

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE
L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES
NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES
SECTORIELLES

RAPPORT STATISTIQUE SUR LES RESSOURCES HUMAINES DU MENAPLN

Octobre 2019

Table des matières

Sigles et abréviation.....	iii
Liste des tableaux	v
Liste des graphiques.....	vi
Liste des annexes	vii
AVANT PROPOS	viii
INTRODUCTION	1
I. PERSONNEL ENSEIGNANT	2
I.1. Dynamique du personnel enseignant.....	2
I.1.1. Evolution des effectifs par ordre d'enseignement.....	2
I.1.2. Proportion des femmes par ordre d'enseignement.....	2
I.1.3. Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	3
I.1.4. Emplois du personnel enseignant.....	3
I.1.5. Proportion des femmes par emploi	4
I.2. Situation du personnel enseignant en 2018/2019.....	4
I.2.1. Age du personnel enseignant en 2018/2019	4
I.2.2. Ancienneté générale de service du personnel enseignant.....	5
I.2.3. Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant.....	5
I.2.4. Répartition spatiale des enseignants	6
I.2.5. Suppléance au primaire	7
I.2.6. Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire	8
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF	10
II.1. Personnel administratif par type de structure	10
II.2. Personnel administratif par structure selon le type de personnel	11
II.3. Ancienneté du personnel administratif	12
II.4. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	12
II.4.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel	13
II.4.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	13
II.5. Personnel administratif selon la tranche d'âge	14
II.5.1. Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge	14
II.5.2. Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge.....	14
II.6. Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet	16
III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE	21

III.1. Personnel enseignant en formation	21
III.1.1. Personnel enseignant en formation selon le statut	21
III.1.2. Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé	21
III.2. Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation	22
III.3. Personnel d'administration et de gestion en formation	23
III.3.1. Personnel d'administration et de gestion selon l'emploi	23
III.3.2. Personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé	23
III.3.3. Personnel d'administration et de gestion selon l'âge	24
IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES	25
CONCLUSION	26
ANNEXES	viii

Sigles et abréviation

AASU: Attaché d'administration Scolaire et Universitaire
AISU : Attaché d'Intendance Scolaire et Universitaire
AS/GRH: Assistant en Gestion des Ressources Humaines
ASE : Assistant d'Education
ATE : Attaché d'Education
AVS : Animateur de la Vie Scolaire
BAC: Baccalauréat
BEP: Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC: Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS: Brevet de Technicien Supérieur
C/GRH: Conseiller en Gestion des Ressources Humaines
CAET: Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Technique
CAMEPS: Certificat d'Aptitudes des Maîtres d'Education Physique et Sportive
CAP/CEG : Certificat d'Aptitude Professionnelle/ des Collèges d'Enseignement Général
CAP : Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPAEPS: Certificat d'Aptitude Professionnelle des Adjointes d'Education Physique et Sportive
CAPEPS: Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Education Physique et Sportive
CAPES: Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Secondaire
CAPET: Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Technique.
CASU : Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire
CE : Conseiller d'Education
CEAP: Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEB: Circonscription d'Education de Base
CEP : Certificat d'Etudes Primaires
CEPE : Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires
CISU : Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire
COSP : Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle
CPES : Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Secondaire
CPI: Conseiller Pédagogique Itinérant
DEUG: Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS : Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF: Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF: Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPS: Direction Régionale des Enseignements Post-primaire et du Secondaire
DSS : Direction des Statistiques Sectorielles
DUT: Diplôme Universitaire de Technologie
ECMTS : Ecole des Cadres Moyens en Travail Social
EFTP : Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EJE : Educateur des Jeunes Enfants
ENAM: Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
ENEP: Ecole Nationale des Enseignants du Primaire
ENS/UNZ: Ecole Normale Supérieure/Université Norbert ZONGO
EPFEP : Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire
ET : Enseignement Technique

GRH : Gestionnaire des Ressources Humaines
IA: Instituteur Adjoint
IAC : Instituteur Adjoint Certifié
IC : Instituteur Certifié
IDS: Institut des Sciences
IEJE : Inspecteur d'Education des Jeunes Enfants
IEPD: Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré.
IES : Inspecteur de l'Enseignement Secondaire
IP : Instituteur Principal
MEJE : Moniteur d'Education des Jeunes Enfants
MENAPLN: Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales
MESRSI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
PAG : Personnel d'Administration et de Gestion
PAVS : Personnel d'Animateur de la Vie Scolaire
PCEGT : Professeurs des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCCEGT : Professeurs Certifiés des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCLC : Professeurs Certifiés des Lycées et Collèges
PLC : Professeurs des Lycées et Collèges
PDSEB : Programme de Développement Stratégique de l'Education de Base
PEJEN : Programme Emploi Jeune pour l'Education Nationale
PNDES : Plan National de Développement Economique et Social
SG : Secrétariat Général
SND: Service Nationale pour le Développement
TAMA : Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Liste des tableaux

Tableau 1 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement.....	2
Tableau 2 : évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement.....	2
Tableau 3 : évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement.....	3
Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi.....	3
Tableau 6 : répartition du personnel enseignant par tranche d'âge	4
Tableau 7 : répartition du personnel enseignant par groupe d'années d'expérience	5
Tableau 8 : répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement.....	5
Tableau 9 : répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement.....	6
Tableau 10 : répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction	7
Tableau 11 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe	8
Tableau 12 : répartition du personnel administratif par type de structure	10
Tableau 13 : répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel	11
Tableau 14 : personnel administratif selon l'ancienneté générale et la nature de la structure	12
Tableau 15 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	13
Tableau 16 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	13
Tableau 17 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel	14
Tableau 18 : répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure	14
Tableau 19 : répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure.....	15
Tableau 20 : proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	16
Tableau 21 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet.....	18
Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe.....	19
Tableau 23 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut	21
Tableau 24 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé.....	22
Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique de la vie scolaire et d'orientation en formation	22
Tableau 26 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon l'emploi	23
Tableau 27 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	23
Tableau 28 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon la tranche d'âge	24
Tableau 29 : répartition des sorties assistées selon le type de personnel	25

Liste des graphiques

Graphique 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	12
Graphique 2 : répartition des agents motivés par type de motivation	16
Graphique 3 : répartition du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet	17

Liste des annexes

Annexe 1 : répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon l'emploi en 2018-2019.....	viii
Annexe 2 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2018-2019.....	viii
Annexe 3 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2018-2019.....	ix
Annexe 4 : répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et sexe selon l'emploi en 2018-2019.....	ix
Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2018-2019.....	x
Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2018-2019.....	xi
Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon la qualification professionnelle en 2018-2019.....	xii
Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et sexe selon la tranche d'âge en 2018-2019.....	xiii
Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale.....	xiv
Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi.....	xiv
Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge.....	xv
Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut.....	xv
Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet.....	xv
Annexe 14 : répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région, par emploi selon le sexe.....	xvi
Annexe 15 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe.....	xvii
Annexe 16 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par région, par emploi selon le sexe.....	xviii

AVANT PROPOS

Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN) a l'honneur de publier le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2018-2019.

L'objectif poursuivi par ce rapport est de mettre à la disposition des autorités du ministère, des données statistiques fiables et justes pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines. Ce document pourrait également intéresser les étudiants, les chercheurs et autres utilisateurs.

Ce rapport statistique sur les ressources humaines produit par la Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles (DGESS) est à sa troisième édition. Il est structuré en quatre (04) grandes parties : la première fait la situation du personnel enseignant ; la deuxième présente l'ensemble du personnel administratif ; la troisième décrit la situation du personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelle ; la dernière partie quant à elle, présente la situation des sorties assistées (temporaires).

Consciente de l'importance des données statistiques et de la nécessité de leur large diffusion, la DGESS espère que chaque utilisateur trouvera dans ce rapport l'information essentielle dont il a besoin. Elle compte sur les différentes contributions et suggestions pour améliorer les prochaines éditions.

Le ministère saisit l'opportunité pour adresser ses vifs remerciements à tous les acteurs qui ont permis la réalisation de ce rapport qui constitue un outil de référence.

Dr François SAWADOGO

Chevalier de l'Ordre national

INTRODUCTION

Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN), dans le contexte de mise en œuvre du Plan National du Développement Economique et Social (PNDES) 2016-2020 et du Plan de Développement Stratégique de l'Education de Base (PDSEB) 2012-2021, s'est doté d'un certain nombre d'instruments lui permettant d'apprécier la performance en matière de pilotage du système éducatif en général et de gestion des ressources humaines en particulier.

Dans le souci d'assurer une gestion rationnelle et efficiente des ressources humaines et surtout dans un environnement d'insécurité caractérisé par la fermeture de nombreux écoles et établissements, le MENAPLN, à travers la Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles (DGESS), produit depuis 2017 un rapport statistique sur les ressources humaines en charge de l'éducation. Ce document permet d'avoir une vision globale des ressources humaines et leur répartition à travers tout le pays. Il pourra également servir à alimenter les besoins de recherche, de planification et de gestion rationnelle des ressources humaines.

Ce rapport est le fruit de la synthèse des parties relatives aux ressources humaines contenues dans les différents annuaires produits par la DGESS/MENAPLN et la DGESS du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI). Il s'agit des:

- ✓ annuaires du préscolaire, du primaire, du post primaire et secondaire, du supérieur ;
- ✓ données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fonctionnaires stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que de la situation des sorties assistées des personnels du MENAPLN.

La démarche méthodologique a consisté à l'exploitation des annuaires statistiques disponibles, des bases de données et à la collecte de données complémentaires sur les ressources humaines et à leur analyse. Cette analyse a permis de dégager les points saillants qui pourraient orienter les décideurs.

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines s'articule autour des points suivants :

- le personnel enseignant ;
- le personnel administratif ;
- le personnel en formation dans les écoles et instituts ;
- le personnel en situation de sorties assistées.

I. PERSONNEL ENSEIGNANT

I.1. Dynamique du personnel enseignant

I.1.1. Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

Le personnel enseignant du MENAPLN est passé de 66 118 en 2014/2015 à 89 105 en 2018/2019 soit un accroissement moyen annuel de 7,7%. Par ordre d'enseignement, ce rythme d'accroissement est de 11,2% au préscolaire, 6,5% au primaire et 12,5% au post-primaire et secondaire.

La baisse du nombre d'enseignants au préscolaire constatée entre 2014/2015 et 2015/2016 est due à des difficultés de collecte de données et à la fermeture de certaines structures préscolaires.

En 2018/2019, selon les ordres d'enseignement, les enseignants du primaire représentent 71%. Ceux du préscolaire et du post-primaire et secondaire représentent respectivement 1% et 28%.

Tableau 1 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Préscolaire	522	478	666	716	797
Primaire	50 000	54 305	58 381	62 999	63 369
Post-primaire et secondaire	15 596	19 706	20 614	23 228	24 939
Ensemble	66 118	74 489	79 661	86 943	89 105

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.2. Proportion des femmes par ordre d'enseignement

La proportion du personnel enseignant féminin du MENAPLN s'est accrue au cours des cinq dernières années. En effet, la proportion des enseignantes est passée de 40,2% à 41,8% entre 2014/2015 et 2018/2019.

En 2018/2019, au préscolaire et au primaire, un enseignant sur deux est une femme. Mais au post-primaire et secondaire seulement un enseignant sur cinq est une femme.

Tableau 2 : évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Préscolaire	47,1	50,2	48,9	50,7	51,1
Primaire	46,7	47,7	48,4	48,7	49,3
Post-primaire et secondaire	19,2	18,6	21,2	21,2	22,3
Ensemble	40,2	40,0	41,3	41,4	41,8

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.3. Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

D'une manière générale le personnel enseignant du MENAPLN s'est légèrement rajeuni entre 2014/2015 et 2018/2019. En effet, l'âge moyen de l'ensemble du personnel enseignant est passé de 36 à 35. Ce rajeunissement est visible au primaire, au post-primaire et secondaire. Quant au préscolaire, l'âge moyen du personnel enseignant est resté quasiment statique sur la même période.

Tableau 3 : évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Préscolaire	36	36	37	37	36
Primaire	36	36	34	35	35
Post-primaire et secondaire	36	35	34	33	35
Ensemble	36	36	35	35	35

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.4. Emplois du personnel enseignant

Entre 2014/2015 et 2018/2019, l'effectif des professeurs des collèges d'enseignement général et technique (PCEG et PCET) a connu la croissance la plus soutenue avec un rythme annuel de 33,4%. Il est suivi de celui des professeurs certifiés des lycées et collèges (PCLC) et de celui des professeurs certifiés des collèges d'enseignement général et technique (PCCEG et PCCET) avec des taux d'accroissement annuel moyen (TAMA) respectifs de 14,6% et 10,8%. Si les effectifs ont globalement accru au cours de la période, on note une baisse au niveau des professeurs des lycées et collèges (PLC) où l'on a relevé un TAMA de -0,4%.

En 2018/2019, parmi les enseignants du MENAPLN, les instituteurs certifiés sont les plus nombreux (37,8%). Ils sont suivis par l'ensemble des Instituteurs Adjoints (IA) et Instituteurs Adjoints Certifiés (IAC) avec 30,3%.

Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Moniteurs communautaires	nd	91	108	122	127
MEJE	242	132	197	216	262
EJE	280	255	361	378	408
IA/IAC	22 734	25 617	26 819	28 216	27 004
IC	25 145	26 514	29 258	32 271	33 723
IP	2 015	2 124	2 276	2 477	2 599
Autres	106	50	28	35	43
PCEG/PCET	1 813	2 393	3 680	4 896	5 733
PCCEG/PCCET	5 030	6 708	6 530	6 947	7 579
PLC	4 673	5 632	4 955	5 015	4 596
PCLC	4 080	4 973	5 448	6 370	7 031
Ensemble	66 118	74 489	79 661	86 943	89 105

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.5. Proportion des femmes par emploi

Entre 2014/2015 et 2018/2019, la proportion des femmes par emploi des Monitrices d'Éducation des Jeunes Enfants (MEJE) et celle de l'ensemble IA et IAC ont baissé respectivement de 13,2 et 2,4 points contre une augmentation de 8,2 et 7,8 points respectivement pour les PCEG/PCET et les Instituteurs Certifiés (IC).

En 2018/2019, la proportion des enseignantes est de 41,8%. Selon l'emploi, cette proportion est plus forte au niveau des moniteurs communautaires (94,5%) et des IA et IAC (54,5%). Elle est faible au niveau des I.P (15,2%) et des PCCEG/PCET (19,9%).

Tableau 5 : évolution de la proportion d'enseignantes par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Moniteurs communautaires	nd	90,1	90,7	92,6	94,5
MEJE	57,4	43,9	44,2	45,4	44,3
EJE	38,2	39,2	39,1	40,2	41,9
IA/IAC	56,9	56,3	55,6	54,9	54,5
IC	40,1	41,9	44,3	45,9	47,8
IP	15,0	15,6	15,1	14,8	15,2
Autres	52,8	30,0	32,1	40,0	46,5
PCEG/ET	16,7	19,3	23,5	24,4	24,9
PCCEG/ET	16,9	16,4	18,5	18,5	19,9
PLC/ET	21,4	20,3	23,2	21,5	23,6
PCLC/ET	20,7	19,2	21,0	21,5	21,9
Ensemble	40,2	40,0	41,3	41,4	41,8

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2. Situation du personnel enseignant en 2018/2019

I.2.1. Age du personnel enseignant en 2018/2019

Le personnel enseignant du MENAPLN est jeune. Selon le groupe d'âge, 6 enseignants sur 10 ont moins de 35 ans et 9 enseignants sur 10 ont moins de 45 ans. Selon l'ordre d'enseignement, le personnel enseignant est plus jeune au primaire, au post-primaire et secondaire qu'au préscolaire. En effet, la proportion des moins de 35 ans est de 71,7% au post-primaire et secondaire et 52,3% au primaire contre 47,4% au préscolaire.

Tableau 5 : répartition du personnel enseignant par tranche d'âge

Groupe d'âges	Moins de 25 ans	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 ans et plus	Total
Préscolaire	22	356	324	71	24	797
Primaire	1 407	31 754	24 317	5 672	219	63 369
Post-primaire et secondaire	515	17 370	5 261	1 447	346	24 939
Ensemble	1 944	49 480	29 902	7 190	589	89 105

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2018-2019

I.2.2. Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2018/2019, la moitié des enseignants du MENAPLN a moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 12,6% de l'ensemble.

Par ordre d'enseignement, au préscolaire et au primaire 4 enseignants sur 10 ont moins de 6 ans d'ancienneté tandis qu'au post-primaire et secondaire, c'est 7 enseignants sur 10 qui ont cette ancienneté. Egalement ceux qui ont plus de 15 ans de service représentent 7,5% au post-primaire et secondaire contre 16,8% au préscolaire et 14,6% au primaire.

Tableau 6 : répartition du personnel enseignant par groupe d'années d'expérience

Groupe d'années	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	326	230	107	134	797
Primaire	26 015	16 809	11 307	9 238	63 369
Post-primaire et secondaire	17 342	4 633	1 106	1 858	24 939
Ensemble	43 683	21 672	12 520	11 230	89 105

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2018-2019

I.2.3. Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Sur l'ensemble du personnel enseignant du MENAPLN, ceux qui ont le BEPC ou le CAP sont les plus nombreux (57,2%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont la Licence ou équivalent (18%) et ceux qui ont le BAC ou le BEP (17%). Au préscolaire, les enseignants qui ont le BEPC ou équivalent d'une part et ceux qui ont le BAC ou le BEP d'autre part représentent respectivement 35,4% et 35,6%. Au primaire, 8 enseignants sur 10 ont le BEPC ou équivalent. Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3 et 8 sur 10 ont au moins le niveau BAC+2.

Tableau 7 : répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme
CEP/CEPE	113	107	10	3	0	0	123	110
BEPC/CAP	282	137	50 531	26 728	183	28	50 996	26 893
BAC/BEP	284	109	10 797	3 904	4 091	539	15 172	4 552
BAC+2	42	19	473	141	3 309	753	3 824	913
BAC+3	76	35	1 422	440	14 501	3 620	15 999	4 095
BAC+4 et Plus	0	0	136	53	2 855	614	2 991	667
Ensemble	797	407	63 369	31 269	24 939	5 554	89 105	37 230

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2018-2019

I.2.4. Répartition spatiale des enseignants

D'une manière générale, le ratio élèves/enseignant est de 28 au préscolaire et de 40 au primaire. Au préscolaire, ce ratio varie de 23 dans la région du Plateau Central à 42 dans la région de l'Est. Au primaire, il varie de 23 dans le Sahel à 47 dans les Hauts-Bassins.

Tableau 8 : répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement

Région	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire	
	Total	Effectif élèves	Total	Effectif élèves	Total	Effectif élèves
Boucle du Mouhoun	40	1 082	6 443	281 972	2 613	94 918
Cascades	29	914	2 876	110 798	1 189	38 584
Centre	281	7 186	3 672	165 523	3 378	66 763
Centre-Est	36	1 237	5 730	240 106	1 946	66 062
Centre-Nord	19	635	5 415	234 447	1 896	58 684
Centre-Ouest	60	1 579	7 150	296 487	2 714	84 546
Centre-Sud	31	936	3 676	145 090	1 411	51 329
Est	29	1 205	5 282	191 744	1 357	56 471
Hauts-Bassins	103	2 574	5 667	266 170	2 628	82 491
Nord	43	1 529	6 359	264 495	2 182	79 117
Plateau Central	34	769	4 224	155 713	1 636	48 868
Sahel	28	995	2 773	64 500	567	14 253
Sud-Ouest	64	1 659	4 102	121 903	1 422	43 794
Total	797	22 300	63 369	2 538 948	24 939	785 880

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.5. Suppléance au primaire

La norme est de 1 suppléant pour une école à six (06) classes. Cependant, le présent rapport a été établi sur la base de 1 suppléant pour 6 titulaires. En 2018/2019, le nombre de suppléants dans les écoles primaires publiques est de 10 342 pour 50 185 titulaires. On relève qu'au niveau national, le nombre de suppléants excède de 1 978 enseignants. Toutefois d'une région à l'autre, d'énormes disparités sont constatées. Pendant que certaines régions présentent un excédent en suppléants, d'autres sont déficitaires.

Les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Nord et du Sud-Ouest présentent un déficit équivalant à 350 suppléants contre un total de 2 328 suppléants excédentaires dans les autres régions.

Tableau 9 : répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction

REGIONS	Suppléant	Titulaire	Déficit/excédent de suppléants
Boucle du Mouhoun	698	5 483	-216
Cascades	416	2 309	31
Centre	657	2 645	216
Centre-Est	800	4 704	16
Centre-Nord	705	4 552	-54
Centre-Ouest	1 327	5 495	411
Centre-Sud	812	2 688	364
Est	808	4 322	88
Hauts-Bassins	1 109	4 148	418
Nord	974	5 136	118
Plateau Central	837	3 235	298
Sahel	702	2 003	368
Sud-Ouest	497	3 465	-81
National	10 342	50 185	1 978

Source : enquêtes statistiques annuelles du primaire 2018/2019

I.2.6. Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire

Le personnel enseignant du post-primaire et secondaire dans les lycées et collèges publics se chiffre à 24 939 en 2018/2019 dont 22,3% de femmes. Plus de la moitié de ces enseignants sont des fonctionnaires et ils représentent 58,3%. Les enseignants vacataires et ceux du Programme Emplois/Jeunes pour l'Education nationale (PEJEN) suivent avec respectivement 17,9% et 10,9%. Quant aux enseignants stagiaires de l'Ecole Normale Supérieure (ENS) et de l'Institut Des Sciences (IDS), ils représentent 7,7%.

Le déficit en personnel enseignant explique la présence de 46 appelés volontaires du Service National pour le Développement (SND) dans les classes.

Tableau 10 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	10 887	3 657	14 544
Fonctionnaire en SND	835	178	1 013
Contractuel d'établissement non fonctionnaire	204	24	228
PEJEN	1 737	972	2 709
Vacataire	4 087	375	4 462
Stagiaire de l'ENS/IDS	1 584	328	1 912
SND volontaire	33	13	46
Coopérant/bénévole	7	5	12
Agent communal	11	2	13
Total	19 385	5 554	24 939

Source : enquêtes statistiques annuelles post-primaire et secondaire 2018/2019

Synthèse sur le personnel enseignant

- ❖ En 2018/2019, le MENAPLN a enregistré 89 105 enseignants dont 41,8% de femmes.
- ❖ L'accroissement moyen annuel de l'effectif des enseignants est de 7,7% ; il est plus soutenu au post-primaire et secondaire avec 12,5%.
- ❖ L'âge moyen de la population enseignante est passé de 36 à 35 ans entre 2014/2015 et 2018/2019. Ce rajeunissement du personnel est surtout observé au primaire et au post-primaire et secondaire.
- ❖ Selon le groupe d'âge, environ 6 enseignants sur 10 ont moins de 35 ans. La tranche d'âge des 55 ans et plus représente moins de 0,4% de l'ensemble des enseignants.
- ❖ En 2018/2019, on note que 49% des enseignants du MENAPLN ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 12,6%
- ❖ Au primaire, 8 enseignants sur 10 ont au plus le BEPC ou équivalent. Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3 et 8 sur 10 ont au moins le BAC+2.
- ❖ 58,3% du personnel enseignant au post-primaire et secondaire sont des fonctionnaires et 17,9% interviennent dans la vacation.

II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

II.1. Personnel administratif par type de structure

En 2019, 19 788 agents exercent dans les structures administratives du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales au Burkina Faso. Parmi eux, 97,6% sont des fonctionnaires et les femmes représentent 24,2%.

Cependant, la part des femmes selon le type de structure connaît une disparité importante. En effet, elle est de 35,5% dans les structures centrales, 28,3% dans les DREPPNF et de 27,3% dans les CEB.

Les CEB et les Lycées et Collèges regroupent en leur sein 71,5% de l'ensemble du personnel administratif du MENAPLN. La répartition des agents par structure garde la même configuration que celle de l'année précédente qui était de 71,7%.

Tableau 11 : répartition du personnel administratif par type de structure

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	6454	27,3	29	37,9	6483	27,3
ENEP	349	18,1	47	27,7	396	19,2
DPEPPNF	1586	24,5	4	50,0	1590	24,5
DREPPNF	652	28,4	1	0,0	653	28,3
DREPS	1176	17,1	8	25,0	1184	17,1
Structures centrales	1801	35,7	23	21,7	1824	35,5
Lycées et collèges	7286	19,2	569	27,6	7658	19,8
TOTAL	19304	24,1	681	27,9	19788	24,2

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.2. Personnel administratif par structure selon le type de personnel

Pour un total de 19 788 agents dans les services administratifs du MENAPLN, le personnel d'administration et de gestion (PAG) ¹représente seulement 16%. Ainsi, l'animation des services échoit principalement à des enseignants. Ils représentent 51%. Les 33% restants sont des encadreurs, du personnel d'animation de la vie scolaire (AVS)²et des autres personnels.

La part des enseignants selon la structure indique que, 75,2% et 66% sont respectivement dans les CEB et dans les DPEPPNF. Il en est de même pour la part des PAG ; elle varie de 29,3% dans les DREPPNF à 6,9% dans les CEB.

Les encadreurs pédagogiques représentent 13% de l'effectif total du personnel administratif.

Au regard des données du tableau, on constate que les tâches administratives du MENAPLN ne sont pas toujours assurées par du personnel formé à cet effet. Une bonne partie de celles-ci est effectuée par les enseignants et des encadreurs. Une situation qui mérite une réflexion approfondie, quand on sait que la principale mission de ceux-ci demeure l'enseignement pour les uns et l'encadrement pour les autres.

Tableau 12 : répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Type structure	ENCADREUR		ENSEIGNANT		PAG		PAVS		AUTRES	
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
CEB	1165	11,3	4867	31,0	390	28,7	3	66,7	58	34,5
DPEPPNF	182	18,1	1041	28,0	333	18,6	2	0,0	32	9,4
DREPPNF	106	18,9	301	37,2	191	22,0	1	100,0	54	18,5
LYCEES ET COLLEGES	2	0,0	2996	9,1	1520	16,5	3140	31,6	0	-
DREPS	498	12,2	257	21,4	151	19,2	28	21,4	250	20,8
ENEP	108	10,2	158	27,8	73	11,0	2	0,0	55	23,6
CENTRALE	480	26,5	482	51,0	453	30,7	14	28,6	395	33,4
TOTAL GENERAL	2541	15,1	10102	25,0	3111	20,7	3190	31,5	844	27,3

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

¹PAG : Ensemble des CASU, CISU, AISU et AASU

²PAVS : Ensemble des conseillers, attachés, assistants d'éducation et les conseillers d'orientation y compris les enseignants assurant la fonction de surveillants.

II.3. Ancienneté du personnel administratif

Plus de la moitié du personnel administratif soit 54% a une ancienneté générale de plus de 15 ans. Le personnel ayant au maximum cinq ans d'ancienneté représente 21%. A l'exception des lycées et collèges, 3 agents sur 4 des autres structures ont une ancienneté générale d'au moins 10 ans.

Les agents qui ont au plus 5 ans d'ancienneté dans l'administration sont plus représentés dans les lycées et collèges et les structures centrales. Ils représentent respectivement 82% et 5%.

Tableau 13 : personnel administratif selon l'ancienneté générale et la nature de la structure

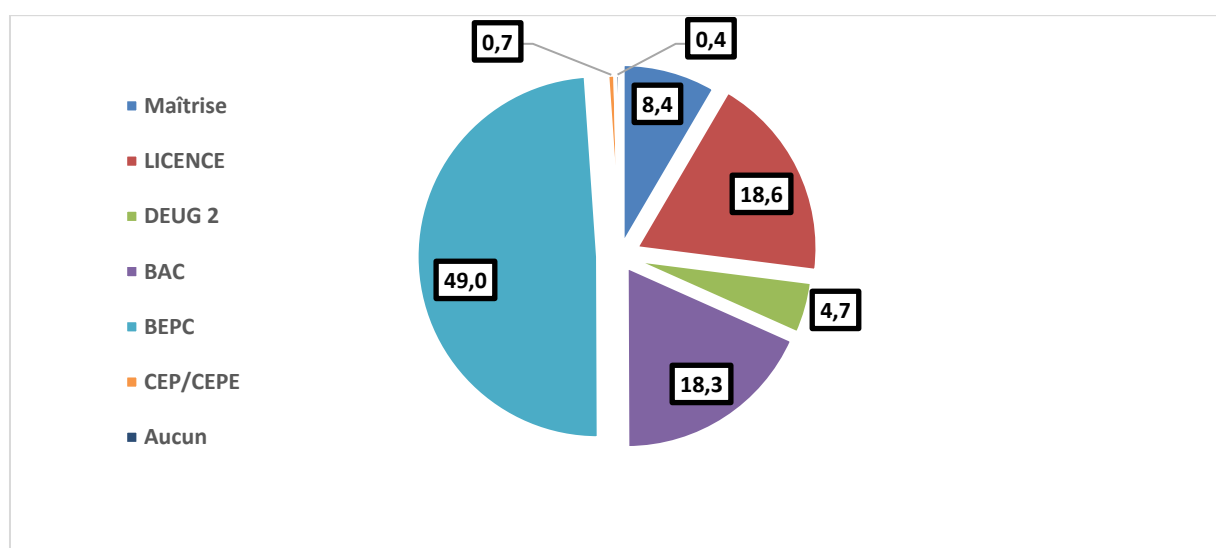
Type structure	Ancienneté			
	0 - 5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans
CEB	170	408	1211	4694
ENEP	16	35	40	305
DPEPPNF	135	86	259	1110
DREPPNF	81	57	84	431
DREPS	143	166	185	690
CENTRALE	202	123	163	1336
LYCEES ET COLLEGES	3346	1393	864	2055
TOTAL GENERAL	4093	2268	2806	10621

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.4. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

Selon le graphique ci-dessous, 49% du personnel administratif possèdent le BEPC comme dernier diplôme académique. Par ailleurs, la moitié du personnel administratif possède au moins le BAC.

Graphique 1:répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.4.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

En 2018/2019, l'effectif du personnel administratif du MENAPLN se chiffre à 19 788. Les enseignants représentent 51,1% de ce personnel. Selon le diplôme académique, on relève que 50% ont un diplôme universitaire.

Tableau 14 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplômes	Type de personnel				
	ENSEIGNANT	ENCADREUR	PAG	PAVS	AUTRES
CEP/CEPE	6	10	5	0	118
BEPC	6 028	797	1 155	1 534	164
BAC	1 198	365	990	942	113
DEUG 2	352	111	200	187	74
LICENCE	1 941	828	405	363	127
Maîtrise ou plus	576	419	351	157	166
Aucun	9	10	5	0	82
TOTAL GENERAL	10 110	2 540	3 111	3 183	844

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.4.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

A l'exception des DREPS où la proportion est de 16%, le personnel administratif du MENAPLN ayant le BEPC est prédominant dans les autres structures. Cette proportion est de 73% dans les CEB, 65% dans les DPEPPNF, 56% dans les ENEP, 55% dans les DREPPNF, 34% dans les lycées et collèges et 33% dans les structures centrales.

La part des agents dont le diplôme académique le plus élevé est le BAC se répartit comme suit dans les structures : 24% dans les lycées et collèges, 19% dans les DREPPNF, 17% dans les DPEPPNF, 15% dans les structures centrales et 8% dans les DREPS. Le personnel administratif ayant au moins le DEUG représente 71,3% dans les DREPS. A l'opposé, cette proportion est de 11,6% dans les CEB.

Tableau 15 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme	Type de structure						
	CEB	DPEPPNF	DREPPNF	Lycées et collèges	DREPS	ENEP	CENTRALE
CEP/CEPE	8	8	11	-	33	13	66
BEPC	4 740	1 032	355	2 507	188	222	627
BAC	976	268	120	1 827	94	57	266
DEUG 2	133	53	27	500	89	12	112
LICENCE	503	127	83	2 120	472	41	321
Maîtrise ou plus	114	90	49	704	279	30	405
Aucun	9	12	8	-	29	21	27
Total général	6 483	1 590	653	7 658	1 184	396	1 824

II.5. Personnel administratif selon la tranche d'âge

II.5.1. Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge

Comme le montre le tableau 17, en 2019, la répartition du personnel administratif du MENAPLN selon l'âge se présente comme suit : (i) les moins de 35 ans représentent 22,4% ; (ii) La proportion de ceux qui ont un âge compris entre 35 et 54 ans est de 69,8% ; (iii) ceux qui ont au moins 55 ans représentent 7,8%.

Les enseignants qui officient dans l'administration sont relativement jeunes. 51% de ceux-ci ont moins de 45 ans. Les encadreurs pédagogiques sont les plus âgés, les 45 ans et plus représentent 70%.

Dans l'ensemble, le personnel est vieillissant car le pourcentage des moins de 45 ans est en baisse aussi bien pour l'ensemble du personnel que pour les enseignants avec respectivement un point de moins et 3 points de moins par rapport à 2017/2018.

Tableau 16 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel

Type personnel	Tranche d'âge				
	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus
ENSEIGNANT	32	1 311	3 780	4 203	746
ENCADREUR PEDAGOGIQUES	1	24	745	1 365	397
IND	27	963	960	924	225
PAG	177	1 550	717	585	142
PAVS	19	305	307	175	34
AUTRES	3	15	25	28	3
TOTAL GENERAL	259	4 168	6 534	7 280	1 547

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.5.2. Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge

Sur les 19 788 agents au bureau que compte le MENAPLN, Les agents les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les structures centrales (20,1%), dans les ENEP (12,9%) et dans les DREPS (12,2%). Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (44%) et dans les DREPPNF (15,3%).

Tableau 17 : répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure

Type structure	Tranche d'âge					Total général
	Moins de 25ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus	
CEB	12	385	2 309	3 287	490	6 483
ENEP	2	25	101	217	51	396
DPEPPNF	5	175	525	735	150	1 590
DREPPNF	3	97	230	251	72	653
DREPS	24	134	386	496	144	1 184
CENTRALE	10	190	446	811	367	1 824
LYCEES ET COLLEGES	203	3 166	2 537	1 481	271	7 658
TOTAL GENERAL	259	4 172	6 534	7 278	1 545	19 788

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.6. Personnel administratif selon les types de motivations reçues

II.6.1. Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure

En 2019, le MENAPLN a dans ses services administratifs hors unité école 12 130 agents. Pour l'ensemble desdits agents, seulement 2388 motivations tout type confondu ont été octroyées. Sur les 12 130 agents, 10,3% ont reçu une distinction honorifique (décoration), 7% ont bénéficié d'une formation continue et 2,3% ont reçu une lettre de félicitation. Les stages de perfectionnement sont rares au MENAPLN (0,4%). La répartition par type de structure est relativement équilibrée.

Tableau 18 : répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	7,1	6,2	3,1	0,6	6 483
ENEP	17,7	30,3	7,6	0	396
DPEPPNF	14,7	12,8	1,6	0,1	1 590
DREPPNF	16,8	0,2	1,8	0,6	653
DREPS	8,9	3,1	0,7	0,2	1 184
Structures centrales	15,1	2,6	0,1	0,2	1 824
ENSEMBLE	10,3	6,7	2,3	0,4	12 130

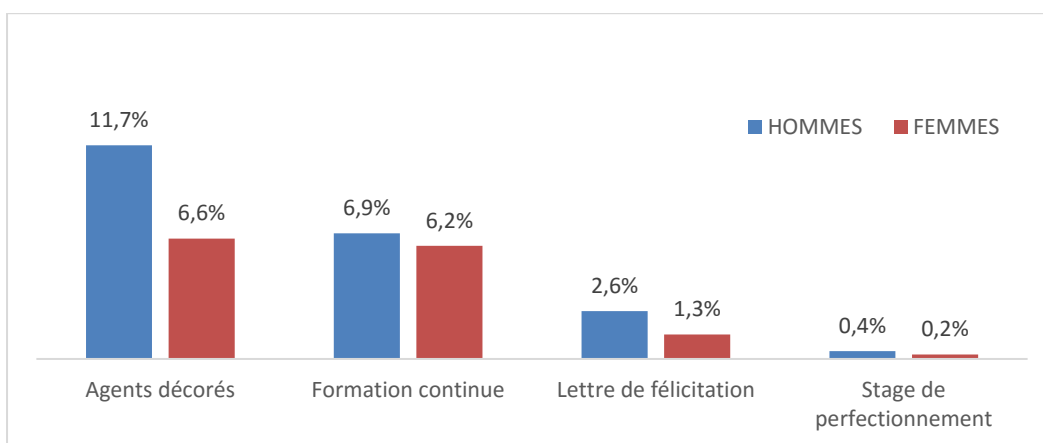
Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.6.2. Personnel administratif selon les types de motivations reçues

Comme l'indique le graphique ci-dessous, en 2019, les hommes ont reçu plus de motivation que les femmes. Parmi les 1253 agents distingués, 1037 hommes et 216 femmes sont concernés ; ce qui représente une proportion de 11,7% de l'effectif des hommes du personnel administratif contre 6,6% de celui des femmes. Pour ce qui est de la formation continue, on relève une proportion de 6,9% d'hommes bénéficiaires contre 6,2% de femmes.

Les lettres de félicitation et stages de perfectionnement sont très peu utilisés par le MENAPLN pour motiver les agents.

Graphique 2 : proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe



Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.6. Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

II.7.1 personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

En 2019, il ressort qu'au MENAPLN, 20,4% et 21,6% du personnel administratif n'ont aucune connaissance respectivement en Word et en Internet. Les agents n'ayant aucune connaissance dans ces domaines sont plus concentrés dans les CEB (32% en Word et 33% en Internet) et dans les DPEPPNF (9,8% en Word et 14% en Internet). Sur l'ensemble du personnel, 39,4% et 34,7% disent avoir une bonne connaissance respectivement en Word et en internet.

Tableau 19 : proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

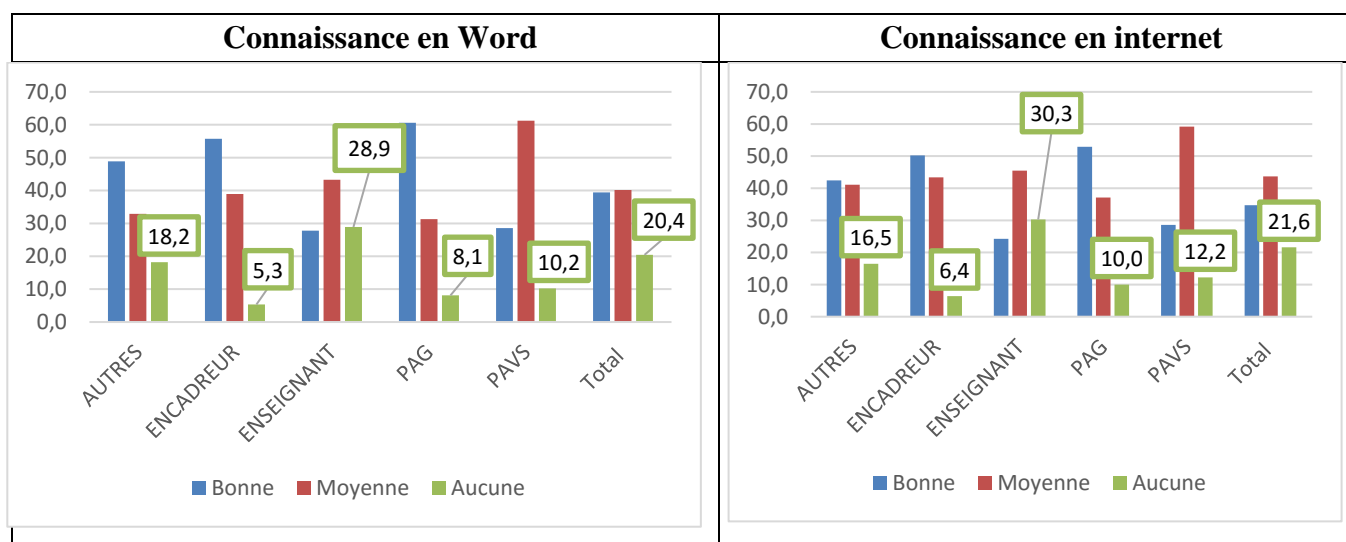
Type de structures	Connaissance en Word (%)			Connaissance en internet (%)		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
Structures centrales	65,0	29,7	5,4	56,9	36,6	6,5
CEB	27,8	40,1	32,1	24,8	42,2	32,9
ENEP	61,5	31,5	7,1	59,8	36,4	3,8
DPEPPNF	40,0	50,2	9,8	32,1	54,5	13,4
DREPPNF	58,8	36,0	5,2	52,9	39,9	7,2
DREPS	44,9	48,3	6,8	39,9	52,7	7,4
TOTAL	39,4	40,2	20,4	34,7	43,7	21,6

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet

Le graphique 4 présente la répartition du personnel du MENAPLN selon le niveau de connaissance en informatique (Word, internet). Comme on peut le constater, ce sont les enseignants au bureau qui ont plus besoin de formation en Word et en Internet. En effet, près de 29% d'entre eux n'ont aucune connaissance en Word et environ 30% n'ont aucune connaissance en internet.

Graphique 3 : proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet



Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Le personnel administratif du MENAPLN, au regard de sa relative jeunesse (55% ont moins de 45 ans) est en phase avec les technologies de l'information et de la communication. Ainsi, 7 agents sur 8 des moins de 35 ans disent avoir une connaissance en Word (88%) et en Internet (87%). Cependant, les plus âgés rencontrent assez de difficultés dans l'utilisation de l'outil informatique. En effet, sur l'ensemble des 2 478 agents qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word, 68% ont un âge supérieur ou égal à 45 ans. En ce qui concerne l'internet, on relève également que 69% de ceux-ci n'ont aucune connaissance.

Tableau 20 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	51,8	42,9	5,4	41,1	51,8	7,1	56
25-34 ans	50,2	37,3	12,5	44,4	42,4	13,1	1 006
35-44	42,9	40,7	16,4	38,0	44,8	17,2	3 997
45-54	35,7	40,6	23,7	31,4	43,7	24,9	5 797
55 et plus	36,0	38,6	25,4	31,5	41,0	27,6	1 274
Total général	39,4	40,2	20,4	34,7	43,7	21,6	12 130

Source : RPA 2019, DGESS/MENAPLN

II.8. Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN

En 2018/2019, le MENAPLN compte au total 108 893 agents dont 42 021 femmes soit 38,6% du personnel. Le personnel enseignant sur le terrain représente 84,5% de l'effectif total.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. Le centre enregistre 10,6% de l'effectif total contre 3,6% au Sahel. Par ailleurs, la proportion des femmes dans les effectifs des régions connaît également de fortes disparités. En effet, elle est de 47,0% au Centre et 30,5% dans les Cascades.

Tableau 21: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe

Région	Sexe	Précolaire	Primaire	Post-Primaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges	TOTAL
Boucle du Mouhoun	TOTAL	40	6443	2613	1030	806	10932
	Dt F	11	2883	511	168	111	3684
Cascades	TOTAL	29	2876	1189	424	411	4929
	Dt F	4	1146	207	94	50	1501
Centre	TOTAL	281	3672	3378	3408	842	11581
	Dt F	188	2321	995	1545	395	5444
Centre-Est	TOTAL	36	5730	1946	797	702	9211
	Dt F	22	3113	416	174	116	3841
Centre-Nord	TOTAL	19	5415	1896	715	554	8599
	Dt F	8	2704	438	129	110	3389
Centre-Ouest	TOTAL	60	7150	2714	918	794	11636
	Dt F	35	3533	701	195	149	4613
Centre-Sud	TOTAL	31	3676	1411	487	472	6077
	Dt F	13	1928	295	105	84	2425
Est	TOTAL	29	5282	1357	718	451	7837
	Dt F	12	2402	244	146	72	2876
Hauts-Bassins	TOTAL	103	5667	2628	1064	790	10252
	Dt F	41	2656	417	239	111	3464
Nord	TOTAL	43	6359	2182	806	602	9992
	Dt F	17	3220	502	171	86	3996
Plateau Central	TOTAL	34	4224	1636	679	559	7132
	Dt F	18	2369	482	160	131	3160
Sahel	TOTAL	28	2773	567	400	194	3962
	Dt F	10	1329	132	52	35	1558
Sud-Ouest	TOTAL	64	4102	1422	684	481	6753
	Dt F	28	1665	214	97	66	2070
TOTAL	TOTAL	797	63369	24939	12130	7658	108893
	Dt F	407	31269	5554	3275	1516	42021

Source : DGESS/MENAPLN

Synthèse sur le personnel administratif

- ❖ Le MENAPLN compte 108 983 agents dont 38 ,6% de femmes et 19 788 agents administratifs.
- ❖ Sur les 19 788 agents administratifs, 24,2% sont des femmes. La majorité de ces agents qui exercent dans les structures administratives du MENAPLN sont des fonctionnaires soit 97,6%.
- ❖ Le personnel administratif est principalement constitué d'enseignants (51,1%) suivi des PAG (16,1%).
- ❖ Les agents qui ont 6 ans et plus d'ancienneté générale représentent 79,3% de l'effectif.
- ❖ 50% des 19 788 du personnel administratif possèdent au moins le BAC.
- ❖ Le personnel administratif du MENAPLN est assez jeune. Les moins de 45 ans représentent 56,1%. Ils se retrouvent surtout dans les lycées et collèges (77,1% de l'effectif total de ces structures).
- ❖ Sur un total de 12 130 agents administratifs hors unité école, 2 388 motivations tout type confondu ont été octroyées.
- ❖ La décoration est le principal type de motivation au MENAPLN. En effet, 10,3% des 12 130 agents motivés ont été décorés.
- ❖ Sur l'effectif des agents administratifs hors unité école, 20,4% et 21,6% déclarent n'avoir aucune connaissance respectivement en Word et en internet.

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

III.1. Personnel enseignant en formation

III.1.1. Personnel enseignant en formation selon le statut

Le tableau 23 décrit la répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement et selon le mode de recrutement. Il ressort que la majorité de ce personnel est composé d'élèves maîtres du primaire qui représentent plus de 70% du total des élèves enseignants en formation dans les différents écoles et instituts. L'effectif élevé de cette composante du vivier est en cohérence avec les besoins en personnel enseignant de cet ordre d'enseignement. Les femmes constituent 40,9% des élèves enseignants en formation. Au niveau du primaire, les inscrits sur titre représentent 50,3% de l'effectif des enseignants en formation. Au préscolaire, ils se chiffrent à 15,3% et sont infimes au post-primaire et secondaire.

Tableau 22 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut

Ordre d'enseignement	Concours direct		Concours professionnel		Inscrits sur titre		Ensemble	
	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	96	59,4	50	20,0	21	90,5	167	51,5
Primaire	4971	28,2	281	13,5	5022	72,9	10274	49,7
Post-primaire et secondaire	3998	15,8	68	23,5	16	56,3	4082	16,1
Ensemble	9065	23,0	399	16,0	5059	73,0	14523	40,2

Source : Recensement des ENEP-EPFEP/INFTS/DGESS-MESRSI

III.1.2. Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Selon les données du tableau 23, 63,3% de l'ensemble des stagiaires en formation dans les ENEP/EPFEP n'ont que le diplôme académique requis qui est le BEPC ou son équivalent. Par ailleurs, elles indiquent que 32,2% et 13,4% des élèves dans l'ensemble des instituts et écoles de formation ont un diplôme équivalant respectivement au BAC et à la licence.

Par ordre d'enseignement, 45,4% des inscrits à l'école des cadres moyens en travail social (ECMTS) et 36,7% dans les ENEP/EPFEP ont un diplôme universitaire.

Les données sur le diplôme académique le plus élevé ne sont pas collectées par la DGESS/MESRSI au niveau des étudiants et des stagiaires de l'ENS/UNZ et de l'IDS. Toutefois, les diplômes d'entrée dans les différentes filières sont le BEPC, le BAC, le DEUG II/DUT/BTS et la Licence.

Tableau 23 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé

Ordre d'enseignement	Diplôme académique				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Préscolaire	137	82	23	9	251
Primaire	6 327	3 267	231	167	9 992
Post-primaire et secondaire	-	1258	1078	1746	4082
Ensemble	6464	4607	1332	1922	14325

Source : Recensement des ENEP-EPFEP/INFTS/DGESS-MESRSI

III.2. Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation

En 2018/2019, 1 734 agents susceptibles de servir dans le secteur de l'éducation dans les années à venir sont en formation à l'Ecole Normale Supérieure de l'Université Norbert ZONGO. Ils sont composés des encadreurs pédagogiques de l'enseignement primaire (331 agents), d'encadreurs pédagogiques de l'enseignement post-primaire et secondaire (296 agents), des animateurs de la vie scolaire (1079 agents) et des conseillers d'orientation scolaire et professionnelle (28 agents). Parmi ces agents, 19,3% sont de sexe féminin.

Tableau24: répartition du personnel d'encadrement pédagogique de la vie scolaire et d'orientation en formation

EMPLOI		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	
CPI	TOTAL	0	130	0	130
	%F	-	18,5	-	18,5
IEPD	TOTAL	0	201	0	201
	%F	-	16,4	-	16,4
CPES	TOTAL	0	221	0	221
	%F	-	8,6	-	8,6
IES	TOTAL	0	82	0	75
	%F	-	8,5	-	9,3
AVS	TOTAL	983	95	1	1079
	%F	23,6	31,6	100	24,4
COSP	TOTAL	28	0	0	28
	%F	14,3	-	-	14,3
ENSEMBLE	TOTAL	1011	729	1	1734
	%F	23,3	15	100	19,3

Source : DGESS/MESRSI

III.3. Personnel d'administration et de gestion en formation

III.3.1. Personnel d'administration et de gestion selon l'emploi

En 2018/2019, au total 873 stagiaires du personnel d'administration et de gestion sont à l'ENAM pour le compte de l'administration publique. Deux stagiaires sur trois y ont accédé par concours directs. Les femmes représentent moins de 18% de ce personnel en formation. Les stagiaires AISU et CISU représentent 58,6% de l'effectif total.

Tableau 25 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon l'emploi

Mode de recrutement	Emploi								Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU			
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	133	24,1	235	11,1	78	35,9	130	12,3	576	17,7
Concours professionnels	98	22,4	101	21,8	52	7,7	45	8,9	296	17,6
Inscrits sur titre	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0
Ensemble	231	23,4	337	14,5	130	24,6	175	11,4	873	17,8

Source : ENAM

III.3.2. Personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé

La répartition du personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé telle que présentée dans le tableau ci-après montre une cohérence entre les diplômes requis aux concours et le niveau des stagiaires. En effet, en 2018/2019 les effectifs sont concentrés entre les niveaux BAC et Licence (respectivement 47% et 34%) qui correspondent aux diplômes requis pour le recrutement de cycles B et A. Cependant, 14% des stagiaires ont un diplôme inférieur au BAC. Cela traduit le fait qu'une grande partie des professionnels qui réussit aux concours a un diplôme académique inférieur au BAC.

Tableau 26 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplôme académique				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/ DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	102	350	33	233	718
Femmes	23	59	12	61	155
Ensemble	125	409	45	294	873

Source : ENAM

III.3.3. Personnel d'administration et de gestion selon l'âge

Il ressort du tableau ci-dessous que la majorité des stagiaires PAG a un âge compris entre 28 et 37 ans (64% de l'effectif total). Ceux qui ont un âge compris entre 18 et 27 ans représentent 22,6%, tandis que 14% des admis aux concours professionnels ont un âge supérieur à 37.

En outre, une répartition par sexe indique qu'un stagiaire sur six est de sexe féminin. Cependant, on les retrouve plus dans la tranche d'âge de 28-37 ans (75% de l'ensemble des femmes).

Tableau 27 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon la tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	172	438	108	718
Femmes	25	117	13	155
Ensemble	197	555	121	873

Source : ENAM

Synthèse sur le personnel en formation

- ❖ On compte au total 14 325 enseignants en formation dans les structures publiques et privées ; ce personnel enseignant en formation est constitué de 69,8% d'enseignants du primaire.
- ❖ Seulement 36,7% de l'ensemble des stagiaires en formation dans les ENEP et les EPFEP ont un diplôme académique plus élevé que celui requis à savoir le BEPC ou son équivalent.
- ❖ Le personnel de l'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et de l'orientation scolaire et professionnelle en formation se chiffre à 2 016 agents.
- ❖ Au total 873 stagiaires des personnels d'administration et de gestion dont 292 femmes sont à l'ENAM.
- ❖ En outre, 14,3% des stagiaires PAG (professionnels) accèdent aux cycles B et A avec des diplômes inférieurs au BAC.
- ❖ A l'image du personnel enseignant, les PAG en formation sont jeunes ; ainsi, 13,8% ont un âge supérieur à 37.

IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES

Pour l'année 2018/2019, le personnel ayant obtenu un acte de mise à disposition, de mise en disponibilité ou de détachement se chiffre à 153. Le personnel en situation de mise à disposition représente la plus grande part avec 50, 3% de l'effectif total des sorties assistées, suivie de ceux en disponibilité (26,8%) et le personnel en position de détachement (22,9%). Selon le type d'emploi, on note que ces sorties concernent beaucoup plus le personnel enseignant qui représente 52,9% de ce personnel suivi des PAG (21,6%) et des encadreurs (10,5%).

Tableau 28 : répartition des sorties assistées selon le type de personnel

TYPES DE SORTIES ASSISTEES	Enseignants		Encadreurs		AVS		PAG		Autre		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	33	12	4	0	3	2	26	4	11	0	77	18
Disponibilité	35	11	1	0	3	0	1	0	1	0	41	11
Fin de disponibilité	11	3	0	0	0	0	2	0	0	0	13	3
Détachement	13	5	11	4	3	0	6	0	2	1	35	10
Fin de détachement	6	1	1	0	1	0	2	0	0	0	10	1
Total	98	32	17	4	10	2	37	4	14	1	176	43

Source : DRH/MENA

Synthèse sur les sorties assistées

- ❖ Pour l'année 2018/2019, 153 agents du MENAPLN ont obtenu leur acte de sortie temporaire (mise à disposition, détachement, disponibilité...).
- ❖ 52,9% des bénéficiaires d'un acte de sortie temporaire sont des enseignants.

CONCLUSION

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines donne un effectif global de 127 607 agents dont 50 138 femmes. Il met également en évidence la répartition spatiale du personnel, sa mobilité, sa disparité, sa motivation et son niveau de maîtrise de l'outil informatique.

Ainsi, au titre du personnel enseignant, le constat est le suivant :

-une évolution dynamique des effectifs de tous les ordres d'enseignement. Quant à la proportion des femmes, elle affiche une progression en dents de scie au niveau du préscolaire et du post-primaire et secondaire ;

-l'âge moyen des enseignants qui est de 35 ans en 2019, est resté stable sur les trois dernières années ;

-les enseignants ayant un âge compris entre 25 et 34 ans sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif, on note :

- une inégale répartition des PAG dans les différentes structures du MENAPLN ;
- les enseignants représentent la majorité du personnel administratif (51%) ;
- les femmes représentent 24% de l'ensemble du personnel administratif ;
- les agents ayant un âge compris entre 45 et 54 sont les plus nombreux (37%).
- un agent sur 13 ira à la retraite dans les 5 années à venir ;
- En 2019, 1253 agents ont reçu une décoration, 813 ont bénéficié d'une formation continue, 276 ont reçu une lettre de félicitation et 46 ont été admis à des stages de perfectionnement.

Pour le personnel en formation dans les écoles et instituts, les tendances suivantes se dégagent :

- au niveau du préscolaire, les élèves-fonctionnaires recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux ;
- au niveau du primaire, concernant les élèves-maitres, on note un fort effectif de la part des inscrits sur titre. Parmi ces inscrits sur titre, les femmes sont majoritaires (73%) ;
- les personnels d'administration et de gestion en formation sont composés essentiellement des élèves-fonctionnaires recrutés sur concours directs et des fonctionnaires-stagiaires issus des concours professionnels de la fonction publique. La majorité se dégage parmi les bacheliers et ceux qui ont un âge compris entre 28 et 37.

Au titre des sorties temporaires, pour l'ensemble des emplois, le personnel enseignant occupe la première place suivie du personnel d'administration et de gestion et enfin les encadreurs pédagogiques.

Ce rapport permet d'avoir une vue d'ensemble sur le personnel du MENAPLN. Il constitue un référentiel pouvant guider les décideurs et les chercheurs du domaine.

ANNEXES

Annexe 1 : répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon l'emploi en 2018-2019

Région	EJE		MEJE		Moniteurs communautaires		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Boucle du Mouhoun	19	7	16	4	9	9	44	20
Cascades	24	4	13	4	1	1	38	9
Centre	139	80	61	31	60	58	260	169
Centre-Est	24	8	14	9	8	4	46	21
Centre-Nord	6	5	7	1	3	1	16	7
Centre-Ouest	14	6	14	5	9	9	37	20
Centre-Sud	14	3	4	3	4	4	22	10
Est	16	6	6	2	0	0	22	8
Hauts Bassins	46	16	33	22	10	10	89	48
Nord	21	6	15	5	4	4	40	15
Plateau Central	18	4	5	2	4	4	27	10
Sahel	8	1	9	2	1	1	18	4
Sud-Ouest	29	6	19	8	9	8	57	22
Total	378	152	216	98	122	113	716	363

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 2 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2018-2019

REGION	I.P		I.C		I.A.C		I.A		Autres		Ensemble	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	219	14	2 860	1 088	3 167	1 697	0	0	1	0	6 247	2 799
Cascades	112	14	1 344	514	1 282	593	0	0	1	1	2 739	1 122
Centre	386	140	3 129	2 076	85	69	0	0	0	0	3 600	2 285
Centre-Est	193	20	2 659	1 327	2 606	1 638	0	0	3	1	5 461	2 986
Centre-Nord	113	9	2 313	976	2 614	1 535	0	0	1	0	5 041	2 520
Centre-Ouest	314	53	4 076	1 682	2 370	1 579	1	1	1	0	6 762	3 315
Centre-Sud	103	15	1 631	781	1 591	949	0	0	1	1	3 326	1 746
Est	122	11	2 231	1 028	3 262	1 419	2	1	1	1	5 618	2 460
Hauts Bassins	361	45	3 625	1 672	1 371	792	5	0	3	1	5 365	2 510
Nord	225	17	3 449	1 508	2 805	1 688	0	0	8	2	6 487	3 215
Plateau Central	131	20	2 555	1 314	1 146	785	0	0	0	0	3 832	2 119
Sahel	79	1	895	325	3 604	1 663	9	4	15	7	4 602	2 000
Sud-Ouest	119	8	1 504	529	2 296	1 091	0	0	0	0	3 919	1 628
Total	2 477	367	32 271	14 820	28 199	15 498	17	6	35	14	62 999	30 705

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 3 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2018-2019

REGION	<30 ans		30 à 40 ans		41 à 50 ans		> 50 ans		Total	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	1 710	842	3 815	1 753	704	198	18	6	6 247	2 799
Cascades	707	320	1 617	679	396	118	19	5	2 739	1 122
Centre	59	43	990	810	2 206	1 269	345	163	3 600	2 285
Centre-Est	1 632	976	3 143	1 755	655	247	31	8	5 461	2 986
Centre-Nord	1 658	885	2 843	1 445	518	181	22	9	5 041	2 520
Centre-Ouest	1 233	766	4 076	2 084	1 364	437	89	28	6 762	3 315
Centre-Sud	922	506	1 905	1 079	489	159	10	2	3 326	1 746
Est	2 099	872	3 099	1 439	416	148	4	1	5 618	2 460
Hauts Bassins	680	351	2 713	1 431	1 753	645	219	83	5 365	2 510
Nord	1 769	946	3 915	2 031	769	229	34	9	6 487	3 215
Plateau Central	624	404	2 317	1 379	863	327	28	9	3 832	2 119
Sahel	1 901	782	2 458	1 130	242	88	1		4 602	2 000
Sud-Ouest	1 189	511	2 377	1 038	341	77	12	2	3 919	1 628
Total	16 183	8 204	35 268	18 053	10 716	4 123	832	325	62 999	30 705

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 4 : répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et sexe selon l'emploi en 2018-2019

Régions	Sexe	Emploi				Total
		I	II	III	IV	
Boucle du Mouhoun	Total	680	714	468	461	2 323
	Dt F	161	110	92	62	425
Cascades	Total	293	347	227	230	1 097
	Dt F	59	30	47	37	173
Centre	Total	320	738	581	1 657	3 296
	Dt F	69	218	130	546	963
Centre-Est	Total	504	490	476	404	1 874
	Dt F	119	108	85	51	363
Centre-Nord	Total	456	461	333	355	1 605
	Dt F	125	98	66	76	365
Centre-Ouest	Total	758	722	478	567	2 525
	Dt F	219	158	119	129	625
Centre-Sud	Total	286	495	300	264	1 345
	Dt F	68	88	69	58	283
Est	Total	168	437	431	283	1 319
	Dt F	20	61	89	50	220
Hauts Bassins	Total	370	686	544	763	2 363
	Dt F	75	116	93	100	384
Nord	Total	400	642	474	497	2 013
	Dt F	109	115	124	84	432
Plateau Central	Total	315	376	370	435	1 496

Régions	Sexe	Emploi				Total
		I	II	III	IV	
	Dt F	100	89	116	111	416
Sahel	Total	104	259	115	144	622
	Dt F	21	39	25	26	111
Sud-Ouest	Total	238	586	251	275	1 350
	Dt F	48	60	29	32	169
National	Total	4 892	6 953	5 048	6 335	23 228
	Dt F	1 193	1 290	1 084	1 362	4 929

Source : DGESS/MENAPLN

- I : Professeurs des CEG/T
 II : Professeurs certifiés CEG/T
 III : Professeurs des lycées et collèges
 IV : Professeurs certifiés des lycées et collèges

Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2018-2019

Statut	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaires	9 754	3 242	12 996
Fonctionnaires en SND	680	175	855
Contractuel de l'établissement non fonctionnaire	294	62	356
Vacataires	5 404	681	6 085
Stagiaires ENS/IDS	1 229	234	1 463
SND Volontaire	104	41	145
Enseignant PEJEN	289	179	468
Coopérant/Bénévole	515	309	824
Autres	30	6	36
Total	18 299	4 929	23 228

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2018-2019

REGIONS	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Total
		> Maitrise	Maitrise	Licence/Ingénierat	DEUG/DUT/BTS	BAC	<BAC	
Boucle du Mouhoun	T	30	226	1 282	312	441	32	2 323
	F	6	35	291	49	40	4	425
Cascades	T	9	78	594	119	290	7	1 097
	F	2	11	120	22	18	0	173
Centre	T	139	529	1 703	583	271	71	3 296
	F	33	135	551	176	52	16	963
Centre-Est	T	28	199	953	310	366	18	1 874
	F	5	41	178	67	70	2	363
Centre-Nord	T	31	167	811	256	325	15	1 605
	F	9	27	223	62	42	2	365
Centre-Ouest	T	46	236	1 404	411	411	17	2 525
	F	5	56	398	101	63	2	625
Centre-Sud	T	9	135	748	168	278	7	1 345
	F	4	33	172	27	44	3	283
Est	T	10	80	713	256	256	4	1 319
	F	2	11	143	41	23	0	220
Hauts Bassins	T	41	253	1 310	339	379	41	2 363
	F	6	29	233	68	44	4	384
Nord	T	43	192	1 119	256	398	5	2 013
	F	8	44	276	55	47	2	432
Plateau Central	T	32	160	848	156	281	19	1 496
	F	7	46	257	46	58	2	416
Sahel	T	10	49	283	86	192	2	622
	F	5	12	61	12	21	0	111
Sud -Ouest	T	9	91	690	174	379	7	1 350
	F	1	11	114	26	17	0	169
National	T	437	2 395	12 458	3 426	4 267	245	23 228
	F	93	491	3 017	752	539	37	4 929

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon la qualification professionnelle en 2018-2019

REGIONS	Sexe	Qualification professionnelle					Total
		CAPES/ CAPET/ CAPEP S	CAP/CE G/CAET/ CAPAEP S	CAMEPS	Autres	Sans	
Boucle du Mouhoun	T	501	724	33	121	944	2 323
	F	75	112	3	29	206	425
Cascades	T	236	339	20	4	498	1 097
	F	38	28	1	2	104	173
Centre	T	1 697	767	42	332	458	3 296
	F	551	232	7	87	86	963
Centre-Est	T	494	628	27	87	638	1 874
	F	77	126	2	15	143	363
Centre- Nord	T	366	540	13	142	544	1 605
	F	69	112	4	27	153	365
Centre- Ouest	T	600	747	10	24	1 144	2 525
	F	136	173	1	7	308	625
Centre-Sud	T	427	546	55	37	280	1 345
	F	96	92	13	10	72	283
Est	T	291	446	6	56	520	1 319
	F	52	66	0	7	95	220
Hauts Bassins	T	767	719	30	31	816	2 363
	F	106	121	4	1	152	384
Nord	T	573	607	25	154	654	2 013
	F	110	95	2	41	184	432
Plateau Central	T	494	476	10	96	420	1 496
	F	120	133	2	28	133	416
Sahel	T	181	281	2	111	47	622
	F	33	38	0	27	13	111
Sud -Ouest	T	344	636	10	178	182	1 350
	F	39	64	2	35	29	169
National	T	6 971	7 456	283	1 373	7 145	23 228
	F	1 502	1 392	41	316	1 678	4 929

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et sexe selon la tranche d'âge en 2018-2019

Régions	Sexe	Tranches d'âges							Total
		<24 ans	24 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 à 59 ans	60 ans	>60 ans	
Boucle du Mouhoun	T	39	1 882	342	45	14	1	0	2 323
	F	5	364	54	2	0	0	0	425
Cascades	T	12	865	185	29	6	0	0	1 097
	F	0	146	25	1	1	0	0	173
Centre	T	25	1 267	1 009	795	178	9	13	3 296
	F	5	263	344	270	75	2	4	963
Centre-Est	T	36	1 467	322	39	9	0	1	1 874
	F	11	289	61	1	1	0	0	363
Centre-Nord	T	20	1 284	278	16	4	0	3	1 605
	F	4	293	65	3	0	0	0	365
Centre-Ouest	T	49	1 922	443	103	8	0	0	2 525
	F	16	492	108	8	1	0	0	625
Centre-Sud	T	15	1 009	283	37	1	0	0	1 345
	F	2	203	67	11	0	0	0	283
Est	T	27	1 037	224	30	1	0	0	1 319
	F	3	172	38	7	0	0	0	220
Hauts Bassins	T	16	1 474	548	254	61	4	6	2 363
	F	8	230	92	45	8	1	0	384
Nord	T	26	1 586	344	51	5	0	1	2 013
	F	6	354	64	5	3	0	0	432
Plateau Central	T	27	1 029	385	51	4	0	0	1 496
	F	9	300	98	8	1	0	0	416
Sahel	T	9	501	105	7	0	0	0	622
	F	2	93	16	0	0	0	0	111
Sud - Ouest	T	18	1 024	279	21	4	3	1	1 350
	F	2	138	27	2	0	0	0	169
National	T	319	16 347	4 747	1 478	295	17	25	23 228
	F	73	3 337	1 059	363	90	3	4	4 929

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale

Type de structure	sexe	ANCIENNETE GENERALE						TOTAL
		Moins de 1 an	1 -9 ans	10 -19 ans	20-29 ans	30 ans ou +	Indéterminé	
STRUCTURES CENTRALES	T	106	221	352	543	452	6	1 680
	Dt F	33	88	135	164	186	2	608
ENSEMBLE CEB	T	0	443	2 136	2 541	924	0	6 044
	Dt F	0	162	657	566	257	0	1 642
ENSEMBLE ENEP	T	0	30	70	126	75	0	301
	Dt F	0	14	14	21	9	0	58
ENSEMBLE DPEPPNF	T	10	188	450	568	289	0	1 505
	Dt F	4	44	142	114	61	0	365
ENSEMBLE DREPPNF	T	4	105	181	200	114	0	604
	Dt F	2	27	56	52	34	0	171
ENSEMBLE DREPS	T	2	221	407	316	92	58	1 096
	Dt F	0	63	63	47	14	6	193
TOTAL MENA	T	122	1 208	3 596	4 294	1 946	64	11 230
	Dt F	39	398	1 067	964	561	8	3 037

Source : RPA 2018, GESS/MENAPLN

Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi

Type de structure	Sexe	ANCIENNETE DANS L'EMPLOI						TOT
		Moins de 1 an	1 -9 ans	10 -19 ans	20-29 ans	30 ans ou +	Indéterminé	
STRUCTURES CENTRALES	T	117	631	729	171	24	8	1 680
	Dt F	35	241	236	84	9	3	608
ENSEMBLE CEB	T	27	2 793	2 332	840	52	0	6 044
	Dt F	7	737	626	262	10	0	1 642
ENSEMBLE ENEP	T	1	111	155	31	3	0	301
	Dt F	0	22	29	7	0	0	58
ENSEMBLE DPEPPNF	T	11	646	649	179	13	7	1 505
	Dt F	4	183	131	40	7	0	365
ENSEMBLE DREPPNF	T	6	304	237	54	0	3	604
	Dt F	2	92	55	21	0	1	171
ENSEMBLE DREPS	T	12	698	225	70	29	62	1 096
	Dt F	1	135	35	11	5	6	193
TOTAL MENA	T	174	5 183	4 327	1 345	90	111	11 230
	Dt F	49	1 410	1 112	425	24	17	3 037

Source : RPA 2018, GESS/MENAPLN

Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge

STRUCTURE	18 - 27 ans		28 - 37 ans		38 -47 ans		48 - 54 ans		55 ans et plus		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
CEB	38	14	725	224	2 943	746	1 893	519	445	139	6 044	1 642
ENEP	2	2	43	13	114	22	112	19	30	2	301	58
DPEPPNF	27	7	255	70	639	154	447	110	137	24	1 505	365
DREPPNF	16	4	120	37	249	62	155	50	64	18	604	171
Lycées et collèges	917	171	1 701	255	1 821	313	962	414	1 669	236	7 070	1 416
DREPS	20	8	176	50	435	61	343	59	122	15	1 096	193
Structures centrales	17	2	228	96	582	171	508	194	345	145	1 680	608
Total	1 037	208	3 248	745	6 783	1 529	4 420	1 365	2 812	579	18 300	4 453

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	%Femme	Autres	% Femmes	Total	% Femme
CEB	6 030	27,1	14	57,1	6 044	27,2
ENEP	278	17,6	23	39,1	301	19,3
DPEPPNF	1 504	24,3	1	0	1 505	24,3
DREPPNF	604	28,3	0	0	604	28,3
Lycées et collèges	1079	17,2	17	41,2	1 096	17,6
DREPS	1636	36,2	44	34,1	1 680	36,2
Structures centrales	6 863	19,6	207	33,3	7 070	20
Total	17 994	24,141	306	35,294	18 300	24,4

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet

Type de structure	Sexe	CONNAISSANCE EN WORD				TOTAL	CONNAISSANCE EN INTERNET			
		Bonne	Moyenne	Aucune	Indéterminé		Bonne	Moyenne	Aucune	Indéterminé
STRUCTURES CENTRALES	T	972	618	89	1	1 680	860	684	135	1
	Dt F	288	293	27	0	608	225	329	54	0
ENSEMBLE CEB	T	1 479	2 444	2 112	9	6 044	1 305	2 498	2 229	12
	Dt F	260	653	725	4	1 642	220	617	799	6
ENSEMBLE ENEP	T	218	71	12	0	301	213	70	17	1
	Dt F	37	17	4	0	58	36	15	7	0
ENSEMBLE DPEPPNF	T	521	814	168	2	1 505	419	831	252	3
	Dt F	68	253	43	1	365	52	233	80	0
ENSEMBLE DREPPNF	T	327	236	41	0	604	305	256	40	3
	Dt F	77	81	13	0	171	67	83	20	1
ENSEMBLE DREPS	T	703	305	88	0	1 096	629	357	102	8
	Dt F	111	68	14	0	193	92	83	18	0
TOTAL MENA	T	4 220	4 488	2 510	12	11 230	3 731	4 696	2 775	28
	Dt F	841	1 365	826	5	3 037	692	1 360	978	7

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 14 : répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région, par emploi selon le sexe

REGION	SEXE	Emplois							
		CASU	CISU	AASU	AISU	Professeur	CONS.E/AT.E/ASS.E	indéterminé	Total
BOUCLE DU MOUHOUN	Total	6	17	26	74	266	344	5	738
	Dt F	0	4	3	4	14	65	0	90
CASCADES	Total	0	3	20	62	110	153	2	350
	Dt F	0	1	4	7	8	27	2	49
CENTRE	Total	4	18	29	75	176	590	1	893
	Dt F	2	3	12	30	25	363	1	436
CENTRE-EST	Total	4	20	16	135	196	276	0	647
	Dt F	0	4	2	16	15	65	0	102
CENTRE-NORD	Total	5	21	20	81	203	170	27	527
	Dt F	1	3	9	14	27	40	7	101
CENTRE-OUEST	Total	3	17	38	154	242	186	0	640
	Dt F	0	4	5	27	29	45	0	110
CENTRE-SUD	Total	1	14	28	88	139	160	10	440
	Dt F	0	3	6	21	6	38	3	77
EST	Total	2	13	32	78	155	180	9	469
	Dt F	1	3	7	21	7	44	3	86
HAUTS-BASSINS	Total	9	11	68	104	222	281	0	695
	Dt F	0	6	9	16	16	44	0	91
NORD	Total	6	16	13	115	196	209	21	576
	Dt F	1	2	0	11	10	52	5	81
PLATEAU CENTRAL	Total	4	17	30	63	135	183	4	436
	Dt F	0	5	6	10	20	54	0	95
SAHEL	Total	0	11	15	48	74	112	2	262
	Dt F	0	2	0	3	12	18	1	36
SUD-OUEST	Total	0	11	18	44	151	149	24	397
	Dt F	0	1	3	3	11	41	3	62
TOTAL	Total	44	189	353	1121	2265	2993	105	7070
	Dt F	5	41	66	183	200	896	25	1416

Source : Enquête annuelle de l'enseignement post-primaire et secondaire 2018-2019

Annexe 15 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe

Type structure	sexe	EMPLOI																			
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COPS	CPES	CPI	CASU	CISU	AASU	AISU	PROF	C/GRH ou As/GRH	Secrétaire	Chauffeur	Agent de liaison	Autre	Indéterminé
STRUCTURES CENTRALES	Total	81	216	35	54	309	9	19	27	89	147	69	152	75	99	30	15	40	27	180	7
	Dt F	14	55	10	23	171	5	12	9	31	31	17	74	23	37	10	13	3	9	59	2
ENSEMBLE CEB	Total	0	480	1	141	4 128	141	2	0	687	0	0	282	132	1	0	0	0	0	36	13
	Dt F	0	41	0	16	1 314	42	2	0	90	0	0	86	34	0	0	0	0	0	15	2
ENSEMBLE ENEP	Total	1	44	3	11	80	0	5	0	36	8	13	18	42	2	0	3	5	10	20	0
	Dt F	0	2	3	0	30	0	1	0	2	0	2	1	5	0	0	3	1	3	5	0
ENSEMBLE DPEPPNF	Total	0	69	15	96	827	20	1	0	72	54	58	184	56	6	0	2	11	1	32	1
	Dt F	0	16	1	9	235	10	0	0	15	6	8	47	10	2	0	0	0	0	5	1
ENSEMBLE DREPPNF	Total	0	55	12	16	246	3	3	0	33	28	34	91	44	1	2	0	8	4	24	0
	Dt F	0	17	3	3	97	0	0	0	5	2	4	26	9	1	0	0	0	1	3	0
ENSEMBLE DREPS	Total	246	0	1	2	22	0	38	324	0	31	38	31	37	184	9	10	23	32	65	3
	Dt F	21	0	1	0	6	0	8	49	0	6	8	8	5	37	3	4	1	10	26	0
TOTAL MENAPLN	Total	328	864	67	320	5 612	173	68	351	917	268	212	758	386	293	41	30	87	74	357	24
	Dt F	35	131	18	51	1 853	57	23	58	143	45	39	242	86	77	13	20	5	23	113	5

Source : RPA 2019

Annexe 16 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par région, par emploi selon le sexe

Régions	sexe	Emploi																				Total
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COPS	CPES	CPI	CASU	CISU	AASU	AISU	PROF	C/GRH ou A/GRH	Secrétaire	Chauffeur	Agent de liaison	Autres	Indétérminé	
BOUCLE DU MOUHOUN	Total	16	67	0	27	491	16	4	28	57	7	12	48	26	9	1	1	2	2	5	1	820
	Dt F	1	7	0	2	90	5	0	4	2	0	1	7	4	2	1	1	0	1	2	1	131
CASCADES	Total	11	33	0	7	152	3	3	16	31	4	7	34	9	13	2	0	2	1	2	0	330
	Dt F	0	6	0	1	37	3	0	1	2	1	1	12	0	1	1	0	1	0	2	0	69
CENTRE	Total	117	259	43	81	1 268	27	25	72	208	152	77	241	114	148	31	16	43	32	226	8	3188
	Dt F	17	73	13	32	813	11	14	23	80	31	18	123	41	51	10	14	3	10	78	3	1458
CENTRE EST	Total	12	49	3	23	413	18	2	18	66	10	8	39	21	13	1	1	3	4	13	0	717
	Dt F	0	1	0	2	110	3	0	2	4	1	0	9	6	2	0	0	0	2	2	0	144
CENTRE NORD	Total	14	44	0	16	328	17	5	16	58	6	8	39	24	17	0	1	2	5	7	11	618
	Dt F	1	2	0	1	56	6	2	1	4	0	0	8	5	4	0	1	0	1	1	0	93
CENTRE OUEST	Total	26	80	4	28	466	12	2	34	112	16	25	37	22	11	1	0	4	0	18	1	899
	Dt F	4	16	1	2	102	6	0	6	20	4	9	11	2	1	0	0	0	0	7	0	191
CENTRE SUD	Total	13	30	4	10	262	12	2	17	41	3	6	28	11	7	0	2	3	2	4	0	457
	Dt F	2	7	0	0	66	3	0	4	3	1	1	6	1	2	0	1	0	1	0	0	98
EST	Total	13	49	1	24	364	24	3	21	50	10	12	44	26	12	0	1	5	12	11	0	682
	Dt F	0	4	0	1	99	7	0	0	3	2	2	13	2	1	0	1	0	5	5	0	145
HAUTS BASSINS	Total	33	64	3	33	521	6	5	33	59	12	12	83	41	19	0	2	5	4	27	0	962
	Dt F	4	3	0	4	170	2	2	6	7	0	1	23	7	5	0	0	0	1	6	0	241
NORD	Total	32	54	3	31	427	13	6	45	78	17	11	78	24	29	2	1	3	6	14	1	875
	Dt F	3	2	0	3	134	3	2	6	2	3	1	18	5	5	1	1	0	1	3	0	193
PLATEAU CENTRAL	Total	17	41	4	10	313	6	7	24	67	6	10	30	42	11	1	1	7	2	15	2	616
	Dt F	2	5	3	2	66	2	2	5	12	1	1	7	9	2	0	1	1	0	5	1	127
SAHEL	Total	7	43	0	12	182	8	3	12	42	11	11	22	14	4	2	0	3	2	5	0	383
	Dt F	1	2	0	0	38	3	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	53
SUD OUEST	Total	17	51	2	18	425	11	1	15	48	14	13	35	12	0	0	4	5	2	10	0	683
	Dt F	0	3	1	1	72	3	0	0	3	0	2	4	3	0	0	0	0	0	2	0	94
TOTAL	Total	328	864	67	320	5 612	173	68	351	917	268	212	758	386	293	41	30	87	74	357	24	11 230
	Dt F	35	131	18	51	1 853	57	23	58	143	45	39	242	86	77	13	20	5	23	113	5	3 037

Source : RPA 2019