BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉTUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES

Tableau de bord de l'éducation préscolaire

Année scolaire 2021/2022

OCTOBRE 2022

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS 3
SIGLES ET ABREVIATIONS 4
CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE 5
MOYENS FINANCIERS 7
PARTIE 1 : INDICATEURS D'ACCES 9
Nombre de structures 11
Nombre de salles d'activités 13
Nombre de salles d'activités 14
Caractéristiques des salles d'activités et des structures 15
Effectif des auditeurs 17
Effectif du personnel d'encadrement 19
PARTIE 2 : INDICATEURS DE PARTICIPATION 22
Taux brut de préscolarisation 23
PARTIE 3 : INDICATEURS DE QUALITE 25
Ratio auditeurs/salle d'activités 27
Ratio auditeurs/encadreur 29
Ratio manuels/auditeur 31
Ratio auditeurs/jeu 33

AVANT-PROPOS

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN), à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS), publie chaque année le tableau de bord de l'éducation préscolaire.

Le tableau de bord constitue une base de mesure des efforts consentis et des résultats à atteindre dans le cadre de la mise en œuvre du Plan stratégique de Développement de l'Education de Base et de l'Enseignement secondaire (PSDEBS 2021-2025). Aussi servira-t-il à situer le Burkina Faso par rapport aux engagements internationaux tels que l'Education Pour Tous / Procédure Accélérée (EPT/PA), la Stratégie Continentale de l'Education pour l'Afrique (CESA-2016/2025) et les Objectifs de Développement Durable (ODD) d'ici à l'horizon 2030.

Le présent tableau de bord de l'éducation préscolaire fait une analyse des principales données statistiques de l'année scolaire 2021/2022. Il montre une image à la fois synthétique et précise de la situation de l'éducation préscolaire et son évolution sur ces dernières années. Les données présentées et analysées dans ce document proviennent essentiellement des annuaires statistiques de l'éducation préscolaire. Ce sont les indicateurs d'accès, de participation et de qualité sur la période 2017/2018 à 2021/2022. L'analyse met en évidence les disparités selon la région, le statut, le milieu de résidence et le sexe. Ainsi, une place importante a été accordée à la représentation graphique, de manière à rendre le document plus attractif et faciliter sa compréhension. Pour chaque rubrique, les données de l'année scolaire 2021/2022 sont présentées par région.

Dans le souci de diffuser largement les différentes productions statistiques, les supports de publication ont été diversifiés. Ainsi, en plus de l'existence d'un service chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux demandeurs au niveau de la DGESS, les différentes publications sont accessibles sur le site WEB du MENAPLN : http://www.mena.gov.bf et celui du Conseil national de la Statistique : http://www.cns.bf.

La DGESS remercie toutes les parties prenantes à l'élaboration dudit document et espère que chaque lecteur y trouvera l'information essentielle qu'il recherche sur l'éducation préscolaire. Du reste, elle compte sur les éventuelles critiques et suggestions des utilisateurs qui contribueront à améliorer les prochaines éditions et faire davantage du Tableau de bord de l'éducation préscolaire un outil précieux d'information statistique et de planification stratégique des actions en faveur de ce sous-secteur de l'éducation.

Le Directeur général

Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
Le Directeur Général
MENA PLN

Wendwaoga Olivier BAGRE
Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire

SIGLES ET ABREVIATIONS

DGESS	:	Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
EJE	:	Educateurs de Jeunes Enfants
EPT/PA	:	Education Pour Tous / Procédure Accélérée
IDH	:	Indice de Développement Humain
IEJE	:	Inspecteur d'Education des Jeunes Enfants
IPS	:	Indice de Parité entre les Sexes
FCFA	:	Franc de la Communauté Financière Africaine
MEJE	:	Moniteur d'Education des Jeunes Enfants
MENAPLN	:	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
NA	:	Non Applicable
ODD	:	Objectifs de Développement Durable
OMD	:	Objectifs du Millénaire pour le Développement
PDSEB	:	Programme de Développement Stratégique de l'Education de Base
PNDES	:	Plan National de Développement Economique et Social
RGPH	:	Recensement Général de la Population et de l'Habitation
SCADD	:	Stratégie de Croissance Accélérée et de Développement Durable
TAMA	:	Taux d'Accroissement Moyen Annuel
TBP	:	Taux Brut de Préscolarisation
UEMOA	:	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine

CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Points saillants

- Crise sécuritaire persistante
- 35 structures fermées
- Baisse de l'IDH

Commentaire

Le contexte du Burkina Faso est caractérisé par la mise en œuvre du Politique nationale de Développement (PND 2021-2025), le référentiel national des interventions de l'État et de ses partenaires. Il ambitionne l'avènement d'une nation démocratique, stable, prospère et juste pour tous, par le biais d'une transformation structurelle de l'économie nationale pour la mettre sur une trajectoire de forte croissance, tout en réduisant profondément les inégalités sociales et la pauvreté rurale et urbaine. Le PND s'appuie sur les Objectifs de Développement Durable (ODD) et l'atteinte des objectifs fixés est compromise par une instabilité due aux attaques terroristes à répétition dans plusieurs régions du pays. Cette crise sécuritaire impacte négativement sur le système éducatif à travers la fermeture d'établissements scolaires. En effet, au 31 décembre 2022, il a été dénombré 109 structures préscolaires fermées selon les données du ST-ESU affectant 6451 auditeurs dont 3328 filles ainsi que 246 encadreurs dont 165 femmes.

En 2021, il est noté une reprise de l'activité économique après la décélération de 2020. En effet, le PIB nominal s'est établi à 10 802,4 milliards de FCFA en 2021 contre 10 153,6 milliards de FCFA en 2020, enregistrant ainsi une croissance du PIB réel de 6,9% en 2021 contre 1,9% en 2020. La croissance dans l'ensemble des pays de la zone UEMOA a été de 5,6%[1] en 2021.

Selon les données des Nations Unies, la population du Burkina Faso est estimée à 22 100 684 habitants et classe le pays au rang de 3e plus grand effectif dans la zone UEMOA après le Niger et la Côte d'Ivoire. La densité de la population est de 75,1 habitants/km2, le taux d'alphabétisation des 15 ans ou plus de 29,7%, le taux brut de natalité de 39,4‰, l'espérance de vie de 61,9 ans, le taux de fécondité des adolescents (15-19 ans) de 67,8‰, le Quotient de mortalité infanto juvénile de 87,3‰ et le taux de mortalité de 9,2‰ selon le RGPH 2019.

Dans la zone UEMOA, le Burkina Faso se classe en 4e position en termes de PIB/habitant avec 918,2 US $ par habitant et par an en 2021. Il occupe la 184e place mondiale sur 191 pays dans le classement de l'indice de développement humain (IDH) avec un indice de 0,452, juste devant le Mali et le Niger dans la zone UEMOA. Comparativement à 2019, l'IDH a baissé de 0,003 point en 2021 au Burkina Faso. La baisse a été observée dans plusieurs pays du monde à cause de la pandémie de COVID-19 *(rapport sur le développement humain, 2021/2022)*.

[1] FMI, PEM d'octobre 2022

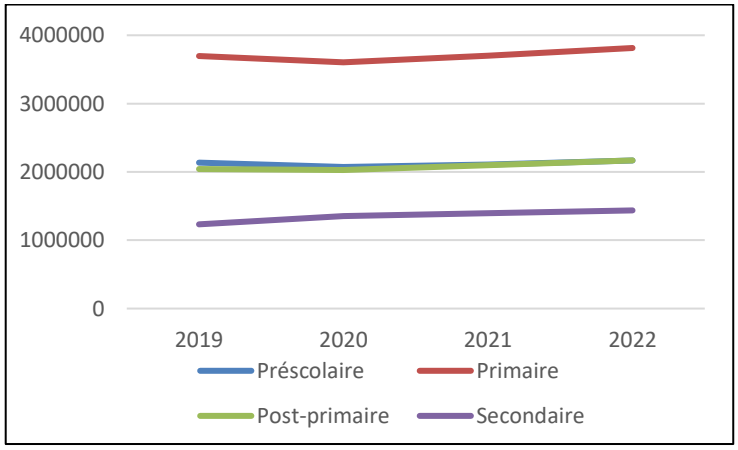
CONTEXTE SOCIO-ECONOMIQUE

Indicateurs socio-démographiques des pays de l'UEMOA

Pays	Population (en milliers) de 2021 (a)	PIB par habitants annuel (US $) de 2021 (b)	Indice de Développement Humain de 2021 (c)	Rang mondial de 2021 sur 191 pays (c)	Indice de Développement Humain de 2019 (c)	Rang mondial de 2020 sur 189 pays (c)	Variation de l'indice entre 2021 et 2019	Taux de prévalence VIH/SIDA de 2019 (% de la population de 15-49 ans) (d)	Taux d'alphabétisation (la plus récente) (b)
Bénin	12 996 895	1 428,4	0,525	166	0,545	158	-0,020	0,9	42 *(2018)*
Burkina	22 100 684	918,2	0,449	184	0,452	182	-0,003	0,7	39 *(2018)*
Côte d'Ivoire	27 478 249	2 578,8	0,550	159	0,538	162	0,012	2,1	90 *(2019)*
Guinée Bissau	2 060 721	813,0	0,483	177	0,480	175	0,003	3,0	46 *(2014)*
Mali	21 904 983	917,9	0,428	186	0,434	184	-0,006	0,9	31 *(2020)*
Niger	25 252 722	594,9	0,400	189	0,394	189	0,006	0,2	35 *(2018)*
Sénégal	16 876 720	1 606,5	0,511	170	0,512	168	-0,001	0,3	52 *(2017)*
Togo	8 644 829	992,3	0,539	162	0,515	167	0,024	2,0	67 *(2019)*

Source : (a) https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population/
(b) https://donnees.banquemondiale.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD?name_desc=false
(c) https://hdr.undp.org/
(d) https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BilanEssai/3/SH.DYN.AIDS.ZS/2020/2/x//sans/sansLogUni/Vert/11px/?

Evolution des populations scolarisables



Indicateurs socio-démographie du Burkina Faso

Indicateurs démographiques	Valeurs
Taux brut de natalité	39,4‰
Taux de fécondité des adolescents (15-19 ans)	67,8‰
Taux brut de mortalité	9,2‰
Espérance de vie	61,9 ans
Quotient de mortalité infanto juvénile	87,3‰

Source : RGPH 2019.

Population totale en 2019	Population totale en 2024	Taux de croissance annuel	Densité au Km2
20 505 155	23 525 978	2,79	75,1

Source : INSD, RGPH 2019

MOYENS FINANCIERS

Les points saillants

- Hausse du budget consacré à l'éducation nationale.
- Accroissement des ressources internes de l'Etat pour le MENAPLN.

Commentaire

Le Budget alloué au Ministère de l'éducation nationale, de l'alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales est de 548,348 milliards de FCFA pour l'année 2022. Il a augmenté de 0,3% par rapport à 2021 et de 31% par rapport à l'année 2018. La forte hausse constatée entre 2018 et 2022 s'explique en grande partie par la taille du ministère qui prend désormais en compte en plus de l'enseignement primaire et de l'éducation non formelle, l'éducation préscolaire et les enseignements post-primaire et secondaire.
La part du MENAPLN dans le budget de l'Etat qui est de 19,3 % a augmenté de 0,06 point de pourcentage par rapport à l'année précédente et a augmenté de 4,6 points de pourcentage par rapport à 2018.
La part du budget allouée aux dépenses courantes est de 91,8% en 2022. Cette proportion a augmenté de 0,7 point de pourcentage tandis que la part dédiée à l'investissement qui est de 8,2% est en baisse de 0,7 points de pourcentage, par rapport à l'année précédente.
Les ressources internes constituent la principale source de financement du budget du MENAPLN et représentent soit 96,8% du budget. Le reste provenant des financements extérieurs se répartit entre 3,2% de subventions contre 0% de prêts.

Sources : Lois de finances

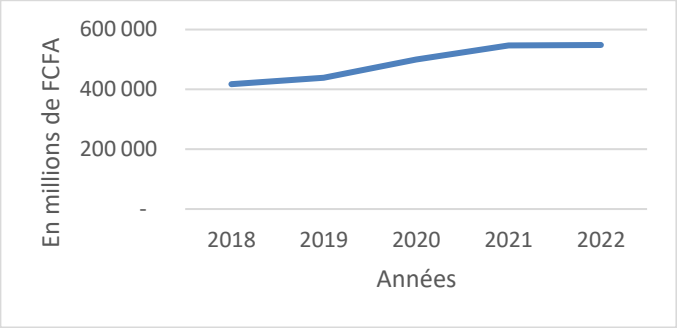
- Avant 2016, le budget du MENAPLN concernait uniquement le primaire et l'éducation non formelle

MOYENS FINANCIERS

Budget MENAPLN

Budget	Evolution		Evolution	
2022	**2022/2021**		**2020/2018**	
(millions FCFA)	en millions FCFA	en %	en millions FCFA	**en %**
548348	**1556**	**0,3**	**130981**	**31**

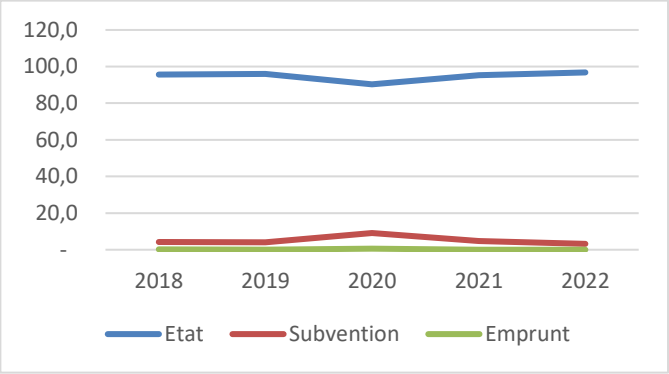
Évolution du Budget alloué au MENAPLN



Part du budget du MENAPLN dans le Budget de l'Etat

Part en 2022 (en %)	Variation	
	2022/2021	2022/2018
19,3%	0,0	4,6

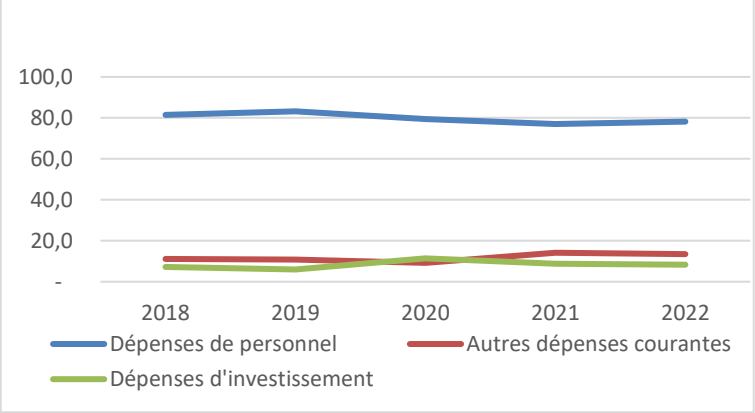
Part des sources de financement



Source de financement du budget MENAPLN

Sources	Budget 2022 (en millions)	Variation	
		2022/2021	2022/2018
Etat	530 807	0%	0%
Subvention	17 541	-0%	-0%
Emprunt	0	0%	-1%

Part des differentes natures de depenses



PARTIE 1 : INDICATEURS D'ACCES

Nombre de structures

Points saillants

- Hausse du nombre de structures ;
- Prédominance du secteur privé ;
- Inégale répartition des structures par région.

Commentaire

En 2021/2022, le nombre de structures préscolaires est de 1 769. Ce nombre a augmenté de 5,2% par rapport à 2020/2021. Cette hausse est plus sensible dans le public (7,8%) que dans le privé (5,1%) et le communautaire (3,7%).

On constate une évolution au cours des cinq dernières années. De 1 049 structures en 2017/2018, le nombre est passé à 1 769 en 2021/2022 ; soit une augmentation de 68,6% avec un TAMA de 14%.

Entre 2017/2018 et 2021/2022, les structures privées comme celles communautaires se sont accrues plus que celles du public. En effet, les TAMA au niveau du privé et du communautaire sont respectivement de 14,2% et de 15,3% contre 11,3% pour le public.

Le privé compte 1 254 structures, soit 70,9% du total national et 279 pour le communautaire (15,8%).

Par ailleurs, on note une persistance des disparités géographiques en matière d'accès à l'éducation préscolaire. En effet, la région du Centre dispose de 53,9% des structures contre 1,5% pour les Cascades et 0,6% pour le Sahel. Il faut noter que le nombre de structures est resté stable dans la région du Sahel par rapport à l'année scolaire précédente.

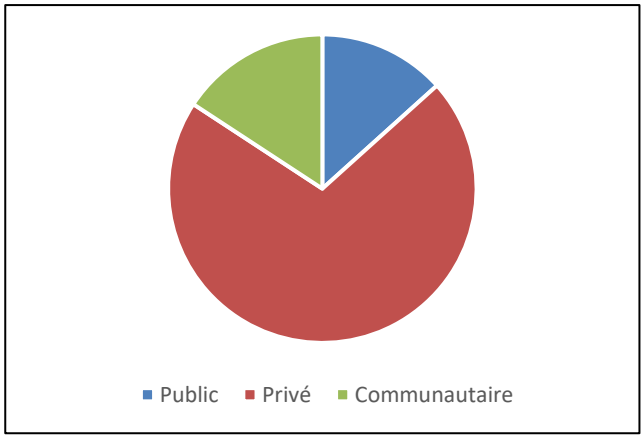
Selon le milieu, on relève une concentration des structures préscolaires en zone urbaine (68,5%).

Nombre de structures

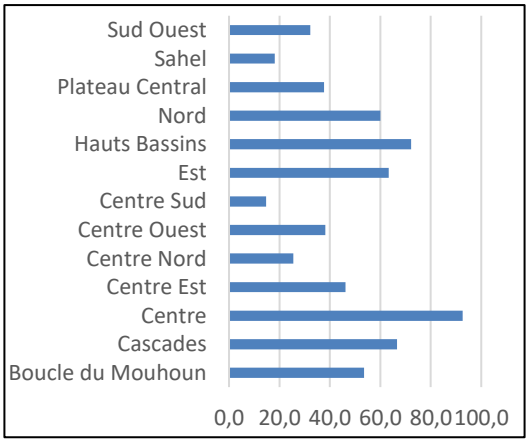
Nombre de structures en 2021/2022 par région

Régions	Nombre de structures	Variation par rapport à 2020/2021		Variation par rapport à 2017/2018	
		en nombre	en %	en nombre	en %
Boucle du Mouhoun	43	-10	-18,9	3	7,5
Cascades	27	5	22,7	14	107,7
Centre	953	90	10,4	380	66,3
Centre-Est	104	9	9,5	35	50,7
Centre-Nord	102	1	1,0	26	34,2
Centre-Ouest	131	-3	-2,2	82	167,3
Centre-Sud	68	1	1,5	48	240,0
Est	30	1	3,4	2	7,1
Hauts-Bassins	155	-16	-9,4	78	101,3
Nord	45	2	4,7	9	25,0
Plateau Central	69	4	6,2	16	30,2
Sahel	11	0	0,0	7	175,0
Sud-Ouest	31	4	14,8	20	181,8
Burkina Faso	1 769	88	5,2	720	68,6

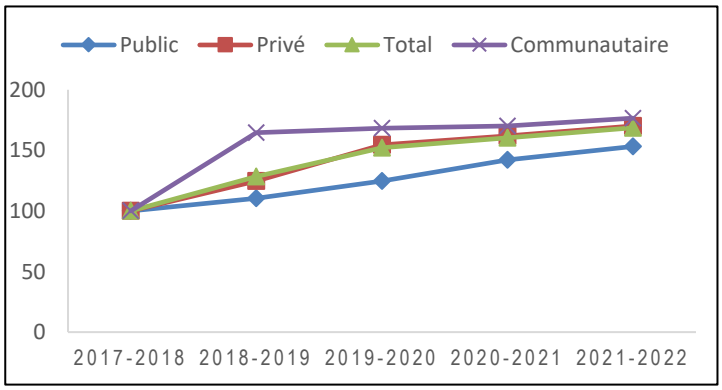
Répartition des structures selon le statut



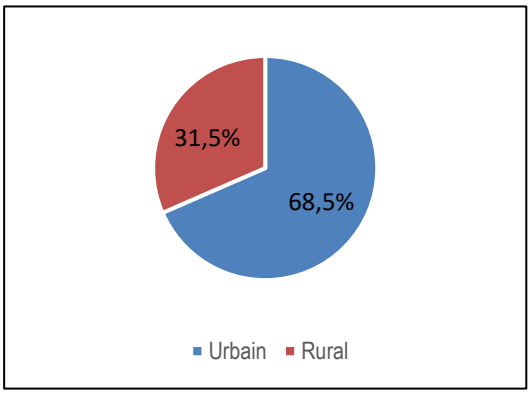
Part du privé dans les régions en %



Evolution du nombre de structures par statut



Part des structures selon le milieu



Nombre de salles d'activités

Points saillants

- Hausse du nombre de salles d'activités ;
- Prédominance du secteur privé ;
- Inégale répartition des salles d'activités selon le milieu.

Commentaire

En 2021/2022, on dénombre 4 323 salles d'activités au Burkina Faso soit une hausse de 25,2% par rapport à 2020/2021.

Le privé compte 3 240 salles d'activités, soit 74,9% du total national contre 645 pour le public et 438 pour le communautaire. Le nombre de salles d'activités a augmenté de 19,5% au privé.

Sur le plan régional, la part du privé est plus élevée au Centre (91,7%) et dans les Hauts-Bassins (74,8%) et moins élevée au Centre-Sud (19,8%) et au Sahel (15,4%).

Entre 2017/2018 et 2021/2022, le nombre de salles est passé de 2 657 à 4 323, soit un TAMA de 12,9%. Le nombre de salles d'activités dans le privé comme dans le communautaire croît plus vite que celui du public. En effet, les TAMA au niveau du privé et du communautaire sont respectivement de 13,9% et de 12,9% contre 8,8% pour le public.

A l'image du nombre de structures, on constate de fortes disparités dans la répartition du nombre de salles d'activités. La région du Centre dispose de 58% de salles d'activités contre 0,6% pour le Sahel. En dépit de l'augmentation globale du nombre de salles d'activités, six (6) régions enregistrent une baisse.

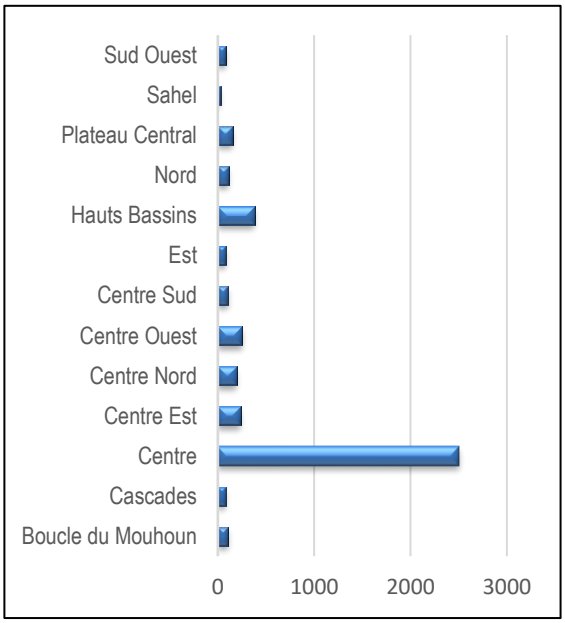
Le milieu urbain a le plus grand nombre de salles d'activités avec 75,2% du total.

Nombre de salles d'activités

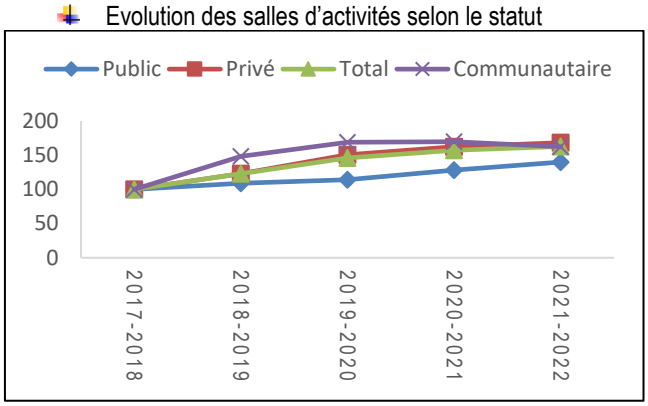
Nombre de salles d'activités par région

Régions	2022	Variation par rapport à 2020/2021	
		en nombre	en %
Boucle du Mouhoun	105	-9	-7,9
Cascades	80	18	29,0
Centre	2 506	160	6,8
Centre-Est	236	23	10,8
Centre-Nord	198	-1	-0,5
Centre-Ouest	254	-47	-15,6
Centre-Sud	106	-5	-4,5
Est	80	3	3,9
Hauts-Bassins	381	-46	-10,8
Nord	112	5	4,7
Plateau Central	155	33	27,0
Sahel	26	-1	-3,7
Sud-Ouest	84	16	23,5
National	4 323	149	3,6

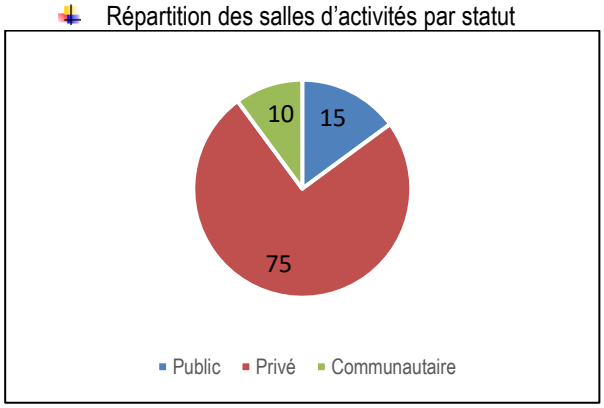
Répartition du nombre de salles d'activités



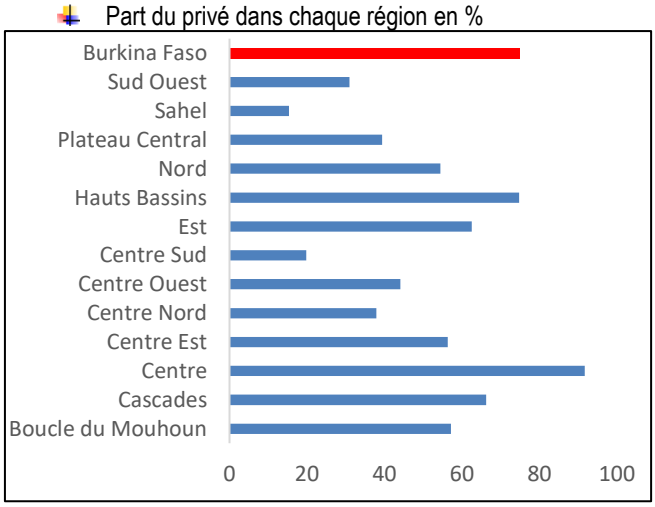
Evolution des salles d'activités selon le statut



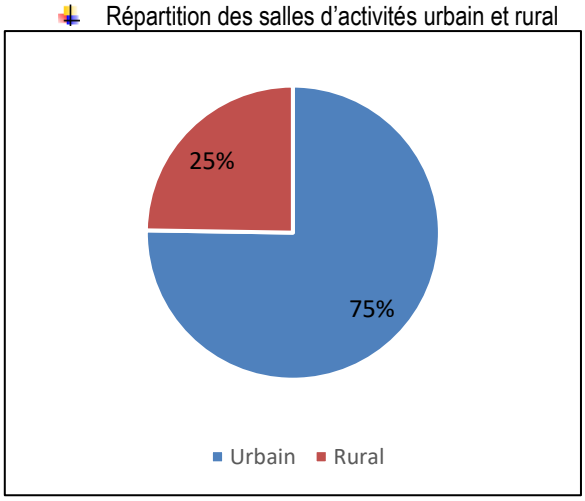
Répartition des salles d'activités par statut



Part du privé dans chaque région en %



Répartition des salles d'activités urbain et rural



Caractéristiques des salles d'activités et des structures

Points saillants

- Hausse du nombre de salles d'activités en matériaux définitifs ;
- Baisse de la proportion des structures disposant d'eau potable ;
- Disparité régionale en termes de commodités.

Commentaire

En 2021/2022, le nombre de salles d'activités en matériaux définitifs est de 4 220 soit 97,6% de l'ensemble. Cette proportion a augmenté de 0,1 point de pourcentage par rapport à l'année précédente et a baissé de 1,2 point de pourcentage par rapport à 2017/2018.

La proportion des structures électrifiées est en hausse par rapport à l'année précédente passant de 53,5% en 2020/2021 à 62,7% en 2021/2022. Cette proportion a baissé de 38,9 points de pourcentage par rapport à 2017/2018.

La proportion des structures équipées en latrines en 2021/2022 est de 91,2% contre 70,9% en 2020/2021 et 77,6% en 2017/2018 soit une augmentation de 20,3% par rapport à 2020/2021 et de 13,6% par rapport à 2017/2018.

La dégradation du niveau de disponibilité des commodités est constatée en ce qui concerne l'accès à l'eau potable. Ainsi, le niveau d'accès à l'eau potable a baissé dans les structures. En effet, 75,9% des structures ont accès à l'eau potable en 2021/2022 contre 81,0% en 2020/2021 et 88,7% en 2017/2018.

En 2021/2022, la proportion des structures disposant de rampes d'accès est estimée à 38,9% contre 34,9% en 2020/2021. Cette augmentation pourrait s'expliquer par la mise en œuvre de la stratégie nationale de développement de l'éduction inclusive (SNDEI 2018/2022).

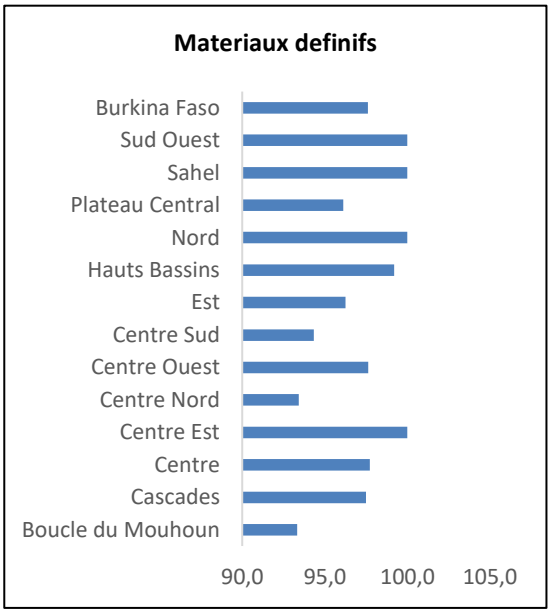
Sur le plan régional, il existe une disparité en termes de commodités. On note que, dans les régions du Centre-Nord et du Centre-Sud, plus de 50% des structures préscolaires ne disposent pas d'eau potable et d'électricité.

Caractéristiques des salles d'activités et des structures

Nombre de salles d'activités en matériaux définitifs

REGION	Salles d'activités en matériaux définitifs	Variation par rapport à 2020/2021	
		En nombre	en %
Boucle-Mouhoun	98	-13	-11,7
Cascades	78	18	30,0
Centre	2449	152	6,6
Centre-Est	236	24	11,3
Centre-Nord	185	2	1,1
Centre-Ouest	248	-38	-13,3
Centre-Sud	100	-1	-1,0
Est	77	1	1,3
Hauts-Bassins	378	-49	-11,5
Nord	112	5	4,7
Plateau Central	149	32	27,4
Sahel	26	-1	-3,7
Sud-Ouest	84	17	25,4
Total général	4220	149	3,7

Proportion des salles d'activités en dur par région



Evolution de la proportion des structures en commodités

Régions	Nombre d'établissements disposant de :			
	Latrines fonctionnelles	Point d'eau potable fonctionnel	Electricité	Rampes d'accès
Boucle du Mouhoun	88,4	65,1	65,1	51,2
Cascades	81,5	70,4	66,7	55,6
Centre	96,4	86,8	74,4	36,7
Centre Est	82,7	63,5	42,3	36,5
Centre Nord	61,8	47,1	28,4	42,2
Centre Ouest	87,0	55,7	45,8	43,5
Centre Sud	75,0	38,2	23,5	20,6
Est	96,7	73,3	53,3	63,3
Hauts Bassins	94,8	84,5	72,3	33,5
Nord	97,8	80,0	68,9	53,3
Plateau Central	89,9	53,6	36,2	31,9
Sahel	90,9	63,6	63,6	72,7
Sud-Ouest	93,5	74,2	48,4	80,6
Burkina Faso	91,2	75,9	62,7	38,9

Effectif des auditeurs

Points saillants

- Hausse des effectifs ;
- Prédominance du privé ;
- Fortes disparités entre régions.

Commentaire

En 2021/2022, on dénombre 138 668 auditeurs dont 49% de filles. Cet effectif est en hausse de 6,3% par rapport à l'année scolaire précédente et de 69,2% par rapport à 2017/2018 avec un TAMA de 14,1%.

Selon le statut, le privé reste dominant en termes d'effectif avec 89 859 auditeurs soit 64,8% de l'effectif total. L'effectif des structures publiques représente 20,5% de l'effectif total et les structures communautaires 14,7%.

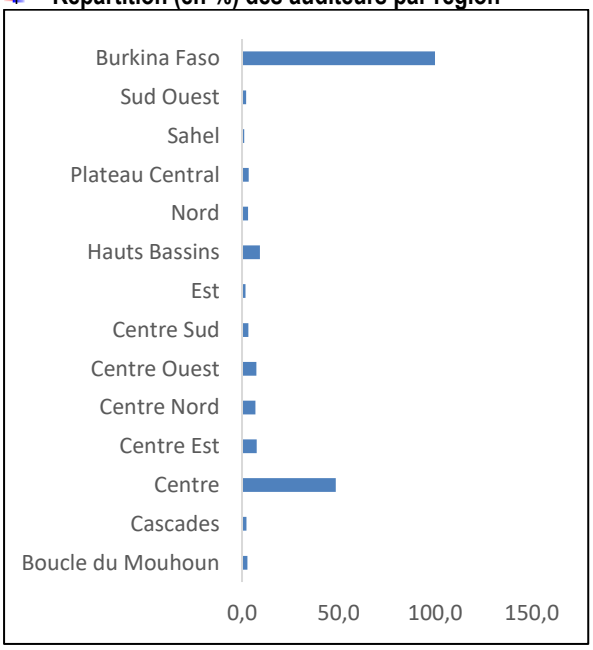
Toutefois, il existe d'énormes disparités entre les régions. L'effectif des auditeurs varie entre 1 651 dans la région du Sahel et 67 331 dans la région du Centre. Les régions du Centre, des Hauts-Bassins, du Centre-Ouest et du Centre-Est enregistrent à elles seules 101 180 auditeurs soit 73,0% de l'effectif total.

Effectif des auditeurs

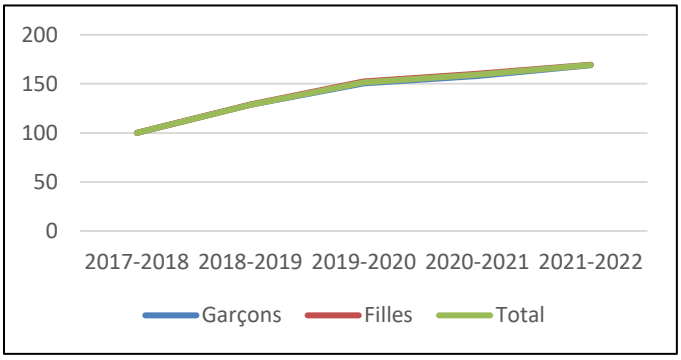
Effectifs des auditeurs

Régions	Effectifs 2021/2022	Variation par rapport à 2020/2021	
	Total	en nombre	en %
Boucle du Mouhoun	3 858	-310	-7,4
Cascades	3 165	573	22,1
Centre	67 331	6 884	11,4
Centre-Est	10 485	1 032	10,9
Centre-Nord	9 543	76	0,8
Centre-Ouest	10 434	-559	-5,1
Centre-Sud	4 459	-48	-1,1
Est	2 584	58	2,3
Hauts-Bassins	12 930	-590	-4,4
Nord	4 404	212	5,1
Plateau Central	4 898	209	4,5
Sahel	1 651	359	27,8
Sud-Ouest	2 926	361	14,1
National	138 668	8 257	6,3

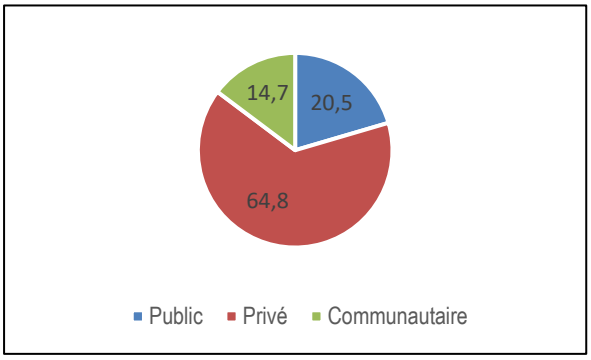
Répartition (en %) des auditeurs par région



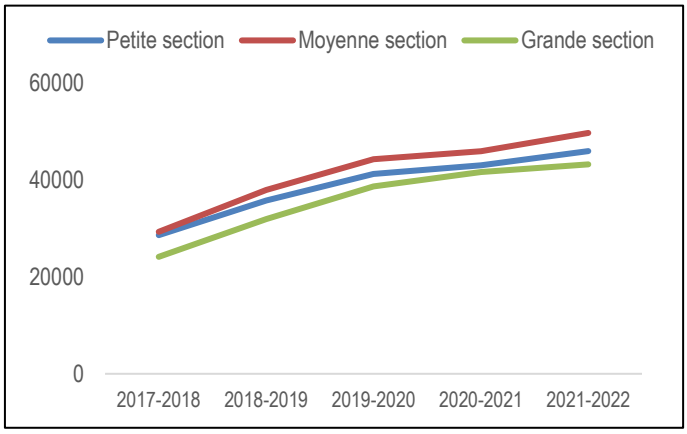
Evolution de l'effectif des auditeurs par sexe



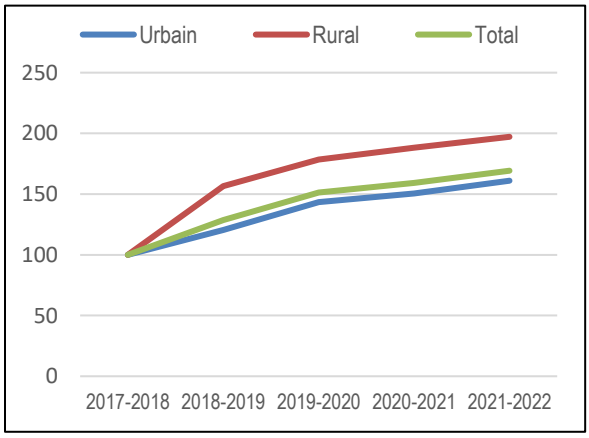
Répartition des effectifs des auditeurs par statut



Evolution de l'effectif des auditeurs par section



Evolution de l'effectif des auditeurs par milieu



Effectif du personnel d'encadrement

Points saillants

- Hausse de l'effectif du personnel d'encadrement de la petite enfance ;
- Prédominance du personnel féminin ;
- Inégale répartition de l'effectif du personnel entre régions.

Commentaire

L'effectif du personnel d'encadrement de la petite enfance en 2021/2022 est de 6 863 contre 6 242 en 2020/2021 soit une hausse de 9,9%. Cette hausse est plus importante dans le public (23,3%) que dans le privé (7,6%) et le communautaire (7,4%).

L'effectif du personnel d'encadrement de la petite enfance est largement dominé par les femmes avec 86,7%. Le personnel féminin a augmenté de 11,1 % et celui des hommes de 9,8% par rapport à 2020/2021.

Les moniteurs/monitrices sont plus nombreux que le reste du personnel avec 38,8% ; les Moniteurs d'Education de Jeunes Enfants représentent 25% du personnel et les Éducateurs de la Petite Enfance (EPE) 13,1%.

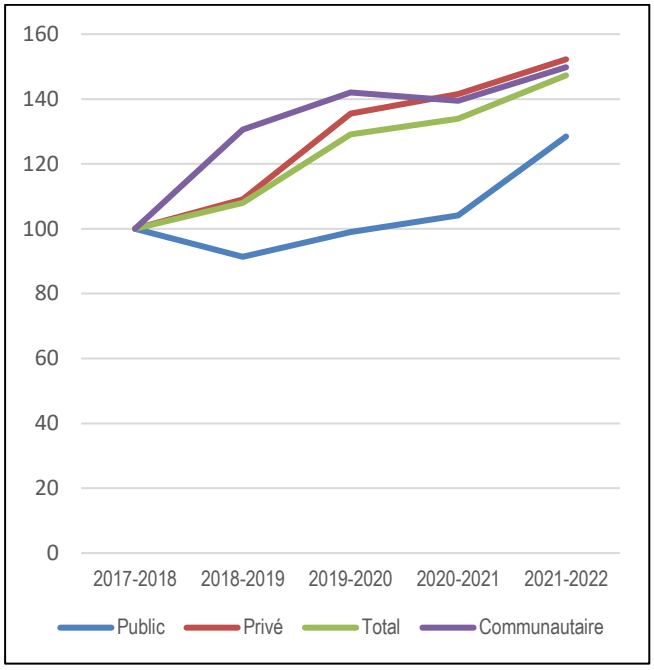
Au niveau des régions, il existe des disparités dans la répartition du personnel d'encadrement. En effet, les proportions varient entre 0,7% pour le Sahel et 56,4% pour le Centre.

La proportion du personnel au préscolaire est plus importante en milieu urbain (75,5%) qu'en milieu rural (24,5%).

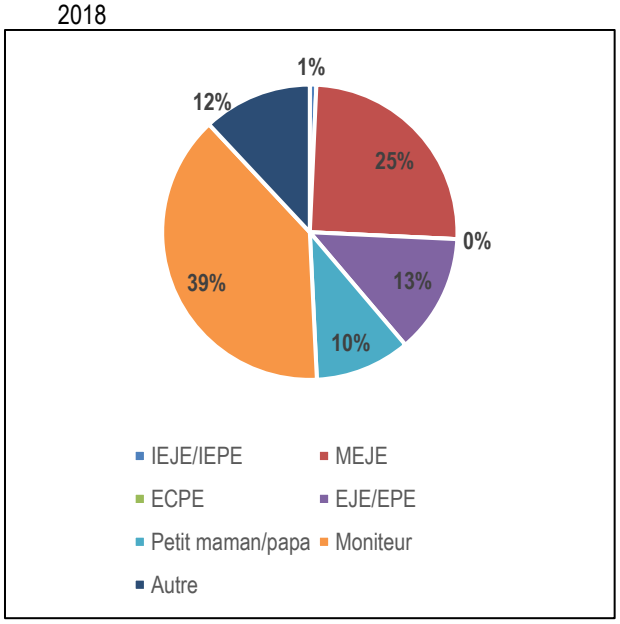
Répartition du personnel par région

Régions	Effectifs en 2022	Variation par rapport à 2020/2021	
		en nombre	en %
Boucle du Mouhoun	164	-24	-12,8
Cascades	121	18	17,5
Centre	3 869	427	12,4
Centre-Est	396	72	22,2
Centre-Nord	313	18	6,1
Centre-Ouest	464	-8	-1,7
Centre-Sud	175	-9	-4,9
Est	109	17	18,5
Hauts-Bassins	632	2	0,3
Nord	189	32	20,4
Plateau Central	250	40	19,0
Sahel	49	7	16,7
Sud-Ouest	132	29	28,2
Burkina Faso	6 863	621	9,9

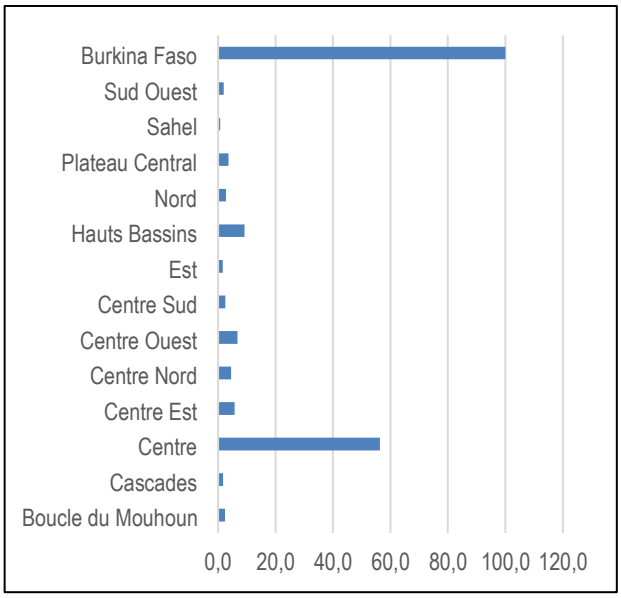
Evolution du personnel selon le statut indice base 10 en 2018



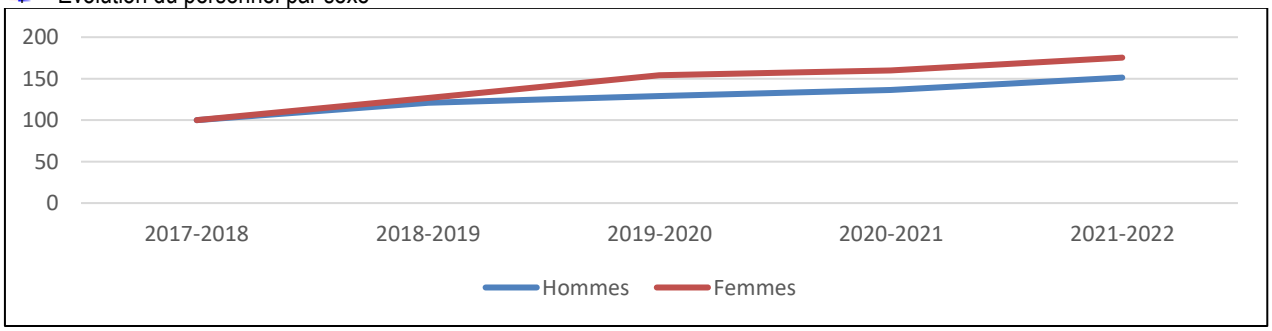
Répartition du personnel par emploi indice base 100 en 2018



Répartition du personnel par région



Evolution du personnel par sexe



PARTIE 2 : INDICATEURS DE PARTICIPATION

Taux brut de préscolarisation

Points saillants

- Faible taux brut de préscolarisation ;
- Faible évolution du taux brut de préscolarisation ;
- Disparités entre régions.

Commentaire

Au cours de l'année scolaire 2021/2022, le Taux Brut de Préscolarisation (TBP) au Burkina Faso est de 6,6%. Comparé à l'année précédente, on constate une légère augmentation de 0,4 point de pourcentage. Ce Taux est passé de 4,1% en 2017/2018 à 6,6% en 2021/2022, soit une hausse de 2,5 points de pourcentage.

Selon le sexe, les filles ont un TBP de 6,6% contre 6,5% pour les garçons. L'indice de parité entre les sexes (IPS) présente une situation en faveur des filles. Il est de 1,02 en 2021/2022.

Le TBP varie d'une région à une autre. Il est de 1,4% dans la région du Sahel et de 26,5% dans la région du Centre.

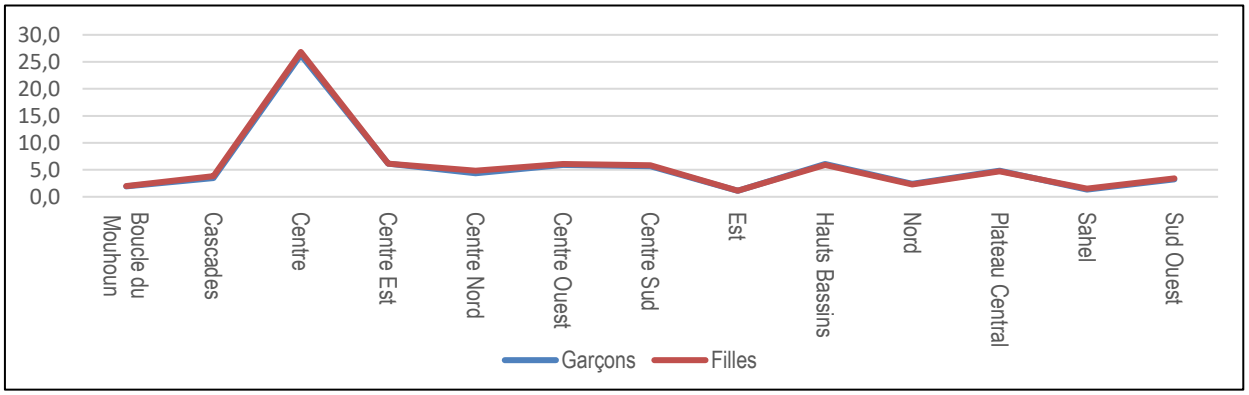
Le Taux Brut de Préscolarisation (TBP) est le rapport de l'effectif des enfants préscolarisés sur l'effectif des enfants ayant l'âge officiel de fréquenter les structures d'éducation préscolaire (3 à 5 ans).

Taux brut de préscolarisation

Taux Brut de Préscolarisation par région

Régions	Total	TBP Filles	Parité	Variation par rapport à 2020/2021	
				en points de %	en %
Boucle du Mouhoun	2,0	2,0	1,0	0,1	2,7
Cascades	3,6	3,8	1,1	0,6	21,0
Centre	26,5	26,8	1,0	1,1	4,5
Centre-Est	6,1	6,1	1,0	0,8	15,5
Centre-Nord	4,6	4,8	1,1	-0,4	-8,1
Centre-Ouest	6,0	6,1	1,0	-0,2	-3,2
Centre-Sud	5,7	5,8	1,0	0,8	17,2
Est	1,1	1,1	1,0	-0,1	-6,7
Hauts-Bassins	6,0	5,9	1,0	-0,5	-8,0
Nord	2,4	2,3	1,0	0,1	3,1
Plateau Central	4,8	4,7	1,0	0,3	5,8
Sahel	1,4	1,5	1,1	0,5	58,6
Sud-Ouest	3,3	3,4	1,1	0,5	18,6
Burkina Faso	6,6	6,6	1,0	0,4	6,1

Evolution du Taux Brut de Préscolarisation selon le sexe



PARTIE 3 : INDICATEURS DE QUALITE

Ratio auditeurs/salle d'activités

Points saillants

- Ratios de 8 régions supérieurs à la norme ;
- Ratio auditeurs/salle d'activités au public supérieur à la norme dans 12 régions.

Commentaire

Sur l'ensemble du territoire national, le ratio auditeurs par salle d'activités en 2021/2022 est de 32. Il a augmenté d'un point par rapport à l'année précédente. Le ratio national est en deçà de la norme de 35 auditeurs par salle d'activités.

Selon le statut, le ratio auditeurs par salle d'activités au public est de 44 et celui des structures communautaires de 47. Ces ratios sont au-dessus de la norme. Au privé, ce ratio (28) est en deçà de la norme.

En milieu rural, le ratio auditeurs par salle d'activités est de 34 en 2021/2022 contre 31 en milieu urbain.

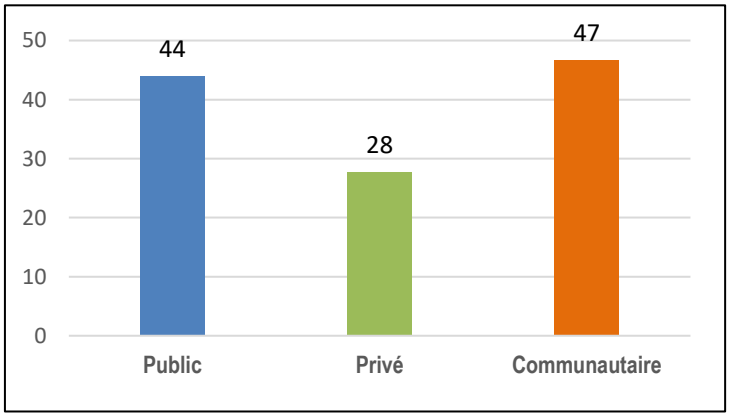
Une comparaison par région révèle des disparités. En effet, le ratio nombre d'auditeurs par salle d'activités varie de 27 au Centre à 64 au Sahel. Seules trois régions présentent de meilleurs ratios auditeurs par salle d'activités au public. Ce sont celles du Centre avec 26, des Hauts Bassins avec 32 et de l'Est avec 33.

Ratio auditeurs/salle d'activités

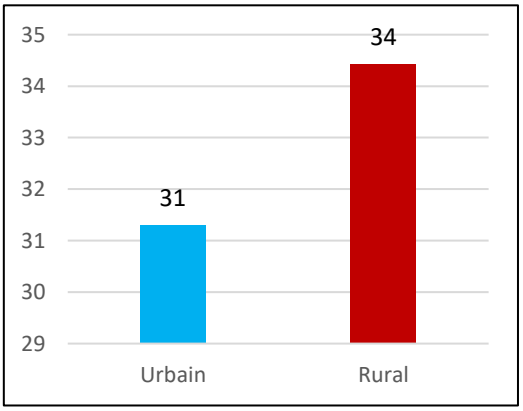
Ratio auditeurs/salle d'activités par région selon le statut

Régions	Statut				Variation par rapport à 2020/2021	
	Public	Privé	Communautaire	Ensemble	en points	en %
Boucle du Mouhoun	43	35	28	37	,2	0,5
Cascades	50	35	25	40	-2,2	5,4
Centre	43	25	44	27	1,1	4,3
Centre-Est	54	36	55	44	0	0,1
Centre-Nord	41	35	59	48	6	1,3
Centre-Ouest	42	38	44	41	4,6	12,5
Centre-Sud	45	35	44	42	1,5	3,6
Est	44	25	NA	32	-,5	-1,5
Hauts Bassins	46	31	36	34	2,3	7,2
Nord	44	40	16	39	1	0,4
Plateau Central	31	27	36	32	-6,8	-17,8
Sahel	61	52	92	64	15,6	32,7
Sud-Ouest	39	27	28	35	-2,9	-7,7
National	44	28	47	32	8	2,7

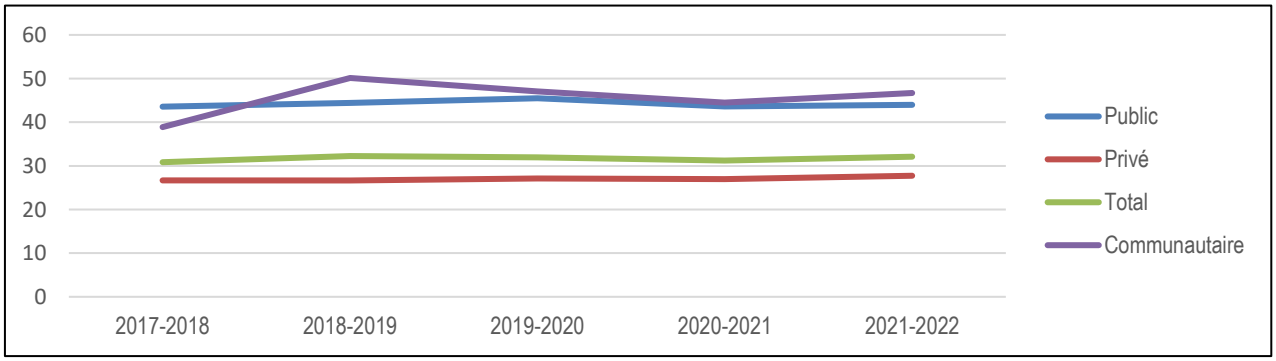
Ratio auditeurs/salle d'activités selon le statut



Ratio auditeurs/salle d'activités selon le milieu



Evolution du ratio auditeurs/salle d'activités par statut



Ratio auditeurs/encadreur

Points saillants

- Ratio auditeurs/encadreur inférieur à la norme ;
- Disparités des ratios auditeurs/encadreur entre régions.

Commentaire

Au niveau national, le ratio auditeurs/encadreur est de 20 en 2021/2022. Comparé à l'année précédente, ce ratio a diminué d'un point mais reste toujours dans la norme (35).

Selon le statut, le nombre d'auditeurs par encadreur est passé de 27 à 18 au public et de 24 à 18 au privé entre 2020/2021 et 2021/2022. Au niveau des structures communautaires, ce ratio est de 27 en 2021/2022. Il a diminué d'un point par rapport à l'année précédente.

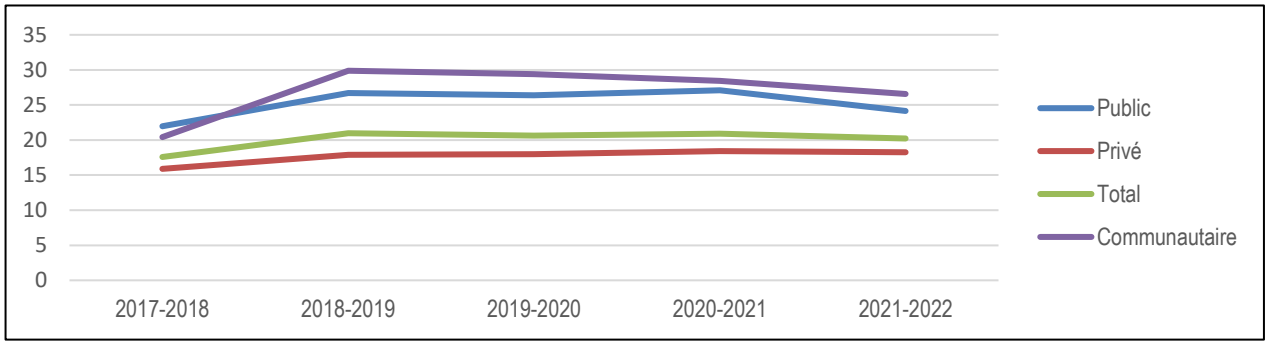
Le ratio auditeurs/encadreur varie d'une région à une autre. Il est de 17 dans la région du Centre et de 34 au sahel. Dans le communautaire, seule la région du sahel (69) a un ratio supérieur à la norme.

Ratio auditeurs/encadreur

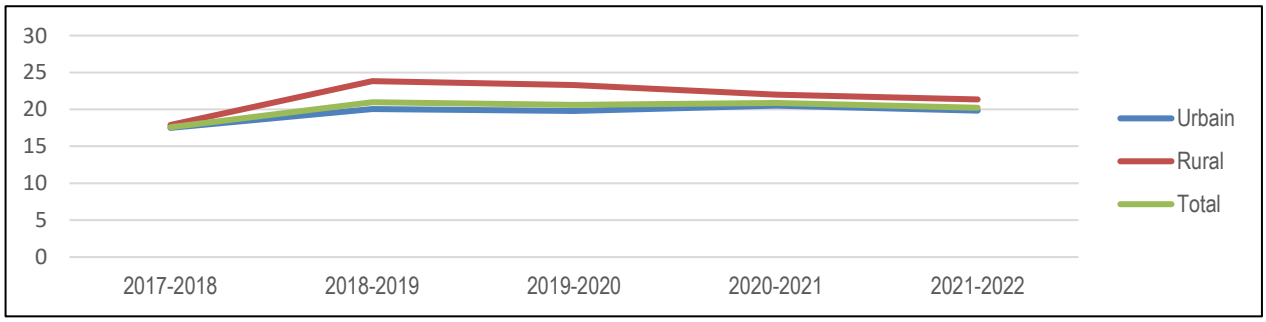
- Nombre d'auditeurs par encadreur selon le statut et par région

Régions	Ratio 2021/2022				Variation de l'ensemble par rapport à 2020/2021
	Public	Privé	Communautaire	Ensemble	
Boucle du Mouhoun	24	24	20	24	1
Cascades	27	25	25	26	1
Centre	23	17	20	17	
Centre-Est	29	24	28	26	-3
Centre-Nord	26	25	35	30	-2
Centre-Ouest	24	22	22	22	-1
Centre-Sud	24	24	27	25	1
Est	35	18	NA	24	-4
Hauts Bassins	20	20	22	20	-1
Nord	28	21	16	23	-3
Plateau Central	17	18	23	20	-3
Sahel	32	23	69	34	3
Sud-Ouest	25	18	11	22	-3
National	24	18	27	20	-1

- Evolution du ratio auditeurs/encadreur selon le statut



- Evolution du ratio auditeurs/encadreur selon le milieu



Ratio manuels/auditeur

Points saillants

- Faibles ratios dans les structures communautaires ;
- Disparités des ratios selon le milieu.

Commentaire

En 2021/2022, le ratio manuels/auditeur est de 0,72 aussi bien pour le livret d'éveil maths que pour le livret de pré lecture. En d'autres termes, on a 72 manuels pour 100 auditeurs. Ces ratios n'ont pas évolué durant les cinq dernières années.

Selon le statut, les structures communautaires sont moins dotées en manuels avec un ratio livret d'éveil maths/auditeur de 0,26 et un ratio livret de pré lecture/auditeur de 0,28. Le ratio livret d'éveil maths par auditeur est de 0,80 au public et de 0,81 au privé. Celui de pré lecture est respectivement de 0,78 et de 0,79.

Le ratio manuels/auditeur est plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural. En effet, ce ratio est de 0,8 en zone urbaine pour les livrets d'éveil maths et de pré lecture contre 0,5 en zone rurale pour les mêmes manuels.

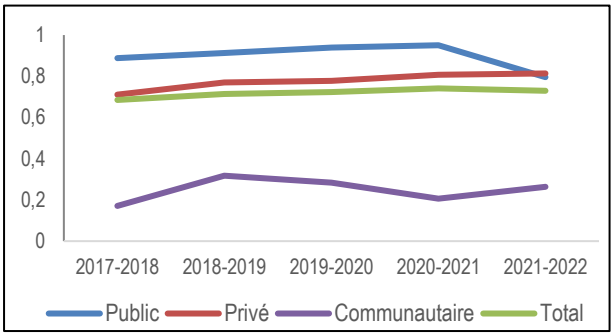
Des disparités s'observent au niveau des régions aussi bien pour le ratio livret d'éveil maths que pour celui du livret de pré lecture. On constate une insuffisance de manuels dans presque toutes les régions sauf dans la région des Cascades pour les deux types de manuels et dans la région du Sahel au niveau du livret d'éveil maths.

Ratio manuels/auditeur

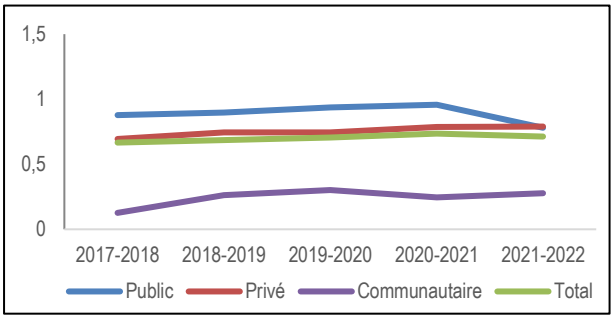
Ratio livrets/auditeur par région

Régions	2021-2022	
	Ratio livret d'éveil math	Ratio livret de pré lecture
Boucle du Mouhoun	0,9	0,9
Cascades	1,0	1,0
Centre	0,7	0,7
Centre-Est	0,6	0,6
Centre-Nord	0,4	0,4
Centre-Ouest	0,7	0,7
Centre-Sud	0,5	0,4
Est	0,9	0,9
Hauts Bassins	0,9	0,9
Nord	0,9	0,9
Plateau Central	0,6	0,5
Sahel	1,0	0,9
Sud-Ouest	0,9	0,9
National	**0,7**	**0,7**

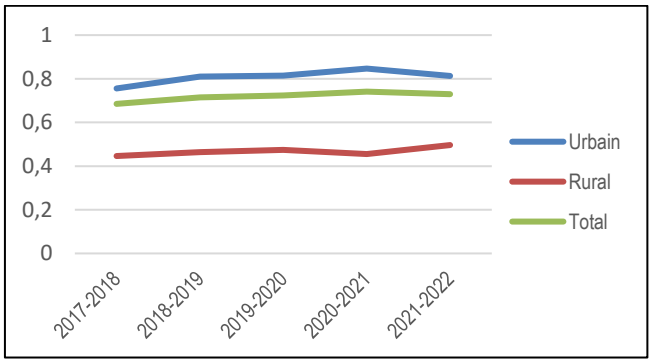
Evolution ratio manuels d'éveil maths/auditeur par statut



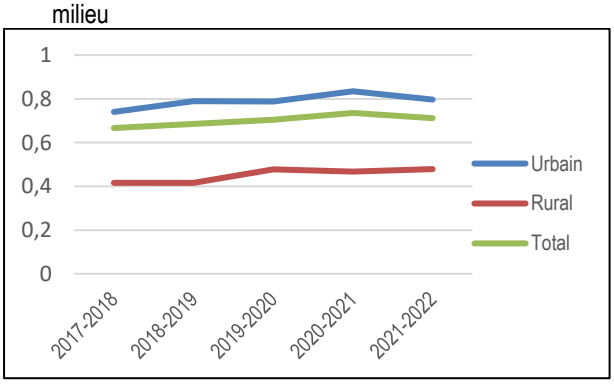
Evolution ratio manuels prélecture/auditeur par statut



Evolution ratio manuels d'éveil maths/auditeur selon le milieu



Evolution ratio manuels pré lecture /auditeur selon le milieu



Ratio auditeurs/jeu

Points saillants

- Ratios auditeurs/jeu faibles au privé ;
- Disparités des ratios entre régions.

Commentaire

Au niveau national, le ratio auditeurs/jeu est de 36 pour les balançoires, 53 pour les toboggans et 35 pour les animaux mobiles en 2021/2022. Ces ratios auditeurs/jeu, ont augmenté d'un point chacun par rapport à l'année précédente.

Les ratios auditeurs/jeu sont moins élevés en milieu urbain qu'en milieu rural. Selon le statut, c'est au privé qu'ils sont moins élevés.

D'une région à une autre, il existe d'énormes disparités entre les ratios auditeurs/jeu.
La région du Centre-Sud est la moins dotée en balançoires avec un ratio de 56 auditeurs par balançoire contre 33 dans les régions des Cascades, du Centre-Ouest et de l'Est, les mieux dotées.

Les ratios auditeurs/toboggan montrent que la région du Centre-Nord est la moins dotée en toboggan avec 87 auditeurs par toboggan contre un ratio de 40 dans la région du Sud-Ouest.

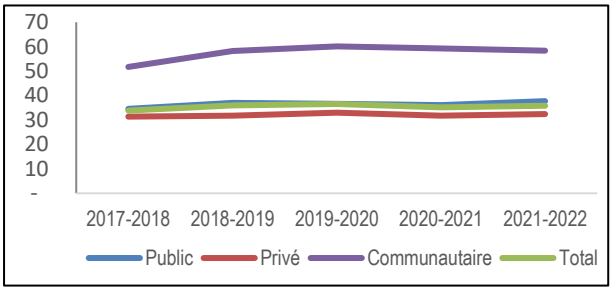
Par rapport au nombre moyen d'auditeurs par animal mobile la région du Centre-Sud est la moins dotée avec un ratio de 69 et celle du Centre la mieux dotée avec un ratio de 28.

Ratio auditeurs/jeux

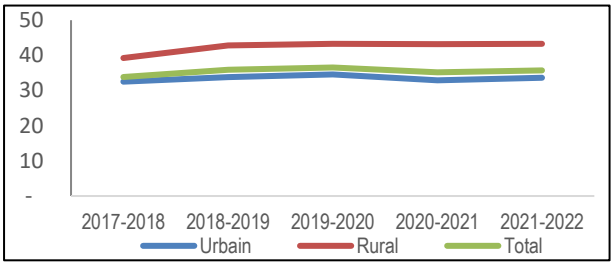
- Ratio auditeurs/jeu par région selon le type

Régions	2021-2022		
	Nombre moyen d'auditeurs par balançoire	Nombre moyen d'auditeurs par toboggan	Nombre moyen d'auditeurs par animal mobile
Boucle du Mouhoun	37	63	61
Cascades	33	58	29
Centre	34	48	28
Centre-Est	41	76	67
Centre-Nord	52	87	68
Centre-Ouest	33	59	48
Centre-Sud	56	72	69
Est	33	46	32
Hauts Bassins	30	46	30
Nord	42	57	51
Plateau Central	39	52	47
Sahel	45	52	49
Sud-Ouest	34	40	51
National	**36**	**53**	**35**

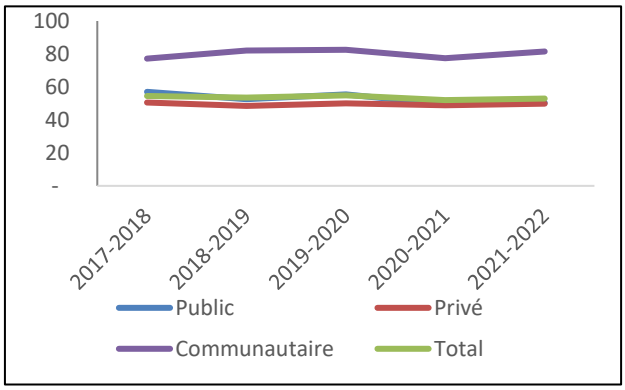
- Evolution ratio auditeurs/balançoire selon le statut



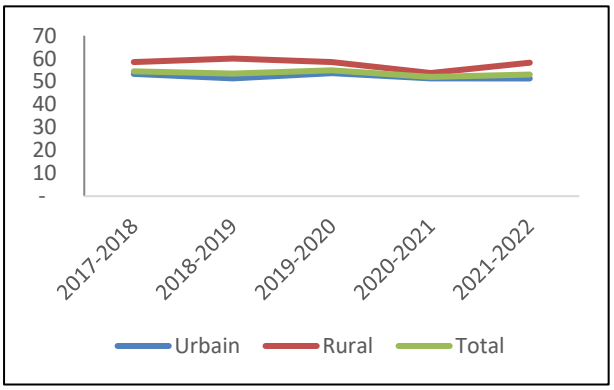
- Evolution ratio auditeurs/balançoire selon le milieu



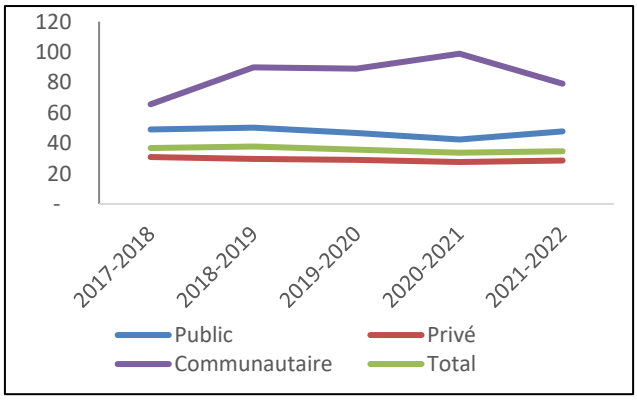
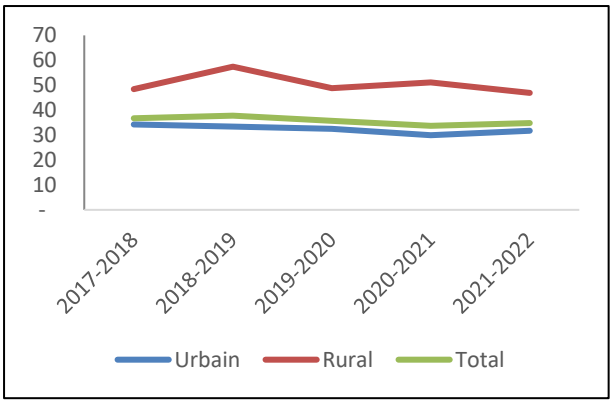
- Evolution ratio auditeurs/toboggan selon le statut



- Evolution ratio auditeurs/toboggan selon le milieu



- Evolution ratio auditeurs/animal mobile selon le statut



- Evolution ratio auditeurs/animal mobile selon le milieu