

# UNIVERSITE JOSEPH KI-ZERBO

## PRESIDENCE

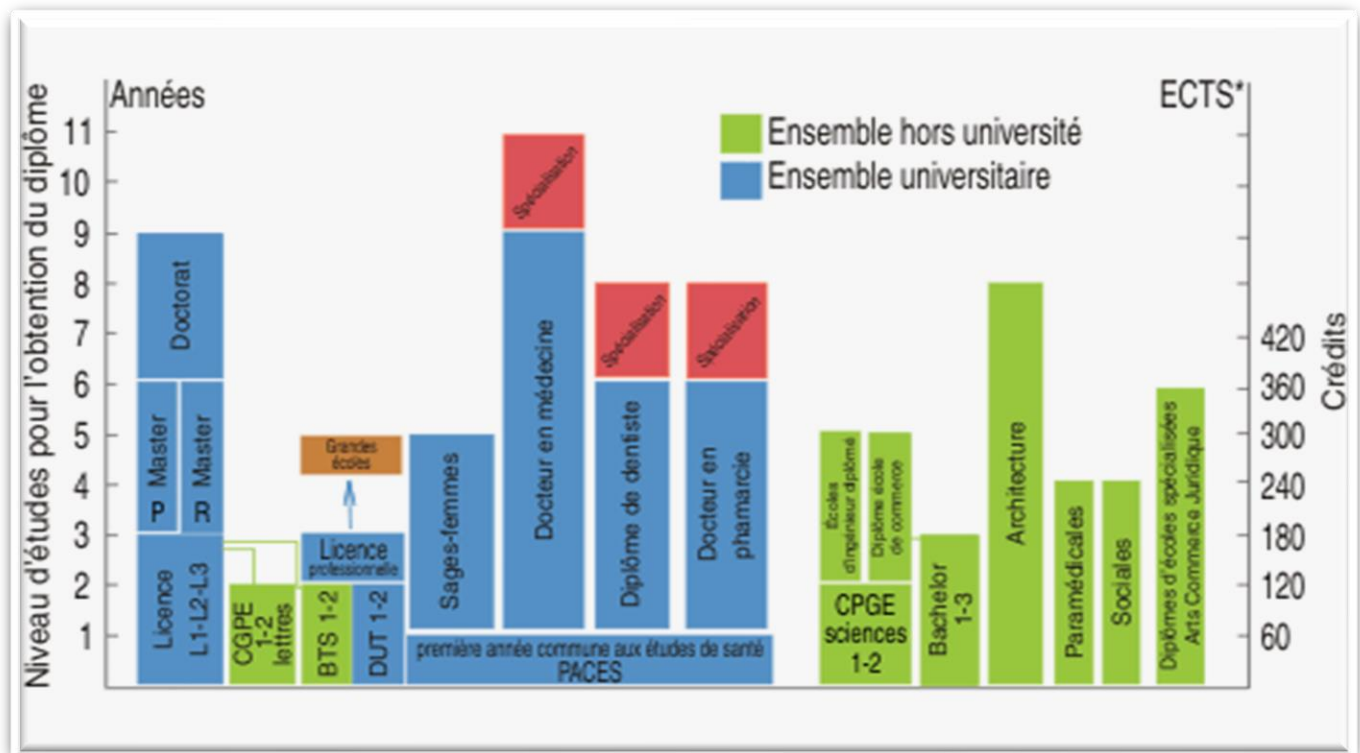
## SECRETARIAT GENERAL

## DIRECTION DES ETUDES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES



# ANNUAIRE STATISTIQUE 2021 - 2022

6<sup>EME</sup> EDITION



# AVANT-PROPOS



L'élaboration de l'annuaire statistique s'inscrit comme une activité phare à l'Université Joseph KI-ZERBO (UJKZ). L'importance de ce document n'est plus à démontrer tant il s'est imposé comme une source fiable et complète d'informations quantitatives. L'annuaire statistique constitue de ce fait, l'un des guides incontournables dans les prises de décisions.

Comme dans les productions précédentes, la présente visait non seulement l'actualisation des données statistiques mais également la qualité du document.

L'annuaire statistique 2021/2022 de l'UJKZ comporte entre autres des informations relatives aux étudiants, au personnel enseignants, au personnel administratif, technique, ouvrier et de soutien (ATOS), aux infrastructures et au budget. Il s'articule autour de huit (08) parties que sont :

- ✓ les données globales des structures (I) ;
- ✓ la scolarisation, l'accès et l'équité (II) ;
- ✓ l'efficacité interne (III) ;
- ✓ l'efficacité externe (IV) ;
- ✓ les ressources humaines (V) ;
- ✓ les ressources financières (VI) ;
- ✓ les infrastructures et œuvres universitaires (VII) ;
- ✓ la recherche, projets et partenariats (VIII).

Le processus d'élaboration de l'annuaire statistique 2021/2022, à l'instar des précédents, a été participatif, assurant ainsi la qualité de cet outil par une adaptation fréquente des indicateurs aux besoins d'information.

Conscients que le document reste perfectible, nous restons disponibles à recueillir vos critiques et suggestions en vue de l'amélioration des prochaines éditions.

Nous émettons d'ores et déjà le souhait de son appropriation réussie par tous les acteurs.

Le Président

**Pr Jean François Silas KOBIANE**  
Chevalier de l'Ordre des Palmes académiques

# REMERCIEMENTS

L'élaboration de l'annuaire statistique 2021/2022 de l'UJKZ a été possible grâce à l'accompagnement de plusieurs acteurs internes et externes de l'université. A tous ces acteurs, nous traduisons nos sincères remerciements et souhaitons la pérennisation de cette fructueuse collaboration.

Nous remercions particulièrement :

- les structures centrales du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) en l'occurrence, la Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles (DGESS), le Centre National des Œuvres Universitaires, le Centre de l'Information et de l'Orientation Scolaire, Professionnelle et des Bourses (CIOSPOB) et le Fonds National pour l'Education et la Recherche (FONER) ;
- les services techniques de l'Université Joseph KI-ZERBO et l'ensemble de la communauté universitaire ainsi que des partenaires de l'Université.

Que tous les acteurs qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à l'élaboration du présent annuaire trouvent ici l'expression de notre profonde gratitude.

# SOMMAIRE

<b>REMERCIEMENTS.....</b>	<b>II</b>
<b>SOMMAIRE .....</b>	<b>III</b>
<b>SIGLES ET ABBREVIATIONS.....</b>	<b>IV</b>
<b>MÉTHODOLOGIE .....</b>	<b>XI</b>
<b>I. DONNEES GLOBALES SUR LES STRUCTURES DE L'UNIVERSITE ..</b>	<b>XIII</b>
<b>II. SCOLARISATION, ACCES, EQUITE .....</b>	<b>12</b>
<b>III. EFFICACITE INTERNE .....</b>	<b>33</b>
<b>IV. EFFICACITE EXTERNE.....</b>	<b>56</b>
<b>V. RESSOURCES HUMAINES.....</b>	<b>58</b>
<b>VI. RESSOURCES, COUTS ET DEPENSES .....</b>	<b>70</b>
<b>VII.INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES.....</b>	<b>81</b>
<b>VIII. RECHERCHE, PROJETS ET PARTENARIATS .....</b>	<b>109</b>
<b>ANNEXES .....</b>	<b>111</b>

# SIGLES ET ABBREVIATIONS

A	: Assistant
AA	Agroalimentaire
ABF	: Assurance Banque Finance
AC	: Agence Comptable
ACM	: Atelier Central de Maintenance
Ad	: Administratif
ADB	: Assistance de Direction Bilingue
ADDT	Aménagement et Développement Durable du Territoire
AGAC	: Art, Gestion et Administration Culturelle
AGBPA	: Agrotechnologie et Génie Biochimique des Procédés Alimentaires
AGRI	: Agriculture
ANPE	: Agence Nationale Pour l'Emploi
ATOS	: Administratif, Technique, Ouvrier et de Soutien
BAC	: Baccalauréat
BEP	: Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC	: Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BG	: Biologie Générale
BIGEMA	: Biologie et Génétique Moléculaire Appliquée
BIOVALS	: Biochimie et Valorisation des Substances Naturelles
BMC	: Biologie Moléculaire et Cellulaire
BS	: Bureautique Secrétariat
BSN	: Biochimie des Substances Naturelles
BTS	: Brevet de Technicien Supérieur
BUC	: Bibliothèque Universitaire Centrale
BVT	: Biodiversité Végétale Tropicale
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CC	: Coupe Couture
CCA	: Comptabilité Contrôle Audit
CEDEAO	: Communauté Economique Des Etats de l'Afrique de l'Ouest
CENOU	: Centre National des Œuvres Universitaires
CIAQ	: Cellule Interne d'Assurance Qualité
CIOSPB	: Centre de l'Information et de l'Orientation Scolaire, Professionnelle et des Bourses
CJEP	: Conseiller de Jeunesse et d'Education Permanente
CMO	: Communication des Organisations
CROUO	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de Ouagadougou
CUP-K	: Centre Universitaire Polytechnique de Kaya
CUZ	: Centre Universitaire de Ziniaré
D	: Doctorat
DAF	: Direction de l'Administration et des Finances
DAOI	: Direction des Affaires Académiques, de l'Orientation et de l'Information

DASCS	: Direction des Affaires Sociales, Culturelles et Sportives
DASIS	: Direction de l'Assainissement, du Suivi des Infrastructures et de la Sécurité
DCI	: Direction du Contrôle Interne
DCMEF	: Direction du Contrôle des Marchés publics et des Engagements Financiers
DEC	: Direction des Etudes et de la Consultation
DEDA	: Développement et Education des Adultes
DEE	: Direction des Examens et des Enseignements
DEPS	: Direction des Etudes, de la Planification et des Statistiques
DESS	: Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
DEUG	: Diplôme d'Etude Universitaire Générale
DGESS	: Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DIP	: Direction de l'Innovation Pédagogique
DRED	: Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales
DRH	: Direction des Ressources Humaines
DRIPE	: Direction des Relations Internationales et de la Promotion des Enseignants s
DSI	: Direction des Services Informatiques
DSS	: Direction des Statistiques Sectorielles
DTS	: Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	: Diplôme Universitaire de Technologie
ED-ICC	: Ecole Doctorale Informatique et Changement Climatique
ED-LESHCO	: Ecole Doctorale Lettres, Sciences Humaines et Communication
ED-S	: Ecole Doctorale de la Santé
ED-ST	: Ecole Doctorale Science et Technologie
ED2S	: Ecole Doctorale Science et Santé
EER	: Energie et Energies Renouvelables
EGRM	: Environnement et Gestion des Rejets Miniers
ETP	: Enseignant à Temps Plein
F	: Féminin/Femme
FASOTEX	: Textile du Faso
FCFA	: Franc de la Communauté Financière Africaine
FONER	: Fond National pour l'Education et la Recherche
GP	: Groupe Pédagogique
GPAT	: Gestion des Pollutions et Aménagement du Territoire
GPRPV	: Gestion Poste Récolte des Productions Végétales
H	: Homme
IBAM	: Institut Burkinabé des Arts et Métiers
IGEDD	: Institut du Génie de l'Environnement et du Développement Durable
IFOAD	: Institut de Formation Ouverte et à Distance
IPERMIC	: Institut Panafricain d'Etudes et de Recherche sur les Médias, l'Information et la Communication
IDS	: Institut Des Sciences
ISSDH	: Institut des Sciences du Sport et du Développement Humain
ISSP	: Institut Supérieur des Sciences de la Population

L	: Licence
LATA	: Langues Appliquées au Tourisme et aux Affaires
LM	: Lettre – Moderne
M	: Masculin
MA	: Maître Assistant
Maths	: Mathématiques
MAVELEC	: Maintenance en audiovisuel électronique
MC	: Maître de Conférences
MCA	: Maître de Conférences Agrégé
MPCI	: Mathématique Physique Chimie et Informatique
MQIA	: Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire
MQSE	: Management Qualité Sécurité Environnement
MVA	: Maintenance de Véhicules Automobiles
Nbre	: Nombre
ND	: Non Disponible
N°	: Numéro
NHTA	: Nutrition Humaine et Toxicologie Alimentaire
ORL	: Oto-rhino-laryngologie
PAP	: Protection et Amélioration des Plantes
PRM	: Personne Responsable des Marchés
PSA	: Production et Santé Animale
PT	: Professeur Titulaire
PU	: Presses Universitaires
PVA	: Production Végétale et Agronomie
SG	: Secrétariat Général
SIA	: Sciences Informatiques Appliquées
SIC	: Sciences de l'Information et de la Communication
SPDD	: Sociologie et Pratique de Développement Durable
ST	: Sciences et Technologie
SVRP	: Sélection et Valorisation des Ressources Phytogénétique
T	: Total
T	: Technique
TEA	: Technologie de l'eau et de l'assainissement
TES	: Territoire Environnement Santé
TIC	: Technologie de l'Information et de la Communication
TD	: Travaux Dirigés
TP	: Travaux Pratiques
TSA	: Technologie Solaire Appliquée
TSS	: Technicien Supérieur de Santé
TVC	: Technique de Vente Commerciale
UEMOA	: Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
UFR	: Unité de Formation et de Recherche
UFR/LAC	: Unité de Formation et de Recherche en Lettres, Art et Communication

UFR/SDS	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences De la Santé
UFR/SEA	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences Exactes et Appliquées
UFR/SH	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences Humaines
UFR/SVT	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences de la Vie et de la Terre
UJKZ	: Université Joseph KI-ZERBO
UO2	: Université Ouaga 2
UNB	: Université Nazi BONI
UNZ	: Université Norbert ZONGO
UTS	: Université Thomas SANKARA
VP- EIP	: Vice-Présidence chargée des Enseignements et des Innovations Pédagogiques
VP- PRUE :	: Vice-Présidence chargée de la Professionnalisation et des Relations Université- Entreprises
VP- RCI	: Vice-Présidence chargée de la Recherche et de la Coopération Internationale

# LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1 : Localisation géographique, ministère de tutelle et décret/année de création de l'UJKZ.....	1
Tableau 1.2: Liste des structures par type et par région .....	1
Tableau 1.3 : Liste des filières par région et par établissement .....	1
Tableau 1.4 : Evolution des effectifs des étudiants par sexe .....	6
Tableau 1.5 : Effectif et proportion des étudiants par filière et par établissement .....	6
Tableau 1.6 : Caractéristiques des diplômes préparés à l'ujkz .....	9
Tableau 1.7 : Nombre d'établissements, de filières, de groupes pédagogiques, d'enseignants et d'étudiants par région .....	9
<i>Tableau 2.1 : Evolution du nombre d'admis et du taux de réussite par type de Baccalauréat et selon le sexe .....</i>	<i>13</i>
<i>Tableau 2.2 : Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2021 par type et selon le sexe .....</i>	<i>13</i>
<i>Tableau 2.3 : Résultats du baccalauréat session 2020 par série et selon le sexe .....</i>	<i>14</i>
<i>Tableau 2.4 : Résultats du Bac session 2021 par statut d'établissement et par région .....</i>	<i>15</i>
<i>Tableau 2.5 : Résultats du Bac session 2021 par statut de candidat et par région.....</i>	<i>15</i>
<i>Tableau 2.6 : Répartition des demandes d'orientations par filière et par niveau de choix.....</i>	<i>16</i>
<i>Tableau 2.7: Répartition des candidatures aux examens spéciaux par filière.....</i>	<i>19</i>
<i>Tableau 2.8 : Effectifs des étudiants par établissement et selon le sexe .....</i>	<i>19</i>
<i>Tableau 2.9 : Répartition des étudiants par niveau d'études, par âge et selon le sexe.....</i>	<i>19</i>
<i>Tableau 2.10 : Répartition des étudiants par nationalité et selon le sexe.....</i>	<i>23</i>
<i>Tableau 2.11 : Répartition des effectifs d'étudiants par établissement, par nationalité et selon le sexe .....</i>	<i>23</i>
<i>Tableau 2.12 : Répartition des étudiants par établissement, par années d'études et selon le sexe .....</i>	<i>25</i>
<i>Tableau 2.13 : Répartition des étudiants par cycle d'études et selon le sexe .....</i>	<i>27</i>
<i>Tableau 2.14 : Répartition des étudiants par établissement, par filière et selon le sexe .....</i>	<i>27</i>
<i>Tableau 2.15 : Répartition des nouveaux orientés en première année par filière, par année d'obtention du Bac et selon le sexe .....</i>	<i>31</i>
<i>Tableau 2.16 : Répartition des nouveaux inscrits en première année par établissement et selon le sexe.....</i>	<i>32</i>
<i>Tableau 3.1 : Résultats de fin d'année par filière, par année d'étude et selon le sexe de 2019.....</i>	<i>34</i>

Tableau 3.2 : Proportion des redoublants par établissement et par niveau d'études .....	52
Tableau 3.3 : Nombre de diplômes et/ou attestations définitives délivrés par sexe en 2021 .....	54
Tableau 3.4: Nombre des diplômés par établissement, par type et selon le sexe en 2021.....	55
Tableau 4.1 : Résultats des étudiants formés par l'incubateur d'entreprise par niveau et selon le sexe en 2021 .....	57
Tableau 4.2 : Proportion des diplômés de l'UJKZ inscrits à l'ANPE selon le niveau et selon le sexe en 2021 .....	57
Tableau 4.3 : Evolution des diplômés de l'UJKZ inscrits à l'ANPE selon le sexe .....	57
Tableau 4.4 : Evolution des diplômés de l'UJKZ inscrits à l'ANPE et ayant obtenu un emploi selon le statut d'emploi et selon le sexe .....	57
Tableau 5.1 : Répartition des enseignants permanents de l'UJKZ par établissement et selon le sexe.....	59
Tableau 5.2 : Ratio étudiants-enseignants permanents par établissement.....	59
Tableau 5.3 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par emploi/fonction et selon le sexe .....	60
Tableau 5.4 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par diplôme et selon le sexe.....	60
Tableau 5.5 : Répartition des enseignants intervenant par emploi/fonction, par nationalité et selon le sexe .....	61
Tableau 5.6 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement selon le sexe et le statut d'embauche .....	61
Tableau 5.7 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement, par tranches d'âge et selon le sexe .....	62
Tableau 5.8 : Situation des volumes horaires des enseignants permanents par établissement en 2021/2022 .....	63
Tableau 5.9 : Situation des volumes horaires des enseignants vacataires par établissement en 2021/2022 .....	65
Tableau 5.10 : Répartition du personnel ATOS par structure.....	67
Tableau 5.11 : Répartition du personnel ATOS par structure et selon le diplôme et le sexe .....	68
Tableau 5.12 : Répartition du personnel ATOS par statut d'embauche et selon le sexe .....	69
Tableau 5.13 : Répartition du personnel stagiaire par structure et selon le profil.....	69
Tableau 6.1 : Budget du Ministère en charge de l'enseignement supérieur du Burkina Faso et de l'Université par poste de dépenses en 2022 (en millions).....	71
Tableau 6.2 : Part (%) du budget de l'UJKZ en 2022 .....	71
Tableau 6.3 : Budget voté et exécuté de l'Université en 2022 (en millions de F CFA).....	71
Tableau 6.8 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide et du prêt par établissement et selon le sexe en 2021/2022 .....	78

Tableau 6.9 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide par établissement par sexe et selon le niveau d'étude en 2021/2022 .....	79
Tableau 6.10 : Effectif des étudiants bénéficiaires du prêt par établissement par sexe et selon le niveau d'étude en 2021/2022 .....	80
Tableau 7.1 : Nombre et capacité théorique d'accueil des infrastructures par type de local et par structure concernée .....	82
Tableau 7.2: Nombre de locaux par type de propriété .....	86
Tableau 7.3: Situation d'occupation des grandes salles et amphithéâtres par établissement en 2021/2022 .....	87
Tableau 7.5 : Equipements et logistique .....	88
Tableau 7.6: Capacité structurelle des bibliothèques par structure .....	99
Tableau 7.7 : Nombre d'ouvrages dans les bibliothèques .....	99
Tableau 7.8 : Capacité d'accueil des cités universitaires par centre régional .....	103
Tableau 7.9 : Demandes d'attribution et bénéficiaires de logements par centre des œuvres universitaires en 2021-2022 .....	103
Tableau 7.11: Localisation des cités universitaires par centre régional.....	103
Tableau 7.12 : Répartition des étudiants logés par université.....	104
Tableau 7.13 : Répartition des étudiants de l'UJK logés par établissement et selon le sexe .....	104
Tableau 7.14 : Répartition du personnel soignant permanent par emploi, par sexe et par centre régional des œuvres universitaires .....	104
Tableau 8.1 : Effectif des doctorants par établissement et selon le sexe .....	110
Tableau 8.2 : Revues scientifiques et nombre d'articles publiés en 2021 par structure dans les presses universitaires de l'UJKZ.....	110
Tableau 8.3 : Nombre d'accord par période de signature et par type.....	110
Tableau 8.4 : Nombre de projets par structure et selon l'état d'avancement.....	110

# MÉTHODOLOGIE

La production périodique de l'annuaire statistique de l'UJKZ est portée par la Direction des Etudes, de la Planification et des Statistiques (DEPS). La méthodologie a fondamentalement changé pour ces deux dernières éditions. Tout comme l'édition passée, la présente est axée sur trois principales phases :

- la collecte et la saisie des données statistiques ;
- le traitement des données statistiques ;
- la validation et la diffusion de l'annuaire.

Ces différentes étapes peuvent être déroulées comme suit :

## I. La collecte et la saisie des données statistiques

Il s'est agi à ce niveau de procéder d'une part, à la conception des outils de collecte de données statistiques et d'autre part, de réaliser la collecte et la saisie des données statistiques.

### A. La conception des outils de collecte de données statistiques

Dans le cadre de la collecte des données statistiques au titre de l'année académique 2021/2022, l'UJKZ a utilisé pour la deuxième année consécutive le masque de saisie créé à partir du logiciel CSPRO dans sa version 7.5 dans le cadre de la modernisation des outils de collecte. Cette application servira de stockage des données collectées et saisies. Elle a été conçue avec l'appui technique de la Direction des Statistiques Sectorielles (DSS) du MESRI en tenant compte des nouveaux besoins exprimés par les utilisateurs et des observations pertinentes relevées par les différents acteurs de la chaîne de production de l'annuaire statistique. Plusieurs niveaux de contrôles ont été intégrés dans l'application de saisie dès sa conception à travers des sauts et des commandes.

Le masque de saisie CSPRO est amélioré continuellement dans le but de parvenir à une collecte numérique des données statistiques de l'institution.

### B. La collecte et la saisie des données statistiques

Dans l'optique de réussir la collecte des données proprement dite avec la nouvelle application de saisie, un renforcement des capacités techniques des chargés de statistiques de l'UJKZ s'est avéré nécessaire afin de leur permettre d'avoir non seulement une bonne maîtrise de ce nouvel outil, mais également d'harmoniser les points de vue et d'apporter des réponses aux préoccupations soulevées.

A l'issue du renforcement des capacités, chaque chargé de statistiques a procédé à la mise à jour des données de sa structure dans l'application. Les différentes bases de données ont été centralisées au niveau de la DEPS qui a procédé à une vérification de cohérence et de conformité. Il s'en est suivi une saisie complémentaire des données statistiques et une vérification définitive de l'exactitude et de la vraisemblance des données stockées.

Il convient de noter que des données secondaires ont été collectées auprès d'autres structures externes telles que le CENOU, le FONER et le CIOSPB.

## **II. Le traitement des données statistiques**

A l'issue de la collecte et de la saisie des données statistiques, les différents fichiers de données statistiques ont été fusionnés et exportés sur le logiciel IBM SPSS Statistics.

Les logiciels IBM SPSS Statistics et Excel ont été utilisés pour la tabulation des données conformément à la maquette du projet d'annuaire statistique 2021/2022 de l'UJKZ préétablie.

La manipulation des données s'est faite exclusivement par les chargés des statistiques de la DGESS et de l'UJKZ dans le but du respect de la confidentialité des informations recueillies qui sont protégées par la loi N°012-2007/AN du 31 mai 2007 portant organisation et réglementation des activités statistiques.

## **III. La validation et de diffusion de l'annuaire**

Le projet d'annuaire statistique 2021/2022 de l'UJKZ a été soumis à la validation de l'ensemble des structures lors d'un atelier. Après la validation, les différentes observations ont été prises en compte dans la finalisation du document. L'annuaire statistique finalisé est édité, publié et diffusé sur supports papier et numérique sur le site de l'UJKZ : [www.univ-ouaga.bf](http://www.univ-ouaga.bf).

# **I. DONNEES GLOBALES SUR LES STRUCTURES DE L'UNIVERSITE**

Tableau 1.1 : Localisation géographique, ministère de tutelle et décret/Année de création de l'UJKZ

Etablissements	Localisation	Ministère de tutelle	Ordonnance de création
Université Joseph KI-ZERBO	Ouagadougou	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation	N°74-31/PRES/EN du 19 avril 1974 portant transformation du centre d'enseignement supérieur de Ouagadougou

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 1.2: Liste des structures par type et par région

Région	Type structure	
	Etablissement	Structure hors établissement
Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecole Doctorale des Sciences de Sante (EDS)</li> <li>➤ Ecole Doctorale des Lettres Sciences Humaines et Communication (ED/LE.SH.CO)</li> <li>➤ Ecole Doctorale Informatique et Changement Climatique (ED-ICC)</li> <li>➤ Ecole Doctorale Sciences et Technologie (EDST)</li> <li>➤ Institut Burkinabè des Arts et Métiers (IBAM)</li> <li>➤ Institut de Formation Ouverte et A Distance (IFOAD)</li> <li>➤ Institut de Génie de l'Environnement et du Développement Durable (IGEDD)</li> <li>➤ Institut des Sciences du Sport et du Développement Humain (ISSDH)</li> <li>➤ Institut Panafricain d'Etudes et de Recherche sur les Médias, l'Information et la Communication (IPERMIC)</li> <li>➤ Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Science de la Vie et de la Terre (UFR-SVT)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Lettres, Arts et Communication (UFR-LAC)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Sciences de la Santé (UFR-SDS)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Sciences Exactes et Appliquées (UFR-SEA)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Sciences Humaines (UFR-SH)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agence Comptable (AC)</li> <li>➤ Atelier Central de Maintenance (ACM)</li> <li>➤ Bibliothèque Universitaire Centrale (BUC)</li> <li>➤ Cabinet de la Vice-Présidence chargée des Enseignements et des Innovations Pédagogiques (VP-EIP)</li> <li>➤ Cabinet de la Vice-Présidence chargée de la Professionnalisation et des Relations Université-Entreprises (VP-PRUE)</li> <li>➤ Cabinet de la Vice-Présidence chargée de la Recherche et de la Coopération Internationale (VP-RCI)</li> <li>➤ Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ)</li> <li>➤ Direction du Contrôle Interne (DCI)</li> <li>➤ Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales (DRED)</li> <li>➤ Direction de l'Administration et des Finances (DAF)</li> <li>➤ Direction de l'Assainissement, du Suivi des Infrastructures et de la Sécurité (DASIS)</li> <li>➤ Direction des Affaires Académiques, de l'Orientat</li> <li>➤ Direction des Affaires Sociales Culturelles et Sportives (DASCS)</li> <li>➤ Direction du Contrôle des Marchés publics et des Engagements Financiers (DCMEF)</li> <li>➤ Direction des Enseignements et des Examens (DEE)</li> <li>➤ Direction des Etudes et de la Consultation (DEC)</li> </ul>

Région	Type structure	
	Etablissement	Structure hors établissement
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Direction des Etudes, de la Planification et des Statistiques (DEPS)</li> <li>➤ Direction des Innovations Pédagogiques (DIP)</li> <li>➤ Direction des Relations Internationales et de la Promotion des Enseignants (DRIPE)</li> <li>➤ Direction des Ressources Humaines (DRH)</li> <li>➤ Direction des Services Informatiques (DSI)</li> <li>➤ Personne Responsable des Marchés (PRM)</li> <li>➤ Présidence</li> <li>➤ Presses Universitaires (PU)</li> <li>➤ Secrétariat Général (SG)</li> </ul>
<b>Centre-Nord</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centre Universitaire Polytechnique de Kaya</li> </ul>	
<b>Plateau central</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centre Universitaire de Ziniaré</li> </ul>	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

Tableau 1.3 : Liste des filières par région et par établissement

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
CENTRE	ED/EDS	Cardiologie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Médecine	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Mycologie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Neuroscience et Pharmacologie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		ORL et Chirurgie Maxilo-Faciale	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Pédiatrie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Pharmacologie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Radio-Diagnostic et Imagerie Médicale	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Santé et Science du Médicament	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Santé Publique	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
	ED/LE.SH.CO	Anglais	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Communication	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Géographie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Histoire/Archéologie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Lettres Modernes	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Linguistique	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Philosophie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Sciences du Langage	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Sciences Economiques et Gestion	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Sociologie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
	ED/ICC	ICC	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
	ED/ST	Biologie Générale	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Chimie	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Informatique	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Maths	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Physique	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
		Science de la Terre	Master	3	Doctorat (Bac + 8)
	IBAM	Assistance de Direction Bilingue	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Assurance/Banque/Finances	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Comptabilité/Contrôle/Audit	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Gestion et Administration des Entreprises	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Gestion et Marketing	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Informatique	Bac	3	Licence (Bac + 3)
IFOAD	Science Informatique Appliquées	Bac	3	Licence (Bac + 3)	

	IGEDD	Aménagement du Territoire	Maîtrise	1	Master (Bac + 5)
		EER	Licence	2	Master (Bac + 5)
		GPAT	DEUG II	1	Licence (Bac + 3)
		MQSE	Licence	2	Master (Bac + 5)
		TEA	DEUG II	3	Master (Bac + 5)
		Territoire Environnement Santé	Licence	2	Master (Bac + 5)
	ISSDH	CJEP	CAP CEG	2	BTS/DUT/DEUG/DTS
		EPS Professionnel	CAMEPS	2	CA CPES EPS
		STAPS	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		STASE	Bac	3	Licence (Bac + 3)
	IPERMIC	Communication d'entreprise	DEUG II	3	Master (Bac + 5)
		CMO	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Communication pour le Développement	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Journalisme	Bac	5	Master (Bac + 5)
		SIC	Licence	2	Master (Bac + 5)
	ISSP	Analyse économique	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Population et Santé	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Sciences de la Population	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Statistique et Economie Appliquée	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Statistiques Sociales	Bac	3	Licence (Bac + 3)
	UFR/LAC	Allemand	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Anglais	Bac	5	Master (Bac + 5)
		AGAC	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Études Islamiques	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		LATA	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Lettres Modernes	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Linguistique	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Traduction et Interprétation	Licence	2	Master (Bac + 5)
UFR/SDS	Analyse Biomédicale	Bac	3	Licence (Bac + 3)	
	Anatomie Cystologique	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)	
	Anesthésie-Réanimation	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)	
	Biologie Clinique	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)	
	Cardiologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)	
	Chirurgie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice + 5)	
	Chirurgie dentaire	Bac	7	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	
	Chirurgie Maxilo-Faciale	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice + 5)	
Chirurgie Orthopédie-Traumatologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice + 5)		

	Chirurgie-Pédiatrique	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice + 5)
	Cytotechnique	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice + 2)
	Dermatologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Dermatologie-Vénérologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	FELTP	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice + 2)
	Gynécologie-Obstétrique	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Médecine	Bac	7	Doctorat d'exercice (BAC + 7)
	Médecine Interne	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Micro-Biologie Médicale	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice + 2)
	Néphrologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Neuro-Chirurgie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice + 5)
	Neurologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	O.R.L.	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Ophthalmologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Pédiatrie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Pharmacie	Bac	6	Doctorat d'exercice (Bac + 6)
	Pneumologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Pneumo-Phtisiologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Psychiatrie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Radiodiagnostic et Imagerie Médicale	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Radio-Diagnostic et Imagerie Médicale	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Rhumatologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Santé et Science du Médicament	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice + 2)
	Santé Publique	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice + 2)
	Stomato-Maxi-Facial	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Urologie	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Biologie Cellulaire	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
	Chirurgie Générale Digestive	Doctorat d'exercice (Bac + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice + 4)
UFR/SVT	AGBPA	Licence	2	Master (Bac + 5)
	Biochimie des Substances Naturelles	Bac	3	Licence (Bac + 3)
	BIOVALS	Licence	3	Master (Bac + 5)
	Biochimie-Microbiologie	Bac	3	Licence (Bac + 3)
	BAET	Licence	2	Master (Bac + 5)
	BVT	Licence	2	Master (Bac + 5)
	BIGIMA	Licence	2	Master (Bac + 5)
	Biologie Générale	Bac	3	Licence (Bac + 3)
	Biosciences	Licence	2	Master (Bac + 5)

		Biotechnologies Animales	Licence	2	Master (Bac + 5)
		BMC	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Entomologie	Licence	2	Master (Bac + 5)
		EGRM	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Géosciences Appliquées	Licence	2	Master (Bac + 5)
		GPRPV	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Industrie Agroalimentaire	Licence	2	Master (Bac + 5)
		MQIA	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		MTA	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Neurosciences et Pharmacologie	Licence	2	Master (Bac + 5)
		NHTA	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Nutrition (Technologie Alimentaire)	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Parasitologie/Mycologie/Vaccinologie	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Protection des Végétaux	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		PAP	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Science de la Terre	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Sciences de la Vie	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Sciences de la Vie et de la Terre	DEUG II	1	Licence (Bac + 3)
		Sciences de l'environnement	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Sciences et Techniques	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		SCS	Licence	2	Master (Bac + 5)
		SVRP	Licence	2	Master (Bac + 5)
	UFR/SEA	Chimie	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Informatique	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Maths	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Physique	Bac	5	Master (Bac + 5)
		ST	Bac	5	Master (Bac + 5)
		TSA	Bac	5	Master (Bac + 5)
	UFR/SH	AGRINOVIA	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Analyse Economique	Licence	2	Master (Bac + 5)
		DEDA	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Géographie	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Histoire/Archéologie	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Philosophie	Bac	5	Master (Bac + 5)
		Psychologie	Bac	5	Master (Bac + 5)
	Sociologie	Bac	5	Master (Bac + 5)	

		Sociologie et Pratique de Développement Durable	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Intermédiation Sociale et Intervention de développement	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Développement et Protection Sociale	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Evaluation et Gestion des Risques et Impacts Sociaux	Licence	2	Master (Bac + 5)
Centre-Nord	CUPK	Comptabilité/Contrôle/Audit	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Génie Minier	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		MQIA	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		MPCI	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		Maths Appliquées	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Physiques Matériaux	Licence	2	Master (Bac + 5)
		Psychologie	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		SIAE	Bac	3	Licence (Bac + 3)
Plateau-Central	CUZ	AGROECONOMIE	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		ADDT	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		MQIA	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		PSA	Bac	3	Licence (Bac + 3)
		PVA	Bac	3	Licence (Bac + 3)

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

***NB : la durée de la formation est en année***

Tableau I.4 : Evolution des effectifs des étudiants par sexe

SEXE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Féminin	14 409	14 629	17 363	18 663	18 417
Masculin	28 176	30 231	33 473	34 004	30 278
<b>Total</b>	<b>42 585</b>	<b>44 860</b>	<b>50 836</b>	<b>52 667</b>	<b>48 695</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 1.5 : Effectif et proportion des étudiants par filière et par établissement

Etablissements	Filières	Effectifs	% dans L'établissement	% dans l'ensemble
<b>CUP-K</b>	CCA	59	6,3	0,1
	Génie minier	28	3,0	0,1
	MQIA	22	2,3	0,0
	MPCI	493	52,3	1,0
	Maths appliqués	22	2,3	0,0
	Physiques matériaux	44	4,7	0,1
	Psychologie	195	20,7	0,4
	SIAE	80	8,5	0,2
	<b>Total</b>	<b>943</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>
<b>CU-Z</b>	Agroéconomie	19	2,3	0,0
	ADDT	429	51,9	0,9
	MQIA	23	2,8	0,0
	PSA	177	21,4	0,4
	PVA	178	21,5	0,4
	<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>100,0</b>	<b>1,7</b>
<b>ED2S</b>	Médecine	8	9,3	0,0
	Pharmacologie	55	64,0	0,1
	Santé publique	23	26,7	0,0
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>
<b>ED/LE.SH.CO</b>	Anglais	19	4,9	0,0
	Communication	15	3,9	0,0
	Géographie	48	12,4	0,1
	Histoire/archéologie	65	16,8	0,1
	LM	56	14,5	0,1
	Linguistique	74	19,1	0,2
	Philosophie	49	12,7	0,1
	Sociologie	61	15,8	0,1
	<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>100,0</b>	<b>0,8</b>
<b>ICC</b>	ICC	11	100,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>
<b>ED-ST</b>	BG	219	54,2	0,4
	Chimie	17	4,2	0,0
	Informatique	17	4,2	0,0
	Maths	35	8,7	0,1
	Physique	78	19,3	0,2
	Science de la terre	38	9,4	0,1
	<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>100,0</b>	<b>0,8</b>
<b>IBAM</b>	ADB	87	8,5	0,2
	ABF	207	20,2	0,4
	CCA	448	43,7	0,9

Etablissements	Filières	Effectifs	% dans L'établissement	% dans l'ensemble
	GAE	79	7,7	0,2
	Gestion et marketing	76	7,4	0,2
	Informatique	129	12,6	0,3
	<b>Total</b>	<b>1 026</b>	<b>100,0</b>	<b>2,1</b>
<b>IFOAD</b>	SIA	100	100,0	0,2
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>
<b>IGEDD</b>	EER	18	6,9	0,0
	GPAT	14	5,4	0,0
	MQSE	91	35,0	0,2
	TEA	93	35,8	0,2
	TES	44	16,9	0,1
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>100,0</b>	<b>0,5</b>
<b>ISSDH</b>	CJEP	13	3,6	0,0
	EPS professionnel	28	7,7	0,1
	STAPS	258	70,9	0,5
	STASE	65	17,9	0,1
	<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>100,0</b>	<b>0,7</b>
<b>IPERMIC</b>	Communication d'entreprise	20	12,8	0,0
	CMO	5	3,2	0,0
	Communication pour le développement	31	19,9	0,1
	Communication / journalisme	81	51,9	0,2
	Journalisme	10	6,4	0,0
	SIC	9	5,8	0,0
	<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>100,0</b>	<b>0,3</b>
<b>ISSP</b>	Analyse Economique	27	16,2	0,1
	Population et santé	41	24,6	0,1
	Sciences de la population	49	29,3	0,1
	Statistiques et Economie appliquée	30	18,0	0,1
	Statistiques sociales	20	12,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>100,0</b>	<b>0,3</b>
<b>UFR/LAC</b>	Allemand	2 978	20,0	6,1
	Anglais	4 803	32,2	9,9
	AGAC	44	0,3	0,1
	Etudes Islamiques	19	0,1	0,0
	LATA	24	0,2	0,0
	LM	5 506	36,9	11,3
	Linguistique	1 537	10,3	3,2
	Traduction et interprétation	8	0,1	0,0
	<b>Total</b>	<b>14 919</b>	<b>100,0</b>	<b>30,6</b>
<b>UFR/SDS</b>	Analyse biomédicale	237	3,9	0,5
	Anatomie cystologique	40	0,7	0,1
	Anesthésie-réanimation	70	1,2	0,1
	Cardiologie	42	0,7	0,1
	Chirurgie dentaire	117	1,9	0,2
	Chirurgie orthopédie-traumato	27	0,4	0,1
	Chirurgie-pédiatrique	22	0,4	0,0
	Dermatologie	12	0,2	0,0
	Gynécologie-obstétrique	103	1,7	0,2
	Hépto-gastro-entérologie	28	0,5	0,1

Etablissements	Filières	Effectifs	% dans L'établissement	% dans l'ensemble
UFR/SVT	Médecine	3 777	62,5	7,8
	Médecine interne	12	0,2	0,0
	Néphrologie	18	0,3	0,0
	Neurochirurgie	19	0,3	0,0
	Neurologie	12	0,2	0,0
	O.R.L.	35	0,6	0,1
	Ophtalmologie	48	0,8	0,1
	Pédiatrie	35	0,6	0,1
	Pharmacie	1 150	19,0	2,4
	Pneumologie	18	0,3	0,0
	Psychiatrie	22	0,4	0,0
	Radiodiagnostic et imagerie médicale	61	1,0	0,1
	Rhumatologie	19	0,3	0,0
	Santé et science du médicament	55	0,9	0,1
	Stomato-maxi-facial	10	0,2	0,0
	Urologie	22	0,4	0,0
	Chirurgie générale digestive	35	0,6	0,1
	<b>Total</b>	<b>6 046</b>	<b>100</b>	<b>12,4</b>
	AGBPA	55	1,3	0,1
	BSN	11	0,3	0,0
	BIOVALS	47	1,1	0,1
	Biochimie-microbiologie	75	1,8	0,2
	BAET	22	0,5	0,0
	BVT	57	1,4	0,1
	BIGIMA	94	2,3	0,2
	BG	145	3,5	0,3
	Biosciences	79	1,9	0,2
	BA	29	0,7	0,1
	BMC	113	2,7	0,2
	Entomologie	31	0,8	0,1
	EGRM	21	0,5	0,0
	Géologie Appliquée	16	0,4	0,0
	GPRPV	9	0,2	0,0
	Géoressource	82	2,0	0,2
	IA	77	1,9	0,2
	MQIA	137	3,3	0,3
	MTA	62	1,5	0,1
	Neuroscience et pharmacologie	17	0,4	0,0
	NHTA	126	3,1	0,3
	Nutrition (TA)	20	0,5	0,0
	Parasitologie/mycologie/vaccinologie	48	1,2	0,1
	Protection des végétaux		0,0	0,0
	PAP	53	1,3	0,1
	Science de la terre	106	2,6	0,2
	Sciences de la vie		0,0	0,0
	SVT	552	13,4	1,1
Sciences de l'environnement	55	1,3	0,1	
ST	1 854	45,0	3,8	
SCS	99	2,4	0,2	

Etablissements	Filières	Effectifs	% dans L'établissement	% dans l'ensemble
UFR/SEA	SVRP	25	0,6	0,1
	<b>Total</b>	<b>4 117</b>	100,0	8,5
	Chimie	183	5,0	0,4
	Informatique	75	2,0	0,2
	Maths	211	5,7	0,4
	Physique	182	4,9	0,4
	ST	2 863	77,8	5,9
	TSA	168	4,6	0,3
	<b>Total</b>	<b>3 682</b>	100,0	7,6
	UFR/SH	AGRINOVIA	8	0,1
Analyse Economique		29	0,2	0,1
DEDA		17	0,1	0,0
Géographie		3 451	22,7	7,1
Histoire/Archéologie		4 340	28,6	8,9
Philosophie		3 189	21,0	6,5
Psychologie		1 314	8,6	2,7
Sociologie		2 730	18,0	5,6
Sociologie et pratique de développement durable		43	0,3	0,1
Intermédiation sociale et intervention de développement		43	0,3	0,1
Développement et protection sociale		20	0,1	0,0
Evaluation et gestion des risques et impacts sociaux		17	0,1	0,0
<b>Total</b>		<b>15 201</b>	100,0	31,2
<b>Total</b>			<b>48 695</b>	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 1.6 : Caractéristiques des diplômes préparés à l'UJKZ

Diplôme préparé	Condition d'admission	Durée de formation	Orientation (*)	Niveau de la CITE 2011
Licence	BAC	3	G	6
Licence Professionnelle	BAC	3	P	6
Licence Professionnelle	BAC+2 ou équivalent	1	P	6
Master	Licence ou Maitrise	2 ou 1	G	7
Master Professionnel	Licence ou Maitrise	2 ou 1	P	7
Doctorat d'exercice	BAC	6 ou 7	G/P	8
Doctorat unique	DEA ou Master	3	G	8
Diplôme d'Etudes Spécialisées (DES)	Doctorat d'exercice	3 à 5	P	8

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

ORIENTATION (\*) : G = Général ; P = Professionnel ; T = Technique

Tableau 1.7 : Nombre d'établissements, de Filières, de Groupes Pédagogiques, d'enseignants et d'étudiants par région

Région	Nbre d'établissement	Nbre de filières	Nbre de GP	Nbre d'enseignants	Nbre de vacataires	Nbre de Filles	Nbre de Garçons
Centre	15	125	721	1 073	402	17 882	29 044
Centre-Nord	1	8	15	67	50	245	698
Plateau-Central	1	5	11	34	12	290	536
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>138</b>	<b>747</b>	<b>1 174</b>	<b>464</b>	<b>18 417</b>	<b>30 278</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 1.8 : Liste des associations autorisées à exercer par type**

<b>N° Ordre</b>	<b>Nom de l'association</b>	<b>Type d'association</b>
1.	<b>ABEG</b>	Corporative
2.	<b>ABREDA</b>	Organisation
3.	<b>ACERBO</b>	Autre
4.	<b>AEBSS/BF</b>	Ressortissants
5.	<b>AEEMB</b>	Religieux
6.	<b>AEERT</b>	Autre
7.	<b>AESET_BF</b>	Ressortissants
8.	<b>AESS</b>	Corporative
9.	<b>AEBSS/BF</b>	Ressortissants
10.	<b>AESS/BF</b>	Corporative
11.	<b>AGVA</b>	Autre
12.	<b>AI</b>	Organisation
13.	<b>AIM-B</b>	Religieux
14.	<b>AJEA</b>	Organisation
15.	<b>AJEVA</b>	Ressortissants
16.	<b>AJID</b>	Organisation
17.	<b>A-NABA</b>	Religieux
18.	<b>ANEB</b>	Syndicale
19.	<b>APAM</b>	Organisation
20.	<b>APEMSU</b>	Organisation
21.	<b>APRO-GI</b>	Corporative
22.	<b>APROMATH</b>	Autre
23.	<b>ASEF</b>	Syndicale
24.	<b>ASERBO</b>	Ressortissants
25.	<b>BARCCC</b>	Religieux
26.	<b>BNCI</b>	Syndicale
27.	<b>BUISSON ARDENT</b>	Autre
28.	<b>CADO</b>	Ressortissants
29.	<b>CADRE/SU</b>	Organisation
30.	<b>CA-UO</b>	Corporative
31.	<b>CAU-UO</b>	Ressortissants
32.	<b>CCATS</b>	Organisation
33.	<b>CCEE</b>	Religieux
34.	<b>CDJ</b>	Corporative
35.	<b>CEE-SVT</b>	Corporative
36.	<b>CEPHARM</b>	Corporative
37.	<b>Coeur Volant</b>	Religieux
38.	<b>CLEMC-UO</b>	-
39.	<b>CLUB MAFI</b>	Corporative
40.	<b>CLUB UNESCO</b>	Autre
41.	<b>COCEO</b>	Religieux
42.	<b>CEPROVAC</b>	Corporative
43.	<b>CR/BF</b>	Autre
44.	<b>CRAD</b>	-
45.	<b>CRCB-BF</b>	Ressortissants
46.	<b>CSIM</b>	Corporative
47.	<b>CV</b>	Autre

<b>N° Ordre</b>	<b>Nom de l'association</b>	<b>Type d'association</b>
48.	<b>DEWRAN</b>	Autre
49.	<b>EGEO</b>	Corporative
50.	<b>ENGLISH CLUB</b>	Autre
51.	<b>ESF</b>	Organisation
52.	<b>FBACU</b>	Autre
53.	<b>FE</b>	Autre
54.	<b>FES-BF</b>	Syndicale
55.	<b>FESCI-BF</b>	Syndicale
56.	<b>FESCUAO</b>	Autre
57.	<b>FNEEB</b>	Syndicale
58.	<b>FORCE</b>	Organisation
59.	<b>FOSAPA</b>	Autre
60.	<b>GBU</b>	Religieux
61.	<b>GJKZ</b>	Organisation
62.	<b>GRAD</b>	Organisation
63.	<b>IYF</b>	Religieux
64.	<b>JCI</b>	Organisation
65.	<b>JEC</b>	Autre
66.	<b>JEPPEL</b>	Organisation
67.	<b>JESBA</b>	Ressortissants
68.	<b>JESYA</b>	Autre
69.	<b>KOSET</b>	Autre
70.	<b>LEB</b>	Autre
71.	<b>LEV</b>	Autre
72.	<b>LP/SC</b>	Organisation
73.	<b>MBDHP</b>	Organisation
74.	<b>MCD</b>	Autre
75.	<b>MEFA</b>	Syndicale
76.	<b>MEJ</b>	Religieux
77.	<b>MES/BF</b>	Autre
78.	<b>MJA</b>	Organisation
79.	<b>NAEBA</b>	Ressortissants
80.	<b>PNEEB</b>	Autre
81.	<b>PNVB</b>	Autre
82.	<b>ROJD</b>	Organisation
83.	<b>SBDC</b>	Corporative
84.	<b>SYNPTIC</b>	Syndicale
85.	<b>UBD</b>	Religieux
86.	<b>UESB</b>	Syndicale
87.	<b>UGEB</b>	Syndicale
88.	<b>UNARES</b>	Syndicale
89.	<b>UNEF</b>	Syndicale
90.	<b>UNITED-BF</b>	Autre
91.	<b>WCARPB</b>	Autre

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

## II. SCOLARISATION, ACCES, EQUITE

### Objectifs :

1. Optimiser l'offre de formation et maîtriser la demande de formation par filière de formation
2. Maîtriser l'accès, les recrutements et la scolarisation à l'UJKZ
3. Réduire les inégalités d'accès
4. Suivre les politiques nationale et régionale de l'enseignement supérieur

Indicateurs :	Valeurs
1. Taux de réussite au Baccalauréat session 2019 (national) :	36,9
2. Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants en 2020 (national) :	739
3. Proportion des Femmes étudiantes :	34,2
4. Taux d'orientation des nouveaux bacheliers à l'UJKZ :	27,3
5. Taux d'inscription immédiat des nouveaux bacheliers :	ND

Les tableaux de ce thème renseignent sur la scolarisation à l'UJKZ. Les indicateurs utilisés portent sur les résultats du baccalauréat par type et série, l'effectif des étudiants, leur répartition, les filières, le sexe et les cycles.

## DONNEES SUR LE BACCALAUREAT

Tableau 2.1 : Evolution du nombre d'admis et du taux de réussite par type de Baccalauréat et selon le sexe

		2017	2018	2019	2020	2021	
<b>BAC Général</b>	<b>Nombre d'admis</b>	<b>24 562</b>	<b>34 252</b>	<b>35 503</b>	<b>44 781</b>	<b>45 095</b>	
	<b>Taux de réussite (%)</b>	F	39,5	38,8	35,6	31,5	31,5
		M	38,2	41,9	36,6	34,1	34,1
		<b>T</b>	<b>38,7</b>	<b>40,7</b>	<b>36,2</b>	<b>32,9</b>	<b>32,9</b>
<b>BAC Professionnel</b>	<b>Nombre d'admis</b>	<b>667</b>	<b>703</b>	<b>794</b>	<b>945</b>	<b>1 014</b>	
	<b>Taux de réussite (%)</b>	F	87,5	82,5	85,4	81,8	81,8
		M	78,3	73,7	84,7	74,9	74,9
		<b>T</b>	<b>81,2</b>	<b>76,1</b>	<b>84,9</b>	<b>76,5</b>	<b>76,5</b>
<b>BAC Technologique</b>	<b>Nombre d'admis</b>	<b>3 420</b>	<b>3 362</b>	<b>3 182</b>	<b>2 222</b>	<b>4 482</b>	
	<b>Taux de réussite (%)</b>	F	38,3	39,4	35,9	41,6	41,6
		M	41,2	37,8	41,1	45,2	45,2
		<b>T</b>	<b>39,7</b>	<b>38,6</b>	<b>38,5</b>	<b>43,4</b>	<b>43,4</b>
<b>Ensemble</b>	<b>Nombre d'admis</b>	<b>28 649</b>	<b>38 317</b>	<b>39 479</b>	<b>47 948</b>	<b>50 591</b>	
	<b>Taux de réussite (%)</b>	F	39,8	39,2	35,9	32,6	32,6
		M	39	42	37,5	35,3	35,3
		<b>T</b>	<b>39,3</b>	<b>40,9</b>	<b>36,8</b>	<b>34,1</b>	<b>34,1</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2.2 : Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2021 par type et selon le sexe

Type de Bac	Sexe	Candidats	Admis	Taux de réussite (%)	Proportion des candidats par rapport à l'ensemble	Proportion des admis par rapport à l'ensemble
<b>Général</b>	F	61 222	19 323	31,6	41,2	38,2
	M	75 636	25 784	34,1	50,9	51,0
	<b>T</b>	<b>136 858</b>	<b>45 107</b>	<b>33,0</b>	<b>92,2</b>	<b>89,2</b>
<b>Professionnel</b>	F	316	264	83,5	0,2	0,5
	M	1 048	827	78,9	0,7	1,6
	<b>T</b>	<b>1 364</b>	<b>1 091</b>	<b>80,0</b>	<b>0,9</b>	<b>2,2</b>
<b>Technique</b>	F	5 166	2 144	41,5	3,5	4,2
	M	5 081	2 249	44,3	3,4	4,4
	<b>T</b>	<b>10 247</b>	<b>4 393</b>	<b>42,9</b>	<b>6,9</b>	<b>8,7</b>
<b>Ensemble</b>	F	66 704	21 731	32,6	44,9	43,0
	M	81 765	28 860	35,3	55,1	57,0
	<b>T</b>	<b>148 469</b>	<b>50 591</b>	<b>34,1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 2.3 : Résultats du baccalauréat session 2020 par série et selon le sexe**

Série	Présents			Admis			Taux de Réussite (%)		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<b>A4</b>	31 213	27 309	<b>58 522</b>	13 230	14 504	<b>27 734</b>	42,4	53,1	47,4
<b>AA</b>	57	28	<b>85</b>	57	28	<b>85</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>AGRI</b>	12	36	<b>48</b>	6	28	<b>34</b>	50,0	77,8	<b>70,8</b>
<b>BC</b>	24	16	<b>40</b>	21	14	<b>35</b>	87,5	87,5	<b>87,5</b>
<b>BS</b>	25	2	<b>27</b>	24	2	<b>26</b>	96,0	100,0	<b>96,3</b>
<b>C</b>	60	284	<b>344</b>	49	211	<b>260</b>	81,7	74,3	<b>75,6</b>
<b>CC</b>	23	1	<b>24</b>	23	1	<b>24</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>D</b>	29 945	48 009	<b>77 954</b>	6 043	11 058	<b>17 101</b>	20,2	23,0	<b>21,9</b>
<b>E</b>	4	34	<b>38</b>	1	11	<b>12</b>	25,0	32,4	<b>31,6</b>
<b>ES</b>	0	4	<b>4</b>	0	4	<b>4</b>	-	100,0	<b>100,0</b>
<b>ETCH</b>	12	110	<b>122</b>	11	95	<b>106</b>	91,7	86,4	<b>86,9</b>
<b>F1</b>	21	175	<b>196</b>	12	81	<b>93</b>	57,1	46,3	<b>47,4</b>
<b>F2</b>	46	263	<b>309</b>	28	153	<b>181</b>	60,9	58,2	<b>58,6</b>
<b>F3</b>	208	1 829	<b>2 037</b>	64	702	<b>766</b>	30,8	38,4	<b>37,6</b>
<b>F4</b>	271	1 327	<b>1 598</b>	95	560	<b>655</b>	35,1	42,2	<b>41,0</b>
<b>FCL</b>	2	7	<b>9</b>	1	7	<b>8</b>	50,0	100,0	<b>88,9</b>
<b>G1</b>	252	7	<b>259</b>	155	2	<b>157</b>	61,5	28,6	<b>60,6</b>
<b>G2</b>	4 359	1 406	<b>5 765</b>	1 787	725	<b>2 512</b>	41,0	51,6	<b>43,6</b>
<b>GCC</b>	48	263	<b>311</b>	21	139	<b>160</b>	43,8	52,9	<b>51,4</b>
<b>GT</b>	3	46	<b>49</b>	2	23	<b>25</b>	66,7	50,0	<b>51,0</b>
<b>H</b>	9	74	<b>83</b>	3	26	<b>29</b>	33,3	35,1	<b>34,9</b>
<b>MI</b>	15	155	<b>170</b>	15	148	<b>163</b>	100,0	95,5	<b>95,9</b>
<b>MVA</b>	21	248	<b>269</b>	17	221	<b>238</b>	81,0	89,1	<b>88,5</b>
<b>RESTO</b>	21	4	<b>25</b>	21	4	<b>25</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>SM</b>	8	76	<b>84</b>	5	68	<b>73</b>	62,5	89,5	<b>86,9</b>
<b>TLCOM</b>	2	7	<b>9</b>	2	7	<b>9</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>TVC</b>	42	41	<b>83</b>	37	34	<b>71</b>	88,1	82,9	<b>85,5</b>
<b>TVO</b>	1	4	<b>5</b>	1	4	<b>5</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>Total</b>	<b>66 704</b>	<b>81 765</b>	<b>148 469</b>	<b>21 731</b>	<b>28 860</b>	<b>50 591</b>	<b>32,6</b>	<b>35,3</b>	<b>34,1</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

### Séries et Options du Baccalauréat au Burkina Faso

<b>A3, A4 et A5</b> : Philosophie / Lettres	<b>H</b> : Informatique
<b>C</b> : Mathématiques et sciences physiques	<b>BC</b> : Bureautique Comptabilité
<b>D</b> : Mathématiques et sciences de la nature	<b>BS</b> : Bureautique Secrétariat
<b>E</b> : Mathématiques et technique	<b>AA</b> : Agroalimentaire
<b>F1</b> : Fabrication mécanique	<b>MVA</b> : Maintenance de Véhicules Automobiles
<b>F2</b> : Electronique	<b>SM</b> : Structures Métalliques
<b>F3</b> : Electrotechnique	<b>TVC</b> : Techniques de Vente et de Commercialisation
<b>F4</b> : Génie civil	<b>GC/TP</b> : Génie Civil travaux publics
<b>G1</b> : Techniques administratives	<b>GC/C</b> : Génie Civil construction
<b>G2</b> : Techniques quantitatives de gestion	<b>GT</b> : Géomètre Topographe
<b>Etch</b> : Electrotechnique	<b>Agri</b> : Agriculture
<b>Restau</b> : Restaurant	<b>MAVELEC</b> : Maintenance en audiovisuel électronique
<b>MI</b> : Maintenance Industrielle	<b>CC</b> : Coupe-Couture

Tableau 2.4 : Résultats du Bac session 2021 par statut d'établissement et par région

Région	Effectif des candidats				Effectif des admis			
	public	privé	C L	Total	public	privé	C L	Total
Boucle du Mouhoun	5 050	6 611	1 470	13 131	2 652	2 409	344	5 405
Cascades	2 303	2 062	880	5 245	1 238	864	161	2 263
Centre	6 371	29 146	7 855	43 372	2 630	5 092	1 297	9 019
Centre-Est	3 347	4 707	1 285	9 339	1 935	1 697	243	3 875
Centre-Nord	2 678	3 540	1 065	7 283	1 326	1 231	164	2 721
Centre-Ouest	4 816	7 069	1 757	13 642	2 613	2 676	409	5 698
Centre-Sud	2 894	1 845	713	5 452	1 526	598	158	2 282
Est	3 393	3 404	1 305	8 102	1 609	1 034	253	2 896
Hauts-Bassins	5 227	12 631	3 363	21 221	2 992	3 693	595	7 280
Nord	4 041	4 572	1 322	9 935	2 166	1 687	286	4 139
Plateau Central	2 938	2 184	991	6 113	1 543	660	196	2 399
Sahel	598	165	344	1 107	372	100	120	592
Sud-Ouest	2 591	1 256	680	4 527	1 365	507	150	2 022
<b>Total</b>	<b>46 247</b>	<b>79 192</b>	<b>23 030</b>	<b>148 469</b>	<b>23 967</b>	<b>22 248</b>	<b>4 376</b>	<b>50 591</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2.5 : Résultats du Bac session 2021 par statut de candidat et par région

Région	Effectif des candidats			Effectif des admis		
	Régulier	C L	Total	Régulier	C L	Total
Boucle du Mouhoun	11 661	1 470	13 131	5 061	344	5 405
Cascades	4 365	880	5 245	2 102	161	2 263
Centre	35 517	7 855	43 372	7 722	1 297	9 019
Centre-Est	8 054	1 285	9 339	3 632	243	3 875
Centre-Nord	6 218	1 065	7 283	2 557	164	2 721
Centre-Ouest	11 885	1 757	13 642	5 289	409	5 698
Centre-Sud	4 739	713	5 452	2 124	158	2 282
Est	6 797	1 305	8 102	2 643	253	2 896
Hauts-Bassins	17 858	3 363	21 221	6 685	595	7 280
Nord	8 613	1 322	9 935	3 853	286	4 139
Plateau Central	5 122	991	6 113	2 203	196	2 399
Sahel	763	344	1 107	472	120	592
Sud-Ouest	3 847	680	4 527	1 872	150	2 022
<b>Total</b>	<b>125 439</b>	<b>23 030</b>	<b>148 469</b>	<b>46 215</b>	<b>4 376</b>	<b>50 591</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

## VUE D'ENSEMBLE DES DONNEES SUR LES ETUDIANTS

**Tableau 2. 6 : Répartition des demandes d'orientations par filière et par niveau de choix**

Filières	Type candidat	Choix													Total
		Sexe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>	
Allemand	Demandeurs	F	346	32	2	0	1								381
		H	260	18	0	2	0								280
	Orientés	F	345	31	2	0	1								379
		H	258	18	0	2	0								278
Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	Demandeurs	F	26	30	26	3	1	0	0	0					86
		H	55	39	61	5	2	1	1	1					165
	Orientés	F	26	29	25	3	1	0	0	0					84
		H	55	39	59	5	2	1	1	1					163
Anglais	Demandeurs	F	347	27	3	0	1	0		1					379
		H	534	12	2	2	1	1		1					553
	Orientés	F	302	27	3	0	1	0	1						334
		H	507	12	2	2	1	1	1						526
Chimie-Biologie Biologie-Géologie	Demandeurs	F	441	51	27	12	5	1	2						539
		H	614	87	27	22	10	9	4						773
	Orientés	F	432	50	26	11	5	1	2						527
		H	608	86	27	21	10	9	3						764
Chirurgie Dentaire	Demandeurs	F	16	4	1		0								21
		H	31	1	0		1								33
	Orientés	F	16	4	1	0									21
		H	31	1	0	1									33
Géographie	Demandeurs	F	257	119	21	17	4	2	2		0			0	422
		H	521	135	58	20	12	3	0		1			1	751
	Orientés	F	233	57	21	17	4	2	0	0				0	334
		H	406	104	58	20	12	0	0	0				0	600
Histoire/Archéologie	Demandeurs	F	258	119	52	10	5	2							446
		H	521	135	31	13	2	0							702
	Orientés	F	257	119	52	10	5	2							445

Filières	Type candidat	Choix													
		Sexe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>	Total
		H	521	135	30	13	2	0							701
Lettres Modernes	Demandeurs	F	544	120	47	9	4	0	1		1				726
		H	377	86	39	11	7	2	1		0				523
	Orientés	F	541	119	47	9	4	0	1		1				722
		H	377	86	39	11	7	2	1		0				523
Linguistique	Demandeurs	F	185	102	71	46	31	9	1	2		1			448
		H	124	70	47	36	32	14	1	1		0			325
	Orientés	F	170	99	71	46	31	9	1	2		1			430
		H	123	70	47	36	32	14	1	1		0			324
Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	Demandeurs	F	234	45	21	7	4	0	1						312
		H	786	67	23	11	5	3	0						895
	Orientés	F	230	45	21	7	4	0	1						308
		H	771	66	22	11	5	3	0						878
Maths	Demandeurs	F	63	2	1	5	6	0	0	0		0			77
		H	217	21	21	11	1	3	1	1		1			277
	Orientés	F	59	2	1	5	6	0	0	0		0			73
		H	211	21	20	11	1	3	1	1		1			270
Médecine	Demandeurs	F	170	28	23	13	10	10	10	13	12	3	11	10	313
		H	349	71	57	42	42	45	48	26	37	13	21	23	774
	Orientés	F	143	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	158
		H	170	30	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	205
Pharmacie	Demandeurs	F	76	12	3	4									95
		H	102	25	11	13									151
	Orientés	F	74	12	3	4									93
		H	98	24	11	13									146
Philosophie	Demandeurs	F	87	86	83	53	43	31	4	4	1	3	1	0	396
		H	278	149	127	48	37	12	8	2	1	0	0	1	663
	Orientés	F	87	86	83	52	43	31	4	4	1	3	1	0	395
		H	278	149	127	48	36	12	8	2	1	0	0	1	662
Production et Santé Animale (PSA)	Demandeurs	F	18	4	4	0	0	1						27	

Filières	Type candidat	Choix													
		Sexe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>	Total
	Orientés	H	67	3	3	1	1	0							75
		F	18	4	0	0	0	1							23
		H	66	3	1	1	1	0							72
Production Végétale et Agronomie (PVA)	Demandeurs	F	28	2		0			0						30
		H	57	3		1			1						62
	Orientés	F	25	2		0			0						27
		H	56	3		1			1						61
Psychologie	Demandeurs	F	71	24	30	21	18	13	5	3	1	1	0	0	187
		H	61	27	15	17	18	8	6	2	1	4	2	2	163
	Orientés	F	70	24	29	21	18	13	5	3	1	1	0	0	185
		H	60	17	14	17	18	7	6	2	1	4	2	2	150
Psychologie Clinique	Demandeurs	F	42	3	3	5	0		0	0	2	0	1		56
		H	48	16	3	2	4		2	2	1	2	0		80
	Orientés	F	42	3	3	5	0		0	0	2	0	1		56
		H	48	10	2	2	4		2	2	1	2	0		73
Sociologie	Demandeurs	F	280	135	99	72	49	30	12	4	4	1	1		687
		H	184	68	42	34	25	21	6	8	3	0	0		391
	Orientés	F	278	133	98	72	49	30	12	4	4	1	1		682
		H	184	68	42	34	25	21	6	8	3	0	0		391
Total	Demandeurs	F	3 465	945	517	277	182	99	38	27	21	9	14	10	5 604
		H	5 071	1 033	567	291	200	122	79	44	44	20	23	27	7 521
	Orientés	F	3 372	858	488	262	172	89	28	13	9	6	3	0	5 300
		H	4 943	942	505	249	156	74	31	17	6	7	2	3	6 935

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 2.7: Répartition des candidatures aux examens spéciaux par filière**

Filières	Candidats			Admis			Taux de réussite (%)		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Géographie	3	5	8	1	1	2	33,3	20,0	25,0
Lettres Modernes	5	4	9	3	2	5	60,0	50,0	55,6
Linguistique	5	3	8	1	1	2	20,0	33,3	25,0
Médecine	5	4	9	1	0	1	20,0	0,0	11,1
Philosophie	0	4	4	0	3	3		75,0	75,0
Psychologie	4	3	7	1	1	2	25,0	33,3	28,6
Total	22	23	45	7	8	15	31,8	34,8	33,3

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 2. 8 : Effectifs des étudiants par établissement et selon le sexe**

Etablissement	Sexe		T	Proportion des femmes
	F	H		
CUPK	245	698	943	26,0
CUZ	290	536	826	35,1
E2S	27	59	86	31,4
ED-LESHCO	103	284	387	26,6
ED-ICC	3	8	11	27,3
ED-ST	94	310	404	23,3
IBAM	464	562	1026	45,2
IFOAD	16	84	100	16,0
IGEDD	91	169	260	35,0
ISSDH	101	263	364	27,7
IPERMIC	96	60	156	61,5
ISSP	43	124	167	25,7
UFR/LAC	6 790	8 129	14 919	45,5
UFR/SDS	2 285	3 761	6 046	37,8
UFR/SVT	1 425	2 692	4 117	34,6
UFR/SEA	790	2 892	3 682	21,5
UFR/SH	5 554	9 647	15 201	36,5
Total	18 417	30 278	48 695	37,8

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 2. 9 : Répartition des étudiants par niveau d'études, par âge et selon le sexe**

Niveau d'études	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
L1	<17 ans	3	7	10	0,0
	17 ans	25	30	55	0,2
	18 ans	254	212	466	1,7
	19 ans	743	738	1 481	5,3
	20 ans	1 220	1 538	2 758	9,9
	21 ans	1 619	2 102	3 721	13,4
	22 ans	1 757	2 532	4 289	15,5
	23 ans	1 560	2 482	4 042	14,6
	24 ans	1 403	2 049	3 452	12,5
	25 ans	980	1 565	2 545	9,2

Niveau d'études	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	26 ans	634	1 132	1 766	6,4
	27 ans	364	676	1 040	3,8
	28 ans	218	383	601	2,2
	29 ans	114	229	343	1,2
	30 ans	63	142	205	0,7
	31 ans	43	133	176	0,6
	32 ans	31	91	122	0,4
	33 ans	29	79	108	0,4
	34 ans	39	52	91	0,3
	35-39 ans	74	189	263	0,9
	40-44 ans	29	63	92	0,3
	45-49 ans	15	33	48	0,2
	50-54 ans	13	23	36	0,1
	55-59 ans	5	6	11	0,0
	> 59 ans	1	0	1	0,0
	<b>Total</b>	<b>11 236</b>	<b>16 486</b>	<b>27 722</b>	<b>100,0</b>
L2	17 ans	0	1	1	0,0
	18 ans	3	6	9	0,1
	19 ans	36	36	72	1,0
	20 ans	138	123	261	3,5
	21 ans	213	276	489	6,6
	22 ans	350	489	839	11,3
	23 ans	448	693	1 141	15,4
	24 ans	391	536	927	12,5
	25 ans	346	550	896	12,1
	26 ans	267	463	730	9,8
	27 ans	223	370	593	8,0
	28 ans	152	264	416	5,6
	29 ans	95	187	282	3,8
	30 ans	71	134	205	2,8
	31 ans	49	103	152	2,0
	32 ans	14	67	81	1,1
	33 ans	11	42	53	0,7
	34 ans	11	38	49	0,7
	35-39 ans	20	101	121	1,6
	40-44 ans	24	65	89	1,2
45-49 ans	8	11	19	0,3	
50-54 ans	4	3	7	0,1	
>59 ans	1	0	1	0,0	
<b>Total</b>	<b>2 875</b>	<b>4 558</b>	<b>7 433</b>	<b>100,0</b>	
L3	19 ans	2	1	3	0,1
	20 ans	26	23	49	1,0
	21 ans	98	68	166	3,3
	22 ans	150	186	336	6,7
	23 ans	188	306	494	9,9
	24 ans	217	438	655	13,1
	25 ans	234	425	659	13,1
	26 ans	170	408	578	11,5
27 ans	157	413	570	11,4	

Niveau d'études	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	28 ans	116	280	396	7,9
	29 ans	86	210	296	5,9
	30 ans	48	146	194	3,9
	31 ans	34	114	148	3,0
	32 ans	21	70	91	1,8
	33 ans	13	47	60	1,2
	34 ans	18	39	57	1,1
	35-39 ans	38	120	158	3,2
	40-44 ans	17	57	74	1,5
	45-49 ans	7	21	28	0,6
	50-54 ans	0	3	3	0,1
Total	1 640	3 375	5 015	100,0	
M1	20 ans	17	7	24	0,9
	21 ans	12	10	22	0,9
	22 ans	48	36	84	3,3
	23 ans	87	170	257	10,0
	24 ans	65	164	229	8,9
	25 ans	73	194	267	10,4
	26 ans	49	203	252	9,8
	27 ans	65	171	236	9,2
	28 ans	61	156	217	8,5
	29 ans	35	129	164	6,4
	30 ans	22	106	128	5,0
	31 ans	27	85	112	4,4
	32 ans	21	53	74	2,9
	33 ans	13	51	64	2,5
	34 ans	13	51	64	2,5
	35-39 ans	57	162	219	8,6
	40-44 ans	18	68	86	3,4
	45-49 ans	4	23	27	1,1
	50-54 ans	10	19	29	1,1
55-59 ans	2	3	5	0,2	
Total	699	1 861	2 560	100,0	
M2	20 ans	2	0	2	0,1
	21 ans	0	1	1	0,0
	22 ans	12	10	22	0,8
	23 ans	87	78	165	6,3
	24 ans	136	162	298	11,3
	25 ans	114	175	289	11,0
	26 ans	92	195	287	10,9
	27 ans	89	188	277	10,5
	28 ans	60	170	230	8,8
	29 ans	50	153	203	7,7
	30 ans	40	102	142	5,4
	31 ans	27	104	131	5,0
	32 ans	25	102	127	4,8
	33 ans	30	56	86	3,3
	34 ans	8	64	72	2,7
35-39 ans	42	125	167	6,4	

Niveau d'études	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	40-44 ans	19	61	80	3,0
	45-49 ans	8	31	39	1,5
	50-54 ans	0	9	9	0,3
	55-59 ans	1	0	1	0,0
	Total	842	1 786	2 628	100,0
D1	22 ans	0	1	1	0,1
	23 ans	20	6	26	1,7
	24 ans	93	74	167	10,7
	25 ans	125	164	289	18,5
	26 ans	92	188	280	17,9
	27 ans	76	148	224	14,3
	28 ans	45	110	155	9,9
	29 ans	33	86	119	7,6
	30 ans	12	38	50	3,2
	31 ans	17	51	68	4,4
	32 ans	11	18	29	1,9
	33 ans	6	22	28	1,8
	34 ans	14	37	51	3,3
	35-39 ans	14	28	42	2,7
	40-44 ans	5	19	24	1,5
	45-49 ans	2	4	6	0,4
	50-54 ans	1	3	4	0,3
	Total	566	997	1 563	100,0
	D2	23 ans	0	2	2
24 ans		6	4	10	1,5
25 ans		36	35	71	11,0
26 ans		42	52	94	14,5
27 ans		38	83	121	18,7
28 ans		24	51	75	11,6
29 ans		15	60	75	11,6
30 ans		14	26	40	6,2
31 ans		6	20	26	4,0
32 ans		8	15	23	3,6
33 ans		3	11	14	2,2
34 ans		8	7	15	2,3
35-39 ans		7	34	41	6,3
40-44 ans		9	16	25	3,9
45-49 ans		2	8	10	1,5
50-54 ans		0	5	5	0,8
Total		218	429	647	100,0
D3	25 ans	0	1	1	0,2
	26 ans	2	2	4	0,9
	27 ans	4	11	15	3,4
	28 ans	4	16	20	4,6
	29 ans	1	14	15	3,4
	30 ans	10	22	32	7,4
	31 ans	5	29	34	7,8
	32 ans	4	20	24	5,5
33 ans	13	19	32	7,4	

Niveau d'études	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	34 ans	6	18	24	5,5
	35-39 ans	21	76	97	22,3
	40-44 ans	14	52	66	15,2
	45-49 ans	17	27	44	10,1
	50-54 ans	4	12	16	3,7
	55-59 ans	1	7	8	1,8
	>59 ans	1	2	3	0,7
	<b>Total</b>	107	328	435	100,0
Spécialisation médecine 1 <sup>ère</sup> année	35-39 ans	100	144	244	100,0
	<b>Total</b>	100	144	244	100,0
Spécialisation médecine 2 <sup>ème</sup> année	35-39 ans	49	131	180	100,0
	<b>Total</b>	49	131	180	100,0
Spécialisation médecine 3 <sup>ème</sup> année	35-39 ans	49	91	140	100,0
	<b>Total</b>	49	91	140	100,0
Spécialisation médecine 4 <sup>ème</sup> année	35-39 ans	36	92	128	100,0
	<b>Total</b>	36	92	128	100,0
<b>Total</b>		18417	30278	48695	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2. 10 : Répartition des étudiants par nationalité et selon le sexe

Nationalité	Sexe		Total	
	F	M		
Burkinabè	18 228	29 964	48 192	
Béninoise	86	108	194	
Ivoirienne	30	40	70	
Maliennne	6	11	17	
Nigérienne	9	31	40	
Togolaise	27	61	88	
Guinée-Bissau	1	2	3	
CEDEAO hors UEMOA	13	29	42	
Afrique hors CEDEAO	14	27	41	
Hors Afrique	3	5	8	
Ensemble	Burkinabè	18 228	29 964	48 192
	Non Burkinabè	189	314	503
	<b>Total UJKZ</b>	18 417	30 278	48 695

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2. 11 : Répartition des effectifs d'étudiants par établissement, par nationalité et selon le sexe

Etablissements	Nationalité	Sexe		T
		F	H	
CUPK	Burkinabè	245	698	943
	<b>Total</b>	245	698	943
CUZ	Burkinabè	290	536	826
	<b>Total</b>	290	536	826
E2S	Burkinabè	26	59	85
	Mali	1	0	1
	<b>Total</b>	27	59	86
ED-LE.SH.CO	Burkinabè	103	278	381
	Bénin	0	1	1

Etablissements	Nationalité	Sexe		T
		F	H	
	Mali	0	1	1
	Niger	0	1	1
	Togo	0	2	2
	CEDEAO hors UEMOA	0	1	1
	<b>Total</b>	103	284	387
ED-ICC	Burkinabè	0	2	2
	Bénin	0	2	2
	Côte d'Ivoire	1	0	1
	Mali	0	1	1
	Niger	0	1	1
	Togo	0	1	1
	CEDEAO Hors UEMOA	2	1	3
	<b>Total</b>	3	8	11
ED-ST	Burkinabè	89	309	398
	Mali	1	0	1
	Togo	2	1	3
	Afrique hors CEDEAO	2	0	2
	<b>Total</b>	94	310	404
IBAM	Burkinabè	464	562	1 026
	<b>Total</b>	464	562	1 026
IFOAD	Burkinabè	16	83	99
	Niger	0	1	1
	<b>Total</b>	16	84	100
IGEDD	Burkinabè	89	166	255
	Bénin	1	0	1
	Mali	1	0	1
	Niger	0	1	1
	Togo	0	1	1
	CEDEAO Hors UEMOA	0	1	1
	<b>Total</b>	91	169	260
ISSDH	Burkinabè	101	263	364
	<b>Total</b>	101	263	364
IPERMIC	Burkinabè	92	58	150
	Bénin	0	1	1
	Guinée-Bissau	0	1	1
	Mali	2	0	2
	CEDEAO Hors UEMOA	2	0	2
	<b>Total</b>	96	60	156
ISSP	Burkinabè	43	120	163
	Bénin	0	1	1
	Mali	0	2	2
	Niger	0	1	1
	<b>Total</b>	43	124	167
UFR/LAC	Burkinabè	6 781	8 113	14 894
	Bénin	0	1	1
	Côte d'Ivoire	6	11	17
	Mali	0	1	1
	Togo	3	3	6
	<b>Total</b>	6 790	8 129	14 919

Etablissements	Nationalité	Sexe		T
		F	H	
UFR/SDS	Burkinabè	2 161	3 587	5 748
	Bénin	80	91	171
	Côte d'Ivoire	12	8	20
	Guinée-Bissau	1	1	2
	Togo	12	20	32
	CEDEAO Hors UEMOA	9	27	36
	Afrique hors CEDEAO	7	22	29
	Hors Afrique	3	5	8
	Total	2 285	3 761	6 046
UFR/SVT	Burkinabè	1 410	2 651	4 061
	Bénin	3	5	8
	Côte d'Ivoire	1	4	5
	Mali	0	1	1
	Niger	2	12	14
	Togo	5	16	21
	Afrique hors CEDEAO	4	3	7
	Total	1 425	2 692	4 117
UFR/SEA	Burkinabè	786	2 867	3 653
	Bénin	0	5	5
	Côte d'Ivoire	3	7	10
	Mali	0	3	3
	Togo	1	10	11
	Total	790	2 892	3 682
UFR/SH	Burkinabè	5 532	9 612	15 144
	Bénin	2	1	3
	Côte d'Ivoire	7	10	17
	Mali	1	2	3
	Niger	7	14	21
	Togo	4	7	11
	Afrique hors CEDEAO	1	1	2
	Total	5 554	9 647	15 201
Ensemble	Burkinabè	18 228	29 964	48 192
	Non burkinabè	189	314	503
	Total UJKZ	18 417	30 278	48 695

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2. 12 : Répartition des étudiants par établissement, par années d'études et selon le sexe

Etablissement	Niveau d'études	Sexe		T	Proportion des femmes
		F	H		
CUPK	L1	157	434	591	26,6
	L2	67	182	249	26,9
	L3	19	73	92	20,7
	M2	2	9	11	18,2
	Total	245	698	943	26,0
CUZ	L1	129	268	397	32,5
	L2	121	185	306	39,5
	L3	40	83	123	32,5
	Total	290	536	826	35,1
E2S	D1	6	9	15	40,0
	D2	9	11	20	45,0

Etablissement	Niveau d'études	Sexe		T	Proportion des femmes
		F	H		
	D3	12	39	51	23,5
	Total	27	59	86	31,4
ED-LE.SH.CO	D1	30	93	123	24,4
	D2	30	74	104	28,8
	D3	43	117	160	26,9
	Total	103	284	387	26,6
ED-ICC	M2	3	8	11	27,3
	Total	3	8	11	27,3
ED-ST	D1	35	89	124	28,2
	D2	7	49	56	12,5
	D3	52	172	224	23,2
	Total	94	310	404	23,3
IBAM	L1	144	141	285	50,5
	L2	114	103	217	52,5
	L3	93	179	272	34,2
	M1	54	80	134	40,3
	M2	59	59	118	50,0
	Total	464	562	1 026	45,2
IFOAD	L1	8	62	70	11,4
	L2	6	20	26	23,1
	L3	2	2	4	50,0
	Total	16	84	100	16,0
IGEDD	L3	8	26	34	23,5
	M1	54	85	139	38,8
	M2	29	58	87	33,3
	Total	91	169	260	35,0
ISSDH	L1	42	112	154	27,3
	L2	37	89	126	29,4
	L3	22	62	84	26,2
	Total	101	263	364	27,7
IPERMIC	L1	23	17	40	57,5
	L2	27	14	41	65,9
	L3	28	13	41	68,3
	M1	10	10	20	50,0
	M2	8	6	14	57,1
	Total	96	60	156	61,5
ISSP	L1	10	37	47	21,3
	M1	25	65	90	27,8
	M2	8	22	30	26,7
	Total	43	124	167	25,7
UFR/LAC	L1	4 642	5 106	9 748	47,6
	L2	1 332	1 632	2 964	44,9
	L3	677	1 032	1 709	39,6
	M1	62	159	221	28,1
	M2	77	200	277	27,8
	Total	6 790	8 129	14 919	45,5
UFR/SDS	L1	385	649	1 034	37,2
	L2	219	312	531	41,2
	L3	196	278	474	41,4
	M1	268	435	703	38,1
	M2	316	526	842	37,5
	D1	495	808	1 303	38,0
	D2	172	295	467	36,8
	DES 1	100	144	244	41,0

Etablissement	Niveau d'études	Sexe		T	Proportion des femmes
		F	H		
	DES 2	49	131	180	27,2
	DES 3	49	91	140	35,0
	DES 4	36	92	128	28,1
	Total	2 285	3 761	6 046	37,8
UFR/SVT	L1	726	1 160	1 886	38,5
	L2	194	451	645	30,1
	L3	140	281	421	33,3
	M1	98	295	393	24,9
	M2	267	505	772	34,6
	Total	1 425	2 692	4 117	34,6
UFR/SEA	L1	691	2 071	2 762	25,0
	L2	47	314	361	13,0
	L3	14	173	187	7,5
	M1	26	237	263	9,9
	M2	12	97	109	11,0
	Total	790	2 892	3 682	21,5
UFR/SH	L1	4 279	6 429	10 708	40,0
	L2	711	1 256	1 967	36,1
	L3	401	1 171	1 572	25,5
	M1	102	495	597	17,1
	M2	61	296	357	17,1
	Total	5 554	9 647	15 201	36,5
<b>Total</b>		<b>18 417</b>	<b>30 278</b>	<b>48 695</b>	<b>37,8</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2. 13 : Répartition des étudiants par cycle d'études et selon le sexe

Cycle	Sexe		T	Proportion des femmes	Proportion par cycle (%)
	F	M			
<b>L</b>	15 751	24 419	40 170	39,2	82,5
<b>M</b>	1 541	3 647	5 188	29,7	10,7
<b>D</b>	1 125	2 212	3 337	33,7	6,9
<b>Total UJKZ</b>	<b>18 417</b>	<b>30 278</b>	<b>48 695</b>	<b>37,8</b>	<b>100,0</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 2. 14 : Répartition des étudiants par établissement, par filière et selon le sexe

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	H		
CUP-K	CCA	35	24	59	59,3
	Génie minier	5	23	28	17,9
	MQIA	12	10	22	54,5
	MPCI	82	411	493	16,6
	Maths appliqués	3	19	22	13,6
	Physiques matériaux	6	38	44	13,6
	Psychologie	80	115	195	41,0
	SIAE	22	58	80	27,5
	<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>698</b>	<b>943</b>	<b>26,0</b>
CU-Z	Agroéconomie	9	10	19	47,4
	ADDT	144	285	429	33,6
	MQIA	13	10	23	56,5
	PSA	52	125	177	29,4
	PVA	72	106	178	40,4
	<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>536</b>	<b>826</b>	<b>35,1</b>

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	H		
ED2S	Médecine	0	8	8	0,0
	Pharmacologie	15	40	55	27,3
	Santé publique	12	11	23	52,2
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>31,4</b>
ED/LE.SH.CO	Anglais	7	12	19	36,8
	Communication	1	14	15	6,7
	Géographie	13	35	48	27,1
	Histoire/archéologie	6	59	65	9,2
	LM	20	36	56	35,7
	Linguistique	31	43	74	41,9
	Philosophie	13	36	49	26,5
	Sociologie	12	49	61	19,7
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>284</b>	<b>387</b>	<b>26,6</b>	
ICC	ICC	3	8	11	27,3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>27,3</b>
ED-ST	BG	73	146	219	33,3
	Chimie	0	17	17	0,0
	Informatique	5	12	17	29,4
	Maths	0	35	35	0,0
	Physique	8	70	78	10,3
	Science de la terre	8	30	38	21,1
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>310</b>	<b>404</b>	<b>23,3</b>
IBAM	ADB	73	14	87	83,9
	ABF	129	78	207	62,3
	CCA	144	304	448	32,1
	GAE	45	34	79	57,0
	Gestion et marketing	54	22	76	71,1
	Informatique	19	110	129	14,7
	<b>Total</b>	<b>464</b>	<b>562</b>	<b>1 026</b>	<b>45,2</b>
IFOAD	SIA	16	84	100	16,0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>16,0</b>
IGEDD	EER	1	17	18	5,6
	GPAT	4	10	14	28,6
	MQSE	38	53	91	41,8
	TEA	29	64	93	31,2
	TES	19	25	44	43,2
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>169</b>	<b>260</b>	<b>35,0</b>
ISSDH	CJEP	4	9	13	30,8
	EPS professionnel	4	24	28	14,3
	STAPS	60	198	258	23,3
	STASE	33	32	65	50,8
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>263</b>	<b>364</b>	<b>27,7</b>
IPERMIC	Communication d'entreprise	16	4	20	80,0
	CMO	4	1	5	80,0
	Communication pour le développement	18	13	31	58,1
	Communication / journalisme	50	31	81	61,7
	Journalisme	5	5	10	50,0
	SIC	3	6	9	33,3
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>61,5</b>	
ISSP	Analyse Economique	1	26	27	3,7
	Population et santé	16	25	41	39,0

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	H		
	Sciences de la population	17	32	49	34,7
	Statistiques et Economie appliquée	0	30	30	0,0
	Statistiques sociales	9	11	20	45,0
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>124</b>	<b>167</b>	<b>25,7</b>
UFR/LAC	Allemand	1 515	1 463	2 978	50,9
	Anglais	1 514	3 289	4 803	31,5
	AGAC	15	29	44	34,1
	Etudes Islamiques	4	15	19	21,1
	LATA	4	20	24	16,7
	LM	2 930	2 576	5 506	53,2
	Linguistique	806	731	1 537	52,4
	Traduction et interprétation	2	6	8	25,0
<b>Total</b>	<b>6 790</b>	<b>8 129</b>	<b>14 919</b>	<b>45,5</b>	
UFR/SDS	Analyse biomédicale	145	92	237	61,2
	Anatomie cystologique	37	3	40	92,5
	Anesthésie-réanimation	13	57	70	18,6
	Cardiologie	13	29	42	31,0
	Chirurgie dentaire	48	69	117	41,0
	Chirurgie générale digestive	2	33	35	5,7
	Chirurgie orthopédie-traumato	3	24	27	11,1
	Chirurgie-pédiatrique	2	20	22	9,1
	Dermatologie	9	3	12	75,0
	Gynécologie-obstétrique	36	67	103	35,0
	Hépto-gastro-entérologie	12	16	28	42,9
	Médecine	1 299	2 478	3 777	34,4
	Médecine interne	3	9	12	25,0
	Néphrologie	7	11	18	38,9
	Neurochirurgies	2	17	19	10,5
	Neurologie	7	5	12	58,3
	O.R.L.	14	21	35	40,0
	Ophtalmologie	15	33	48	31,3
	Pédiatrie	26	9	35	74,3
	Pharmacie	527	623	1 150	45,8
	Pneumologie	7	11	18	38,9
	Psychiatrie	5	17	22	22,7
	Radiodiagnostic et imagerie médicale	19	42	61	31,1
	Rhumatologie	10	9	19	52,6
Santé et science du médicament	23	32	55	41,8	
Stomato-maxi-facial	0	10	10	0,0	
Urologie	1	21	22	4,5	
<b>Total</b>	<b>2 285</b>	<b>3 761</b>	<b>6 046</b>	<b>37,8</b>	
UFR/SVT	AGBPA	20	35	55	36,4
	BSN	1	10	11	9,1
	BIOVALS	6	41	47	12,8
	Biochimie-microbiologie	25	50	75	33,3
	BAET	5	17	22	22,7
	BVT	13	44	57	22,8
	BIGIMA	37	57	94	39,4
	BG	49	96	145	33,8
	Biosciences	15	64	79	19,0
	BA	5	24	29	17,2

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	H		
	BMC	35	78	113	31,0
	Entomologie	10	21	31	32,3
	EGRM	7	14	21	33,3
	Géologie Appliquée	1	15	16	6,3
	Géoressource	14	68	82	17,1
	GPRPV	1	8	9	11,1
	IA	34	43	77	44,2
	MQIA	92	45	137	67,2
	MTA	26	36	62	41,9
	Neuroscience et pharmacologie	2	15	17	11,8
	NHTA	53	73	126	42,1
	Nutrition (TA)	11	9	20	55,0
	Parasitologie/mycologie/vaccinologie	20	28	48	41,7
	PAP	18	35	53	34,0
	Science de la terre	6	100	106	5,7
	Sciences de l'environnement	20	35	55	36,4
	SVT	156	396	552	28,3
	ST	704	1 150	1 854	38,0
	SCS	33	66	99	33,3
	SVRP	6	19	25	24,0
	<b>Total</b>	<b>1 425</b>	<b>2 692</b>	<b>4 117</b>	<b>34,6</b>
<b>UFR/SEA</b>	Chimie	25	158	183	13,7
	Informatique	12	63	75	16,0
	Maths	5	206	211	2,4
	Physique	10	172	182	5,5
	ST	705	2 158	2 863	24,6
	TSA	33	135	168	19,6
	<b>Total</b>	<b>790</b>	<b>2 892</b>	<b>3 682</b>	<b>21,5</b>
<b>UFR/SH</b>	AGRINOVIA	3	5	8	37,5
	Analyse Economique	6	23	29	20,7
	DEDA	1	16	17	5,9
	Développement et Protection Sociale	2	18	20	10,0
	Evaluation et Gestion des Risques et Impacts Sociaux	7	10	17	41,2
	Géographie	1 133	2 318	3 451	32,8
	Histoire/archéologie	1 470	2 870	4 340	33,9
	Intermédiation Sociale et Intervention de Développement	14	29	43	32,6
	Philosophie	891	2 298	3 189	27,9
	Psychologie	552	762	1 314	42,0
	Sociologie	1 467	1 263	2 730	53,7
	Sociologie et pratique de développements durable	8	35	43	18,6
<b>Total</b>	<b>5 554</b>	<b>9 647</b>	<b>15 201</b>	<b>36,5</b>	
<b>Total général</b>		<b>18 417</b>	<b>30 278</b>	<b>48695</b>	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 2. 15 : Répartition des nouveaux orientés en première année par filière, par année d'obtention du Bac et selon le sexe**

Année d'obtention du BAC	Filières	Sexe		T
		F	H	
Avant 2019	Allemand	7	5	12
	Anglais	61	172	233
	Géographie	4	13	17
	Histoire/Archéologie	11	27	38
	Lettres Modernes	53	178	231
	Linguistique	6	21	27
	Mathématique-Physique Chimie- Informatique	3	27	30
	Maths	3	8	11
	Philosophie	4	13	17
	Sociologie	17	65	82
	<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>529</b>	<b>698</b>
2019	Allemand	12	8	20
	Anglais	25	43	68
	Géographie	3	6	9
	Histoire/Archéologie	13	8	21
	Lettres Modernes	25	42	67
	Linguistique	0	2	2
	Mathématique-Physique Chimie- Informatique	5	21	26
	Maths	0	7	7
	Philosophie	2	5	7
	Sociologie	12	15	27
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>157</b>	<b>254</b>
2020	Allemand	20	21	41
	Anglais	31	36	67
	Géographie	17	37	54
	Histoire/Archéologie	22	30	52
	Lettres Modernes	32	35	67
	Linguistique	5	4	9
	Mathématique-Physique Chimie- Informatique	2 719	194	2 913
	Maths	2	16	18
	Philosophie	7	17	24
	Sociologie	9	27	36
	<b>Total</b>	<b>2 864</b>	<b>417</b>	<b>3 281</b>
2021	Allemand	345	258	603
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	26	55	81
	Anglais	302	507	809
	Chimie-Biologie Biologie-Géologie	431	608	1 039
	Chirurgie Dentaire	16	31	47
	Géographie	351	698	1 049
	Histoire/Archéologie	237	521	758
	Lettres Modernes	541	377	918
	Linguistique	170	123	293
	Mathématique-Physique Chimie- Informatique	230	771	1 001
	Maths	59	211	270
	Médecine	143	270	413
	Pharmacie	74	98	172
	Philosophie	87	278	365
	Production et Santé Animale (PSA)	22	63	85
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	45	44	89
	Psychologie	70	60	130
Sociologie	278	184	462	
	<b>Total</b>	<b>3 427</b>	<b>5 157</b>	<b>8 584</b>
	<b>Total général</b>	<b>6 557</b>	<b>6 260</b>	<b>12 817</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 2.16 : Répartition des nouveaux inscrits en première année par établissement et selon le sexe**

Etablissements	Sexe		T
	F	H	
CUPK	144	372	516
CUZ	129	268	397
IBAM	144	141	285
IFOAD	8	62	70
ISSDH	42	112	154
IPERMIC	23	17	40
ISSP	10	37	47
UFR/ LAC	4 527	5 023	9 550
UFR/SDS	322	521	843
UFR/SVT	462	662	1 124
UFR/SEA	620	1 788	2 408
UFR/SH	3 767	5 466	9 233
Total	10 198	14 469	24 667

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

## **III. EFFICACITE INTERNE**

### **Objectifs :**

1. Maîtriser les taux de promotion et le pourcentage des diplômés de l'UJKZ notamment dans les domaines qui répondent aux besoins de qualification supérieure
2. Améliorer la qualité de la formation à l'UJKZ
3. Mesurer la contribution de l'UJKZ à la formation tout au long de la vie.

### **Indicateurs :**

1. Proportion des redoublants par année d'étude.
2. Taux d'obtention de la licence en trois ans selon le type de BAC.

Les tableaux relatifs à ce thème permettent de se situer globalement sur la qualité de l'enseignement dispensé à l'UJKZ à travers des indicateurs relatifs à la proportion d'admis, au taux d'admissibilité, et à la répartition de ces indicateurs selon le type d'établissement, les filières, les cycles, les années d'études, le sexe, etc

Tableau 3. 1 : Résultats de fin d'année par filière, par année d'étude et selon le sexe de 2021

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CUPK	CCA	L1	1er	15	9	24	15	9	24	14	9	23	93,3	100,0	95,8	
			2e	15	9	24	15	9	24	15	8	23	100,0	88,9	95,8	
		L2	3e	10	9	19	10	9	19	8	9	17	80,0	100,0	89,5	
			4e	10	9	19	10	9	19	8	8	16	80,0	88,9	84,2	
		L3	5e	12	8	20	12	8	20	12	8	20	100,0	100,0	100,0	
			6e	12	8	20	12	8	20	9	6	15	75,0	75,0	75,0	
	<b>Total Comptabilité/Contrôle/Audit</b>				<b>74</b>	<b>52</b>	<b>126</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>126</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>114</b>	<b>89,2</b>	<b>92,3</b>	<b>90,5</b>
	Génie Minier	L1	1er	6	31	37	6	31	37	5	25	30	83,3	80,6	81,1	
			2e	6	31	37	6	31	37	5	25	30	83,3	80,6	81,1	
	<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>83,3</b>	<b>80,6</b>	<b>81,1</b>
	MQIA	L1	1er	17	16	33	17	16	33	12	10	22	70,6	62,5	66,7	
			2e	17	16	33	17	16	33	16	15	31	94,1	93,8	93,9	
	<b>Total</b>				<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>82,4</b>	<b>78,1</b>	<b>80,3</b>
	MPCI	L1	1er	18	186	204	18	186	204	2	74	76	11,1	39,8	37,3	
			2e	19	186	205	19	186	205	6	97	103	31,6	52,2	50,2	
		L2	3e	12	88	100	12	88	100	7	50	57	58,3	56,8	57,0	
			4e	11	79	90	11	79	90	10	52	62	90,9	65,8	68,9	
		L3	5e	1	43	44	1	43	44	0	31	31	0,0	72,1	70,5	
			6e	1	43	44	1	43	44	0	33	33	0,0	76,7	75,0	
	<b>Total</b>				<b>62</b>	<b>625</b>	<b>687</b>	<b>62</b>	<b>625</b>	<b>687</b>	<b>25</b>	<b>337</b>	<b>362</b>	<b>40,3</b>	<b>53,9</b>	<b>52,7</b>
	PM	M1	1er	3	26	29	3	26	29	3	18	21	100,0	69,2	72,4	
2e			3	26	29	3	26	29	3	20	23	100,0	76,9	79,3		
<b>Total</b>				<b>6</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>73,1</b>	<b>75,9</b>	
Psychologie	L1	1er	38	49	87	38	49	87	32	41	73	84,2	83,7	83,9		
		2e	38	49	87	38	49	87	28	41	69	73,7	83,7	79,3		
<b>Total</b>				<b>76</b>	<b>98</b>	<b>174</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>174</b>	<b>60</b>	<b>82</b>	<b>142</b>	<b>78,9</b>	<b>83,7</b>	<b>81,6</b>	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
	SIAE	L1	1er	9	21	30	9	21	30	6	17	23	66,7	81,0	76,7	
			2e	8	20	28	8	20	28	3	15	18	37,5	75,0	64,3	
		L2	3e	7	20	27	7	20	27	5	19	24	71,4	95,0	88,9	
			4e	7	20	27	7	20	27	4	18	22	57,1	90,0	81,5	
		L3	5e	7	17	24	7	17	24	7	12	19	100,0	70,6	79,2	
			6e	7	17	24	7	17	24	7	12	19	100,0	70,6	79,2	
	<b>Total</b>				<b>45</b>	<b>115</b>	<b>160</b>	<b>45</b>	<b>115</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>93</b>	<b>125</b>	<b>71,1</b>	<b>80,9</b>	<b>78,1</b>
<b>Total CUPK</b>				<b>309</b>	<b>1 036</b>	<b>1 345</b>	<b>309</b>	<b>1 036</b>	<b>1 345</b>	<b>227</b>	<b>673</b>	<b>900</b>	73,5	65,0	66,9	
CUZ	Agroeconomie	L1	1er	10	14	24	10	14	24	9	10	19	90,0	71,4	79,2	
			2e	10	14	24	10	14	24	9	11	20	90,0	78,6	83,3	
	<b>Total</b>				<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>90,0</b>	<b>75,0</b>	<b>81,3</b>
	ADDT	L1	1er	76	142	218	72	142	214	55	102	157	76,4	71,8	73,4	
			2e	76	142	218	76	142	218	49	95	144	64,5	66,9	66,1	
		L2	3e	32	108	140	32	108	140	32	90	122	100,0	83,3	87,1	
	<b>Total</b>				<b>184</b>	<b>392</b>	<b>576</b>	<b>180</b>	<b>392</b>	<b>572</b>	<b>136</b>	<b>287</b>	<b>423</b>	<b>75,6</b>	<b>73,2</b>	<b>74,0</b>
	MQIA	L1	1er	16	11	27	16	11	27	13	10	23	81,3	90,9	85,2	
			2e	16	11	27	16	11	27	14	10	24	87,5	90,9	88,9	
	<b>Total</b>				<b>32</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>84,4</b>	<b>90,9</b>	<b>87,0</b>
	PSA	L1	1er	22	60	82	22	60	82	18	45	63	81,8	75,0	76,8	
			2e	22	60	82	22	60	82	14	32	46	63,6	53,3	56,1	
		L2	3e	15	28	43	15	28	43	15	25	40	100,0	89,3	93,0	
			4e	15	28	43	15	28	43	15	28	43	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total</b>				<b>74</b>	<b>176</b>	<b>250</b>	<b>74</b>	<b>176</b>	<b>250</b>	<b>62</b>	<b>130</b>	<b>192</b>	<b>83,8</b>	<b>73,9</b>	<b>76,8</b>
PVA	L1	1er	43	43	86	43	43	86	37	33	70	86,0	76,7	81,4		
		2e	43	43	86	43	43	86	31	42	73	72,1	97,7	84,9		
	L2	3e	10	18	28	10	18	28	10	18	28	100,0	100,0	100,0		
		4e	10	18	28	10	18	28	10	18	28	100,0	100,0	100,0		

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total</b>			<b>106</b>	<b>122</b>	<b>228</b>	<b>106</b>	<b>122</b>	<b>228</b>	<b>88</b>	<b>111</b>	<b>199</b>	<b>83,0</b>	<b>91,0</b>	<b>87,3</b>
	<b>Total CUZ</b>			<b>416</b>	<b>740</b>	<b>1 156</b>	<b>412</b>	<b>740</b>	<b>1 152</b>	<b>331</b>	<b>569</b>	<b>900</b>	<b>80,3</b>	<b>76,9</b>	<b>78,1</b>
IBAM	ADB	L1	1er	39	4	43	39	4	43	30	3	33	76,9	75,0	76,7
			2e	39	4	43	39	4	43	34	3	37	87,2	75,0	86,0
		L2	3e	15	6	21	15	6	21	15	6	21	100,0	100,0	100,0
			4e	15	6	21	15	6	21	15	6	21	100,0	100,0	100,0
		L3	5e	19	4	23	19	4	23	17	4	21	89,5	100,0	91,3
			6e	19	4	23	19	4	23	15	4	19	78,9	100,0	82,6
	<b>Total</b>			<b>146</b>	<b>28</b>	<b>174</b>	<b>146</b>	<b>28</b>	<b>174</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>152</b>	<b>86,3</b>	<b>92,9</b>	<b>87,4</b>
	ABF	L1	1er	38	23	61	38	23	61	31	20	51	81,6	87,0	83,6
			2e	38	23	61	38	23	61	25	20	45	65,8	87,0	73,8
		L2	3e	31	21	52	31	21	52	30	20	50	96,8	95,2	96,2
			4e	31	21	52	31	21	52	30	20	50	96,8	95,2	96,2
		L3	5e	34	18	52	34	18	52	34	18	52	100,0	100,0	100,0
			6e	34	18	52	34	18	52	32	16	48	94,1	88,9	92,3
		M1	1er	9	10	19	9	10	19	7	7	14	77,8	70,0	73,7
			2e	9	10	19	9	10	19	8	6	14	88,9	60,0	73,7
		M2	3e	16	6	22	16	6	22	13	6	19	81,3	100,0	86,4
			4e	16	6	22	16	6	22	2	4	6	12,5	66,7	27,3
	<b>Total Assurance/Banque/Finances</b>			<b>256</b>	<b>156</b>	<b>412</b>	<b>256</b>	<b>156</b>	<b>412</b>	<b>212</b>	<b>137</b>	<b>349</b>	<b>82,8</b>	<b>87,8</b>	<b>84,7</b>
	CCA	L1	1er	42	65	107	42	65	107	41	35	76	97,6	53,8	71,0
			2e	42	65	107	42	65	107	41	32	73	97,6	49,2	68,2
		L2	3e	46	52	98	46	52	98	30	39	69	65,2	75,0	70,4
			4e	46	52	98	46	52	98	22	36	58	47,8	69,2	59,2
		L3	5e	20	48	68	20	48	68	16	39	55	80,0	81,3	80,9
6e			20	48	68	20	48	68	12	25	37	60,0	52,1	54,4	
M1	1er	19	30	49	19	30	49	14	26	40	73,7	86,7	81,6		

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		M2	2e	19	30	49	19	30	49	18	24	42	94,7	80,0	85,7	
			3e	20	24	44	20	24	44	17	19	36	85,0	79,2	81,8	
			4e	20	24	44	20	24	44	5	5	10	25,0	20,8	22,7	
	<b>Total Comptabilité/Contrôle/Audit</b>				<b>294</b>	<b>438</b>	<b>732</b>	<b>294</b>	<b>438</b>	<b>732</b>	<b>216</b>	<b>280</b>	<b>496</b>	<b>73,5</b>	<b>63,9</b>	<b>67,8</b>
	<b>GAE</b>	M1	1er	23	23	46	23	23	46	16	16	32	69,6	69,6	69,6	
			2e	23	23	46	23	23	46	14	14	28	60,9	60,9	60,9	
		M2	3e	22	11	33	22	11	33	21	11	32	95,5	100,0	97,0	
			4e	22	11	33	22	11	33	5	5	10	22,7	45,5	30,3	
	<b>Total</b>				<b>90</b>	<b>68</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>158</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>62,2</b>	<b>67,6</b>	<b>64,6</b>
	<b>Gestion et Marketing</b>	L1	1er	16	9	25	16	9	25	12	7	19	75,0	77,8	76,0	
			2e	16	9	25	16	9	25	16	9	25	100,0	100,0	100,0	
		L2	3e	20	8	28	20	8	28	19	8	27	95,0	100,0	96,4	
			4e	20	8	28	20	8	28	20	8	28	100,0	100,0	100,0	
		L3	5e	18	5	23	18	5	23	13	5	18	72,2	100,0	78,3	
			6e	18	5	23	18	5	23	18	5	23	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total</b>				<b>108</b>	<b>44</b>	<b>152</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>152</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>140</b>	<b>90,7</b>	<b>95,5</b>	<b>92,1</b>
	<b>Informatique</b>	L1	1er	10	40	50	10	40	50	7	24	31	70,0	60,0	62,0	
			2e	10	40	50	10	40	50	8	28	36	80,0	70,0	72,0	
		L2	3e	2	16	18	2	16	18	2	16	18	100,0	100,0	100,0	
			4e	2	16	18	2	16	18	2	15	17	100,0	93,8	94,4	
L3		5e	4	19	23	4	19	23	4	18	22	100,0	94,7	95,7		
		6e	4	19	23	4	19	23	4	18	22	100,0	94,7	95,7		
M1		1er	2	17	19	2	17	19	2	15	17	100,0	88,2	89,5		
		2e	2	17	19	2	17	19	2	11	13	100,0	64,7	68,4		
M2		3e	1	18	19	1	18	19	1	15	16	100,0	83,3	84,2		
<b>Total</b>				<b>37</b>	<b>202</b>	<b>239</b>	<b>37</b>	<b>202</b>	<b>239</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>192</b>	<b>86,5</b>	<b>79,2</b>	<b>80,3</b>	
<b>Total IBAM</b>				<b>931</b>	<b>936</b>	<b>1 867</b>	<b>931</b>	<b>936</b>	<b>1 867</b>	<b>740</b>	<b>691</b>	<b>1 431</b>	<b>79,5</b>	<b>73,8</b>	<b>76,6</b>	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
IFOAD	SIA	L1	1er	9	43	52	9	42	51	4	15	19	44,4	35,7	37,3	
			2e	9	43	52	9	41	50	4	15	19	44,4	36,6	38,0	
		L2	3e	3	12	15	3	12	15	2	3	5	66,7	25,0	33,3	
			4e	3	12	15	3	12	15	3	4	7	100,0	33,3	46,7	
	<b>Total</b>				<b>24</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>54,2</b>	<b>34,6</b>	<b>38,2</b>
<b>Total IFOAD</b>				<b>24</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>54,2</b>	<b>34,6</b>	<b>38,2</b>	
IGEDD	EER	M1	1er	0	8	8	0	8	8	0	8	8	-	100,0	100,0	
			2e	0	8	8	0	8	8	0	8	8	-	100,0	100,0	
		M2	3e	0	6	6	0	6	6	0	6	6	-	100,0	100,0	
			4e	0	6	6	0	6	6	0	0	0	-	0,0	0,0	
	<b>Total</b>				<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>78,6</b>	<b>78,6</b>
	GPAT	L3	5e	4	10	14	4	10	14	1	6	7	25,0	60,0	50,0	
			6e	4	10	14	4	9	13	0	5	5	0,0	55,6	38,5	
	<b>Total GPAT</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12,5</b>	<b>57,9</b>	<b>44,4</b>
	MQSE	M1	1er	18	34	52	18	34	52	4	10	14	22,2	29,4	26,9	
			2e	18	34	52	18	34	52	4	10	14	22,2	29,4	26,9	
		M2	3e	10	27	37	10	27	37	2	6	8	20,0	22,2	21,6	
			4e	10	27	37	10	27	37	2	6	8	20,0	22,2	21,6	
	<b>Total</b>				<b>56</b>	<b>122</b>	<b>178</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>178</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>21,4</b>	<b>26,2</b>	<b>24,7</b>
	TEA	L3	5e	1	8	9	1	8	9	1	6	7	100,0	75,0	77,8	
6e			1	8	9	1	8	9	1	5	6	100,0	62,5	66,7		
M1		1er	9	22	31	9	22	31	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
		2e	9	22	31	9	22	31	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
M2		3e	8	17	25	8	17	25	6	10	16	75,0	58,8	64,0		
		4e	8	17	25	8	17	25	1	1	2	12,5	5,9	8,0		
<b>Total</b>				<b>36</b>	<b>94</b>	<b>130</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>130</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>25,0</b>	<b>23,4</b>	<b>23,8</b>	
TES	M1	1er	4	9	13	4	9	13	0	0	0	0,0	0,0	0,0		

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
			2e	4	9	13	4	9	13	0	0	0	0,0	0,0	0,0
		M2	3e	5	4	9	5	4	9	5	4	9	100,0	100,0	100,0
			4e	5	4	9	5	4	9	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>			<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27,8</b>	<b>15,4</b>	<b>20,5</b>
<b>Total IGEDD</b>				<b>118</b>	<b>290</b>	<b>408</b>	<b>118</b>	<b>289</b>	<b>407</b>	<b>27</b>	<b>91</b>	<b>118</b>	<b>22,9</b>	<b>31,5</b>	<b>29,0</b>
ISSDH	CJEP	L1	1er	1	3	4	1	3	4	1	3	4	100,0	100,0	100,0
			2e	1	3	4	1	3	4	1	3	4	100,0	100,0	100,0
		L2	3e	2	5	7	2	5	7	2	5	7	100,0	100,0	100,0
			4e	2	5	7	2	5	7	2	5	7	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	EPS Professionnel	L1	1er	2	26	28	2	26	28	2	26	28	100,0	100,0	100,0
			3e	1	22	23	1	22	23	1	22	23	100,0	100,0	100,0
		L2	4e	1	22	23	1	22	23	1	22	23	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	STAPS	L1	1er	23	66	89	23	66	89	23	65	88	100,0	98,5	98,9
			2e	23	66	89	23	65	88	23	65	88	100,0	100,0	100,0
		L2	3e	18	47	65	18	47	65	18	47	65	100,0	100,0	100,0
			4e	18	47	65	18	47	65	18	47	65	100,0	100,0	100,0
		L3	5e	14	36	50	14	36	50	14	36	50	100,0	100,0	100,0
6e			14	36	50	14	36	50	14	36	50	100,0	100,0	100,0	
<b>Total</b>			<b>110</b>	<b>298</b>	<b>408</b>	<b>110</b>	<b>297</b>	<b>407</b>	<b>110</b>	<b>296</b>	<b>406</b>	<b>100,0</b>	<b>99,7</b>	<b>99,8</b>	
<b>Total ISSDH</b>				<b>120</b>	<b>384</b>	<b>504</b>	<b>120</b>	<b>383</b>	<b>503</b>	<b>120</b>	<b>382</b>	<b>502</b>	<b>100,0</b>	<b>99,7</b>	<b>99,8</b>
IPERMIC	Communication d'entreprise	L3	5e	16	4	20	16	4	20	16	4	20	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	CMO	M1	1er	5	0	5	5		5	0		0	0,0	-	0,0
			2e	5	0	5	5		5	0		0	0,0	-	0,0
		M2	3e	3	1	4	3	1	4	3	1	4	100,0	100,0	100,0

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
			4e	3	1	4	3	1	4	3	1	4	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>37,5</b>	<b>100,0</b>	<b>44,4</b>
	<b>Communication pour le Développement</b>	L3	5e	6	4	10	6	4	10	6	4	10	100,0	100,0	100,0
			6e	6	4	10	6	4	10	6	4	10	100,0	100,0	100,0
		M1	1er	2	5	7	2	5	7	2	5	7	100,0	100,0	100,0
			2e	2	5	7	2	5	7	2	5	7	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	7	2	9	7	2	9	7	2	9	100,0	100,0	100,0
			4e	7	2	9	7	2	9	7	2	9	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>Communication/Journalisme</b>	L1	1er	27	14	41	27	14	41	27	14	41	100,0	100,0	100,0
			2e	27	14	41	27	14	41	27	14	41	100,0	100,0	100,0
		L2	3e	28	13	41	28	13	41	28	13	41	100,0	100,0	100,0
			4e	28	13	41	28	13	41	28	13	41	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>110</b>	<b>54</b>	<b>164</b>	<b>110</b>	<b>54</b>	<b>164</b>	<b>110</b>	<b>54</b>	<b>164</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>Journalisme</b>	L3	5e	6	10	16	6	10	16	6	10	16	100,0	100,0	100,0
			6e	6	10	16	6	10	16	6	10	16	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	1	0	1	1		1	0		0	0,0	-	0,0
			4e	1	0	1	1		1	0		0	0,0	-	0,0
	<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>85,7</b>	<b>100,0</b>	<b>94,1</b>
	<b>SIC</b>	M1	1er	1	3	4	1	3	4	1	3	4	100,0	100,0	100,0
			2e	1	3	4	1	3	4	1	3	4	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	1	5	6	1	5	6	1	5	6	100,0	100,0	100,0
			4e	1	5	6	1	5	6	1	5	6	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>Total IPERMIC</b>			<b>190</b>	<b>118</b>	<b>308</b>	<b>190</b>	<b>118</b>	<b>308</b>	<b>178</b>	<b>118</b>	<b>296</b>	<b>93,7</b>	<b>100,0</b>	<b>96,1</b>
<b>ISSP</b>	<b>Population et Santé</b>	M1	1er	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0
			2e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite				
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
		M2	3e	4	16	20	4	16	20	4	16	20	100,0	100,0	100,0		
	<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		
	<b>Sciences de la Population</b>	M1	1er	4	18	22	4	18	22	4	18	22	100,0	100,0	100,0		
			2e	4	18	22	4	16	20	4	15	19	100,0	93,8	95,0		
		M2	3e	8	23	31	8	23	31	7	22	29	87,5	95,7	93,5		
	<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>93,8</b>	<b>96,5</b>	<b>95,9</b>		
	<b>Statistiques Sociales</b>	L3	5e	5	14	19	5	13	18	5	13	18	100,0	100,0	100,0		
			6e	5	14	19	5	13	18	5	13	18	100,0	100,0	100,0		
	<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		
	<b>Total ISSP</b>			<b>38</b>	<b>119</b>	<b>157</b>	<b>38</b>	<b>115</b>	<b>153</b>	<b>37</b>	<b>113</b>	<b>150</b>	<b>97,4</b>	<b>98,3</b>	<b>98,0</b>		
<b>UFR/LAC</b>	<b>Allemand</b>	L1	1er	327	294	621	327	294	621	121	109	230	37,0	37,1	37,0		
			2e	242	202	444	242	202	444	182	152	334	75,2	75,2	75,2		
		L2	3e	211	286	497	211	286	497	119	173	292	56,4	60,5	58,8		
			4e	201	249	450	201	249	450	108	143	251	53,7	57,4	55,8		
		L3	5e	130	264	394	130	264	394	83	190	273	63,8	72,0	69,3		
			6e	97	170	267	97	170	267	69	137	206	71,1	80,6	77,2		
		M1	1er	9	36	45	9	36	45	7	35	42	77,8	97,2	93,3		
			2e	9	34	43	9	34	43	6	34	40	66,7	100,0	93,0		
		M2	3e	2	2	4	2	2	4	1	2	3	50,0	100,0	75,0		
			<b>Total</b>			<b>1 228</b>	<b>1 537</b>	<b>2 765</b>	<b>1 228</b>	<b>1 537</b>	<b>2 765</b>	<b>696</b>	<b>975</b>	<b>1 671</b>	<b>56,7</b>	<b>63,4</b>	<b>60,4</b>
		<b>Anglais</b>	L1	1er	245	614	859	245	614	859	117	298	415	47,8	48,5	48,3	
				2e	245	594	839	245	594	839	44	135	179	18,0	22,7	21,3	
	L2		3e	142	512	654	142	512	654	55	209	264	38,7	40,8	40,4		
			4e	190	519	709	190	519	709	139	419	558	73,2	80,7	78,7		
	L3		5e	111	368	479	111	368	479	59	211	270	53,2	57,3	56,4		
6e			138	404	542	138	404	542	71	238	309	51,4	58,9	57,0			
M1	1er	4	22	26	4	22	26	4	15	19	100,0	68,2	73,1				

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
			2e	2	27	29	2	27	29	2	21	23	100,0	77,8	79,3	
		M2	3e	1	13	14	1	13	14	0	11	11	0,0	84,6	78,6	
	<b>Total</b>				<b>1 078</b>	<b>3 073</b>	<b>4 151</b>	<b>1 078</b>	<b>3 073</b>	<b>4 151</b>	<b>491</b>	<b>1 557</b>	<b>2 048</b>	<b>45,5</b>	<b>50,7</b>	<b>49,3</b>
	<b>AGAC</b>	M1	1er	6	13	19	6	13	19	6	13	19	100,0	100,0	100,0	
			2e	6	13	19	6	13	19	6	12	18	100,0	92,3	94,7	
	<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>96,2</b>	<b>97,4</b>
	<b>Etudes Islamiques</b>	L1	1er	1	18	19	1	18	19	0	7	7	0,0	38,9	36,8	
			2e	1	18	19	1	18	19	0	5	5	0,0	27,8	26,3	
	<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>	<b>31,6</b>
	<b>LATA</b>	M1	1er	1	20	21	1	20	21	1	15	16	100,0	75,0	76,2	
			2e	2	19	21	2	19	21	2	15	17	100,0	78,9	81,0	
	<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>100,0</b>	<b>76,9</b>	<b>78,6</b>
	<b>Lettres Modernes</b>	L1	1er	584	573	1 157	584	573	1 157	295	290	585	50,5	50,6	50,6	
			2e	468	415	883	468	415	883	251	197	448	53,6	47,5	50,7	
		L2	3e	429	512	941	429	512	941	353	449	802	82,3	87,7	85,2	
			4e	475	476	951	475	476	951	425	417	842	89,5	87,6	88,5	
		L3	5e	182	238	420	182	238	420	137	169	306	75,3	71,0	72,9	
			6e	176	208	384	176	208	384	134	157	291	76,1	75,5	75,8	
		M1	1er	55	124	179	55	124	179	41	102	143	74,5	82,3	79,9	
			2e	39	98	137	39	98	137	31	87	118	79,5	88,8	86,1	
M2		3e	42	89	131	42	89	131	29	73	102	69,0	82,0	77,9		
<b>Total</b>				<b>2 450</b>	<b>2 733</b>	<b>5 183</b>	<b>2 450</b>	<b>2 733</b>	<b>5 183</b>	<b>1696</b>	<b>1 941</b>	<b>3 637</b>	<b>69,2</b>	<b>71,0</b>	<b>70,2</b>	
<b>Linguistique</b>	L1	1er	191	196	387	191	196	387	106	111	217	55,5	56,6	56,1		
		2e	221	185	406	221	185	406	72	61	133	32,6	33,0	32,8		
	L2	3e	128	130	258	128	130	258	104	103	207	81,3	79,2	80,2		
		4e	123	115	238	123	115	238	27	43	70	22,0	37,4	29,4		
	L3	5e	57	68	125	57	68	125	29	46	75	50,9	67,6	60,0		

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		M1	6e	60	70	130	60	70	130	26	31	57	43,3	44,3	43,8	
			1er	14	17	31	14	17	31	13	16	29	92,9	94,1	93,5	
			2e	13	17	30	13	17	30	12	16	28	92,3	94,1	93,3	
		M2	N'applique pas le LMD	17	47	64	17	47	64	17	46	63	100,0	97,9	98,4	
	<b>Total</b>				<b>824</b>	<b>845</b>	<b>1 669</b>	<b>824</b>	<b>845</b>	<b>1 669</b>	<b>406</b>	<b>473</b>	<b>879</b>	<b>49,3</b>	<b>56,0</b>	<b>52,7</b>
	<b>Traduction et Interprétation</b>		M1	1er	3	11	14	3	11	14	2	10	12	66,7	90,9	85,7
				2e	3	11	14	3	11	14	3	8	11	100,0	72,7	78,6
			M2	3e	4	11	15	4	11	15	2	6	8	50,0	54,5	53,3
	<b>Total</b>				<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>70,0</b>	<b>72,7</b>	<b>72,1</b>
	<b>Total UFR/LAC</b>				<b>5 607</b>	<b>8 322</b>	<b>13 929</b>	<b>5 607</b>	<b>8 322</b>	<b>13 929</b>	<b>3 311</b>	<b>5 037</b>	<b>8 348</b>	<b>59,1</b>	<b>60,5</b>	<b>59,9</b>
UFR/S D S	<b>Analyse Biomédicale</b>		L1	N'applique pas le LMD	43	40	83	43	40	83	41	36	77	95,3	90,0	92,8
			L2	N'applique pas le LMD	41	26	67	41	26	67	25	26	51	61,0	100,0	76,1
			L3	N'applique pas le LMD	50	43	93	50	43	93	46	42	88	92,0	97,7	94,6
			<b>Total</b>				<b>134</b>	<b>109</b>	<b>243</b>	<b>134</b>	<b>109</b>	<b>243</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>216</b>	<b>83,6</b>
	<b>Médecine</b>		L1	1er	144	284	428	144	284	428	106	198	304	73,6	69,7	71,0
				2e	144	284	428	144	284	428	106	198	304	73,6	69,7	71,0
			L2	3e	88	163	251	88	163	251	87	148	235	98,9	90,8	93,6
				4e	88	163	251	88	163	251	87	148	235	98,9	90,8	93,6
			L3	N'applique pas le LMD	113	243	356	113	243	356	104	207	311	92,0	85,2	87,4
			M1	N'applique pas le LMD	258	508	766	258	508	766	218	413	631	84,5	81,3	82,4
			M2	N'applique pas le LMD	269	486	755	269	486	755	268	470	738	99,6	96,7	97,7
	<b>Total</b>				<b>1 104</b>	<b>2 131</b>	<b>3 235</b>	<b>1 104</b>	<b>2 131</b>	<b>3 235</b>	<b>976</b>	<b>1 782</b>	<b>2 758</b>	<b>88,4</b>	<b>83,6</b>	<b>85,3</b>
	<b>Pharmacie</b>		L1	1er	73	83	156	73	83	156	46	48	94	63,0	57,8	60,3
				2e	73	83	156	73	83	156	46	48	94	63,0	57,8	60,3

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total</b>			<b>146</b>	<b>166</b>	<b>312</b>	<b>146</b>	<b>166</b>	<b>312</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>188</b>	<b>63,0</b>	<b>57,8</b>	<b>60,3</b>
	<b>Total UFR/S D S</b>			<b>1 384</b>	<b>2 406</b>	<b>3 790</b>	<b>1 384</b>	<b>2 406</b>	<b>3 790</b>	<b>1 180</b>	<b>1 982</b>	<b>3 162</b>	<b>85,3</b>	<b>82,4</b>	<b>83,4</b>
UFR/SVT	AGBPA	M1	1er	7	11	18	7	8	15	7	8	15	100,0	100,0	100,0
			2e	7	11	18	7	11	18	7	11	18	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	2	7	9	2	7	9	2	7	9	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	BSN	L3	5e	1	9	10	1	9	10	1	3	4	100,0	33,3	40,0
			6e	2	7	9	2	7	9	2	5	7	100,0	71,4	77,8
	<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>57,9</b>
	BIOVALS	M1	1er	3	13	16	3	13	16	2	8	10	66,7	61,5	62,5
			2e	7	24	31	7	24	31	6	21	27	85,7	87,5	87,1
		M2	3e	0	12	12		12	12		12	12	-	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>80,0</b>	<b>83,7</b>	<b>83,1</b>
	Biochimie-Microbiologie	L3	5e	33	50	83	28	43	71	8	19	27	28,6	44,2	38,0
			6e	25	40	65	25	40	65	14	21	35	56,0	52,5	53,8
	<b>Total</b>			<b>58</b>	<b>90</b>	<b>148</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>136</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>41,5</b>	<b>48,2</b>	<b>45,6</b>
	BAET	M1	1er	2	4	6	2	4	6	2	2	4	100,0	50,0	66,7
			2e	2	4	6	2	3	5	2	2	4	100,0	66,7	80,0
		M2	3e	1	5	6	1	5	6	1	4	5	100,0	80,0	83,3
	<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>76,5</b>
	BVT	M1	1er	2	10	12	2	10	12	2	7	9	100,0	70,0	75,0
			2e	2	10	12	2	10	12	1	6	7	50,0	60,0	58,3
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>75,0</b>	<b>65,0</b>	<b>66,7</b>	
BIGEMA	M1	1er	7	21	28	7	21	28	6	18	24	85,7	85,7	85,7	
		2e	7	21	28	6	21	27	6	17	23	100,0	81,0	85,2	
	M2	3e	10	9	19	10	9	19	10	9	19	100,0	100,0	100,0	
<b>Total</b>			<b>24</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>95,7</b>	<b>86,3</b>	<b>89,2</b>	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Biologie Générale	L3	5e	57	120	177	57	120	177	18	37	55	31,6	30,8	31,1
			6e	57	129	186	44	100	144	23	60	83	52,3	60,0	57,6
	<b>Total</b>			<b>114</b>	<b>249</b>	<b>363</b>	<b>101</b>	<b>220</b>	<b>321</b>	<b>41</b>	<b>97</b>	<b>138</b>	<b>40,6</b>	<b>44,1</b>	<b>43,0</b>
	Biosciences	M1	1er	9	21	30	9	21	30	8	13	21	88,9	61,9	70,0
			2e	9	22	31	8	22	30	8	14	22	100,0	63,6	73,3
		M2	3e	3	10	13	2	10	12	2	10	12	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>94,7</b>	<b>69,8</b>	<b>76,4</b>
	Biotechnologies Animales	M1	1er	0	10	10		10	10		10	10	-	100,0	100,0
			2e	0	10	10		10	10		10	10	-	100,0	100,0
		M2	3e	2	5	7	2	5	7	2	5	7	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	BMC	M1	1er	7	24	31	7	24	31	6	22	28	85,7	91,7	90,3
			2e	8	26	34	8	26	34	7	18	25	87,5	69,2	73,5
		M2	3e	6	12	18	6	12	18	6	12	18	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>62</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>90,5</b>	<b>83,9</b>	<b>85,5</b>
	Entomologie	M1	1er	1	7	8	1	7	8	1	7	8	100,0	100,0	100,0
			2e	1	7	8	1	7	8	1	5	6	100,0	71,4	75,0
		M2	3e	2	4	6	2	4	6	2	4	6	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>88,9</b>	<b>90,9</b>
	EGRM	M1	1er	4	6	10	4	6	10	2	6	8	50,0	100,0	80,0
2e			4	6	10	4	6	10	2	6	8	50,0	100,0	80,0	
M2		3e	2	6	8	2	6	8	1	6	7	50,0	100,0	87,5	
<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,1</b>	
Géologie Appliquée	L3	5e	0	9	9		9	9		9	9	-	100,0	100,0	
		6e	0	9	9		9	9		9	9	-	100,0	100,0	
<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
Géoressource	M1	1er	1	26	27	1	26	27	0	15	15	0,0	57,7	55,6	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
		M2	3e	5	16	21	5	16	21	5	16	21	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>83,3</b>	<b>73,8</b>	<b>75,0</b>
	<b>GPRPV</b>	M1	1er	1	7	8	1	7	8	1	7	8	100,0	100,0	100,0
			2e	1	7	8	1	7	8	1	7	8	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>Industrie Agroalimentaire</b>	M1	1er	10	18	28	9	18	27	4	7	11	44,4	38,9	40,7
			2e	10	20	30	9	18	27	2	10	12	22,2	55,6	44,4
		M2	3e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>24</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45,5</b>	<b>56,8</b>	<b>53,0</b>
	<b>MQIA</b>	L1	1er	35	15	50	35	15	50	26	9	35	74,3	60,0	70,0
			2e	31	13	44	31	13	44	28	9	37	90,3	69,2	84,1
		L2	3e	11	10	21	11	10	21	11	9	20	100,0	90,0	95,2
			4e	12	12	24	12	12	24	12	11	23	100,0	91,7	95,8
		L3	5e	25	12	37	25	12	37	25	12	37	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>114</b>	<b>62</b>	<b>176</b>	<b>114</b>	<b>62</b>	<b>176</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>152</b>	<b>89,5</b>	<b>80,6</b>	<b>86,4</b>
	<b>MTA</b>	M1	1er	6	14	20	6	13	19	3	10	13	50,0	76,9	68,4
			2e	8	12	20	8	9	17	7	8	15	87,5	88,9	88,2
		M2	3e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>77,8</b>	<b>86,7</b>	<b>83,3</b>
	<b>Neurosciences et Pharmacologie</b>	M1	1er	1	9	10	1	9	10	1	7	8	100,0	77,8	80,0
			2e	1	9	10	1	9	10	1	7	8	100,0	77,8	80,0
		M2	3e	1	2	3	1	2	3	1	2	3	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>	<b>82,6</b>
	<b>NHTA</b>	M1	1er	6	14	20	6	14	20	5	11	16	83,3	78,6	80,0
			2e	6	15	21	6	15	21	6	15	21	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	5	16	21	5	16	21	5	16	21	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>17</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>94,1</b>	<b>93,3</b>	<b>93,5</b>

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Nutrition (Technologie Alimentaire)	L3	5e	16	19	35	16	19	35	14	13	27	87,5	68,4	77,1
			6e	16	19	35	16	19	35	15	14	29	93,8	73,7	82,9
	<b>Total</b>			<b>32</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>90,6</b>	<b>71,1</b>	<b>80,0</b>
	Parasitologie	M1	1er	7	11	18	7	10	17	7	8	15	100,0	80,0	88,2
			2e	7	11	18	7	10	17	5	8	13	71,4	80,0	76,5
		M2	3e	4	9	13	4	9	13	4	9	13	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>18</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>88,9</b>	<b>86,2</b>	<b>87,2</b>
	Protection des Végétaux	L3	5e	3	13	16	3	13	16	3	13	16	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	PAP	M1	1er	8	13	21	8	13	21	4	8	12	50,0	61,5	57,1
			2e	8	13	21	8	13	21	8	13	21	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0
	<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>80,0</b>	<b>85,3</b>	<b>83,3</b>
	Science de la Terre	L2	3e	17	141	158	13	93	106	9	63	72	69,2	67,7	67,9
		L3	5e	4	70	74	4	66	70	3	55	58	75,0	83,3	82,9
	<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>211</b>	<b>232</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>176</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	<b>130</b>	<b>70,6</b>	<b>74,2</b>	<b>73,9</b>
	SVT	L2	3e	151	438	589	147	412	559	93	246	339	63,3	59,7	60,6
			4e	155	451	606	104	332	436	68	178	246	65,4	53,6	56,4
	<b>Total</b>			<b>306</b>	<b>889</b>	<b>1 195</b>	<b>251</b>	<b>744</b>	<b>995</b>	<b>161</b>	<b>424</b>	<b>585</b>	<b>64,1</b>	<b>57,0</b>	<b>58,8</b>
	Sciences de l'Environnement	M1	1er	8	21	29	8	21	29	8	14	22	100,0	66,7	75,9
2e			8	21	29	8	21	29	7	16	23	87,5	76,2	79,3	
<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>93,8</b>	<b>71,4</b>	<b>77,6</b>	
Sciences et Techniques	L1	1er	284	559	843	178	417	595	87	171	258	48,9	41,0	43,4	
		2e	277	538	815	109	230	339	63	131	194	57,8	57,0	57,2	
<b>Total</b>			<b>561</b>	<b>1 097</b>	<b>1 658</b>	<b>287</b>	<b>647</b>	<b>934</b>	<b>150</b>	<b>302</b>	<b>452</b>	<b>52,3</b>	<b>46,7</b>	<b>48,4</b>	
SCS	L2	3e	7	19	26	7	19	26	6	18	24	85,7	94,7	92,3	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		L3	4e	7	19	26	7	16	23	6	12	18	85,7	75,0	78,3	
			5e	6	11	17	6	11	17	6	11	17	100,0	100,0	100,0	
		M1	1er	6	19	25	6	19	25	4	10	14	66,7	52,6	56,0	
			2e	6	19	25	6	19	25	5	17	22	83,3	89,5	88,0	
		<b>Total</b>				<b>32</b>	<b>87</b>	<b>119</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>116</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>95</b>	<b>84,4</b>	<b>81,0</b>
	SVRP	M1	1er	1	8	9	1	8	9	0	2	2	0,0	25,0	22,2	
			2e	1	8	9	0	8	8	0	7	7	-	87,5	87,5	
		M2	3e	1	4	5	1	4	5	1	4	5	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total</b>				<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>50,0</b>	<b>65,0</b>	<b>63,6</b>
	<b>Total UFR/SVT</b>				<b>1 488</b>	<b>3 436</b>	<b>4 924</b>	<b>1 131</b>	<b>2 738</b>	<b>3 869</b>	<b>750</b>	<b>1 696</b>	<b>2 446</b>	<b>66,3</b>	<b>61,9</b>	<b>63,2</b>
UFR/SEA	Chimie	L2	3e	25	89	114	25	87	112	18	55	73	72,0	63,2	65,2	
			4e	25	89	114	25	89	114	17	29	46	68,0	32,6	40,4	
		L3	5e	9	48	57	9	48	57	6	28	34	66,7	58,3	59,6	
			6e	9	48	57	9	48	57	7	32	39	77,8	66,7	68,4	
		M2	3e	2	14	16	2	14	16	2	14	16	100,0	100,0	100,0	
			4e	2	14	16	2	14	16	2	14	16	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total</b>				<b>72</b>	<b>302</b>	<b>374</b>	<b>72</b>	<b>300</b>	<b>372</b>	<b>52</b>	<b>172</b>	<b>224</b>	<b>72,2</b>	<b>57,3</b>	<b>60,2</b>
	Informatique	L2	3e	2	17	19	2	15	17	2	14	16	100,0	93,3	94,1	
			4e	2	17	19	2	17	19	2	10	12	100,0	58,8	63,2	
		L3	5e	0	6	6		6	6		6	6	-	100,0	100,0	
			3e	2	14	16	2	14	16	2	14	16	100,0	100,0	100,0	
		M2	4e	2	14	16	2	14	16	1	7	8	50,0	50,0	50,0	
	<b>Total</b>				<b>8</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>87,5</b>	<b>77,3</b>	<b>78,4</b>
	Maths	L2	3e	1	85	86	1	79	80	0	52	52	0,0	65,8	65,0	
			4e	1	85	86	1	82	83	0	28	28	0,0	34,1	33,7	
L3		5e	0	61	61		60	60		19	19	-	31,7	31,7		
		6e	0	61	61		57	57		25	25	-	43,9	43,9		

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		M2	3e	1	25	26	1	25	26	1	25	26	100,0	100,0	100,0	
			4e	1	25	26	1	25	26	1	8	9	100,0	32,0	34,6	
	<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>342</b>	<b>346</b>	<b>4</b>	<b>328</b>	<b>332</b>	<b>2</b>	<b>157</b>	<b>159</b>	<b>50,0</b>	<b>47,9</b>	<b>47,9</b>
	Physique	L2	3e	4	94	98	3	86	89	0	46	46	0,0	53,5	51,7	
			4e	4	94	98	3	91	94	1	18	19	33,3	19,8	20,2	
		L3	5e	1	41	42	1	41	42	1	36	37	100,0	87,8	88,1	
			6e	1	41	42	1	41	42	1	34	35	100,0	82,9	83,3	
		M2	3e	3	22	25	3	22	25	3	22	25	100,0	100,0	100,0	
			4e	3	22	25	3	22	25	0	5	5	0,0	22,7	20,0	
	<b>Total</b>				<b>16</b>	<b>314</b>	<b>330</b>	<b>14</b>	<b>303</b>	<b>317</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>167</b>	<b>42,9</b>	<b>53,1</b>	<b>52,7</b>
	ST	L1	1er	188	989	1177	104	608	712	38	170	208	36,5	28,0	29,2	
			2e	188	989	1177	104	608	712	50	206	256	48,1	33,9	36,0	
		L2	3e	24	134	158	24	134	158	18	86	104	75,0	64,2	65,8	
	<b>Total</b>				<b>400</b>	<b>2 112</b>	<b>2 512</b>	<b>232</b>	<b>1 350</b>	<b>1 582</b>	<b>106</b>	<b>462</b>	<b>568</b>	<b>45,7</b>	<b>34,2</b>	<b>35,9</b>
	TSA	L1	1er	12	32	44	12	32	44	6	14	20	50,0	43,8	45,5	
			2e	12	32	44	12	32	44	5	9	14	41,7	28,1	31,8	
		L2	3e	5	27	32	5	27	32	4	14	18	80,0	51,9	56,3	
			4e	5	27	32	5	25	30	4	15	19	80,0	60,0	63,3	
		L3	5e	5	22	27	5	22	27	5	20	25	100,0	90,9	92,6	
			6e	5	22	27	5	22	27	5	20	25	100,0	90,9	92,6	
		M1	1er	6	29	35	5	29	34	5	23	28	100,0	79,3	82,4	
2e			6	29	35	4	23	27	4	16	20	100,0	69,6	74,1		
M2		3e	7	17	24	7	17	24	6	17	23	85,7	100,0	95,8		
		4e	7	17	24	7	17	24	3	4	7	42,9	23,5	29,2		
<b>Total</b>				<b>70</b>	<b>254</b>	<b>324</b>	<b>67</b>	<b>246</b>	<b>313</b>	<b>47</b>	<b>152</b>	<b>199</b>	<b>70,1</b>	<b>61,8</b>	<b>63,6</b>	
<b>Total UFR/SEA</b>				<b>570</b>	<b>3 392</b>	<b>3 962</b>	<b>397</b>	<b>2 593</b>	<b>2 990</b>	<b>220</b>	<b>1 155</b>	<b>1 375</b>	<b>55,4</b>	<b>44,5</b>	<b>46,0</b>	
UFR/SH	DEDA	M2	3e	5	12	17	5	12	17	5	12	17	100,0	100,0	100,0	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	100,0	100,0	100,0
	<b>Géographie</b>	L1	1er	851	1631	2482	625	1347	1972	164	280	444	26,2	20,8	22,5
2e			851	1631	2482	625	1347	1972	53	69	122	8,5	5,1	6,2	
L2		3e	149	309	458	149	309	458	38	71	109	25,5	23,0	23,8	
		4e	149	309	458	149	309	458	62	181	243	41,6	58,6	53,1	
L3		5e	105	256	361	105	256	361	57	136	193	54,3	53,1	53,5	
		6e	105	256	361	105	256	361	43	160	203	41,0	62,5	56,2	
M1		1er	16	70	86	16	70	86	11	34	45	68,8	48,6	52,3	
		2e	16	70	86	16	70	86	15	45	60	93,8	64,3	69,8	
M2		3e	19	70	89	19	70	89	18	51	69	94,7	72,9	77,5	
		<b>Total</b>			<b>2 261</b>	<b>4 602</b>	<b>6 863</b>	<b>1 809</b>	<b>4 034</b>	<b>5 843</b>	<b>461</b>	<b>1 027</b>	<b>1 488</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
	<b>Histoire/Archéologie</b>	L1	1er	1949	3531	5480	1259	2411	3670	203	440	643	16,1	18,2	17,5
2e			1949	3531	5480	1259	2411	3670	200	685	885	15,9	28,4	24,1	
L2		3e	356	822	1178	356	822	1178	152	356	508	42,7	43,3	43,1	
		4e	1356	822	2178	356	822	1178	166	530	696	46,6	64,5	59,1	
L3		5e	264	854	1118	264	854	1118	114	380	494	43,2	44,5	44,2	
		6e	264	854	1118	264	854	1118	170	516	686	64,4	60,4	61,4	
M1		1er	39	226	265	23	181	204	19	147	166	82,6	81,2	81,4	
		2e	39	226	265	23	181	204	18	145	163	78,3	80,1	79,9	
M2		3e	14	119	133	14	109	123	8	69	77	57,1	63,3	62,6	
		<b>Total</b>			<b>6 230</b>	<b>10 985</b>	<b>17 215</b>	<b>3 818</b>	<b>8 645</b>	<b>12 463</b>	<b>1 050</b>	<b>3 268</b>	<b>4 318</b>	<b>27,5</b>	<b>37,8</b>
	<b>ISID</b>	M1	1er	6	20	26	6	20	26	4	11	15	66,7	55,0	57,7
	<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>66,7</b>	<b>55,0</b>	<b>57,7</b>
	<b>Psychologie</b>	L1	1er	472	595	1 067	309	468	777	84	87	171	27,2	18,6	22,0
2e			472	595	1 067	155	206	361	30	20	50	19,4	9,7	13,9	
L2		3e	53	65	118	53	65	118	16	21	37	30,2	32,3	31,4	
		4e	53	65	118	53	65	118	7	10	17	13,2	15,4	14,4	

Etablissements	Filières	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite				
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
		L3	5e	13	43	56	13	43	56	10	19	29	76,9	44,2	51,8		
			6e	13	43	56	13	43	56	8	25	33	61,5	58,1	58,9		
		M1	1er	9	38	47	9	38	47	6	23	29	66,7	60,5	61,7		
			2e	9	38	47	9	38	47	8	32	40	88,9	84,2	85,1		
		M2	3e	8	24	32	8	24	32	7	16	23	87,5	66,7	71,9		
		<b>Total</b>				<b>1 102</b>	<b>1 506</b>	<b>2 608</b>	<b>622</b>	<b>990</b>	<b>1 612</b>	<b>176</b>	<b>253</b>	<b>429</b>	<b>28,3</b>	<b>25,6</b>	<b>26,6</b>
	Sociologie	L1	1er	1 005	670	1 675	439	350	789	260	209	469	59,2	59,7	59,4		
			2e	1 005	670	1 675	439	350	789	128	132	260	29,2	37,7	33,0		
		L2	3e	302	314	616	302	314	616	143	166	309	47,4	52,9	50,2		
			4e	302	314	616	302	314	616	91	117	208	30,1	37,3	33,8		
		L3	5e	116	159	275	116	159	275	48	142	190	41,4	89,3	69,1		
			6e	116	159	275	116	159	275	49	80	129	42,2	50,3	46,9		
		M1	1er	39	80	119	39	80	119	37	68	105	94,9	85,0	88,2		
			2e	39	80	119	39	80	119	26	61	87	66,7	76,3	73,1		
		<b>Total</b>				<b>2 924</b>	<b>2 446</b>	<b>5 370</b>	<b>1 792</b>	<b>1 806</b>	<b>3 598</b>	<b>782</b>	<b>975</b>	<b>1 757</b>	<b>43,6</b>	<b>54,0</b>	<b>48,8</b>
		SPDD	M1	1er	7	14	21	7	14	21	2	13	15	28,6	92,9	71,4	
	2e			7	14	21	7	14	21	7	14	21	100,0	100,0	100,0		
	M2		3e	2	17	19	2	17	19	2	13	15	100,0	76,5	78,9		
	<b>Total</b>				<b>16</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>68,8</b>	<b>88,9</b>	<b>83,6</b>	
	<b>Total UFR/SH</b>				<b>12 544</b>	<b>19 616</b>	<b>32 160</b>	<b>8 068</b>	<b>15 552</b>	<b>23 620</b>	<b>2 489</b>	<b>5 586</b>	<b>8 075</b>	<b>30,9</b>	<b>35,9</b>	<b>34,2</b>	
<b>Total général</b>				<b>23 739</b>	<b>40 905</b>	<b>64 644</b>	<b>18 729</b>	<b>35 335</b>	<b>54 064</b>	<b>9 623</b>	<b>18 130</b>	<b>27 753</b>	<b>51,4</b>	<b>51,3</b>	<b>51,3</b>		

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 3. 2 : Proportion des redoublants par établissement et par niveau d'études

Etablissements	Niveau	Effectifs			Redoublants			Proportions		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
CUPK	L1	157	434	591	13	62	75	8,3	14,3	12,7
	L2	67	182	249	6	21	27	9,0	11,5	10,8
	L3	19	73	92	3	16	19	15,8	21,9	20,7
	M2	2	9	11	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>698</b>	<b>943</b>	<b>22</b>	<b>99</b>	<b>121</b>	<b>9,0</b>	<b>14,2</b>	<b>12,8</b>
CUZ	L1	129	268	397	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	121	185	306	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L3	40	83	123	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>536</b>	<b>826</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED2S	D1	6	9	15	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D2	9	11	20	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D3	12	39	51	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED-LESHCO	D1	30	93	123	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D2	30	74	104	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D3	43	117	160	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>284</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED-ICC	M2	3	8	11	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED-ST	L3	0	2	2	0	0	0	-	0,0	0,0
	D1	35	87	122	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D2	7	49	56	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D3	52	172	224	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>310</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
IBAM	L1	144	141	285	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	114	103	217	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L3	93	179	272	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	54	80	134	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	59	59	118	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>464</b>	<b>562</b>	<b>1 026</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
IFOAD	L1	8	62	70	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	6	20	26	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L3	2	2	4	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
IGEDD	L3	8	26	34	4	12	16	50,0	46,2	47,1
	M1	54	85	139	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	29	58	87	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>169</b>	<b>260</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,2</b>
ISSDH	L1	42	112	154	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	37	89	126	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L3	22	62	84	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>263</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
IPERMIC	L1	23	17	40	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Etablissements	Niveau	Effectifs			Redoublants			Proportions		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	L2	27	14	41	27	14	41	100,0	100,0	100,0
	L3	28	13	41	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	10	10	20	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	8	6	14	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>28,1</b>	<b>23,3</b>	<b>26,3</b>
ISSP	L1	10	37	47	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	25	65	90	0	3	3	0,0	4,6	3,3
	M2	8	22	30	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>124</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>
UFR/LAC	L1	4 642	5 106	9 748	115	83	198	2,5	1,6	2,0
	L2	1 332	1 632	2 964	176	176	352	13,2	10,8	11,9
	L3	677	1 032	1 709	51	93	144	7,5	9,0	8,4
	M1	62	159	221	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	77	200	277	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>6 790</b>	<b>8 129</b>	<b>14 919</b>	<b>342</b>	<b>352</b>	<b>694</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>
UFR/SDS	L1	385	649	1034	63	128	191	16,4	19,7	18,5
	L2	219	312	531	28	41	69	12,8	13,1	13,0
	L3	196	278	474	18	40	58	9,2	14,4	12,2
	M1	268	435	703	32	97	129	11,9	22,3	18,3
	M2	316	526	842	6	20	26	1,9	3,8	3,1
	D1	495	808	1 303	58	127	185	11,7	15,7	14,2
	D2	172	295	467	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	DES 1	100	144	244	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	DES 2	49	131	180	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	DES 3	49	91	140	0	1	1	0,0	1,1	0,7
	DES 4	36	92	128	0	1	1	0,0	1,1	0,8
	<b>Total</b>	<b>2 285</b>	<b>3 761</b>	<b>6 046</b>	<b>205</b>	<b>455</b>	<b>660</b>	<b>9,0</b>	<b>12,1</b>	<b>10,9</b>
UFR/SVT	L1	726	1160	1886	264	498	762	36,4	42,9	40,4
	L2	194	451	645	27	88	115	13,9	19,5	17,8
	L3	140	281	421	25	13	38	17,9	4,6	9,0
	M1	98	295	393	3	20	23	3,1	6,8	5,9
	M2	267	505	772	214	361	575	80,1	71,5	74,5
	<b>Total</b>	<b>1 425</b>	<b>2 692</b>	<b>4 117</b>	<b>533</b>	<b>980</b>	<b>1 513</b>	<b>37,4</b>	<b>36,4</b>	<b>36,8</b>
UFR/SEA	L1	691	2 071	2 762	71	283	354	10,3	13,7	12,8
	L2	47	314	361	12	145	157	25,5	46,2	43,5
	L3	14	173	187	1	56	57	7,1	32,4	30,5
	M1	26	237	263	5	49	54	19,2	20,7	20,5
	M2	12	97	109	0	2	2	0,0	2,1	1,8
	<b>Total</b>	<b>790</b>	<b>2 892</b>	<b>3 682</b>	<b>89</b>	<b>535</b>	<b>624</b>	<b>11,3</b>	<b>18,5</b>	<b>16,9</b>
UFR/SH	L1	4 279	6 429	10 708	512	963	1 475	12,0	15,0	13,8
	L2	711	1 256	1 967	342	661	1 003	48,1	52,6	51,0
	L3	401	1 171	1 572	130	466	596	32,4	39,8	37,9
	M1	102	495	597	2	14	16	2,0	2,8	2,7
	M2	61	296	357	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Etablissements	Niveau	Effectifs			Redoublants			Proportions		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total</b>	<b>5 554</b>	<b>9 647</b>	<b>15 201</b>	<b>986</b>	<b>2 104</b>	<b>3 090</b>	<b>17,8</b>	<b>21,8</b>	<b>20,3</b>
<b>Total général</b>		<b>18 417</b>	<b>30 278</b>	<b>48 695</b>	<b>2 208</b>	<b>4 554</b>	<b>6 762</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,9</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

**Tableau 3.3 : Nombre de diplômes et/ou attestations définitives délivrés par sexe en 2021**

Diplôme délivré	Diplôme				Attestation			
	F	G	T	% de femmes	F	G	T	% de femmes
<b>BTS/DUT/DTS</b>	0	0	0		61	82	143	42,7
<b>Licence</b>	346	384	730	47,4	1 862	2 484	4 346	42,8
<b>Ingénieur (BAC+3)</b>	0	0	0	-	85	182	267	31,8
<b>Maitrise</b>	37	29	66	56,1	22	30	52	42,3
<b>Master 2</b>	59	87	146	40,4	304	453	757	40,2
<b>Doctorat d'Exercice (BAC + 6)</b>	9	11	20	45,0	0	0	0	0
<b>Doctorat d'Exercice (BAC + 7)</b>	14	19	33	42,4	0	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>465</b>	<b>530</b>	<b>995</b>	<b>46,7</b>	<b>2 334</b>	<b>3 231</b>	<b>5 565</b>	<b>41,9</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

Tableau 3.4: Nombre des diplômés par établissement, par type et selon le sexe en 2021

Etablissements	Diplômes	Sexe		T	Proportion des femmes
		F	H		
CUPK	LICENCE (BAC + 3)	15	53	68	22,1
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>22,1</b>
ED2S	DOCTORAT (BAC + 8)	0	2	2	0,0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,0</b>
ED/LESHCO	DOCTORAT (BAC + 8)	11	46	57	19,3
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>19,3</b>
ED-ST	DOCTORAT (BAC + 8)	28	33	61	45,9
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>45,9</b>
IBAM	BTS/DUT (BAC + 2)	103	105	208	49,5
	LICENCE (BAC + 3)	154	131	285	54,0
	MAITRISE (BAC + 4)	36	53	89	40,4
	MASTER (BAC + 5)	20	36	56	35,7
	<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>325</b>	<b>638</b>	<b>49,1</b>
IGEDD	LICENCE (BAC + 3)	1	2	3	33,3
	MASTER (BAC + 5)	6	13	19	31,6
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>31,8</b>
ISSDH	BTS/DUT (BAC + 2)	2	35	37	5,4
	Diplômes ISSDH	1	3	4	25,0
	LICENCE (BAC + 3)	24	70	94	25,5
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>135</b>	<b>20,0</b>
IPERMIC	LICENCE (BAC + 3)	24	8	32	75,0
	MAITRISE (BAC + 4)	2	1	3	66,7
	MASTER (BAC + 5)	3	2	5	60,0
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>72,5</b>
ISSP	LICENCE (BAC + 3)	5	13	18	27,8
	MASTER (BAC + 5)	1	5	6	16,7
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>25,0</b>
UFR/LAC	LICENCE (BAC + 3)	560	888	1 448	38,7
	MASTER (BAC + 5)	41	114	155	26,5
	<b>Total</b>	<b>601</b>	<b>1 002</b>	<b>1 603</b>	<b>37,5</b>
UFR/SDS	DOCTORAT d'exercice (BAC + 6)	24	24	48	50,0
	DOCTORAT d'exercice (BAC + 7)	64	166	230	27,8
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>190</b>	<b>278</b>	<b>31,7</b>
UFR/SVT	INGENIORAT (BAC + 3)	5	59	64	7,8
	LICENCE (BAC + 3)	91	215	306	29,7
	MASTER (BAC + 5)	52	115	167	31,1
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>389</b>	<b>537</b>	<b>27,6</b>
UFR/SEA	BTS/DUT (BAC + 2)	22	135	157	14,0
	LICENCE (BAC + 3)	7	67	74	9,5
	MAITRISE (BAC + 4)	4	20	24	16,7
	MASTER (BAC + 5)	7	38	45	15,6
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>260</b>	<b>300</b>	<b>13,3</b>
UFR/SH	LICENCE (BAC + 3)	236	622	858	27,5
	MASTER (BAC + 5)	16	105	121	13,2
	<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>727</b>	<b>979</b>	<b>25,7</b>
<b>Total général</b>		<b>1 565</b>	<b>3 179</b>	<b>4 744</b>	<b>33,0</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

## IV. EFFICACITE EXTERNE

### Objectifs :

1. Répondre aux besoins de qualification supérieure ;
2. Relever le défi du marché du travail et de la pauvreté.

### Indicateurs :

1. Durée moyenne d'insertion des nouveaux diplômés de l'UJKZ : ND
2. Taux d'emploi des diplômés de l'UJKZ dans les entreprises privées par spécialité : ND
3. Taux d'emploi des diplômés de l'UJKZ dans la Fonction publique par spécialité : ND

Ce thème vise à collecter des informations en vue de calculer les indicateurs relatifs à l'insertion des diplômés de l'UJKZ sur le marché du travail à travers les indicateurs tels que la durée moyenne d'insertion, la proportion de diplômés ayant un emploi par filière, selon le sexe, etc.

**Tableau 4. 1 : Résultats des étudiants formés par l'incubateur d'entreprise par niveau et selon le sexe en 2021**

Niveau	Nombre de diplômés recrutés			Nombre de projets collectés			Nombre d'entreprises créées		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<b>Master I</b>	2	26	28	2	19	21	0	1	1
<b>Total</b>	2	26	28	2	19	21	0	1	1

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

**Tableau 4.2 : Proportion des diplômés de l'UJKZ inscrits à l'ANPE selon le niveau et selon le sexe en 2021**

Niveaux	Sexe		Total
	F	M	
<b>BAC</b>	ND	ND	ND
<b>BAC+2</b>	ND	ND	ND
<b>BAC+ 3</b>	ND	ND	ND
<b>BAC+4</b>	ND	ND	ND
<b>BAC+5</b>	ND	ND	ND
<b>Supérieur à BAC+5</b>	ND	ND	ND
<b>Total</b>	ND	ND	ND

*Source : Cellule Informatique et Statistique de l'ANPE*

**Tableau 4. 3 : Evolution des diplômés de l'UJKZ inscrits à l'ANPE selon le sexe**

Sexe	2017	2018	2019	2020	2021
Féminin	ND	ND	ND	ND	
Masculin	ND	ND	ND	ND	
<b>Total</b>	ND	ND	ND	ND	

*Source : Cellule Informatique et Statistique de l'ANPE*

**Tableau 4. 4 : Evolution des diplômés de l'UJKZ inscrits à l'ANPE et ayant obtenu un emploi selon le statut d'emploi et selon le sexe**

Statut d'emploi	2017		2018		2019		2020		2021	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Taux d'emploi des diplômés dans le secteur privé (%)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Taux d'emploi des diplômés dans la Fonction Publique	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Taux d'emploi des diplômés dans l'auto-emploi (%)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

*Source : Cellule Informatique et Statistique de l'ANPE*

## V. RESSOURCES HUMAINES

### Objectifs :

1. Développer les investissements financiers à l'UJKZ
2. Optimiser l'utilisation des ressources humaines

### Indicateurs :

1. Taux d'exécution des volumes horaires : ND
2. Ratio étudiants/enseignants permanents : 82
3. Nombre d'enseignants permanents : 619
4. Proportion heures complémentaires par rapport aux heures totales reçues : ND
5. Proportion des enseignantes permanentes : 22,3

Les tableaux relatifs à ce thème permettent d'apprécier globalement la disponibilité et la qualité des ressources humaines à l'UJKZ à travers les indicateurs suivants : effectif et proportion du personnel enseignant et/ou ATOS par Etablissement, et sexe mais aussi à travers le diplôme des enseignants et leur emploi/fonction, etc.

## DONNEES SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

**Tableau 5. 1 : Répartition des enseignants permanents de l'UJKZ par établissement et selon le sexe**

Etablissements	Sexe		Total	Proportion des femmes
	F	M		
CUP/K	2	14	16	12,5
CU/Z	4	17	21	19,0
IBAM	5	22	27	18,5
IFOAD		1	1	0,0
IGEDD	4	25	29	13,8
ISSDH	1	7	8	12,5
IPERMIC	5	7	12	41,7
ISSP	4	10	14	28,6
UFR/SVT	20	82	102	19,6
UFR/LAC	12	56	68	17,6
UFR/SDS	54	155	209	25,8
UFR/SEA	7	72	79	8,9
UFR/SH	10	90	100	10,0
<b>Total UJKZ</b>	<b>128</b>	<b>558</b>	<b>686</b>	<b>18,7</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 5.2 : Ratio étudiants-enseignants permanents par établissement**

Etablissements	Etudiants	Enseignants permanents	Ratio Etudiants/Enseignant permanent
CUP/K	943	16	59
CU/Z	826	21	39
EDSS	86	-	-
ED-LE.SH.CO	387	-	-
ED-ICC	11	-	-
ED-ST	404	-	-
IBAM	1 026	27	38
IFOAD	100	1	100
IGEDD	260	29	9
ISSDH	364	8	46
IPERMIC	156	12	13
ISSP	167	14	12
UFR/SVT	4 117	102	40
UFR/LAC	14 919	68	219
UFR/SDS	6 046	209	29
UFR/SEA	3 682	79	47
UFR/SH	15 201	100	152
<b>Total UJKZ</b>	<b>48 695</b>	<b>686</b>	<b>71</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 5. 3 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par emploi/fonction et selon le sexe**

Etablissements	Professeur Titulaire		Maître de conférences		Maître assistant		Assistant		Enseignant à temps plein		Autres		Indéterminé		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
CUP/ Kaya	0	3	0	5	0	18	2	17	0	4	2	15	0	1	67
CU/Ziniaré	0	1	0	2	1	9	4	15	0	1		0	0	1	34
IBAM	0	0	0	2	1	6	1	6	3	8	7	88	0	0	122
IFOAD	0	1	1	2	0	2	0	2	1	0	0	0	0	8	17
IGEDD	0	8	2	11	2	9	0	4	0	1	4	24	2	10	77
ISSDH	0	0	0	0	0	1	2	3	0	3	3	10	3	49	74
IPERMIC	0	1	0	2	3	7	1	4	1	1	4	15	0	0	39
ISSP	0	2	2	1	2	3	0	4	0	0	0	0	0	0	14
UFR/SVT	1	24	4	19	14	26	4	17	1	5	5	16	2	27	165
UFR/LAC	1	7	3	10	3	17	5	16		6	0	1	5	39	113
UFR/SDS	11	36	17	43	9	36	16	41	1	0	0	0	0	0	210
UFR/SEA	3	19	2	20	4	30	0	13	1	7	0	0	0	0	99
UFR/SH	1	16	3	18	4	30	2	24	0	6	0	1	7	31	143
<b>Total UJKZ</b>	<b>17</b>	<b>118</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	<b>43</b>	<b>194</b>	<b>37</b>	<b>166</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>170</b>	<b>19</b>	<b>166</b>	<b>1 174</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 5. 4 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par diplôme et selon le sexe**

Etablissements	DESS / Equivalent		Doctorat / équivalent		Master / équivalent		Autres		Indéterminé		Total général
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
CUP-K	0	0	2	46	0	6	2	11	0	0	67
CU-Z	0	0	5	28	0	1	0	0	0	0	34
IBAM	0	0	2	14	3	8	7	88	0	0	122
IFOAD	0	0	1	10	1	4	0	0	0	1	17
IGEDD	0	0	8	43	2	24	0	0	0	0	77
ISSDH	0	0	2	4	1	4	2	31	3	27	74
IPERMIC	0	0	6	19	2	8	1	3	0	0	39
ISSP	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	14
UFR/SVT	0	0	26	109	4	22	1	1	0	2	165
UFR/LAC	0	0	12	67	2	21	3	8	0	0	113
UFR/SDS	53	156	0	0	1	0	0	0	0	0	210

UFR/SEA	0	0	9	84	1	5	0	0	0	0	99
UFR/SH	0	0	14	103	2	20	1	2	0	1	143
<b>Total UJKZ</b>	<b>53</b>	<b>156</b>	<b>91</b>	<b>537</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>1 174</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 5. 5 : Répartition des enseignants intervenant par emploi/fonction, par nationalité et selon le sexe

Nationalité	Emploi/fonction								
	Sexe	Professeur Titulaire	Maître de conférences	Maître assistant	Assistant	Enseignant à temps plein	Autres	Indéterminé	Total
Nationaux	F	16	34	43	37	8	24	19	181
	M	117	134	194	166	42	168	165	986
	<b>T</b>	<b>133</b>	<b>168</b>	<b>237</b>	<b>203</b>	<b>50</b>	<b>192</b>	<b>184</b>	<b>1167</b>
Non nationaux	F	1	0	0	0	0	1	0	2
	M	1	1	0	0	0	2	1	5
	<b>T</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Total UJKZ	F	17	34	43	37	8	25	19	183
	M	118	135	194	166	42	170	166	991
	<b>T</b>	<b>135</b>	<b>169</b>	<b>237</b>	<b>203</b>	<b>50</b>	<b>195</b>	<b>185</b>	<b>1 174</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 5. 6 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement selon le sexe et le statut d'embauche

Etablissements	Fonctionnaire/			Vacataire			Contractuel *			Autre			Total
	Permanent			F	M	T	F	M	T	F	M	T	
	F	M	T										
CUP-K	2	14	16	2	48	50	0	0	0	0	1	1	67
CU-Z	4	17	21	1	11	12	0	0	0		1	1	34
IBAM	5	22	27	7	88	95	0	0	0	0	0	0	122
IFOAD	0	1	1	0	5	5	0	0	0	2	9	11	17
IGEDD	4	25	29	6	36	42	0	0	0	0	6	6	77
ISSDH	1	7	8	7	57	64	0	0	0	0	2	2	74
IPERMIC	5	7	12	4	23	27	0	0	0	0	0	0	39
ISSP	4	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
UFR/LAC	12	56	68	5	40	45	0	0	0	0	0	0	113
UFR/SDS	54	155	209	0	1	1	0	0	0	0	0	0	210
UFR/SVT	20	82	102	10	50	60	1	2	3	0	0	0	165

UFR/SEA	7	72	79	3	17	20	0	0	0	0	0	0	99
UFR/SH	10	90	100	7	36	43	0	0	0	0	0	0	143
<b>Total UJKZ</b>	<b>128</b>	<b>558</b>	<b>686</b>	<b>52</b>	<b>412</b>	<b>464</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1174</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

**NB : Les enseignants contractuels sont uniquement constitués d'ATR**

**Tableau 5. 7 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement, par tranches d'âge et selon le sexe**

Etablissement	Tranches d'âge										Total
	<35		35-50		[50-65[		>=65		Indéterminé		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
CUP/ K	0	5	1	4	0	0	0	0	3	54	67
CU-Z	2	5	2	4	0	1	0	0	1	19	34
IBAM	0	0	3	14	2	6	0	0	7	90	122
IFOAD	0	0	0	1	1	2	0	0	1	12	17
IGEDD	2	0	4	22	3	9	0	3	1	31	77
ISSDH	0	0	1	12	1	5	0	1	6	48	74
IPERMIC	0	0	2	3	3	4	0	0	4	23	39
ISSP	0	0	1	7	3	3	0	0	0	0	14
UFR/SVT	0	1	17	42	3	38	0	2	11	51	165
UFR/LAC	2	4	7	22	1	25	0	0	7	45	113
UFR/SDS	1	0	24	51	27	94	1	0	1	11	210
UFR/SEA	0	5	2	39	5	23	0	0	3	22	99
UFR/SH	0	0	6	43	4	46	0	0	7	37	143
<b>Total UJKZ</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>264</b>	<b>53</b>	<b>256</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>443</b>	<b>1 174</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

**Tableau 5. 8 : Situation des volumes horaires des enseignants permanents par établissement en 2021/2022**

Etablissement	Grade	Volume horaire Statutaire		Programmé		Exécuté		Heures supplémentaires	
		Initial	Après abattement	CT	TD/TP	CT	TD/TP	CT	TD/TP
CUP-K	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
CU-Z	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
IBAM	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	250	125	390	232	352	204	227	204
	MA	1800	1 545	2 159	1 540	2 075	1 438	575	1 398
	A	700	6 825	794	570	718	536	220	290
	ETP	2475	2 475	1 400	976	1 364	968	234	0
	Total	5225	10 970	4 743	3 318	4 509	3 146	1 256	1 892
IFOAD	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	150	150	240	120	224	112	74	112
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Total	150	150	240	120	224	112	74	112
IPERMIC	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	250	1 875	478	244	463	2 125	2 755	2 125
	MA	900	750	674	418	566	418	171	201
	A	700	700	497	373	497	312	119	0
	ETP	225	225	75	100	75	100	0	0
	Total	2 075	3 550	1 724	1 135	1 601	2 955	3 045	2 326
ISSP	PT	100	90	120	12	120	12	30	12
	MC	250	188	180	78	180	78	29	30
	MA	1 050	975	732	66	720	48	59	30
	A	350	350	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	0	0	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Total	1 750	1 603	1 032	156	1 020	138	118	72

Etablissement	Grade	Volume horaire Statutaire		Programmé		Exécuté		Heures supplémentaires	
		Initial	Après abattement	CT	TD/TP	CT	TD/TP	CT	TD/TP
ISSDH	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	150	150	310	180	310	180	160	180
	A	700	578	1 240	768	1 225	597	648	597
	ETP	900	900	530	354	530	354	80	354
IGEDD	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	175	175	161	21	161	21	2	0
	ETP	0	0	0	0	0	0	0	0
UFR/LAC	PT	600	440	936	170	924	120	535	120
	MC	1 250	1 025	1 988	474	1 481	310	584	288
	MA	2 400	2 158	3 389	988	2 330	551	520	483
	A	3 150	3 150	1 908	980	1 483	1 088	95	76
	ETP	1 575	1 575	428	129	348	0	0	0
	Total	8 975	8 348	8 649	2 741	6 566	2 069	1 734	967
UFR/SDS	PT	3 700	3 265	663	4 704	456	4 340	ND	ND
	MCA	3 250	2 763	822	3 940	567	3 354	ND	ND
	MA	4 225	2 575	523	2 395	571	1 840	ND	ND
	A	4 025	2 975	604	3 271	481	2 335	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Total	15 200	11 578	2 612	14 310	2 075	11 869	0	0
UFR/SEA	PT	1 900	1 565	2 375	797	849	367	205	273
	MC	2 875	2 189	2 681	1 147	1 636	489	483	452
	MA	4 350	4 043	2 397	3 865	1 383	1 972	7 381	16
	A	2 100	2 057	489	3 011	324	1 447	238	0
	ETP	1 125	1 125	108	356	32	210	0	0
	Total	12 350	10 979	8 050	9 176	4 224	4 485	8 307	741
UFR/SH	PT	1 700	1 315	3 210	258	1 308	155	659	155
	MC	1 625	1 413	2 649	287	976	277	302	210
	MA	4 650	4 283	6 288	2 455	3 822	1 301	1 608	901
	A	3 675	3 675	2 497	2 285	784	533	217	0
	ETP	1 350	1 350	565	549	120	0	0	0
	Total	13 000	12 036	15 209	5 834	7 010	2 266	2 786	1 266
UFR/SVT	PT	2 500	1 865	3 578	170	2 944	38	1 476	38

Établissement	Grade	Volume horaire Statutaire		Programmé		Exécuté		Heures supplémentaires	
		Initial	Après abattement	CT	TD/TP	CT	TD/TP	CT	TD/TP
	MC	3 750	3 216	5 733	675	4 603	589	1 870	428
	MA	4 200	4 020	4 590	2 930	2 916	1 192	738	408
	A	3 850	3 850	1 694	4 462	1 000	2 189	332	0
	ETP	700	700	0	1068	0	264	0	0
	Total	15 000	13 651	15 595	9 305	11 463	4 272	4 416	874
Total général	PT	10 500	8 540	10 882	6 111	6 601	5 032	2 905	598
	MC	13 500	12 794	14 921	7 077	10 258	7 426	6 250	3 737
	MA	23 875	20 649	21 302	14 957	14 917	9 052	11 286	3 729
	A	19 425	24 335	9 884	15 741	6 673	9 058	1 871	963
	ETP	8 350	8 350	3 106	3 532	2 469	1 896	314	354
	Total	75 650	74 668	60 095	47 418	40 918	32 464	22 626	9 381

Source : VP/EIP-UJKZ

**Tableau 5. 9 : Situation des volumes horaires des enseignants vacataires par établissement en 2021/2022**

Établissements	Emploi/Grade enseignant	Cours Théoriques		TD		TP	
		Programés	Exécutés	Programés	Exécutés	Programés	Exécutés
IBAM	PT	72	72	48	48	0	0
	MC	99	99	54	54	23	23
	MA	60	60	44	44	ND	ND
	A	8	8	12	12	ND	ND
	Autre	1 150	1 150	846	846	80	80
	<b>Total</b>	<b>1 389</b>	<b>1 389</b>	<b>1 004</b>	<b>1 004</b>	<b>103</b>	<b>103</b>
IPERMIC	PT	40	40	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	345	345	145	145	ND	ND
	A	120	120	60	60	ND	ND
	Autre	425	425	310	310	ND	ND
	<b>Total</b>	<b>930</b>	<b>930</b>	<b>515</b>	<b>515</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
ISSP	PT	69	69	27	27	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	72	72	0	0	0	0
	Autre	336	336	111	111	60	60
	<b>Total</b>	<b>477</b>	<b>477</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
UFR/LAC	PT	448	448	48	24	ND	ND

Etablissements	Emploi/Grade enseignant	Cours Théoriques		TD		TP	
		Programés	Exécutés	Programés	Exécutés	Programés	Exécutés
	MC	704	704	140	140	ND	ND
	MA	1 036	1 036	360	360	ND	ND
	A	168	168	120	120	ND	ND
	Autre	2 901	2 901	3 474	3 474	ND	ND
	<b>Total</b>	<b>5 257</b>	<b>5 257</b>	<b>4 142</b>	<b>4 118</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
UFR/SDS	PT	40	40	ND	ND	ND	ND
	MCA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	36	36	36	36	ND	ND
	Autre	548	548	432	432	125	125
	<b>Total</b>	<b>624</b>	<b>624</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
UFR/SEA	PT	404	404	172	172	0	0
	MC	184	184	74	74	54	54
	MA	259	259	107	107	28	28
	A	127	127	64	64	61	61
	Autre	1 244	1 244	200	200	1 035	1 035
	<b>Total</b>	<b>2 218</b>	<b>2 218</b>	<b>617</b>	<b>617</b>	<b>1 178</b>	<b>1 178</b>
UFR/SH	PT	594	594	14	14	ND	ND
	MC	450	450	80	80	ND	ND
	MA	260	260	346	346	28	28
	A	103	103	494	494	0	0
	Autre	1 320	1 320	1 054	1 054	52	52
	<b>Total</b>	<b>2 727</b>	<b>2 727</b>	<b>1 988</b>	<b>1 988</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
UFR/SVT	PT	364	364	ND	ND	24	24
	MC	504	504	ND	ND	112	112
	MA	432	432	ND	ND	36	36
	A	144	144	ND	ND	132	132
	Autre	1 690	1 690	407	407	256	256
	<b>Total</b>	<b>3 134</b>	<b>3 134</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>560</b>	<b>560</b>
Total UJKZ	PT	2 031	2 031	309	285	24	24
	MC	1 941	1 941	348	348	189	189
	MA	2 392	2 392	1 002	1 002	92	92
	A	808	808	786	786	211	211
	Autre	18 274	18 274	8 648	8 648	6 302	6 302
	<b>Total</b>	<b>25 446</b>	<b>25 446</b>	<b>11 093</b>	<b>11 069</b>	<b>6 818</b>	<b>6 818</b>

Source : VP/EIP-UJKZ

## DONNEES SUR LE PERSONNEL ATOS

**Tableau 5. 10 : Répartition du personnel ATOS par structure**

Structures	SEXE		Total
	F	M	
AC	14	5	19
ACM	5	22	27
BUC	17	3	20
CABINET VP-EIP	1	2	3
CABINET VP-RCI	2	1	3
CIAQ	0	1	1
CUPK	0	5	5
CUZ	0	4	4
DAF	7	21	28
DAOI	9	8	17
DASCS	3	6	9
DASIS	9	38	47
DCI	0	1	1
DCMEF	2	3	5
DEC	1	4	5
DEE	0	3	3
DEPS	3	4	7
DIP	0	4	4
DRED	1	2	3
DRH	4	9	13
DRIPE	2	6	8
DSI	4	7	11
ED/LE.SH.CO	2	0	2
EDS/UJKZ	1	1	2
EDST	1	1	2
IBAM	8	8	16
ICC	1	3	4
IFOAD	3	3	6
IGEDD	5	8	13
IPERMIC	7	4	11
ISSDH	8	9	17
ISSP	9	11	20
LAC	9	13	22
PRESIDENCE	2	5	7
PRM	1	4	5
PUO	8	22	30
SG	6	9	15
UFR/S D S	11	15	26
UFR/SEA	11	15	26
UFR/SH	13	8	21
<b>UFR/SVT</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
VP/PRUE	3	1	4
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>321</b>	<b>522</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 5. 11 : Répartition du personnel ATOS par structure et selon le diplôme et le sexe

Structure	Doctorat		Master/2/Equivalent		Maîtrise (BAC+4)		Licence (BAC+3)		DEUG/BTS/Equivalente		BAC		BEP		BEPc/CAP		CAP		CEP		Autres		Indéterminé		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AC	0	0	2	2	0	0	4	1	0	1	2	0	2	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	19
ACM	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	7	1	1	0	0	1	1	0	11	0	0	27
BUC	0	0	2	1	0	0	4	0	4	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	20
Cabinet VP-EIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Cabinet VP-RCI	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
CIAQ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CUPK	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	5
CUZ	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
DAF	0	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	12	0	0	28
DAOI	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	6	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	17
DASCS	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	9
DASIS	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	5	16	3	15	0	0	47
DCI	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
DCMEF	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
DEC	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
DEE	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
DEPS	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7
DIP	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4
DRED	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
DRH	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3	0	0	13
DRIFE	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	8
DSI	0	0	1	2	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ED/ICC	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
ED/LE.SH.CO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
EDS	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
EDST	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IBAM	0	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	0	0	16
IFOAD	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
IGEDD	0	0	1	3	1	2	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
IPERMIC	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	3	1	0	0	0	0	0	1	1	0	11
ISSDH	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	0	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	17
ISSP	0	0	1	5	0	1	1	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	20
Présidence	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
PRM	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
PUO	0	0	1	4	1	0	0	0	1	1	1	4	0	2	3	4	0	0	1	7	0	0	0	0	30
SG	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	1	1	0	0	15
UFR/LAC	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	1	4	4	1	2	1	0	0	0	0	0	4	0	0	22
UFR/SDS	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1	4	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	6	0	1	26
UFR/SEA	0	0	1	0	1	0	1	2	2	4	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	5	0	0	26
UFR/SH	0	0	2	0	0	1	1	1	4	0	1	3	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	0	0	21
UFR/SVT	0	0	0	4	0	2	1	1	2	2	0	1	0	10	2	0	0	0	0	0	3	1	0	1	30
VP/PRUE	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>522</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau 5. 12 : Répartition du personnel ATOS par statut d'embauche et selon le sexe**

Statuts d'Embauche	Sexe		Total
	F	M	
Permanent (CDI)/Fonctionnaire	98	185	283
Contractuel de l'établissement (CDD)	102	134	236
Autre	1	2	3
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>321</b>	<b>522</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**Tableau : Répartition du personnel stagiaire par structure et selon le profil**

Structure	Agent de bureau		Agent de liaison		CASU		Communication		Comptable		Finance-Comptabilité		Génie Logiciel		GRH		Réseaux		Secrétaire		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M			
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CUPK	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
CUZ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
DRIPE	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
DRH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3
DSI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Présidence	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
SG	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
UFR/SVT	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

## **VI. RESSOURCES, COÛTS ET DEPENSES**

### **Objectifs :**

1. Développer les investissements financiers d l'enseignement supérieur ;
2. Optimiser l'utilisation des ressources.

### **Indicateurs**

1. Dépense moyenne de l'Etat par étudiant à l'UJKZ en FCFA : ND
2. Budget de l'UJKZ en pourcentage du budget de l'éducation : 3,7
3. Budget de l'UJKZ en pourcentage du budget de l'enseignement supérieur : 28,3
4. Budget de l'UJKZ en pourcentage du budget du MESRSI : 21,4

Les tableaux relatifs à ce thème donnent une appréciation globale sur les ressources financières attribuées à la formation au Burkinabè ainsi que sur les bourses attribuées aux étudiants. Les indicateurs concernés ont trait aux dépenses budgétaires par poste, à la répartition des étudiants boursiers par type, Etablissement et selon le sexe.

## DONNEES SUR LE BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

**Tableau 6. 1 : Budget du Ministère en charge de l'enseignement supérieur du Burkina Faso et de l'Université par poste de dépenses en 2022 (en millions)**

Postes de dépenses	Budget voté pour le MESRI	Proportion (%)	Budget voté UJKZ	Proportion (%)
Salaire	8 885	7,9	10 300	65,8
Fonctionnement	2 746	2,4	3 900	25,0
Investissement	28 904	25,7	1 400	9,2
Transferts courants	72 043	64,0	0	0,0
<b>Budget total</b>	<b>112 578</b>	<b>100,0</b>	<b>15 600</b>	<b>100,0</b>

*Source : DAF/MESRI et DAF/UJKZ, 31/12/2022*

**Tableau 6. 2 : Part (%) du budget de l'UJKZ en 2022**

Lignes budgétaires	Montant en millions de FCFA	Proportion du budget de l'UJKZ (%)
Budget de l'enseignement supérieur alloué	98 100	15,9
Budget MESRI	112 578	13,8
Total du budget secteur éducation voté	664 500	2,3
<b>Total du budget national voté</b>	<b>325 800</b>	<b>4,8</b>

*Source : DAF/MESRSI et DAF/UJKZ, 31/12/2021*

**Tableau 6. 3 : Budget voté et exécuté de l'Université en 2022 (en millions de F CFA)**

Postes de dépenses	Budget voté	Proportion (%)	Budget exécuté au 31 décembre	Proportion (%)	Taux d'exécution (%)
Salaire	10 300	65,8	9 700	66,1	94,4
Fonctionnement	3 900	25,0	3 700	25,5	95,7
Investissement	1 400	9,2	1 200	8,4	85,6
<b>Budget de l'UJKZ</b>	<b>15 600</b>	<b>100,0</b>	<b>14 600</b>	<b>100,0</b>	<b>93,9</b>

*Source : DAF/MESRI et DAF/UJKZ, 31/12/2022*

## DONNEES SUR LES APPUIS FINANCIERS DE L'ETAT POUR LES ETUDES A L'UJKZ

**Tableau 6. 4 : Effectif des étudiants bénéficiaires de la bourse par établissement et selon le sexe en 2021/2022**

Etablissement	Bourses Attribuées			Bourses Renouvelées			Totaux		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CUP-Kaya	4	18	22	6	20	26	10	38	48
CU-Ziniaré	18	14	32	6	10	16	24	24	48
IBAM	31	25	56	65	75	140	96	100	196
IFOAD	2	0	2	0	2	2	2	2	4
IGEDD	3	2	5	3	9	12	6	11	17
IPERMIC	8	8	16	24	11	35	32	19	51
ISSDH	3	2	5	0	0	0	3	2	5
ISSP	4	7	11	3	18	21	7	25	32
UFR/LAC	88	97	185	95	99	194	183	196	379
UFR/SDS	115	148	263	870	1 330	2 200	985	1 478	2 463
UFR/SEA	7	17	24	9	68	77	16	85	101
UFR/SH	14	19	33	31	35	66	45	54	99
UFR/SVT	7	13	20	28	49	77	35	62	97
<b>Total UJKZ</b>	<b>304</b>	<b>370</b>	<b>674</b>	<b>1 140</b>	<b>1 726</b>	<b>2 866</b>	<b>1 444</b>	<b>2 096</b>	<b>3 540</b>
<b>Total autres universités publiques</b>	<b>322</b>	<b>669</b>	<b>991</b>	<b>565</b>	<b>1 224</b>	<b>1 789</b>	<b>887</b>	<b>1 893</b>	<b>2 780</b>
<b>Total IPES</b>	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>246</b>	<b>400</b>	<b>374</b>	<b>774</b>	<b>522</b>	<b>498</b>	<b>1 020</b>

Source : CIOSPB, Décembre 2022

**Tableau 6.5 : Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires des bourses attribuées par établissement, par sexe et selon le niveau d'étude**

Etablissement	SEXE	Cycle/Niveau d'étude									Total
		Licence			Master		Doctorat			DES	
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 1	
IBAM	F	20	7	4	0	0	0	0	0	0	31
	M	12	9	4	0	0	0	0	0	0	25
	T	32	16	8	0	0	0	0	0	0	56
IFOAD	F	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
IGEDD	F	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	M	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	T	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
IPERMIC	F	7	1	0	0	0	0	0	0	0	8
	M	7	0	1	0	0	0	0	0	0	8
	T	14	1	1	0	0	0	0	0	0	16
ISSDH	F	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
	M	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	T	1	3	1	0	0	0	0	0	0	5

Etablissement	SEXE	Cycle/Niveau d'étude									Total	
		Licence			Master		Doctorat			DES		
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 1		
ISSP	F	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4
	M	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
	T	7	0	1	3	0	0	0	0	0	0	11
UFR/LAC	F	83	2	3	0	0	0	0	0	0	0	88
	M	74	15	7	0	1	0	0	0	0	0	97
	T	157	17	10	0	1	0	0	0	0	0	185
UFR/SDS	F	105	2	0	0	1	0	0	0	0	7	115
	M	134	2	5	2	2	0	0	0	0	3	148
	T	239	4	5	2	3	0	0	0	0	10	263
UFR/SEA	F	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0	7
	M	4	1	1	10	1	0	0	0	0	0	17
	T	4	1	4	13	2	0	0	0	0	0	24
UFR/SH	F	8	1	2	1	2	0	0	0	0	0	14
	M	6	2	1	7	3	0	0	0	0	0	19
	T	14	3	3	8	5	0	0	0	0	0	33
UFR/SVT	F	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0	7
	M	0	8	4	0	1	0	0	0	0	0	13
	T	3	8	7	0	2	0	0	0	0	0	20
CUP-Kaya	F	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
	M	9	5	2	1	1	0	0	0	0	0	18
	T	11	6	3	1	1	0	0	0	0	0	22
CU-Ziniaré	F	2	11	5	0	0	0	0	0	0	0	18
	M	2	9	3	0	0	0	0	0	0	0	14
	T	4	20	8	0	0	0	0	0	0	0	32
Total UJKZ	F	233	27	23	9	5	0	0	0	0	7	304
	M	253	52	30	23	9	0	0	0	0	3	370
	T	486	79	53	32	14	0	0	0	0	10	674

Source : CIOSPB, Décembre 2022

Tableau 6.6. Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires des bourses renouvelées par établissement par sexe et selon le niveau d'études

Etablissement	Sexe	Cycle/Niveau d'étude											Total	
		Licence			Master		Doctorat			DES				
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 2	DES 3	DES 4		DES 5
IBAM	F	0	22	30	13	0	0	0	0	0	0	0	0	65
	M	0	19	33	22	1	0	0	0	0	0	0	0	75
	T	0	41	63	35	1	0	0	0	0	0	0	0	140
IFOAD	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	T	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IGEDD	F	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
	M	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	9
	T	0	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	12

Etablissement	Sexe	Cycle/Niveau d'étude												Total
		Licence			Master			Doctorat			DES			
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 2	DES 3	DES 4	DES 5	
IPERMIC	F	0	12	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0	24
	M	0	5	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	11
	T	0	17	13	2	2	0	0	1	0	0	0	0	35
ISSDH	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ISSP	F	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	M	6	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	18
	T	6	0	1	9	5	0	0	0	0	0	0	0	21
UFR/LAC	F	5	40	25	6	16	0	2	1	0	0	0	0	95
	M	3	29	21	4	39	0	2	1	0	0	0	0	99
	T	8	69	46	10	55	0	4	2	0	0	0	0	194
UFR/SDS	F	9	107	114	116	170	80	177	91	4	1	1	0	870
	M	12	137	101	224	249	67	336	193	5	4	1	1	1 330
	T	21	244	215	340	419	147	513	284	9	5	2	1	2 200
UFR/SEA	F	0	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	9
	M	3	12	12	19	13	0	4	5	0	0	0	0	68
	T	3	13	13	22	17	0	4	5	0	0	0	0	77
UFR/SH	F	2	5	12	1	9	0	2	0	0	0	0	0	31
	M	0	3	4	5	23	0	0	0	0	0	0	0	35
	T	2	8	16	6	32	0	2	0	0	0	0	0	66
UFR/SVT	F	0	2	4	1	16	0	2	3	0	0	0	0	28
	M	0	0	6	5	23	0	8	7	0	0	0	0	49
	T	0	2	10	6	39	0	10	10	0	0	0	0	77
CUP-Kaya	F	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
	M	2	6	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	20
	T	2	9	10	0	5	0	0	0	0	0	0	0	26
CU-Ziniaré	F	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	M	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	T	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Total UJKZ	F	16	193	203	143	221	80	183	95	4	1	1	0	1 140
	M	26	215	197	290	363	67	350	207	5	4	1	1	1 726
	T	42	408	400	433	584	147	533	302	9	5	2	1	2 866

Source : CIOSPB, Décembre 2022

**Tableau 6.7. Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires de bourse par établissement, par filière et selon le sexe**

Etablissement	Filière	Bourses attribuées			Bourses renouvelées			Totaux		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
IBAM	Administration et Gestion des Entreprises	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	Assistance de Direction Bilingue	7	2	9	12	4	16	19	6	25
	Assurance Banque Finance	10	4	14	8	8	16	18	12	30
	Banque Finance	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Comptabilité-Contrôle-Audit	10	6	16	30	38	68	40	44	84
	Informatique	0	2	2	0	4	4	0	6	6
	Marketing et Gestion	1	3	4	6	3	9	7	6	13
	Méthode Informatique Appliquée à la Gestion	3	8	11	2	12	14	5	20	25
Sécurité Informatique	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
IFOAD	Sciences Informatiques Appliquées	2	0	2	0	2	2	2	2	4
IGEDD	Energie et Energies Renouvelables	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Management de la Qualité Sécurité et de l'Environnement	2	1	3	2	5	7	4	6	10
	Technologie de l'Eau et Assainissement	1	1	2	1	2	3	2	3	5
IPERMIC	Communication et Journalisme	8	8	16	21	9	30	29	17	46
	Communication et management des organisations	0	0	0	2	0	2	2	-	2
	Sciences de l'Information et de la Communication	0	0	0	1	2	3	1	2	3
ISSDH	Andragogie	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Education et Motricité	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Sciences et Techniques des Activités Socio-Educatives	2	0	2	0	0	0	2	0	2
ISSP	Analyse Statistique	1	4	5	0	6	6	1	10	11
	Population et Santé	1		1		4	4	1	4	5
	Sciences de la Population	1	1	2	2	5	7	3	6	9
	Statistique et Informatique Appliquée à l'Economie	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Statistiques Sociales	1	2	3	1	0	1	2	2	4
UFR/LAC	Allemand	44	38	82	22	26	48	66	64	130
	Anglais	34	48	82	45	53	98	79	101	180
	Langue Appliquée aux Tourismes et aux Affaires	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Lettres Modernes	6	7	13	22	12	34	28	19	47
	Linguistique	4	4	8	6	5	11	10	9	19
UFR/SDS	Anatomie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Anatomie et Cytologie pathologies	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Anesthésie-Réanimation	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Biologie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Cardiologie	1	0	1	1	2	3	2	2	4
	Chirurgie Dentaire	8	4	12	17	14	31	25	18	43
	Chirurgie Ortho-Rhino-Laryngologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Chirurgie Pédiatrique	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Chirurgie-Orthopédie-Traumatologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Gynécologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1	

Etablissement	Filière	Bourses attribuées			Bourses renouvelées			Totaux		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Gynécologie-Obstétrique	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Hépto-Gastroentérologie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Médecine	69	100	169	628	1 124	1 752	697	1 224	1 921
	Neurochirurgie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Ophthalmologie	1	0	1	0	1	1	1	1	2
	Pharmacie	29	36	65	213	176	389	242	212	454
	Radiodiagnostic et Imagerie Médicale	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Rhumatologie	0	1	1	1	1	2	1	2	3
	Santé publique	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Stomatologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Technicien Supérieur de Santé	2	5	7	5	1	6	7	6	13
	Toxicologie	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Urologie-Andrologie	0	0	0	1	0	1	1	0	1
UFR/SEA	Chimie	1	1	2	0	8	8	1	9	10
	Chimie minérale	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Chimie organique	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Informatique	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Mathématique Physique Chimie Informatique	0	1	1	1	9	10	1	10	11
	Mathématiques	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	Mathématiques Appliquées	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Mathématiques Appliquées, Informatique et Modélisation en Environnement	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Mathématiques fondamentales	0	3	3	0	2	2	0	5	5
	Physique	0	1	1	1	9	10	1	10	11
	Physique Appliquée	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Sciences et Technologies	0	3	3	0	4	4	0	7	7
	Système d'Information et Réseaux	3	2	5	0	2	2	3	4	7
	Technologies Solaires Appliquées	3	6	9	7	19	26	10	25	35
UFR/SH	Archéologie	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Géographie	1	5	6	9	10	19	10	15	25
	Histoire	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Histoire et Archéologie	3	1	4	8	12	20	11	13	24
	Philosophie	0	4	4	0	2	2	0	6	6
	Psychologie	1	3	4	1		1	2	3	5
	Santé Communautaire	1		1	2	1	3	3	1	4
	Sociologie	7	4	11	10	7	17	17	11	28
Système d'Information Géographique	0	0	0	0	2	2	0	2	2	
UFR/SVT	Agrotechnologie et Génie biochimique des Procédés Alimentaires	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Biochimie et Valorisation des Substances Naturelles	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Biochimie Microbiologie	1	1	2	0	1	1	1	2	3
	Biochimie-Biotechnologie Microbienne	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Biodiversité animale et Ecosystèmes tropicaux	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Biodiversité et Environnement	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Etablissement	Filière	Bourses attribuées			Bourses renouvelées			Totaux		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Biologie et Ecologie Animales	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Biologie et Ecologie Végétales	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Biologie Générale	0	1	1	1	2	3	1	3	4
	Biologie Moléculaire et Génétique	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Biosciences Ecophysiologie végétale	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Biotechnologie microbienne et Cellulaire	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Biotechnologies animales	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Ecophysiologie Végétale	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Endocrinologie	0	0	0	1		1	1	0	1
	Entomologie	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Environnement et Gestion des Rejets miniers	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Génétiques et Amélioration des Plantes	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	Géoressources	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Industrie Agroalimentaire	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire	4	1	5	2	1	3	6	2	8
	Microbiologie et Technologie alimentaire	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Neurosciences et Pharmacologie	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Nutrition et Technologie alimentaire	0	1	1	1		1	1	1	2
	Nutrition Humaine et Toxicologie	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Parasitologie	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Phytopathologie	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Ressources Minérales/Géotechniques	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Sciences de la Terre	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Sciences de la Vie	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Sciences de la Vie et de la Terre	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	Sciences de l'Eau	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Sciences et Technologies	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Sélection et Conservation des Semences	1	1	2	3	2	5	4	3	7
	Sélection et Valorisation des Ressources Phytogénétiques	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Socio-Economie de l'Environnement	0	0	0	2		2	2	0	2
	Technologie de l'Environnement	0	1	1	0	1	1	0	2	2
CUP-KAYA	Comptabilité-Contrôle-Audit	1	2	3	1	2	3	2	4	6
	Génie Civil	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Mathématique Physique Chimie Informatique	0	5	5	1	6	7	1	11	12
	Mathématiques	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Mines et Carrières	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Physique	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Physique des Matériaux et Environnement	0	1	1	1	4	5	1	5	6
	Psychologie	1	1	2	1	0	1	2	1	3

Etablissement	Filière	Bourses attribuées			Bourses renouvelées			Totaux		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Santé publique	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Statistique et Informatique Appliquée à l'Economie	2	4	6	2	5	7	4	9	13
CU-ZINIARE	Agroéconomie	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Aménagement et Développement Durable du Territoire	5	4	9	3	5	8	8	9	17
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Production et Santé Animale	5	2	7	2	2	4	7	4	11
	Production Végétale et Agronomie	5	5	10	1	3	4	6	8	14
<b>Total UJKZ</b>		<b>304</b>	<b>370</b>	<b>674</b>	<b>1 140</b>	<b>1 726</b>	<b>2 866</b>	<b>1 444</b>	<b>2 096</b>	<b>3 540</b>

Source : CIOSPB, Décembre 2022

**Tableau 6. 8 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide et du prêt par établissement et selon le sexe en 2021/2022**

Etablissement	Aide			Prêt			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
IBAM	288	176	464	15	16	31	303	192	495
IFOAD	10	27	37	3	6	9	13	33	46
IGEDD	-	-	-	12	17	29	12	17	29
ISSDH	51	89	140	24	66	90	75	155	230
ISSP	9	15	24	12	29	41	21	44	65
UFR/LAC	2 977	2 945	5 922	640	781	1 421	3 617	3 726	7 343
UFR/SDS	282	564	846	177	335	512	459	899	1 358
UFR/SEA	359	1 092	1 451	68	366	434	427	1 458	1 885
UFR/SH	2 672	3 478	6 150	441	1 111	1 552	3 113	4 589	7 702
UFR/SVT	609	897	1 506	181	526	707	790	1 423	2 213
CUP Kaya	199	524	723	8	59	67	207	583	790
CU Ziniaré	253	490	743	5	29	34	258	519	777
<b>Total UJKZ</b>	<b>7 709</b>	<b>10 297</b>	<b>18 006</b>	<b>1 586</b>	<b>3 341</b>	<b>4 927</b>	<b>9 295</b>	<b>13 638</b>	<b>22 933</b>
<b>Total autres universités publiques</b>	<b>20 856</b>	<b>31 008</b>	<b>51 860</b>	<b>3 114</b>	<b>7 083</b>	<b>10 197</b>	<b>31 675</b>	<b>48 388</b>	<b>80 063</b>
<b>Total ensemble</b>	<b>28 561</b>	<b>41 305</b>	<b>69 866</b>	<b>10 690</b>	<b>15 241</b>	<b>25 931</b>	<b>39 251</b>	<b>56 546</b>	<b>95 797</b>
<b>Proportion UJKZ par rapport à l'ensemble (%)</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Source : FONER, décembre 2022

**Tableau 6.9 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide par établissement par sexe et selon le niveau d'étude en 2021/2022**

Etablissements	Sexe	Niveaux d'études			Total
		Licence			
		L1	L2	L3	
IBAM	F	147	89	52	288
	M	80	62	34	176
	<b>T</b>	<b>227</b>	<b>151</b>	<b>86</b>	<b>464</b>
IFOAD	F	4	3	3	10
	M	18	6	3	27
	<b>T</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
ISSDH	F	20	23	8	51
	M	44	34	11	89
	<b>T</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>140</b>
ISSP	F	9	-	-	9
	M	11	1	3	15
	<b>T</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
UFR/LAC	F	1 883	949	145	2 977
	M	1 699	1 048	198	2 945
	<b>T</b>	<b>3 582</b>	<b>1 997</b>	<b>343</b>	<b>5 922</b>
UFR/SDS	F	187	64	31	282
	M	363	123	78	564
	<b>T</b>	<b>550</b>	<b>187</b>	<b>109</b>	<b>846</b>
UFR/SEA	F	306	44	9	359
	M	885	174	33	1 092
	<b>T</b>	<b>1 191</b>	<b>218</b>	<b>42</b>	<b>1 451</b>
UFR/SH	F	2 129	434	109	2 672
	M	2 655	677	146	3 478
	<b>T</b>	<b>4 784</b>	<b>1 111</b>	<b>255</b>	<b>6 150</b>
UFR/SVT	F	450	133	26	609
	M	623	235	39	897
	<b>T</b>	<b>1 073</b>	<b>368</b>	<b>65</b>	<b>1 506</b>
CUP Kaya	F	138	45	16	199
	M	351	122	51	524
	<b>T</b>	<b>489</b>	<b>167</b>	<b>67</b>	<b>723</b>
CU Ziniaré	F	122	101	30	253
	M	262	163	65	490
	<b>T</b>	<b>384</b>	<b>264</b>	<b>95</b>	<b>743</b>
<b>Total UJKZ</b>	<b>F</b>	<b>5 395</b>	<b>1 885</b>	<b>429</b>	<b>7 709</b>
	<b>M</b>	<b>6 991</b>	<b>2 645</b>	<b>661</b>	<b>10 297</b>
	<b>T</b>	<b>12 386</b>	<b>4 530</b>	<b>1 090</b>	<b>18 006</b>

Source : FONER, décembre 2022

**Tableau 6. 10 : Effectif des étudiants bénéficiaires du prêt par établissement par sexe et selon le niveau d'étude en 2021/2022**

Etablissements	Sexe	Niveaux d'études						Total
		Licence			Master		Doctorat	
		L1	L2	L3	Master I	Master II		
IBAM	F	3	3	6	2	1	-	15
	M	5	4	3	3	1	-	16
	T	8	7	9	5	2	-	31
IFOAD	F	1	2	-	-	-	-	3
	M	4	2	-	-	-	-	6
	T	5	4	-	-	-	-	9
IGEDD	F	-	-	1	10	1	-	12
	M	2	-	-	13	2	1	17
	T	2	-	1	23	3	1	29
ISSDH	F	10	10	4	-	-	-	24
	M	32	25	9	-	-	-	66
	T	42	35	13	-	-	-	90
ISSP	F	-	-	-	8	4	-	12
	M	5	-	-	21	3	-	29
	T	5	-	-	29	7	-	41
UFR/LAC	F	113	131	352	11	33	1	640
	M	123	130	454	30	44	4	781
	T	236	261	806	41	77	5	1 421
UFR/SDS	F	19	8	13	39	98	242	177
	M	18	6	14	94	203	624	335
	T	37	14	27	133	301	866	512
UFR/SEA	F	14	8	36	7	3	-	68
	M	64	55	147	70	30	13	366
	T	78	63	183	77	33	13	434
UFR/SH	F	97	95	192	35	22	-	441
	M	197	198	519	89	108	10	1 111
	T	294	293	711	124	130	10	1 552
UFR/SVT	F	18	22	74	6	61	11	181
	M	46	81	231	13	155	26	526
	T	64	103	305	19	216	37	707
CUP Kaya	F	3	2	-	-	3	-	8
	M	17	15	13	1	13	-	59
	T	20	17	13	1	16	-	67
CU Ziniaré	F	1	3	1	-	-	-	5
	M	13	11	5	-	-	-	29
	T	14	14	6	-	-	-	34
Total UJKZ	F	279	284	679	118	226	254	1 586
	M	526	527	1 395	334	559	678	3 341
	T	805	811	2 074	452	785	932	4 927

Source : FONER, décembre 2022

## VII. INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES

### Objectifs

1. Planifier et suivre les investissements sur le site de l'UJKZ ;
2. Optimiser l'accès aux ressources des Etablissement pour la formation et la recherche ;
3. Développer les TIC d la formation à l'UJKZ ;
4. Optimiser la gestion des infrastructures de l'UJKZ et l'évolution du patrimoine immobilier.

### Indicateurs

1. **Ratio Etudiants/lit :**

TOTAL CROUO : ND

2. **Ratio demandes en logement exprimées / lit :**

TOTAL CROUO : ND

3. **Nombre d'étudiants pour une place assise d les amphithéâtres :**

Les tableaux relatifs à ce thème permettent de se situer globalement sur la disponibilité des infrastructures et de l'équipement au niveau de l'UJKZ. Cela se fait à travers les indicateurs relatifs au ratio lit/étudiant, au nombre et à la capacité théorique des infrastructures, par structure, le type de propriété, nombre des matériels de bureau (ordinateur, imprimantes, photocopieuses, etc.), etc.

## DONNEES SUR LES LOCAUX

**Tableau 7. 1 : Nombre et capacité théorique d'accueil des infrastructures par type de local et par structure concernée**

Type de local	Nbre et Capacité d'accueil	CUPK	CUZ	EDS	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	EDST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRESIDENCE	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
<b>Amphithéâtre</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	5	1	1	2	19
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 510	320	1 000	150	200	260	7 440
<b>Arène de lutte</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<b>Auditorium</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0	500
<b>Bibliothèque</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	19
	Cpté	0	0	0	0	0	0	30	25	15	15	40	474	76	150	90	40	200	1 155
<b>Bureaux administratif</b>	Nbre	7	7	5	4	5	5	12	5	14	10	30	88	26	20	7	12	17	274
	Cpté	7	7	5	4	10	5	12	7	19	12	30	113	72	100	7	12	17	439
<b>Bureaux des professeurs</b>	Nbre	10	1	0	0	0	0	6	0	2	6	15	0	65	110	90	72	76	453
	Cpté	20	14	0	0	0	0	3	0	5	6	15	0	195	110	90	72	76	606
<b>Espace vert</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	2	0	0	11
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10
<b>Infirmierie</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Infrastructure sportive</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	0	7
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jardin botanique</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
<b>Kiosque intégré aux amphis</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	8
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30

Type de local	Nbre et Capacité d'accueil	CUPK	CUZ	EDS	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	EDST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRESIDENCE	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
<b>Kiosques coffee-corners</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	11
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Laboratoire</b>	Nbre	0	0	10	17	0	23	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	5	58
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	80	0	0	0	90	175
<b>Laboratoire T P</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	22	13	0	46
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	642	312	0	1 254
<b>Magasin</b>	Nbre	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	9
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Parking Autos couvert</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	23	0	3	3	0	0	34
	Cpté	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	6	0	0	8	20	0	0	74
<b>Parking Autos non couvert</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20
<b>Parking Motos couvert</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	6	0	0	1	0	0	11
	Cpté	0	0	0	0	0	0	200	50	0	0	40	0	0	0	20	0	0	310
<b>Parking Motos non couvert</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16	0	1	0	0	0	18
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	0	200
<b>Pavillon</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9 500	0	0	0	0	0	9 500
<b>Pavillon-Dortoir</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	140
<b>Plateau Hand-Volley</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30
<b>Salle d'archives</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20
<b>Salle de conférence</b>	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	115	70	150	0	0	0	0	0	0	335
<b>Salle de cours</b>	Nbre	13	10	0	0	1	0	14	5	8	9	5	9	23	8	12	12	15	144

Type de local	Nbre et Capacité d'accueil	CUPK	CUZ	EDS	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	EDST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRESIDENCE	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
	Cpté	940	1 025	0	0	15	0	900	175	280	360	210	2 000	933	800	423	720	1 193	9 974
Salle de documentation	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30
Salle de gym	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80
Salle de lecture	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30
Salle de reprographie	Nbre	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4
	Cpté	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	20	3	0	0	25
Salle de réunion	Nbre	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	4	1	1	1	13
	Cpté	0	15	0	0	0	60	0	0	0	0	0	70	45	500	80	30	45	845
Salle de travaux dirigés	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	15	0	21
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	425	0	521
Salle de travaux pratiques	Nbre	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	9	0	15
	Cpté	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	216	0	716
Salle de visioconférence	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	70	0	0	0	0	0	90
Salle des Archives	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salle des professeurs	Nbre	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	6
	Cpté	20	0	0	0	0	0	20	0	20	14	0	0	12	0	0	0	0	86
Salle informatique	Nbre	1	0	0	1	0	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0	4	0	12
	Cpté	60	0	0	22	0	0	40	20	0	10	50	0	0	0	0	130	0	332
Salle Mixte	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	45
Salle onduleur	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Type de local	Nbre et Capacité d'accueil	CUPK	CUZ	EDS	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	EDST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRESIDENCE	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
Salle serveur	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

**NB : Les locaux de la présidence sont ceux mutualisés**

**Tableau 7.2: Nombre de locaux par type de propriété**

Type local	Type propriété		Total général
	Patrimoine de l'Etat	Location	
Amphithéâtre	19	0	19
Arène de lutte	1	0	1
Auditorium	1	0	1
Bibliothèque	19	0	19
Bureaux administratif	246	28	274
Bureaux des professeurs	433	20	453
Espace vert	11	0	11
Infirmierie	1	0	1
Infrastructure sportive	7	0	7
Jardin botanique	4	0	4
Kiosque intégré aux amphis	8	0	8
Kiosques coffee-corners	11	0	11
Laboratoire	57	1	58
Laboratoire T P	46	0	46
Magasin	9	0	9
Parking	1	0	1
Parking Autos couvert	34	0	34
Parking Autos non couvert	3	0	3
Parking Motos couvert	11	0	11
Parking Motos non couvert	17	0	17
Pavillon	8	0	8
Pavillon-Dortoir	29	0	29
Plateau Hand-Volley	1	0	1
Salle d'archives	1	0	1
Salle de conférence	2	1	3
Salle de cours	109	35	144
Salle de documentation	1	1	2
Salle de gym	1	0	1
Salle de lecture	1	0	1
Salle de reprographie	4	0	4
Salle de réunion	12	1	13
Salle de travaux dirigés	15	6	21
salle de travaux pratiques	13	2	15
Salle de visioconférence	2	0	2
Salle des Archives	1	0	1
Salle des professeurs	4	2	6
Salle informatique	10	2	12
Salle Mixte	3	0	3
Salle onduleur	1	0	1
Salle serveur	1	0	1

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

**Tableau 7.3: Situation d'occupation des grandes salles et amphithéâtres par établissement en 2021/2022**

Programmation	Etablissements					
	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SEA	UFR/SH	UFR/SVT	Total général
Nombre de fois programmées	2752	2944	1536	3712	1088	12032
Nombre de fois occupées	2147	2120	1091	3007	758	9123
Taux d'occupation	78,0	72,0	71,0	81,0	69,7	75,8

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

**Tableau 7.4. Situation de demandes de salles pour les activités extra-académiques par établissement en 2021/2022**

Programmation	Etablissements					
	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SEA	UFR/SH	UFR/SVT	Total
Nombre de demandes Recues	262	102	94	122	71	651
Nombre de demandes Accordées	126	79	63	97	46	411
Taux de satisfaction	48,1	77,5	67,0	79,5	64,8	63,1

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2020-2021*











Type équipement	Type d'usage	Structures																												Total																				
		AC	ACM	BUC	VP-EIP	VP-RCI	CIAQ	CUPK	CUZ	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRPE	DRH	DSI	DCMEF	EDS	ED/LE,SH,CO	ED/CC	EDST	IBAM	I FOAD		IGEDD	ISSDH	I PERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENC	PUO	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Vp/PRUE						
	Total	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
Imprimante à carte	Ad.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3			
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
Imprimantes	Ad.	9	5	4	2	0	9	5	0	3	12	3	8	0	3	1	3	3	3	10	7	0	1	3	2	2	0	3	5	12	11	0	3	5	7	6	10	20	36	16	17	2	25							
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7				
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58		
	Total	9	5	4	2	0	9	5	0	3	12	3	8	0	3	1	3	3	3	10	7	0	1	3	2	2	8	3	5	12	11	50	3	5	7	6	17	20	36	16	17	2	31							
Imprimantes couleur	Ad.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	22			
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Total	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	5	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	27		
Machine à calculer	Ad.	15	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	15	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	
Magnétophones	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	





Type équipement	Type d'usage	Structures																												Total																			
		AC	ACM	BUC	VP-EIP	VP-RCI	CIAQ	CUPK	CUZ	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRPE	DRH	DSI	DCMEF	EDS	ED/LE,SH,CO	ED/CC	EDST	IBAM	I/OAD		IGEDD	ISSDH	I/PERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENC	PUO	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Vp/PRUE					
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12
scanners	Ad.	0	0	2	1	0	1	3	1	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	3	0	2	2	2	1	2	0	1	2	2	3	0	4	2	1	0	1	0	1	50		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	Total	0	0	2	1	0	1	3	1	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	1	2	3	2	2	2	1	2	25	1	2	2	3	0	4	2	1	0	1	0	1	80			
Serveurs	Ad.	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	22		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Total	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	30	
Sonorisation	Ad.	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	12			
	Péd.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	Total	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	19		
Tableau d'affichage	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	11	11	0	1	0	0	0	0	0	49		
	Péd.	0	0	3	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	27		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	
	Total	0	0	3	0	0	4	3	0	0	1	0	13	0	0	0	1	0	0	0	3	0	3	1	0	0	5	0	2	2	3	3	0	0	2	1	11	11	31	14	17	0	0	0	0	134			
Tableau intelligent	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Tables	Ad.	11	21	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	



Type équipement	Type d'usage	Structures																												Total														
		AC	ACM	BUC	VP-ELP	VP-RCI	CIAQ	CUPK	CUZ	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRIPE	DRH	DSI	DCMEF	EDS	ED/LE.SH.CO	ED/CC	EDST	IBAM	IFOAD		IGEDD	ISSDH	IPEMIC	ISSP	PRM	PRESIDENC	PUO	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	VP/PRUE
	Total	0	2	1	1	1	0	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	5	3	8	0	3	2	1	3	5	4	2	2	1	56	
Vidéoprojec teurs	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	11	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	5	2	0	64
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	8	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	
	Total	0	0	0	0	0	0	14	10	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	4	9	2	8	6	7	5	0	1	0	0	1	18	7	5	2	1	106	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

## DONNEES SUR LES BIBLIOTHEQUES

Tableau 7.6: Capacité structurelle des bibliothèques par structure

Etablissement	Nbre de bibliothèque	Effectif personnel	Capacité d'accueil	Postes connectés à internet	Nombre d'ouvrages	Nombre de cartes de lecteurs	
						Internes	Externes
IBAM	1	3	30	7	1 698	710	1
IGEDD	1	1	25	0	1 039	0	0
ISSDH	1	2	15	0	2 115	242	4
IPERMIC	1	2	20	2	2 051	2	0
ISSP	1	2	40	12	9 500	223	0
UFR/LAC	5	6	76	5	3 020	0	3
UFR/SDS	1	3	150	0	3 000	200	100
UFR/SVT	1	2	90	5	1 583	90	6
UFR/SEA	1	2	40	10	1 450	0	0
UFR/SH	5	15	151	6	9 754	0	0
BUC	1	23	474	57	65 728	8 308	34
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>1 111</b>	<b>104</b>	<b>100 938</b>	<b>9 775</b>	<b>148</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 7.7 : Nombre d'ouvrages dans les bibliothèques

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
BUC	Arts	1 299
	Dictionnaire et encyclopédie	313
	Fabrication de produits à usages spécifiques	280
	Gestion et services annexes	2 278
	Histoire, géographie, sciences auxiliaires de l'histoire	3 343
	Informatique et information	1 910
	Langues	1 864
	Philosophie	2 665
	Religion	996
	Sciences de la nature et mathématiques	8 529
	Sciences sociales	13 818
	Technologie (sciences appliquées)	7 516
	Thèses et mémoires	20 917
<b>Total</b>	<b>65 728</b>	
IBAM	Fiche techniques	2
	Mémoires	1 090
	Monographies	23
	Ouvrages	1 698
	Périodiques	5
	Rapport de stage	4 404

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Revue scientifique	7
	Total	7 229
IGEDD	Sciences exactes et appliquées	1 039
ISSDH	Conseiller d'éducation féminine	102
	professeur adjoint d'EPS et professeurs d'EPS	207
	<b>Total</b>	<b>309</b>
IPERMIC	Communication écrite	17
	Culture générale	45
	Droit	47
	Economie	163
	Education	40
	Ethique et morale	15
	Gestion	465
	Histoire	56
	Imprimerie	8
	Informatique	75
	Langue et littérature	51
	Media documentaire	625
	Philosophie	27
	Psychologie	31
	Publicité et relation publique	40
	Sciences politiques	65
	Sciences sociales	271
Télécommunication	10	
<b>Total</b>	<b>2 051</b>	
ISSP	Mémoires	300
	Ouvrages	9 500
	Rapports	3 500
	Revue scientifique	40
	<b>Total</b>	<b>13 340</b>
UFR/LAC	Lettres, art et communication	3 020
UFR/SDS	Anesthésie réanimation	485
	Annales de médecine	420
	Appareil génito-urinaire	190
	Appareil locomoteur	180
	Appareil respiratoire	210
	Biochimie-endocrinologie	204
	Biologie cellulaire	260
	Biologie moléculaire	210
	Biophysique	450
	Chimie générale	307

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Chimie organique	210
	Chirurgie	401
	Dictionnaire	190
	Gynéco obstétrique	825
	Hépto-gastro-entérologie	400
	Maladies infectieuses	277
	Mémoires	2 310
	Néphrologie	402
	Neurologie	420
	Ophtalmologie	363
	ORL	409
	Périodique	290
	Pédiatrie	456
	Pharmacie	607
	Pharmacologie	412
	Physiologie humaine	400
	Psychiatrie	410
	Rapport de TSS	50
	Santé publique	805
	Thèses	2 007
<b>Total</b>	<b>14 560</b>	
UFR/SVT	Ecologie	101
	Agronomie sol-agriculture- eau et économie	105
	Biochimie et biologie moléculaire	74
	Botanique biologie végétale physiologie végétale	276
	Génétique et biologie cellulaire	160
	Géologie	203
	Médecine	173
	Mathématique	213
	Physique chimie	165
	<b>Total</b>	<b>1 470</b>
UFR/SEA	Algèbre	164
	Analyse	298
	Autres	184
	Chimie générale	47
	Chimie organique	66
	Ecologie	17
	Electro-électromagnétisme	92
	Environnement	11
	Génie mécanique	79
	Informatique	36

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Maths générales	77
	Mécanique classique	116
	Optique	50
	Physique générale	163
	Statistique/probabilité	50
	<b>Total</b>	<b>1 450</b>
UFR/SH	Art	45
	Informatique	27
	Littérature	45
	Mémoire	4 565
	Ouvrage	1 779
	Philosophie psychologie	446
	Religion	92
	Revue	388
	Science de la nature	5
	Science sociale et humaine	2 363
	Technologie	37
	<b>Total</b>	<b>9 792</b>
<b>Total Général</b>		<b>119 988</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022*

## DONNEES SUR LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

**Tableau 7. 8 : Capacité d'accueil des cités universitaires par centre régional**

Centre régional	Nombre de sites	Capacité d'accueil
Bobo-Dioulasso	2	2 449
Koudougou	5	1 001
Ouagadougou	6	4 649
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8 099</b>

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

**Tableau 7. 9 : Demandes d'attribution et bénéficiaires de logements par centre des œuvres universitaires en 2021-2022**

Centre Régional	Demandeurs			Bénéficiaires		
	F	M	T	F	M	T
<b>CROU-O</b>	2 443	3 270	<b>5 713</b>	1604	3 045	<b>4 649</b>
<b>CROU-K</b>	882	557	<b>1 439</b>	499	317	<b>816</b>
<b>CROU-B</b>	1 191	1 917	<b>3 108</b>	933	1 240	<b>2 173</b>
<b>Total</b>	<b>4 516</b>	<b>5 744</b>	<b>10 260</b>	<b>3 036</b>	<b>4 602</b>	<b>7 638</b>

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

**Tableau 7.10 : Demandes d'attribution et bénéficiaires de logements par centre régional et selon le sexe**

Centre Régional	Demandeurs			Bénéficiaires		
	F	M	T	F	M	T
Bobo-Dioulasso	1 191	1 917	3 108	933	1 240	2 173
Koudougou	882	557	1439	499	317	816
Ouagadougou	2 443	3 270	5 713	1604	3 045	4 649
<b>Total</b>	<b>4 516</b>	<b>5 744</b>	<b>10 260</b>	<b>3 036</b>	<b>4 602</b>	<b>7 638</b>

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

**Tableau 7.11: Localisation des cités universitaires par centre régional**

Centre régional	Cité universitaire	Localisation de la	Capacité d'accueil	Effectif étudiants UJKZ logés
		cité/Quartier		
Ouagadougou	Cité UTS	GONSIN		
	Cité Kossodo	KOSSODO	1 546	918
	Cité Larlé	Larlé	-	-
	Cité John Kennedy	Ouidi	-	-
	Cité Chinoise	GOUGHIN	-	-
	Cité Patte d'oie	PATTE D'OIE	526	263
	Cité « Handicapés » 1	ZOGONA	12	12
	Cité « Handicapés » 2	ZOGONA	6	6
	Cité iDS	KALGODIN	623	439
	<b>Total 1</b>			<b>2 713</b>
Koudougou	Cité Sylvestre PIA (fille)	Bourkina	-	-
	Cité FASOTEX	Issouka	-	-
	Cité OUEDRAOGO (pavillons A et B)	Bourkina	-	-

	Cité ZOUNDI	Bourkina	-	-
	<b>Total 2</b>			-
Bobo-Dioulasso	Cité Belle-ville	Belle-ville	-	-
	<b>Total 3</b>			
<b>Total général</b>				

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7.12 : Répartition des étudiants logés par université

Université	Nombre d'étudiants logés	Nombre de sites	Capacité d'accueil
UJKZ	ND	ND	ND
UO2	ND		
UNZ	ND	ND	ND
UNB	ND	ND	ND
<b>Total</b>	ND	ND	ND

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7.13 : Répartition des étudiants de l'UJK logés par établissement et selon le sexe

Etablissement	SEXE		
	F	M	T
IBAM	4	6	10
IFOAD	0	0	0
IGEDD	0	0	0
IPERMIC	2	1	3
ISSDH	1	0	1
ISSP	4	2	6
UFR/LAC	399	292	691
UFR/SDS	51	117	168
UFR/SEA	47	86	133
UFR/SH	255	231	486
UFR/SVT	52	88	140
CUP-Kaya	0	0	0
CU-Ziniaré	0	0	0
<b>Total UJKZ</b>	815	823	1638

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7.14 : Répartition du personnel soignant permanent par emploi, par sexe et par centre régional des œuvres universitaires

Emploi	SEXE	Centre régional									
		CROU-B	CROU-D	CROU-FADA	CROU-K	CROU-OHG	CROU-O	DG	DPSASPV	MUNASEB	T
Accoucheuse Auxiliaire	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Accoucheuse brevetée	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Adductologue	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Emploi	SEXE	Centre régional									
		CROU-B	CROU-D	CROU-FADA	CROU-K	CROU-OHG	CROU-O	DG	DPSASPV	MUNASEB	T
Agent itinérant de santé	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Attaché de santé	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Auxiliaire en pharmacie	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Biologiste médical	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Fille de salle	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Infirmier breveté	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Infirmier Diplômé d'Etat	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Psychologue	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Sage-femme ou Maïeuticien d'Etat	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Technologiste biomédical	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Vendeur en pharmacie	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	T	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7.15: Nombre d'adhérents à la mutuelle de santé universitaire par université et selon le sexe

Université	Sexe		T
	F	M	
UJKZ	1 314	1 382	2 696
AUTRES UNIVERSITES	2 014	2 654	4 668
Total	3 328	4 036	7 364

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7.16: Répartition des adhérents de l'UJKZ à la MUNASEB par établissement, par niveau d'études et selon le sexe en 2021-2022

Etablissement	Sexe	Cycle/Niveau d'étude							
		Licence			Master		Doctorat		
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3
IBAM	F	3	2	1	1	1	0	0	0
	M	2	1	3	0	0	0	0	0
	T	5	3	4	1	1	0	0	0
IFOAD	F	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	2	1	0	0	0	0	0	0
	T	2	1	0	0	0	0	0	0
IGEDD	F	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	1	0	2	1	1	0	0	0
	T	1	0	2	1	1	0	0	0
IPERMIC	F	0	0	1	2	2	0	0	0
	M	0	0	3		1	1	0	0
	T	0	0	4	2	3	1	0	0
ISSDH	F	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	1	0	0	0	0	0	0	0
	T	1	0	0	0	0	0	0	0
ISSP	F	0	0	0	2	4	0	0	0
	M	2	1	2	7	1	1	0	0
	T	2	1	2	9	5	1	0	0
UFR/LAC	F	292	98	76	7	10	2	0	0
	M	225	62	20	6	10	0	0	1
	T	517	160	96	13	20	2	0	1
UFR/SDS	F	37	23	24	29	33	43	11	1
	M	85	22	20	32	61	50	23	5
	T	122	45	44	61	94	93	34	6
UFR/SEA	F	35	9	1	4	6	0	0	0
	M	88	24	16	10	2	2	1	2
	T	123	33	17	14	8	2	1	2
UFR/SH	F	235	74	50	5	8	0	0	0
	M	175	48	48	8	16	2	0	1
	T	410	122	98	13	24	2	0	1
UFR/SVT	F	88	24	21	9	18	2	2	1
	M	154	42	31	12	15	3	0	3
	T	242	66	52	21	33	5	2	4
CUP-Kaya	F	5	2	0	0	0	0	0	0
	M	7	0	3	0	0	0	0	0
	T	12	2	3	0	0	0	0	0
CU-Ziniaré	F	8	2	0	0	0	0	0	0
	M	8	3	1	0	0	0	0	0
	T	16	5	1	0	0	0	0	0
Total UJKZ	F	703	234	174	59	81	47	13	2
	M	750	204	149	76	108	60	24	12
	T	1453	438	323	135	189	107	37	14

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7.17 : Nombre de site, capacité d'accueil et nombre de plats servis dans les restaurants par centre des œuvres universitaires

Centre régional	Restaurant		
	Nombre de site	Capacité	Nombre moyen de plats servis par jour
CROU-BANFORA	ND	ND	ND
CROU-B	ND	ND	ND
SOUS-TOTAL DEDOUGOU	ND	ND	ND
CROU-DORI	ND	ND	ND
SOUS-TOTAL FADA	ND	ND	ND
CROU-G	ND	ND	ND
CROU-KAYA	ND	ND	ND
CROU-K	ND	ND	ND
CROU-MANGA	ND	ND	ND
CROU-OHG	ND	ND	ND
CROU-O	ND	ND	ND
CROU-TENKODOGO	ND	ND	ND
CROU-ZINIARE	ND	ND	ND
Total général	ND	ND	ND

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7. 18 : Situation des étudiants en situation difficile bénéficiaires des aides selon le sexe en 2021

ETABLISSEMENT	DEMANDEURS			BENEFICIAIRES		
	F	M	T	F	M	T
IBAM	0	0	0	0	0	0
IFOAD	0	0	0	0	0	0
IGEDD	0	0	0	0	0	0
IPERMIC	0	0	0	0	0	0
ISSDH	0	0	0	0	0	0
ISSP	0	0	0	0	0	0
UFR/LAC	1	6	7	1	6	7
UFR/SDS	0	0	0	0	0	0
UFR/SEA	0	0	0	0	0	0
UFR/SH	6	4	10	6	4	10
UFR/SVT	0	1	1	0	1	1
CUP-Kaya	0	0	0	0	0	0
<b>Total UJKZ</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

Source : Annuaire statistique 2021/2022 du CENOU

Tableau 7. 19 : Répartition des interventions de l'ACM par section

N°	Service	Nombre annuel de sollicitations	Nombre annuel d'interventions
1	Service de la maintenance des appareils et équipements	105	101
2	Service de l'entretien et de la réparation des biens mobiliers et immobiliers	454	443
<b>Total ACM</b>		<b>559</b>	<b>544</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 7.20 : Patrimoine, prestataires de service par structure

Structure	Nom de la société de sécurité	Nom de la société de gardinnage	Nbe d'adduction d'eau	Nbre de jardin botanique	Nbre de nettoyeurs		Nbre de gardiens		Nbre de vigiles	
					F	H	F	H	F	H
AC	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
ACM	BBC SECURITY	CHIC DECOR	2	0	4	0	0	1	0	2
BUC	ASPG	GPS	0	0	9	0	0	0	0	3
Cabinet	ASPG	GPS	2	0	2	0	0	0	0	5
CU Ziniaé	VIGIE PROTECTOR	LINA SERVICE	1	0	7	0	0	0	0	6
CUP kaya	(vide)	(vide)	0	0	0	0	0	0	0	0
DAF	ASPG	GPS	0	0	2	0	0	0	0	0
DAOI	ASPG	GPS	1	0	2	0	0	1	1	1
DCMEF	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
DEE	BBC SECURITY	GPS	0	0	2	0	0	0	0	6
DEPS	ASPG	GPS	0	0	2	0	0	0	0	0
DRH	ASPG	GPS	0	0	2	0	0	0	0	0
DSI	ASPG	GPS	1	0	4	0	0	1	1	1
Ecoles doctorales	BBC SECURITY	CHIC DECOR	0	0	18	0	0	0	1	4
Ex cit! universitaire	BBC SECURITY	GPS	1	0	32	0	0	0	1	6
IBAM	ASPG	BPS	1	0	16	0	0	0	1	4
IFOAD	BBC SECURITY	BPS	0	0	5	0	0	0	1	1
IGEDD	BBC SECURITY	GPS	1	0	11	0	0	1	0	6
IPERMIC	BBC SECURITY	BPS	1	0	8	0	0	0	0	3
ISSDH	ASPG	BPS	1	0	8	0	0	2	2	3
ISSP	BBC SECURITY	GPS	4	0	15	0	0	0	1	7
NCRI	ASPG	GPS	1	0	4	0	0	2	1	1
Office du BAC	ASPG	GPS	1	0	2	0	0	0	1	4
PRM	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
PU	BBC SECURITY	GPS	2	0	8	0	0	0	1	3
SG	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
UFR/LAC	ASPG	GPS	2	0	4	0	0	1	3	14
UFR/SDS	BBC SECURITY	CHIC DECOR	2	1	12	0	0	1	2	17
UFR/SEA	ASPG	GPS	1	0	11	0	0	1	4	9
UFR/SH	ASPG	GPS	2	0	3	0	0	0	0	2
UFR/SVT	BBC SECURITY	GPS	1	2	15	0	0	0	0	8
VP/EIP	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
VP/PRUE	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	4	0	0
VP/RCI	ASPG	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total général</b>			<b>28</b>	<b>3</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>116</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

## VIII. RECHERCHE, PROJETS ET PARTENARIATS

### Objectifs

1. Produire des connaissances scientifiques de meilleurs niveaux, à l'international ;
2. Renforcer les politiques nationales de la recherche scientifique ;
3. Participer à la recherche d l'espace UEMOA.

### Indicateurs

Taux de participation des enseignants d les projets financés d les programmes communautaires :

1. Taux de coordination des enseignants des projets financés par les programmes communautaires :
2. Indice de spécialisation de publications scientifiques :
3. Nombre d'enseignant-chercheurs pour 100 000 habitants :
4. Nombres d'articles Co-publiés avec des chercheurs d'un pays membre de l'UEMOA :

Les tableaux relatifs à ce thème permettent de se situer globalement sur les activités de recherche, les animations pédagogiques et les projets et partenariats des structures de recherche de l'UJKZ.

Tableau 8. 1 : Effectif des doctorants par établissement et selon le sexe

Etablissements	Doctorants		
	F	M	T
ED-ST	94	310	404
ED-LESHCO	103	284	387
E2S	27	59	86
<b>Total UJKZ</b>	<b>224</b>	<b>653</b>	<b>877</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

Tableau 8. 2 : Revues scientifiques et nombre d'articles publiés en 2021 par structure dans les presses universitaires de l'UJKZ

Structure	Revues scientifiques	Nombre		
		Articles nationaux	Articles étrangers	Total
UFR/SH et UFR/ LAC	ND	ND	ND	ND
UFR/SH	ND	ND	ND	ND
UFR/SVT et UFR/SEA	ND	ND	ND	ND
UFR/SEA	ND	ND	ND	ND
UFR/SDS	ND	ND	ND	ND
<b>TOTAL UJKZ</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>

Source : PU/ UJKZ

Tableau 8. 3 : Nombre d'accord par période de signature et par type

Période de signature	Type d'accord						Total
	Accord	Avenant	Contrat	Convention	Mémorandum	Protocole	
AVANT 2002	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2002-2007	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2008-2013	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2014-2020	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2020	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2021							
<b>Total UJKZ</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>

Source : VP-RCI / UJKZ

Tableau 8. 4 : Nombre de projets par structure et selon l'état d'avancement

Structure	Etat d'avancement			
	Clos		En cours	
	Nombre	Montant	Nombre	Montant
DSI	ND	ND	ND	ND
IBAM	ND	ND	ND	ND
ISSP	ND	ND	ND	ND
LAC	ND	ND	ND	ND
Présidence	ND	ND	ND	ND
SDS	ND	ND	ND	ND
SEA	ND	ND	ND	ND
SH	ND	ND	ND	ND
SVT	ND	ND	ND	ND
Non déterminé	ND	ND	ND	ND
<b>Total UJKZ</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>

Source : VP-RCI / UJKZ

# ANNEXES

## EQUIPE DE SUPERVISION DES TRAVAUX D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE

Nom et Prénoms	Fonction	Contacts
Pr KOBIANE Silas Jean François	Président / UJKZ	jfkobiane@gmail.com
ZOURE Abou	Secrétaire Général/ UJKZ	72 15 17 18 Abou.zour@yahoo.fr

## EQUIPE D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE

Nom et Prénoms	Fonction	Contacts
OUEDRAOGO Pascal	Directeur des Etudes, de la Planification et des Statistiques (DEPS) /UJKZ	70 99 07 67 mrpascool@yahoo.fr
OUEDRAOGO N. Francis	Chef de Service des Etudes et du Suivi-Evaluation à la DEPS/ UJKZ	76 03 83 36 francisnoaga@gmail.com
PACODE Salifou	Chef de Service des Statistiques, des Archives et de la Documentation à la DEPS/ UJKZ	70 78 77 85 pacodesalifou@yahoo.fr
GUIRA Seydou	Chef de Service de la Planification et de la Coordination des Projets et Programmes à la DEPS/ UJKZ	71 27 30 92 Seydougura1@gmail.com
GANSONRE Zonabo	Secrétaire DEPS	70 19 30 05 <a href="mailto:Zonabo_kindo@univ-ouaga.bf">Zonabo_kindo@univ-ouaga.bf</a>
KABRE Aicha	Agent à la DEPS	79 64 92 94
BANSE Assétou	Agent à la DEPS	70 07 09 78
OUATTARA Issa	Chef de service Accueil, Orientation et Information (DAOI/UJKZ)	71 61 69 01 issa_o.ouattara@yahoo.fr
GUERE S. T. Judicaël	DGESS/MESRI	70 75 67 54 judguere@yahoo.fr
SIMPORE Lassané	Chef de service de la Production des Statistiques (DGESS/MESRI)	71 64 38 28 simporelassane33@gmail.com
DAKOURE T. Vincent	Directeur des Statistiques Sectorielles et de l'Evaluation (DGESS/MESRI)	70 98 54 10 dakvincenzo0@gmail.com
DABIRE W. Wilfried	Agent à la DGESS/MESRI	55 27 25 55 dabwil@yahoo.fr
KIOGO Patrice	Agent à la DGESS/MESRI	70 08 20 78

## EQUIPE DE COLLECTE DES DONNEES

Nom et Prénoms	Fonction	Contacts
Mme SAVADOGO Anne-Marie	Secrétaire Principal UFR-LAC	70 29 03 14 annemarie.savadogo@yahoo.fr
KAMBOU San n° 1	Secrétaire Principal UFR-SEA	70 93 35 32 scoul74@gmail.com
TAMINI/SAWADOGO Mariam	Secrétaire Principal UFR-SH	70 64 81 89 vmtamini@gmail.com
SORE Moussa	Secrétaire Principal UFR-SDS	71 03 76 86 Soremoussa70@gmail.com
BONKOUNGOU Pierre	Secrétaire Principal UFR-SVT	78858478/76906337 Pierrebonkougou218@gmail.com
BAMBA Kassoum	Secrétaire Principal ISSP	72 05 92 45 Bkassoum103@gmail.com
MEDA Bob Gustave	Secrétaire Principal IPERMIC	70 26 29 54 Meda_bob@yahoo.fr
Mme BEOGO/ZOMBRE Alice	Secrétaire Principal IFOAD	70 26 86 17 mam.alice@yahoo.fr
PAFADNAM Ousmane	Secrétaire Principal IBAM	70 29 33 61 ousmanepafadnam@gmail.com
OUATTARA L. Issa	Secrétaire Principal IGEDD	71 23 80 30 labagnon@gmail.com
CISSE Lassané	Secrétaire Principal ISSDH	70 43 80 86 lassanecisse@yahoo.fr
SANKARA Hamado	Secrétaire Principal CUP-Kaya	71 51 55 47 Sankarah89@gmail.com
BAGRE W. Clotaire	Secrétaire Principal CU-Ziniaré	70 57 47 57
SIKO Issaka	Secrétaire Principal des Ecoles Doctorales	72 22 49 09 Okiska58@yahoo.fr
SEDOGO Ibrahim	Point focal/VP-EIP	70 80 81 32
KABORE Auguste Th.	Point focal/VP-RCI	78 80 71 21 Kab_augustus@yahoo.fr
SOME B. Guillaume	Point focal/VP-PRUE	70 47 99 90 guillaumebienvenuto@gmail.com
ZOROME Sayouba	Point focal/DAF	78054130 zorrojun56@gmail.com
OUEDRAOGO Stéphane	Point focal/AC	72 05 50 63
BELLA Ibrahim	Point focal/DRH	71596590 ibrahimbella26@gmail.com
ZONGO Idrissa	Point focal/PRM	70 49 05 09 dris20zongo@yahoo.com
ZOUNGRANA I. Odilon	Point focal/DSI	70998180 zoung.odilon@gmail.com
TARNAGDA Daouda	BUC	78 21 28 00
KABORE Seita	CENOU	76 94 50 86
KONATE Adama	CIOSPB	70 69 47 45
OUEDRAOGO Philippe	FONER	70 14 63 68