

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE
L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES
NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES
SECTORIELLES

RAPPORT STATISTIQUE SUR LES
RESSOURCES HUMAINES DU MENAPLN

Année scolaire 2019- 2020

Novembre 2020

Table des matières

Sigles et abréviation.....	iii
Liste des tableaux	v
Liste des graphiques.....	vii
AVANT PROPOS.....	viii
APERÇU METHODOLOGIQUE.....	ix
INTRODUCTION.....	x
I. PERSONNEL ENSEIGNANT	1
I.1. Dynamique du personnel enseignant.....	1
I.1.1. Evolution des effectifs par ordre d'enseignement.....	1
I.1.2. Proportion des femmes par ordre d'enseignement.....	1
I.1.3. Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement.....	2
I.1.4. Emplois du personnel enseignant.....	2
I.1.5. Proportion des femmes par emploi.....	3
I.2. Situation du personnel enseignant en 2019/2020.....	3
I.2.1. Age du personnel enseignant en 2019/2020.....	3
I.2.2. Ancienneté générale de service du personnel enseignant.....	4
I.2.3. Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant.....	4
I.2.4. Répartition spatiale des enseignants.....	5
I.2.5. Suppléance au primaire.....	5
I.2.6. Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire.....	6
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF.....	8
II.1. Personnel administratif par type de structure.....	8
II.2. Personnel administratif par structure selon le type de personnel.....	9
II.3. Ancienneté du personnel administratif.....	9
II.4. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé.....	10
II.4.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	11
II.4.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure.....	11
II.5. Personnel administratif selon la tranche d'âge.....	12
II.5.1. Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge.....	12
II.5.2. Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge.....	13
II.6. Personnel administratif selon les types de motivations reçues.....	13
II.7. Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet.....	15
II.8. Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN.....	18

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE.....	20
III.1 Personnel enseignant en formation.....	20
III.1.1. Personnel enseignant en formation selon le statut.....	20
III.1.2. Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	20
III.2. Personnel d’encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d’orientation en formation 21	
III.3. Personnel d’administration et de gestion (PAG) en formation.....	22
III.3.1. Personnel d’administration et de gestion selon l’emploi.....	22
III.3.2. Personnel d’administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé..	22
III.3.3. Personnel d’administration et de gestion selon l’âge.....	23
IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES TEMPORAIRES.....	25
4.1 Au préscolaire.....	25
4.2 Au primaire.....	25
4.3 Au post-primaire et secondaire.....	26
4.4 Au niveau du personnel d’administration et de gestion.....	27
4.5 Au niveau du personnel spécifique.....	27
4.6 Au niveau du personnel d’appui et de soutien.....	28
CONCLUSION.....	xi
ANNEXES.....	xii

Sigles et abréviation

AASU: Attaché d'Administration Scolaire et Universitaire
AISU : Attaché d'Intendance Scolaire et Universitaire
AS/GRH: Assistant en Gestion des Ressources Humaines
ASE : Assistant d'Education
ATE : Attaché d'Education
AVS : Animateur de la Vie Scolaire
BAC: Baccalauréat
BEP: Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC: Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS: Brevet de Technicien Supérieur
C/GRH: Conseiller en Gestion des Ressources Humaines
CAET: Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Technique
CAMEPS: Certificat d'Aptitudes des Maîtres d'Education Physique et Sportive
CAP/CEG : Certificat d'Aptitude Professionnelle/ des Collèges d'Enseignement Général
CAP : Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPAEPS: Certificat d'Aptitude Professionnelle des Adjoints d'Education Physique et Sportive
CAPEPS: Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Education Physique et Sportive
CAPES: Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Secondaire
CAPET: Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Technique.
CASU : Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire
CE : Conseiller d'Education
CEAP: Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEB: Circonscription d'Education de Base
CEP : Certificat d'Etudes Primaires
CEPE : Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires
CISU : Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire
COSP : Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle
CPES : Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Secondaire
CPI: Conseiller Pédagogique Itinérant
DEUG: Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS : Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF: Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF: Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPS: Direction Régionale des Enseignements Post-primaire et du Secondaire
DSS : Direction des Statistiques Sectorielles
DUT: Diplôme Universitaire de Technologie
ECMETS : Ecole des Cadres Moyens en Travail Social
EFTP : Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EJE : Educateur des Jeunes Enfants
ENAM: Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
ENEP: Ecole Nationale des Enseignants du Primaire
ENSK: Ecole Normale Supérieure de Koudougou
EPFEP : Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire
ET : Enseignement Technique

GRH : Gestionnaire des Ressources Humaines
IA: Instituteur Adjoint
IAC : Instituteur Adjoint Certifié
IC : Instituteur Certifié
IDS: Institut des Sciences
IEJE : Inspecteur d'Education des Jeunes Enfants
IEPD: Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré.
IES : Inspecteur de l'Enseignement Secondaire
IP : Instituteur Principal
MEJE : Moniteur d'Education des Jeunes Enfants
MENAPLN: Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
MESRSI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
N.A : Non appliqué
PAG : Personnel d'Administration et de Gestion
PAVS : Personnel d'Animateur de la Vie Scolaire
PCEGT : Professeurs des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCCEGT : Professeurs Certifiés des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCLC : Professeurs Certifiés des Lycées et Collèges
PLC : Professeurs des Lycées et Collèges
PDSEB : Programme de Développement Stratégique de l'Education de Base
PEJEN : Programme Emploi Jeune pour l'Education Nationale
PNDES : Plan National de Développement Economique et Social
SG : Secrétariat Général
SND: Service Nationale pour le Développement
TAMA : Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Liste des tableaux

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement.....	1
Tableau 2 : évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement.....	1
Tableau 3 : évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement.....	2
Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi.....	2
Tableau 5 : répartition du personnel enseignant par tranche d'âge	3
Tableau 6 : répartition du personnel enseignant par groupe d'années d'expérience	4
Tableau 7 : répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement.....	4
Tableau 8 : répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement	5
Tableau 9 : répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction.....	6
Tableau 10 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe	6
Tableau 11: répartition du personnel administratif par type de structure.....	8
Tableau 12 : répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel	9
Tableau 13 : personnel administratif selon l'ancienneté générale et la nature de la structure	10
Tableau 14 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	11
Tableau 15 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	12
Tableau 16 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel	12
Tableau 17 : répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure	13
Tableau 18 : répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure.....	14
Tableau 19 : proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	15
Tableau 20: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet.....	17
Tableau 21: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe.....	18
Tableau 22 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut	20
Tableau 23 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé.....	21
Tableau 24: répartition du personnel d'encadrement pédagogique de la vie scolaire et d'orientation en formation	21
Tableau 25 : répartition du personnel d'administration et de gestion(PAG) en formation selon l'emploi	22
Tableau 26 : répartition du personnel d'administration et de gestion(PAG) en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	22
Tableau 27 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon la tranche d'âge	23
Tableau 28: Répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi en 2019/2020....	25
Tableau 29: Répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi en 2019/2020.....	26
Tableau 30: Répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi en 2019/2020	26
Tableau 31: Répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi en 2019/2020	27

Tableau 32: Répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi en 2019/2020.....	28
Tableau 33: Répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi en 2019/2020.....	28

Liste des graphiques

Graphique 1:répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	10
Graphique 2 : proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe	14
Graphique 3 : proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet	16

AVANT PROPOS

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) a l'honneur de publier le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2019-2020.

L'objectif poursuivi par ce rapport est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et justes pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines. Ce document pourrait également intéresser les étudiants, les chercheurs et autres utilisateurs.

Ce rapport statistique sur les ressources humaines produit par la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) est structuré en quatre (04) grandes parties : (i) la situation du personnel enseignant, (ii) la situation du personnel administratif, (iii) la situation du personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelle et (iv) la situation des sorties temporaires.

Convaincue de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, les supports de publication ont été diversifiés. Ainsi, en plus de l'existence d'un service chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux demandeurs au niveau de la DGESS, les différentes publications sont accessibles sur les sites WEB: <http://www.dgessmena.org> et <http://www.mena.gov.bf>.

La DGESS saisit l'opportunité pour adresser ses vifs remerciements à tous les acteurs qui ont permis la réalisation de ce rapport qui constitue un outil de référence.

Le Directeur Général



Dr François SAWADOGO
Chevalier de l'Ordre national



APERÇU METHODOLOGIQUE

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles produit chaque année un rapport statistique sur les ressources humaines. Son objectif est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et justes pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines.

L'élaboration du rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2019-2020 s'est déroulée en plusieurs étapes à savoir (i) la production de la version provisoire, (ii) la finalisation du rapport et (iii) la validation du document.

1. La production de la version provisoire du rapport

La production de la version provisoire se déroule en deux (2) étapes : le renseignement de la maquette et l'analyse des données.

Le renseignement de la maquette a consisté à remplir les tableaux avec les données sur le personnel extraites des différents annuaires statistiques et des fiches de collecte d'informations fournies par les écoles de formation professionnelle. Après le renseignement de la maquette, les données sont analysées en vue de dégager la dynamique de l'évolution des chiffres.

2. La finalisation du rapport statistique sur les ressources humaines

La finalisation du rapport sur les ressources humaines a été faite au cours d'un atelier qui a réuni du 10 au 12 novembre 2020 à Loumbila des agents de la DGESS, des partenaires sociaux, des services de gestion des ressources humaines et des études et de la planification des structures déconcentrées et des directions centrales et rattachées.

3. La validation du rapport statistique sur les ressources humaines

Le rapport finalisé a été validé le 12 novembre 2020 à Loumbila. En plus des participants à l'atelier de finalisation, la validation a connu la présence de directeurs de structures centrales, régionales et rattachées du MENAPLN.

INTRODUCTION

Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN), dans le contexte de mise en œuvre du Plan National du Développement Economique et Social (PNDES) 2016-2020 et du Plan de Développement Stratégique de l'Education de Base (PDSEB) 2012-2021, s'est doté d'un certain nombre d'instruments lui permettant d'apprécier la performance en matière de pilotage du système éducatif en général et de gestion des ressources humaines en particulier.

Dans le souci d'assurer une gestion rationnelle et efficiente des ressources humaines et surtout dans un environnement d'insécurité caractérisé par la fermeture de nombreux écoles et établissements, le MENAPLN, à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS), produit depuis 2017 un rapport statistique sur les ressources humaines en charge de l'éducation. Ce document présente une situation permettant d'avoir une vision globale des ressources humaines et leur répartition à travers tout le pays. Il pourra également servir à alimenter les besoins de recherche, de planification et de gestion rationnelle des ressources humaines.

Ce rapport est le fruit de la synthèse des parties relatives aux ressources humaines contenues dans les différents annuaires produits par la DGESS/MENAPLN et la DGESS du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI). Il s'agit des:

- ✓ annuaires du préscolaire, des enseignements primaire, post primaire, secondaire et du supérieur ;
- ✓ données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fonctionnaires stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que de la situation des sorties temporaires des personnels du MENAPLN.

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines s'articule autour des points suivants :

-
- le personnel enseignant ;
- le personnel administratif ;
- le personnel en formation dans les écoles et instituts ;
- le personnel en situation de sorties temporaires.

I. PERSONNEL ENSEIGNANT

I.1. Dynamique du personnel enseignant

I.1.1. Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

Le personnel enseignant du MENAPLN est passé de 74 490 en 2015/2016 à 94 305 en 2019/2020 soit un accroissement moyen annuel de 6,1%. Par ordre d'enseignement, ce rythme d'accroissement est de 15,7% au préscolaire, 5,5% au primaire et 7,3% au post-primaire et secondaire.

En 2019/2020, selon les ordres d'enseignement, les enseignants du primaire représentent 71%, ceux du préscolaire 1% et ceux du post-primaire et secondaire 28%. Cette situation est restée statique en 2018/2019.

Tableau 1 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Préscolaire	479	667	717	798	859
Primaire	54 305	58 381	62 999	63 369	67 303
Post-primaire et secondaire	19 706	20 614	23 228	24 939	26 143
Ensemble	74 490	79 662	86 944	89 106	94 305

Source : *DGESS/MENAPLN*

I.1.2. Proportion des femmes par ordre d'enseignement

La proportion du personnel enseignant féminin du MENAPLN s'est accrue au cours des cinq dernières années. En effet, la proportion des enseignantes est passée de 40,0% à 41,5% entre 2015/2016 et 2019/2020. Néanmoins cette proportion a connu une baisse entre 2018/2019 et 2019/2020 passant de 41,8% à 41,5%.

En 2019/2020, au préscolaire, plus d'un enseignant sur deux est une femme (53,8%) tandis qu'au post-primaire et secondaire seulement un enseignant sur cinq est une femme (22,3%).

Tableau 2 : évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Préscolaire	50,2	48,9	50,7	51,1	53,8
Primaire	47,7	48,4	48,7	49,3	48,8
Post-primaire et secondaire	18,6	21,2	21,2	22,3	22,3
Ensemble	40,0	41,3	41,4	41,8	41,5

Source : *DGESS/MENAPLN*

I.1.3. Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

D'une manière générale, l'âge moyen du personnel enseignant du MENAPLN est resté statique entre 2015/2016 et 2019/2020. Par contre, entre 2018/2019 et 2019/2020, ce même personnel enseignant a un peu vieilli. En effet, l'âge moyen de l'ensemble du personnel enseignant est passé de 35 à 36 ans entre les deux années scolaires. Ce vieillissement est visible au préscolaire et au post-primaire et secondaire.

Tableau 3 : évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Préscolaire	36	37	37	36	38
Primaire	36	34	35	35	35
Post-primaire et secondaire	35	34	33	33	35
Ensemble	36	35	35	35	36

Source : DGESS/MENAPLN

I.1.4. Emplois du personnel enseignant

Entre 2015/2016 et 2019/2020, l'effectif des professeurs des collèges d'enseignement général et technique (PCEG et PCET) et des moniteurs d'éducation de jeunes enfants (MEJE) ont connu les croissances les plus soutenues avec un rythme annuel de 19%. Ils sont suivis de celui des moniteurs communautaires, de celui des professeurs certifiés des lycées et collèges (PCLC) et de celui des éducateurs de jeunes enfants (EJE) avec des taux d'accroissement moyen annuel (TAMA) respectifs de 18,5%, de 14,0% et de 13,6%. Si les effectifs ont globalement accru au cours de la période, on note une baisse au niveau des professeurs des lycées et collèges (PLC) où l'on a relevé un TAMA de -6,2%. Néanmoins le nombre des PCEG/ PCET et PLC a baissé entre 2018/2019 et 2019/2020.

En 2019/2020, parmi les enseignants du MENAPLN (94 305), les instituteurs certifiés sont les plus nombreux (39,2%). Ils sont suivis par l'ensemble des Instituteurs Adjoints (IA) et Instituteurs Adjoints Certifiés (IAC) avec 29,2%.

Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Moniteurs communautaires	91	108	122	127	174
MEJE	132	197	216	262	260
EJE	255	361	378	408	424
IEJE	1	1	1	1	1
IA/IAC	25 617	26 819	28 216	27 004	27 542
IC	26 514	29 258	32 271	33 723	36 961
IP	2 124	2 276	2 477	2 599	2 780
Autres du primaire	50	28	35	43	20
PCEG/PCET	2 393	3 680	4 896	5 733	4 730
PCCEG/PCCET	6 708	6 530	6 947	7 579	8 647
PLC	5 632	4 955	5 015	4 596	4 355
PCLC	4 973	5 448	6 370	7 031	8 411
Ensemble	74 490	79 661	86 944	89 106	94 305

Source : DGESS/MENAPLN

I.1.5. Proportion des femmes par emploi

Entre 2015/2016 et 2019/2020, la proportion des femmes au niveau de l'emploi de l'ensemble IA et IAC ont baissé de 5,4 points contre une augmentation de 7,8 et de 5,4 points respectivement pour les Instituteurs Certifiés (IC) et PCEG/PCET.

En 2019/2020, la proportion des enseignantes est de 41,5%. Selon l'emploi, cette proportion est plus forte au niveau des moniteurs communautaires (93,7%), des IA et IAC (50,9%). Elle est faible au niveau des I.P (15,4%) et des PCCEG/PCET (19,6%).

Tableau 5 : évolution de la proportion d'enseignantes par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Moniteurs communautaires	90,1	90,7	92,6	94,5	93,7
MEJE	43,9	44,2	45,4	44,3	43,1
EJE	39,2	39,1	40,2	41,9	44,1
IA/IAC	56,3	55,6	54,9	54,5	50,9
IC	41,9	44,3	45,9	47,8	49,7
IP	15,6	15,1	14,8	15,2	15,4
Autres du primaire	30,0	32,1	40,0	46,5	20,0
PCEG/ET	19,3	23,5	24,4	24,9	24,7
PCCEG/ET	16,4	18,5	18,5	19,9	19,6
PLC/ET	20,3	23,2	21,5	23,6	23,9
PCLC/ET	19,2	21,0	21,5	21,9	23,0
Ensemble	40,0	41,3	41,4	41,8	41,5

Source : DGESS/MENAPLN

I.2. Situation du personnel enseignant en 2019/2020

I.2.1. Age du personnel enseignant en 2019/2020

Le personnel enseignant du MENAPLN est jeune. Selon le groupe d'âge, 5 enseignants sur 10 ont moins de 35 ans et 9 enseignants sur 10 ont moins de 45 ans. Selon l'ordre d'enseignement, le personnel enseignant est plus jeune au post-primaire et secondaire, au primaire qu'au préscolaire. En effet, la proportion des moins de 35 ans est de 68,1% au post-primaire et secondaire et 48,9% au primaire contre 41,9% au préscolaire.

Tableau 5 : répartition du personnel enseignant par tranche d'âge

Groupe d'âges	- de 25 ans	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 ans et +	Total
Préscolaire	13	347	360	91	48	859
Primaire	1 216	31 699	27 151	6 940	297	67 303
Post-primaire et secondaire	581	17 234	6 202	1 670	456	26 143
Ensemble	1 810	49 280	33 713	8 701	801	94 305

Source : DGESS/MENAPLN

I.2.2. Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2019/2020, au MENAPLN 4 enseignants sur 10 ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 14,1% de l'ensemble.

Par ordre d'enseignement, au préscolaire comme au primaire 3 enseignants sur 10 ont moins de 6 ans d'ancienneté tandis qu'au post-primaire et secondaire, 6 enseignants sur 10 ont cette ancienneté. Egalement ceux qui ont plus de 15 ans de service représentent 8,3% au post-primaire et secondaire contre 18,4% au préscolaire et 16,3% au primaire.

Tableau 6 : répartition du personnel enseignant par groupe d'années d'expérience

Groupe d'années	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	338	211	152	158	859
Primaire	24 606	20 114	11 628	10 955	67 303
Post-primaire et secondaire	17 219	5 277	1 470	2 177	26 143
Ensemble	42 163	25 602	13 250	13 290	94 305

Source : DGESS/MENAPLN

I.2.3. Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Sur l'ensemble du personnel enseignant du MENAPLN, ceux qui ont au plus le BEPC ou le CAP sont les plus nombreux (56%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont au plus la Licence ou équivalent (19%) et ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP (18%). Au préscolaire, les enseignants qui ont au plus le BEPC ou équivalent d'une part et ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP d'autre part représentent respectivement 34,1% et 36,4%. Au primaire, 7 enseignants sur 10 n'ont que le BEPC ou équivalent. Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3 et 8 sur 10 ont au moins le niveau BAC+2.

Tableau 7 : répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dont F	Total	Dont F	Total	Dont F	Total	Dont F
CEP/CEPE	133	127	5	1	-	-	138	128
BEPC/CAP	293	143	52 449	27 600	156	22	52 898	27 765
BAC/BEP	313	132	12 386	4 510	4 405	579	17 104	5 221
BAC+2	40	19	491	151	3 059	705	3 590	875
BAC+3	73	38	1 850	523	15 847	4 009	17 770	4 570
BAC+4 et Plus	7	3	122	44	2 676	519	2 805	566
Ensemble	859	462	67 303	32 829	26 143	5 834	94 305	39 125

Source : DGESS/MENAPLN

I.2.4. Répartition spatiale des enseignants

D'une manière générale, le ratio élèves/enseignant est de 28 au préscolaire et de 51 au primaire. Au préscolaire, ce ratio varie de 21 dans la région du Plateau Central à 52 dans la région du Centre-Est. Au primaire, il varie de 35 dans le Sahel à 62 dans le Centre et 63 dans les Hauts-Bassins.

Tableau 8 : répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement

Région	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire	
	Effectif enseignants	Effectif élèves	Effectif enseignants (Titulaires)	Effectif élèves	Effectif enseignants	Effectif élèves
Boucle du Mouhoun	40	1 117	4 952	258 638	2 441	87 808
Cascades	37	1 131	2 408	114 863	1 209	36 481
Centre	323	7 672	2 656	163 910	4 418	71 409
Centre-Est	37	1 929	4 742	233 850	2 033	66 171
Centre-Nord	17	568	3 812	199 450	1 681	51 018
Centre-Ouest	68	1 963	5 640	304 823	2 998	86 513
Centre-Sud	25	734	2 796	146 471	1 423	51 011
Est	28	1 305	3 794	178 966	1 386	55 261
Hauts-Bassins	93	2 323	4 335	273 681	2 597	85 394
Nord	47	1 478	5 084	262 485	2 210	75 273
Plateau Central	38	806	3 310	159 986	1 698	48 138
Sahel	32	1 059	1 607	56 451	561	11 000
Sud-Ouest	74	1 795	3 578	128 962	1 488	44 276
Total	859	23 880	48 714	2 482 536	26 143	769 753

Source : DGESS/MENAPLN

I.2.5. Suppléance au primaire

La norme est de 1 suppléant pour une école à six (06) classes. Cependant, le présent rapport a été établi sur la base de 1 suppléant pour 6 titulaires. En 2019/2020, le nombre de suppléants dans les écoles primaires publiques est de 12 763 pour 48 714 titulaires. On relève qu'au niveau national, le nombre de suppléants excède de 4 644 enseignants. Toutefois d'une région à l'autre, d'énormes disparités sont constatées. Et toutes les régions présentent un excédent en suppléants allant de 83 au Sud-Ouest à 738 au Centre.

Tableau 9 : répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction

REGIONS	Suppléant	Titulaire	Déficit/excédent de suppléants
Boucle du Mouhoun	1 325	4 952	500
Cascades	622	2 408	221
Centre	1 181	2 656	738
Centre-Est	1 004	4 742	214
Centre-Nord	1 309	3 812	674
Centre-Ouest	1 122	5 640	182
Centre-Sud	984	2 796	518
Est	991	3 794	359
Hauts-Bassins	912	4 335	190
Nord	1 243	5 084	396
Plateau Central	717	3 310	165
Sahel	674	1 607	406
Sud-Ouest	679	3 578	83
National	12 763	48 714	4 644

Source : DGESS/MENAPLN

I.2.6. Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire

Le personnel enseignant du post-primaire et secondaire dans les lycées et collèges publics se chiffre à 26 143 en 2019/2020 dont 22,3% de femmes. Sur 10 de ces enseignants, 6 sont des fonctionnaires soit 64,5%. Les enseignants vacataires et ceux du Programme Emplois/Jeunes pour l'Education nationale (PEJEN) suivent avec respectivement 13,1% et 8,9%. Quant aux enseignants stagiaires de l'Ecole Normale Supérieure de Koudougou (ENSK) et de l'Institut Des Sciences (IDS), ils représentent 8,4%.

Tableau 10 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	12 659	4 191	16 850
Fonctionnaire en SND	851	184	1 035
Contractuel d'établissement non fonctionnaire	209	39	248
PEJEN	1 572	755	2 327
Vacataire	3 136	297	3 433
Stagiaire de l'ENSK/IDS	1 833	356	2 189
SND volontaire	34	11	45
Coopérant/bénévole	2	0	2
Agent communal	13	1	14
Total	20 309	5 834	26 143

Source : DGESS/MENAPLN

Synthèse sur le personnel enseignant

- ❖ En 2019/2020, le MENAPLN a enregistré 94 305 enseignants dont 41,5% de femmes.
- ❖ L'accroissement moyen annuel de l'effectif des enseignants est de 6,1% sur les cinq dernières années ; il est plus soutenu au préscolaire avec 15,7%.
- ❖ L'âge moyen de la population enseignante est resté statique de 36 ans entre 2015/2016 et 2019/2020. Selon le cycle, la population enseignante a vieilli au préscolaire et rajeuni au post-primaire et secondaire.
- ❖ En 2019/2020, selon le groupe d'âge, environ 5 enseignants sur 10 ont moins de 35 ans. La tranche d'âge des 55 ans et plus représente moins de 0,8% de l'ensemble des enseignants.
- ❖ En 2019/2020, on note que 44,7% des enseignants du MENAPLN ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 14,1%
- ❖ Au préscolaire, 34,1% des enseignants ont au plus le BEPC ou équivalent et 36,4% ont au plus le BAC ou le BEP.
- ❖ Au primaire, 7 enseignants sur 10 ont au plus le BEPC ou équivalent.
- ❖ Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3 et 8 sur 10 ont au moins le BAC+2.
- ❖ 64,5% du personnel enseignant au post-primaire et secondaire sont des fonctionnaires.

II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

II.1. Personnel administratif par type de structure

En 2020, les structures administratives du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales au Burkina Faso sont animées par 23 080 agents. Ce personnel affecté aux tâches administratives est composé de 25,8% de femmes. Les fonctionnaires représentent 92,7% de l'ensemble.

Une répartition de l'ensemble du personnel par sexe montre que plus d'un (1) agent sur quatre (4) est une femme dans l'ensemble des structures administratives sauf dans les DPEPS et les DREPS. En effet, les femmes représentent 35,6% dans les structures centrales, 29,2% dans les DREPPNF et de 26,4% dans les CEB.

Parmi les autres agents (temporaires et permanents), les femmes sont plus présentes dans les ENEP, les Lycées et Collèges et les structures centrales avec respectivement 55,4%, 45,3% et 35,9%. Les Lycées et Collèges et les CEB regroupent en leur sein 73,4% de l'ensemble du personnel administratif du MENAPLN.

Tableau 11: répartition du personnel administratif par type de structure

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	6 667	26,5	29	10,3	6 696	26,4
ENEP	260	20,0	56	55,4	316	26,3
DPEPPNF	1 639	23,7	8	12,5	1 647	23,7
DPEPS	700	16,0	6	0,0	706	15,9
DREPPNF	648	29,5	7	0,0	655	29,2
DREPS	950	19,4	37	27,0	987	19,7
Structures centrales	1 783	35,6	39	35,9	1 822	35,6
Lycées et collèges	8 751	21,7	1 500	45,3	10 251	25,1
TOTAL	21 398	24,4	1 682	43,9	23 080	25,8

Source : DGESS/MENAPLN

II.2. Personnel administratif par structure selon le type de personnel

Sur les 23 080 agents en service dans les structures administratives du MENAPLN, seulement 13,5% sont des personnels d'administration et de gestion (PAG)¹. Ainsi, lesdits services sont principalement animés par des enseignants qui représentent 45,9%. Les personnels d'animation de la vie scolaire (PAVS)² qui sont plus présents dans les lycées et collèges (95,9%) représentent 14,2%.

La part des enseignants selon la structure indique que, 44,6% et 36,6% sont respectivement dans les CEB et dans les lycées et collèges. A l'inverse, les PAG sont plus présents dans les lycées et collèges (41,7%) suivis des CEB (14,5%). Quant aux encadreurs pédagogiques, on les retrouve plus dans les CEB, les structures centrales et les DREPS avec respectivement 43,7%, 15,3% et 12,1%.

Au regard des données du tableau, on constate que les tâches administratives du MENAPLN ne sont pas toujours assurées par du personnel formé à cet effet. Une bonne partie de celles-ci est effectuée par les enseignants et des encadreurs.

Tableau 12 : répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Type structure	ENCADREUR		ENSEIGNANT		PAG		PAVS		AUTRES	
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
CEB	1 453	11,7	4 727	30,8	453	26,0	2	0,0	61	43,0
ENEP	74	8,1	82	41,3	81	11,1	1	0,0	77	44,0
DPEPPNF	363	12,9	879	30,8	364	18,6	1	0,0	40	10,4
DPEPS	369	11,5	139	23,0	157	16,3	12	17,3	28	34,5
DREPPNF	153	21,0	252	41,6	181	22,1	2	49,8	67	19,3
DREPS	404	12,9	192	24,4	158	21,3	88	19,6	145	30,4
Structures centrales	508	29,1	443	49,8	426	29,8	28	44,4	418	33,5
Lycées et collèges	-	-	3 885	11,0	1 302	17,5	3 147	32,2	1 918	47,4
TOTAL	3 324	15,0	10 597	24,5	3 121	20,8	3 282	31,8	2 756	42,8

Source : DGESS/MENAPLN

II.3. Ancienneté du personnel administratif

Le personnel administratif de 2020, comparativement à celui de l'année précédente est moins expérimenté. Ainsi, en 2019, plus de la moitié du personnel administratif soit 54% avait une ancienneté générale de plus de 15 ans contre 49,3% en 2020.

Le personnel ayant au maximum 5 ans d'ancienneté représente 23,1%. A l'exception de celui des lycées et collèges où il est moins expérimenté, au moins 3 agents sur 4 des autres structures ont une ancienneté générale d'au moins 10 ans.

¹PAG : Ensemble des CASU, CISU, AISU et AASU

²PAVS : Ensemble des conseillers, attachés, assistants d'éducation et les conseillers d'orientation y compris les enseignants assurant la fonction de surveillants.

Les agents ayant entre 0 et 5 ans d'ancienneté dans l'administration sont plus représentés dans les lycées et collèges. Ils représentent 82,4% de l'effectif des 5 336 agents moins expérimentés.

Tableau 13 : personnel administratif selon l'ancienneté générale et la nature de la structure

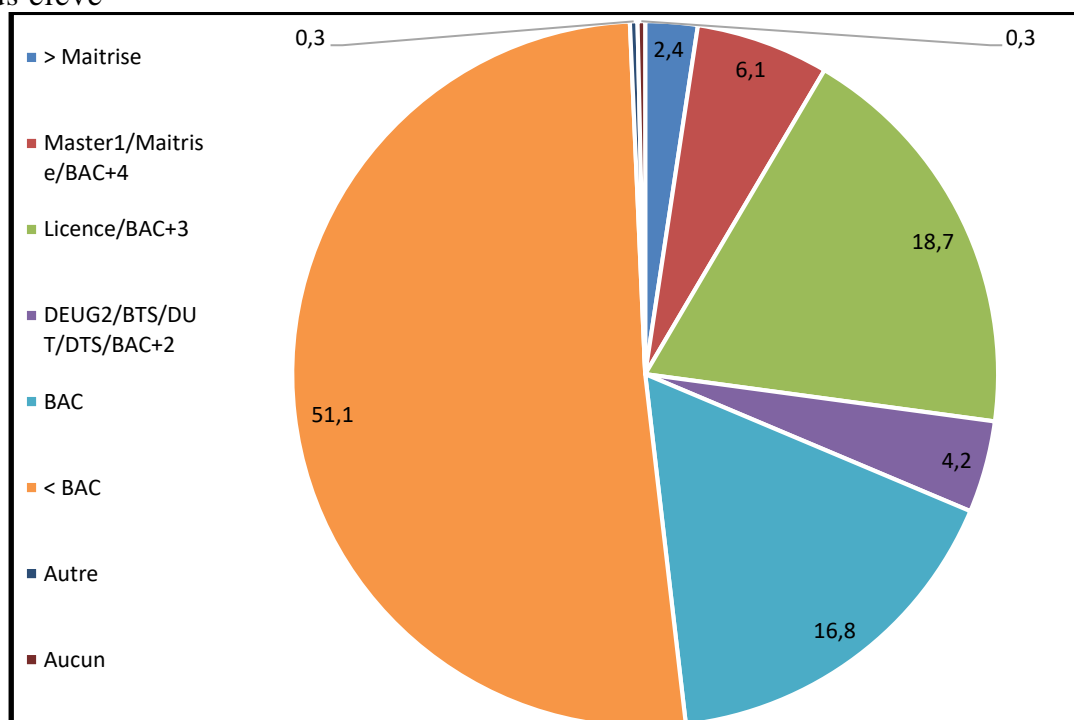
Type structure	Ancienneté			
	0 - 5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans
CEB	162	467	1 193	4 874
ENEP	13	50	40	213
DPEPPNF	160	83	237	1 167
DPEPS	136	102	154	314
DREPPNF	90	38	78	449
DREPS	157	116	138	576
Structures centrales	220	140	177	1 285
Lycées et collèges	4 398	2 248	1 098	2 507
TOTAL	5 336	3 244	3 115	11 385

Source : DGESS/MENAPLN

II.4. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

La situation du personnel administratif par diplôme académique le plus élevé montre qu'un agent sur deux a un diplôme inférieur au BAC. Seulement 2,4% ont un diplôme supérieur à la maîtrise et respectivement 18,7% et 16,8% possèdent la licence et le BAC. Les agents dont les diplômes ne sont pas répertoriés et ceux sans diplôme sont au nombre de 160 soit 0,7% de l'ensemble du personnel.

Graphique 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



Source : DGESS/MENAPLN

II.4.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

En 2020, les enseignants au bureau ayant un diplôme supérieur au BAC représentent 31,3%. Les PAG, dans la grande majorité (87%) ont un diplôme inférieur ou égal à la licence. Quant aux PAVS, les 72% qui se retrouvent dans l'administration possèdent au maximum le BAC. On relève à la lecture du tableau 15 qu'un (1) sur trois (3) du personnel d'encadrement a un diplôme inférieur au BAC.

Tableau 14 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplômes	Type de personnel				
	Encadreurs	Enseignants	PAG	PAVS	Autres
< BAC	166	205	82	61	38
BAC	377	458	324	162	85
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	1 095	2 171	456	498	86
Licence/BAC+3	135	354	205	190	87
Master1/Maitrise/BAC+4	489	1 129	1 001	1 026	235
> Maitrise	1 039	6 327	1 027	1 334	2 078
Aucun	-	14	2	7	57
Autre	4	5	5	-	66
Total général	3 305	10 663	3 102	3 278	2 732

Source : DGESS/MENAPLN

II.4.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

A l'exception des DREPS et des DPEPS où la proportion des titulaires d'un diplôme inférieur au BAC est respectivement de 15% et de 10%, on constate qu'un peu plus d'un (1) agent sur trois (3) a moins du BAC dans les autres structures. Cette proportion est de 72% dans les CEB, 62% dans les DPEPPNF, 57% dans les DREPPNF, 53% dans les ENEP, 43% dans les lycées et collèges et 33% dans les structures centrales.

Dans les DPEPS et les DREPS, respectivement 71% et 60% du personnel ont au moins la licence. La proportion des agents ayant le BAC comme diplôme académique le plus élevé se répartit comme suit dans les structures : 21% dans les lycées et collèges, 16% respectivement dans les DREPPNF et les DPEPPNF, 15% dans les ENEP.

Tableau 15 : répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme	Type de structure							
	CEB	ENEP	DPEPPNF	DPEPS	DREPPNF	DREPS	Structures centrales	Lycées et collèges
< BAC	4 790	166	1 017	70	371	151	599	4 363
BAC	921	48	263	73	108	99	205	2 119
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	127	12	65	42	28	78	117	502
Licence/BAC+3	578	33	166	303	96	350	312	2 423
Master1/Maitrise/BAC+4	93	25	78	175	35	192	236	562
> Maitrise	51	4	13	22	10	51	158	221
Aucun	9	26	7	1	5	16	16	-
Autre	127	2	38	20	2	50	179	61
Total général	6 696	316	1 647	706	655	987	1 822	10 251

Source : DGESS/MENAPLN

II.5. Personnel administratif selon la tranche d'âge

II.5.1. Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge

La répartition du personnel administratif du MENAPLN selon l'âge en 2020 se présente comme suit : les moins de 35 ans représentent 25,0% ; la proportion de ceux qui ont un âge compris entre 35 et 54 ans est de 63,9% ; le personnel administratif du MENAPLN est assez jeune. Les moins de 45 ans représentent 51,4%. Seulement 12% ont 55 ans et plus.

42,4% des enseignants et 56,3% des encadreurs pédagogiques qui officient dans l'administration ont au moins 45 ans.

Tableau 16 : répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel

Type personnel	Tranche d'âge				
	- de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans et +
Encadreurs	0	95	1 342	1 213	636
Enseignants	23	1 544	4 552	3 427	1 083
PAG	46	1 142	887	695	333
PAVS	177	1 834	699	432	170
Autres	116	797	868	633	336
Total général	362	5 412	8 348	6 400	2 558

Source : DGESS/MENAPLN

II.5.2. Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge

Sur les 23 080 agents au bureau que compte le MENAPLN, les agents les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les structures centrales (24%), dans les DREPS (19%) et dans les ENEP (17%). Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (39,8%) et dans les DPEPS (17,1%).

Tableau 17 : répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure

Type structure	Tranche d'âge					Total
	- de 25ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans et +	
CEB	8	340	1 993	3 510	845	6 696
ENEP	1	20	79	161	55	316
DPEPPNF	4	150	459	798	236	1 647
DPEPS	4	117	309	216	60	706
DREPPNF	3	78	197	272	105	655
DREPS	5	128	277	387	190	987
Structures centrales	4	159	432	783	444	1 822
Lycées et collèges	260	3 824	3 354	2 187	626	10 251
TOTAL	289	4 818	7 104	8 316	2 561	23 080

Source : DGESS/MENAPLN

II.6. Personnel administratif selon les types de motivations reçues

II.6.1. Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure

En 2019/2020, le personnel en service dans les structures administratives hors unité école du MENAPLN se chiffre à 12 829 agents. Pour l'ensemble de ces agents, seulement 1 585 soit 12,4% ont reçu des motivations de tous ordres (décoration, formation continue, lettre de félicitation et/ou stages de perfectionnement). Sur les 1585 agents motivés, 44% ont reçu une distinction honorifique (décoration), 42% ont bénéficié d'une formation continue et 12% ont reçu une lettre de félicitation. Les stages de perfectionnement demeurent rares au MENAPLN. Seulement 2% des agents en ont bénéficié.

La répartition par type de structure et selon les effectifs des structures indique qu'il n'y a pas eu de stage de perfectionnement dans les ENEP et les DPEPPNF. Les autres types de motivations sont relativement équilibrés par structure.

Tableau 18 : répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	3,9	5,2	1,8	0,5	6 696
ENEP	5,4	28,5	2,8	-	316
Structures centrales	12,1	1,0	0,2	0,1	1 647
DPEPPNF	14,3	15,9	3,0	-	706
DPEPS	1,5	5,2	0,2	0,3	655
DREPPNF	5,1	4,8	2,0	0,2	987
DREPS	2,7	1,5	0,4	0,1	1 822
TOTAL	5,4	5,2	1,4	0,3	12 829

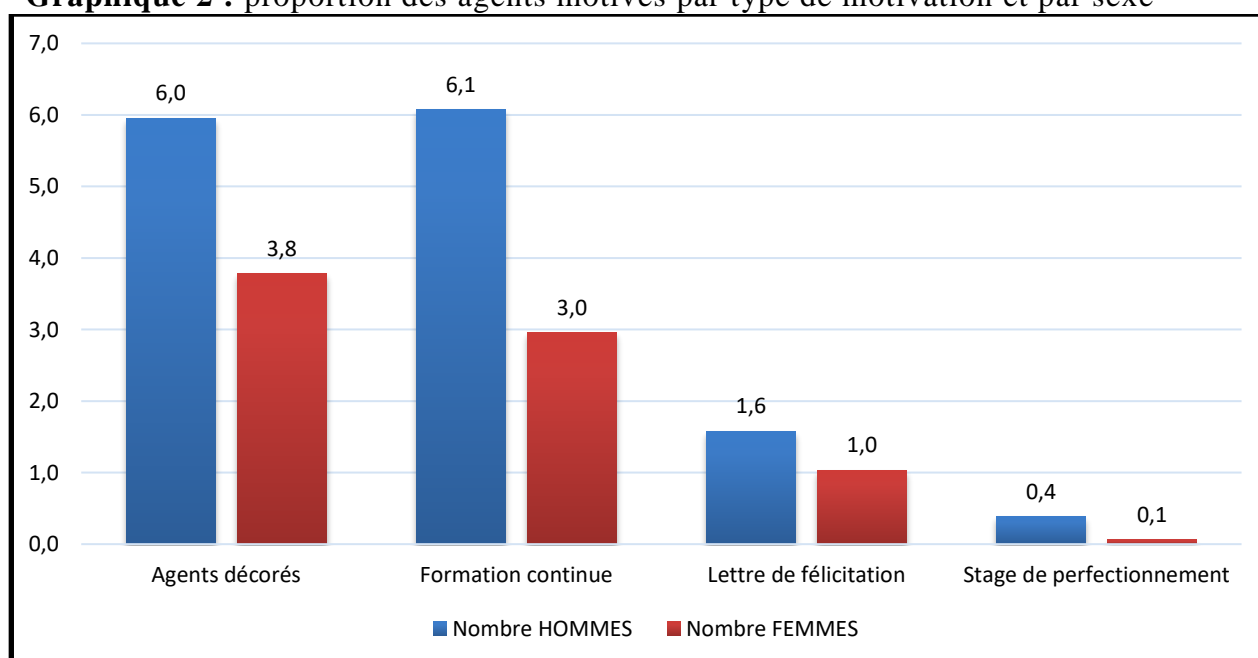
Source : DGESS/MENAPLN

II.6.2. Personnel administratif selon les types de motivations reçues

A la lecture du graphique, on s'aperçoit que les hommes sont plus motivés que les femmes. En effet, sur les 1 585 agents motivés, 83,3% sont des hommes. Les femmes ne représentent que 16,7%. Sur l'ensemble du personnel administratif hors unité école, seulement 6% et 6,1% des hommes sont respectivement décorés et/ou ont reçu une formation continue sur l'effectif de 9 441 hommes. La situation chez les femmes n'est guère reluisante, à peine 4% et 3% sont respectivement décorées et/ou ont reçu une formation continue sur les 3 388 femmes.

Les lettres de félicitation et les stages de perfectionnement sont très peu utilisés par le MENAPLN pour motiver les agents.

Graphique 2 : proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe



Source : DGESS/MENAPLN

II.7. Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

II.7.1 Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

En 2019/2020, il ressort qu'au MENAPLN, 1 agent affecté au service administratif sur 8 n'a aucune connaissance respectivement en Word et en Internet. Les agents n'ayant aucune connaissance dans ces domaines sont plus concentrés dans les CEB (29% en Word et 27% en Internet) et dans les ENEP (17% en Word et 14% en Internet). Sur l'ensemble du personnel, 39,8% et 37% disent avoir une bonne connaissance respectivement en Word et en internet. Au niveau des structures centrales, un peu plus de 1 agent sur 2 a une bonne connaissance en Word et en Internet.

Tableau 19 : proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissances en Word (%)			Connaissances en internet (%)		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	27,1	44,0	28,9	25,6	47,7	26,8
ENEP	52,2	34,2	13,6	51,9	34,8	13,3
Structures centrales	64,5	30,6	4,8	61,7	33,8	4,5
DPEPPNF	46,9	44,7	8,4	38,6	51,8	9,6
DPEPS	55,0	42,8	2,3	47,6	50,1	2,3
DREPPNF	54,0	40,5	5,5	48,7	46,7	4,6
DREPS	44,9	47,6	7,5	40,6	51,1	8,3
TOTAL	39,8	42,0	18,2	36,6	46,3	17,2

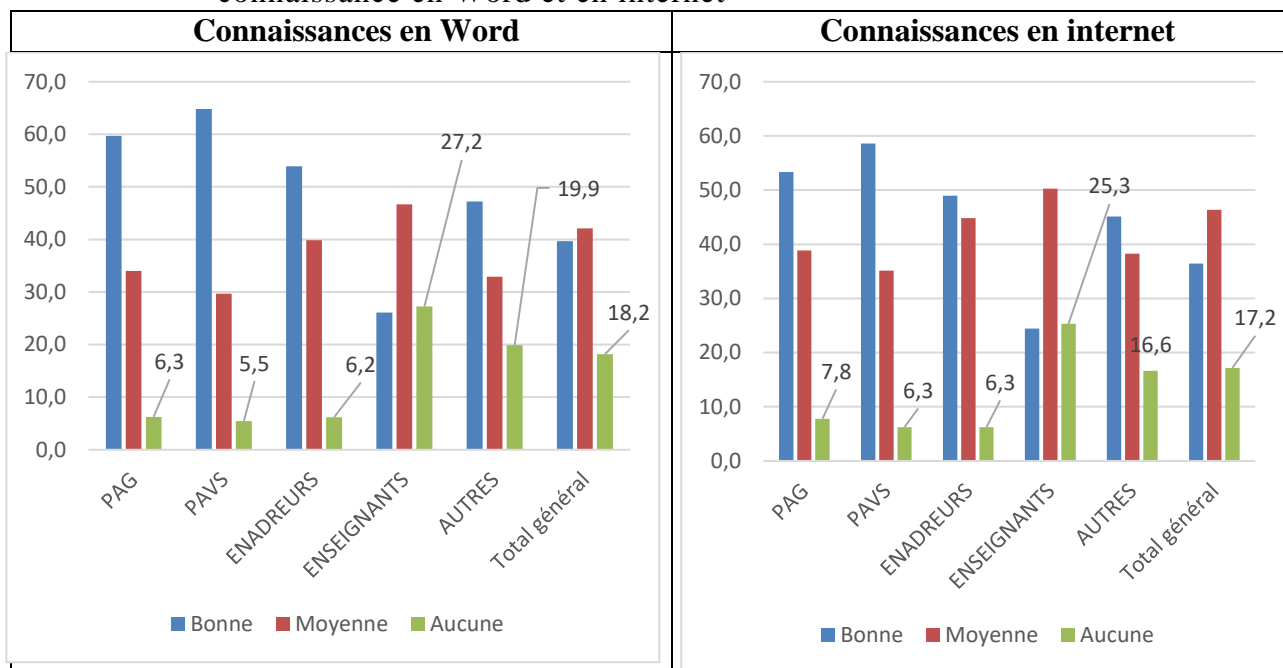
Source : DGESS/MENAPLN

II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet

En observant le graphique 3 présentant la répartition du personnel du MENAPLN selon le niveau de connaissance en informatique (Word, internet), on constate que les besoins de formation sont de 18,2% en Word et de 17,2% en Internet.

Une répartition selon le type de personnel indique que ce sont les enseignants qui en ont le plus besoin soit 27,2% et 25,3% respectivement en Word et en Internet.

Graphique 3 : proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet



Source : DGESS/MENAPLN

II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Les 12 829 agents administratifs du MENAPLN hors unité école sont dans la grande majorité outillés à l'utilisation de l'outil informatique. En effet, 82% et 83% des agents ont au moins une connaissance moyenne respectivement en Word et en Internet.

Sur les 5 074 agents qui disent avoir une bonne connaissance en Word, les 87% ont moins de 55 ans. Les agents qui n'ont aucune connaissance en Word sont les plus âgés (les 45 ans et plus) et représentent 72%.

L'utilisation d'Internet est plus élevée par le groupe d'âge (moins de 25 à 34 ans). Les 97% de ceux-ci ont au moins une connaissance moyenne de l'internet. Sur l'ensemble des 2 227 agents qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Internet, 5 agents sur 7 ont un âge supérieur ou égal à 45 ans.

Tableau 20: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	51,7	37,9	10,3	48,3	44,8	6,9	29
25-34 ans	53,2	37,4	9,4	50,2	42,0	7,8	995
35-44	42,6	42,3	15,1	39,0	46,7	14,3	3 752
45-54	37,4	42,9	19,7	33,8	47,7	18,5	6 121
55 et plus	33,4	41,6	24,9	31,4	43,6	24,9	1 932
Total	39,6	42,1	18,3	36,3	46,4	17,4	12 829

Source : DGESS/MENAPLN

II.8. Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN

En 2019/2020, le MENAPLN compte au total 117 385 agents dont 45 091 femmes soit 38,4% du personnel. Le personnel enseignant sur le terrain représente 80,3% de l'effectif total.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. Le Centre-Ouest enregistre 11% de l'effectif total contre 3,1% au Sahel. Par ailleurs, la proportion des femmes dans les effectifs des régions connaît également de fortes disparités. En effet, elle est de 45,9% au Centre, 44,3% au Plateau Central et 39,5% dans le Centre-Sud.

Tableau 21: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe

Région	Sexe	Précolaire	Primaire	Post-Primaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges	TOTAL
Boucle du Mouhoun	Total	40	6 751	2 441	1 124	942	11 298
	dt F	12	2 961	463	178	199	3 813
Cascades	Total	37	3 182	1 209	489	515	5 432
	dt F	10	1 234	200	108	97	1 649
Centre	Total	323	4 191	4 418	3 259	1 358	13 549
	dt F	229	2 631	1 294	1 429	638	6 221
Centre-Est	Total	37	5 970	2 033	897	924	9 861
	dt F	21	3 201	415	205	204	4 046
Centre-Nord	Total	17	5 258	1 681	766	745	8 467
	dt F	7	2 605	384	129	196	3 321
Centre-Ouest	Total	68	7 296	2 998	1 099	1 110	12 571
	dt F	39	3 582	783	251	267	4 922
Centre-Sud	Total	25	3 936	1 423	547	590	6 521
	dt F	13	2 023	297	114	126	2 573
Est	Total	28	5 770	1 386	768	535	8 487
	dt F	14	2 583	266	153	108	3 124
Hauts-Bassins	Total	93	6 591	2 597	1 043	1 095	11 419
	dt F	35	3 015	426	256	202	3 934
Nord	Total	47	7 054	2 210	915	835	11 061
	dt F	18	3 496	488	186	173	4 361
Plateau Central	Total	38	4 548	1 698	699	708	7 691
	dt F	19	2 544	468	181	196	3 408
Sahel	Total	32	2 347	561	508	227	3 675
	dt F	12	1 198	123	90	50	1 473
Sud-Ouest	Total	74	4 409	1 488	715	667	7 353
	dt F	33	1 756	227	108	122	2 246
TOTAL	Total	859	67 303	26 143	12 829	10 251	117 385
	dt F	462	32 829	5 834	3 388	2 578	45 091

Source : DGESS/MENAPLN

Synthèse sur le personnel administratif

- ❖ Le MENAPLN compte 117 385 agents dont 38,4% de femmes et 23 080 agents dans les services administratifs.
- ❖ Sur les 23 080 agents administratifs, 26% sont des femmes. La majorité de ces agents qui exercent dans les structures administratives du MENAPLN sont des fonctionnaires soit 93,2%.
- ❖ Le personnel administratif est principalement constitué d'enseignants (45,9%). Les PAG représentent 13,5%.
- ❖ A l'exception des lycées et collèges où le personnel est moins expérimenté, au moins 3 agents sur 4 des autres structures ont une ancienneté générale d'au moins 10 ans ;
- ❖ 1 agent sur 2 dans les structures administratives du MENAPLN est titulaire d'un diplôme inférieur au BAC.
- ❖ Le personnel administratif du MENAPLN est assez jeune. Les moins de 45 ans représentent 51,4%. Seulement 12% ont 55 ans et plus;
- ❖ Sur l'ensemble des 12 829 agents hors unité école, seulement 1 585 agents soit 12,4% ont reçu des motivations de tous ordres ;
- ❖ La décoration demeure le principal type de motivation au MENAPLN. En effet, 44% des 1 585 agents motivés ont reçu une distinction honorifique (décoration);
- ❖ L'ensemble des agents qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word et/ou en Internet sont les plus âgés (les 45 ans et plus) et représentent 72%.

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

III.1 Personnel enseignant en formation

III.1.1. Personnel enseignant en formation selon le statut

Le tableau 22 décrit la répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement et selon le mode de recrutement au titre de l'année scolaire 2019/2020. Il ressort que la moitié de ce personnel est composé d'élèves professeurs du post-primaire et secondaire représentant 57,4% du total des élèves enseignants en formation dans les différents écoles et instituts. Il faut noter que cet effectif a doublé par rapport à celui de l'année précédente qui était estimé à 28%.

Au niveau du primaire, les inscrits sur titre représentent 8% de l'effectif des enseignants en formation. Cette part met en évidence une baisse drastique des inscrits sur titre dans les écoles et instituts par rapport à l'année scolaire 2018/2019 dont le taux était estimé à 34,6%.

Au post-primaire et secondaire, les inscrits sur titre sont évalués à 1,6% de l'effectif des enseignants en formation ; au préscolaire, ils se chiffrent à 14,2%. Mais, d'une manière générale le nombre des inscrits sur titre a considérablement diminué dans les écoles et instituts. Leur pourcentage est évalué à 4,6% de l'ensemble du personnel enseignant en formation au titre de l'année scolaire 2019/2020 contre 34,8% en 2018/2019.

Tableau 22 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut

Ordre d'enseignement	Concours direct		Concours professionnel		Inscrits sur titre		Ensemble	
	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	304	34,9	90	13,3	65	89,2	459	38,3
Primaire	3 409	35,9	0	n.a	296	86,1	3 705	39,9
Post-primaire et secondaire	5 338	14,5	186	14,5	90	45,6	5 614	15,0
Ensemble	9 051	23,3	276	14,1	451	78,5	9 778	25,6

Source : DGESS-MENAPLN-MFSNFAH-MESRSI

III.1.2. Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé

On constate que 52,8% de l'ensemble des stagiaires en formation dans les ENEP/EPFEP n'ont que le BEPC ou son équivalent considéré comme le diplôme académique requis. Par ailleurs, elles indiquent que 51,6% et 18,3% des stagiaires dans l'ensemble des instituts et écoles de formation ont un diplôme équivalant respectivement au BAC et à la licence.

Par ordre d'enseignement, 45,4% des inscrits à l'Ecole des Cadres moyens en Travail social (ECMTS) et 47,2% dans les ENEP/EPFEP ont un diplôme universitaire.

Les données sur le diplôme académique le plus élevé ne sont pas collectées par la DGESS/MESRSI au niveau des stagiaires de l'Ecole Normale Supérieure de Koudougou (ENSK) et de l'Institut Des Sciences (IDS). Toutefois, les diplômes d'entrée dans les différentes filières sont le BEPC, le BAC, le DEUG II/DUT/BTS et la Licence.

Tableau 23 : répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé

Ordre d'enseignement	Diplôme académique				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Précolaire	251	150	42	16	459
Primaire	1 957	1 504	112	132	3 705
Post-primaire et secondaire	0	3 394	577	1 643	5 614
Ensemble	2 208	5 048	731	1 791	9 778

Source : DGESS-MENAPLN-MFSNFAH-MESRSI

III.2. Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation

En 2019/2020, 1 076 agents susceptibles de servir dans le secteur de l'éducation dans les années à venir sont en formation à l'Ecole Normale Supérieure de Koudougou (ENSK) et à l'Ecole des Cadres supérieurs en Travail social (ECSTS). Ils sont composés des encadreurs pédagogiques de l'enseignement primaire (168 agents), du post-primaire et secondaire (147 agents), des animateurs de la vie scolaire (673 agents), des conseillers d'orientation scolaire et professionnelle (40 agents) et des inspecteurs d'éducation de jeunes enfants (48 agents dont 15 de l'ECSTS). Parmi ces agents, 21,8% sont de sexe féminin.

Tableau 24: répartition du personnel d'encadrement pédagogique de la vie scolaire et d'orientation en formation

EMPLOI		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	
CPI	Total	0	65	0	65
	% F	0	15,4	0	15,4
IEPD	Total	0	103	0	103
	% F	0	14,6	0	14,6
CPES	Total	0	107	0	107
	% F	0	10,3	0	10,3
IES	Total	0	40	0	40
	% F	0	7,5	0	7,5
AVS	Total	587	86	0	673
	% F	29,0	23,3	0	28,2
COSP	Total	40	0	0	40
	% F	10	0	0	10
IEJE	Total	0	45	3	48
	% F	0	8,9	33,3	10,4
ENSEMBLE	Total	627	446	3	1076
	% F	26,5	16,8	0	21,8

Source : DGESS-MFSNFAH-MESRSI

III.3. Personnel d'administration et de gestion (PAG) en formation

III.3.1. Personnel d'administration et de gestion selon l'emploi

En 2019/2020, au total 316 stagiaires du personnel d'administration et de gestion sont à l'Ecole nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM). Cinq stagiaires sur sept y ont accédé par concours directs. Les femmes représentent 12% de ce personnel en formation. Les stagiaires AISU et CISU représentent 57, 3% de l'effectif total.

Tableau 25 : répartition du personnel d'administration et de gestion(PAG) en formation selon l'emploi

Mode de recrutement	Emploi								Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU			
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	51	17,6	88	11,4	36	13,9	51	11,8	226	13,3
Concours professionnels	0	n.a	0	n.a	45	8,9	39	2,6	84	6,0
Inscrits sur titre	1	0,0	1	100,0	2	50,0	2	50,0	6	50,0
Ensemble	52	17,3	89	12,4	83	12,0	92	8,7	316	12,0

Source : ENAM

III.3.2. Personnel d'administration et de gestion selon le diplôme académique le plus élevé

La répartition des PAG selon le diplôme académique le plus élevé telle que présentée dans le tableau ci-après montre une cohérence entre les diplômes requis aux concours et le niveau des stagiaires. En effet, en 2019/2020 les effectifs sont concentrés entre les niveaux BAC et Licence (respectivement 46,2% et 42,1%) qui correspondent aux diplômes requis pour le recrutement de cycles B et A. Cependant, 9,8% des stagiaires ont un diplôme inférieur au BAC. Cela traduit le fait qu'une grande partie des professionnels qui réussit aux concours a un diplôme académique inférieur au BAC.

Tableau 26 : répartition du personnel d'administration et de gestion(PAG) en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplôme académique				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/ DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	27	132	6	112	277
Femmes	4	14	0	21	39
Ensemble	31	146	6	133	316

Source : ENAM

III.3.3. Personnel d'administration et de gestion selon l'âge

Il ressort du tableau ci-dessous que la majorité des stagiaires PAG a un âge compris entre 28 et 37 ans (62% de l'effectif total). Ceux qui ont un âge compris entre 18 et 27 ans représentent 21,2%, tandis que 16,8% des PAG ont au moins 38 ans.

En outre, une répartition par sexe indique que sur les 38 femmes stagiaires, 66% ont un âge compris entre 28 et 37 ans.

Tableau 27 : répartition du personnel d'administration et de gestion en formation selon la tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	61	171	46	278
Femmes	6	25	7	38
Ensemble	67	196	53	316

Source : ENAM

Synthèse sur le personnel en formation

- ❖ On compte au total 9 778 enseignants en formation dans les structures publiques et privées ; ce personnel enseignant en formation est constitué de 57,4% d'enseignants du post-primaire et secondaire.
- ❖ 47, 2% de l'ensemble des stagiaires en formation dans les ENEP et les EPFEP ont un diplôme académique plus élevé que celui requis à savoir le BEPC ou son équivalent.
- ❖ Les personnels de l'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et de l'orientation scolaire et professionnelle en formation se chiffrent à 713.
- ❖ Au total 316 stagiaires des personnels d'administration et de gestion dont 38 femmes sont en formation à l'ENAM.
- ❖ En outre, 9,8% des stagiaires PAG (professionnels) des cycles B et A ont un diplôme inférieur au BAC.
- ❖ A l'image du personnel enseignant, les PAG en formation sont jeunes ; seulement 16, 8% ont un âge supérieur à 37 ans.

IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES TEMPORAIRES

En 2019/2020, le ministère a mis à disposition d'autres ministères 81 agents dont 16% sont des femmes, contre aucun retour de mise à disposition. 47 agents ont bénéficié d'une disponibilité dont 30% sont des femmes, contre 35 autres agents qui sont revenus de leur disponibilité dont 43% de sexe féminin. Les agents détachés dans les établissements publics de l'Etat sont au nombre de 36 au total dont 6% de femmes contre 29 agents qui ont connu une fin de leur détachement dont 28% sont des femmes. Les agents mis en congé de maladie de longue durée sont au nombre de dix (10) ; parmi eux, il y a qu'une femme. Toutes ces sorties temporaires sont ainsi détaillées au niveau du préscolaire, du primaire, du post-primaire et secondaire, du personnel d'administration et de gestion, du personnel spécifique et du personnel d'appui et de soutien.

4.1 Au préscolaire

Au niveau du préscolaire, on enregistre au total 16 sorties temporaires avec 13% de femmes en 2019/2020. Selon le type de sortie, le détachement à lui seul représente 56% de l'ensemble. Par contre, il n'y a pas eu de fin de détachement, de retour de mise à disposition ni de congé de maladie de longue durée au cours de l'année scolaire. Selon les emplois, les IEJE en détachement représentent 44% de l'ensemble des sorties temporaires en 2019/2020.

Tableau 28: Répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi en 2019/2020

Types de sortie assistée temporaire	MEJE		EJE		IEJE		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
Mise à disposition	2	1	1	0	0	0	3	1
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0
Disponibilité	0	0	0	0	2	1	2	1
Fin de disponibilité	2	0	0	0	0	0	2	0
Détachement	1	0	1	0	7	3	9	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : DRH MENAPLN

4.2 Au primaire

Sur un effectif total de 91 sorties temporaires au primaire en 2019/2020, celles liées à des disponibilités sont les plus nombreuses avec 32%. A cette même année scolaire, on n'enregistre aucun retour de mise à disposition. Par contre, on note respectivement 22% et 15% pour les retours liés à la disponibilité et au détachement.

En termes d'emploi, les IC enregistrent le plus de sorties temporaires avec 65% dont 30% de femmes sur l'ensemble des sorties.

Tableau 29: Répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi en 2019/2020

Types de sortie temporaire	IA		IAC		IC		IP		CPI		IEPD		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
Mise à disposition	0	0	2	1	14	4	0	0	0	0	0	0	16	5
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Disponibilité	0	0	3	0	23	11	2	0	1	0	0	0	29	11
Fin de disponibilité	0	0	8	0	12	9	0	0	0	0	0	0	20	9
Détachement	0	0	0	0	2	0	3	0	2	0	1	0	8	0
Fin de détachement	0	0	0	0	7	3	1	0	3	0	3	0	14	3
Congé de maladie de longue durée Congé de maladie de longue durée	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0

Source : DRH MENAPLN

4.3 Au post-primaire et secondaire

Au cours de l'année scolaire 2019/2020, on enregistre au total 54 sorties temporaires au post-primaire et secondaire avec 22% de femmes. Selon le type de sorties, les mises à disposition et les mises en disponibilité sont les plus nombreuses et représentent respectivement 28% et 26% de l'effectif total. Par contre, il n'y a pas eu de retour de mise à disposition. Les emplois les plus touchés par ces sorties sont les PCLC et les PCEG/T représentant respectivement 46% et 17% de l'ensemble des sorties.

Tableau 30: Répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi en 2019/2020

Types de sorties temporaires		Mise à disposition	Retour de mise à disposition	Disponibilité	Fin de disponibilité	Détachement	Fin de détachement	Congé de maladie de longue durée
PCEG/T	Total	1	0	3	5	0	0	0
	dt F	0	0	0	1	0	0	0
PCCEG/T	Total	0	0	4	0	0	0	0
	dt F	0	0	0	0	0	0	0
PLC	Total	1	0	0	0	2	0	1
	dt F	1	0	0	0	1	0	0
PCLC	Total	8	0	5	6	4	2	0
	dt F	1	0	2	4	1	0	0
ASE	Total	0	0	0	0	0	0	2
	dt F	0	0	0	0	0	0	1
ATE	Total	0	0	0	0	0	0	0
	dt F	0	0	0	0	0	0	0
CE	Total	4	0	0	0	1	0	0
	dt F	0	0	0	0	0	0	0

Types de sorties temporaires		Mise à disposition	Retour de mise à disposition	Disponibilité	Fin de disponibilité	Détachement	Fin de détachement	Congé de maladie de longue durée	
COSP	Total	0	0	1	0	1	0	0	
	dt F	0	0	0	0	0	0	0	
CPES	Total	1	0	0	0	0	1	0	
	dt F	0	0	0	0	0	0	0	
IES	Total	0	0	1	0	0	0	0	
	dt F	0	0	0	0	0	0	0	
ENSEMBLE	Total	15	0	14	11	8	3	3	
	dt F	2	0	2	5	2	0	1	

Source : DRH MENAPLN

4.4 Au niveau du personnel d'administration et de gestion

En 2019/2020, plusieurs types de sorties temporaires ont été enregistrés au niveau du personnel d'administration et de gestion. En effet, 14 agents composés de 4 AASU, 2 AISU, 4 CASU et 4 CISU ont été mis à la disposition d'autres ministères et institutions contre aucun retour de mise à disposition. Par ailleurs, on note 8 agents détachés et 12 cas de fin de disponibilité.

Tableau 31: Répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi en 2019/2020

Types de sorties temporaires	AASU		AISU		CASU		CISU		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
Mise à disposition	4	1	2	1	4	0	4	0	14	2
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Disponibilité	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Fin de disponibilité	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Détachement	1	0	2	0	3	0	2	0	8	0
Fin de détachement	2	1	8	3	0	0	2	1	12	5
Congé de maladie de longue durée	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

Source : DRH MENAPLN

4.5 Au niveau du personnel spécifique

Sur un total de 14 sorties temporaires, 13 sont liées à des mises à disposition en 2019/2020 et à un détachement dans un établissement public de l'Etat.

Tableau 32: Répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi en 2019/2020

Types de sorties temporaires	C/GRH		ASS/GRH		AG/GRH		ATS		ADTS		ITS		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
Mise à disposition	3	0	1	0	0	0	1	0	8	0	0	0	13	0
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Détachement	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : DRH MENAPLN

4.6 Au niveau du personnel d'appui et de soutien

Les sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien enregistrent 20 cas de mise à disposition, 2 cas de détachement et 2 cas de congé de maladie de longue durée contre un (1) seul retour de disponibilité.

Tableau 33: Répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi en 2019/2020

Types de sorties temporaires	Secrétaire		Agent de liaison		Chauffeur		Autre		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
Mise à disposition	1	1	0	0	0	0	19	2	20	3
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Détachement	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0

Source : DRH MENAPLN

Synthèse sur les sorties temporaires

- ❖ Pour l'année 2019/2020, 174 agents du MENAPLN ont obtenu un acte de sortie temporaire (mise à disposition, détachement, disponibilité...).
- ❖ 10 agents sur les 174 sont mis en congé de maladie de longue durée.

CONCLUSION

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines donne un effectif global de 117 385 agents dont 45 091 femmes. Il met également en évidence la répartition spatiale du personnel, sa mobilité, sa disparité, sa motivation et son niveau de maîtrise de l'outil informatique.

Ainsi, au titre du personnel enseignant, le constat est le suivant :

-une évolution dynamique des effectifs de tous les ordres d'enseignement. Quant à la proportion des femmes, elle affiche une progression en dents de scie au niveau du préscolaire et du post-primaire et secondaire ;

-l'âge moyen des enseignants qui est de 36 ans en 2020 ;

-les enseignants ayant un âge compris entre 25 et 34 ans sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif, on note :

- une inégale répartition des PAG dans les différentes structures du MENAPLN ;
- les enseignants représentent la majorité du personnel administratif (45,9%) ;
- les femmes représentent 25,8% de l'ensemble du personnel administratif ;
- les agents ayant un âge compris entre 25 et 44 sont les plus nombreux (13 760) ;
- 11,1% des agents iront à la retraite dans les 5 années à venir ;
- en 2020, 1 585 agents ont reçu une motivation de tous ordres (décoration, formation continue, lettre de félicitation et stages de perfectionnement).

Pour le personnel en formation dans les écoles et instituts, les tendances suivantes se dégagent :

- au niveau du préscolaire, les élèves-fonctionnaires recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux ;
- au niveau du primaire, concernant les élèves-maitres, on note un fort effectif de la part des inscrits sur titre. Parmi ces inscrits sur titre, les femmes sont majoritaires (86%) ;
- les personnels d'administration et de gestion en formation sont composés essentiellement des élèves-fonctionnaires recrutés sur concours directs et des fonctionnaires-stagiaires issus des concours professionnels de la fonction publique. La majorité se dégage parmi les bacheliers et ceux qui ont un âge compris entre 28 et 37.

Au titre des sorties temporaires, pour l'ensemble des emplois, le personnel enseignant occupe la première place suivie du personnel d'administration et de gestion et enfin les encadreurs pédagogiques.

Ce rapport permet d'avoir une vue d'ensemble sur le personnel du MENAPLN. Il constitue un référentiel pouvant guider les décideurs et les chercheurs du domaine.

ANNEXES

Annexe 1 : répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon l'emploi en 2019-2020

Région	IEJE		EJE		MEJE		Moniteurs communautaires		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
Boucle du Mouhoun			21	5	17	5	2	2	40	12
Cascades			17	2	17	5	3	3	37	10
Centre			161	101	70	40	92	88	323	229
Centre-Est			13	5	15	7	9	9	37	21
Centre-Nord			9	6	5		3	1	17	7
Centre-Ouest			30	14	17	5	21	20	68	39
Centre-Sud			15	6	8	5	2	2	25	13
Est			14	6	12	6	2	2	28	14
Hauts-Bassins			51	12	36	17	6	6	93	35
Nord			25	8	17	5	5	5	47	18
Plateau Central			22	8	7	3	9	8	38	19
Sahel			10	3	16	5	6	4	32	12
Sud-Ouest	1		36	11	23	9	14	13	74	33
Total	1		424	187	260	112	174	163	859	462

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 2 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2019-2020

REGION	I.P		I.C		I.A.C		I.A		Autres		Ensemble	
	T	dt F	T	dt F	T	dt F	T	dt F	T	dt F	T	dt F
Boucle du Mouhoun	221	18	3 156	1 359	3 372	1 584			2		6 751	2 961
Cascades	135	15	1 584	632	1 463	587					3 182	1 234
Centre	375	139	3 350	2 227	466	265					4 191	2 631
Centre-Est	220	22	3 185	1 725	2 562	1 452			3	2	5 970	3 201
Centre-Nord	143	12	2 543	1 225	2 572	1 368					5 258	2 605
Centre-Ouest	347	65	4 673	2 138	2 274	1 378	1	1	1		7 296	3 582
Centre-Sud	157	23	2 037	1 084	1 742	916					3 936	2 023
Est	142	18	2 498	1 233	3 126	1 329	4	3			5 770	2 583
Hauts Bassins	423	53	4 142	1 974	2 016	986	7	2	3		6 591	3 015
Nord	260	23	3 998	1 945	2 791	1 527			5	1	7 054	3 496
Plateau Central	147	30	2 992	1 619	1 406	893	2	2	1		4 548	2 544
Sahel	58		863	439	1 414	758	7		5	1	2 347	1 198
Sud-Ouest	152	11	1 940	768	2 317	977					4 409	1 756
Total	2 780	429	36 961	18 368	27 521	14 020	21	8	20	4	67 303	32 829

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 3 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2019-2020

REGION	<30 ans		30 à 40 ans		41 à 50 ans		> 50 ans		Indéterminés		Total	
	T	dt F	T	dt F	T	dt F	T	dt F	T	dt F	T	dt F
Boucle du Mouhoun	1 378	593	4 365	2 038	974	322	33	7	1	1	6 751	2 961
Cascades	599	231	1 988	820	554	174	40	8	1	1	3 182	1 234
Centre	236	135	1 019	745	2 370	1 473	565	278	1		4 191	2 631
Centre-Est	1 286	719	3 721	2 094	912	379	51	9			5 970	3 201
Centre-Nord	1 309	623	3 202	1 700	719	276	24	5	4	1	5 258	2 605
Centre-Ouest	880	496	4 481	2 403	1 783	638	151	44	1	1	7 296	3 582
Centre-Sud	861	430	2 339	1 318	716	272	20	3			3 936	2 023
Est	1 342	569	3 854	1 776	563	235	10	3	1		5 770	2 583
Hauts-Bassins	808	381	3 261	1 667	2 147	829	375	138			6 591	3 015
Nord	1 380	722	4 492	2 367	1 121	398	60	8	1	1	7 054	3 496
Plateau Central	612	384	2 691	1 646	1 183	491	62	23			4 548	2 544
Sahel	518	261	1 588	840	236	97	3		2		2 347	1 198
Sud-Ouest	951	336	2 904	1 280	533	137	20	3	1		4 409	1 756
Total	12 160	5 880	39 905	20 694	13 811	5 721	1 414	529	13	5	67 303	32 829

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 4 : répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et sexe selon l'emploi en 2019-2020

Régions	Sexe	Emploi					Total
		I	II	III	IV	ind	
Boucle du Mouhoun	Total	548	786	410	633	64	2 441
	dt F	137	117	97	104	8	463
Cascades	Total	190	501	186	329	3	1 209
	dt F	45	65	33	56	1	200
Centre	Total	192	1 408	642	2 167	9	4 418
	dt F	53	367	190	682	2	1 294
Centre-Est	Total	529	700	306	498		2 033
	dt F	127	140	61	87		415
Centre-Nord	Total	380	562	241	486	12	1 681
	dt F	107	122	41	111	3	384
Centre-Ouest	Total	737	863	597	783	18	2 998
	dt F	209	203	172	197	2	783
Centre-Sud	Total	249	545	224	383	22	1 423
	dt F	52	97	52	92	4	297
Est	Total	152	471	401	347	15	1 386
	dt F	35	84	77	66	4	266
Hauts Bassins	Total	450	738	310	1 048	51	2 597
	dt F	79	123	60	158	6	426
Nord	Total	469	775	339	625	2	2 210

Régions	Sexe	Emploi					Total
		I	II	III	IV	ind	
	dt F	129	136	88	135		488
Plateau Central	Total	313	472	358	553	2	1 698
	dt F	85	127	104	152		468
Sahel	Total	114	220	83	144		561
	dt F	27	37	26	33		123
Sud-Ouest	Total	369	536	222	348	13	1 488
	dt F	77	66	35	48	1	227
National	Total	4 692	8 577	4 319	8 344	211	26 143
	dt F	1 162	1 684	1 036	1 921	31	5 834

Source : DGESS/MENAPLN

- I** : Professeurs des CEG/T
II : Professeurs certifiés CEG/T
III : Professeurs des lycées et collèges
IV : Professeurs certifiés des lycées et collèges

Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2019-2020

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	12 659	4 191	16 850
Fonctionnaire en SND	851	184	1 035
Contractuel d'établissement non fonctionnaire	209	39	248
PEJEN	1 572	755	2 327
Vacataire	3 136	297	3 433
Stagiaire de l'ENS/IDS	1 833	356	2 189
SND volontaire	34	11	45
Coopérant/bénévole	2		2
Autres	13	1	14
Total	20 309	5 834	26 143

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2019-2020

Régions	Sexe	Diplôme académique le plus élevé							Total
		> Maitrise	Maitrise	Licence / Ingénieria t	DEUG/DUT/ BTS	BAC	< BAC	Ind	
Boucle du Mouhoun	T	24	121	1 645	210	420	9	12	2 441
	F	3	10	384	24	42			463
Cascades	T	19	55	748	82	293	5	7	1 209
	F	2	8	155	14	21			200
Centre	T	224	648	2 344	778	355	64	5	4 418
	F	58	170	765	212	72	14	3	1 294
Centre-Est	T	26	140	1 204	249	389	10	15	2 033
	F	4	20	262	66	61	1	1	415
Centre-Nord	T	29	137	1 034	174	298	9		1 681
	F	5	23	276	44	36			384
Centre-Ouest	T	61	215	1 971	274	463	14		2 998
	F	12	43	588	63	76	1		783
Centre-Sud	T	22	140	787	188	282	4		1 423
	F	2	17	201	32	43	2		297
Est	T	13	74	833	193	266	1	6	1 386
	F	2	10	182	44	26		2	266
Hauts Bassins	T	76	183	1 635	311	345	23	24	2 597
	F	15	18	284	68	38	2	1	426
Nord	T	25	125	1 333	237	487	3		2 210
	F	7	21	339	54	67			488
Plateau Central	T	44	150	1 072	142	279	11		1 698
	F	8	40	316	44	59	1		468
Sahel	T	4	35	300	66	154	2		561
	F	1	11	78	11	21	1		123
Sud -Ouest	T	14	65	899	147	361	1	1	1 488
	F	4	5	174	28	16			227
National	T	581	2 088	15 805	3 051	4 392	156	70	26 143
	F	123	396	4 004	704	578	22	7	5 834

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon la qualification professionnelle en 2019-2020

REGIONS	Sexe	Qualification professionnelle					Total
		CAPES/C APET/C APEPS	CAP/CEG/ CAET/CA PAEPS	CAMEPS	Autres	Sans	
Boucle du Mouhoun	T	666	830	14	122	809	2 441
	F	113	127	1	18	204	463
Cascades	T	328	498	2	3	378	1 209
	F	56	68	0	1	75	200
Centre	T	2 217	1 412	28	243	518	4 418
	F	689	375	5	94	131	1 294
Centre-Est	T	561	807	18	30	617	2 033
	F	109	156	3	10	137	415
Centre-Nord	T	519	598	10	43	511	1 681
	F	121	137	0	15	111	384
Centre-Ouest	T	801	944	18	71	1 164	2 998
	F	211	213	3	22	334	783
Centre-Sud	T	399	673	9	176	166	1 423
	F	99	119	1	40	38	297
Est	T	366	471	5	79	465	1 386
	F	72	85	1	20	88	266
Hauts Bassins	T	1 111	733	7	61	685	2 597
	F	168	115	0	7	136	426
Nord	T	680	774	2	152	602	2 210
	F	142	144	0	49	153	488
Plateau Central	T	673	519	8	59	439	1 698
	F	178	142	2	16	130	468
Sahel	T	165	257	0	44	95	561
	F	36	46	0	12	29	123
Sud -Ouest	T	378	691	6	164	249	1 488
	F	50	84	0	39	54	227
National	T	8 864	9 207	127	1 247	6 698	26 143
	F	2 044	1 811	16	343	1 620	5 834

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et sexe selon la tranche d'âge en 2019-2020

Régions	Sexe	Tranches d'âges							Total
		< 24 ans	24 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 à 59 ans	60 ans	>60 ans	
Boucle du Mouhoun	T	18	1 927	431	46	18		1	2 441
	dt F	2	375	81	4	1			463
Cascades	T	8	914	249	27	10		1	1 209
	dt F	2	151	44	2	1			200
Centre	T	16	1 726	1 407	986	256	20	7	4 418
	dt F	5	347	495	331	111	5		1 294
Centre-Est	T	19	1 520	451	32	10		1	2 033
	dt F	3	307	100	4	1			415
Centre-Nord	T	15	1 251	389	21	5			1 681
	dt F	2	279	100	3				384
Centre-Ouest	T	47	2 171	663	101	14		2	2 998
	dt F	12	558	199	13	1			783
Centre-Sud	T	12	1 006	359	42	4			1 423
	dt F		209	79	8	1			297
Est	T	21	1 061	276	28				1 386
	dt F	3	213	46	4				266
Hauts Bassins	T	18	1 585	663	248	75	2	6	2 597
	dt F	3	246	116	46	14		1	426
Nord	T	17	1 656	477	50	8		2	2 210
	dt F	3	357	119	5	4			488
Plateau Central	T	24	1 162	449	57	6			1 698
	dt F	6	304	148	8	2			468
Sahel	T	6	431	118	6				561
	dt F	1	90	32					123
Sud - Ouest	T	5	1 179	270	26	6		2	1 488
	dt F		187	37	3				227
National	T	226	17 589	6 202	1 670	412	22	22	26 143
	dt F	42	3 623	1 596	431	136	5	1	5 834

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale en 2019/2020

Type de structure	sexe	ANCIENNETE GENERALE						TOTAL
		- de 1 an	1 -9 ans	10 -19 ans	20-29 ans	30 ans et +	Ind.	
STRUCTURES CENTRALES	T	8	299	336	608	392	179	1 822
	dt F	6	103	129	191	151	68	648
ENSEMBLE CEB	T	4	501	2 395	2 602	1 061	133	6 696
	dt F	0	199	731	542	278	20	1 770
ENSEMBLE ENEP	T	0	51	73	114	73	5	316
	dt F	0	24	25	24	9	1	83
ENSEMBLE DPEPPNF	T	6	213	491	578	313	46	1 647
	dt F	1	43	158	111	61	16	390
ENSEMBLE DPEPS	T	8	198	278	179	16	27	706
	dt F	3	40	33	23	3	10	112
ENSEMBLE DREPPNF	T	2	110	182	218	140	3	655
	dt F	0	34	55	64	37	1	191
ENSEMBLE DREPS	T	12	217	287	328	90	53	987
	dt F	5	62	55	52	13	7	194
TOTAL MENAPLN	T	40	1 589	4 042	4 627	2 085	446	12 829
	dt F	15	505	1 186	1 007	552	123	3 388

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi en 2019/2020

Type de structure	Sexe	ANCIENNETE DANS L'EMPLOI						Total
		- de 1 an	1 -9 ans	10 -19 ans	20-29 ans	30 ans et +	Ind.	
STRUCTURES CENTRALES	T	8	596	759	261	14	184	1822
	dt F	5	210	250	107	7	69	648
ENSEMBLE CEB	T	19	2 595	2 898	1 005	35	144	6 696
	dt F	6	690	760	283	9	22	1 770
ENSEMBLE ENEP	T	0	99	172	40	3	2	316
	dt F	0	33	39	11	0	0	83
ENSEMBLE DPEPPNF	T	13	654	697	218	13	52	1 647
	dt F	1	160	164	44	3	18	390
ENSEMBLE DPEPS	T	21	529	85	33	3	35	706
	dt F	5	76	14	7	1	9	112
ENSEMBLE DREPPNF	T	3	276	288	79	2	7	655
	dt F	1	77	83	29	0	1	191
ENSEMBLE DREPS	T	17	570	233	94	18	55	987
	dt F	5	123	45	11	3	7	194
TOTAL MENAPLN	T	81	5 319	5 132	1 730	88	479	12 829
	dt F	23	1 369	1 355	492	23	126	3 388

Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge en 2019/2020

STRUCTURE	18 - 27 ans		28 - 37 ans		38 -47 ans		48 - 54 ans		55 ans et +		Ensemble	
	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F	Total	dt F
CEB	22	5	638	197	2 804	722	2 389	594	843	252	6 696	1 770
ENEP	1	0	36	15	108	36	116	23	55	9	316	83
DPEPPNF	20	7	228	50	624	160	539	126	236	47	1 647	390
DPEPS	14	4	165	32	343	47	124	19	60	10	706	112
DREPPNF	8	2	111	30	243	75	188	54	105	30	655	191
DREPS	17	4	173	45	331	64	276	53	190	28	987	194
Structures centrales	20	4	237	76	541	191	581	195	443	182	1 822	648
Lycées et collèges	878	286	4 352	1 074	3023	675	1372	352	626	191	10 251	2 578
TOTAL MENAPLN	980	312	5 940	1 519	8 017	1 970	5 585	1 416	2 558	749	23 080	5 966

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut en 2019/2020

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	%Femme	Autres	% Femmes	Total	% Femme
CEB	6 667	26,5	29	10,3	6 696	26,4
ENEP	260	20,0	56	55,4	316	26,3
DPEPPNF	1 639	23,7	8	12,5	1 647	23,7
DPEPS	700	16,0	6	0,0	706	15,9
DREPPNF	648	29,5	7	0,0	655	29,2
DREPS	950	19,4	37	27,0	987	19,7
Structures centrales	1 783	35,6	39	35,9	1 822	35,6
Lycées et collèges	8 751	21,7	1 500	45,3	10 251	25,1
TOTAL MENAPLN	21 398	24,4	1 682	43,9	23 080	25,8

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet

Type de structure	Sexe	Connaissance en WORD				Total	Connaissance en INTERNET			
		Bonne	Moyenne	Aucune	Ind.		Bonne	Moyenne	Aucune	Ind.
STRUCTURES CENTRALES	T	1 061	503	79	179	1 822	1 012	554	74	182
	dt F	330	229	20	69	648	300	253	27	68
ENSEMBLE CEB	T	1 776	2 888	1 894	138	6 696	1 678	3 124	1 755	139
	dt F	269	798	681	22	1 770	259	848	641	22
ENSEMBLE ENEP	T	164	108	43	1	316	163	109	42	2
	dt F	25	33	25		83	23	36	23	1
ENSEMBLE DPEPPNF	T	754	717	134	42	1 647	619	829	154	45
	dt F	127	210	37	16	390	86	236	51	17
ENSEMBLE DPEPS	T	377	293	16	20	706	326	343	16	21
	dt F	42	58	5	7	112	34	66	5	7
ENSEMBLE DREPPNF	T	353	265	36	1	655	317	304	30	4
	dt F	78	96	17		191	70	109	12	-
ENSEMBLE DREPS	T	425	450	71	41	987	384	482	78	43
	dt F	70	106	14	4	194	59	117	14	4
TOTAL MENAPLN	T	4 910	5 224	2 273	422	12 829	4 499	5 745	2 149	436
	dt F	941	1 530	799	118	3 388	831	1 665	773	119

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 14 : répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région, par emploi selon le sexe

REGION	Sexe	Professeur	CASU	CISU	AASU	AISU	CONS.E/AT E/ASS.E	IC	PS	Indéterminé	Total
Boucle du Mouhoun	T	259	10	19	26	61	243	149	171	4	942
	dt F	10	1	4	3	6	77	12	85	1	199
Cascades	T	123	3	11	17	35	175	68	76	7	515
	dt F	7	1	0	0	4	36	4	42	3	97
Centre	T	209	4	24	36	69	545	114	357	0	1 358
	dt F	35	2	7	15	16	299	73	191	0	638
Centre-Est	T	221	3	18	29	58	246	177	172	0	924
	dt F	17	0	2	2	12	66	24	81	0	204
Centre-Nord	T	185	1	13	12	60	176	103	195	0	745
	dt F	20	0	3	4	12	60	13	84	0	196
Centre-Ouest	T	264	3	17	47	99	342	134	204	0	1 110
	dt F	24	0	5	6	19	93	25	95	0	267
Centre-Sud	T	168	1	17	26	37	176	96	66	3	590
	dt F	10	0	2	8	3	58	13	31	1	126
Est	T	143	2	16	12	70	171	53	68	0	535
	dt F	10	0	4	1	12	43	4	34	0	108
Hauts-Bassins	T	269	1	15	41	69	293	194	195	18	1 095
	dt F	14	0	4	10	12	61	24	71	6	202
Nord	T	214	3	10	11	86	235	108	168	0	835
	dt F	14	0	1	1	11	67	8	71	0	173
Plateau Central	T	178	5	11	34	52	205	89	134	0	708
	dt F	22	0	4	12	5	72	14	67	0	196
Sahel	T	40	0	8	3	20	119	15	22	0	227
	dt F	8	0	2	0	3	26	0	11	0	50
Sud -Ouest	T	164	1	9	17	44	207	131	82	12	667
	dt F	10	0	2	2	3	47	11	39	8	122
National	T	2 437	37	188	311	760	3 133	1 431	1 910	44	10 251
	dt F	201	4	40	64	118	1 005	225	902	19	2 578

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 15 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe en 2019/2020

Type structure	sexe	EMPLOI																						
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COSP	CPES	CPI	CASU	CISU	AASU	AISU	MEJE	EJE	PAVS	PROF	GRH	SECRET. DIRECTION	CHAUF. MECANICIEN	AGENTS DE SOUTIEN	AUTRES	Indéterminé
STRUCTURES CENTRALES	Total	84	192	41	36	261	8	13	41	63	127	64	117	75	1	4	12	121	70	29	56	25	200	182
	dt F	20	55	8	18	157	3	7	9	22	22	13	55	23	0		4	37	17	24	2	12	70	70
ENSEMBLE CEB	Total	0	477	1	173	4 481	114	0	0	769	4	4	280	155	0	24	2	0	4	0	0	8	49	151
	dt F	0	42	0	24	1 390	40	0	0	101	1	1	76	38	0	4	0	0	2	0	0	2	22	27
ENSEMBLE ENEP	Total	0	43	0	15	80	0	0	0	16	11	11	20	39	0	0	1	2	1	2	8	39	27	1
	dt F	0	2	0	2	34	0	0	0	2	0	0	2	7	0	0	0	0	0	2	0	25	7	0
ENSEMBLE DPEPPNF	Total	0	137	38	108	828	19	0	2	69	54	57	187	57	1	7	1	2	8	0	10	1	20	41
	dt F	0	20	5	9	252	7	0	0	11	6	7	46	6	0	0	0	1	1	0	0	0	3	16
ENSEMBLE DPEPS	Total	117	0	0	0	37	3	0	241	1	43	49	29	32	0	0	12	95	5	2	1	8	11	20
	dt F	11	0	0	0	9	2	0	28	1	8	7	7	2	0	0	2	19	1	2	0	4	2	7
ENSEMBLE DREPPNF	Total	0	88	14	23	249	1	0	0	27	29	33	81	37	0	1	2	0	11	3	10	4	39	3
	dt F	0	21	3	1	105	0	0	0	7	5	5	26	4	0	0	1	0	0	2	0	0	11	0
ENSEMBLE DREPS	Total	173	0	0	0	27	0	62	215	0	43	29	29	51	0	0	23	158	24	3	21	38	53	38
	dt F	16	0	0	0	9	0	11	35	0	10	1	8	14	0	0	6	37	4	1	1	16	21	4
TOTAL MENAPLN	Total	374	937	94	355	5 963	145	75	499	945	311	247	743	446	2	36	53	378	123	39	106	123	399	436
	dt F	47	140	16	54	1 956	52	18	72	144	52	34	220	94	0	4	13	94	25	31	3	59	136	124

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 16 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par région, par emploi selon le sexe

Régions	sexe	Emploi																				Total			
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COSP	CPES	CPI	CASU	CISU	AASU	AISU	PAVS	MEJE	EJE	PROF	GRH	SECRET. DIRECTION	CHAUF. MECANICIE		AGENTS DE SOUTIEN	AUTRES	indéterminé
Boucle du Mouhoun	Total	29	82	7	43	623	19	5	52	79	12	19	59	35	0	0	1	27	1	0	10	8	12	1	1 124
	dt F	1	7	0	2	123	6	0	5	6	1	2	11	3	0	0	0	5	0	0	0	3	3	0	178
Cascades	Total	12	36	3	13	242	5	8	25	39	22	7	34	12	3	0	2	9	5	0	0	2	8	2	489
	dt F	1	4	0	2	64	3	1	5	5	3	1	10	2	0	0	0	0	1	0	0	2	3	1	108
Centre	Total	122	233	47	69	1 110	17	23	87	167	136	76	198	114	26	1	18	176	78	34	59	41	245	182	3 259
	dt F	23	74	11	28	715	4	12	24	64	24	15	96	44	10	0	3	56	18	27	2	19	90	70	1 429
Centre-Est	Total	19	66	5	26	476	19	3	43	64	9	12	40	25	1	0	1	14	4	0	4	7	16	43	897
	dt F	2	5	0	0	140	7	1	3	6	2	1	11	6	0	0	0	4	0	0	0	2	6	9	205
Centre-Nord	Total	21	54	1	21	392	15	5	29	78	16	11	49	32	1	0	3	10	3	0	3	5	7	10	766
	dt F	1	3	0	0	78	5	2	4	6	3	3	13	5	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	129
Centre-Ouest	Total	35	83	5	25	518	22	4	71	133	21	18	38	28	3	0	1	20	5	2	4	3	14	46	1 099
	dt F	4	18	1	4	143	10	0	9	15	7	4	11	2	0	0	0	4	0	1	0	1	6	11	251
Centre-Sud	Total	15	39	3	16	263	4	6	21	47	9	16	28	16	1	0	0	7	5	0	1	2	6	42	547
	dt F	4	7	0	3	59	1	0	3	4	2	1	3	3	0	0	0	3	2	0	0	2	0	17	114
Est	Total	18	52	6	24	406	21	3	25	43	16	18	46	25	5	0	0	21	1	0	3	6	15	14	768
	dt F	0	2	0	1	105	8	0	3	4	2	3	8	5	0	0	0	2	0	0	1	3	5	1	153
Hauts Bassins	Total	30	98	7	33	497	8	6	39	64	14	17	82	45	4	0	9	36	4	0	7	4	33	6	1 043
	dt F	5	6	0	5	166	1	0	6	9	1	3	24	7	1	0	1	5	1	0	0	0	13	2	256
Nord	Total	24	60	0	35	449	6	4	37	77	18	11	64	29	4	1	0	17	5	1	2	3	14	54	915
	dt F	2	4	0	3	137	2	0	3	6	2	0	12	3	1	0	0	3	2	1	0	0	2	3	186
Plateau Central	Total	24	46	5	15	334	6	5	44	72	11	16	34	36	4	0	0	15	5	1	2	4	16	4	699
	dt F	4	9	3	6	94	2	2	7	15	3	0	12	9	1	0	0	3	1	1	0	1	6	2	181
Sahel	Total	9	38	1	17	242	2	1	14	41	8	14	32	28	0	0	1	18	2	1	5	18	5	11	508
	dt F	0	0	0	0	61	2	0	0	1	1	1	4	3	0	0	0	3	0	1	0	12	1	0	90
Sud -Ouest	Total	16	50	4	18	411	1	2	12	41	19	12	39	21	1	0	0	8	5	0	6	20	8	21	715
	dt F	0	1	1	0	71	1	0	0	3	1	0	5	2	0	0	0	3	0	0	0	13	0	7	108
National	Total	374	937	94	355	5 963	145	75	499	945	311	247	743	446	53	2	36	378	123	39	106	123	399	436	12 829
	dt F	47	140	16	54	1 956	52	18	72	144	52	34	220	94	13	0	4	94	25	31	3	59	136	124	3 388

Source : DGESS/MENAPLN