%	90,3%	8,4%	1,2%	100%	

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.2.NATURE ET ÉTAT DES TOITURES

##### VII.4.2.1.PUBLIC

Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :

	Tôles	Tuiles/ciment	Banco	Paille	Autre	Indéf.	Nombre de salles de classe dont la toiture est :	Bon	Mauvais	Indéf.	Nbre Total de salles de classe
--	-------	---------------	-------	--------	-------	--------	--	-----	---------	--------	--------------------------------

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	209	0	0	0	0	0	178	31	31	209
KOSSI	216	0	0	0	0	0	202	14	14	216
LES BALE	251	8	0	1	0	0	228	32	32	260
MOUHOUN	336	9	0	0	0	2	329	16	16	347
NAYALA	274	0	1	2	0	1	219	57	58	278
SOUROU	294	0	1	3	0	3	259	39	39	301
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 580</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1 415</b>	<b>189</b>	<b>7</b>	<b>1 611</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>98,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>87,8%</b>	<b>11,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100%</b>

#### CENTRE

KADIOGO	1 451	9	0	0	0	14	1 341	114	119	1 474
KOURWEOGO	183	7	0	2	0	0	174	18	18	192
OURBITENGA	322	3	0	2	0	0	293	34	34	327
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 956</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1 808</b>	<b>166</b>	<b>19</b>	<b>1 993</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>98,1%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>90,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100%</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	455	0	0	9	0	0	421	43	43	464
GANZOURGOU	348	5	0	0	0	2	322	31	31	355
KOULPELOGO	184	0	0	3	0	0	160	27	27	187
KOURITTENGA	376	1	0	0	0	1	326	48	51	378
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 363</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1 229</b>	<b>149</b>	<b>6</b>	<b>1 384</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>98,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>88,8%</b>	<b>10,8%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100%</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	286	0	0	0	0	0	244	42	42	286
NAMENTENGA	260	0	0	4	0	1	235	30	29	265
SANMATEGNA	493	1	0	0	0	3	440	57	54	497
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 039</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>919</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>1 048</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>99,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>87,7%</b>	<b>12,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	718	0	0	0	0	0	618	98	100	718
SANGUIE	446	0	0	0	0	8	397	54	49	454
SISSILI	243	8	0	3	0	3	236	18	18	257
ZIRO	111	12	0	12	0	1	109	25	26	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 518</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1 360</b>	<b>195</b>	<b>10</b>	<b>1 565</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>97,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>86,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>0,6%</b>	<b>100%</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	334	6	0	4	0	2	303	40	41	346
NAHOURI	154	0	0	1	0	0	143	12	12	155
ZOUNDWEOGO	337	0	0	0	3	0	319	17	21	340
<b>TOTAL REGION</b>	<b>825</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>765</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>841</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>98,1%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>91,0%</b>	<b>8,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100%</b>

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.2.NATURE ET ÉTAT DES TOITURES

##### VII.4.2.1.PUBLIC

	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/céramique	Banco	Paille	Autre	Indéf.	Bon	Mauvais	Indéf.	
<b>EST</b>										
GNAGNA	227	0	0	0	0	2	206	20	21	229
GOURMA	201	13	0	3	0	0	197	20	20	217
KOMANDJARI	21	0	0	6	0	0	23	4	4	27
KOMPIENGA	43	0	0	3	0	0	39	7	7	46
TAPOA	185	0	0	11	0	3	170	25	26	199
<b>TOTAL REGION</b>	<b>677</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>635</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>718</b>
%Salles de Classe	94,3%	1,8%	0,0%	3,2%	0,0%	0,7%	88,4%	10,6%	1,0%	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>										
HOUET	873	3	0	0	0	6	784	92	92	882
TUY	191	1	0	1	0	3	154	39	39	196
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 064</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>938</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>1 078</b>
%Salles de Classe	98,7%	0,4%	0,0%	0,1%	0,0%	0,8%	87,0%	12,2%	0,8%	100%
<b>NORD</b>										
LOROUM	162	0	2	15	0	0	145	34	34	179
PASSORE	449	0	0	4	0	0	407	46	46	453
SOUUM	180	0	1	2	0	2	158	25	25	185
YATENGA	813	1	8	77	2	0	739	159	162	901
ZONDOMA	240	1	3	12	0	0	210	46	46	256
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 844</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1 659</b>	<b>310</b>	<b>5</b>	<b>1 974</b>
%Salles de Classe	93,4%	0,1%	0,7%	5,6%	0,1%	0,1%	84,0%	15,7%	0,3%	100%
<b>SAHEL</b>										
OUDALAN	121	0	0	0	0	0	103	18	18	121
SENO	112	0	0	10	0	0	81	41	41	122
YAGHA	34	0	0	28	1	0	29	34	34	63
<b>TOTAL REGION</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>306</b>
%Salles de Classe	87,3%	0,0%	0,0%	12,4%	0,3%	0,0%	69,6%	30,4%	0,0%	100%
<b>SUD</b>										
BOUGOURIBA	115	0	0	0	0	1	102	13	13	116
IOBA	277	0	0	0	0	1	218	59	59	278
NOUMBIEL	42	0	0	0	0	0	30	12	12	42
PONI	258	0	0	3	0	0	212	49	49	261
<b>TOTAL REGION</b>	<b>692</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>562</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>697</b>
%Salles de Classe	99,3%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,3%	80,6%	19,1%	0,3%	100%
<b>SUD-OUEST</b>										
COMOE	385	0	0	5	0	2	343	47	47	392
KENEDOUGOU	304	0	0	1	0	11	258	41	47	316
LERABA	157	0	0	0	0	0	143	11	14	157
<b>TOTAL REGION</b>	<b>846</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>744</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>865</b>
%Salles de Classe	97,8%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	1,5%	86,0%	11,4%	2,5%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/céramique	Banco	Paille	Autre	Indéf.	Bon	Mauvais	Indéf.	
	13 671	88	16	227	6	88	12 247	1 739	94	14 080
	97,1%	0,6%	0,1%	1,6%	0,0%	0,5%	87,0%	12,4%	0,7%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.2.NATURE ET ÉTAT DES TOITURES

##### VII.4.2.2.PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/ciment	Bancos	Paille	Autre	Indéf.	Bon	Mauvais	Indéf.	
<b>BOUCLE du MOUHOUM</b>										
BANWA	19	0	1	1	0	2	21	2	0	23
KOSSI	25	0	0	3	0	0	25	3	3	28
LES BALE	2	0	0	2	0	0	4	0	0	4
MOUHOUM	17	0	0	0	0	0	17	0	0	17
NAYALA	5	0	5	0	0	0	10	0	0	10
SOUROU	13	0	2	0	0	0	13	2	2	15
<b>TOTAL REGION</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
%Salles de Classe	83,5%	0,0%	8,2%	6,2%	0,0%	2,1%	92,8%	7,2%	0,0%	100%
<b>CENTRE</b>										
KADIOGO	938	33	0	3	0	8	939	29	35	982
KOURWEOGO	12	0	0	1	0	0	12	1	1	13
OURITENGA	12	0	0	0	0	0	12	0	0	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>962</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>963</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>1 007</b>
%Salles de Classe	95,5%	3,3%	0,0%	0,4%	0,0%	0,8%	95,6%	3,0%	1,4%	100%
<b>CENTRE-EST</b>										
BOULGOU	9	0	0	0	0	0	9	0	0	9
GANZOURGOU	9	0	0	1	0	0	9	1	1	10
KOURITTENGA	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
%Salles de Classe	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	95,5%	4,5%	0,0%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>										
BAM	11	1	8	2	0	0	18	2	4	22
NAMENTENGA	6	0	0	0	0	0	6	0	0	6
SANMATTENGA	41	0	0	1	0	0	41	1	1	42
<b>TOTAL REGION</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
%Salles de Classe	82,9%	1,4%	11,4%	4,3%	0,0%	0,0%	92,9%	4,3%	2,9%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>										
BOULKIEMDE	29	0	0	2	0	0	28	1	3	31
SANGUIE	13	0	0	1	0	3	13	0	1	17
SISSILI	15	0	1	0	0	1	14	2	2	17
<b>TOTAL REGION</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
%Salles de Classe	87,7%	0,0%	1,5%	4,6%	0,0%	6,2%	84,6%	4,6%	10,8%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>										
BAZEGA	2	4	0	1	0	0	6	1	1	7
NAHOURI	6	0	0	0	0	0	6	0	0	6
ZOUNDWEOGO	6	0	0	0	0	0	6	0	0	6
<b>TOTAL REGION</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
%Salles de Classe	73,7%	21,1%	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	94,7%	5,3%	0,0%	100%
<b>EST</b>										
GNAGNA	3	0	0	1	0	0	4	0	0	4
GOURMA	10	0	0	0	0	0	10	0	0	10
TAPOA	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
%Salles de Classe	94,1%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.2.NATURE ET ÉTAT DES TOITURES

##### VII.4.2.2.PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/ciment	Banco	Paille	Autre	Indéf	Bon	Mauvais	Indéf	
<b>HAUTS-BASSINS</b>										
HOUET	280	5	0	0	0	0	282	3	3	285
TUY	10	0	0	0	0	0	4	6	0	10
<b>TOTAL REGION</b>	<b>290</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>295</b>
%Salles de Classe	98,3%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	96,9%	3,1%	0,0%	100%
<b>NORD</b>										
LOROUM	21	0	9	0	0	0	29	1	1	30
PASSORE	21	0	0	0	0	1	18	1	3	22
SOUM	32	0	8	2	0	0	34	7	3	42
YATENGA	139	1	14	11	0	0	138	21	27	169
ZONDOMA	10	0	0	2	0	0	11	1	1	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>223</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>230</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>271</b>
%Salles de Classe	82,3%	0,4%	11,4%	5,5%	0,0%	0,4%	84,9%	11,4%	3,7%	100%
<b>SAHEL</b>										
OUDALAN	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
%Salles de Classe	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100%
<b>SUD</b>										
BOUGOURIBA	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
IOBA	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
%Salles de Classe	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100%
<b>SUD-OUEST</b>										
COMOE	19	0	0	0	0	0	19	0	0	19
KENEDOUGOU	7	0	0	0	0	3	7	0	0	10
LERABA	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
%Salles de Classe	90,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%	90,6%	0,0%	9,4%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/ciment	Banco	Paille	Autre	Indéf	Bon	Mauvais	Indéf	
	1 759	44	48	34	0	66	1 782	85	36	1 903
	92,4%	2,3%	2,5%	1,8%	0,0%	0,9%	93,6%	4,5%	1,9%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.2.NATURE ET ÉTAT DES TOITURES

##### VII.4.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Toiles	Tuiles/ciment	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est			Nbre Total de Salles de classe
			Bancu	Paille	Autre	Indet	Bon	Mauvais	Indet	
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>										
BANWA	228	0	1	1	0	2	199	73	31	232
KOSSI	241	0	0	3	0	0	227	17	17	244
LES BALE	253	8	0	3	0	0	232	32	32	264
MOUHOUN	353	9	0	0	0	2	346	16	16	364
NAYALA	279	0	6	2	0	1	229	57	58	288
SOUROU	307	0	3	3	0	3	272	41	41	316
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 661</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1 505</b>	<b>196</b>	<b>7</b>	<b>1 708</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>97,2%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>88,1%</b>	<b>11,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100%</b>
<b>CENTRE</b>										
KADIOGO	2 389	42	0	3	0	22	2 289	143	154	2 456
KOURWEOGO	195	7	0	3	0	0	186	19	19	205
OURBITENGA	334	3	0	2	0	0	305	34	34	339
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 918</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2 771</b>	<b>196</b>	<b>33</b>	<b>3 000</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>97,3%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>92,4%</b>	<b>6,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>100%</b>
<b>CENTRE-EST</b>										
BOULGOU	464	0	0	9	0	0	430	43	43	473
GANZOURGOU	357	5	0	1	0	2	331	32	32	365
KOULPELOGO	184	0	0	3	0	0	160	27	27	187
KOURITTENGA	379	1	0	0	0	1	329	48	51	381
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 384</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1 250</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>1 406</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>98,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>88,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100%</b>
<b>CENTRE-NORD</b>										
BAM	297	1	8	2	0	0	262	44	46	308
NAMENTENGA	266	0	0	4	0	1	241	30	29	271
SANMATENGA	534	1	0	1	0	3	481	58	55	539
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 097</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>984</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>1 118</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>98,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>88,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>0,2%</b>	<b>100%</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>										
BOULKIEMDE	747	0	0	2	0	0	646	99	103	749
SANGUIE	459	0	0	1	0	11	410	54	50	471
SISSILI	258	8	1	3	0	4	250	20	20	274
ZIRO	111	12	0	12	0	1	109	25	26	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 575</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1 415</b>	<b>198</b>	<b>17</b>	<b>1 630</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>96,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>86,8%</b>	<b>12,1%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100%</b>
<b>CENTRE-SUD</b>										
BAZEGA	336	10	0	5	0	2	309	41	42	353
NAHOURI	160	0	0	1	0	0	149	12	12	161
ZOUNDWEOGO	343	0	0	0	3	0	325	17	21	346
<b>TOTAL REGION</b>	<b>839</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>783</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>860</b>
<b>%Salles de Classe</b>	<b>97,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>91,0%</b>	<b>8,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100%</b>

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.2.NATURE ET ÉTAT DES TOITURES

##### VII.4.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/ciment	Bancos	Paille	Autre	Indet	Bon	Mauvais	Indet	
<b>EST</b>										
<b>GNAGNA</b>	230	0	0	1	0	2	210	20	21	233
<b>GOURMA</b>	211	13	0	3	0	0	207	20	20	227
<b>KOMANDJARI</b>	21	0	0	6	0	0	23	4	4	27
<b>KOMPIENGA</b>	43	0	0	3	0	0	39	7	7	46
<b>TAPOA</b>	188	0	0	11	0	3	173	26	26	202
<b>TOTAL REGION</b>	693	13	0	24	0	5	652	76	7	735
<b>%Salles de Classe</b>	94,3%	1,8%	0,0%	3,3%	0,0%	0,7%	88,7%	10,3%	1,0%	100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>										
<b>HOUET</b>	1 153	8	0	0	0	6	1 066	95	95	1 167
<b>TUY</b>	201	1	0	1	0	3	158	45	45	206
<b>TOTAL REGION</b>	1 354	9	0	1	0	9	1 224	140	9	1 373
<b>%Salles de Classe</b>	98,6%	0,7%	0,0%	0,1%	0,0%	0,7%	89,1%	10,2%	0,7%	100%
<b>NORD</b>										
<b>LOROUM</b>	183	0	11	15	0	0	174	35	35	209
<b>PASSORE</b>	470	0	0	4	0	1	425	47	49	475
<b>SOUUM</b>	212	0	9	4	0	2	192	32	33	227
<b>YATENGA</b>	952	2	22	88	2	0	877	180	189	1 066
<b>ZONDOMA</b>	250	1	3	14	0	0	221	47	47	268
<b>TOTAL REGION</b>	2 067	3	45	125	2	3	1 889	341	15	2 245
<b>%Salles de Classe</b>	92,1%	0,1%	2,0%	5,6%	0,1%	0,1%	84,1%	15,2%	0,7%	100%
<b>SAHEL</b>										
<b>OUDALAN</b>	124	0	0	0	0	0	106	18	18	124
<b>SENO</b>	112	0	0	10	0	0	81	41	41	122
<b>YAGHA</b>	34	0	0	28	1	0	29	34	34	63
<b>TOTAL REGION</b>	270	0	0	38	1	0	216	93	0	309
<b>%Salles de Classe</b>	87,4%	0,0%	0,0%	12,3%	0,3%	0,0%	69,9%	30,1%	0,0%	100%
<b>SUD</b>										
<b>BOUGOURIBA</b>	118	0	0	0	0	1	105	13	13	119
<b>IOBA</b>	279	0	0	0	0	1	220	59	59	280
<b>NOUMBIEL</b>	42	0	0	0	0	0	30	12	12	42
<b>PONI</b>	258	0	0	3	0	0	212	49	49	261
<b>TOTAL REGION</b>	697	0	0	3	0	2	567	133	2	702
<b>%Salles de Classe</b>	99,3%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,3%	80,8%	18,9%	0,3%	100%
<b>SUD-OUEST</b>										
<b>COMOE</b>	404	0	0	5	0	2	362	47	47	411
<b>KENEDOUGOU</b>	311	0	0	1	0	14	265	41	47	326
<b>LERABA</b>	160	0	0	0	0	0	146	11	14	160
<b>TOTAL REGION</b>	875	0	0	6	0	16	773	99	25	897
<b>%Salles de Classe</b>	97,5%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	86,2%	11,0%	2,8%	100%
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :						Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nbre Total de salles de classe
	Tôles	Tuiles/ciment	Bancos	Paille	Autre	Indet	Bon	Mauvais	Indet	
	15 430	132	64	261	6	154	14 029	1 824	130	15 983
	96,5%	0,8%	0,4%	1,6%	0,0%	0,6%	87,8%	11,4%	0,8%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.3.ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSES (PUBLIC)

	ETAT	Collectivité	APE	PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumila- ge	Autre	Indétermine	Nbre Total de salles de classe
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	59	106	4	8	14	18	0	0	209
KOSSI	78	22	19	15	66	13	0	3	216
LES BALES	124	66	4	9	37	20	0	0	260
MOUHOUN	114	58	48	12	54	61	0	0	347
NAYALA	60	50	27	39	44	57	0	1	278
SOUROU	108	16	41	12	38	84	0	2	301
<b>TOTAL REGION</b>	<b>543</b>	<b>318</b>	<b>143</b>	<b>95</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1 611</b>
%Salles de Classe	33,7%	19,7%	8,9%	5,9%	15,7%	15,7%	0,0%	0,4%	100%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	865	126	175	100	89	100	3	16	1 474
KOURWEOGO	88	13	14	3	45	26	0	3	192
OURBITENGA	115	15	27	29	66	70	0	5	327
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 068</b>	<b>154</b>	<b>216</b>	<b>132</b>	<b>200</b>	<b>196</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1 993</b>
%Salles de Classe	53,6%	7,7%	10,8%	6,6%	10,0%	9,8%	0,2%	1,2%	100%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	176	19	30	35	79	95	0	30	464
GANZOURGOU	229	4	0	14	69	38	0	1	355
KOULPELOGO	87	6	18	1	50	25	0	0	187
KOURITTENGA	136	22	11	36	49	122	0	2	378
<b>TOTAL REGION</b>	<b>628</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>247</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1 384</b>
%Salles de Classe	45,4%	3,7%	4,3%	6,2%	17,8%	20,2%	0,0%	2,4%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	94	20	1	5	24	142	0	0	286
NAMENTENGA	155	0	4	0	12	91	0	3	265
SANMATEGNA	234	4	0	14	7	229	0	9	497
<b>TOTAL REGION</b>	<b>483</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1 048</b>
%Salles de Classe	46,1%	2,3%	0,5%	1,8%	4,1%	44,1%	0,0%	1,1%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	241	92	113	43	98	131	0	0	718
SANGUIE	107	46	21	25	111	135	0	9	451
SISSILI	87	16	9	3	58	81	0	3	257
ZIRO	17	4	28	3	48	35	0	1	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>452</b>	<b>158</b>	<b>171</b>	<b>74</b>	<b>315</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1 565</b>
%Salles de Classe	28,9%	10,1%	10,9%	4,7%	20,1%	24,4%	0,0%	0,8%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	130	23	16	12	67	89	0	9	346
NAHOURI	68	12	4	9	30	32	0	0	155
ZOUNDWEOGO	94	9	4	9	162	58	0	4	340
<b>TOTAL REGION</b>	<b>292</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>259</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>841</b>
%Salles de Classe	34,7%	5,2%	2,9%	3,6%	30,8%	21,3%	0,0%	1,5%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.3.ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSES (PUBLIC)

	ETAT	Collectivité	APE	Salles de classes financées par :				Autre	Indéterminé	Nbre Total de salles de classe
				PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumelage				
<b>EST</b>										
GNAGNA	143	6	3	6	40	22	6	3	229	
GOURMA	109	13	4	24	45	22	0	0	217	
KOMANDJARI	11	0	6	0	1	8	0	1	27	
KOMPIENGA	26	0	4	0	12	4	0	0	46	
TAPOA	111	13	11	11	8	41	0	4	199	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>400</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>718</b>	
%Salles de Classe	55,7%	4,5%	3,9%	5,7%	14,8%	13,5%	0,8%	1,1%	100%	
<b>HAUTS-BASSINS</b>										
HOUET	421	162	81	75	87	43	1	12	882	
TUY	42	98	18	0	9	26	0	3	196	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>463</b>	<b>260</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1 078</b>	
%Salles de Classe	42,9%	24,1%	9,2%	7,0%	8,9%	6,4%	0,1%	1,4%	100%	
<b>NORD</b>										
LOROUM	113	3	24	3	0	36	0	0	179	
PASSORE	189	25	25	29	73	106	0	6	453	
SOUUM	130	6	6	4	20	17	0	2	185	
YATENGA	513	51	139	22	37	139	0	0	901	
ZONDOMA	127	22	25	18	33	31	0	0	256	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 072</b>	<b>107</b>	<b>219</b>	<b>76</b>	<b>163</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1 974</b>	
%Salles de Classe	54,3%	5,4%	11,1%	3,9%	8,3%	16,7%	0,0%	0,4%	100%	
<b>SAHEL</b>										
OUDALAN	17	0	5	2	29	66	0	2	121	
SENO	68	6	11	0	4	33	0	0	122	
YAGHA	10	1	29	2	6	15	0	0	63	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>306</b>	
%Salles de Classe	31,0%	2,3%	14,7%	1,3%	12,7%	37,3%	0,0%	0,7%	100%	
<b>SUD</b>										
BOUGOURIBA	39	19	5	8	29	16	0	0	116	
IOBA	71	58	33	4	50	58	0	4	278	
NOUMBIEL	26	6	0	1	5	4	0	0	42	
PONI	121	10	8	11	43	62	0	6	261	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>257</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>697</b>	
%Salles de Classe	36,9%	13,3%	6,6%	3,4%	18,2%	20,1%	0,0%	1,4%	100%	
<b>SUD-OUEST</b>										
COMOE	158	115	45	7	51	15	0	1	392	
KENEDougou	114	78	70	12	18	14	0	10	316	
LERABA	71	18	32	6	30	0	0	0	157	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>343</b>	<b>211</b>	<b>147</b>	<b>25</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>865</b>	
%Salles de Classe	39,7%	24,4%	17,0%	2,9%	11,4%	3,4%	0,0%	1,3%	100%	
<b>TOTAL NATIONAL</b>										
Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :										
ETAT	Collectivité	APE	PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumelage	Autre	Indéterminé	Nbre Total de salles de classe		
6 096	1 459	1 202	681	1 947	2 530	10	155	14 080		
43,3%	10,4%	8,5%	4,8%	13,8%	18,0%	0,1%	1,1%	100%		

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.3.ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSES (PUBLIC)

ETAT	Collectivité	APE	Salles de classes financées par				Autre	Indéterminé	Nbre Total de salles de classe
			PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumela- ge				
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	59	106	4	8	14	18	0	0	209
KOSSI	78	22	19	15	66	13	0	3	216
LES BALE	124	66	4	9	37	20	0	0	260
MOUHOUN	114	58	48	12	54	61	0	0	317
NAYALA	60	50	27	39	44	57	0	1	278
SOUROU	108	16	41	12	38	84	0	2	301
<b>TOTAL REGION</b>	<b>543</b>	<b>318</b>	<b>143</b>	<b>95</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1 611</b>
%Salles de Classe	33,7%	19,7%	8,9%	5,9%	15,7%	15,7%	0,0%	0,4%	100%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	865	126	175	100	89	100	3	16	1 474
KOURWEOGO	88	13	14	3	45	26	0	3	192
OURBITENGA	115	15	27	29	66	70	0	5	317
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 068</b>	<b>154</b>	<b>216</b>	<b>132</b>	<b>200</b>	<b>196</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1 993</b>
%Salles de Classe	53,6%	7,7%	10,8%	6,6%	10,0%	9,8%	0,2%	1,2%	100%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	176	19	30	35	79	95	0	30	464
GANZOURGOU	229	4	0	14	69	38	0	1	355
KOULPELOGO	87	6	18	1	50	25	0	0	187
KOURITTENGA	136	22	11	36	49	122	0	2	378
<b>TOTAL REGION</b>	<b>628</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>247</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1 384</b>
%Salles de Classe	45,4%	3,7%	4,3%	6,2%	17,8%	20,2%	0,0%	2,4%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	94	20	1	5	24	142	0	0	286
NAMENTENGA	155	0	4	0	12	91	0	3	265
SANMATENGA	234	4	0	14	7	229	0	9	497
<b>TOTAL REGION</b>	<b>483</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1 048</b>
%Salles de Classe	46,1%	2,3%	0,5%	1,8%	4,1%	44,1%	0,0%	1,1%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	241	92	113	43	98	131	0	0	718
SANGUIE	107	46	21	25	111	135	0	9	454
SISSILI	87	16	9	3	58	81	0	3	257
ZIRO	17	4	28	3	48	35	0	1	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>452</b>	<b>158</b>	<b>171</b>	<b>74</b>	<b>315</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1 565</b>
%Salles de Classe	28,9%	10,1%	10,9%	4,7%	20,1%	24,4%	0,0%	0,8%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	130	23	16	12	67	89	0	9	346
NAHOURI	68	12	4	9	30	32	0	0	155
ZOUNDWEOGO	94	9	4	9	162	58	0	4	340
<b>TOTAL REGION</b>	<b>292</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>259</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>841</b>
%Salles de Classe	34,7%	5,2%	2,9%	3,6%	30,8%	21,3%	0,0%	1,5%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.3.ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSES (PUBLIC)

	ETAT	Collectivité	APE	Salles de classes financées par				Autre	Indéterminé	Nbre Total de salles de classe
				PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumela- ge				
<b>EST</b>										
GNAGNA	143	6	3	6	40	22	6	3	229	
GOURMA	109	13	4	24	45	22	0	0	217	
KOMANDJARI	11	0	6	0	1	8	0	1	27	
KOMPIENGA	26	0	4	0	12	4	0	0	46	
TAPOA	111	13	11	11	8	41	0	4	199	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>400</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>718</b>	
%Salles de Classe	55,7%	4,5%	3,9%	5,7%	14,8%	13,5%	0,8%	1,1%	100%	
<b>HAUTS-BASSINS</b>										
HOUET	421	162	81	75	87	43	1	12	882	
TUY	42	98	18	0	9	26	0	3	196	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>463</b>	<b>260</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1 078</b>	
%Salles de Classe	42,9%	24,1%	9,2%	7,0%	8,9%	6,4%	0,1%	1,4%	100%	
<b>NORD</b>										
LOROUM	113	3	24	3	0	36	0	0	179	
PASSORE	189	25	25	29	73	106	0	6	453	
SOUM	130	6	6	4	20	17	0	2	185	
YATENGA	513	51	139	22	37	139	0	0	901	
ZONDOMA	127	22	25	18	33	31	0	0	256	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 072</b>	<b>107</b>	<b>219</b>	<b>76</b>	<b>163</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1 974</b>	
%Salles de Classe	54,3%	5,4%	11,1%	3,9%	8,3%	16,7%	0,0%	0,4%	100%	
<b>SAHEL</b>										
OUDALAN	17	0	5	2	29	66	0	2	121	
SENO	68	6	11	0	4	33	0	0	122	
YAGHA	10	1	29	2	6	15	0	0	63	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>306</b>	
%Salles de Classe	31,0%	2,3%	14,7%	1,3%	12,7%	37,3%	0,0%	0,7%	100%	
<b>SUD</b>										
BOUGOURIBA	39	19	5	8	29	16	0	0	116	
IOBA	71	58	33	4	50	58	0	4	278	
NOUMBIEL	26	6	0	1	5	4	0	0	42	
PONI	121	10	8	11	43	62	0	6	261	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>257</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>697</b>	
%Salles de Classe	36,9%	13,3%	6,6%	3,4%	18,2%	20,1%	0,0%	1,4%	100%	
<b>SUD-OUEST</b>										
COMOE	158	115	45	7	51	15	0	1	392	
KENEDOUGOU	114	78	70	12	18	14	0	10	316	
LERABA	71	18	32	6	30	0	0	0	157	
<b>TOTAL REGION</b>	<b>343</b>	<b>211</b>	<b>147</b>	<b>25</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>865</b>	
%Salles de Classe	39,7%	24,4%	17,0%	2,9%	11,4%	3,4%	0,0%	1,3%	100%	
<b>TOTAL NATIONAL</b>										
Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :										
ETAT	Collectivité	APE	PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumela- ge	Autre	Indéterminé	Nbre Total de salles de classe		
6 096	1 459	1 202	681	1 947	2 530	10	155	14 080		
43,3%	10,4%	8,5%	4,8%	13,8%	18,0%	0,1%	1,1%	100%		

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.4.ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES LOGEMENTS DE MAÎTRES (PUBLIC)

	ETAT	Collectivité	APE	PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumelage	Autre	Indéterminé	Nbre Total de logements maître
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>									
BANWA	25	93	12	5	1	12	0	0	148
KOSSI	31	18	37	2	27	12	0	4	131
LES BALE	72	55	27	6	15	19	0	0	194
MOUHOUN	53	48	61	1	22	40	1	3	229
NAYALA	13	51	69	23	9	12	0	0	177
SOUROU	34	16	69	7	10	48	0	2	186
<b>TOTAL REGION</b>	<b>228</b>	<b>281</b>	<b>275</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>143</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1 065</b>
%Salles de Classe	21,4%	26,4%	25,8%	4,1%	7,9%	13,4%	0,1%	0,8%	100%
<b>CENTRE</b>									
KADIOGO	152	45	172	21	54	69	1	8	522
KOURWEOGO	45	14	52	2	26	7	0	3	149
OURBITENGA	62	16	81	14	46	54	0	2	275
<b>TOTAL REGION</b>	<b>259</b>	<b>75</b>	<b>305</b>	<b>37</b>	<b>126</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>946</b>
%Salles de Classe	27,4%	7,9%	32,2%	3,9%	13,3%	13,7%	0,1%	1,4%	100%
<b>CENTRE-EST</b>									
BOULGOU	77	9	98	12	37	19	0	20	272
GANZOURGOU	149	13	22	12	24	59	0	1	280
KOULPELOGO	34	6	21	1	18	7	0	0	87
KOURITTENGA	66	7	30	13	41	75	0	1	233
<b>TOTAL REGION</b>	<b>326</b>	<b>35</b>	<b>171</b>	<b>38</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>872</b>
%Salles de Classe	37,4%	4,0%	19,6%	4,4%	13,8%	18,3%	0,0%	2,5%	100%
<b>CENTRE-NORD</b>									
BAM	56	16	27	3	9	113	0	1	226
NAMENTENGA	140	0	9	0	8	79	0	5	241
SANMATENGA	127	8	24	6	7	145	0	14	331
<b>TOTAL REGION</b>	<b>323</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>797</b>
%Salles de Classe	40,5%	3,0%	7,5%	1,1%	3,0%	42,3%	0,0%	2,5%	100%
<b>CENTRE-OUEST</b>									
BOULKIEMDE	97	100	180	17	40	58	0	6	498
SANGUIE	53	46	103	8	37	66	0	12	325
SISSILI	42	8	39	0	27	60	0	5	181
ZIRO	14	4	41	0	18	31	0	3	111
<b>TOTAL REGION</b>	<b>206</b>	<b>158</b>	<b>363</b>	<b>25</b>	<b>122</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1 115</b>
%Salles de Classe	18,5%	14,2%	32,6%	2,2%	10,9%	19,3%	0,0%	2,3%	100%
<b>CENTRE-SUD</b>									
BAZEGA	57	50	83	6	50	36	0	2	284
NAHOURI	34	3	17	1	14	18	0	0	87
ZOUNDWEOGO	68	7	15	3	128	51	0	10	282
<b>TOTAL REGION</b>	<b>159</b>	<b>60</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>192</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>653</b>
%Salles de Classe	24,3%	9,2%	17,6%	1,5%	29,4%	16,1%	0,0%	1,8%	100%

## VII.CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### VII.4.NATURE ET ÉTAT DES SALLES DE CLASSES

#### VII.4.4.ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES LOGEMENTS DE MAÎTRES (PUBLIC)

	Construction des logements de maîtres financée par :							Nbe Total de logements maître
ETAT	Collectivité	APE	PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumelage	Autre	Indéterminé	
<b>EST</b>								
GNAGNA	96	2	11	6	11	23	5	1 168
GOURMA	51	7	18	8	13	7	0	104
KOMANDJARI	4	2	2	0	0	12	0	20
KOMPIENGA	17	0	0	0	6	0	0	23
TAPOA	64	1	16	4	0	4	0	89
<b>TOTAL REGION</b>	<b>232</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>394</b>
%Salles de Classe	58,9%	3,0%	11,9%	4,6%	8,4%	11,7%	1,3%	0,3%
								100%
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	82	88	76	25	43	27	1	344
TUY	25	84	25	0	4	14	0	155
<b>TOTAL REGION</b>	<b>107</b>	<b>172</b>	<b>101</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>499</b>
%Salles de Classe	21,4%	34,5%	20,2%	5,0%	9,4%	8,2%	0,2%	1,0%
								100%
<b>NORD</b>								
LOROUM	76	2	37	3	4	23	0	145
PASSORE	82	42	99	14	31	42	0	318
SOUM	93	15	14	1	4	11	0	139
YATENGA	254	43	142	3	16	81	0	510
ZONDOMA	63	23	57	4	16	21	0	187
<b>TOTAL REGION</b>	<b>568</b>	<b>125</b>	<b>349</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>1 329</b>
%Salles de Classe	42,7%	9,4%	26,3%	1,9%	5,3%	13,4%	0,0%	1,0%
								100%
<b>SAHEL</b>								
OUDALAN	15	0	0	2	33	63	0	116
SENO	32	4	17	1	0	8	0	62
YAGHA	4	1	15	2	3	1	0	26
<b>TOTAL REGION</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>204</b>
%Salles de Classe	25,0%	2,5%	15,7%	2,5%	17,6%	35,3%	0,0%	1,5%
								100%
<b>SUD</b>								
BOUGOURIBA	18	14	6	9	33	5	0	86
IOBA	34	45	42	2	29	32	0	190
NOUMBIEL	7	5	1	1	1	1	0	16
PONI	41	6	23	6	8	14	0	104
<b>TOTAL REGION</b>	<b>103</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>396</b>
%Salles de Classe	26,0%	17,7%	18,2%	4,5%	17,9%	13,1%	0,0%	2,5%
								100%
<b>SUD-OUEST</b>								
COMOE	52	34	52	1	20	5	0	164
KENEDOUGOU	58	50	64	13	7	7	0	200
LERABA	41	15	35	4	13	0	0	108
<b>TOTAL REGION</b>	<b>151</b>	<b>99</b>	<b>151</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>472</b>
%Salles de Classe	32,0%	21,0%	32,0%	3,8%	8,5%	2,5%	0,0%	0,2%
								100%

<b>TOTAL NATIONAL</b>	ETAT	Collectivité	APE	PRIVE	Aide Extérieure	ONG/jumelage	Autre	Indéterminé	Nbe Total de logements maître
	2 713	1 116	2 041	272	966	1 491	8	135	8 742
	31,0%	12,8%	23,3%	3,1%	11,1%	17,1%	0,1%	1,5%	100%

# VIII

## MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

*VIII.1.Équipements collectifs*

*VIII.2.Mobilier élèves*

*VIII.3.Documents pédagogiques à la disposition des maîtres*

*VIII.4.Manuels élèves*

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.1.PUBLIC

	Bureau maitre	Chaise maitre	Tableau noir	Armoire pédagogique	Malettes pédagogiques	Compendium unis métriques	Globe terrestre	Cartes générales géographiques	Compendium unis pédagogiques	Programme de formation	Dictionnaire scientifique	Planches A	Autres	Salle de classe
<b>BOUCLE du MOUHOUM</b>														
<b>BANWA</b>	184	202	220	72	0	39	58	163	1	93	189	512	67	269
<b>KOSSI</b>	126	253	249	26	5	40	66	189	2	93	328	365	42	216
<b>LES BALES</b>	254	274	308	21	8	36	64	198	4	134	507	179	67	260
<b>MOUHOUM</b>	360	390	313	93	12	35	99	253	6	115	395	211	90	347
<b>NAVALA</b>	262	257	304	27	1	36	76	183	7	95	459	279	63	278
<b>SOUROU</b>	304	338	333	134	12	67	97	238	12	112	401	631	49	301
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 590</b>	<b>1 714</b>	<b>1 787</b>	<b>525</b>	<b>38</b>	<b>352</b>	<b>460</b>	<b>1 228</b>	<b>32</b>	<b>638</b>	<b>2 399</b>	<b>3 090</b>	<b>368</b>	<b>1 611</b>

#### CENTRE

<b>KADIOGO</b>	1 614	1 757	2 191	879	51	156	380	722	46	436	2 318	1 940	664	1 474
<b>KOURWEOGO</b>	207	220	252	23	2	9	46	139	10	74	292	239	48	92
<b>OURBITENGA</b>	315	325	399	108	8	93	108	229	55	136	518	326	80	327
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 136</b>	<b>2 302</b>	<b>2 842</b>	<b>1 059</b>	<b>61</b>	<b>258</b>	<b>634</b>	<b>1 090</b>	<b>111</b>	<b>643</b>	<b>3 198</b>	<b>2 905</b>	<b>798</b>	<b>1 993</b>

#### CENTRE-EST

<b>BOULGOU</b>	444	465	189	214	13	68	141	210	0	147	857	614	51	464
<b>GANZOURGOU</b>	382	440	506	230	13	75	70	198	12	186	366	714	52	355
<b>KOULPELOGO</b>	146	137	248	58	12	58	60	112	9	72	237	230	91	187
<b>KOURITTENGA</b>	361	371	637	221	18	66	140	250	3	140	578	907	117	378
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 333</b>	<b>1 413</b>	<b>2 180</b>	<b>723</b>	<b>56</b>	<b>267</b>	<b>411</b>	<b>770</b>	<b>24</b>	<b>545</b>	<b>2 038</b>	<b>2 495</b>	<b>316</b>	<b>1 384</b>

#### CENTRE-NORD

<b>BAM</b>	325	337	371	135	10	100	168	222	17	146	567	559	45	386
<b>NAMENTENGA</b>	284	310	318	116	56	116	59	165	28	154	230	627	69	265
<b>SANMATEGNA</b>	501	549	699	230	27	171	172	381	34	215	672	1 254	85	497
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 110</b>	<b>1 196</b>	<b>1 388</b>	<b>483</b>	<b>93</b>	<b>387</b>	<b>404</b>	<b>768</b>	<b>79</b>	<b>515</b>	<b>1 473</b>	<b>2 437</b>	<b>199</b>	<b>1 048</b>

#### CENTRE-OUEST

<b>BOULKIEMDE</b>	754	828	1 038	262	21	109	250	533	21	193	1 634	1 086	528	718
<b>SANGUIE</b>	424	457	541	147	18	110	133	304	19	178	704	932	98	484
<b>SISSILI</b>	232	241	340	135	15	54	94	214	5	113	370	522	39	257
<b>ZIRO</b>	105	107	154	68	6	28	42	94	2	80	165	209	13	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 515</b>	<b>1 633</b>	<b>2 073</b>	<b>612</b>	<b>60</b>	<b>301</b>	<b>519</b>	<b>1 145</b>	<b>47</b>	<b>634</b>	<b>2 873</b>	<b>2 740</b>	<b>728</b>	<b>1 565</b>

#### CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>	394	454	501	149	18	44	130	216	6	116	584	621	21	316
<b>NAHOURI</b>	166	179	171	82	11	18	53	170	7	49	251	593	34	185
<b>ZOUNDWEOGO</b>	363	360	429	171	13	66	78	228	11	112	384	600	70	340
<b>TOTAL REGION</b>	<b>923</b>	<b>999</b>	<b>1 101</b>	<b>408</b>	<b>42</b>	<b>128</b>	<b>261</b>	<b>614</b>	<b>24</b>	<b>277</b>	<b>1 219</b>	<b>1 814</b>	<b>125</b>	<b>841</b>

#### EST

<b>GNAGNA</b>	221	205	270	75	11	78	94	170	31	72	263	661	51	129
<b>GORUMA</b>	208	232	305	69	11	78	71	124	19	77	388	469	380	217
<b>KOMANDJARI</b>	15	18	27	6	2	4	7	8	39	18	9	35	1	27
<b>KOMPIENGA</b>	41	43	69	19	1	7	13	40	0	13	67	139	26	46
<b>TAPOA</b>	202	234	227	72	14	66	52	152	8	66	239	527	34	199
<b>TOTAL REGION</b>	<b>687</b>	<b>732</b>	<b>898</b>	<b>241</b>	<b>39</b>	<b>233</b>	<b>237</b>	<b>494</b>	<b>97</b>	<b>246</b>	<b>966</b>	<b>1 831</b>	<b>492</b>	<b>718</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.1.PUBLIC

	Bureau maître	Chaise maître	Tableau noir	Armoire pédagogique aménagée	Malettes pédagogiques aménagées	Compendiums métiers	Globes terrestres	Cartes murales géographiques et scientifiques	Compendiums scientifiques	Programmations	Dictionnaires DA	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
<b>HOUET</b>	931	1 138	1 138	400	26	364	334	506	23	158	1 688	1 137	389	882
<b>TUY</b>	202	213	215	76	13	41	90	152	4	56	351	402	63	196
<b>TOTAL REGION</b>	1 133	1 351	1 363	476	39	205	424	658	27	314	2 016	1 439	452	1 078

#### NORD

<b>LOROUM</b>	163	157	198	46	20	160	78	140	38	58	269	268	32	179
<b>PASSORE</b>	459	501	553	167	25	105	181	348	28	170	744	722	109	453
<b>SOUM</b>	210	222	217	60	69	46	55	121	2	54	248	484	31	187
<b>YATENGA</b>	849	886	1 061	288	38	223	66	498	33	310	1 102	1 283	238	961
<b>ZONDOMA</b>	780	782	309	153	25	67	77	432	21	209	420	415	60	236
<b>TOTAL REGION</b>	1 961	2 048	2 335	714	217	601	627	1 236	126	801	2 753	3 172	470	1 974

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	130	127	139	93	8	46	30	60	13	36	100	219	15	124
<b>SENO</b>	131	131	141	62	3	73	38	88	3	29	150	317	5	122
<b>YAGHA</b>	34	45	66	22	0	12	8	33	9	17	30	56	8	63
<b>TOTAL REGION</b>	295	303	346	178	8	131	76	168	25	82	280	592	25	306

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	115	124	132	64	4	35	39	79	1	41	105	219	65	116
<b>IOBA</b>	227	275	374	102	8	52	88	168	25	91	434	513	66	278
<b>NOUMBEL</b>	42	50	43	18	0	39	7	39	2	20	44	125	0	42
<b>TONI</b>	276	321	319	157	10	103	105	155	7	134	359	894	94	261
<b>TOTAL REGION</b>	660	770	868	341	22	219	239	441	35	266	942	1 451	225	697

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	402	430	425	195	11	93	167	293	6	145	636	749	82	392
<b>KENEDOUGOU</b>	308	303	353	88	13	58	112	194	25	126	284	652	57	316
<b>LERABA</b>	143	153	173	59	2	37	55	106	14	59	208	254	19	157
<b>TOTAL REGION</b>	853	890	951	342	26	188	314	593	45	330	1 127	1 655	158	865

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Bureau maître	Chaise maître	Tableau noir	Armoire pédagogique aménagée	Malettes pédagogiques aménagées	Compendiums métiers	Globes terrestres	Cartes murales géographiques et scientifiques	Compendiums scientifiques	Programmations	Dictionnaires DA	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
	14 196	15 351	18 132	6 100	701	3 270	4 606	9 205	672	5 291	21 284	25 621	4 356	14 080

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.2.PRIVÉ

	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire pédagogiques	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	4	18	22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	23
KOSSI	22	23	32	2	0	0	0	0	0	8	5	0	0	28
LES BALES	3	4	5	2	0	0	0	0	0	0	1	0	12	4
MOUHOUN	8	14	16	2	0	9	3	8	0	9	6	22	0	17
NAYALA	10	10	10	1	0	0	1	3	0	0	2	2	0	10
SOUROU	11	13	17	5	0	0	1	1	0	3	5	0	0	15
<b>TOTAL REGION</b>	<b>58</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>97</b>
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	964	1 153	1 162	394	14	202	189	271	41	399	695	254	108	982
KOURWEOGO	9	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
OURIBITENGA	11	11	14	3	0	1	3	6	10	1	10	21	0	12
<b>TOTAL REGION</b>	<b>984</b>	<b>1 176</b>	<b>1 190</b>	<b>397</b>	<b>14</b>	<b>203</b>	<b>192</b>	<b>277</b>	<b>51</b>	<b>400</b>	<b>705</b>	<b>275</b>	<b>108</b>	<b>1 007</b>
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	8	8	11	4	0	1	2	4	0	4	2	14	1	9
GANZOURGOU	9	9	13	5	0	0	2	5	0	4	24	22	0	10
KOURITTENGA	3	3	6	0	0	0	1	2	0	3	6	2	5	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	10	11	15	3	0	1	1	4	4	2	1	0	0	22
NAMENTENGA	3	3	8	2	0	0	1	6	0	5	3	19	0	6
SANMATENGA	27	32	53	17	1	12	4	14	0	13	0	13	9	42
<b>TOTAL REGION</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	33	34	46	13	0	3	10	22	0	14	39	24	11	31
SANGUIE	13	15	24	7	0	0	6	9	0	6	5	7	3	17
SISSILI	14	15	22	13	0	0	2	11	0	8	19	8	0	17
<b>TOTAL REGION</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>65</b>
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	5	5	9	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	7
NAHOURI	5	8	7	1	0	0	1	3	9	2	1	4	0	6
ZOUNDWEOGO	0	0	6	1	0	1	1	5	0	2	1	14	0	6
<b>TOTAL REGION</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>EST</b>														
GNAGNA	4	7	4	5	0	0	3	5	0	0	12	0	0	4
GORUMA	10	10	15	5	0	0	2	2	0	1	21	2	0	10
TAPOA	3	3	6	0	0	0	1	2	0	1	3	12	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
HOUET	289	306	339	60	0	53	26	38	9	104	94	55	25	285
TUY	4	9	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
<b>TOTAL REGION</b>	<b>293</b>	<b>315</b>	<b>351</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>295</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.2.PRIVÉ

	Bureau maître	Chaise maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums	Globes terrestres	Cartes maîtrise	Compendiums géographie scientifique	Programmations	Dictionnaires	Plansches	Autres	Salle de classe
<b>NORD</b>														
<b>LOROUM</b>	13	17	31	0	4	8	6	6	10	9	0	1	0	30
<b>PASSORE</b>	15	15	26	4	0	1	3	6	0	16	6	1	90	31
<b>SOUM</b>	19	19	43	1	0	0	2	5	0	10	25	16	4	12
<b>YATENGA</b>	82	111	158	10	0	4	9	9	8	38	15	5	151	168
<b>ZONDOMA</b>	5	3	12	0	0	3	3	4	0	16	2	4	2	1
<b>TOTAL REGION</b>	134	165	270	15	1	13	16	22	8	89	48	24	182	271

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	2	3	3	1	0	0	1	3	0	2	0	0	0	2
<b>IOBA</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>TOTAL REGION</b>	2	3	5	1	0	0	1	1	0	4	0	0	0	5

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	16	19	19	0	0	4	3	2	1	7	10	0	0	19
<b>KENEDOUGOU</b>	2	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<b>LERABA</b>	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	26	26	31	0	0	4	3	2	1	10	11	0	0	32

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Bureau maître	Chaise maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums	Globes terrestres	Cartes maîtrise	Compendiums géographie scientifique	Programmations	Dictionnaires	Plansches	Autres	Salle de classe
	1 647	1 933	2 197	562	16	302	280	448	82	698	1 014	519	362	1 903

## VIII. MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1. EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.3. PUBLIC + PRIVÉ

	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	188	220	242	72	0	39	58	163	1	92	289	522	63	232
KOSSI	248	276	281	78	5	49	66	189	2	101	333	365	42	244
LES BALE	257	278	313	76	8	46	64	198	4	134	508	479	79	264
MOUHOUN	368	404	389	94	12	84	102	265	6	122	401	733	90	364
NAYALA	272	267	314	78	1	76	77	186	7	95	481	381	63	288
SOUROU	315	351	350	139	12	67	98	239	12	115	406	634	49	316
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 648</b>	<b>1 796</b>	<b>1 889</b>	<b>537</b>	<b>38</b>	<b>361</b>	<b>465</b>	<b>1 240</b>	<b>32</b>	<b>659</b>	<b>2 418</b>	<b>3 114</b>	<b>386</b>	<b>1 708</b>

#### CENTRE

KADIOGO	2 578	2 910	3 353	1 273	65	358	669	993	87	835	3 073	2 194	772	2 456
KOURWEOGO	216	232	266	72	2	9	46	139	10	71	292	239	48	205
OURBITENGA	326	336	413	111	8	94	111	235	65	137	538	747	86	339
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3 120</b>	<b>3 478</b>	<b>4 032</b>	<b>1 456</b>	<b>75</b>	<b>461</b>	<b>826</b>	<b>1 367</b>	<b>162</b>	<b>1 043</b>	<b>3 903</b>	<b>3 180</b>	<b>906</b>	<b>3 000</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	452	473	800	218	13	69	143	214	0	146	859	628	52	473
GANZOURGOU	391	449	519	235	13	75	72	203	12	190	390	766	57	365
KOULPELOGO	146	137	248	58	12	58	66	112	9	77	237	230	91	187
KOURITTENGA	364	374	643	221	18	66	141	252	3	143	584	909	122	381
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 353</b>	<b>1 433</b>	<b>2 210</b>	<b>732</b>	<b>56</b>	<b>268</b>	<b>416</b>	<b>781</b>	<b>24</b>	<b>556</b>	<b>2 070</b>	<b>2 533</b>	<b>322</b>	<b>1 406</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	335	348	386	138	10	101	169	226	21	148	568	559	45	308
NAMENTENGA	287	313	326	118	56	116	60	171	28	159	237	646	69	271
SANMATEGNA	528	581	752	247	28	183	181	395	34	228	672	1 264	94	539
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 150</b>	<b>1 242</b>	<b>1 464</b>	<b>503</b>	<b>94</b>	<b>400</b>	<b>410</b>	<b>792</b>	<b>83</b>	<b>535</b>	<b>1 477</b>	<b>2 469</b>	<b>208</b>	<b>1 118</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	787	862	1 084	275	21	112	260	555	21	307	1 673	1 110	589	749
SANGUIE	437	472	565	154	18	110	139	313	19	184	709	939	101	471
SISSILI	246	256	362	148	15	54	96	225	5	121	389	530	39	274
ZIRO	105	107	154	68	6	28	42	94	2	50	165	200	13	136
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 575</b>	<b>1 697</b>	<b>2 165</b>	<b>645</b>	<b>60</b>	<b>304</b>	<b>537</b>	<b>1 187</b>	<b>47</b>	<b>662</b>	<b>2 936</b>	<b>2 779</b>	<b>742</b>	<b>1 630</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	399	459	510	149	18	46	130	217	6	118	584	621	21	353
NAHOURI	171	187	178	83	11	18	54	173	16	51	252	597	34	161
ZOUNDWEOGO	363	366	435	178	13	67	79	233	11	114	385	614	70	346
<b>TOTAL REGION</b>	<b>933</b>	<b>1 012</b>	<b>1 123</b>	<b>410</b>	<b>42</b>	<b>131</b>	<b>263</b>	<b>623</b>	<b>33</b>	<b>283</b>	<b>1 221</b>	<b>1 832</b>	<b>125</b>	<b>860</b>

#### EST

GNAGNA	225	212	274	80	11	78	97	175	31	72	275	661	51	233
GOURMA	218	242	320	74	11	78	73	126	19	78	409	471	380	227
KOMANDJARI	15	18	27	6	2	4	7	8	39	18	9	35	1	27
KOMPIENGA	41	43	69	19	1	7	13	40	0	13	67	139	26	46
TAPOA	205	237	233	72	14	66	53	154	8	67	242	539	34	202
<b>TOTAL REGION</b>	<b>704</b>	<b>752</b>	<b>923</b>	<b>251</b>	<b>39</b>	<b>233</b>	<b>243</b>	<b>503</b>	<b>97</b>	<b>248</b>	<b>1 002</b>	<b>1 845</b>	<b>492</b>	<b>735</b>

## VIII. MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1. EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.3. PUBLIC + PRIVÉ

	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
<b>HOUET</b>	1 220	1 444	1 477	460	26	217	360	544	32	362	1 759	1 192	414	1 167
<b>TUY</b>	206	222	237	77	13	41	90	153	4	56	351	302	63	206
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 426</b>	<b>1 666</b>	<b>1 714</b>	<b>537</b>	<b>39</b>	<b>258</b>	<b>450</b>	<b>697</b>	<b>36</b>	<b>418</b>	<b>2 110</b>	<b>1 494</b>	<b>477</b>	<b>1 373</b>

#### NORD

<b>LOROUM</b>	176	174	226	46	21	165	78	140	38	67	269	269	32	209
<b>PASSORE</b>	474	516	579	171	25	106	154	351	28	186	720	726	129	475
<b>SOUM</b>	229	241	260	61	69	46	57	124	2	64	273	494	35	227
<b>YATENGA</b>	931	997	1 219	298	78	227	275	507	45	348	1 117	1 288	392	1 066
<b>ZONDOMA</b>	285	285	321	153	25	70	79	136	21	225	422	419	64	268
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 095</b>	<b>2 213</b>	<b>2 605</b>	<b>729</b>	<b>218</b>	<b>614</b>	<b>643</b>	<b>1 258</b>	<b>134</b>	<b>890</b>	<b>2 801</b>	<b>3 196</b>	<b>652</b>	<b>2 245</b>

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	133	130	142	94	5	46	30	60	13	39	100	219	15	124
<b>SENO</b>	131	131	141	62	3	73	38	85	3	29	150	317	5	122
<b>YAGHA</b>	34	45	66	22	0	12	8	23	9	17	30	56	5	63
<b>TOTAL REGION</b>	<b>298</b>	<b>306</b>	<b>349</b>	<b>178</b>	<b>8</b>	<b>131</b>	<b>76</b>	<b>168</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>280</b>	<b>592</b>	<b>25</b>	<b>309</b>

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	117	127	135	65	4	25	40	80	1	43	105	219	65	119
<b>IOBA</b>	227	275	376	102	8	52	88	168	25	93	434	513	66	280
<b>NOUMBIEL</b>	42	50	43	18	0	39	7	39	2	20	44	125	0	42
<b>PONI</b>	276	321	319	157	10	103	105	155	7	114	359	594	94	261
<b>TOTAL REGION</b>	<b>662</b>	<b>773</b>	<b>873</b>	<b>342</b>	<b>22</b>	<b>219</b>	<b>240</b>	<b>442</b>	<b>35</b>	<b>270</b>	<b>942</b>	<b>1 451</b>	<b>225</b>	<b>702</b>

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	418	449	444	195	11	97	170	295	7	152	645	749	82	411
<b>KENEDougou</b>	315	311	362	88	13	58	112	194	25	126	284	652	57	326
<b>LERABA</b>	146	156	176	59	2	37	35	106	14	62	209	254	19	160
<b>TOTAL REGION</b>	<b>879</b>	<b>916</b>	<b>982</b>	<b>342</b>	<b>26</b>	<b>192</b>	<b>317</b>	<b>595</b>	<b>46</b>	<b>340</b>	<b>1 138</b>	<b>1 655</b>	<b>158</b>	<b>897</b>

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
	<b>15 843</b>	<b>17 284</b>	<b>20 329</b>	<b>6 662</b>	<b>717</b>	<b>3 572</b>	<b>4 886</b>	<b>9 653</b>	<b>754</b>	<b>5 989</b>	<b>22 298</b>	<b>26 140</b>	<b>4 718</b>	<b>15 983</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.4.URBAIN

	Bureau maître	Chaise-maitre	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes A	Dictionnaires/DV	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>BOUCLE du MOUHOOUN</b>														
<b>BANWA</b>	37	54	44	12	0	6	8	23	1	15	56	87	3	39
<b>KOSSI</b>	62	75	76	14	2	8	16	34	1	18	99	39	5	61
<b>LES BALES</b>	51	59	63	10	1	14	12	30	2	19	86	140	12	51
<b>MOUHOOUN</b>	96	121	97	29	4	21	31	55	2	32	130	188	53	95
<b>NAYALA</b>	31	33	29	9	0	4	9	15	1	6	37	50	21	30
<b>SOUROU</b>	48	48	51	21	5	6	11	22	6	7	77	70	0	41
<b>TOTAL REGION</b>	325	390	360	95	12	59	87	179	13	97	485	574	94	317

#### CENTRE

<b>KADIOGO</b>	2 036	2 348	2 655	1 036	44	290	500	697	76	666	2 314	1 514	536	1 949
<b>KOURWEOGO</b>	25	28	31	7	1	3	4	12	3	14	51	24	1	26
<b>OURBITENGA</b>	43	47	49	22	1	6	17	31	4	16	79	97	3	39
<b>TOTAL REGION</b>	2 104	2 423	2 735	1 065	46	299	521	740	83	696	2 444	1 635	540	2 014

#### CENTRE-EST

<b>BOULGOU</b>	122	143	229	37	0	8	28	57	0	29	232	176	17	121
<b>GANZOURGOU</b>	79	82	109	56	5	10	20	46	2	22	112	168	4	75
<b>KOULPELOGO</b>	18	12	24	13	0	7	4	7	1	4	16	18	14	19
<b>KOURITTENGA</b>	95	106	164	30	2	6	37	52	2	31	176	233	36	94
<b>TOTAL REGION</b>	314	343	526	136	7	31	89	162	5	86	536	595	71	309

#### CENTRE-NORD

<b>BAM</b>	64	67	81	27	1	12	17	33	7	20	114	103	1	57
<b>NAMENTENGA</b>	45	45	50	32	2	5	12	36	0	16	69	129	2	44
<b>SANMATENGA</b>	119	147	156	43	1	19	32	84	5	32	142	196	38	120
<b>TOTAL REGION</b>	228	259	287	102	4	36	61	153	12	68	325	428	41	221

#### CENTRE-OUEST

<b>BOULKIEMDE</b>	276	327	392	98	6	29	70	141	6	63	512	307	131	239
<b>SANGUIE</b>	93	109	110	31	2	8	26	59	2	31	104	139	49	94
<b>SISSILI</b>	47	57	72	36	3	5	15	42	2	12	71	79	3	46
<b>ZIRO</b>	11	10	14	8	0	1	4	5	0	3	10	23	0	15
<b>TOTAL REGION</b>	427	503	588	173	11	43	115	247	10	109	697	548	183	394

#### CENTRE-SUD

<b>BAZEGA</b>	67	81	82	26	5	11	20	32	2	14	117	103	1	58
<b>NAHOURI</b>	58	70	56	31	4	4	17	42	10	18	79	167	11	54
<b>ZOUNDWEOGO</b>	57	62	67	30	2	6	20	41	0	10	74	124	4	56
<b>TOTAL REGION</b>	182	213	205	87	11	21	57	115	12	42	270	394	16	168

#### EST

<b>GNAGNA</b>	18	19	26	7	1	4	6	14	16	3	17	20	0	17
<b>GORUMA</b>	71	96	121	40	6	9	23	40	3	14	144	141	207	64
<b>KOMANDJARI</b>	6	6	9	3	1	2	3	2	0	1	9	34	0	6
<b>KOMPIENGA</b>	11	13	12	6	1	2	2	9	0	3	14	20	9	10
<b>TAPOA</b>	19	23	21	7	1	5	5	21	1	9	27	117	0	20
<b>TOTAL REGION</b>	125	157	189	63	10	22	39	86	20	30	211	332	216	117

## VIII. MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1. EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.4. URBAIN

	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
--	---------------	---------------	--------------	---------	-----------------------	-----------------------	-------------------	------------------------------	---------------------------	------------	--------------------	------------------------	--------	-----------------

#### HAUTS-BASSINS

<b>HOUET</b>	784	952	942	314	16	112	219	282	17	193	978	577	202	704
<b>TUY</b>	33	42	50	12	8	17	8	13	1	8	40	34	4	37
<b>TOTAL REGION</b>	817	994	992	326	24	129	227	295	18	201	1 018	611	206	741

#### NORD

<b>LOROUM</b>	10	9	22	5	0	5	3	5	1	2	13	9	0	22
<b>PASSORE</b>	90	106	107	32	6	9	27	59	2	36	106	107	85	96
<b>SOUM</b>	45	44	58	17	5	5	10	16	1	11	56	66	13	51
<b>YATENGA</b>	206	244	292	64	3	28	31	71	10	72	211	212	227	227
<b>ZONDOMA</b>	48	51	41	17	2	6	10	18	2	110	44	46	15	43
<b>TOTAL REGION</b>	399	454	520	135	16	53	81	169	16	231	430	440	340	439

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	15	15	16	12	0	3	3	9	1	3	11	43	1	15
<b>SENO</b>	28	30	27	7	1	3	6	14	1	4	33	28	1	24
<b>YAGHA</b>	6	12	6	6	0	1	2	10	1	1	3	21	3	6
<b>TOTAL REGION</b>	49	57	49	25	1	7	11	33	3	8	47	92	5	45

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	33	42	36	22	0	4	10	14	1	13	35	50	25	28
<b>IOBA</b>	29	43	45	19	0	4	13	18	1	11	60	66	4	37
<b>NOUMBIEL</b>	11	16	11	8	0	2	1	6	1	3	7	22	0	10
<b>PONI</b>	68	93	92	37	3	14	28	42	2	22	96	149	31	66
<b>TOTAL REGION</b>	141	194	184	86	3	24	52	80	5	49	198	287	60	141

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	195	227	211	97	4	33	67	131	6	61	292	270	48	198
<b>KENEDougou</b>	40	51	50	19	2	5	13	16	1	7	58	41	7	41
<b>LERABA</b>	9	9	9	1	0	1	1	3	1	1	12	2	0	9
<b>TOTAL REGION</b>	244	287	270	117	6	39	81	150	8	69	362	313	55	248

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
	5 355	6 274	6 905	2 410	151	763	1 421	2 409	205	1 686	7 023	6 249	1 827	5 154

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.5.RURAL

	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Annoirs	Malettes pédagogiques	Compendiums unis-métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographiques	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>														
BANWA	151	166	198	60	0	33	50	140	0	77	233	435	60	193
KOSSI	186	201	205	64	3	41	50	155	1	83	234	326	37	183
LES BALE	206	219	250	66	7	32	52	168	2	115	422	339	67	213
MOUHOUN	272	283	292	65	8	63	71	210	4	90	271	545	37	269
NAYALA	241	234	285	69	1	72	68	171	6	89	444	331	42	258
SOUROU	267	303	299	118	7	61	87	217	6	108	329	564	49	275
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 323</b>	<b>1 406</b>	<b>1 529</b>	<b>442</b>	<b>26</b>	<b>302</b>	<b>378</b>	<b>1 063</b>	<b>19</b>	<b>562</b>	<b>1 933</b>	<b>2 540</b>	<b>292</b>	<b>1 391</b>
<b>CENTRE</b>														
KADIOGO	542	562	698	237	21	68	169	296	11	169	759	680	236	507
KOURWEOGO	191	204	235	65	1	6	42	127	7	57	241	215	47	179
OURITENGA	283	289	364	89	7	88	94	204	61	121	459	650	83	300
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 016</b>	<b>1 055</b>	<b>1 297</b>	<b>391</b>	<b>29</b>	<b>162</b>	<b>305</b>	<b>627</b>	<b>79</b>	<b>347</b>	<b>1 459</b>	<b>1 545</b>	<b>366</b>	<b>986</b>
<b>CENTRE-EST</b>														
BOULGOU	330	330	571	181	13	61	115	157	0	117	627	452	35	352
GANZOURGOU	312	367	410	179	8	65	52	157	10	168	278	598	53	290
KOULPELOGO	128	125	224	45	12	51	56	105	8	73	221	212	77	168
KOURITENGA	269	268	479	191	16	60	104	200	1	112	408	676	86	287
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 039</b>	<b>1 090</b>	<b>1 684</b>	<b>596</b>	<b>49</b>	<b>237</b>	<b>327</b>	<b>619</b>	<b>19</b>	<b>470</b>	<b>1 534</b>	<b>1 938</b>	<b>251</b>	<b>1 097</b>
<b>CENTRE-NORD</b>														
BAM	271	281	305	111	9	89	152	193	14	128	454	456	44	251
NAMENTENGA	242	268	276	86	54	111	48	135	28	143	168	517	67	227
SANMATENGA	409	434	596	204	27	164	149	311	29	196	530	1 068	56	419
<b>TOTAL REGION</b>	<b>922</b>	<b>983</b>	<b>1 177</b>	<b>401</b>	<b>90</b>	<b>364</b>	<b>349</b>	<b>639</b>	<b>71</b>	<b>467</b>	<b>1 152</b>	<b>2 041</b>	<b>167</b>	<b>897</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>														
BOULKIEMDE	511	535	692	177	15	83	190	414	15	244	1 161	803	458	510
SANGUIE	344	363	455	123	16	102	113	254	17	153	605	800	52	377
SISSILI	199	199	290	112	12	49	81	183	3	109	318	451	36	228
ZIRO	94	97	140	60	6	27	38	89	2	47	155	177	13	121
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 148</b>	<b>1 194</b>	<b>1 577</b>	<b>472</b>	<b>49</b>	<b>261</b>	<b>422</b>	<b>940</b>	<b>37</b>	<b>553</b>	<b>2 239</b>	<b>2 231</b>	<b>559</b>	<b>1 236</b>
<b>CENTRE-SUD</b>														
BAZEGA	332	378	428	123	13	35	110	185	4	104	467	518	20	295
NAHOURI	113	117	122	52	7	14	37	131	6	33	173	430	23	107
ZOUNDWEOGO	306	304	368	148	11	61	59	192	11	104	311	490	66	290
<b>TOTAL REGION</b>	<b>751</b>	<b>799</b>	<b>918</b>	<b>323</b>	<b>31</b>	<b>110</b>	<b>206</b>	<b>508</b>	<b>21</b>	<b>241</b>	<b>951</b>	<b>1 438</b>	<b>109</b>	<b>692</b>
<b>EST</b>														
GNAGNA	207	193	248	73	10	74	91	161	15	69	258	641	51	216
GOURMA	147	146	199	34	5	69	50	86	16	64	265	330	173	163
KOMANDJARI	9	12	18	3	1	2	4	6	39	17	0	1	1	21
KOMPIENGA	30	30	57	13	0	5	11	31	0	10	53	119	17	36
TAPOA	186	214	212	65	13	61	48	133	7	58	215	422	34	182
<b>TOTAL REGION</b>	<b>579</b>	<b>595</b>	<b>734</b>	<b>188</b>	<b>29</b>	<b>211</b>	<b>204</b>	<b>417</b>	<b>77</b>	<b>218</b>	<b>791</b>	<b>1 513</b>	<b>276</b>	<b>618</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.1.EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### VIII.1.5.RURAL

	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographique	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
<b>HAUTS-BASSINS</b>														
<b>HOUET</b>	436	492	535	146	10	105	141	262	15	169	781	615	212	463
<b>TUY</b>	173	180	187	65	5	24	82	140	3	48	311	268	59	169
<b>TOTAL REGION</b>	<b>609</b>	<b>672</b>	<b>722</b>	<b>211</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	<b>223</b>	<b>402</b>	<b>18</b>	<b>217</b>	<b>1 092</b>	<b>883</b>	<b>271</b>	<b>632</b>
<b>NORD</b>														
<b>LOROUM</b>	166	165	204	41	21	160	75	135	37	65	256	260	32	187
<b>PASSORE</b>	384	410	472	139	19	97	127	292	26	150	614	619	44	379
<b>SOUM</b>	184	197	202	44	64	41	47	108	1	53	217	428	22	176
<b>YATENGA</b>	725	753	927	234	75	199	244	436	35	276	906	1 076	165	839
<b>ZONDOMA</b>	237	234	280	136	23	64	69	118	19	115	378	373	49	225
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 696</b>	<b>1 759</b>	<b>2 085</b>	<b>594</b>	<b>202</b>	<b>561</b>	<b>562</b>	<b>1 089</b>	<b>118</b>	<b>659</b>	<b>2 371</b>	<b>2 756</b>	<b>312</b>	<b>1 806</b>
<b>SAHEL</b>														
<b>OUDALAN</b>	118	115	126	82	5	43	27	51	12	36	89	176	14	109
<b>SENO</b>	103	101	114	55	2	70	32	71	2	25	117	289	4	98
<b>YAGHA</b>	28	33	60	16	0	11	6	13	8	16	27	35	2	57
<b>TOTAL REGION</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>300</b>	<b>153</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>65</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>233</b>	<b>500</b>	<b>20</b>	<b>264</b>
<b>SUD</b>														
<b>BOUGOURIBA</b>	84	85	99	43	4	21	30	66	0	30	70	169	40	91
<b>IOBA</b>	198	232	331	83	8	48	75	150	24	82	374	447	62	243
<b>NOUMBIEL</b>	31	34	32	10	0	37	6	33	1	17	37	103	0	32
<b>PONI</b>	208	228	227	120	7	89	77	113	5	92	263	445	63	195
<b>TOTAL REGION</b>	<b>521</b>	<b>579</b>	<b>689</b>	<b>256</b>	<b>19</b>	<b>195</b>	<b>188</b>	<b>362</b>	<b>30</b>	<b>221</b>	<b>744</b>	<b>1 164</b>	<b>165</b>	<b>561</b>
<b>SUD-OUEST</b>														
<b>COMOE</b>	223	222	233	98	7	64	103	164	1	91	353	479	34	213
<b>KENEDougou</b>	275	269	312	69	11	53	99	178	24	119	226	611	50	285
<b>LERABA</b>	137	147	167	58	2	36	34	103	13	61	197	252	19	151
<b>TOTAL REGION</b>	<b>635</b>	<b>629</b>	<b>712</b>	<b>225</b>	<b>20</b>	<b>153</b>	<b>236</b>	<b>445</b>	<b>38</b>	<b>271</b>	<b>776</b>	<b>1 342</b>	<b>103</b>	<b>649</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>														
	Bureau maître	Chaise-maître	Tableau noir	Armoire	Malettes pédagogiques	Compendiums métriques	Globes terrestres	Cartes murales géographique	Compendiums scientifiques	Programmes	Dictionnaires/DV A	Planches scientifiques	Autres	Salle de classe
	<b>10 488</b>	<b>11 010</b>	<b>13 424</b>	<b>4 252</b>	<b>566</b>	<b>2 809</b>	<b>3 465</b>	<b>7 244</b>	<b>549</b>	<b>4 303</b>	<b>15 275</b>	<b>19 891</b>	<b>2 891</b>	<b>10 829</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.1.PUBLIC

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
--	-----------------	--	--	-------------------------------

#### **BOUCLE du MOUHOUN**

BANWA	64	30	34	1 257
KOSSI	70	43	27	1 572
LES BALE	70	42	28	1 166
MOUHOUN	94	54	40	2 797
NAYALA	79	36	43	2 438
SOUROU	75	35	40	1 991
<b>TOTAL REGION</b>	<b>452</b>	<b>240</b>	<b>212</b>	<b>11 221</b>

#### **CENTRE**

KADIOGO	286	135	151	11 800
KOURWEOGO	62	41	21	801
OURBITENGA	89	54	35	1 275
<b>TOTAL REGION</b>	<b>437</b>	<b>230</b>	<b>207</b>	<b>13 876</b>

#### **CENTRE-EST**

BOULGOU	130	66	64	3 978
GANZOURGOU	122	82	40	1 156
KOULPELOGO	67	35	32	1 097
KOURITENGA	103	63	40	2 452
<b>TOTAL REGION</b>	<b>422</b>	<b>246</b>	<b>176</b>	<b>8 683</b>

#### **CENTRE-NORD**

BAM	87	41	46	2 078
NAMENTENGA	90	67	23	464
SANMATENGA	161	98	63	2 076
<b>TOTAL REGION</b>	<b>338</b>	<b>206</b>	<b>132</b>	<b>4 618</b>

#### **CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	188	114	74	4 356
SANGUIE	122	68	54	1 874
SISSILI	83	55	28	922
ZIRO	54	23	31	975
<b>TOTAL REGION</b>	<b>447</b>	<b>260</b>	<b>187</b>	<b>8 127</b>

#### **CENTRE-SUD**

BAZEGA	106	79	27	712
NAHOURI	42	24	18	1 297
ZOUNDWEOGO	110	89	21	552
<b>TOTAL REGION</b>	<b>258</b>	<b>192</b>	<b>66</b>	<b>2 561</b>

\* :Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.1.PUBLIC

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
<b>EST</b>				
GNAGNA	85	52	33	1 108
GOURMA	72	40	32	2 069
KOMANDJARI	18	1	17	432
KOMPIENGA	19	6	13	579
TAPOA	73	39	34	1 117
<b>TOTAL REGION</b>	<b>267</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>5 305</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	193	72	121	16 304
TUY	56	40	16	817
<b>TOTAL REGION</b>	<b>249</b>	<b>112</b>	<b>137</b>	<b>17 121</b>
<b>NORD</b>				
LOROUM	53	35	18	329
PASSORE	137	73	64	2 683
SOUUM	64	50	14	538
YATENGA	265	159	106	4 429
ZONDOMA	78	30	48	2 059
<b>TOTAL REGION</b>	<b>597</b>	<b>347</b>	<b>250</b>	<b>10 038</b>
<b>SAHEL</b>				
OUDALAN	37	32	5	193
SENO	41	29	12	535
YAGHA	36	4	32	1 538
<b>TOTAL REGION</b>	<b>114</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>2 266</b>
<b>SUD</b>				
BOUGOURIBA	34	15	19	1 063
IOBA	84	50	34	1 020
NOUMBIEL	15	7	8	663
PONI	81	53	28	1 094
<b>TOTAL REGION</b>	<b>214</b>	<b>125</b>	<b>89</b>	<b>3 840</b>
<b>SUD-OUEST</b>				
COMOE	117	39	78	4 148
KENEDOUGOU	99	37	62	2 472
LERABA	44	19	25	749
<b>TOTAL REGION</b>	<b>260</b>	<b>95</b>	<b>165</b>	<b>7 369</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	4 055	2 256	1 799	95 025

\*Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.2.PRIVÉ

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
--	-----------------	--	--	-------------------------------

#### BOUCLE du MOUHOOUN

BANWA	6	0	6	664
KOSSI	9	3	6	299
LES BALE	2	0	2	155
MOUHOOUN	4	1	3	311
NAYALA	4	1	3	408
SOUROU	5	2	3	275
<b>TOTAL REGION</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>2 112</b>

#### CENTRE

KADIOGO	179	123	56	2 592
KOURWEOGO	6	1	5	447
OURITENGA	4	3	1	80
<b>TOTAL REGION</b>	<b>189</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>3 119</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	2	1	1	48
GANZOURGOU	3	3	0	0
KOURITTENGA	1	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>48</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	13	2	11	709
NAMENTENGA	2	1	1	188
SANMATENGA	12	6	6	481
<b>TOTAL REGION</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>1 378</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	10	6	4	106
SANGUIE	5	4	1	8
SISSILI	6	3	3	61
<b>TOTAL REGION</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>175</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	3	2	1	40
NAHOURI	2	1	1	10
ZOUNDWEOGO	2	1	1	58
<b>TOTAL REGION</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

#### EST

GNAGNA	2	1	1	75
GOURMA	3	3	0	0
TAPOA	1	0	1	47
<b>TOTAL REGION</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>122</b>

\* :Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.2.PRIVÉ

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
<b>HAUTS-BASSINS</b>				
HOUET	57	41	16	964
TUY	4	1	3	316
<b>TOTAL REGION</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>1 280</b>

#### NORD

LOROUM	14	1	13	794
PASSORE	10	3	7	436
SOUUM	15	5	10	551
YATENGA	60	9	51	3 516
ZONDOMA	5	1	4	214
<b>TOTAL REGION</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>5 511</b>

#### SAHEL

OUDALAN	1	0	1	147
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>147</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	1	0	1	2
IOBA	1	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	6	3	3	60
KENEDougou	3	0	3	380
LERABA	1	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>440</b>

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
	464	235	229	14 442

\* :Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
--	-----------------	--	--	-------------------------------

#### **BOUCLE du MOUHOUN**

BANWA	70	30	40	1 921
KOSSI	79	46	33	1 871
LES BALE	72	42	30	1 321
MOUHOUN	98	55	43	3 108
NAYALA	83	37	46	2 846
SOUROU	80	37	43	2 266
<b>TOTAL REGION</b>	<b>482</b>	<b>247</b>	<b>235</b>	<b>13 333</b>

#### **CENTRE**

KADIOGO	465	258	207	14 392
KOURWEOGO	68	42	26	1 248
OURBITENGA	93	57	36	1 355
<b>TOTAL REGION</b>	<b>626</b>	<b>357</b>	<b>269</b>	<b>16 995</b>

#### **CENTRE-EST**

BOULGOU	132	67	65	4 026
GANZOURGOU	125	85	40	1 156
KOULPELOGO	67	35	32	1 097
KOURITTENGA	104	64	40	2 452
<b>TOTAL REGION</b>	<b>428</b>	<b>251</b>	<b>177</b>	<b>8 731</b>

#### **CENTRE-NORD**

BAM	100	43	57	2 787
NAMENTENGA	92	68	24	652
SANMATENGA	173	104	69	2 557
<b>TOTAL REGION</b>	<b>365</b>	<b>215</b>	<b>150</b>	<b>5 996</b>

#### **CENTRE-OUEST**

BOULKIEMDE	198	120	78	4 462
SANGUIE	127	72	55	1 882
SISSILI	89	58	31	983
ZIRO	54	23	31	975
<b>TOTAL REGION</b>	<b>468</b>	<b>273</b>	<b>195</b>	<b>8 302</b>

#### **CENTRE-SUD**

BAZEGA	109	81	28	752
NAHOURI	44	25	19	1 307
ZOUNDWEOGO	112	90	22	610
<b>TOTAL REGION</b>	<b>265</b>	<b>196</b>	<b>69</b>	<b>2 669</b>

\* :Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
--	-----------------	--	--	-------------------------------

#### EST

<b>GNAGNA</b>	87	53	34	1 183
<b>GOURMA</b>	75	43	32	2 069
<b>KOMANDJARI</b>	18	1	17	432
<b>KOMPIENGA</b>	19	6	13	579
<b>TAPOA</b>	74	39	35	1 164
<b>TOTAL REGION</b>	273	142	131	5 427

#### HAUTS-BASSINS

<b>HOUET</b>	260	113	137	17 268
<b>TUY</b>	60	41	19	1 133
<b>TOTAL REGION</b>	310	154	156	18 401

#### NORD

<b>LOROUM</b>	67	36	31	1 123
<b>PASSORE</b>	147	76	71	3 119
<b>SOUM</b>	79	55	24	1 089
<b>YATENGA</b>	325	168	157	7 945
<b>ZONDOMA</b>	83	31	52	2 273
<b>TOTAL REGION</b>	701	366	335	15 549

#### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	38	32	6	340
<b>SENO</b>	41	29	12	535
<b>YAGHA</b>	36	4	32	1 538
<b>TOTAL REGION</b>	115	65	50	2 413

#### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	35	15	20	1 065
<b>IOBA</b>	85	51	34	1 020
<b>NOUMBIEL</b>	15	7	8	663
<b>TONI</b>	81	53	28	1 094
<b>TOTAL REGION</b>	216	126	90	3 842

#### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	123	42	81	4 208
<b>KENEDOUGOU</b>	102	37	65	2 852
<b>LERABA</b>	45	20	25	749
<b>TOTAL REGION</b>	270	99	171	7 809

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
	<b>4 519</b>	<b>2 491</b>	<b>2 028</b>	<b>109 467</b>

\* : Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.4.URBAIN

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>				
BANWA	10	1	9	659
KOSSI	15	4	11	1 180
LES BALE	12	3	9	566
MOUHOUN	17	7	10	1 392
NAYALA	7	3	4	392
SOUROU	7	2	5	601
<b>TOTAL REGION</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>4 790</b>

#### CENTRE

KADIOGO	342	179	163	12 428
KOURWEOGO	8	2	6	256
OURITENGA	9	4	5	319
<b>TOTAL REGION</b>	<b>359</b>	<b>185</b>	<b>174</b>	<b>13 003</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	25	14	11	1 159
GANZOURGOU	20	12	8	217
KOULPELOGO	5	4	1	83
KOURITTENGA	19	8	11	1 376
<b>TOTAL REGION</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>2 835</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	13	4	9	736
NAMENTENGA	9	7	2	72
SANMATENGA	24	11	13	901
<b>TOTAL REGION</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>1 709</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	48	23	25	2 075
SANGUIE	20	15	5	214
SISSILI	10	4	6	346
ZIRO	4	2	2	45
<b>TOTAL REGION</b>	<b>82</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>2 680</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	12	6	6	333
NAHOURI	13	4	9	913
ZOUNDWEOGO	14	11	3	160
<b>TOTAL REGION</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>1 406</b>

:Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.4.URBAIN

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
--	-----------------	---	---	----------------------------------

#### EST

GNAGNA	4	3	1	35
GOURMA	12	4	8	1 243
KOMANDJARI	1	0	1	1
KOMPIENGA	2	1	1	74
TAPOA	4	3	1	26
<b>TOTAL REGION</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1 379</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	125	48	77	14 832
TUY	8	4	4	670
<b>TOTAL REGION</b>	<b>133</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>15 502</b>

#### NORD

LOROUM	5	1	4	349
PASSORE	22	13	9	607
SOUM	13	8	5	301
YATENGA	50	19	31	2 750
ZONDOMA	11	2	9	804
<b>TOTAL REGION</b>	<b>101</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>4 811</b>

#### SAHEL

OUDALAN	3	3	0	0
SENO	5	0	5	398
YAGHA	1	1	0	0
<b>TOTAL REGION</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>398</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	5	1	4	399
IOBA	8	4	4	114
NOUMBIEL	3	2	1	213
PONI	16	7	9	346
<b>TOTAL REGION</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1 072</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	38	6	32	2 635
KENEDougou	8	1	7	656
LERABA	2	0	2	147
<b>TOTAL REGION</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>3 438</b>

TOTAL NATIONAL	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
	1 009	461	548	53 023

\* :Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisamment de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.5.RURAL

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
--	-----------------	---	---	----------------------------------

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	60	29	31	1 262
KOSSI	64	42	22	691
LES BALE	60	39	21	755
MOUHOUN	81	48	33	1 716
NAYALA	76	34	42	2 454
SOUROU	73	35	38	1 665
<b>TOTAL REGION</b>	<b>414</b>	<b>227</b>	<b>187</b>	<b>8 543</b>

#### CENTRE

KADIOGO	123	79	44	1 964
KOURWEOGO	60	40	20	992
OURITENGA	84	53	31	1 036
<b>TOTAL REGION</b>	<b>267</b>	<b>172</b>	<b>95</b>	<b>3 992</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	107	53	54	2 867
GANZOURGOU	105	73	32	939
KOULPELOGO	62	31	31	1 014
KOURITTENGA	85	56	29	1 076
<b>TOTAL REGION</b>	<b>359</b>	<b>213</b>	<b>146</b>	<b>5 896</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	87	39	48	2 051
NAMENTENGA	83	61	22	580
SANMATEGNA	149	93	56	1 656
<b>TOTAL REGION</b>	<b>319</b>	<b>193</b>	<b>126</b>	<b>4 287</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	150	97	53	2 387
SANGUIE	107	57	50	1 668
SISSILI	79	54	25	637
ZIRO	50	21	29	930
<b>TOTAL REGION</b>	<b>386</b>	<b>229</b>	<b>157</b>	<b>5 622</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	97	75	22	419
NAHOURI	31	21	10	394
ZOUNDWEOGO	98	79	19	450
<b>TOTAL REGION</b>	<b>226</b>	<b>175</b>	<b>51</b>	<b>1 263</b>

(Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs)

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.2.MOBILIER ÉLÈVES

#### VIII.2.5.RURAL

	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
<b>EST</b>				
GNAGNA	83	50	33	1 148
GOURMA	63	39	24	826
KOMANDJARI	17	1	16	431
KOMPIENGA	17	5	12	505
TAPOA	70	36	34	1 138
<b>TOTAL REGION</b>	<b>250</b>	<b>131</b>	<b>119</b>	<b>4 048</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	125	65	60	2 436
TUY	52	37	15	463
<b>TOTAL REGION</b>	<b>177</b>	<b>102</b>	<b>75</b>	<b>2 899</b>

#### NORD

LOROUM	62	35	27	774
PASSORE	125	63	62	2 512
SOUUM	66	47	19	788
YATENGA	275	149	126	5 195
ZONDOMA	72	29	43	1 469
<b>TOTAL REGION</b>	<b>600</b>	<b>323</b>	<b>277</b>	<b>10 738</b>

#### SAHEL

OUDALAN	35	29	6	340
SENO	36	29	7	137
YAGHA	35	3	32	1 538
<b>TOTAL REGION</b>	<b>106</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>2 015</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	30	14	16	666
IOBA	77	47	30	906
NOUMBIEL	12	5	7	450
PONI	65	46	19	748
<b>TOTAL REGION</b>	<b>184</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>2 770</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	85	36	49	1 573
KENEDougou	94	36	58	2 196
LERABA	43	20	23	602
<b>TOTAL REGION</b>	<b>222</b>	<b>92</b>	<b>130</b>	<b>4 371</b>

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Nombre d'écoles	Nbe d'écoles ayant suffisamment de table bancs	Nbe d'écoles n'ayant pas suffisamment de table bancs	Déficit en places assises (*)
	<b>3 510</b>	<b>2 030</b>	<b>1 480</b>	<b>56 444</b>

\* Déficit en places assises = cumul des déficits en place assises des écoles n'ayant pas suffisant de table-bancs

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.3.DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES À LA DISPOSITION DES MAÎTRES

#### VIII.3.1.PUBLIC

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbe Total de maîtres (*)
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	287	269	89	91	254	193	194	211
KOSSI	321	382	123	143	334	318	61	220
LES BALE	220	301	121	119	259	236	63	243
MOUHOUN	521	461	165	192	493	342	76	303
NAYALA	314	346	131	142	318	272	93	276
SOUROU	335	358	133	104	335	296	80	281
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 998</b>	<b>2 117</b>	<b>762</b>	<b>791</b>	<b>1 993</b>	<b>1 657</b>	<b>567</b>	<b>1 534</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 554	2 173	1 063	1 137	1 913	1 659	1 008	1 432
KOURWEOGO	289	316	138	110	304	257	76	185
OURITENGA	409	525	182	254	475	393	116	272
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 252</b>	<b>3 014</b>	<b>1 383</b>	<b>1 501</b>	<b>2 692</b>	<b>2 309</b>	<b>1 200</b>	<b>1 889</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	504	575	258	245	529	498	116	470
GANZOURGOU	497	516	195	197	445	344	168	324
KOULPELOGO	182	224	98	90	170	171	160	175
KOURITTENGA	508	634	221	224	543	494	197	325
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 691</b>	<b>1 949</b>	<b>772</b>	<b>756</b>	<b>1 687</b>	<b>1 507</b>	<b>641</b>	<b>1 294</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	436	496	191	160	475	306	162	289
NAMENTENGA	527	400	120	211	298	272	262	238
SANMATEGNA	696	850	367	367	765	660	240	458
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 659</b>	<b>1 746</b>	<b>678</b>	<b>738</b>	<b>1 538</b>	<b>1 238</b>	<b>664</b>	<b>985</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	892	1 145	429	525	1 009	875	413	710
SANGUIE	537	618	220	254	560	485	130	448
SISSILI	318	362	84	142	316	283	62	253
ZIRO	365	277	74	99	253	122	19	125
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 112</b>	<b>2 402</b>	<b>807</b>	<b>1 020</b>	<b>2 138</b>	<b>1 765</b>	<b>624</b>	<b>1 536</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	369	478	170	199	415	385	94	329
NAHOURI	169	205	98	95	210	150	74	153
ZOUNDWEOGO	400	508	218	197	471	347	96	329
<b>TOTAL REGION</b>	<b>938</b>	<b>1 191</b>	<b>486</b>	<b>491</b>	<b>1 096</b>	<b>882</b>	<b>264</b>	<b>811</b>
<b>EST</b>								
GNAGNA	245	268	76	90	198	221	96	212
GOURMA	235	345	100	133	251	238	160	203
KOMANDJARI	96	25	4	4	17	31	7	22
KOMPIENGA	62	56	19	18	49	48	36	39
TAPOA	394	339	99	128	334	303	140	190
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 032</b>	<b>1 033</b>	<b>298</b>	<b>373</b>	<b>849</b>	<b>841</b>	<b>439</b>	<b>666</b>

(\*) Il s'agit du nombre de maîtres chargés de cours.

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.3.DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES À LA DISPOSITION DES MAÎTRES

#### VIII.3.1.PUBLIC

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total de maîtres (*)
--	---------	--------	----------	------------	---------------------	---------------------------------	-------	---------------------------

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	1 128	1 419	604	742	1 201	1 076	794	833
TUY	285	369	190	140	304	281	103	195
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 413</b>	<b>1 788</b>	<b>794</b>	<b>882</b>	<b>1 505</b>	<b>1 357</b>	<b>897</b>	<b>1 028</b>

#### NORD

LOROUM	238	299	95	74	293	221	69	162
PASSORE	560	664	253	268	611	512	137	456
SOUM	205	254	72	68	202	154	59	168
YATENGA	1 520	1 506	573	432	1 239	973	359	853
ZONDOMA	380	416	137	129	398	323	89	258
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 903</b>	<b>3 139</b>	<b>1 130</b>	<b>971</b>	<b>2 743</b>	<b>2 183</b>	<b>713</b>	<b>1 897</b>

#### SAHEL

OUDALAN	366	207	92	92	153	124	69	124
SENO	240	149	76	36	134	88	16	122
YAGHA	36	30	7	2	25	25	8	59
<b>TOTAL REGION</b>	<b>642</b>	<b>386</b>	<b>175</b>	<b>130</b>	<b>312</b>	<b>237</b>	<b>93</b>	<b>305</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	126	164	58	70	130	141	53	123
IOBA	258	367	140	131	282	280	92	284
NOUMBIEL	43	53	32	30	53	41	16	41
PONI	299	317	135	127	318	271	104	236
<b>TOTAL REGION</b>	<b>726</b>	<b>901</b>	<b>365</b>	<b>358</b>	<b>783</b>	<b>733</b>	<b>265</b>	<b>684</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	397	558	189	265	459	451	131	418
KENEDOUGOU.	340	472	156	224	393	334	160	316
LERABA	331	320	118	150	299	201	54	156
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 068</b>	<b>1 350</b>	<b>463</b>	<b>639</b>	<b>1 151</b>	<b>986</b>	<b>345</b>	<b>890</b>

TOTAL NATIONAL	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Grammaire, langage,	Autre	Nbre Total de maîtres
	18 434	21 016	8 113	8 650	18 487	15 695	6 712	13 519

(\*) Il s'agit du nombre de maîtres chargés de cours.

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.3.DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES À LA DISPOSITION DES MAÎTRES

#### VIII.3.2.PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total de maîtres (*)
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	66	35	8	7	8	17	9	26
KOSSI	40	22	13	15	17	10	17	27
LES BALE	4	4	1	1	1	4	1	0
MOUHOUN	46	35	12	12	26	23	6	8
NAYALA	22	20	10	4	7	10	23	11
SOUROU	28	16	3	2	6	6	8	9
<b>TOTAL REGION</b>	<b>206</b>	<b>132</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>81</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	1 127	1 315	641	607	1 022	1 043	863	839
KOURWEOGO	11	6	4	4	3	6	0	7
OUBRITENGA	13	13	5	4	13	8	4	8
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 151</b>	<b>1 334</b>	<b>650</b>	<b>615</b>	<b>1 038</b>	<b>1 057</b>	<b>867</b>	<b>854</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	9	11	6	8	11	8	1	7
GANZOURGOU	10	13	6	6	9	7	4	9
KOURITTENGA	6	6	2	1	4	4	0	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	5	6	4	3	3	5	2	3
NAMENTENGA	11	9	4	5	7	7	6	6
SANMATENGA	47	41	13	11	24	27	193	38
<b>TOTAL REGION</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>201</b>	<b>47</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	53	61	29	28	50	35	39	27
SANGUIE	17	16	9	8	14	15	14	15
SISSILI	19	20	11	11	14	16	0	9
<b>TOTAL REGION</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>51</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	6	8	4	2	8	6	4	3
NAHOURI	10	10	7	6	9	10	0	6
ZOUNDWEOGO	17	13	7	7	10	11	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>EST</b>								
GNAGNA	5	8	2	1	4	4	1	4
GORUMA	13	17	7	11	18	9	2	10
TAPOA	6	9	4	2	4	3	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
HOUET	275	283	119	140	236	222	220	215
TUY	8	4	0	0	2	4	0	4
<b>TOTAL REGION</b>	<b>283</b>	<b>287</b>	<b>119</b>	<b>140</b>	<b>238</b>	<b>226</b>	<b>220</b>	<b>219</b>

(\*) Il s'agit du nombre de maîtres chargés de cours.

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.3.DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES À LA DISPOSITION DES MAÎTRES

#### VIII.3.2.PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre	Nbre Total de maîtres (*)
--	---------	--------	----------	------------	------------------------	---------------------------------------	-------	------------------------------

#### NORD

LOROUM	37	23	6	7	14	0	41	35
PASSORE	56	44	20	16	27	30	79	22
SOUM	52	40	19	15	16	14	24	39
YATENGA	355	119	87	72	81	64	310	115
ZONDOMA	22	20	7	4	9	12	3	10
<b>TOTAL REGION</b>	<b>522</b>	<b>246</b>	<b>139</b>	<b>114</b>	<b>147</b>	<b>120</b>	<b>457</b>	<b>221</b>

#### SAHEL

OUDALAN	7	7	5	2	5	16	0	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### SUD

BOUGOURIBA	4	4	2	0	3	0	0	2
IOBA	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>TOTAL REGION</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

#### SUD-OUEST

COMOE	19	9	7	5	7	7	3	17
KENEDougou	6	0	2	3	3	2	3	7
LERABA	3	3	1	1	1	3	7	3
<b>TOTAL REGION</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

TOTAL NATIONAL	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Grammaire, langage,	Autre	Nbre Total de maîtres
	2 435	2 270	1 087	1 031	1 696	1 668	1 887	1 554

(\*) Il s'agit du nombre de maîtres chargés de cours.

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.3.DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES À LA DISPOSITION DES MAÎTRES

#### VIII.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre		Nbe Total de maîtres (*)
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>								
BANWA	353	304	97	262	210	203		237
KOSSI	361	404	136	351	328	78		247
LES BALE	224	305	122	260	240	64		243
MOUHOUN	567	496	177	519	365	82		311
NAYALA	336	366	141	325	282	116		287
SOUROU	363	374	136	341	302	88		290
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 204</b>	<b>2 249</b>	<b>809</b>	<b>2 058</b>	<b>1 727</b>	<b>631</b>	<b>0</b>	<b>1 615</b>
<b>CENTRE</b>								
KADIOGO	2 681	3 488	1 704	2 935	2 702	1 871		2 271
KOURWEOGO	300	322	142	307	263	76		192
OURITENGA	422	538	187	488	401	120		280
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3 403</b>	<b>4 348</b>	<b>2 033</b>	<b>3 730</b>	<b>3 366</b>	<b>2 067</b>	<b>0</b>	<b>2 743</b>
<b>CENTRE-EST</b>								
BOULGOU	513	586	264	540	506	117		477
GANZOURGOU	507	529	201	454	351	172		333
KOULPELOGO	182	224	98	170	171	160		175
KOURITTENGA	514	640	223	547	498	197		327
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 716</b>	<b>1 979</b>	<b>786</b>	<b>1 711</b>	<b>1 526</b>	<b>646</b>	<b>0</b>	<b>1 312</b>
<b>CENTRE-NORD</b>								
BAM	441	502	195	478	311	164		292
NAMENTENGA	538	409	124	305	279	268		244
SANMATENGA	743	891	380	789	687	433		496
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 722</b>	<b>1 802</b>	<b>699</b>	<b>1 572</b>	<b>1 277</b>	<b>865</b>	<b>0</b>	<b>1 032</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>								
BOULKIEMDE	945	1 206	458	1 059	910	452		737
SANGUIE	554	634	229	574	500	144		463
SISSILI	337	382	95	330	299	62		262
ZIRO	365	277	74	253	122	19		125
<b>TOTAL REGION</b>	<b>2 201</b>	<b>2 499</b>	<b>856</b>	<b>2 216</b>	<b>1 831</b>	<b>677</b>	<b>0</b>	<b>1 587</b>
<b>CENTRE-SUD</b>								
BAZEGA	375	486	174	423	391	98		332
NAHOURI	179	215	105	219	160	74		159
ZOUNDWEOGO	417	521	225	481	358	96		332
<b>TOTAL REGION</b>	<b>971</b>	<b>1 222</b>	<b>504</b>	<b>1 123</b>	<b>909</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>823</b>
<b>EST</b>								
GNAGNA	250	276	78	202	225	97		216
GOURMA	248	362	107	269	247	162		213
KOMANDJARI	96	25	4	17	31	7		22
KOMPIENGA	62	56	19	49	48	36		39
TAPOA	400	348	103	338	306	140		193
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 056</b>	<b>1 067</b>	<b>311</b>	<b>875</b>	<b>857</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>683</b>

(\*) Il s'agit du nombre de maîtres chargés de cours.

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.3.DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES À LA DISPOSITION DES MAÎTRES

#### VIII.3.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre		Nbre Total de maîtres (*)
<b>HAUTS-BASSINS</b>								
<b>HOUET</b>	1 403	1 702	723	1 437	1 298	1 014		1 048
<b>TUY</b>	293	373	190	306	285	103		199
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 696</b>	<b>2 075</b>	<b>913</b>	<b>1 743</b>	<b>1 583</b>	<b>1 117</b>	<b>0</b>	<b>1 247</b>
<b>NORD</b>								
<b>LOROUM</b>	275	322	101	307	221	110		197
<b>PASSORE</b>	616	708	273	638	542	216		478
<b>SOUM</b>	257	294	91	218	168	83		207
<b>YATENGA</b>	1 875	1 625	660	1 320	1 037	669		968
<b>ZONDOMA</b>	402	436	144	407	335	92		268
<b>TOTAL REGION</b>	<b>3 425</b>	<b>3 385</b>	<b>1 269</b>	<b>2 890</b>	<b>2 303</b>	<b>1 170</b>	<b>0</b>	<b>2 118</b>
<b>SAHEL</b>								
<b>OUDALAN</b>	373	214	97	158	140	69		127
<b>SENO</b>	240	149	76	134	88	16		122
<b>YAGHA</b>	36	30	7	25	25	8		59
<b>TOTAL REGION</b>	<b>649</b>	<b>393</b>	<b>180</b>	<b>317</b>	<b>253</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>308</b>
<b>SUD</b>								
<b>BOUGOURIBA</b>	130	168	60	133	141	53		125
<b>IOBA</b>	258	367	140	282	280	92		286
<b>NOUMBIEL</b>	43	53	32	53	41	16		41
<b>PONI</b>	299	317	135	318	271	104		236
<b>TOTAL REGION</b>	<b>730</b>	<b>905</b>	<b>367</b>	<b>786</b>	<b>733</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>688</b>
<b>SUD-OUEST</b>								
<b>COMOE</b>	416	567	196	466	458	134		435
<b>KENEDOUGOU</b>	346	472	158	396	336	163		323
<b>LERABA</b>	334	323	119	300	204	61		159
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 096</b>	<b>1 362</b>	<b>473</b>	<b>1 162</b>	<b>998</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>917</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Lecture	Calcul	Histoire	Science Observation	Grammaire, langage, conjugaison	Autre		Nbre Total de maîtres
	20 869	23 286	9 200	20 183	17 363	8 599	0	15 073

(\*) Il s'agit du nombre de maîtres chargés de cours.

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.4.MANUELS ÉLÈVES

#### VIII.4.1.PUBLIC

	Lecture	Calcul	Histoire	Géographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>						
BANWA	6 426	2 767	424	511	2 899	
KOSSI	7 565	3 329	1 432	936	3 979	10 779
LES BALE	6 027	3 175	1 279	711	3 577	11 266
MOUHOUN	11 045	4 766	494	1 582	4 930	12 986
NAYALA	9 013	4 341	2 132	1 219	4 630	17 947
SOUROU	8 829	5 106	3 066	944	5 223	14 534
<b>TOTAL REGION</b>	<b>48 905</b>	<b>23 484</b>	<b>8 827</b>	<b>5 903</b>	<b>25 238</b>	<b>15 055</b>
						<b>82 567</b>
<b>CENTRE</b>						
KADIOGO	42 861	31 718	20 995	8 026	32 101	
KOURWEOGO	6 388	2 573	1 934	1 019	2 333	100 774
OURITENGA	8 400	4 885	1 800	1 011	4 908	8 587
<b>TOTAL REGION</b>	<b>57 649</b>	<b>39 176</b>	<b>24 729</b>	<b>10 056</b>	<b>39 342</b>	<b>14 607</b>
						<b>123 968</b>
<b>CENTRE-EST</b>						
BOULGOU	13 621	7 273	3 177	1 321	6 533	
GANZOURGOU	7 726	2 998	1 176	967	2 957	29 553
KOULPELOGO	5 728	1 854	1 530	537	1 775	14 716
KOURITTENGA	12 303	6 322	2 474	1 657	6 681	8 001
<b>TOTAL REGION</b>	<b>39 378</b>	<b>18 447</b>	<b>8 357</b>	<b>4 482</b>	<b>17 946</b>	<b>18 831</b>
						<b>71 101</b>
<b>CENTRE-NORD</b>						
BAM	8 281	4 151	1 905	941	3 269	
NAMENTENGA	9 489	2 682	1 152	1 365	3 092	14 277
SANMATENGA	13 560	5 555	2 959	1 252	4 758	10 292
<b>TOTAL REGION</b>	<b>31 330</b>	<b>12 388</b>	<b>6 016</b>	<b>3 558</b>	<b>11 119</b>	<b>23 573</b>
						<b>48 142</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>						
BOULKIEMIDE	24 149	16 129	5 267	3 287	15 632	
SANGUIE	14 795	6 814	2 725	1 680	6 825	39 913
SISSILI	6 169	2 919	1 086	648	2 513	23 015
ZIRO	3 935	1 668	326	459	1 499	10 700
<b>TOTAL REGION</b>	<b>49 048</b>	<b>27 530</b>	<b>9 404</b>	<b>6 074</b>	<b>26 469</b>	<b>5 923</b>
						<b>79 551</b>
<b>CENTRE-SUD</b>						
BAZEGA	14 176	6 318	2 210	1 615	6 039	
NAHOURI	6 538	1 500	1 306	561	1 693	16 694
ZOUNDWEOGO	10 641	4 201	2 157	1 416	3 777	9 597
<b>TOTAL REGION</b>	<b>31 355</b>	<b>12 019</b>	<b>5 673</b>	<b>3 592</b>	<b>11 509</b>	<b>14 352</b>
						<b>40 643</b>
<b>EST</b>						
GNAGNA	4 958	1 550	433	597	1 816	
GORUMA	7 584	4 417	1 659	1 092	4 135	8 387
KOMANDJARI	818	67	37	10	42	11 813
KOMPIENGA	1 552	653	255	124	611	1 116
TAPOA	5 842	2 229	543	723	2 614	2 442
<b>TOTAL REGION</b>	<b>20 754</b>	<b>8 916</b>	<b>2 927</b>	<b>2 546</b>	<b>9 218</b>	<b>8 525</b>
						<b>32 283</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.4.MANUELS ÉLÈVES

#### VIII.4.1.PUBLIC

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
<b>HAUTS-BASSINS</b>						
<b>HOUET</b>	37 693	19 931	10 755	5 728	20 973	67 247
<b>TUY</b>	7 654	5 013	3 287	1 108	4 569	10 109
<b>TOTAL REGION</b>	<b>45 347</b>	<b>24 944</b>	<b>14 042</b>	<b>6 836</b>	<b>25 542</b>	<b>77 416</b>

### NORD

<b>LOROUM</b>	4 544	2 639	855	609	2 406	5 482
<b>PASSORE</b>	12 037	5 218	2 154	1 365	5 867	22 245
<b>SOUM</b>	5 354	1 862	644	787	1 866	7 372
<b>YATENGA</b>	27 486	14 153	7 859	3 363	13 102	36 970
<b>ZONDOMA</b>	7 200	2 655	387	603	2 318	10 641
<b>TOTAL REGION</b>	<b>56 621</b>	<b>26 527</b>	<b>11 899</b>	<b>6 727</b>	<b>25 559</b>	<b>82 710</b>

### SAHEL

<b>OUDALAN</b>	4 081	988	192	201	761	4 203
<b>SENO</b>	1 909	799	334	72	817	5 344
<b>YAGHA</b>	1 184	212	156	9	217	3 122
<b>TOTAL REGION</b>	<b>7 174</b>	<b>1 999</b>	<b>682</b>	<b>282</b>	<b>1 795</b>	<b>12 669</b>

### SUD

<b>BOUGOURIBA</b>	3 651	920	332	503	1 302	5 978
<b>IOBA</b>	7 306	3 273	1 632	1 020	3 659	11 861
<b>NOUMBIEL</b>	1 537	675	353	159	510	2 103
<b>PONI</b>	10 086	3 585	1 799	1 033	3 706	12 305
<b>TOTAL REGION</b>	<b>22 580</b>	<b>8 453</b>	<b>4 116</b>	<b>2 715</b>	<b>9 177</b>	<b>32 247</b>

### SUD-OUEST

<b>COMOE</b>	12 831	6 777	3 141	1 908	4 843	23 328
<b>KENEDOUGOU</b>	9 629	3 814	987	790	3 289	14 920
<b>LERABA</b>	4 023	1 116	409	517	1 270	6 445
<b>TOTAL REGION</b>	<b>26 463</b>	<b>11 707</b>	<b>4 537</b>	<b>3 215</b>	<b>9 402</b>	<b>44 693</b>

<b>TOTAL NATIONAL</b>	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
	436 624	215 590	101 209	55 986	212 316	727 990

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.4.MANUELS ÉLÈVES

#### VIII.4.2.PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
--	---------	--------	----------	------------	------------------------	------------------------

#### BOUCLE du MOUHOUN

BANWA	448	0	0	0	1	1 345
KOSSI	617	15	35	115	18	1 169
LES BALE	0	0	0	0	0	155
MOUHOUN	460	53	12	64	83	720
NAYALA	193	26	7	7	31	464
SOUROU	261	0	0	0	0	580
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 979</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>186</b>	<b>133</b>	<b>4 433</b>

#### CENTRE

KADIOGO	22 691	7 449	7 076	3 391	9 307	48 075
KOURWEOGO	161	0	8	21	31	539
OURITENGA	167	97	20	25	91	465
<b>TOTAL REGION</b>	<b>23 019</b>	<b>7 546</b>	<b>7 104</b>	<b>3 437</b>	<b>9 429</b>	<b>49 079</b>

#### CENTRE-EST

BOULGOU	198	48	78	42	36	600
GANZOURGOU	202	5	0	35	0	541
KOURITTENGA	39	1	1	0	6	68
<b>TOTAL REGION</b>	<b>439</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>1 209</b>

#### CENTRE-NORD

BAM	20	18	18	0	18	1 114
NAMENTENGA	85	44	9	8	37	383
SANMATURENGA	379	39	54	30	47	1 601
<b>TOTAL REGION</b>	<b>484</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>38</b>	<b>102</b>	<b>3 098</b>

#### CENTRE-OUEST

BOULKIEMDE	818	42	112	139	140	1 713
SANGUIE	219	104	73	60	196	700
SISSILI	0	0	0	0	0	966
<b>TOTAL REGION</b>	<b>1 037</b>	<b>146</b>	<b>185</b>	<b>199</b>	<b>336</b>	<b>3 379</b>

#### CENTRE-SUD

BAZEGA	441	0	0	0	0	323
NAHOURI	295	38	0	0	40	359
ZOUNDWEOGO	99	19	39	13	19	255
<b>TOTAL REGION</b>	<b>835</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>937</b>

#### EST

GNAGNA	76	0	0	0	0	212
GOURMA	244	107	51	17	141	319
TAPOA	125	0	0	0	43	272
<b>TOTAL REGION</b>	<b>445</b>	<b>107</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>184</b>	<b>803</b>

#### HAUTS-BASSINS

HOUET	5 915	757	561	778	1 329	12 533
TUY	291	38	46	37	37	482
<b>TOTAL REGION</b>	<b>6 206</b>	<b>795</b>	<b>607</b>	<b>815</b>	<b>1 366</b>	<b>13 015</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.4.MANUELS ÉLÈVES

#### VIII.4.2.PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
<b>NORD</b>						
LOROUM	484	0	18	36	18	1 121
PASSORE	440	52	38	38	46	807
SOUM	899	28	37	115	76	1 492
YATENGA	3 777	166	150	172	122	7 051
ZONDOMA	164	4	12	19	0	349
<b>TOTAL REGION</b>	<b>5 764</b>	<b>250</b>	<b>255</b>	<b>380</b>	<b>262</b>	<b>10 820</b>
<b>SAHEL</b>						
OUDALAN	154	0	20	29	24	285
<b>TOTAL REGION</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>285</b>
<b>SUD</b>						
BOUGOURIBA	33	8	3	0	10	62
IOBA	0	0	0	0	0	46
<b>TOTAL REGION</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>108</b>
<b>SUD-OUEST</b>						
COMOE	362	15	45	54	26	673
KENEDOUGOU	211	0	22	29	53	500
LERABA	0	0	0	0	0	64
<b>TOTAL REGION</b>	<b>573</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>1 237</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	<b>40 968</b>	<b>9 173</b>	<b>8 545</b>	<b>5 274</b>	<b>12 026</b>	<b>88 403</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.4.MANUELS ÉLÈVES

#### VIII.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
<b>BOUCLE du MOUHOUN</b>						
BANWA	6 874	2 767	424	511	2 900	12 124
KOSSI	8 182	3 344	1 467	1 051	3 997	12 435
LES BALE	6 027	3 175	1 279	711	3 577	13 141
MOUHOUN	11 505	4 819	506	1 646	5 013	18 667
NAYALA	9 206	4 367	2 139	1 226	4 661	14 998
SOUROU	9 090	5 106	3 066	944	5 223	15 635
<b>TOTAL REGION</b>	<b>50 884</b>	<b>23 578</b>	<b>8 881</b>	<b>6 089</b>	<b>25 371</b>	<b>87 000</b>
<b>CENTRE</b>						
KADIOGO	65 552	39 167	28 071	11 417	41 408	148 849
KOURWEOGO	6 549	2 573	1 942	1 040	2 364	9 126
OURBITENGA	8 567	4 982	1 820	1 036	4 999	15 072
<b>TOTAL REGION</b>	<b>80 668</b>	<b>46 722</b>	<b>31 833</b>	<b>13 493</b>	<b>48 771</b>	<b>173 047</b>
<b>CENTRE-EST</b>						
BOULGOU	13 819	7 321	3 255	1 363	6 569	30 153
GANZOURGOU	7 928	3 003	1 176	1 002	2 957	15 257
KOULPELOGO	5 728	1 854	1 530	537	1 775	8 001
KOURITTENGA	12 342	6 323	2 475	1 657	6 687	18 899
<b>TOTAL REGION</b>	<b>39 817</b>	<b>18 501</b>	<b>8 436</b>	<b>4 559</b>	<b>17 988</b>	<b>72 310</b>
<b>CENTRE-NORD</b>						
BAM	8 301	4 169	1 923	941	3 287	15 391
NAMENTENGA	9 574	2 726	1 161	1 373	3 129	10 675
SANMATENGA	13 939	5 594	3 013	1 282	4 805	25 174
<b>TOTAL REGION</b>	<b>31 814</b>	<b>12 489</b>	<b>6 097</b>	<b>3 596</b>	<b>11 221</b>	<b>51 240</b>
<b>CENTRE-OUEST</b>						
BOULKIEMDE	24 967	16 171	5 379	3 426	15 772	41 626
SANGUIE	15 014	6 918	2 798	1 740	7 021	23 715
SISSILI	6 169	2 919	1 086	648	2 513	11 666
ZIRO	3 935	1 668	326	459	1 499	5 923
<b>TOTAL REGION</b>	<b>50 085</b>	<b>27 676</b>	<b>9 589</b>	<b>6 273</b>	<b>26 805</b>	<b>82 930</b>
<b>CENTRE-SUD</b>						
BAZEGA	14 617	6 318	2 210	1 615	6 039	17 017
NAHOURI	6 833	1 538	1 306	561	1 733	9 956
ZOUNDWEOGO	10 740	4 220	2 196	1 429	3 796	14 607
<b>TOTAL REGION</b>	<b>32 190</b>	<b>12 076</b>	<b>5 712</b>	<b>3 605</b>	<b>11 568</b>	<b>41 580</b>
<b>EST</b>						
GNAGNA	5 034	1 550	433	597	1 816	8 599
GOURMA	7 828	4 524	1 710	1 109	4 276	12 132
KOMANDJARI	818	67	37	10	42	1 116
KOMPIENGA	1 552	653	255	124	611	2 442
TAPOA	5 967	2 229	543	723	2 657	8 797
<b>TOTAL REGION</b>	<b>21 199</b>	<b>9 023</b>	<b>2 978</b>	<b>2 563</b>	<b>9 402</b>	<b>33 086</b>

## VIII.MOBILIER ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### VIII.4.MANUELS ÉLÈVES

#### VIII.4.3.PUBLIC + PRIVÉ

	Lecture	Calcul	Histoire	Geographie	Science Observation	Nbre Total d'élèves
<b>HAUTS-BASSINS</b>						
HOUET	43 608	20 688	11 316	6 506	22 302	79 780
TUY	7 945	5 051	3 333	1 145	4 606	10 651
<b>TOTAL REGION</b>	<b>51 553</b>	<b>25 739</b>	<b>14 649</b>	<b>7 651</b>	<b>26 908</b>	<b>90 431</b>
<b>NORD</b>						
LOROUM	5 028	2 639	873	645	2 424	6 603
PASSORE	12 477	5 270	2 192	1 403	5 913	23 052
SOUM	6 253	1 890	681	902	1 942	8 864
YATENGA	31 263	14 319	8 009	3 535	13 224	44 021
ZONDOMA	7 364	2 659	399	622	2 318	10 990
<b>TOTAL REGION</b>	<b>62 385</b>	<b>26 777</b>	<b>12 154</b>	<b>7 107</b>	<b>25 821</b>	<b>93 530</b>
<b>SAHEL</b>						
OUDALAN	4 235	988	212	230	785	4 488
SENO	1 909	799	334	72	817	5 344
YAGHA	1 184	212	156	9	217	3 122
<b>TOTAL REGION</b>	<b>7 328</b>	<b>1 999</b>	<b>702</b>	<b>311</b>	<b>1 819</b>	<b>12 954</b>
<b>SUD</b>						
BOUGOURIBA	3 684	928	335	503	1 312	6 040
IOBA	7 306	3 273	1 632	1 020	3 659	11 907
NOUMBIEL	1 537	675	353	159	510	2 103
PONI	10 086	3 585	1 799	1 033	3 706	12 305
<b>TOTAL REGION</b>	<b>22 613</b>	<b>8 461</b>	<b>4 119</b>	<b>2 715</b>	<b>9 187</b>	<b>32 355</b>
<b>SUD-OUEST</b>						
COMOE	13 193	6 792	3 186	1 962	4 869	24 001
KENEDOUGOU	9 840	3 814	1 009	819	3 342	15 420
LERABA	4 023	1 116	409	517	1 270	6 509
<b>TOTAL REGION</b>	<b>27 056</b>	<b>11 722</b>	<b>4 604</b>	<b>3 298</b>	<b>9 481</b>	<b>45 930</b>
<b>TOTAL NATIONAL</b>	Lecture 477 592	Calcul 224 763	Histoire 109 754	Geographie 61 260	Science Observation 224 342	Nbre Total d'élèves 816 393