

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice



**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABETISATION**

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES
STATISTIQUES SECTORIELLES**

**DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES
STATISTIQUES SECTORIELLES**

**RAPPORT STATISTIQUE SUR LES
RESSOURCES HUMAINE DU MENA**

Année scolaire 2017- 2018

Novembre 2018

Table des matières

Table des matières	i
Sigles et abréviation	ii
Liste des tableaux	iv
Liste des graphiques	v
Liste des annexes	v
AVANT PROPOS	vi
INTRODUCTION	1
I. PERSONNEL ENSEIGNANT	3
I.1. Dynamique du personnel enseignant	3
I.1.1. Evolution des effectifs par ordre d'enseignement	3
I.1.2. Proportion des femmes par ordre d'enseignement	4
I.1.3. Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	4
I.1.4. Emplois du personnel enseignant	5
I.2. Situation du personnel enseignant en 2017/2018	6
I.2.1. Age du personnel enseignant en 2017/2018	6
I.2.2. Ancienneté générale de service du personnel enseignant	7
I.2.3. Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant	7
I.2.4. Répartition spatiale des enseignants	8
I.2.5. Suppléance au primaire	9
I.2.6. Situation administrative du personnel enseignant du post-primaire et secondaire	10
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF	12
II.1. Personnel administratif par type de structure	12
II.2. Personnel administratif par structure selon le type de personnel	13
II.3. Ancienneté du personnel administratif	14
II.4. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	14
II.5. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	15
II.5.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel	15
II.5.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	16
II.6. Personnel administratif selon la tranche d'âge	17
II.6.1. Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge	17
II.6.2. Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge	17
II.7. Personnel administratif selon les types de motivations reçues	18
II.8. Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet	19
II.9. Situation de l'ensemble du personnel du MENA	21
III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE	23
III.1. Personnel enseignant en formation	23
III.1.1. Personnel enseignants en formation selon le statut	23
III.1.2. Personnel enseignants en formation selon le diplôme académique le plus élevé	24
III.2. Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation	25
III.3. Personnel d'administration et de gestion en formation	26
III.3.1. Personnel d'administration et de gestion selon l'emploi	26
III.3.2. Personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé	26
III.3.3. Personnel d'administration et de gestion selon l'âge	27
IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES	28
CONCLUSION	29
ANNEXES	viii

Sigles et abréviation

AASU : Attaché d'administration Scolaire et Universitaire
AISU : Attaché d'Intendance Scolaire et Universitaire
AS/GRH : Assistant en Gestion des Ressources Humaines
ASE : Assistant d'Education
ATE : Attaché d'Education
AVS : Animateur de la Vie Scolaire
BAC : Baccalauréat
BEP : Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC : Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS : Brevet de Technicien Supérieur
C/GRH : Conseiller en Gestion des Ressources Humaines
CAET : Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Technique
CAMEPS : Certificat d'Aptitudes des Maitres d'Education Physique et Sportive
CAP/CEG : Certificat d'Aptitude Professionnelle/ des Collèges d'Enseignement Général
CAP : Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPAEPS : Certificat d'Aptitude Professionnelle des Adjoints d'Education Physique et Sportive
CAPEPS : Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Education Physique et Sportive
CAPES : Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Secondaire
CAPET : Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Technique.
CASU : Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire
CE : Conseiller d'Education
CEAP : Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEB : Circonscription d'Education de Base
CEP : Certificat d'Etudes Primaires
CEPE : Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires
CISU : Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire
COSP : Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle
CPES : Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Secondaire
CPI : Conseiller Pédagogique Itinérant
DEUG : Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS : Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF : Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF : Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPS : Direction Régionale des Enseignements Post-primaire et du Secondaire
DSS : Direction des Statistiques Sectorielles
DUT : Diplôme Universitaire de Technologie
ECMTS : Ecole des Cadres Moyens en Travail Social
EFTP : Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EJE : Educateur des Jeunes Enfants
ENAM : Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
ENEP : Ecole Nationale des Enseignants du Primaire
ENS/UNZ : Ecole Normale Supérieure/Université Norbert ZONGO
EPFEP : Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire
ET : Enseignement Technique

GRH : Gestionnaire des Ressources Humaines
IA : Instituteur Adjoint
IAC : Instituteur Adjoint Certifié
IC : Instituteur Certifié
IDS : Institut des Sciences
IEJE : Inspecteur d'Education des Jeunes Enfants
IEPD : Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré.
IES : Inspecteur de l'Enseignement Secondaire
IP : Instituteur Principal
MEJE : Moniteur d'Education des Jeunes Enfants
MENA : Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation
MESRSI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
PAG : Personnel d'Administration et de Gestion
PCEGT : Professeurs des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCCEGT : Professeurs Certifiés des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCLC : Professeurs Certifiés des Lycées et Collèges
PLC : Professeurs des Lycées et Collèges
PDSEB : Programme de Développement Stratégique de l'Education de Base
PEJEN : Programme Emploi Jeune pour l'Education Nationale
PNDES : Plan National de Développement Economique et Social
SG : Secrétariat Général
SND: Service Nationale pour le Développement
TAMA : Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Liste des tableaux

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement.....	3
Tableau 2 : évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement.....	4
Tableau 3 : évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement.....	4
Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi.....	5
Tableau 5 : évolution de la proportion d'enseignantes par ordre d'enseignement selon l'emploi.....	6
Tableau 6 : répartition du personnel enseignant par tranche d'âge	6
Tableau 7 : répartition du personnel enseignant par groupe d'années d'expérience	7
Tableau 8 : répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement.....	7
Tableau 9 : répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement	8
Tableau 10 : Répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction.....	9
Tableau 11 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe	10
Tableau 12 : répartition du personnel administratif par type de structure	12
Tableau 13 : répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel	13
Tableau 14 : personnel administratif selon l'ancienneté générale et la nature de la structure	14
Tableau 15 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	15
Tableau 16 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	16
Tableau 17 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel	17
Tableau 18 : répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure	17
Tableau 19 : répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure.....	18
Tableau 20 : répartition du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet.....	19
Tableau 21 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet.....	20
Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENA par région et par sexe	21
Tableau 23 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut	23
Tableau 24 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé.....	24
Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique de la vie scolaire et d'orientation en formation	25
Tableau 26 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon l'emploi	26
Tableau 27 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	26
Tableau 28 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon le tranche d'âge	27
Tableau 29 : Répartition des sorties assistées selon le type de personnel	28

Liste des graphiques

Graphique 1 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	14
Graphique 2 : répartition des agents motivés par type de motivation	19
Graphique 3 : répartition du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet	20

Liste des annexes

Annexe 1 : Répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon l'emploi en 2017-2018.....	viii
Annexe 2 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2017-2018.....	viii
Annexe 3 : Répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2017-2018.....	ix
Annexe 4 : Répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et sexe selon l'emploi en 2017-2018.....	ix
Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2017/2018	x
Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2017/2018	xi
Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon la qualification professionnelle en 2017/2018	xii
Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et sexe selon la tranche d'âge en 2017/2018	xiii
Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale	xiv
Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi.....	xiv
Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge	xv
Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut.....	xv
Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet	xvi
Annexe 14 : Répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région, par emploi selon le sexe.....	xvi
Annexe 15 : Répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe	xvii
Annexe 16 : Répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par région, par emploi selon le sexe.....	xviii

AVANT PROPOS

Pour la mise en œuvre de ses politiques et stratégies sectorielles en matière d'éducation, le Ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation (MENA) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) publie annuellement le rapport statistique sur les ressources humaines du MENA. Le présent rapport concerne l'année scolaire 2017-2018.


L'objectif poursuivi par ce rapport est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et justes pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines. Ce document pourrait également intéresser les étudiants, les chercheurs et autres utilisateurs.

Ce rapport statistique sur les ressources humaines produit par la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) est à sa deuxième édition. Il est structuré en quatre (04) grandes parties : la première fait la situation du personnel enseignant ; la deuxième présente l'ensemble du personnel administratif ; la troisième décrit la situation du personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelle ; la dernière partie quant à elle présente la situation des sorties assistées (temporaires).

Consciente de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques, la DGESS espère que chaque utilisateur trouvera dans ce rapport l'information essentielle dont il a besoin. Elle compte sur les différentes contributions et suggestions pour améliorer les prochaines éditions.

Le ministère saisit l'opportunité pour adresser ses vifs remerciements à tous les acteurs qui ont permis la réalisation de ce rapport qui constitue un outil de référence.

Le Directeur général des Etudes
et des Statistiques sectorielles



Dr. Francois SAWADOGO
Chevalier de l'Ordre National

INTRODUCTION

Dans un contexte de mise en œuvre du Plan National du Développement Economique et Social (PNDES 2016-2020) et du Programme de Développement stratégique de l'Education de Base (PDSEB 2012-2021), le Ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation (MENA), qui prend désormais en charge, en plus de l'enseignement primaire, l'éducation préscolaire, les enseignements post-primaire et secondaire général et l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP), s'est doté d'un certain nombre d'instruments lui permettant d'apprécier la performance en matière de pilotage du système éducatif en général et de gestion des ressources humaines en particulier.

En effet, le PNDES consacre le capital humain comme un levier du développement en affirmant que : « Le capital humain ou l'ensemble des aptitudes, talents, qualifications ou expériences accumulés par un individu et qui déterminent en partie, sa capacité à travailler ou à produire pour lui-même ou pour les autres, dépend de la dynamique démographique, de l'accès aux services sociaux de base (santé, éducation, eau et assainissement), de la recherche-développement, des opportunités en matière d'emploi, de formation et d'urbanisation. »

Au plan de l'éducation, le PNDES, qui se projette vers un renforcement des capacités humaines et matérielles, fait le constat d'une éducation et d'une formation en perte de qualité et de performance, faiblement adaptées aux besoins de l'économie nationale.

Fort de ce diagnostic et dans le souci d'assurer une gestion rationnelle et efficiente des ressources humaines, le MENA, à travers la Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles (DGESS), a entrepris de produire un rapport statistique sur les ressources humaines en charge de l'éducation. Ce document permettra d'avoir une vision globale des ressources humaines et les tendances en termes de gestion et de répartition mises en évidence.

Il sert à alimenter les besoins de recherche, de planification et de gestion rationnelle des ressources humaines.

Le rapport statistique sur les ressources humaines est le fruit de la synthèse de différents annuaires produits par la DGESS/MENA et la DGESS du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI). Ce sont : les annuaires du préscolaire, du primaire, du post primaire et secondaire, du supérieur, les données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fonctionnaires stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que le recensement des sorties assistées (temporaires) des personnels du MENA.

La démarche méthodologique a consisté en l'exploitation des annuaires statistiques disponibles, des bases de données et à la collecte de données complémentaires sur les ressources humaines et à leur analyse. Cette analyse a permis de dégager les points saillants qui pourraient orienter les décideurs. Le traitement des données a révélé que des modalités de certaines variables telles que l'emploi, l'âge, n'ont pas été déterminées. Pour les besoins de l'analyse ces individus ont été proportionnellement repartis dans les autres modalités. Cependant les tableaux en annexe présentent une situation exhaustive des variables étudiées.

Le présent rapport statistique s'articule autour des points suivants : le personnel enseignant, le personnel administratif, le personnel en formation dans les écoles et instituts et le personnel en situation de sorties assistées (temporaires).

I. PERSONNEL ENSEIGNANT

I.1. Dynamique du personnel enseignant

I.1.1. Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

Au cours des cinq dernières années, l'effectif du personnel enseignant du MENA (préscolaire, primaire, post-primaire et secondaire) s'est accru à un rythme annuel de 10,4%. Cette hausse est beaucoup plus soutenue au niveau du post-primaire et secondaire où le rythme d'évolution est annuellement de 20,7% contre respectivement 7,6% et 4,7% pour le primaire et le préscolaire.

Cette forte croissance de l'effectif des enseignants au post-primaire est due à l'augmentation de l'offre suite à la mise en œuvre du continuum. Selon les ordres d'enseignement, en 2017/2018, les enseignants du primaire représentent plus de 72% du total des enseignants du ministère. Ceux du préscolaire et du post-primaire et secondaire représentent respectivement 1% et 27%.

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Préscolaire	495	522	478	666	716
Primaire	46 983	50 000	54 305	58 381	62 999
Post-primaire et secondaire	10 961	15 596	19 706	20 614	23 228
Ensemble	58 439	66 118	74 489	79 661	86 943

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.2. Proportion des femmes par ordre d'enseignement

Au cours des cinq dernières années la proportion des enseignantes a connu un accroissement passant de 38,8% en 2013/2014 à 41,4% en 2017/2018. Au préscolaire et au primaire, un enseignant sur deux au public est une femme. Par contre au post-primaire et secondaire, un enseignant sur cinq est une femme.

Tableau 2 : évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Préscolaire	nd	47,1	50,2	48,9	50,7
Primaire	43,5	46,7	47,7	48,4	48,7
Post-primaire et secondaire	20,2	19,2	18,6	21,2	21,2
Ensemble	38,8	40,3	39,9	41,2	41,4

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.3. Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

De 2013/2014 à 2017/2018 le personnel enseignant du MENA s'est globalement rajeuni. En effet, l'âge moyen de l'ensemble du personnel enseignant est passé de 39 à 35 ans. Ce rajeunissement du personnel est observé au primaire et surtout au post-primaire et secondaire où l'âge moyen est respectivement de 35 et 33 ans. Cependant au préscolaire, l'âge moyen est passé de 36 ans entre 2014-2016 à 37 ans entre 2016-2018.

Tableau 3 : évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Préscolaire	nd	36	36	37	37
Primaire	38	36	36	34	35
Post-primaire et secondaire	39	36	35	34	33
Ensemble	39	36	36	35	35

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.4. Emplois du personnel enseignant

Entre 2013/2014 et 2017/2018, l'effectif des professeurs des collèges d'enseignement général et technique (PCEGT) a connu la croissance la plus soutenue avec un rythme annuel de 42,3%. Il est suivi de celui des professeurs certifiés des collèges d'enseignement général et technique (PCCEGT) et de celui des professeurs certifiés des lycées et collèges (PCLC) avec des taux d'accroissement annuel moyen (TAMA) respectifs de 19,5% et 19,0%. Si les effectifs ont globalement accru au cours de la période, on note une baisse au niveau des moniteurs d'éducation de jeunes enfants (MEJE) où l'on a relevé un TAMA de -2,5%.

En 2017/2018, parmi les enseignants, les instituteurs certifiés (IC) sont les plus nombreux (37,1%). Ils sont suivis des instituteurs adjoints (I.A) et des instituteurs adjoints certifiés (I.A.C) avec 35,2%.

Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Moniteurs communautaires	nd	nd	91	108	122
MEJE	240	242	133	197	217
EJE	255	281	256	362	379
IA/IAC	20 389	22 780	25 759	26 879	28 286
IC	24 552	25 196	26 661	29 323	32 350
IP	1 925	2 019	2 136	2 282	2 483
PCEGT	1 186	1 802	2 356	3 657	4 863
PCCEGT	3 386	4 997	6 604	6 488	6 900
PLC	3 140	4 642	5 545	4 924	4 981
PCLC	3 158	4 053	4 897	5 413	6 327
Autres	208	106	50	28	35
Ensemble	58 439	66 118	74 489	79 661	86 943

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.4. Proportion des femmes par emploi

En 2017/2018, la proportion des femmes est plus faible au niveau des I.P (14,8%) et des PCCEGT (18,5%) et plus élevée au niveau des moniteurs communautaires (92.6%) et des IAC (54,9%). A l’opposé de tous les autres emplois où la proportion des femmes varie en dents de scie, celle des IC et des Moniteurs communautaires connaît une croissance continue.

Tableau 5 : évolution de la proportion d’enseignantes par ordre d'enseignement selon l’emploi

EMPLOI	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Moniteurs communautaires	nd	nd	90,1	90,7	92,6
MEJE	nd	57,4	43,9	44,2	45,4
EJE	nd	38,2	39,2	39,1	40,2
IA/IAC	53,1	56,9	56,3	55,6	54,9
IC	37,9	40,1	41,9	44,3	45,9
IP	16,0	15,0	15,6	15,1	14,8
PCEG/ET	17,4	16,7	19,5	23,5	24,5
PCCEG/ET	19,1	17,0	16,5	18,5	18,5
PLC/ET	21,6	21,5	20,4	23,1	21,5
PCLC/ET	21,1	20,8	19,3	21,0	21,5
Autres	34,6	52,8	30,0	32,1	40,0
Ensemble	38,8	40,3	40,1	41,2	41,4

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2. Situation du personnel enseignant en 2017/2018

I.2.1. Age du personnel enseignant en 2017/2018

Le personnel enseignant du MENA est relativement jeune. Selon la répartition par tranche d’âge, plus de la moitié des enseignants (6 enseignants sur 10) ont moins de 35 ans et 9 enseignants sur 10 ont moins de 45 ans. Par ailleurs sur l’ensemble du corps enseignant, au moins 1 enseignant sur 100 ira à la retraite dans les 5 ans à venir.

Selon l’ordre d’enseignement, le personnel enseignant est plus jeune au post-primaire et secondaire et au primaire qu’au préscolaire. En effet, la proportion des moins de 35 ans est de 71,7% au post-primaire et secondaire et 55,8% au primaire contre 40,5% au préscolaire. De même, au post-primaire et secondaire, 9 enseignants sur 10 ont moins de 45 ans, par contre, au préscolaire la proportion des moins de 45 ans est de 76,5%.

Tableau 6 : répartition du personnel enseignant par tranche d’âge

Tranches d’âges	Moins de 25 ans	25 – 34 ans	35 – 44 ans	45 – 54 ans	55 ans et plus	Total
Préscolaire	14	309	287	77	29	716
Primaire	2 068	33 111	22 968	4 662	190	62 999
Post-primaire et secondaire	760	15 906	4 747	1 478	337	23 228
Ensemble	2 842	49 326	28 002	6 217	556	86 943

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.2. Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2017/2018, plus de la moitié (50,4%) des enseignants du MENA a moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans de service représentent 11% de l'ensemble. Près de 70% des enseignants au post-primaire et secondaire ont moins de 6 ans d'ancienneté contre respectivement 43,9% et 40,7% au primaire et au préscolaire. Ce nombre élevé de nouveaux enseignants au post-primaire et secondaire est en partie dû à la mise en œuvre du continuum et du programme emploi jeune pour l'éducation nationale (PEJEN) qui ont entre autres objectifs d'accroître l'offre au niveau de ce sous système.

Tableau 7 : répartition du personnel enseignant par groupe d'années d'expérience

Tranches d'années	Moins de 1 an	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	0	292	208	102	114	716
Primaire	657	27 021	16 423	11 318	7 580	62 999
Post-primaire et secondaire	316	15 586	4 376	1 099	1 851	23 228
Ensemble	974	42 898	21 007	12 519	9 545	86 943

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.3. Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Sur l'ensemble du personnel enseignant du MENA, ceux qui ont le BEPC ou le CAP comme diplôme académique le plus élevé sont les plus nombreux (58,9%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont le BAC ou le BEP (16%) ; et ceux qui ont la Licence (15,6%).

Au préscolaire, les enseignants qui ont le BEPC ou le CAP d'une part et ceux qui ont le BAC ou le BEP d'autre part représentent respectivement 31,1% et 33,7%.

Au primaire, 82,2% des enseignants ont le BEPC ou le CAP. Au post-primaire et secondaire, 65,8% ont au moins la Licence et 80,6% ont au moins le DEUG.

Tableau 8 : répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
CEP/CEPE	105	97	4	1	0	0	109	98
BEPC/CAP	237	117	51 772	26 894	245	37	52 254	27 048
BAC/BEP	256	97	9 574	3 292	4270	539	14 100	3 928
BAC+2	50	26	445	137	3422	752	3 917	915
BAC+3	59	24	1 088	337	12454	3 016	13 601	3 377
BAC+4 et Plus	9	2	116	44	2837	585	2962	631
Ensemble	716	363	62 999	30 705	23 228	4 929	86 943	35 997

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.4. Répartition spatiale des enseignants

Comme l'illustre le tableau 9, le personnel enseignant du MENA est inégalement réparti par région. Cela est valable pour tous les ordres d'enseignement.

Au préscolaire pendant qu'on relève 55 auditeurs pour un encadreur dans la région de l'Est, dans les régions du Plateau central et des Cascades on compte 23 auditeurs pour un encadreur.

Au primaire le ratio élèves/enseignant est plus élevé dans les Hauts-Bassins (48) par contre, on enregistre le plus faible ratio dans la région du Sahel (25).

Au post-primaire et secondaire, la Boucle du Mouhoun enregistre le ratio le plus élevé (41) comparativement à la région du Centre (20).

Tableau 9 : répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement

Région	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire	
	Total	Effectif élèves	Total	Effectif élèves	Total	Effectif élèves
Boucle du Mouhoun	44	1 044	6 247	272 320	2 323	95 669
Cascades	38	892	2 739	106 237	1 097	37 120
Centre	260	6 522	3 600	163 925	3 296	66 993
Centre Est	46	1 650	5 461	235 724	1 874	64 802
Centre Nord	16	568	5 041	227 004	1 605	51 446
Centre Ouest	37	958	6 762	289 295	2 525	81 735
Centre Sud	22	680	3 326	144 403	1 345	50 821
Est	22	1 220	5 618	197 193	1 319	53 095
Hauts Bassins	89	2 461	5 365	259 753	2 363	81 219
Nord	40	1 222	6 487	272 246	2 013	78 304
Plateau Central	27	611	3 832	151 457	1 496	47 336
Sahel	18	664	4 602	117 314	622	18 857
Sud-Ouest	57	1 588	3 919	118 474	1 350	42 756
National	716	20 080	62 999	2 555 345	23 228	770 153

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.5. Suppléance au primaire

Selon le tableau 10, le nombre de suppléants dans les écoles primaires publiques en 2017/2018 est de 9 326 pour 51 366 titulaires. La norme étant de 1 suppléant pour 6 titulaires, on relève qu'au niveau national, le nombre de suppléants excède les besoins (765). Cependant d'une région à l'autre, d'énormes disparités sont constatées. Pendant que certaines régions présentent un excédent en suppléants, d'autres sont déficitaires.

Sept régions présentent un déficit équivalent à 667 suppléants contre un total de 1423 suppléants excédentaires dans les autres régions.

Tableau 10 : Répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction

REGIONS	Suppléant	Titulaire	Déficit/excédent de suppléants
Boucle du Mouhoun	672	5 384	-225
Centre Nord	559	4 388	-172
Est	695	4 823	-109
Centre Est	705	4 582	-59
Sud-Ouest	510	3 306	-41
Plateau Central	499	3 213	-37
Cascades	364	2 269	-14
Nord	943	5 335	54
Centre Sud	606	2 643	166
Centre	643	2 571	215
Centre Ouest	1 154	5 322	267
Hauts Bassins	1 011	3 978	348
Sahel	965	3 552	373
National	9 326	51 366	765

Source : enquêtes statistiques annuelle du primaire 2017/2018

I.2.6. Situation administrative du personnel enseignant du post-primaire et secondaire

En 2017/2018 le personnel enseignant du post-primaire et secondaire se chiffre à 23 228 dont 21,2% de femmes.

Les fonctionnaires représentent 60% des enseignants, les vacataires 26%. Quant aux stagiaires de l'ENS et de l'IDS, ils représentent 6%.

Le déficit en personnel enseignant explique la présence de 145 appelés du Service National pour le Développement (SND) dans les classes.

Tableau 11 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	9 768	3 247	13 015
Fonctionnaire SND	680	175	855
Contractuel d'établissement non fonctionnaire	296	62	358
PEJEN/Vacataire	5693	860	6553
Stagiaire de l'ENS/IDS	1 229	234	1 463
SND volontaire	104	41	145
Coopérant/bénévole	515	309	824
Agent communal	14	1	15
Total	18 299	4 929	23 228

Source : enquêtes statistiques annuelles post-primaire et secondaire 2017/2018

Synthèse sur le personnel enseignant

- ❖ En 2017/2018, le MENA a enregistré 86 943 enseignants dont 41% de femmes.
- ❖ L'accroissement annuel de l'effectif des enseignants est de 10,4% ; il est plus soutenu au post-primaire et secondaire avec 20,7% ;
- ❖ La population enseignante est de plus en plus jeune. L'âge moyen est passé de 39 à 35 ans entre 2013/2014 et 2017/2018. Ce rajeunissement du personnel est surtout observé au post-primaire et secondaire ;
- ❖ Selon le groupe d'âge, un peu plus de 6 enseignants sur 10 ont moins de 35 ans. La tranche d'âge des 55 ans et plus représente 1% de l'ensemble des enseignants ;
- ❖ En 2017/2018, on note que 50,4% des enseignants du MENA ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 11% ;
- ❖ Au primaire, 8 enseignants sur 10 ont au plus le BEPC ou le CAP. Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont au moins la Licence et 8 sur 10 ont au moins le DEUG ;
- ❖ Au primaire on enregistre un excédent de 1 423 suppléants concentrés dans 6 régions et un déficit de 657 suppléants dans les 7 autres régions. Une répartition idéale donnerait un excédent de 765 suppléants au niveau national.
- ❖ 60% du personnel enseignant au post-primaire et secondaire sont des fonctionnaires et 26% interviennent dans la vacance.

II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

II.1. Personnel administratif par type de structure

En 2018, 18 300 agents exercent dans les structures administratives du Ministère en charge de l'éducation nationale au Burkina Faso. Parmi eux 17 944 agents soit 98,3% sont des fonctionnaires.

L'ensemble du personnel administratif du MENA est composé de 24,3 % de femmes. Cependant la part des femmes selon le type de structure connaît une disparité importante. En effet elle est de 36,2% dans les structures centrales 19,3% dans les Ecoles Nationales des Enseignants du Primaire (ENEP) et 17,6% dans les Directions Régionales de l'Enseignement Post-primaire et secondaire (DREPS).

Les Circonscriptions d'Education de Base (CEB) et les lycées et collèges regroupent en leur sein 71,7% de l'ensemble du personnel administratif.

Tableau 12 : répartition du personnel administratif par type de structure

Structures	Fonctionnaires		Autres		Ensemble	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	6 030	27,1	14	57,1	6 044	27,2
DPEPPNF	1 504	24,3	1	0	1 505	24,3
DREPPNF	604	28,3	0	0	604	28,3
Lycées et collèges	6 863	19,6	207	33,3	7 070	20,0
DREPS	1 079	17,2	17	41,2	1 096	17,6
ENEP	278	17,6	23	39,1	301	19,3
Structures centrales	1 636	36,2	44	34,1	1 680	36,2
Total	17 994	24,1	306	35,3	18 300	24,3

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.2. Personnel administratif par structure selon le type de personnel

La gestion des services administratifs du MENA est assurée principalement par des enseignants. Ils représentent 47,6% de l'ensemble du personnel administratif, suivis des Personnels d'Administration et de Gestion (PAG) (18,2%). Les 34,2% restants sont les encadreurs et les autres personnels.

La part des enseignants selon le type de structures est très diversifiée. Elle est de 73,2% et 63,7% respectivement dans les CEB et dans les DPEPPNF. Il en est de même pour la part des PAG ; elle varie de 32,6% dans les DREPPNF à 6,9% dans les CEB. Au regard de cette situation, on peut dire que les CEB manquent de personnel formé en gestion administrative et financière notamment les PAG.

Au préscolaire les activités d'encadrement pédagogique sont assurées par 40,3% des inspecteurs d'éducation préscolaire, au primaire par 65,6% d'encadreurs pédagogiques dont 55,6% des Inspecteurs de l'Enseignement du premier degré (IEPD). Au niveau du post-primaire et secondaire 83,9% des encadreurs, dont 75% des Inspecteurs de l'Enseignement Secondaire (IES). Assurent les activités d'encadrement pédagogique

Tableau 13 : répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Structures	Enseignants		Encadreurs pédagogiques		PAG		Autres	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	4426	31,1	1168	11,2	414	29	36	36,1
DPEPPNF	959	26,8	156	20,5	352	20,2	38	13,2
DREPPNF	272	37,5	100	25	197	20,8	35	8,6
Lycées et collèges	2 256	8,8	0	0	1 707	17,3	3 107	29,7
DREPS	208	20,7	571	12,4	137	19,7	180	28,9
ENEP	93	32,3	84	8,3	81	9,9	43	30,2
Structures centrales	490	49,2	448	26,6	443	32,7	299	34,4
Total	8 704	26,2	2 527	15,3	3 331	21,2	3 738	29,7

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.3. Ancienneté du personnel administratif

Près de 30% du personnel administratif ont une ancienneté générale comprise entre un et cinq ans. Plus de 75% du personnel des CEB ont au moins six ans d'ancienneté.

A l'exception des agents qui sont à leur première année dans l'administration, la répartition pour les autres variables est plus ou moins homogène pour les structures comme les CEB, les ENEP, les DPEPPNF et les structures centrales.

Tableau 14 : personnel administratif selon l'ancienneté générale et la nature de la structure

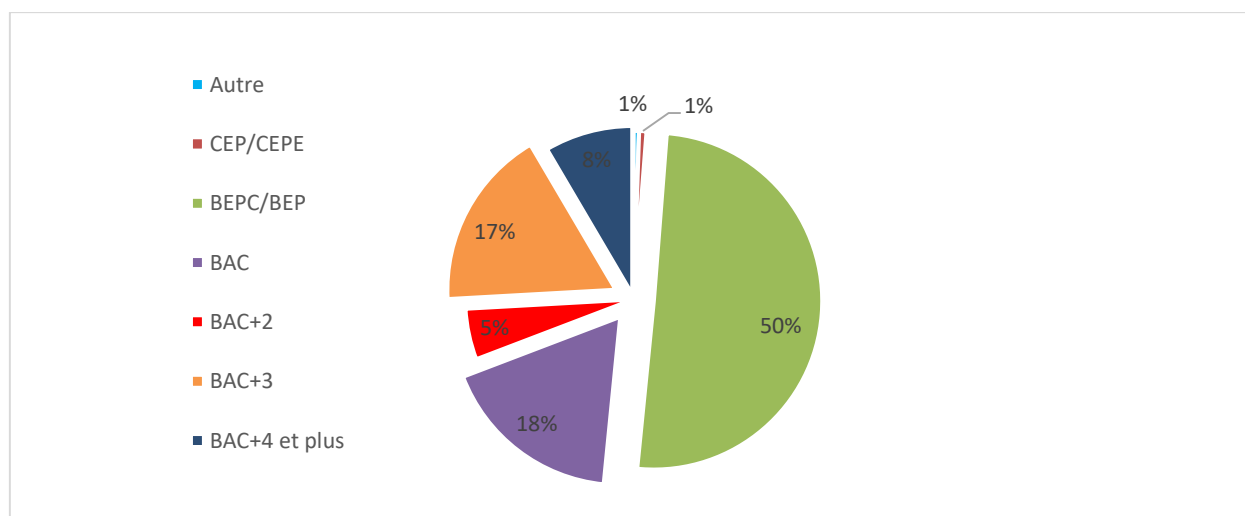
Type de structure	Moins de 1 an	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans
CEB	27	1 426	1 678	1 366	1 547
DPEPPNF	11	345	384	387	378
DREPPNF	6	188	150	147	113
Lycées et collèges	655	2 330	1 177	886	2 022
DREPS	12	490	252	128	214
ENEP	1	62	72	86	80
Structures centrales	117	333	389	424	417
Total	829	5 174	4 102	3 424	4 771

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.4. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

Selon le graphique ci-dessous, 50% du personnel administratif possède le BEPC ou le BEP comme diplôme académique le plus élevé, 18% le BAC, 17% un BAC+3. En outre, la proportion des femmes qui possèdent BEPC/BEP et BAC+2 est respectivement de 30% et 20%.

Graphique 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



II.5. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

II.5.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Il ressort que sur les 9 213 titulaires du BEPC, 5 107 sont des enseignants soit 55,4%. Cette proportion représente 27,9% de l'ensemble du personnel administratif du MENA qui est de 18 300. Elle est de 47,9%, 43,2% et 34,7% respectivement pour le personnel autre ; les PAG et les encadreurs. La prédominance du BEPC est suivie du BAC+3 pour ce qui est des encadreurs et des enseignants avec respectivement 29,0% et 19,5%. Concernant les PAG et le personnel autre, la proportion des titulaires du BAC est respectivement de 31,0% et de 24,3%.

Tableau 15 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplôme académique	Type de personnel				
	Enseignants	Encadreurs	PAG	Autre	Total
Autre	10	12	5	67	94
CEP/CEPE	7	18	2	104	131
BEPC/BEP/CAP	5 107	876	1 440	1 790	9 213
BAC	960	326	1 032	908	3 226
BAC+2	355	133	194	217	899
BAC+3	1 701	734	344	409	3 188
BAC+4 et plus	564	428	314	243	1 549
Total	8 704	2 527	3 331	3 738	18 300

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.5.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

A L'exception des DREPS la proportion des agents administratifs du MENA ayant le BEPC est prédominante dans les autres structures. Elle est de 76% ; 68% ; 59% ; 57% respectivement dans les CEB, les DPEPPNF, les DREPPNF et les ENEP contre 9% dans les DREPS. La part des agents titulaires du BAC est de 24% dans les lycées et collèges, 17% dans les DPEPPNF et 8% dans les DREPS. Par ailleurs, au niveau des DREPS, 71% des agents disposent d'au moins un BAC+3.

Tableau 16 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme académique	Type de structure							Total
	CEB	DPEPPNF	DREPPNF	Lycée et coll.	DREPS	ENEP	Structures centrales	
Autre	8	10	3	28	16	15	14	94
CEP/CEPE	10	8	11	0	32	7	63	131
BEPC/BEP	4 581	1 030	356	2 330	103	171	642	9 213
BAC	824	260	99	1 685	84	47	227	3 226
BAC+2	131	39	23	498	85	6	117	899
BAC+3	389	99	64	1 906	440	32	258	3 188
BAC+4 et plus	101	59	48	623	336	23	359	1 549
Total	6 044	1 505	604	7 070	1 096	301	1 680	18 300

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.6. Personnel administratif selon la tranche d'âge

II.6.1. Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge

Comme le montre le tableau 17, en 2018, le personnel administratif du MENA hors unité école est assez jeune. Les moins de 45 ans sont au nombre 10 238 représentant 56% de l'effectif total du personnel administratif. Les enseignants qui officient dans l'administration sont très jeunes. En effet, 54% de ceux-ci ont moins de 45 ans. Les encadreurs pédagogiques sont les plus âgés. Les 45 ans et plus représentent 66%.

Tableau 17 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel

Type de personnel	Moins de 25 ans	25 - 34 ans	35 - 44 ans	45 - 54 ans	55 ans et plus	Total
Enseignants	16	1 307	3 337	3 425	619	8 704
Encadreurs pédagogiques	5	44	802	1 299	377	2 527
PAG	27	890	1 133	1 064	217	3 331
Autres	106	1 335	1 236	873	188	3 738
Total	154	3 576	6 508	6 661	1 401	18 300

Source : RPA 2018, DGESS/MEN

II.6.2. Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge

A la lecture du tableau 18, les agents les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les structures centrales, les DREPS, les DREPPNF avec respectivement 20,5%, 11,1% et 10,6% de leur effectif. Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (40% de l'effectif total de ces structures).

Tableau 18 : répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure

Type de structure	Moins de 25 ans	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 ans et plus	Total
CEB	7	362	2 318	2 912	445	6 044
DPEPPNF	5	172	526	665	137	1 505
DREPPNF	3	85	226	226	64	604
Lycées et collèges	127	2 681	2 528	1 476	258	7 070
DREPS	5	112	369	488	122	1 096
ENEP	0	25	84	162	30	301
structures centrales	7	139	457	732	345	1 680
Total général	154	3 576	6 508	6 661	1 401	18 300

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.7. Personnel administratif selon les types de motivations reçues

II.7.1. Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure

En 2017/2018, le MENA a dans ses services administratifs hors unité école (lycées et collèges) 11 230 agents. Sur l'ensemble desdits agents, seulement 10% ont été décorés. La proportion des hommes ayant reçu une distinction honorifique (11%) est plus élevée que celle des femmes (7%). La répartition par type de structure est relativement acceptable. Seule la part des agents décorés au niveau des CEB reste faible par rapport à celle des autres structures.

Le personnel des ENEP bénéficie plus de formation continue (15,3%) que celui des autres structures. Le personnel des DREPPNF bénéficie plus de lettres de félicitation (6,0%) que celui des autres structures

Tableau 19 : répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

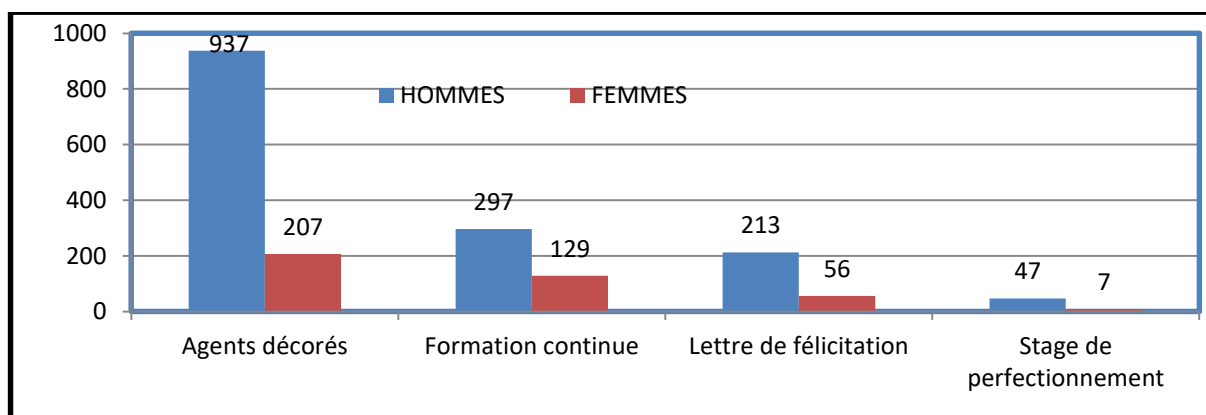
Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	6,8	5,4	2,8	0,6	6 044
DPEPPNF	14,2	1,0	0,7	0,1	1 505
DREPPNF	15,9	0,2	6,0	0,5	604
DREPS	12,0	2,8	1,0	0,0	1 096
ENEP	16,6	15,3	2,0	0,0	301
Structures centrales	14,4	0,3	2,1	0,8	1 680
ENSEMBLE	10,2	3,8	2,4	0,5	11 230

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.7.2. Personnel administratif selon les types de motivations reçues

Les types de motivation tels que la formation continue, les lettres de félicitation et les stages de perfectionnement sont très peu octroyés par le MENA pour motiver les agents. Seulement 3,8% et 2,4% des agents ont bénéficié respectivement de formation continue et de lettres de félicitation. Quant aux stages de perfectionnement, ils sont insuffisants dans la plupart des structures du ministère, avec seulement 0,5% des agents (54) bénéficiaires. En 2017/2018, les agents des ENEP et des DREPS n'ont bénéficié d'aucun stage.

Graphique 2 : répartition des agents motivés par type de motivation



II.8. Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

En 2018, 22% et 25% des 11 230 agents du MENA hors unité école n'ont aucune connaissance en Word et/ou Internet. Ces agents sont plus concentrés dans les CEB (35% en Word et 37% en internet). Au niveau des DPEPPNF, ce taux est de 11% en Word et 17% en internet.

Sur l'ensemble des agents, 38% et 33% disent avoir une bonne connaissance respectivement en Word et internet.

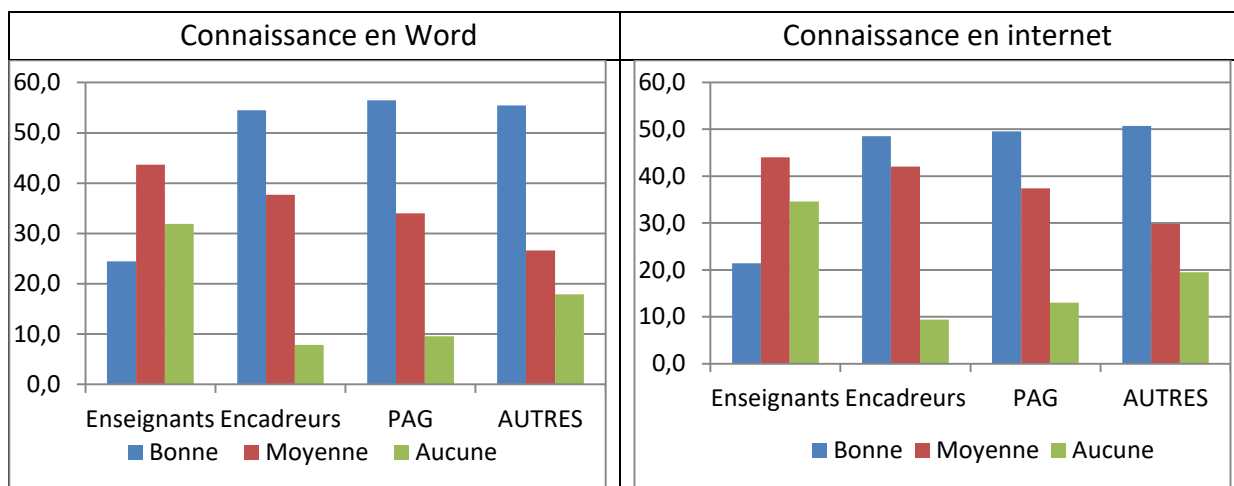
Tableau 20 : répartition du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
Centrales	57,86	36,79	5,36	51,19	40,71	8,10
CEB	24,47	40,44	35,09	21,59	41,33	37,08
ENEP	72,43	23,59	3,99	70,76	23,26	5,98
DPEPPNF	34,62	54,09	11,30	27,84	55,22	16,94
DREPPNF	54,14	39,07	6,79	50,50	42,38	7,12
DREPS	64,14	27,83	8,03	57,39	32,57	10,04
TOTAL	37,58	39,96	22,46	33,22	41,82	24,96

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

Le graphique 4 présente la répartition du personnel administratif du MENA selon le niveau de connaissance en informatique (Word, internet). Comme on peut le constater, c'est le personnel enseignant au bureau qui est plus dans le besoin d'être formé en Word et en Internet. En effet, près de 32% d'entre eux n'ont aucune connaissance en Word et environ 35% en internet.

Graphique 3 : répartition du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet



On constate dans le tableau ci-dessous que les problèmes de connaissance en informatique sont beaucoup plus présents chez les personnes âgées de 45 ans et plus. En effet, sur l'ensemble des 2 522 agents qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word, 64% ont un âge supérieur ou égal à 45 ans. On relève que 64% des personnes âgées de 45 ans et plus n'ont aucune connaissance en internet.

Tableau 21 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	40,7	44,4	14,8	37,0	44,4	18,5	27
25-34 ans	44,4	39,7	16,0	41,8	40,1	18,1	895
35-44	41,3	39,6	19,0	37,0	42,0	21,1	3 980
45-54	34,5	40,6	24,9	30,1	42,1	27,8	5 185
55 et plus	33,2	38,5	28,3	27,5	41,5	31,1	1 143
Total général	37,6	40,0	22,5	33,2	41,8	25,0	11 230

Source : RPA 2018, DGESS/MENA

II.9. Situation de l'ensemble du personnel du MENA

En 2017/2018, le MENA compte au total 105 243 agents dont 40 449 femmes soit 38,4% du personnel. Le personnel enseignant sur le terrain représente 82,8% de l'effectif total du MENA.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. Le centre enregistre 10,7% de l'effectif total contre 4,3% pour les Cascades. Par ailleurs la proportion des femmes dans les effectifs des régions connaît également de fortes disparités. En effet elle est de 47,3% au Centre et 30,8% au Sud-Ouest.

Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENA par région et par sexe

Région	SEXE	ENSEIGNANTS			PERSONNEL ADMINISTRATIF		TOTAL
		PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE	STRUCTURES CENTRALES ET DECONCENTREES	LYCEES ET COLLEGES	
Boucle du Mouhoun	TOTAL	44	6247	2323	820	738	10172
	Dt F	20	2799	425	131	90	3465
Cascades	TOTAL	38	2739	1097	330	350	4554
	Dt F	9	1122	173	68	49	1421
Centre	TOTAL	260	3600	3296	3188	893	11237
	Dt F	169	2285	963	1458	436	5311
Centre Est	TOTAL	46	5461	1874	717	647	8745
	Dt F	21	2986	363	144	102	3616
Centre Nord	TOTAL	16	5041	1605	618	527	7807
	Dt F	7	2520	365	93	101	3086
Centre Ouest	TOTAL	37	6762	2525	899	640	10863
	Dt F	20	3315	625	191	110	4261
Centre Sud	TOTAL	22	3326	1345	457	440	5590
	Dt F	10	1746	283	98	77	2214
Est	TOTAL	22	5618	1319	682	469	8110
	Dt F	8	2460	220	145	86	2919
Hauts Bassins	TOTAL	89	5365	2363	962	695	9474
	Dt F	48	2510	384	241	91	3274
Nord	TOTAL	40	6487	2013	875	576	9991
	Dt F	15	3215	432	193	81	3936
Plateau Central	TOTAL	27	3832	1496	616	436	6407
	Dt F	10	2119	416	127	95	2767
Sahel	TOTAL	18	4602	622	383	262	5887
	Dt F	4	2000	111	53	36	2204
Sud-Ouest	TOTAL	57	3919	1350	683	397	6406
	Dt F	22	1628	169	94	62	1975
National	TOTAL	716	62999	23228	11230	7070	105243
	Dt F	363	30705	4929	3036	1416	40449

Source : DGESS/MENA

Synthèse sur le personnel administratif

- ❖ Le MENA compte 105 243 agents dont 38,4% de femmes et 18 300 agents administratifs.
- ❖ Sur les 18 300 agents administratifs, 24,3 % sont des femmes. La majorité de ces agents qui exercent dans les structures administratives du MENA sont des fonctionnaires soit 98,3% ;
- ❖ Le personnel administratif est principalement constitué d'enseignants (48%) suivi des PAG (18,2%) ;
- ❖ Les agents qui ont 6 ans et plus d'ancienneté générale représentent 67% de l'effectif.
- ❖ 50% des 18 300 personnels administratifs possèdent au plus le BEPC/BEP comme diplôme académique le plus élevé ;
- ❖ Le personnel administratif du MENA est relativement jeune. Les moins de 45 ans représentent 56%. Ils se retrouvent surtout dans les lycées et collèges (75% de l'effectif total de ces structures) ;
- ❖ Sur le total de 11 230 agents administratifs hors unité école, seulement 17% du personnel ont été motivés. La décoration est le moyen de motivation le plus utilisé au MENA, 60% des motivés soit 1 893 agents ont été décorés ;
- ❖ Sur l'effectif des agents administratifs hors unité école, 22% et 25% déclarent n'avoir aucune connaissance respectivement en Word et en internet.

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

III.1. Personnel enseignant en formation

III.1.1. Personnel enseignants en formation selon le statut

Le tableau 22 décrit la répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement et selon le mode de recrutement. Il ressort que la majorité de ce personnel est composé d'élèves enseignants du primaire qui représentent plus de du total des élèves enseignants en formation dans les différents centres. L'effectif élevé de cette composante du vivier est en cohérence avec les besoins en personnel enseignant de cet ordre d'enseignement. Les femmes constituent 36,5% des élèves enseignants en formation. Au niveau du primaire, les inscrits sur titre représentent 60% de l'effectif des enseignants en formation, au préscolaire, ils se chiffrent à 10% et presque inexistant au post-primaire et secondaire.

Tableau 23 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut

Ordre d'enseignement	Mode de recrutement						Ensemble	
	Concours direct		Concours professionnel		Inscrits sur titre			
	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	152	42,8	20	30	19	78,9	191	45
Primaire	5 152	31,6	0	0	7 765	72,5	12 917	56,2
Post-primaire et secondaire	6 953	16	67	45	20	40	7 040	16
Ensemble	5 304	31,9	20	30	7 784	72,6	20 148	42

Source : Recensement des ENEP-EPFEP/INFTS/DGESS-MESRSI

III.1.2. Personnel enseignants en formation selon le diplôme académique le plus élevé

D'après les résultats du tableau 23, plus de 71% de l'ensemble des stagiaires en formation dans les ENEP/EPFEP ont juste le diplôme académique requis qui est le BEPC ou son équivalent. Par ailleurs, ils indiquent que 26% et 1% des élèves dans l'ensemble des instituts et écoles de formation ont un diplôme équivalant respectivement au BAC et à la licence.

Par ordre d'enseignement, 63% des inscrits à l'école des cadres moyens en travail social (ECMTS) et 29% dans les ENEP/EPFEP ont au moins le BAC.

Les données sur le diplôme académique le plus élevé ne sont pas collectées par la DGESS/MESRSI au niveau des étudiants et des stagiaires de l'ENS/UNZ et de l'IDS. Toutefois, les diplômes d'entrée dans les différentes filières sont le BEPC, le BAC, le DEUG II/DUT/BTS et la LICENCE.

Tableau 24 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé

Ordre d'enseignement	Diplôme académique				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Pré-scolaire	70	86	11	24	191
Primaire	9 131	3 347	273	166	12 917
Post-primaire et secondaire	nd	nd	nd	nd	nd
Ensemble	9 201	3 433	284	190	13 108

Source : Recensement des ENEP-EPFEP/INFTS/DGESS-MESRSI

III.2. Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation

En 2017/2018, 2 196 agents susceptibles de servir dans le secteur de l'éducation dans les années à venir sont en formation à l'Ecole Normale Supérieure de l'Université Norbert ZONGO. Ils sont composés des encadreurs pédagogiques de l'enseignement primaire (618 agents), d'encadreurs pédagogiques de l'enseignement post-primaire et secondaire (273 agents), des animateurs de la vie scolaire (1 284 agents) et des conseillers d'orientation scolaire et professionnelle (21 agents).

Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique de la vie scolaire et d'orientation en formation

EMPLOI		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	
IP	TOTAL	0	266	15	281
	%F	0	17%	53%	19%
CPI	TOTAL	0	135	2	137
	%F	0	19%	0%	19%
IEPD	TOTAL	0	200	0	200
	%F	0	0,19	0	0,19
CPES	TOTAL	0	201	0	201
	%F	0	9%	0	9%
IES	TOTAL	0	72	0	72
	%F	0	11%	0	11%
AVS	TOTAL	1 198	84	2	1 284
	%F	27%	19%	50%	26%
COSP	TOTAL	21	0	0	21
	%F	19%	0	0	19%
ENSEMBLE	TOTAL	1 219	958	19	2 196
	%F	27%	16%	59%	22%

Source : DGESS/MESRSI

III.3. Personnel d'administration et de gestion en formation

III.3.1. Personnel d'administration et de gestion selon l'emploi

En 2017/2018, au total 873 stagiaires des personnels d'administration et de gestion sont à l'ENAM pour le compte de l'administration publique. Plus de 2/3 de ces personnes y ont accédé par concours directs. Par ailleurs, en 2017/2018, on ne compte qu'un seul inscrit sur titre. Les femmes représentent moins de 18% de ce personnel en formation. Les stagiaires AISU et CISU représentent 60% de l'effectif total.

Tableau 26 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon l'emploi

Mode de recrutement	Emploi								Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU			
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	133	24,8	235	11,1	78	35,9	130	11,5	576	17,7
Concours professionnels	98	22,4	101	21,8	52	7,7	45	8,9	296	17,6
Inscrits sur titre	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
Ensemble	231	23,8	337	14,5	130	24,6	175	10,9	873	17,8

Source : ENAM

III.3.2. Personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé

La répartition du personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé telle que présentée dans le tableau ci-après montre une cohérence entre les diplômes requis aux concours et le niveau des stagiaires. En effet, en 2017/2018, les effectifs sont concentrés entre les niveaux BAC et Licence (respectivement 47% et 33%) qui correspondent aux diplômes requis pour le recrutement de cycles B et A. Cependant, 14% des stagiaires ont un diplôme inférieur au BAC. Cela traduit le fait qu'une grande partie des professionnels qui réussit aux concours a un diplôme académique inférieur au BAC.

Tableau 27 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplôme académique				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	97	353	34	234	718
Femmes	23	62	12	58	155
Ensemble	120	415	46	292	873

Source : ENAM

III.3.3. Personnel d'administration et de gestion selon l'âge

Comme Il ressort du tableau ci-dessous que la majorité des stagiaires PAG a un âge compris entre 28 et 37 ans (près de 65% de l'effectif total). Moins de 25% de ceux-ci ont un âge compris entre 18 et 27 ans, tandis qu'un stagiaire sur 8 admis aux concours professionnels à un âge supérieur à 37 ans.

En outre, une répartition par sexe indique qu'un stagiaire sur six est une femme. Cependant, on les retrouve plus dans la tranche d'âge de 28-37 ans (21%) et sont presque absentes au-delà de 38 ans (8%).

Tableau 28 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon le tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	177	444	97	718
Femmes	25	118	12	155
Ensemble	202	562	109	873

Source : ENAM

Synthèse sur le personnel en formation

- ❖ On compte au total 20 148 enseignants en formation dans les structures publiques et privées ; ce personnel enseignant en formation est constitué de 64% d'enseignants du primaire ;
- ❖ Seulement 29% de l'ensemble des stagiaires en formation dans les ENEP et les EPFEP ont un diplôme académique plus élevé que celui qui est requis à savoir le BEPC ou son équivalent ;
- ❖ Le personnel de l'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et de l'orientation scolaire et professionnelle en formation se chiffre à 2 196 agents ;
- ❖ Au total 873 stagiaires des personnels d'administration et de gestion dont 18% de femmes sont à l'ENAM ;
- ❖ Encore 14% des stagiaires PAG (certainement des professionnels) accèdent aux cycles B et A avec des diplômes inférieurs au BAC.
- ❖ A l'image du personnel enseignant, les PAG en formation sont jeunes ; ainsi, 1 sur 8 à un âge supérieur à 37 ans.

IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES

Le Pour l'année 2017/2018 le personnel ayant obtenu un acte de mise à disposition, de mise en disponibilité ou de détachement se chiffre à 468. Les agents en position de détachement représentent la plus grande part avec de 39%, suivi du personnel en situation de mise à disposition (35%) et du personnel en disponibilité (25%). Selon le type d'emploi, on note que les mouvements concernent beaucoup plus le personnel enseignant qui représente plus de 60% du personnel en situation de sorties assistées suivi des PAG (21%) et des encadreurs (17%).

Tableau 29 : Répartition des sorties assistées selon le type de personnel

Type de sorties	Enseignant	Encadreurs	AVS	PAG	Ensemble
Mise à disposition	93	17	6	48	164
Disponibilité	97	5	1	13	116
Fin de disponibilité	11	2	0	0	13
Détachement	87	58	3	35	183
Mise en position de stage	4	1	0	0	5
Fin de mise en position de stage	3	0	0	1	4
Total	295	83	10	97	485

Source : DRH/MENA

Synthèse sur les sorties assistées

❖ Pour l'année 2017/2018, 468 agents du MENA ont obtenu leur acte de sortie temporaire (mise à disposition, détachement, disponibilité...);
60% des bénéficiaires d'un acte de sortie temporaire sont des enseignants

CONCLUSION

A travers les informations collectées, le présent rapport statistique sur les ressources humaines donne un effectif global de 105 243 agents dont 40 449 femmes. Il met aussi en évidence la répartition spatiale du personnel, sa mobilité, sa disparité, sa motivation et son niveau de maîtrise de l'outil informatique.

Ainsi, au titre du personnel enseignant, le constat est le suivant :

-une dynamique d'évolution des effectifs de tous les ordres d'enseignement. Quant à la proportion des femmes, elle affiche une progression en dents de scie au niveau du préscolaire et du post-primaire et secondaire ;

-l'âge moyen des enseignants qui est de 35ans en 2018, est en baisse depuis les cinq dernières années sauf au préscolaire où il est en hausse ;

-les enseignants ayant un âge compris entre 25 et 34 ans sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif, on note que :

- Une répartition spatiale des PAG dans les différentes structures du MENA. Toutefois, le nombre d'enseignants qui y occupe des postes administratifs est le plus élevé. Les femmes représentent 24% de l'ensemble du personnel administratif ;
- les agents ayant un âge compris entre 45 et 54 ans sont les plus nombreux. En outre, 1 agent sur 12 ira à la retraite dans les 5 années à venir.
- S'agissant de la motivation des agents, la décoration reste la mieux promue dans les structures administratives.

Pour le personnel en formation dans les écoles et instituts, les tendances suivantes se dégagent :

- au niveau du préscolaire, les élèves-fonctionnaires recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux ;
- au niveau du primaire, concernant les élèves-maitres, on note un fort effectif de la part des inscrits sur titre. Parmi ces inscrits sur titre, les femmes sont majoritaires (72,5%) ;
- les personnels d'administration et de gestion en formation sont composés essentiellement des élèves-fonctionnaires recrutés sur concours direct et des fonctionnaires-stagiaires issus du concours professionnel de la fonction publique. La majorité se dégage parmi les bacheliers et ceux qui ont un âge compris entre 28 et 37ans.

Au titre des sorties temporaires, la situation se présente comme suit :

Pour l'ensemble des ordres d'enseignement, le personnel enseignant occupe la première place suivie du personnel d'administration et de gestion et enfin les encadreurs pédagogiques.

ANNEXES

Annexe 1 : Répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon l'emploi en 2017-2018

Région	EJE		MEJE		Moniteurs communautaires		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Boucle du Mouhoun	19	7	16	4	9	9	44	20
Cascades	24	4	13	4	1	1	38	9
Centre	139	80	61	31	60	58	260	169
Centre-Est	24	8	14	9	8	4	46	21
Centre-Nord	6	5	7	1	3	1	16	7
Centre-Ouest	14	6	14	5	9	9	37	20
Centre-Sud	14	3	4	3	4	4	22	10
Est	16	6	6	2	0	0	22	8
Hauts Bassins	46	16	33	22	10	10	89	48
Nord	21	6	15	5	4	4	40	15
Plateau Central	18	4	5	2	4	4	27	10
Sahel	8	1	9	2	1	1	18	4
Sud-Ouest	29	6	19	8	9	8	57	22
Total	378	152	216	98	122	113	716	363

Source : DGESS/MENA

Annexe 2 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2017-2018

REGION	I.P		I.C		I.A.C		I.A		Autres		Ensemble	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	219	14	2 860	1 088	3 167	1 697	0	0	1	0	6 247	2 799
Cascades	112	14	1 344	514	1 282	593	0	0	1	1	2 739	1 122
Centre	386	140	3 129	2 076	85	69	0	0	0	0	3 600	2 285
Centre-Est	193	20	2 659	1 327	2 606	1 638	0	0	3	1	5 461	2 986
Centre-Nord	113	9	2 313	976	2 614	1 535	0	0	1	0	5 041	2 520
Centre-Ouest	314	53	4 076	1 682	2 370	1 579	1	1	1	0	6 762	3 315
Centre-Sud	103	15	1 631	781	1 591	949	0	0	1	1	3 326	1 746
Est	122	11	2 231	1 028	3 262	1 419	2	1	1	1	5 618	2 460
Hauts Bassins	361	45	3 625	1 672	1 371	792	5	0	3	1	5 365	2 510
Nord	225	17	3 449	1 508	2 805	1 688	0	0	8	2	6 487	3 215
Plateau Central	131	20	2 555	1 314	1 146	785	0	0	0	0	3 832	2 119
Sahel	79	1	895	325	3 604	1 663	9	4	15	7	4 602	2 000
Sud-Ouest	119	8	1 504	529	2 296	1 091	0	0	0	0	3 919	1 628
Total	2 477	367	32 271	14 820	28 199	15 498	17	6	35	14	62 999	30 705

Source : DGESS/MENA

Annexe 3 : Répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2017-2018

REGION	<30 ans		30 à 40 ans		41 à 50 ans		> 50 ans		Total	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	1 710	842	3 815	1 753	704	198	18	6	6 247	2 799
Cascades	707	320	1 617	679	396	118	19	5	2 739	1 122
Centre	59	43	990	810	2 206	1 269	345	163	3 600	2 285
Centre-Est	1 632	976	3 143	1 755	655	247	31	8	5 461	2 986
Centre-Nord	1 658	885	2 843	1 445	518	181	22	9	5 041	2 520
Centre-Ouest	1 233	766	4 076	2 084	1 364	437	89	28	6 762	3 315
Centre-Sud	922	506	1 905	1 079	489	159	10	2	3 326	1 746
Est	2 099	872	3 099	1 439	416	148	4	1	5 618	2 460
Hauts Bassins	680	351	2 713	1 431	1 753	645	219	83	5 365	2 510
Nord	1 769	946	3 915	2 031	769	229	34	9	6 487	3 215
Plateau Central	624	404	2 317	1 379	863	327	28	9	3 832	2 119
Sahel	1 901	782	2 458	1 130	242	88	1		4 602	2 000
Sud-Ouest	1 189	511	2 377	1 038	341	77	12	2	3 919	1 628
Total	16 183	8 204	35 268	18 053	10 716	4 123	832	325	62 999	30 705

Source : DGESS/MENA

Annexe 4 : Répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et sexe selon l'emploi en 2017-2018

Régions	Sexe	Emploi				Total
		I	II	III	IV	
Boucle du Mouhoun	Total	680	714	468	461	2 323
	Dt F	161	110	92	62	425
Cascades	Total	293	347	227	230	1 097
	Dt F	59	30	47	37	173
Centre	Total	320	738	581	1 657	3 296
	Dt F	69	218	130	546	963
Centre-Est	Total	504	490	476	404	1 874
	Dt F	119	108	85	51	363
Centre-Nord	Total	456	461	333	355	1 605
	Dt F	125	98	66	76	365
Centre-Ouest	Total	758	722	478	567	2 525
	Dt F	219	158	119	129	625
Centre-Sud	Total	286	495	300	264	1 345
	Dt F	68	88	69	58	283
Est	Total	168	437	431	283	1 319
	Dt F	20	61	89	50	220
Hauts Bassins	Total	370	686	544	763	2 363
	Dt F	75	116	93	100	384
Nord	Total	400	642	474	497	2 013
	Dt F	109	115	124	84	432
Plateau Central	Total	315	376	370	435	1 496

Régions	Sexe	Emploi				Total
		I	II	III	IV	
	Dt F	100	89	116	111	416
Sahel	Total	104	259	115	144	622
	Dt F	21	39	25	26	111
Sud-Ouest	Total	238	586	251	275	1 350
	Dt F	48	60	29	32	169
National	Total	4 892	6 953	5 048	6 335	23 228
	Dt F	1 193	1 290	1 084	1 362	4 929

Source : DGESS/MENA

- I : Professeurs des CEG/T
 II : Professeurs certifiés CEG/T
 III : Professeurs des lycées et collèges
 IV : Professeurs certifiés des lycées et collèges

Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2017/2018

Statut	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaires	9 754	3 242	12 996
Fonctionnaires en SND	680	175	855
Contractuel de l'établissement non fonctionnaire	294	62	356
Vacataires	5 404	681	6 085
Stagiaires ENS/IDS	1 229	234	1 463
SND Volontaire	104	41	145
Enseignant PEJEN	289	179	468
Coopérant/Bénévole	515	309	824
Autres	30	6	36
Total	18 299	4 929	23 228

Source : DGESS/MENA

Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2017/2018

REGIONS	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Total
		> Maitrise	Maitrise	Licence/In géniorat	DEUG/DUT/ BTS	BAC	<BAC	
Boucle du Mouhoun	T	30	226	1 282	312	441	32	2 323
	F	6	35	291	49	40	4	425
Cascades	T	9	78	594	119	290	7	1 097
	F	2	11	120	22	18	0	173
Centre	T	139	529	1 703	583	271	71	3 296
	F	33	135	551	176	52	16	963
Centre-Est	T	28	199	953	310	366	18	1 874
	F	5	41	178	67	70	2	363
Centre-Nord	T	31	167	811	256	325	15	1 605
	F	9	27	223	62	42	2	365
Centre-Ouest	T	46	236	1 404	411	411	17	2 525
	F	5	56	398	101	63	2	625
Centre-Sud	T	9	135	748	168	278	7	1 345
	F	4	33	172	27	44	3	283
Est	T	10	80	713	256	256	4	1 319
	F	2	11	143	41	23	0	220
Hauts Bassins	T	41	253	1 310	339	379	41	2 363
	F	6	29	233	68	44	4	384
Nord	T	43	192	1 119	256	398	5	2 013
	F	8	44	276	55	47	2	432
Plateau Central	T	32	160	848	156	281	19	1 496
	F	7	46	257	46	58	2	416
Sahel	T	10	49	283	86	192	2	622
	F	5	12	61	12	21	0	111
Sud -Ouest	T	9	91	690	174	379	7	1 350
	F	1	11	114	26	17	0	169
National	T	437	2 395	12 458	3 426	4 267	245	23 228
	F	93	491	3 017	752	539	37	4 929

Source : DGESS/MENA

Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon la qualification professionnelle en 2017/2018

REGIONS	Sexe	Qualification professionnelle					Total
		CAPES/C APET/CA PEPS	CAP/CEG/ CAET/CAP AEPS	CAMEPS	Autres	Sans	
Boucle du Mouhoun	T	501	724	33	121	944	2 323
	F	75	112	3	29	206	425
Cascades	T	236	339	20	4	498	1 097
	F	38	28	1	2	104	173
Centre	T	1 697	767	42	332	458	3 296
	F	551	232	7	87	86	963
Centre-Est	T	494	628	27	87	638	1 874
	F	77	126	2	15	143	363
Centre- Nord	T	366	540	13	142	544	1 605
	F	69	112	4	27	153	365
Centre- Ouest	T	600	747	10	24	1 144	2 525
	F	136	173	1	7	308	625
Centre-Sud	T	427	546	55	37	280	1 345
	F	96	92	13	10	72	283
Est	T	291	446	6	56	520	1 319
	F	52	66	0	7	95	220
Hauts Bassins	T	767	719	30	31	816	2 363
	F	106	121	4	1	152	384
Nord	T	573	607	25	154	654	2 013
	F	110	95	2	41	184	432
Plateau Central	T	494	476	10	96	420	1 496
	F	120	133	2	28	133	416
Sahel	T	181	281	2	111	47	622
	F	33	38	0	27	13	111
Sud -Ouest	T	344	636	10	178	182	1 350
	F	39	64	2	35	29	169
National	T	6 971	7 456	283	1 373	7 145	23 228
	F	1 502	1 392	41	316	1 678	4 929

Source : DGESS/MENA

Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et sexe selon la tranche d'âge en 2017/2018

Régions	Sexe	Tranches d'âges							Total
		<24 ans	24 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 à 59 ans	60 ans	>60 ans	
Boucle du Mouhoun	T	39	1 882	342	45	14	1	0	2 323
	F	5	364	54	2	0	0	0	425
Cascades	T	12	865	185	29	6	0	0	1 097
	F	0	146	25	1	1	0	0	173
Centre	T	25	1 267	1 009	795	178	9	13	3 296
	F	5	263	344	270	75	2	4	963
Centre-Est	T	36	1 467	322	39	9	0	1	1 874
	F	11	289	61	1	1	0	0	363
Centre-Nord	T	20	1 284	278	16	4	0	3	1 605
	F	4	293	65	3	0	0	0	365
Centre-Ouest	T	49	1 922	443	103	8	0	0	2 525
	F	16	492	108	8	1	0	0	625
Centre-Sud	T	15	1 009	283	37	1	0	0	1 345
	F	2	203	67	11	0	0	0	283
Est	T	27	1 037	224	30	1	0	0	1 319
	F	3	172	38	7	0	0	0	220
Hauts Bassins	T	16	1 474	548	254	61	4	6	2 363
	F	8	230	92	45	8	1	0	384
Nord	T	26	1 586	344	51	5	0	1	2 013
	F	6	354	64	5	3	0	0	432
Plateau Central	T	27	1 029	385	51	4	0	0	1 496
	F	9	300	98	8	1	0	0	416
Sahel	T	9	501	105	7	0	0	0	622
	F	2	93	16	0	0	0	0	111
Sud - Ouest	T	18	1 024	279	21	4	3	1	1 350
	F	2	138	27	2	0	0	0	169
National	T	319	16 347	4 747	1 478	295	17	25	23 228
	F	73	3 337	1 059	363	90	3	4	4 929

Source : DGESS/MENA

Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale

Type de structure	sexe	ANCIENNETE GENERALE						TOTAL
		Moins de 1 an	1 -9 ans	10 -19 ans	20-29 ans	30 ans ou +	Indéterminé	
STRUCTURES CENTRALES	T	106	221	352	543	452	6	1 680
	Dt F	33	88	135	164	186	2	608
ENSEMBLE CEB	T	0	443	2 136	2 541	924	0	6 044
	Dt F	0	162	657	566	257	0	1 642
ENSEMBLE ENEP	T	0	30	70	126	75	0	301
	Dt F	0	14	14	21	9	0	58
ENSEMBLE DPEPPNF	T	10	188	450	568	289	0	1 505
	Dt F	4	44	142	114	61	0	365
ENSEMBLE DREPPNF	T	4	105	181	200	114	0	604
	Dt F	2	27	56	52	34	0	171
ENSEMBLE DREPS	T	2	221	407	316	92	58	1 096
	Dt F	0	63	63	47	14	6	193
TOTAL MENA	T	122	1 208	3 596	4 294	1 946	64	11 230
	Dt F	39	398	1 067	964	561	8	3 037

Source : RPA 2018, GESS/MENA

Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi

Type de structure	Sexe	ANCIENNETE DANS L'EMPLOI						TOT
		Moins de 1 an	1 -9 ans	10 -19 ans	20-29 ans	30 ans ou +	Indéterminé	
STRUCTURES CENTRALES	T	117	631	729	171	24	8	1 680
	Dt F	35	241	236	84	9	3	608
ENSEMBLE CEB	T	27	2 793	2 332	840	52	0	6 044
	Dt F	7	737	626	262	10	0	1 642
ENSEMBLE ENEP	T	1	111	155	31	3	0	301
	Dt F	0	22	29	7	0	0	58
ENSEMBLE DPEPPNF	T	11	646	649	179	13	7	1 505
	Dt F	4	183	131	40	7	0	365
ENSEMBLE DREPPNF	T	6	304	237	54	0	3	604
	Dt F	2	92	55	21	0	1	171
ENSEMBLE DREPS	T	12	698	225	70	29	62	1 096
	Dt F	1	135	35	11	5	6	193
TOTAL MENA	T	174	5 183	4 327	1 345	90	111	11 230
	Dt F	49	1 410	1 112	425	24	17	3 037

Source : RPA 2018, GESS/MENA

Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge

STRUCTURE	18 - 27 ans		28 - 37 ans		38 -47 ans		48 - 54 ans		55 ans et plus		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
CEB	38	14	725	224	2 943	746	1 893	519	445	139	6 044	1 642
ENEP	2	2	43	13	114	22	112	19	30	2	301	58
DPEPPNF	27	7	255	70	639	154	447	110	137	24	1 505	365
DREPPNF	16	4	120	37	249	62	155	50	64	18	604	171
Lycées et collèges	917	171	1 701	255	1 821	313	962	414	1 669	236	7 070	1 416
DREPS	20	8	176	50	435	61	343	59	122	15	1 096	193
Structures centrales	17	2	228	96	582	171	508	194	345	145	1 680	608
Total	1 037	208	3 248	745	6 783	1 529	4 420	1 365	2 812	579	18 300	4 453

Source : DGESS/MENA

Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	%Femme	Autres	% Femmes	Total	% Femme
CEB	6 030	27,1	14	57,1	6 044	27,2
ENEP	278	17,6	23	39,1	301	19,3
DPEPPNF	1 504	24,3	1	0	1 505	24,3
DREPPNF	604	28,3	0	0	604	28,3
Lycées et collèges	1079	17,2	17	41,2	1 096	17,6
DREPS	1636	36,2	44	34,1	1 680	36,2
Structures centrales	6 863	19,6	207	33,3	7 070	20
Total	17 994	24,141	306	35,294	18 300	24,4

Source : DGESS/MENA

Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet

Type de structure	Sexe	CONNAISSANCE EN WORD				TOTAL	CONNAISSANCE EN INTERNET			
		Bonne	Moyenne	Aucune	Indéterminé		Bonne	Moyenne	Aucune	Indéterminé
STRUCTURES CENTRALES	T	972	618	89	1	1 680	860	684	135	1
	Dt F	288	293	27	0	608	225	329	54	0
ENSEMBLE CEB	T	1 479	2 444	2 112	9	6 044	1 305	2 498	2 229	12
	Dt F	260	653	725	4	1 642	220	617	799	6
ENSEMBLE ENEP	T	218	71	12	0	301	213	70	17	1
	Dt F	37	17	4	0	58	36	15	7	0
ENSEMBLE DPEPPNF	T	521	814	168	2	1 505	419	831	252	3
	Dt F	68	253	43	1	365	52	233	80	0
ENSEMBLE DREPPNF	T	327	236	41	0	604	305	256	40	3
	Dt F	77	81	13	0	171	67	83	20	1
ENSEMBLE DREPS	T	703	305	88	0	1 096	629	357	102	8
	Dt F	111	68	14	0	193	92	83	18	0
TOTAL MENA	T	4 220	4 488	2 510	12	11 230	3 731	4 696	2 775	28
	Dt F	841	1 365	826	5	3 037	692	1 360	978	7

Source : DGESS/MENA

Annexe 14 : Répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région, par emploi selon le sexe

REGION	SEXE	Emplois							
		CASU	CISU	AASU	AISU	Professeur	CONS.E/AT.E/ASS.E	indéterminé	Total
BOUCLE DU MOUHOUN	Total	6	17	26	74	266	344	5	738
	Dt F	0	4	3	4	14	65	0	90
CASCADES	Total	0	3	20	62	110	153	2	350
	Dt F	0	1	4	7	8	27	2	49
CENTRE	Total	4	18	29	75	176	590	1	893
	Dt F	2	3	12	30	25	363	1	436
CENTRE-EST	Total	4	20	16	135	196	276	0	647
	Dt F	0	4	2	16	15	65	0	102
CENTRE-NORD	Total	5	21	20	81	203	170	27	527
	Dt F	1	3	9	14	27	40	7	101
CENTRE-OUEST	Total	3	17	38	154	242	186	0	640
	Dt F	0	4	5	27	29	45	0	110
CENTRE-SUD	Total	1	14	28	88	139	160	10	440
	Dt F	0	3	6	21	6	38	3	77
EST	Total	2	13	32	78	155	180	9	469
	Dt F	1	3	7	21	7	44	3	86
HAUTS-BASSINS	Total	9	11	68	104	222	281	0	695
	Dt F	0	6	9	16	16	44	0	91
NORD	Total	6	16	13	115	196	209	21	576
	Dt F	1	2	0	11	10	52	5	81
PLATEAU CENTRAL	Total	4	17	30	63	135	183	4	436
	Dt F	0	5	6	10	20	54	0	95
SAHEL	Total	0	11	15	48	74	112	2	262
	Dt F	0	2	0	3	12	18	1	36
SUD-OUEST	Total	0	11	18	44	151	149	24	397
	Dt F	0	1	3	3	11	41	3	62
TOTAL	Total	44	189	353	1121	2265	2993	105	7070
	Dt F	5	41	66	183	200	896	25	1416

Source : Enquête annuelle de l'enseignement post-primaire et secondaire 2017/2018

Annexe 15 : Répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe

Type structure	sexe	EMPLOI																			
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COPS	CPES	CPI	CASU	CISU	AASU	AISU	PROF	C/GRH ou As/GRH	Secrétaire	Chauffeur	Agent de liaison	Autre	Indéterminé
STRUCTURES CENTRALES	Total	81	216	35	54	309	9	19	27	89	147	69	152	75	99	30	15	40	27	180	7
	Dt F	14	55	10	23	171	5	12	9	31	31	17	74	23	37	10	13	3	9	59	2
ENSEMBLE CEB	Total	0	480	1	141	4 128	141	2	0	687	0	0	282	132	1	0	0	0	0	36	13
	Dt F	0	41	0	16	1 314	42	2	0	90	0	0	86	34	0	0	0	0	0	15	2
ENSEMBLE ENEP	Total	1	44	3	11	80	0	5	0	36	8	13	18	42	2	0	3	5	10	20	0
	Dt F	0	2	3	0	30	0	1	0	2	0	2	1	5	0	0	3	1	3	5	0
ENSEMBLE DPEPPNF	Total	0	69	15	96	827	20	1	0	72	54	58	184	56	6	0	2	11	1	32	1
	Dt F	0	16	1	9	235	10	0	0	15	6	8	47	10	2	0	0	0	0	5	1
ENSEMBLE DREPPNF	Total	0	55	12	16	246	3	3	0	33	28	34	91	44	1	2	0	8	4	24	0
	Dt F	0	17	3	3	97	0	0	0	5	2	4	26	9	1	0	0	0	1	3	0
ENSEMBLE DREPS	Total	246	0	1	2	22	0	38	324	0	31	38	31	37	184	9	10	23	32	65	3
	Dt F	21	0	1	0	6	0	8	49	0	6	8	8	5	37	3	4	1	10	26	0
TOTAL MENA	Total	328	864	67	320	5 612	173	68	351	917	268	212	758	386	293	41	30	87	74	357	24
	Dt F	35	131	18	51	1 853	57	23	58	143	45	39	242	86	77	13	20	5	23	113	5

Source : RPA 2018

Annexe 16 : Répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par région, par emploi selon le sexe

Régions	sexe	Emploi																			Total	
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COPS	CPES	CPI	CASU	CISU	AASU	AISU	PROF	C/GRH ou A/GRH	Secrétaire	Chauffeur	Agent de liaison	Autres		Indétérminé
BOUCLE DU MOUHOUN	Total	16	67	0	27	491	16	4	28	57	7	12	48	26	9	1	1	2	2	5	1	820
	Dt F	1	7	0	2	90	5	0	4	2	0	1	7	4	2	1	1	0	1	2	1	131
CASCADES	Total	11	33	0	7	152	3	3	16	31	4	7	34	9	13	2	0	2	1	2	0	330
	Dt F	0	6	0	1	37	3	0	1	2	1	1	12	0	1	1	0	1	0	2	0	69
CENTRE	Total	117	259	43	81	1 268	27	25	72	208	152	77	241	114	148	31	16	43	32	226	8	3188
	Dt F	17	73	13	32	813	11	14	23	80	31	18	123	41	51	10	14	3	10	78	3	1458
CENTRE EST	Total	12	49	3	23	413	18	2	18	66	10	8	39	21	13	1	1	3	4	13	0	717
	Dt F	0	1	0	2	110	3	0	2	4	1	0	9	6	2	0	0	0	2	2	0	144
CENTRE NORD	Total	14	44	0	16	328	17	5	16	58	6	8	39	24	17	0	1	2	5	7	11	618
	Dt F	1	2	0	1	56	6	2	1	4	0	0	8	5	4	0	1	0	1	1	0	93
CENTRE OUEST	Total	26	80	4	28	466	12	2	34	112	16	25	37	22	11	1	0	4	0	18	1	899
	Dt F	4	16	1	2	102	6	0	6	20	4	9	11	2	1	0	0	0	0	7	0	191
CENTRE SUD	Total	13	30	4	10	262	12	2	17	41	3	6	28	11	7	0	2	3	2	4	0	457
	Dt F	2	7	0	0	66	3	0	4	3	1	1	6	1	2	0	1	0	1	0	0	98
EST	Total	13	49	1	24	364	24	3	21	50	10	12	44	26	12	0	1	5	12	11	0	682
	Dt F	0	4	0	1	99	7	0	0	3	2	2	13	2	1	0	1	0	5	5	0	145
HAUTS BASSINS	Total	33	64	3	33	521	6	5	33	59	12	12	83	41	19	0	2	5	4	27	0	962
	Dt F	4	3	0	4	170	2	2	6	7	0	1	23	7	5	0	0	0	1	6	0	241
NORD	Total	32	54	3	31	427	13	6	45	78	17	11	78	24	29	2	1	3	6	14	1	875
	Dt F	3	2	0	3	134	3	2	6	2	3	1	18	5	5	1	1	0	1	3	0	193
PLATEAU CENTRAL	Total	17	41	4	10	313	6	7	24	67	6	10	30	42	11	1	1	7	2	15	2	616
	Dt F	2	5	3	2	66	2	2	5	12	1	1	7	9	2	0	1	1	0	5	1	127
SAHEL	Total	7	43	0	12	182	8	3	12	42	11	11	22	14	4	2	0	3	2	5	0	383
	Dt F	1	2	0	0	38	3	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	53
SUD OUEST	Total	17	51	2	18	425	11	1	15	48	14	13	35	12	0	0	4	5	2	10	0	683
	Dt F	0	3	1	1	72	3	0	0	3	0	2	4	3	0	0	0	0	0	2	0	94
TOTAL	Total	328	864	67	320	5 612	173	68	351	917	268	212	758	386	293	41	30	87	74	357	24	11 230
	Dt F	35	131	18	51	1 853	57	23	58	143	45	39	242	86	77	13	20	5	23	113	5	3 037

Source : RPA 2018